REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTÀ DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO
Omladinska 20-Viale della Gioventù 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr
Web: www.sei-bbenussi.hr
MB:03075362, OIB: 80903194137

KLASA - SIG.AMM.: 602-12/26-01/1
URBROJ - N.PROT.: 2171-1-18-01-26-1

In base all'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (G.U. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) e della Legge sull'educazione e istruzione nella lingua e nella scrittura delle minoranze nazionali (G.U. 51/00, 56/00) il Comitato scolastico della Scuola elementare italiana „Bernardo Benussi“ di Rovinj-Rovigno, con il parere del Consiglio dei genitori e su proposta del Consiglio insegnanti e della direttrice, alla riunione tenutasi il 6 ottobre 2026 approva il

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2026/2027

Rovinj-Rovigno, 6 ottobre 2026

Il presidente del Comitato scolastico:

Matteo Tromba, mag.ing.arh.

La direttrice:

Tiziana Zovich, mag.psych

REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTÀ DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO
Omladinska 20-Viale della Gioventù 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr
Web: www.sei-bbenussi.hr
MB:03075362, OIB: 80903194137
KLASA - SIG.AMM.: 602-12/26-01/1
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-01-26-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovne i srednje škole (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (N.N. 51/00, 56/00) Školski odbor Talijanske osnovne škole - Scuola elementare italiana „ Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno, na svojoj sjednici od 6. listopada 2026., uz mišljenje Vijeća roditelja i na prijedlog Vijeća učitelja i ravnateljice, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Rovinj-Rovigno, 6. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora:

Matteo Tromba, mag.ing.arh.

Ravnateljica:

Tiziana Zovich, mag.psych

INDICE

BASE LEGALE – PRAVNI TEMELJ ... **1**

ATTIVITÀ E PROGETTI – *AKTIVNOSTI I PROJEKTI* ... **4**

Giornata mondiale della sicurezza in rete ... **7**

Internet Safe Day ... **7**

Gare e Competizioni - *Natjecanja* ... **9**

Concorsi letterari volti al recupero del retaggio storico-artistico-culturale e del patrimonio linguistico ... **9**

Gare sportive cittadine, gare regionali, gare UI, finali nazionali ... **9**

Escursioni – *Ekskurzije* ... **10**

Attività extradidattiche - *Izvannastavne aktivnosti* ... **12**

Capoclassato – *Sat razrednika* ... **13**

Opzionali - *Izborna nastava* ... **15**

Doposcuola - *Produženi boravak* ... **16**

ATTIVITÀ E PROGETTI – AKTIVNOSTI I PROJEKTI ... **17**

SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA ITALIANA – CLASSI INFERIORI ... **18**

SPETTACOLI TEATRALI E RAPPRESENTAZIONI ... **19**

CINEMATOGRAFICHE IN LINGUA ITALIANA – CLASSI SUPERIORI ... **19**

SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI ... **20**

IN LINGUA CROATA ... **20**

PARCO DELLA FANTASIA GIANNI RODARI ... **21**

OMEGNA ... **21**

TEOREMA MUSICALE ... **22**

PARTECIPAZIONE A MOSTRE D’ARTE E VISITA AL MUSEO CITTADINO ... **23**

ISTITUZIONALIZZAZIONE DELLA STORIA DEL TERRITORIO NELLA REGIONE ISTRIANA “OLIVIAMO” ... **24**

SCAMBIO CULTURALE CON SCUOLE ELEMENTARI DELL’ISTRIA O DELL’ITALIA ... **28**

PROGRAMMA PREVENTIVO SCOLASTICO ... **30**

(a.s. 2026/2027) ... **30**

Noi e la “Croce rossa” ... **32**

PROGETTO “LEGGIMI FORTE” ... **34**

PROGETTO VERDE ... **38**

“I MEDIA A SCUOLA. NOTE E APPUNTI DAL MONDO 39

SCOLASTICO” 39

PROGRAMMA DI RACCOLTA FONDI DELL'UNICEF 40

“ŠKOLE ZA AFRIKU” - SCUOLE PER L’AFRICA 40

CORSO DI AUTOCONTROLLO E AUTODIFESA 43

GIORNATA OLIMPICA 45

FESTIVAL DEL DIALETTO ISTRIOTO-LABORATORIO 49

APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA 51

SETTIMANA DELL'INFANZIA 52

GIORNATA DEDICATA AI NONNI 53

AZIONE DI SOLIDARIETÀ 57

GIORNATA DEL RINGRAZIAMENTO PER I FRUTTI DELLA TERRA – L’IMPEGNO A DIFENDERE L'ACQUA E IL LAVORO DELLA TERRA 60

- poco pane nel mondo, (l’acqua è un bene 60

collettivo) la fame, la poverta’ 60

SALUTO ALL'AUTUNNO 64

IL MESE DEL LIBRO 66

SAN NICOLÒ: 67

FESTA POPOLARE DEI BAMBINI 67

GIORNATA DELLA MEMORIA E 73

GIORNATA DEL RICORDO 73

GIORNATA MONDIALE DELLA SICUREZZA IN RETE – INTERNET SAFE DAY 74

CARNEVALE 75

SAN VALENTINO E L’IMPORTANZA DELL’AMORE 76

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DIFESA CIVILE E GIORNATA DEI VIGILI DEL FUOCO 78

SETTIMANA SCIENTIFICA: A SCUOLA DI SCIENZE 82

COLORIAMO LE UOVA E TIRO ALLE UOVA 85

SALUTO ALLA PRIMAVERA 87

FESTA DELLA FAMIGLIA 91

LE PIANTE SPONTANEE COMMESTIBILI DELLA NOSTRA ZONA 93

CONOSCIAMO LA SCUOLA 95

SPETTACOLO DI FINE ANNO 96

GIORNATA AL MARE **97**
GARE E COMPETIZIONI -NATJECANJA **98**
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO **99**
CONCORSI LETTERARI VOLTI AL RECUPERO **100**
GARE CITTADINE, GARE CONTEALI, GARE U.I., FINALI NAZIONALI **102**
CROSS AUTUNNALE E / O PRIMAVERILE **103**
COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA UI **104**
ESCURSIONI EKSKURZIJE **108**
ESCURSIONE TEMATICA “CONOSCERE I PERCORSI CICLABILI DI ROVIGNO” **118**
ESCURSIONE DIDATTICA A TRIESTE CON VISITA ALLA GROTTA GIGANTE **119**
GIORNATA AL MARE – ULTIMO GIORNO DI SCUOLA **125**
TEAM BUILDING **127**
ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **128**
CORO SCOLASTICO **129**
DIALETTO ROVIGNESE **130**
GRUPPO ARTISTICO **131**
GRUPPO DEI PICCOLI SCIENZIATI **132**
ECONOMIA DOMESTICA **133**
FOLCLORE **134**
LABORATORIO MUSICALE (VALLE) **139**
GRUPPO ARTISTICO **142**
GRUPPO GEOGRAFICO **144**
GRUPPO SCIENTIFICO **145**
GRUPPO WEB **146**
GRUPPO VIDEOAMATORI **147**
GRUPPO GIORNALISTICO **148**
GRUPPO SPORTIVO: **149**
TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, CALCETTO **149**
COOPERATIVA SCOLASTICA – La muſina **150**
GRUPPO DEI GIOVANI VOLONTARI **152**
GRUPPO DI RECITAZIONE – SUPERIORI (ROVIGNO) **153**
CAPOCLASSATO SAT RAZREDNIKA **155**
CAPOCLASSATO, I classe **156**

CAPOCLASSATO, II classe 158
CAPOCLASSATO, III classe 161
CAPOCLASSATO, IVclasse 163
CAPOCLASSATO, V classe 165
CAPOCLASSATO, VI classe 168
CAPOCLASSATO, VII classe 170
CAPOCLASSATO, VIII classe 172
CAPOCLASSATO, I classe (Valle) 175
CAPOCLASSATO, II classe (Valle) 177
CAPOCLASSATO, III classe (Valle) 179
CAPOCLASSATO, IV classe (Valle) 182
SUPPLETIVI - DOPUNSKA NASTAVA 185
SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI INFERIORI 186
SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI 188
AGGIUNTIVI - DODATNA NASTAVA 190
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA DELLE CLASSI INFERIORI 191
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA DELLE CLASSI SUPERIORI 192
AGGIUNTIVO DI LINGUA CROATA PER LE CLASSI INFERIORI 193
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA SEZIONE PARTICOLARE 194
MATERIE OPZIONALI - IZBORNA NASTAVA 195
INFORMATICA 196
RELIGIONE CATTOLICA 197
LINGUA TEDESCA 198
DOPOSCUOLA - PRODUŽENI BORAVAK 199
DOPOSCUOLA – SEDE CENTRALE DI ROVIGNO 200
L’ATTIVITÀ DEL DOPOSCUOLA O SOGGIORNO PROLUNGATO – PERIFERICA VALLE 208
IL PIANO DELLO SVILUPPO DELLA SCUOLA / ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 209

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Base legale – Pravni temelj

ZAKON
O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Članak 28.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

– strategija razvoja škole

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način njegova praćenja.

Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

– podatke o uvjetima rada,

– podatke o izvršiteljima poslova,

– godišnji kalendar rada,

– podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,

– tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,

– planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,

– planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,

– plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,

– podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

LEGGE SULL'EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE
NELLA SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA

Articolo 28

La scuola lavora in base al curriculum scolastico ed in base al piano e programma annuale di lavoro, mentre la casa dello studente in base al piano e programma annuale di lavoro.
Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche, esso viene emanato in base al curriculum nazionale e in base al piano e programma didattico.
Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma didattico delle materie opzionali, le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche ed altre attività educative ed istruttive, i programmi ed i progetti in base alle linee guida dello Standard formativo croato.
Con il curriculum scolastico si stabilisce:
l'attività, il programma e/o il progetto
gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
il preventivo informativo dell'attività, del programma e/o del progetto
la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

Con il Curriculum scolastico si possono stabilire ulteriori determinanti in base ai documenti curricolari.
Per la partecipazione degli alunni nelle materie opzionali e facoltative, attività, programmi, moduli e progetti che non sono obbligatori bisogna informare i genitori e procurare il loro consenso firmato.
Il curriculum scolastico viene emanato dal Comitato scolastico entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico su proposta del Consiglio insegnanti.
Il piano e programma annuale di lavoro viene portato in base al piano e programma didattico e in base al curriculum scolastico; esso viene promulgato dal Comitato scolastico, ovvero dal Comitato della casa dell'alunno entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico.
Con il piano e programma annuale di lavoro dell'istituzione scolastica si stabiliscono il luogo, il tempo, la modalità ed i responsabili dei lavori, mentre esso di regola contiene:
i dati sulle condizioni di lavoro;
i dati sui responsabili dei lavori;
il calendario annuale della scuola;
i dati sull'organizzazione del lavoro giornaliera e settimanale;
il numero delle ore settimanali ed annuali per le classi e per le forme del lavoro educativo-istruttivo;
i piani di lavoro del direttore, degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;
i piani di lavoro del Comitato scolastico, ovvero del Comitato della casa dell'alunno e dei corpi collegiali;
il piano dell'aggiornamento e del perfezionamento professionale, in accordo con le necessità della scuola, i dati sulle altre attività in funzione del lavoro educativo-istruttivo e degli affari dell'istituzione scolastica.
La scuola è obbligata a consegnare per posta elettronica il Piano e programma annuale e il Curricolo scolastico al Ministero entro il 15 ottobre del corrente anno scolastico.
Il Curricolo scolastico e il Piano e programma annuale vengono pubblicati alle pagine web della scuola in conformità con il regolamento della protezione dei dati personali.

Attività e Progetti – *Aktivnosti i Projekti*

La realizzazione dei progetti dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico – *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curricolo/ *Elementi Kurikuluma* — **Denominazione dell'attività/** *Naziv aktivnosti*	**Scadenziario/** *Vremenik aktivnosti*	**Soggetti coinvolti/** *Sudionici*	**Titolari attività/** *Nositelji aktivnosti*
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – IV I – IV Valle	Insegnanti di classe Razredne učiteljice
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	V - VIII	Insegnante di lingua italiana Učiteljica Talijanskog jezika
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua croata	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Insegnanti di lingua croata Učiteljice Hrvatskog jezika
Visita al parco della fantasia "Gianni Rodari" di Omegna	aprile	VI	Insegnante di lingua italiana
Teorema musicale	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	V-VIII	Insegnante di cultura musicale Učiteljica glazbene kulture
Partecipazione a mostre d'arte e Visita ai musei	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Insegnanti di classe Insegnante di cultura artistica Razredni učitelji Učiteljica likovne kulture
Istituzionalizzazione della storia del territorio nella Regione istriana "Oliviamo''	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Corrado Ghiraldo Tutti gli insegnanti
Progetto "Porte aperte all'istituto Ruđer Bošković"	Nel corso del secondo semestre Tijekom drugog polugodišta	I – VIII I – IV Valle	Iris Batel
Scambio culturale con altre Scuole elementari italiane	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	Alunni della scuola scelti in base alle classi delle scuole partner	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche Razrednici, učitelji humanističkih predmeta
PROGRAMMA PREVENTIVO SCOLASTICO (a.s. 2026/2027)	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	La psicologa, tutti gli insegnanti e collaboratori esterni (HAK, MUP, CROCE ROSSA, Istituto fomativo di sanita' pubblica della RI, Servizio

			di salvataggio CR …) Psihologinja, svi učitelji i vanjski suradnici (HAK, MUP, GDCK, NZZJZIŽ, Spasilačka služba HCK…)
Progetto “Leggimi forte”	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I - IV	La bibliotecaria e i capiclasse Knjižničarka i razrednici
Fit in Deutsch - patentino di lingua tedesca livello A1	Maggio 2027	VIII	Tobia Vidos
Visita alla conferenza “Let’sGrow!”	Durante il secondo semestre	Un gruppo di alunni delle superiori	Stefano Vidotto
Attività, laboratori e spettacoli organizzati da associazioni e altri enti esterni	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti e i collaboratori Svi učitelji i ostali suradnici
Progetto verde	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Ins. del doposcuola, i capiclasse e l'ins. di natura Učiteljice produženog boravka, razrednici, učiteljica prirode
‘’I media a scuola. Note e appunti dal mondo scolastico’’	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I - VIII	La direttrice e la bibliotecaria Ravnateljica i knjižničarka
Programma di raccolta fondi dell'UNICEF “Škole za Afriku” - Scuole per l’Africa	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I-VIII	La psicologa, la pedagogista, gli insegnanti e i capiclasse Psihologinja, pedagoginja, učitelji i razrednici
Progetto di orientamento professionale “Dal gioco alla professione – scopro il mio percorso”	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	II -VIII	Scuola media superiore italiana „Antonio Borme“ Rovinj - Rovigno e i capiclasse
Corso di autocontrollo e autodifesa	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	VIII	Samuel Benussi
Usi, tradizioni e storia del proprio paese natio	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretić Alessandra Civitico Božić
Giornata olimpica	10 – IX - 2026	I - VIII	Capiclasse Razrednice Samuel Benussi
I colori dell’autunno	2-X - 2026	III Rovigno e Valle	Marina Ferro Damuggia Romana Paretić

Progetto „La sana alimentazione“	Nel corso dell’anno scolastico	I -VIII	Tutti gli insegnanti e i collaboratori Svi učitelji i ostali suradnici Patricija Sponza
Festival del dialetto Istrioto – laboratorio e premiazioni	30 -IX- 2026 – 3 - X - 2026	Gruppi di studio del dialetto	Romana Paretić Giuliana Malusà Ines Piutti Palaziol Alessandra Civitico Božić
La magia delle parole	23 - XI-2026	VII-VIII	Insegnante di lingua italiana Učiteljica Talijanskog jezika
Appuntamento con la fantasia	23 – X-2026	Alunni dalla I alla VIII classe (Rovigno e Valle)	Capiclasse, insegnante di lingua italiana Razrednice, učiteljica talijanskog jezika
Settimana dell’infanzia e giornata dedicata ai nonni	X - 2026	I - IV	Insegnanti delle classi inferiori Učiteljice razredne nastave
Giornata dedicata ai nonni	8 – X - 2026	I - IV	Insegnanti del doposcuola Učiteljice produženog boravka
Settimana dell’infanzia a Valle	X - 2026	I – IV Valle I-VIII	Tutti gli insegnanti e collaboratori Svi učitelji i suradnici
Festa dei nonni – laboratori in collaborazione con l’Associazione dei pensionati di Valle	X - 2026	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretić Alessandra Civitico Božić
La giornata del pane e frutti della terra	X - 2026	I – IV Valle I - VIII	Capiclasse di Valle Razrednice Bale Patricija Sponza
Azione di solidarietà	Nel corso dell’anno scolastico	I-VIII	Patricija Sponza
Il volontariato	Nel corso dell’anno scolastico	I – IV Valle I - VIII	Capiclasse di Valle Razrednice Bale Patricija Sponza
Corsa campestre scolastica autunnale	X - 2026	I – IV I – IV Valle	Tutte le insegnanti delle inferiori Sve učiteljice nižih razreda Samuel Benussi
Giornata del ringraziamento e giornata mondiale dell’alimentazione	X-2026	I-VIII	Patricija Sponza
Alla scoperta delle profondità marine	XI – XII - 2026	V - VIII	L’insegnante di cultura fisica
Visita alle chiese di Rovigno e Valle	Nel corso dell’anno scolastico	I-VIII I – IV Valle	Patricija Sponza

Saluto all'autunno	X – XI - 2026	I – IV I – IV Valle	Insegnanti delle classi inferiori Učiteljice razredne nastave
La raccolta delle olive e visita all'oleificio	X-XI – 2026	I – IV Valle	Capiclasse di Valle
Il mese del libro	X / XI - 2026	I – VIII I – IV Valle	Bibliotecaria e insegnanti di lingua Knjižničarka i učitelji jezika
San Nicolò: festa popolare dei bambini	6 – XII- 2026	I – IV I – IV Valle	Capiclasse Razrednice
Progetto dall'ape al miele	XII -2026	I -IV	Tutte le insegnanti delle classi inferiori Učiteljice razredne nastave
Spettacolo di Natale	XII - 2026	I - IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
La festa del Natale	XII - 2026	I-VIII	Patricija Sponza Ins.doposcuola
Natale nella nostra CI	XII - 2026	I - IV Valle	Capiclasse Razrednice
Progetto europeo "ERASMUS"	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I-VIII	La direttrice con gli insegnanti responsabili del progetto
Giornata della Memoria e Giornata del Ricordo	I / II - 2026	V – VIII	Insegnante di Storia Učitelji povijesti
Giornata mondiale della sicurezza in rete Internet Safe Day	II - 2027	III - VIII	Stefano Vidotto Preden
Carnevale	II – 2027	I – VIII I - IV Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti Ravnateljica i svi učitelji
San Valentino e l'importanza dell'amore	14 – II - 2027	I – VIII I – IV Valle	Capiclasse, insegnante di Religione, insegnante di Cultura artistica Razrednici, učiteljica vjeronauka, učiteljica likovne kulture
Giornata della magliette rosa - Pink shirt day	ultimo mercoledì di febbraio 2027	I – VIII I - IV Valle	Tutti gli insegnati Svi učitelji
Giornata internazionale della difesa civile e Giornata dei Vigili del fuoco	III - 2027	III I – IV Valle	Capiclasse Razrednici
Giornata mondiale dell'acqua	III - 2027	I – IV Valle	Capiclasse Razrednice
8 marzo: Giornata internazionale della donna	8 – III - 2027	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti

			Ravnateljica i svi učitelji
Giornata mondiale della Sindrome di Down	21 – III - 2027	I -VIII	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
La settimana scientifica: a scuola di scienze	primavera 2027 proljeće 2027.	I – VIII I-IV Valle	Capiclasse Razrednice
Visita agli edifici più importanti del paese	III - 2027	I - II I – II Valle	Capiclasse Razrednice
Pasqua e le tradizioni in casa mia	III/IV - 2027	I-VIII	Patricija Sponza
Coloriamo le uova e tiro alle uova	IV - 2026	I – IV Valle	Capiclasse Valle Razrednice Bale
Giornata del pianeta Terra	primavera 2027 proljeće 2027	I – IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
Saluto alla primavera	III - 2027	I - IV Rovigno I - IV Valle	Capiclasse Razrednice
Visita alla produzione artigianale di formaggio e ricotta e visita alle stalle	autunno- 2026	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Campus STEM – Visignano (Centro astronomico e formativo a Visignano)	V - 2027	VIII	Ins. materie scientifiche Učitelji STEM područija
Festa della famiglia	IV - 2027	I – VIII Rovigno I – IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
Incontro con i membri del Corpo volontari vigili del fuoco Valle	V 2027	I-IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretić
Piante spontanee commestibili della nostra zona	primavera 2027 proljeće 2027.	VI - VIII	Insegnante di Biologia e collaboratore esterno Učiteljica biologije i vanjski suradnik
Diversità: la porta della creatività	Durante il corso dell’anno	Tutti	Tutti gli insegnanti
Conosciamo la scuola	X 2026 – IV 2027	Bambini prescolari Predškolarci	Insegnante delle classi inferiori, psicologa e pedagoga Učiteljice razredne nastave, psihologinja i pedagoginja
Spettacolo di fine anno	VI - 2027	I – VIII I – IV Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti Ravnateljica i svi učitelji
Giornata al mare	VI - 2027	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji

Gare e Competizioni - *Natjecanja*

La partecipazione alle Gare e Competizioni scolastiche dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico / *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curricolo/ *Elementi Kurikuluma* **Denominazione dell'attività/** *Naziv aktivnosti*	**Scadenziario/** *Vremenik aktivnosti*	**Soggetti coinvolti/** *Sudionici*	**Titolari attività/** *Nositelji aktivnosti*
Giochi matematici del Mediterraneo	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	III – VIII III – IV Valle	Insegnante di matematica con le capiclasse delle inferiori Učiteljica matematike i učiteljice razredne nastave
Concorsi letterari volti al recupero del retaggio storico-artistico-culturale e del patrimonio linguistico	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Insegnante di Lingua it. Insegnante di Cult. mus. Insegnante di Storia Insegnante di Cult. art. Učitelji Talijanskog jezika, Glazbene kulture, Povijesti i Likovne kulture
Gare sportive cittadine, gare regionali, gare UI, finali nazionali	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Samuel Benussi
Cross autunnale e/o primaverile	autunno / primavera jesen/ proljeće	I – VIII I – IV Valle	Samuel Benussi
Competizioni di Lingua italiana UI	22-XI-2026	VII - VIII	Insegnante di Italiano Učiteljica Talijanskog jezika
Competizioni organizzate dall'AZOO e UI	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	IV – VIII IV Valle	Insegnanti di materia Predmetni učitelji
Concorsi e competizioni organizzate da Associazioni o altri enti esterni	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII III – IV Valle	Insegnanti di materia Predmetni učitelji
Gare di nuoto	Primavera 2027	I - VIII	Samuel Benussi

Escursioni – *Ekskurzije*

La realizzazione delle escursioni dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico / *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curricolo/ *Elementi Kurikuluma* **Denominazione dell'attività/***Naziv aktivnosti*	**Scadenziario/** *Vremenik aktivnosti*	**Soggetti coinvolti/** *Sudionici*	**Titolari attività/** *Nositelji aktivnosti*
Escursione didattica in Austria	XII- 2026	IV-VIII	Insegnanti di lingua tedesca Učitelji njemačkog jezika
Visita organizzata sulla neve	I/II - 2027	I-VIII	Samuel Benussi Capiclasse
Uscita didattica **“Firenze e Siena”** ***L’*****età comunale, la scienza di Leonardo**	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	VIII	Capoclasse della classe ottava
Escursioni didattiche in natura – lavoro sul campo	Durante l’anno scolastico Tijekom školske godine	I-IV Valle I-IV	Gli insegnanti delle classi inferiori e superiori Učiteljice razredne i predmetne nastave
Escursione didattica a Zagabria	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	VII-VIII	Le capiclasse Razrednici
Una visita alla scoperta dell’entroterra istriano	III –IV -2027	I-II Valle (I-II)	Le capiclasse Razrednici
Visita guidata all’ ***Immaginario scientifico*** **di Trieste**	9 – X - 2026	III-IV	Capiclasse Razrednici
Uscita a Trieste	XII - 2026	I-IV Valle	Le capiclassi
Escursione tematica „Percorsi ciclistici rovignesi“	Autunno o primavera Jesen ili proljeće	V VI VII VIII	Samuel Benussi
Escursione didattica a Trieste con visita alla Grotta Gigante	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	V - VI	Capiclasse Razrednici

Escursione didattica in Slovenia (Bled, Lubiana e Parco divertimenti Celje)	V - 2026	VI - VIII	Capiclasse Razrednici
Escursione didattica: Postumia e Lipizza	aprile-maggio 2027 travanj-svibanj 2027	I-II Valle (I-II)	Capiclasse Razrednici
Escursione didattica – Gardaland e Parco natura viva, lago di Garda e Sirmione	IV/V - 2027	III-IV-V Valle (III-IV)	Capiclasse Razrednici
Giornata al mare - ultimo giorno di scuola	giugno lipanj	Tutte le classi Svi razredni odjeli	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
“Colonia – Soggiorno montano per alunni”	giugno-luglio lipanj-srpanj	VI	Insegnanti accompagnatori Učitelji u pratnji
Team building	VI-IX - 2026	Tutti i dipendenti Svi učitelji	La direttrice Ravnateljica

Attività extradidattiche - *Izvannastavne aktivnosti*

Classi inferiori – Niži razredi (I-IV)

	Denominazione dell'attività *Naziv aktivnosti*	*Scadenziario* *Vremenik aktivnosti*	*Titolare dell'attività* *Nositelj aktivnosti*
1.	**Coro / zbor**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Samantha Rocco Popović**
2.	**Dialetto rovignese** **Rovinjski dijalekt**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Giuliana Malusà**
3.	**Gruppo artistico** **Likovna grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Daniela Čekić**
4.	**Piccoli scienziati** **Mali znanstvenici**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Chiara Malusà**
5.	**Economia domestica** **Domaćinstvo**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Patricija Sponza**
6.	**Folclore** **Folklor**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Romana Lordanić**
7.	**Gruppo filodrammatico** **Dramska grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Marina Ferro Damuggia**
8.	**Pollicini verdi** **Mali vrtlari**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Arabella Gašpić**
9.	**Gruppo di ballo** **Plesna grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Romina Kuharić**
10.	**Gruppo sportivo** **Sportska grupa**	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	**Samuel Benussi**
11.	**Gruppo artistico (Valle)** **Likovna grupa (Bale)**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Ines Piutti Palaziol**
12.	**Laboratorio musicale (Valle)** **Glazbene radionice (Bale)**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Samantha Rocco Popović**
13.	**Filodrammatica (Valle)** **Dramska grupa (Bale)**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Romana Paretić**
14.	**Piccoli scrittori** **Mali književnici**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Alessandra Civitico Božić**

Classi superiori – Viši razredi (V-VIII)

	Denominazione dell'attività *Naziv aktivnosti*	*Scadenziario* *Vremenik aktivnosti*	*Titolare dell'attività* *Nositelj aktivnosti*
1.	**Gruppo artistico** **Likovna grupa**	1 ore alla settimana 1 sata tjedno	**Helena Mrkonja**
2.	**Gruppo storico** **Povjesničarska grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Corrado Ghiraldo**
3.	**Gruppo geografico** **Geografska grupa**	2 ora alla settimana 2 sat tjedno	**Massimo Sapač**
4.	**Gruppo scientifico** **Znastvena grupa**	2 ora alla settimana 2 sat tjedno	**Iris Batel**

5.	**Gruppo web** **Web grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Stefano Vidotto Preden**
6.	**Gruppo videoamatori** **Grupa videoamatera**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Stefano Vidotto Preden**
7.	**Gruppo giornalistico** **Novinarska grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Dea Markovski**
8.	**Gruppo sportivo (calcetto, pallavolo, tennis da tavolo)** **Sportska grupa (mali nogomet, odbojka, stolni tenis)**	4 ore alla settimana 4 sata tjedno	**Samuel Benussi**
9.	**Cooperativa scolastica** **Učenička zadruga**	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	**Massimo Sapač**
10.	**Gruppo dei giovani volontari** **Grupa mladih volontera**	1 ore alla settimana 1 sat tjedno	**Patricija Sponza**
11.	**Gruppo di recitazione** **Dramska grupa**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Dea Markovski**
12.	**Giovani tecnici** **Mladi tehničari**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	**Paolo Petruz**

Capoclassato – *Sat razrednika*

Elementi del curricolo/ *Element Kurikuluma* **Denominazione dell'attività/***Naziv aktivnosti*	**Scadenziario/** *Vremenik aktivnosti*	**Soggetti coinvolti/** *iSudionici*	**Titolari attività/** *Nositelji aktivnosti*
Capoclassato **Sat razrednika**	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	I	Arabella Gašpić
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	II	Romana Lordanić
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	III	Marina Ferro Damuggia
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	IV	Suzana Benussi Gortan
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	I - II Valle	Ines Piutti Palaziol
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	III - IV Valle	Romana Paretić
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	V	Massimo Sapač
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	VI	Margherita Bodi
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	VII	Samuel Benussi
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	VIII	Helena Mrkonja

Suppletivi - *Dopunska nastava*

Predmet **Materia**	**Razr.** **grupa** **Classe**	**Broj učenika** **N. alunni**	**Tjedni broj sati** **N. ore settim.**	**God. broj sati** **N. ore annuali**	**Ime i prezime nastavnika** **Nome e cognome dell'insegnante**
Matematika Matematica	I	5	1	35	Arabella Gašpić
Matematika Matematica	II, IV	10	1	35	Chiara Malusà
Matematika Matematica	III	5	1	35	Marina Ferro Damuggia
Matematika Matematica	I-II Bale - Valle	2	1	35	Ines Piutti Palaziol
Matematika Matematica	III-IV Bale - Valle	2	1	35	Romana Paretić
Hrvatski jezik Lingua croata	V-VIII	10	1	35	Žana Ujčić Černac
Engleski jezik Lingua inglese	II-IV	10	1	35	Romina Kuharić
Matematika Matematica	V	12	1	70	Massimo Sapač
	VI		1		
Matematika Matematica	VII	10	1	70	Paolo Petruz
	VIII		1		
Talijanski jezik Lingua italiana	V-VIII	10	1	35	Dea Markovski
Engleski jezik Lingua inglese	V-VI	8	1	35	Margherita Bodi
Engleski jezik Lingua inglese	VII-VIII	10	1	35	Margherita Bodi

Aggiuntivi - *Dodatna nastava*

Predmet **Materia**	**Razr.** **Grupa** **Classe**	**Broj učenika** **N.alunni**	**Tjedni broj sati** **N. ore settim.**	**god. broj sati** **N. ore annuali**	**Prezime i ime nastavnika** **Nome e cognome dell'insegnante**
Talijanski jezik Lingua italiana	I	12	1	35	Arabella Gašpić
	II	9	1	35	Romana Lordanić
	III	20	1	35	Marina Ferro Damuggia
	IV	14	1	35	Suzana Benussi Gortan
	I-II Bale-Valle	5	1	35	Alessandra Civitico Božić
	III-IV Bale - Valle	7	1	35	Romana Paretić
Talijanski jezik Lingua italiana	V-VIII	12	1	35	Dea Markovski
Hrvatski jezik Lingua croata	IV	14	1	35	Sabina Omerčić Tiani
Talijanski jezik Lingua italiana	Sez.part.	3	1	35	Nicol Dapinguente
Fizika Fisica	VII-VIII	10	1	35	Paolo Petruz
Engleski jezik Lingua inglese	VII-VIII	8	1	35	Margherita Bodi

Opzionali - *Izborna nastava*

Elementi del curricolo/ *Elementi Kurikuluma* **Denominazione dell'attività/***Naziv aktivnosti*	**Scadenziario/** *Vremenik aktivnosti*	**Soggetti coinvolti/** *Sudionici*	**Titolari attività/** *Nositelji aktivnosti*
Informatica - Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	I II	Patrizia Sfettina Jurman
Informatica -Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	III IV	Stefano Vidotto Preden
Informatica -Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	VII VIII	Stefano Vidotto Preden

Informatica - Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	I-II Valle	Stefano Vidotto Preden
		III-IV Valle	
Tedesco – Njemački jezik	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	IV Valle	Tobia Vidos
		VII	
		VIII	
Tedesco – Njemački jezik	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	VI	Antonella Puh (Romina Kuharić)
		VII	
		VIII	
Religione cattolica – Katolički vjeronauk	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	I	Patricija Sponza
		II	
		III	
		IV	
		V	
		VI	
		VII	
		VIII	
		I-II Valle	
		III-IV Valle	

Doposcuola - *Produženi boravak*

Elementi del curricolo/ *Elementi Kurikuluma* **Denominazione dell'attività/***Naziv aktivnosti*	**Scadenziario/** *Vremenik aktivnosti*	**Soggetti coinvolti/** *Sudionici*	**Titolari attività/** *Nositelji aktivnosti*
Doposcuola – Produženi boravak	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	II, IV	Chiara Malusà
Doposcuola - Produženi boravak	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	III	Giuliana Malusà
Doposcuola - Produženi boravak	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	I	Daniela Čekić
Doposcuola – Scuola periferica di Valle Produženi boravak – Područna škola u Balama	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	I – IV	Alessandra Civitico Božić

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Attività e Progetti – Aktivnosti i Projekti

Denominazione dell'attività	**SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA ITALIANA – CLASSI INFERIORI**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I - IV, I - IV Valle.
Fine	Far amare il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell'individuo.
Obiettivi	Educare i bambini all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano, rispettare gli altri facendo silenzio.
Titolari attività / Responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola.
Modalità di realizzazione	Proposte date da chi organizza lo spettacolo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	I prezzi dei biglietti ed eventuali spese del pullman se gli spettacoli sono in giro per l'Istria (Pola, Fiume) o all'estero (Trieste).
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di lingua e cultura artistica; la valutazione dei risultati avviene attraverso l'esposizione orale, scritta e i disegni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua.

Denominazione dell'attività	**SPETTACOLI TEATRALI E RAPPRESENTAZIONI CINEMATOGRAFICHE IN LINGUA ITALIANA – CLASSI SUPERIORI**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte in genere. Introduzione alla settima arte.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analizzare il linguaggio cinematografico. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali in lingua italiana allestiti dal DI di Fiume e dal teatro Rossetti o Verdi di Trieste. Proposte teatrali e cinematografiche dell'UPA di Rovigno. Proiezioni cinematografiche su tematiche scelte. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all'arte teatrale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione, successive, per discussione, recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori, Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno (Pola, Fiume, Trieste) – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

Denominazione dell'attività	**SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA CROATA**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. La settima arte: storia, linguaggio e meccanismi.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analisi di rappresentazioni cinematografiche mirate. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti di lingua croata.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali allestiti da compagnie teatrali croate. Partecipazione al progetto "Vidi i klikni" – analisi cinematografica.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione successive per la discussione e la recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe.

Denominazione dell'attività	**PARCO DELLA FANTASIA GIANNI RODARI OMEGNA**
Soggetti coinvolti	Classe VI
Fine	Avvicinare gli alunni al mondo della letteratura e della narrazione
Obiettivi	-Stimolare il pensiero creativo degli alunni. -Favorire l’apprendimento attraverso il gioco e i laboratori, secondo i principi dell’educazione attiva. -Stimolare l'immaginazione e la creatività dei bambini attraverso un'esperienza immersiva. -Promuovere la collaborazione e la condivisione in un contesto diverso da quello scolastico, favorendo il benessere emotivo e relazionale. -Valorizzare il gioco e la fantasia come strumenti educativi per incentivare l’immaginazione libera e il pensiero divergente.
Titolari attività / Responsabili	UI - Insegnante di italiano
Modalità di realizzazione	Visita al Parco della Fantasia Gianni Rodari di Omegna Stimolare creatività e collaborazione attraverso: • Laboratori e attività collaborativi: osservare, sperimentare e parlare insieme per elaborare idee condivise.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre - Aprile
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Gli alunni realizzeranno delle attività didattiche.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e/o presentazione in classe.

Denominazione dell'attività	**TEOREMA MUSICALE**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII in base agli argomenti proposti
Fine	Educare gli alunni alla frequenza a teatro. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte musicale.
Obiettivi	Imparare ad ascoltare con attenzione e partecipazione riuscendo sintetizzare e analizzare quanto visto ed ascoltato. Apprendere termini tecnici relativi l'arte musicale. Apprendere concetti della storia della musica.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di cultura musicale
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata ai concerti in maniera alternata in base alla sfera di interesse degli strumenti presentati o dei generi musicali in base al programma scolastico per le singole classi.
Scadenziario / Calendario delle attività	**Ciclo di concerti educativi "Teorema musicale" in piano per l'anno scolastico 2026/2027** **CMM Rovigno** In base al programma presentato dagli organizzatori
Preventivo dettagliato	Le spese sono sostenute interamente della Università popolare aperta di Rovigno.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe dopo il concerto, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Denominazione dell'attività	**PARTECIPAZIONE A MOSTRE D’ARTE E VISITA AL MUSEO CITTADINO**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII, I – IV Valle in base agli argomenti proposti.
Fine	Educare gli alunni a frequentare, comprendere ed apprezzare musei e mostre d'arte.
Obiettivi	Imparate ad avere un atteggiamento adeguato a teatro. Imparare ad analizzare criticamente le varie forme artistiche.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe e insegnanti di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata alle mostre organizzate in ambito del museo cittadino e d'interesse in base al programma scolastico per classi.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, in base al calendario d'attività del Museo civico. In occasione della Settimana dei musei.
Preventivo dettagliato	Ingresso gratuito al museo o a carico dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe in seguito alle visite, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Denominazione dell'attività	**ISTITUZIONALIZZAZIONE DELLA STORIA DEL TERRITORIO NELLA REGIONE ISTRIANA “OLIVIAMO”**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I - VIII
Fine	Insegnare agli alunni a riconoscere l’importanza dell’olivicoltura come patrimonio autoctono del nostro territorio, promuovendone la valorizzazione e la sostenibilità ambientale.
Obiettivi	Il progetto si prefigge la finalità di coinvolgere gli alunni nella conoscenza e nella valorizzazione del proprio territorio. Attraverso le visite guidate, gli alunni avranno l’opportunità di conoscere il complesso lavoro svolto in campagna, dalla coltivazione dell’olivo alla raccolta della materia prima, fino alla lavorazione presso l’oleificio, approfondendo anche l’evoluzione delle tecniche di coltivazione e di trasformazione nel tempo. Gli alunni conosceranno la figura del contadino-olivicoltore e il suo ruolo nella cura e nella salvaguardia del territorio. Saranno guidati a comprendere l’importanza dell’olivo e dell’olio come risorsa alimentare e come patrimonio del territorio. Attraverso la ricerca storica, inoltre, scopriranno usi, costumi e tradizioni legati alla coltivazione dell’olivo e alla vita rurale, sviluppando una maggiore consapevolezza dell’importanza di conoscere, rispettare e custodire il proprio patrimonio naturale e culturale.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Presentazione del progetto e raccolta delle fonti; visita all’oliveto e partecipazione alla raccolta delle olive; visita agli oleifici; realizzazione di una canzone sul tema dell’olivo; laboratori culinari, letterari e artistici.
Scadenziario / Calendario delle attività	Tutto l’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese di trasporto per le visite didattiche presso l’oliveto e gli oleifici. Acquisto di materiali e ingredienti necessari per lo svolgimento dei laboratori culinari. Acquisto di materiali didattici e artistici necessari per la realizzazione dei laboratori creativi e delle attività sul tema dell’olivo.
Modalità di valutazione dei risultati	La valutazione dei risultati avverrà attraverso: discussioni e conversazioni guidate in classe; lavori di ricerca individuali e di gruppo; realizzazione di cartelloni e materiali informativi; elaborati letterari e testi sul tema dell’olivo; attività e produzioni artistiche; partecipazione e coinvolgimento degli alunni nelle diverse attività del progetto; osservazione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il percorso.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati e gli elaborati realizzati durante il progetto saranno utilizzati e valorizzati attraverso:la Giornata integrata e lo spettacolo di fine anno; la presentazione dei lavori realizzati al Festival della Territorialità; la partecipazione a concorsi letterari e artistici; l’esposizione dei lavori e degli elaborati realizzati dagli alunni, al fine di condividere con le famiglie il percorso svolto.

Anno scolastico 2026 / 2027. Data di esecuzione (giorno e mese)	**Attività**	**Inclusione delle attività nelle materie scolastiche**	**In quale modo sono inclusi gli insegnanti**	**In quale modo sono inclusi gli alunni**	**Numero di alunni ed insegnanti**
settembre	Presentazione del progetto alle classi	Lingua italiana, Lingua croata, Lingua inglese, biologia, natura, natura e società, geografia, storia, religione, cultura artistica, cultura tecnica	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi superiori e inferiori
ottobre	Visita all’oliveto e raccolta delle olive, laboratorio culinario L'areale dell'olivo: confini geografici e limiti climatici – cartellonee presentazione	Lingua italiana, Lingua croata, Lingua inglese, Natura, natura e società Geografia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutoridelle attività	Classi inferiori e superiori Classe VII
novembre	Visita all'oleificio „Nono Remigio“ Lettura di testi, poesie, racconti e legende sull'olivo Album illustrato con la storia dell'olivo	Lingua italiana, lingua croata, natura, natura e società, storia Lingua italiana, lingua croata Lingua italiana, Lingua inglese, natura e società	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutoridelle attività	Classi inferiori e superiori Classe VII e VIII Classe II
dicembre	Realizzazione di decorazioni con motivi dell'olivo Dolcetti e pane con olio e olive	Cooperativa scolastica, Lingua inglese Cooperativa scolastica,	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutoridelle attività	Classe III, IV, V e VI Classe V

		economia domestica, religione, geografia			
gennaio	L’olivo nelle fonti storiche, Laboratorio di falegnameria	Storia, cultura artistica e cultura tecnica	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutoridelle attività	Gruppo storico, classi superiori
febbraio	Creazione di una canzone sul tema, laboratori letterari e artistici Lavori di ceramica	Cultura musicale, Lingua italiana, Lingua croata, Lingua inglese, cultura artistica Lingua italiana, Lingua croata	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Coro classi inferiori, classi inferiori e superiori Classe VII e VIII
marzo	Laboratorio sull’intreccio dei rametti di ulivo in occasione della Festività delle Palme Lettura di legende legate all'olivo e traduzione	Lingua italiana, lingua croata, natura, natura e società, storia, religione Lingua italiana, lingua croata	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi inferiori e superiori Classe VI
aprile	Oliviamo nel mondo (brochure) L’olivo nel mondo „The World Caffe'“-dibattito Mostra dei lavori volta a genitori e familiari	Lingua italiana, Lingua croata, Lingua inglese, Lingua tedesca, geografia Lingua italiana, Lingua croata Tutte le materie	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi III, IV, V, VI Classe VII e VIII Classi inferiori e superiori
maggio	Giornata integrata Presentazione del progetto al Festival della territorialità	Tutte le materie	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi superiori e inferiori

Denominazione attività	**PROGETTO “PORTE APERTE ALL’ISTITUTO RUĐER BOŠKOVIĆ”**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della scuola inclusa la periferica di Valle
Fine	Conoscere la flora e la fauna del nostro mare.
Obiettivi	- dei fattori ambientali marini - saper stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale acquisire la capacità d'osservazione e cognizione - comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente - comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie - riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali marini - riconoscimento e classificazione di alcune specie - collegare fenomeni fisici e chimici che incidono sulla vita marina (vento, onde, salinità) - sensibilizzare il bambino al problema inquinamento - comportamento corretto in un luogo pubblico
Titolari attività responsabili	La direttrice, i capiclasse e tutti gli altri insegnanti, la psicologa, la pedagogista e gli esperti dell’Istituto Ruđer Bošković
Modalità di realizzazione	In accordo con i ricercatori dell’Istituto Ruđer Bošković verranno svolte le tematiche relative la flora e la fauna e i fattori ambientali (biotici e abiotici).
Scadenziario/ Calendario delle attività	Secondo semestre, verso la fine dell’anno scolastico
Preventivo dettagliato	Nessuna spesa
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto, discussioni in classe.

Denominazione dell'attività	**SCAMBIO CULTURALE CON SCUOLE ELEMENTARI DELL'ISTRIA O DELL'ITALIA**
Soggetti Coinvolti	Alunni della scuola scelti in base alle classi delle scuole partner
Fine	Promuovere la consapevolezza sociale e la responsabilità sociale, incoraggiando gli studenti a riflettere su questioni globali, sociali o ambientali importanti e a condividerle con i loro compagni di penna. Creazione di legami di amicizia: promuovere l'amicizia e la comprensione tra gli studenti delle diverse scuole, creando connessioni interpersonali e condividendo esperienze di vita Scambio interculturale e interdisciplinare (linguistico, storico-culturale e artistico) Far conoscere e apprezzare agli alunni le tradizioni e la cultura locale Scambio di esperienze didattiche tra docenti
Obiettivi	- Esprimere sé stessi/e in modo creativo e consapevole, per stabilire connessioni significative con coetanei/e di un'area geografica differente. - Sviluppare le abilità linguistiche, la loro comprensione del mondo e la capacità di comunicare in modo efficace. - Sviluppare la creatività attraverso la scrittura di lettere cartacee. - Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite balli –recitazioni- canzoni. - Studio della storia e della cultura del territorio di insediamento storico dal confine mobile. - Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la propria città. - Conoscere le tradizioni dei due paesi. - Conoscere ed accettare le diversità tra coetanei di paesi diversi. - Sottolineare l'importanza dello studio delle lingue. - Potenziare la comunicazione orale e scritta. - Interdisciplinarietà tra lingua/dialetto, cultura e arte. - Instaurare nuove amicizie. - Scambio di esperienze didattiche tra docenti operanti in realtà simili ma diverse. - Aggiornamento professionale per docenti. - Presentazione della storia e degli usi, costumi e tradizioni della nostra città con particolare riferimento ai nostri concittadini più illustri – Bernardo Benussi, Antonio Gandusio, Domenico Pergolis, Matteo Campitelli, poeti e scrittori rovignesi e altri. - Avvicinare i ragazzi alla storia della nostra città ricca di tradizioni e personaggi illustri - Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la propria città. - Conoscere i vantaggi di Stato membro dell'Unione europea.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche

Modalità di realizzazione	Redazione e scambio di lettere Scambio di esperienze tra coetanei Momenti di incontro in presenza tra le scolaresche Incontro e conoscenza diretta tra gli alunni e le alunne delle due scuole Visita guidata del territorio e dei principali monumenti/siti di interesse artistico-culturale delle città/territori ospitanti. Ricerche storiche Balli – recitazioni – canzoni. Coinvolgimento di esperti della nostra storia e delle nostre tradizioni – CRS di Rovigno, Museo civico, Casa della batana.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico
Preventivo Dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese per foto, filmati, cd, carta, pennarelli e altro materiale didattico. Spese per lo scambio di visite sia a Rovigno che nelle altre località. Spese relative al pranzo da offrire agli amici in visita alla nostra scuola. Spese di trasporto.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuteranno i risultati per quanto concerne l’apprendimento dei contenuti storico-linguistici, la comprensione, la traduzione e la presentazione scritta ed orale del materiale. Accrescimento delle abilità comunicative dei ragazzi. Incremento della conoscenza delle lingue e instaurazione fruttuosa di nuove amicizie.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Visita alle rispettive città. Proseguimento della corrispondenza e delle amicizie instaurate. Spettacoli da presentare durante l'anno, in occasione delle festività. Acquisizione di nuove metodologie didattiche da applicare nell’insegnamento a diretto contatto.

Denominazione dell'attività	**PROGRAMMA PREVENTIVO SCOLASTICO (a.s. 2026/2027)**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della scuola.
Fine	La promozione del benessere degli alunni e la prevenzione delle varie forme di comportamento rischioso.
Obiettivi	Promuovere: Lo sviluppo di relazioni interpersonali costruttivi e di rispetto tra gli alunni e con gli insegnanti; La competenza sociale ed emotiva degli alunni; La salute mentale degli alunni; Le capacità e le abilità degli alunni; La buona comunicazione; La sana alimentazione; L'importanza dell'attività fisico-sanitaria; Il corretto comportamento in diverse situazioni; Il buon uso del tempo libero; L'ecologia; La collaborazione con i genitori. Prevenire: Gli atteggiamenti a rischio; Comportamenti inappropriati; Il bullismo; L'uso scorretto dei mezzi elettronici; L'uso di alcolici e sostanze stupefacenti.
Titolari attività / Responsabili	La psicologa e tutti gli insegnanti e collaboratori esterni (HAK, MUP, CROCE ROSSA, Istituto fomativo di sanita’ pubblica della RI, Servizio di salvataggio CR …)
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato. Ore con contenuti specifici durante lo svolgimento delle materie: natura, biologia, chimica, educazione fisica. Attività extradidattiche. Celebrazione di ricorrenze importanti Collaborazione con enti ed istituzioni esterni HAK, MUP, CROCE ROSSA, Istituto fomativo di sanita’ pubblica della RI, Servizio di salvataggio CR … Collaborazione con la dottoressa e infermiera scolastica. Conferenze e laboratori per i genitori. Laboratori per gli insegnanti. **Progetti/Attività:** *“Zdrav za 5“ – “Sano per l’ottimo”* *„Pubertet i higijena – „Pubertà e igiene“* *„Spolnost i zdravlje“ – „Sessualità e salute“* *„Skrivene kalorije“ –„Calorie nascoste“* *„Higijena zubi i usne šupljine - Pravilno pranje zuba po modelu – „Igiene orale - Il corretto lavaggio dei denti sul modellino“* *„Zdrava prehrana i važnost fizičke aktivnosti” - „Sana alimentazione e l’importanza dell’attività fisica “*

	“Sigurni u prometu” - „Sicuri nel traffico“ *“Poštujte naše znakove – Medo Jurica” – “Sicurezza nel traffico – Orsetto Jurica”* *„Edukacije iz prometna sigurnost i kulture“ –„Educazione alla sicurezza e alla cultura stradale“* *„Nasilje među djecom i mladima“ – „Bullismo – violenza tra pari“* *„Nasilje na internetu” – “ Cyberbullismo”* *„#sigurniONLINE: Opasnosti i rizici uporaba suvremenih komunikacijskih tehnologija“ – „#sicuriONLINE: Rischi e pericoli nell’uso delle nuove tecnologie della comunicazione“* *“Ne, ne idem” – “No, non vado”* *“Trafficking – Mišica Milica” (prevencija trgovanja ljudima)* *“Trafficking – La topolina Milica” (prevenzione del traffico di esseri umani)* *„Prevencija trgovanja ljudima – sigurnost na internetu“ – „Prevenzione della tratta degli esseri umani – sicurezza su internet“* *„Solidarnost na djelu“ – „La solidarietà in azione“* *„Školsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa“ – „Competizione scolastica dei giovani della Croce Rossa Croata“* *“Kodovi sigurnosti na vodi” – “Codici di sicurezza sull’acqua”* *“Zaštita mora i priobalja”- “Tutela del mare e della costa”* *“Humane vrednote – Poznaješ li CK?” – “Valori umani – Conosci la Croce Rossa?”* *“Radionica prve pomoći”(zdravstveni kurikulum)- “Laboratorio di pronto soccorso” (curricolo sanitario)* *“Pušenje i alkohol među mladima” – Fumo e alcool”* *“Sigurni na mreži” -„ Sicuri in Rete“* *“Bulling? Ne, hvala!” - „Bullismo? No, grazie!“* *“Mentalno zdravlje” - „Salute mentale“* *“Dobri i kvalitetni odnosi” -„Rapporti buoni e di qualità“* *“Prevencije rizičnih ponašanja kod djece i mladih (rizici konzumacije alkohola, energetskih pića, e-cigareta, uporabe medija …)” – “Prevenzione di comportamenti a rischio nei bambini e negli adolescenti (rischi legati al consumo di alcol, di bevande energetiche, di sigarette elettroniche, all’uso di media...)”* *“Zeleni projekt” - “Progetto verde”*
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, eventuali diarie per i conduttori dei laboratori, acquisto di libri, acquisto di materiali da giardinaggio, eventuali spese viaggio per uscite didattiche.
Modalità di valutazione dei risultati	Questionarii di valutazione dei risultati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica.

Noi e la “Croce rossa”

LABORATORI DELLA SOCIETA' CITTADINA DELLA CROCE ROSSA DI ROVIGNO PER L'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

NOME LABORATORIO - CORSO	**LUOGO DI ATTUAZIONE**	**ETA' DEI PARTECIPANTI**	**PERIODO DI ATTUAZIONE**	**PARTNER E COLLABORATORI**	**NOTA**
Sigurnost u prometu - Medo Jurica Sicurezza nel traffico - Orsetto Jurica	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Prvi razred** Prima classe	**Rujan** Settembre	**HAK, MUP** HAK, MUP	**Održava se početkom školske godine** Si svolge all'inizio dell'anno scolastico
Mišica Milica - Prevencija trgovanja ljudima Topolina Milica - Prevenzione della tratta degli esseri umani	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Drugi razred** Seconda classe	**Listopad** Ottobre	**HCK** HCK	**Prevencija trgovanja ljudima prilagođen djeci OŠ** Prevenzione della tratta degli esseri umani adeguata alla SE
Kodovi sigurnosti na vodi, zaštita mora i priobalja Codici di sicurezza sull'acqua	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Treći razred** Terza classe	**Svibanj, lipanj** Maggio, Giugno	**HCK** HCK	
Zaštita mora i priobalja Tutela del mare e della costa	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Četvrti razred** Quarta classe	**Svibanj, lipanj** Maggio, Giugno	**HCK** HCK	
Prevencija trgovanja ljudima – sigurnost na internetu Prevenzione del traffico di esseri umani – sicurezza in rete	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Peti razred** Quinta classe	**Studeni, prosinac** Novembre,Dicembre	**HCK** HCK	
Humane vrednote – Poznaješ li CK? Valori umani – Conosci la Croce Rossa?	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Šesti razred** Sesta classe	**Studeni, prosinac** Novembre,Dicembre	**HCK** HCK	
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum Laboratorio di pronto soccorso, curriculum sanitario	**Osnovne škole** Scuole elementari	**Sedmi razred** Settima classe	**Ožujak, Travanj** Marzo, Aprile	**HCK** HCK	Zdravstveni kurikulum

Noi e il “MUP - MAF” (Ministero degli affari interni)
KATALOG AKTIVNOSTI U ODGOJNO - OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA OD STRANE PP ROVINJ-ROVIGNO (2026.- 2027.)

1. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, usmjeren je na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i
životinjskog svijeta.
1.komponenta -prevencija ovisnosti o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola i konzumacije droge predviđena je za učenike viših razreda osnovnih škola.
2.komponenta -prevencija Zaštite okoliša i prirode, izvan nastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ predviđena je za sve razrede osnovnih škola.

2. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE – MEDO JURICA

Predstavnici policijskih postaja održat će predavanje s učenicima I. razreda kako bi ih upoznali s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu te će im podijeliti prigodni promidžbeni materijal.
Akcija je usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.

3. NE, NE IDEM

Projekt za djecu nižih razreda osnovnih škola, a odnosi se na djecu koja zbog svoje iskrenosti, neposrednosti i neiskustva lako mogu postati žrtve kaznenog djela i situacije koje za njih mogu biti opasne, Edukacija djece da moraju biti oprezni u komunikaciji s nepoznatim ljudima, da ne vjeruju neznancima i da ne primaju darove od nepoznatih ljudi.

4. NASILJE NA INTERNETU

Preventivna aktivnost kontinuirano tijekom školske godine za sve razrede osnovnih škola s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilje na Internetu koji sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju sa drugim osobama kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Upoznati djecu sa primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja , kao i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu (posebno na društvenim mrežama).

5. VRŠNJAČKO NASILJE

Preventivna aktivnost za sve učenike osnovnih škola s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja.

6. SIGURNI U PROMETU

U sklopu preventivnog programa učenici naše škole polažu ispit za dobivanje dozvole za vožnju bicikla.Cilj je da učenici legalno i samostalno nakon dobivanja potvrde o uspješno zvršenoj edukaciji sigurno sudjeluju u prometu biciklom.

7. PROJEKT #sigurniONLINE

Usmjeren na prevenciju štetnih i neprimjerenih ponašanja djece i mladih na internetu, društvenim mrežama, mobitelima te drugim digitalnim platformama - tematsko predavanje „Opasnosti i rizici uporabe suvremenih komunikacijskih tehnologija“ (1 školski sat) za učenike III. i IV. razreda osnovnih škola (edukacije će provoditi policijski službenici policijskih postaja i krenut će krajem listopada)

Navedene teme održale bi se zajedno sa djelatnicima Crvenog križa i HAK-a

Denominazione dell'attività	**PROGETTO “LEGGIMI FORTE”**
Soggetti coinvolti	Classe I – IV
Fine	Lettura di libri
Obiettivi	Promuovere: La lettura condivisa (ad alta voce) La libertà di espressione La buona comunicazione La diversità La parità di genere Prevenire: Gli atteggiamenti a rischio Il bullismo, il cyber bullismo I pregiudizi Il razzismo Sviluppare: Le abilità della persona La comprensione La tolleranza L'empatia L'integrazione
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria e i capiclasse.
Modalità di realizzazione	Durante le ore del capoclassato e dell’aggiuntivo di italiano. Letture, discussioni, dibattiti, visione di filmati

Denominazione dell'attività	**FIT IN DEUTSCH - PATENTINO DI LINGUA TEDESCA LIVELLO A1**
Soggetti coinvolti	Alunni della classe VIII
Fine	Superamento dell’esame esterno di lingua tedesca di primo grado e ottenimento del certificato internazionale (Goethe Institut). L’esame si svolge a Rovigno.
Titolari attività Responsabili	Insegnante Vidos Tobia
Scadenziario / Calendario delle attività	Maggio 2027
Preventivo dettagliato	Spese esame 20 Euro a persona. Spesa a carico dei genitori.

Denominazione attivita'	**VISITA ALLA CONFERENZA “LET’SGROW!”**
Soggetti Coinvolti (classe)	Un gruppo scelto di alunni delle superiori
Fine	Avvicinare i ragazzi al mondo della tecnologia e dell’informatica
Obiettivi	- Ascoltare i relatori delle varie aziende per avere un’idea di cosa offra il mercato del lavoro in questo ambito, in che direzione sta andando l’industria e cosa ci dovremmo aspettare nel prossimo futuro.
Titolari attivita' Responsabili	Insegnante di informatica e capiclassi
Modalita' di realizzazione	Durante il secondo semestre
Preventivo dettagliato	Spese di trasporto (l’entrata e i panini per gli alunni sono gratuiti e compresi)
Modalita' di valutazione dei risultati	Discussioni e dibattiti su quanto ascoltato alla conferenza
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Da decidere

Denominazione dell'attività	**ATTIVITÀ, LABORATORI E SPETTACOLI ORGANIZZATI DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI**
Soggetti coinvolti	I – VIII I – IV Valle
Fine	Partecipazione ad attività, laboratori e spettacoli organizzati da associazioni e altri enti esterni interdisciplinari (Casa della Batana, Università aperta, Comunità degli italiani di Rovigno e Valle, Regione istriana,ecc.).
Obiettivi	Educare gli alunni all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano, rispettare gli altri facendo silenzio.
Titolari attività Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Aderimento e partecipazione a spettacoli, attività o laboratorio organizzati da associazioni e altri enti esterni. Modalità proposte date da chi organizza lo spettacolo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i contenuti proposti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, pagine web, giornalino scolastico …

Denominazione dell'attività	**PROGETTO VERDE**
Soggetti coinvolti	Classi I – VIII.
Fine	Prendere coscienza dell'importanza della tutela ecologica dell'ambiente. Accrescere il senso estetico dei ragazzi.
Obiettivi	Ricordare le ricorrenze ecologiche di eco mondiale in gran parte concentrate nelle giornate di primavera: dalla giornata mondiale delle acque, alla giornata mondiale della salute, alla giornata mondiale della terra, alla giornata mondiale dell'ambiente. Cura estetica del nostro microcosmo scolastico. Risvegliare la coscienza ecologica vivendo la nostra natura, il nostro giardino scolastico, con maggior sensibilità, rendendolo più vicino ai nostri bisogni, più verde e più accogliente. Il gruppo dei Pollicini verdi invece si occupa dell’allestimento verde degli interni scolastici, mentre gli alunni della sesta classe si includono con un curricolo dedicato al riconoscimento e all’utilizzo delle piante spontanee mangerecce.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante del doposcuola, i capiclasse e l’insegnante di natura.
Modalità di realizzazione	Cura dell'ambiente interno Cura del giardino scolastico Visite ed escursioni in natura Partecipazione ad azioni ecologiche
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Si cercheranno sponsorizzazioni ad esterni
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante il miglioramento estetico degli interni della scuola e della vivibilità del giardino scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di punti verdi. Creazione di manufatti da offrire in eventuali mercatini. Allestimento del parco giochi. Allestimento di aree per la raccolta differenziata del materiale di cancelleria.

Denominazione dell'attività	**“I MEDIA A SCUOLA. NOTE E APPUNTI DAL MONDO SCOLASTICO”**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII.
Fine	Promuovere l'attività della scuola ed incrementare la visibilità della stessa
Obiettivi	Promuovere la Scuola. Far conoscere la realtà dei media agli alunni facendoli sperimentare direttamente l’esperienza radiofonica e televisiva attraverso una serie di attività mirate. Registrare reportage radiofonici/televisivi (attività che coinvolgono direttamente i ragazzi che diventano i protagonisti di questo breve documentario). Presentare ai ragazzi l’attività dei mass media: giornali, radio e TV quali mezzi d'informazione. Sperimentare direttamente l’esperienza giornalistica, radiofonica e televisiva. Creazione di materiale cartaceo, audio/video registrato.
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e la bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	La radio a scuola (Radio Capodistria, Radio della CI e UPT, Radio della scuola); TgScuola: collaborazione con TV Capodistria e TV Nova; I giornali: La voce del popolo, Glas Istre, Arcobaleno, Školske novine Collaborazione con le testate giornalistiche d'interesse regionale Collaborazione con radio Capodistria e TV Capodistria che dedicano un programma settimanale con trasmissioni dedicate al mondo dell’educazione e dell’istruzione elementare, superiore ed universitaria con particolare attenzione alla realtà scolastica della comunità nazionale italiana in Slovenia e Croazia.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della visibilità dell'istituzione scolastica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, ad istituzioni.

Denominazione dell'attività	**PROGRAMMA DI RACCOLTA FONDI DELL'UNICEF “ŠKOLE ZA AFRIKU” - SCUOLE PER L’AFRICA**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I alla VIII classe (Rovigno e Valle)
Fine	Promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti Promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione
Obiettivi	Raccolta fondi per materiali didattici, per la formazione di insegnanti e la costruzione e il restauro di edifici scolastici in Etiopia
Titolari attività Responsabili	La psicologa, la pedagogista, gli insegnanti e i capiclasse
Modalità di realizzazione	Laboratori educativi per gli alunni Attività umanitarie (raccolta fondi)
Scadenziario Calendario delle attività	settembre 2026 – giugno 2027
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore empatia, comprensione e solidarietà
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli, discussioni, valutazione dell’attività, pubblicazione nel giornalino scolastico, pagine web e social media.

Denominazione dell’ attività	**PROGETTO DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE „DAL GIOCO ALLA PROFESSIONE – SCOPRO IL MIO PERCORSO“**
Soggetti coinvolti	Alunni dalle classi II, III, VI, VII e VIII
Fine	La finalità del progetto è quella di realizzare un modello di orientamento professionale sistematico, continuo e adeguato alle diverse fasi dello sviluppo, che consenta agli alunni della scuola elementare di conoscere il mondo del lavoro attraverso esperienze dirette, sviluppare i propri interessi professionali e le competenze orientative, nonché maturare scelte consapevoli riguardo al proseguimento del proprio percorso di istruzione. Al contempo, il progetto valorizza e promuove gli indirizzi di studio della Talijanska srednja škola - Scuola media superiore italiana „Antonio Borme“ Rovinj – Rovigno.
Obiettivi	- sviluppare gli interessi professionali, le competenze orientative e la capacità di compiere scelte consapevoli in ambito formativo attraverso la conoscenza esperienziale delle professioni, la collaborazione intergenerazionale e la partecipazione attiva degli allievi della Talijanska srednja škola - Scuola media superiore italiana „Antonio Borme“ Rovinj – Rovigno; - valorizzare e promuovere gli indirizzi di studio della scuola media superiore; - sviluppare gli interessi professionali degli alunni; - favorire una conoscenza precoce delle diverse professioni; - promuovere lo sviluppo delle competenze orientative; - rafforzare la collaborazione tra le istituzioni educative e scolastiche; - promuovere l'apprendimento permanente; - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro, dell'apprendimento e dello sviluppo professionale.
Titolari attività/ Responsabili	Talijanska srednja škola - Scuola media superiore italiana „Antonio Borme“ Rovinj - Rovigno
Modalità di realizzazione	Il progetto si realizza durante l’intero anno scolastico attraverso laboratori presso la scuola elementare, coordinati dalla pedagogista in collaborazione con la Preside, i docenti, i collaboratori professionali, gli educatori della scuola dell’infanzia, gli insegnanti e gli allievi della scuola media superiore. I laboratori, della durata di 45 minuti, sono finalizzati alla conoscenza diretta dei diversi indirizzi di studio della Talijanska srednja škola – Scuola media superiore italiana „Antonio Borme“ Rovinj – Rovigno e sono progettati in base all’età e agli interessi degli alunni. Compatibilmente con le possibilità organizzative, il laboratorio “Conosci la

<table>
<tr><td></td><td>nostra scuola e scegli il tuo indirizzo” si svolgerà presso la sede della scuola media superiore e prevede la visita degli alunni dell’VIII classe agli spazi scolastici, ai laboratori e alle aule specializzate. Considerando anche i tempi di trasferimento, l’attività avrà una durata complessiva di due ore scolastiche.

Le attività saranno realizzate attraverso esperienze pratiche, esperimenti, simulazioni, compiti di ricerca, situazioni-problema, apprendimento cooperativo ed educazione tra pari, con particolare attenzione allo sviluppo degli interessi professionali, delle competenze orientative e della capacità di compiere scelte consapevoli per il proprio percorso formativo.</td></tr>
<tr><td>Scadenziario/ Calendario delle attività</td><td>
<table>
<tr><th>Classe</th><th>N. di laboratori</th><th>Titolo del laboratorio</th><th>Indirizzo di studio</th></tr>
<tr><td>2ª classe</td><td>1</td><td>I supereroi della salute</td><td>Assistente dentale + Tecnico fisioterapista</td></tr>
<tr><td>3ª classe</td><td>1</td><td>Il segreto della natura</td><td>Estetista / Estetista medico</td></tr>
<tr><td>4ª classe</td><td>1</td><td>Piccoli viaggiatori, grandi avventure!</td><td>Liceo generale + Tecnico dei servizi turistici / Perito alberghiero-turistico</td></tr>
<tr><td>6ª classe</td><td>1</td><td>Escape Room – Salva la stagione turistica!</td><td>Tecnico dei servizi turistici / Perito alberghiero-turistico</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7ª classe</td><td>1</td><td>Esplora, scopri, trasforma!*</td><td>Liceo generale + Estetista / Estetista medico</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Missione: Corpo – trova la soluzione!</td><td>Tecnico fisioterapista + Assistente dentale</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8ª classe</td><td>1</td><td>Trova la tua sfida</td><td>Tutti gli indirizzi di studio</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Conosci la nostra scuola e scegli il tuo indirizzo**</td><td>Tutti gli indirizzi di studio</td></tr>
</table>
Ottobre 2026 – Febbraio 2027: un laboratorio per le classi inferiori e un laboratorio per le classi superiori.
Aprile 2027: un laboratorio per le classi superiori</td></tr>
<tr><td>Preventivo dettagliato</td><td>Talijanska srednja škola - Scuola media superiore italiana „Antonio Borme“ Rovinj – Rovigno (scuola, partner e donazioni)</td></tr>
<tr><td>Modalità di valutazione dei risultati</td><td>La valutazione viene effettuata durante l’intero anno scolastico attraverso l’osservazione della partecipazione, dell’interesse e del coinvolgimento degli alunni nelle attività. Per gli alunni della scuola elementare non sono previste schede di valutazione: gli esiti vengono rilevati attraverso l’osservazione, il dialogo e l’analisi delle attività svolte e degli elaborati prodotti. Gli insegnanti e i docenti mentori compilano le schede di valutazione, mentre gli allievi della scuola media superiore elaborano brevi riflessioni sulle esperienze realizzate.</td></tr>
<tr><td>Modalità di utilizzo dei risultati realizzati</td><td>I risultati della valutazione saranno utilizzati per verificare il raggiungimento degli obiettivi, individuare eventuali aspetti da migliorare e adeguare le future attività alle esigenze e agli interessi degli alunni. Gli esiti contribuiranno inoltre al consolidamento della collaborazione tra giardino d’infanzia, scuola elementare, scuola media superiore e comunità locale, favorendo la continuità e lo sviluppo del progetto di orientamento.</td></tr>
</table>

Denominazione dell'attività	**CORSO DI AUTOCONTROLLO E AUTODIFESA**
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII
Fine	Istruire gli alunni all'autocontrollo e in casi estremi all'autodifesa.
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi delle tecniche dell'autodifesa e dell'autocontrollo.
Titolari attività Responsabili	Insegnante Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola prova di autodifesa.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Denominazione dell'attività	**USI, TRADIZIONI E STORIA DEL PROPRIO PAESE NATIO**
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Comprendere gli usi, costumi e le tradizioni di un tempo sia nello svago che nel lavoro.
Obiettivi	Rispetto degli usi e costumi del nostro paese, per le tradizioni e il modo di vivere di un tempo. Conoscere la toponomastica vallese e aneddoti della vita dei vallesi nel passato.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Interviste; giro di Valle per conoscere il nome dei rioni e delle valli; preparazione dei biscotti e fiochi vallesi; lavoro a maglia e uncinetto; presentazione dei giochi di una volta; visita ad un caseificio di Valle.
Scadenziario / Calendario delle attività	Tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Ingredienti per i dolci, materiali per fare l'uncinetto.
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, filmato e lavori di ricerca, presentazioni.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA OLIMPICA**
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII I – IV Valle
Fine	Capire l'importanza dello sport per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo. Imparare e rispettare le regole nel gioco e nelle gare.
Obiettivi	Comprendere che lo sport è importante per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo; per il miglioramento delle capacità cognitive e del buon umore e per una corretta crescita psico-fisica. Comprendere il valore delle regole e accettare la sconfitta.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Gare e giochi di squadra.
Scadenziario / Calendario delle attività	10 Settembre 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: cultura fisica e sanitaria e educazione alla cittadinanza
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto.

Denominazione attività	**I COLORI DELL' AUTUNNO**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni delle classi terze delle Scuole italiane dell'Istria e di Fiume (Croazia e Slovenia)
Fine	Conoscere la storia e le tradizioni artigianali della città.
Obiettivi	Socializzazione , amicizia e conoscenza dei compagni delle altre scuole italiane onde sviluppare nuove amicizie; sviluppo della creatività artistica, scenica, fotografica,canora e fotografica;
Titolari attività/ Responsabili	Agenzia della formazione ed educazione delle scuole italiane dell'Istria e di Fiume
Modalità di realizzazione	Arrivo, divisione degli alunni in gruppi,svolgimento dell'attivita' scelta, presentazione dei lavori e quiz finale
Scadenziario/ Calendario delle attività	2 Ottobre 2026
Preventivo dettagliato	Spese viaggio
Modalità di valutazione dei risultati	Nel pomeriggio durante la presentazione dei lavori
Modalitàdi utilizzo dei risultati realizzati	Rispondere correttamente al quiz finale.

Denominazione attività	**PROGETTO “LA SANA ALIMENTAZIONE“**
Soggetti coinvolti	Alunni della classi I, II, III, IV e Valle Alunni delle classi superiori
Fine	Promuovere abitudini di vita sana. Sostenere gli alunni nella conquista di abitudini alimentari sane Educare i bambini ad una sana e varia alimentazione abbinata ad una corretta attività fisica Incoraggiare un atteggiamento positivo nei confronti di una sana alimentazione e la sua importanza per il corpo, la crescita e il suo sviluppo
Obiettivi	• Far comprendere ai bambini l' importanza del cibo genuino e vario • Promuoverela consapevolezza sull’ importanza del pasto regolare, della prima colazione e dell’attivita’ fisica per lo sviluppo psicofisico dell’alunno • Comprendere la stretta connessione tra salute, modello di alimentazione e corretta attività fisica • Accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione e di una dieta equilibrata come strategia preventiva per ridurre l'impatto di diverse malattie • Riconoscere le caratteristiche degli alimenti (il latte e derivati, il pane, la frutta e la verdura, l'olio d'oliva, il miele) • Acquisire un comportamento corretto a tavola, in mensa, al ristorante • Comprendere il valore della piramide alimentare • Analizzare il percorso dalla materia prima al prodotto finito • Rivalutare la tradizione culinaria locale • Studiare la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Distribuire frutta e latticini una volta a settimana a tutti gli alunni • Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.
Titolari attività responsabili	La direttrice, i capiclasse e tutti gli altri insegnanti, Patricija Sponza, la psicologa, la pedagogista e gli enti esterni
Modalità di realizzazione	Discussioni in classe Piramide alimentare Laboratori pratici e attività libere mirate Ricerche tematiche e presentazioni Decalogo del bon ton a tavola e in mensa Dibattiti sulla sana alimentazione Esercizi di laboratorio Elaborazione del menù scolastico

	Laboratori organizzati dall’infermiera scolastica - Istituto fomativo di sanita’ pubblica della RI Consumo regolare giornaliero di frutta, verdura e latticini durante la merenda e/o dopo il pranzo per tutti gli alunni frequentanti la scuola.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell' anno scolastico. Celebrazione delle ricorrenze: 18 settembre - Giornata mondiale della dieta mediterranea 16 ottobre- Giornata mondiale del Pane e Giornata mondiale dell'alimentazione 5 febbraio - Giornata nazionale di prevenzione dello spreco alimentare 7 aprile – Giornata mondiale della salute 20 maggio - Giornata mondiale delle api 1 giugno - Giornata mondiale del latte
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, eventuali diarie per i conduttori dei laboratori, acquisto di libri, acquisto di materiali da giardinaggio, eventuali spese viaggio per uscite didattiche/visite guidate
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti. Validità delle tesi sostenute nei dibattiti. Miglioramento del comportamento a tavola ed in mensa Accrescimento della coscienza collettiva volta alla promozione della vita sana.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana. Elaborazione del menù scolastico Elaborazione del decalogo del bon ton della mensa scolastica Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica.

Denominazione dell’attività	**FESTIVAL DEL DIALETTO ISTRIOTO-LABORATORIO**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di studio del dialetto.
Fine	Recupero della terminologia specifica e della parlata istriota.
Obiettivi	Mantenere viva la nostra parlata tramandandola alle generazioni future Valorizzare l'uso del dialetto istrioto riscoprendo parole, termini e modi di dire dei genitori e dei nonni che si vanno perdendo. Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate alla vita quotidiana, casalinga e artigianale del passato. Lavorare sul recupero della vecchia parlata rovignese e delle antiche storie, leggende, conte, filastrocche, canzoni…
Titolari attività / Responsabili	Giuliana Malusà, Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Programmazione interdisciplinare e infracurricolare: ricerche, interviste, dialoghi, drammatizzazioni, letture espressive, canzoni, scrittura creativa. Partecipazione al Festival dell'Istrioto.
Scadenziario / Calendario delle attività	30 settembre 2026 – 3 ottobre 2026
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese relative all'uscita sul campo. Stampa dei lavori prodotti (materiale cartaceo e multimediale). Fotografie per l'allestimento di pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni. Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale materiale promozionale della scuola.

Denominazione attività	**LA MAGIA DELLE PAROLE**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi VII e VIII
Fine	Promuovere la lettura consapevole, la riflessione personale e collettiva e il dialogo attivo tra alunni e autori. Intende valorizzare il libro come strumento di crescita interiore, confronto e sviluppo del pensiero critico.
Obiettivi	Stimolare l'interesse per la lettura attraverso testi vicini alla sensibilità e all'esperienza degli adolescenti. Favorire il confronto tra pari su tematiche sociali rilevanti (bullismo, cambiamento, responsabilità personale). Sviluppare competenze comunicative e argomentative, sia scritte che orali. Conoscere da vicino l'autore, comprendere il suo percorso e le intenzioni narrative. Promuovere una sana competizione tra alunni tramite attività legate al libro.
Titolari attività/ Responsabili	UI Insegnante di lingua italiana, Dea Lordanić
Modalità di realizzazione	Lettura del libro, attività di analisi del testo, discussioni guidate, lavori di gruppo, scrittura creativa o riflessiva, preparazione di domande da rivolgere all'autore, partecipazione all'incontro con l'autore, …
Scadenziario/ Calendario delle attività	23 – XI – 2026 Durante l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Finanziato dall'UI
Modalità di valutazione dei risultati	Comprensione del testo, partecipazione attiva, capacità di riflessione e originalità degli elaborati; l'impegno individuale, l'autovalutazione degli alunni e il contributo durante l'incontro con l'autore
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati realizzati saranno utilizzati per monitorare l'efficacia del progetto, valorizzare il percorso degli alunni e orientare future scelte educative e didattiche.

Denominazione dell'attività	**APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I alla VIII classe (Rovigno e Valle)
Fine	Celebrare e considerare la Settimana delle lingua italiana nel mondo Lavorare sulla comunicazione linguistica e sullo sviluppo della creatività Mantenere il contatto con il mondo del teatro, della fantasia e dell’espressione scenica
Obiettivi	Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creativita' degli alunni mantenendo il contatto con il mondo del teatro e dell'espressione scenica
Titolari attività Responsabili	Capiclasse, insegnante di lingua italiana
Scadenziario Calendario delle attività	23 ottobre 2026 Pola
Preventivo dettagliato	Costi a carico dell’organizzatore (UI).
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata e scambio di opinioni nell’ambito della materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento dei temi e rappresentazione di quanto fatto tramite cartelloni da esibire in classe.

Denominazione dell'attività	**SETTIMANA DELL'INFANZIA**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV
Fine	Focalizzare l’attenzione sui bambini, il loro mondo e i loro diritti, in particolare quello al tempo libero e alla partecipazione attiva, alla vita culturale e artistica.
Obiettivi	L'alunno fa esperienze di vita sociale. conosce le figure importanti della società. Imparare a rispettare le regole dei giochi all'aperto. Assumere un comportamento educato e corretto durante la visione di filmati, rappresentazioni teatrali e visite ai musei.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Durante la Settimana del bambino gli alunni avranno diverse attività: visita del Sindaco, visione di cartoni animati, spettacoli teatrali, creazione di disegni, giochi collettivi, ecc.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre 2026
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Esposizione dei disegni, dei messaggi scritti dai bambini inerenti al tema proposto. Analisi dei filmati visti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, CD.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA DEDICATA AI NONNI**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV
Obiettivi	Far capire ai bambini l’importanza della famiglia, di cui i nonni sono parte integrante.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti del doposcuola.
Modalità di realizzazione	Per la giornata dei nonni, durante il doposcuola verranno invitati i nonni degli alunni delle inferiori a passare un po’ di tempo con i nipoti e a partecipare ai giochi e alle atttività pianificate da fare assieme.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre 2026
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e cartelloni.

Denominazione dell'attività	**SETTIMANA DELL'INFANZIA A VALLE**
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Sensibilizzare gli alunni al valore dell’amicizia e dello stare insieme. Educare gli alunni al rispetto degli altri e alla correttezza verso i compagni. Valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze. Conoscere un dolce tipico del nostro paese natio.
Obiettivi	Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni. Rispettare le regole dei giochi e delle attività. Assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Attività sportive e passeggiata fino a S. Michele (picnic) assieme ai bambini della scuola materna; incontro con il sindaco; laboratorio artistico all'aperto; laboratorio creativo a scuola; visione di una rappresentazione teatrale per bambini; preparazione di un dolce tradizionale (fiochi).
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Trasporto (teatro), gessi colorati, cartelloni colorati, pennarelli indelebili di vari colori, ingredienti per i dolci.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura fisica e sanitaria, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di cartelloni, temi, disegni.

Denominazione dell'attività	**FESTA DEI NONNI – LABORATORI IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE DEI PENSIONATI DI VALLE**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I – IV Valle
Fine	Educare al rispetto e allo scambio reciproco nel coltivare sentimenti di affetto e amore. Focalizzare la riflessione dei bambini sul loro rapporto con le persone anziane, in particolare con i nonni, con particolare riferimento al tempo libero e alla partecipazione attiva delle persone della terza età alla vita culturale.
Obiettivi	Ricordare l'importanza della famiglia unita, valorizzare la figura dei nonni, esprimere sentimenti ed emozioni. L' alunno fa esperienze di vita sociale e culinarie mediante la collaborazione di persone più anziane. Dare l'opportunità ai nonni di essere protagonisti attivi della formazione dei loro nipoti anche nell'ambiente scolastico.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić.
Modalità di realizzazione	Creazione di lavoretti fatti a mano.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Costo del materiale (fili di cotone e di lana di vari colori, colla vinilica).
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e presentazioni.

Denominazione attività	**LA GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA**
Soggetti coinvolti	I - IV I-IV Valle
Fine	Far conoscere agli alunni l' importanza del pane ed educarli a non sprecare il pane e gli altri alimenti
Obiettivi	Conoscere le varie fasi di lavorazione del pane; distinguere gli ingredienti dal lavoro finito; manipolare i diversi ingredienti, gustare il pane preparato con le loro mani
Titolari attività responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretić, Patricija Sponza
Modalità di realizzazione	Attività manuali e lavoro di gruppo
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre 2026
Preventivo dettagliato	Costo della farina e degli altri ingredienti necessari per fare la pizza
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, disegni, temi, cartellone

Denominazione attività	**AZIONE DI SOLIDARIETÀ**
Soggetti coinvolti	Dalla VI all' VIII classe
Fine	Apprendere l'importanza del volontariato Facendo volontariato si ha la possibilità di apprendere nuove competenze, di stimolare le tue capacità e capire in cosa sei bravo. Il volontariato ci mette di fronte a se stessi, ci aiuta a capire chi siamo, cosa vogliamo e di cosa sono capace.
Obiettivi	- la solidarieta' e il vero pilastro delle relazioni internazionali. **-** la solidarietà può essere un'arma veramente straordinaria in grado di unire le persone **-**la mia solidarieta' nella scuola, a casa, tra gli amici-raccontare oppure scrivere una breve storia
Titolari attività Responsabili	Insegnante Sponza Patricija E la Croce Rossa di Rovigno
Modalità di realizzazione	Gli alunni cercheranno di vendere dei buoni per ricavare dei
Scadenziario/ calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Resoconto del ricavato ottenuto dalla vendita dei buoni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Uso del ricavato per aiutare qualche alunno della scuola che ha bisogno di mezzi e materiali didattici.

Denominazione attività	**IL VOLONTARIATO**
Soggetti coinvolti	I, II, III, IV
Fine	Educare al rispetto verso gli altri
Obiettivi	Stimolare la solidarietà e l’altruismo verso gli altri, specialmente verso gli anziani, educare al rispetto.
Titolari attività responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić, Patricija Sponza
Modalità di realizzazione	Laboratori guidati
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico
Preventivo dettagliato	Ricariche per la colla a caldo, glitter di diversi colori, nastro adesivo, spray colorato, pennarelli indelebili di vari colori, vario materiale per decorazioni (fiocchi, perline, bottoncini, occhi in plastica, lana, filo di cotone, ecc.)
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone

Denominazione dell'attività	**CORSA CAMPESTRE SCOLASTICA AUTUNNALE**
Soggetti coinvolti	I – VIII I – IV Valle
Fine	Capire l’importanza dello sport per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo. Conoscere il territorio circostante (toponomastica).
Obiettivi	Comprendere che lo sport è importante per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo; per il miglioramento delle capacità cognitive e del buon umore e per una corretta crescita psico-fisica. Comprendere il valore delle regole e accettare la sconfitta Educare allo sviluppo sostenibile (raccolta differenziata, azione ecologica)
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Corsa, bicicletta, passeggiata, plogging.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione Dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video.

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	**GIORNATA DEL RINGRAZIAMENTO PER I FRUTTI DELLA TERRA – L'IMPEGNO A DIFENDERE L'ACQUA E IL LAVORO DELLA TERRA** **GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE (16.10)**
Soggetti coinvolti	Dalla 1 all' 8 classe Dalla 1- 4 a Valle
Fine	La Giornata del Ringraziamento è l'occasione opportuna per testimoniare ai lavoratori della terra il nostro apprezzamento, gratitudine e solidarietà per tutto il loro lavoro duro della terra.
Obiettivi	L' autunno e' ricco di frutta, cosi' la settimana del pane e' ricca i laboratori: impastare, cucinare, dipingere, cantare e creare. Il pane – cosa ci raccontano i nostri nonni :chiamare una nonna a fare il pane (L'importanza del pane nella sua infanzia). - il grano - impastare il pane - impastare la pasta: fusi, ravioli, tagliatelle. pljukanci, pizza - saper condividere - poco pane nel mondo, (l'acqua è un bene collettivo) la fame, la poverta' - donare della frutta o dei biscotti fatti a scuola alla casa del riposo „Domenico Pergolis“ La mela- la regina della frutta (Giornata mondiale della mela il 20.10) - Fare un dolce con le mele

	- Fare la presentazione con gli alunni „I frutti autunnali L' uva- la vigna, la vendemmia, succo d' uva (fara visita dal signor Sponza Silvio durante la vendemmia in via Carrera e mangiare l' uva) L' olio d' oliva “l'oro liquido del Mediterraneo“- noto come albreo sacro nel Mediterraneo, simbolo della pace, saggezza, forza e fertilita'.
Titolari attivita' / Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalita' di realizzazione	Laboratori guidati
Scadenyario/ Calendario delle attivita'	ottobre 2026
Preventivo dettagliato	Spese relative l'acquisto di ingredienti necessari per la realizzazione di cibi
Modalita' di valutazione dei risultati	/
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	- creazione di fotografie e di cartelloni

Denominazione attivita'	**ALLA SCOPERTA DELLE PROFONDITA' MARINE**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi superiori V-VI-VII-VIII
Fine	Scoprire il mare da un altro punto di vista
Obiettivi	Imparare nuove abilita' legate al mare – l'immersione ARA e l'immersione in apnea
Titolari attivita' / Responsabili	L'istruttire Roberto Cafolla e il prof. di educazione fisica Samuel Benussi
Modalita' di realizzazione	Piscina cittadina di Rovigno
Calendari delle attivita'	Novembre/dicembre 2026/27
Preventivo dettagliato	Trasporto, noleggio occorrente, istruttore
Modalita' di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, misurazioni.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate, articoli giornali sportivi

Denominazione dell'attività	**VISITA ALLE CHIESE DI ROVIGNO E DI VALLE**
Soggetti coinvolti	I-VIII classe I-IV Valle
Fine	Far vedere le chiese piu' importanti a Rovigno e nei dintorni: - S. Eufemia - Battistero della SS Trinità - Madonna delle Grazie - Basilica eufrasiana a Parenzo Far vedere le chiese piu' importanti a Valle
Obiettivi	Conoscere il nostro patrimonio culturale e scoprire e conoscere la storia delle chiesette di Valle.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Visita ai monumenti e chiese importanti a Rovigno e Valle
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	-una scheda con le domande - disegno
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Riflessione e dibattito sull' importanza della SS.Trinita' nella nostra vita.

Denominazione dell'attività	**SALUTO ALL'AUTUNNO**
Soggetti coinvolti	I – IV I – IV Valle
Fine	Lo sviluppo sostenibile, vita sana, osservazione dei cambiamenti in natura (correlazione con il progetto di prevenzione / dell'alimentazione sana / progetto verde) Acquisire comportamenti volti al rispetto della natura e dei prodotti locali.
Obiettivi	Cogliere i cambiamenti di stagione; imparare ad ascoltare ed osservare la natura; sviluppare l'attenzione; sapersi comportare correttamente in luoghi diversi (parco boschivo); arricchimento lessicale, capire l'importanza dell'alimentazione sana, dello sport e del soggiorno all'aria aperta per la difesa della nostra salute. Individuare i cambiamenti climatici in autunno nel paese natio; riconoscere gli alberi a foglia caduca e quelli sempreverdi; rilevare i cambiamenti dell'ambiente e la loro influenza sulla vita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Cross autunnale, caccia al tesoro, osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre - novembre
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria e merenda-frutto/acqua.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d’insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cult. musicale cultura fisico sanitaria.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, lavori artistici, creazione di un glossarietto illustrato/erbario, realizzazione di cartelloni presentazione del lavoro svolto in Power Point, filmato.

Denominazione dell'attività	**LA RACCOLTA DELLE OLIVE E VISITA ALL'OLEIFICIO**
Soggetti coinvolti	I, II, III, IV (sezione periferica di Valle)
Fine	Acquisire comportamenti volti al rispetto della natura e dei prodotti locali.
Obiettivi	Apprendere terminologie specifiche inerenti i tipi di olivi e gli attrezzi per la raccolta.
Titolari attività / Responsabili	Romana Paretić, Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo; visita all'oliveto e all'oleificio
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre o novembre 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste . Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Preparazione di un cartellone e di una presentazione in power point.

Denominazione dell'attività	**IL MESE DEL LIBRO**
Soggetti coinvolti	I - VIII, I – IV Valle.
Fine	Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso il gioco e la creatività; Promuovere le occasioni di lettura utilizzando mezzi didattici e materiali vari. Abituare gli alunni a frequentare la biblioteca scolastica. Comprendere l'importanza del lavoro della biblioteca e del bibliotecario Stimolare la curiosità degli alunni, favorire l’arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe
Obiettivi	Presentare agli alunni gli spazi della biblioteca (cl.I); Consolidare le capacità di comprensione della lettura; Migliorare le capacità espressive e comunicative; Laboratorio incentrato sul tema di quest'anno: A ritmo di lettura – composizione di una canzone attraversi i versi di un'opera letteraria famosa; Far conoscere agli alunni i vari generi letterari; Abilitare gli alunni all'uso, alla gestione ed alla validità delle informazioni in internet (cl. superiori); Imparare a lavorare ed a decidere in gruppo. Sviluppare l'interesse per la lettura, suscitare l'interesse per la biblioteca e le sue attività
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria e gli insegnanti di lingua.
Modalità di realizzazione	Verranno organizzati degli incontri in biblioteca.
Scadenziario / Calendario delle attività	Le attività verranno svolte durante il Mese del Libro (ottobre-novembre).
Preventivo dettagliato	Materiali di consumo: carta, cartoncini, colla, giornali vecchi, cartelloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura e il prestito librario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico ed in biblioteca;

Denominazione dell'attività	**SAN NICOLÒ: FESTA POPOLARE DEI BAMBINI**
Soggetti coinvolti	I - IV I - IV Valle
Fine	Conoscenza delle tradizioni popolari locali.
Obiettivi	Partecipare alla celebrazione delle festività, socializzare con i bambini dell'asilo, condividere i dolcetti.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Socializzazione tra gli alunni e i bambini attraverso giochi di gruppo e balli, condivisione di dolcetti e stuzzichini ricevuti in dono da San Nicolò.
Scadenziario / Calendario delle attività	6 dicembre.
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti da parte della scuola per tutti gli alunni dalla I all’VIII classe.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, elenchi espressivi e temi, foto

Denominazione dell'attività	**PROGETTO DALL' APE AL MIELE**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV di Rovigno e Valle.
Fine	Apprendere il percorso laborioso che ci permette di gustare il nettare degli dei.
Obiettivi	Cura, protezione e rispetto per gli insetti. Apprendere l'importanza del reciproco legame tra uomo - insetto.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Lavoro di ricerca in classe, svolgimento di un testo relativo al tema, visita guidata all'alveare.
Scadenziario Calendario delle attività	Dicembre
Preventivo dettagliato	Da definire
Modalità di valutazione dei risultati	Esposizione orale dei contenuti visti, disegni durante l'educazione artistica, canti, elenchi espressivi e temi, drammatizzazione durante l'ora di lingua italiana.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli murali e creazione di albi illustrati.

Denominazione dell'attività	**SPETTACOLO DI NATALE**
Soggetti coinvolti	I - IV Valle
Fine	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte.
Obiettivi	Sviluppare la creatività e la collaborazione; imparare ad esibirsi davanti ad un pubblico; esprimersi correttamente in lingua italiana; imparare a controllare le proprie emozioni Condividere la scena con i propri compagni rispettando il proprio turno e spazio. Partecipare attivamente alla vita culturale del luogo di residenza.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Spettacolo di fine semestre in occasione dell'incontro con Babbo Natale nella palestra di Valle in collaborazione con il Comune di Valle.
Scadenziario / Calendario delle attività	Dicembre
Preventivo dettagliato	Costo scenografia
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle attività libere.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione attività	**LA FESTA DEL NATALE**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni
Fine	Il Natale è una festa di solidarietà e inclusione, un momento in cui ci si sente parte di una comunità più grande. Coinvolgere i bambini in attività di beneficenza o di volontariato è un modo concreto per insegnare loro cosa rappresenta davvero il Natale. Partecipare a iniziative come la raccolta di giocattoli per i meno fortunati, visitare una casa di riposo per portare auguri e sorrisi o contribuire a una raccolta alimentare sono gesti semplici che possono trasmettere ai bambini il valore della solidarietà.
Obiettivi	Impacchettiamo un sogno: - aiutare i bisognosi - la gioia di dividere con gli altri - disegni per regalare alla casa del riposo”Domenico Pergolis” Mercatino di Natale per raccoglier fondi per i nostri alunni bisognosi.
Titolari attività Responsabili	Insegnante Sponza Patricija Ins. del doposcuola Psicologa
Modalità di realizzazione	Durante il mese di dicembre tutti gli alunni saranno invitati a portare dei doni (giocatolli, alimentari, materiale didattico) da donare alle associazioni che cercano aiuto. Poi si preparerà il mercatino della scuola per vendere i lavoretti fatti dai ragazzi nelle varie attività per raccoglier fondi ed aiutare i nostri alunni che hanno bisogno.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il mese di dicembre 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Si fara’ un resoconto di quanto donato e raccolto durante tutte le attività.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Partecipazione alle raccolte fondi e agli eventuali mercatini di Natale.

Denominazione attivita'	**NATALE NELLA NOSTRA CI**
Soggetti coinvolti	Alunni della I, II, III, IV di Valle
Fine	Il tema deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalita' d' integrazione sociale.
Obiettivi	Indiduare l'importanza della collaborazione, della solidarietà e dell'attivo impegno. Partecipare attivamente alle attività per le ricorrenze della comunità locale. Comprendere che differenti culture arricchiscono la comunità se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda. Saper esprimere messaggi augurali.
Titolari attivita' Responsabili	Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić, Ines Piutti Palaziol
Modalita' di realizzazione	Visita alla CI di Valle, abbellimento degli spazi interni della sede della CI con addobbi natalizi
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	Dicembre
Preventivo dettagliato	/
Modalita' di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto

Denominazione dell'attività	**PROGETTO EUROPEO “ERASMUS”**
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni
Fine	• Promozione della diversità linguistica e della consapevolezza interculturale nell’UE • Creazione di una proposta di insegnamento plurilingue attraverso moduli formativi, applicabili a altre scuole • Definizione, sviluppo e implementazione di moduli plurilingue trasversali a più discipline. • Scambio di esperienze • Diffusione nelle Regioni e nei Paesi partner di pratiche innovative di insegnamento • Costruzione di un modello di certificazione europeo per le lingue minoritarie
Obiettivi	Trovare delle scuole interessate a candidarsi a un progetto Erasmus e realizzare un progetto integrato attraverso la cogestione del percorso formativo da parte di diversi soggetti appartenenti ai settori formale e non formale dell’istruzione.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua inglese e gli insegnanti di lingua. I docenti della scuola. Il direttore
Modalità di realizzazione	Ricerca di scuole partner
Scadenziario/ Calendario delle attività	Da definire
Preventivo dettagliato	Spese di connessione internet e/o postali. Tutto il resto da definire in base all’ampiezza del progetto.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuteranno i risultati per quanto concerne l’aumento della consapevolezzadegli alunni sulla diversità linguistica e sull’importanza della tutela del proprio retaggio linguistico-culturale.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA DELLA MEMORIA E GIORNATA DEL RICORDO**
Soggetti coinvolti	V – VIII
Obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Avvicinare agli alunni ai drammi della guerra: la Shoah, l'Olocausto, l'esodo. Sensibilizzare gli alunni riguardo ai problemi del razzismo e dell'odio verso il diverso.
Fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico della Shoah e dell'esodo Istriano-Dalmata. Comprenderanno il dramma umano attraverso le storie dei sopravvissuti.
Responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	L'insegnante di storia.
Modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Presentazione e visione di documentari, letture di testi.
Data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Gennaio (27 gennaio - Giorno della Memoria) Febbraio (10 febbraio – Giornata del Ricordo)
Risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Entrate: Visita a mostre, Rappresentazioni cinematografiche, eventuale uscita sul campo.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Lavori di ricerca, poster, presentazioni power point, temi scritti, interviste, dibattiti.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA MONDIALE DELLA SICUREZZA IN RETE – INTERNET SAFE DAY**
Soggetti coinvolti (classe)	III - VIII classe
Fine	Sensibilizzare gli alunni sulla problematica della sicurezza in Internet e insegnare loro da che cosa e come difendersi.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	I ragazzi ascolteranno una presentazione appositamente preparata dall'insegnante d'informatica e dalla psicologa.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio.
Preventivo dettagliato	-
Modalità di valutazione dei risultati	L'insegnante valuterà il livello di apprendimento dei ragazzi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazioni, cartelloni murali e discussioni.

Denominazione dell'attività	**CARNEVALE**
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e I – IV Valle
Fine	Organizzazione e realizzazione del corteo carnascialesco e del carro allegorico.
Obiettivi	Stimolare l'importanza dell'appartenenza al gruppo. Rendere comune la manifestazione di sentimenti di gioia e benessere. Sollecitare il momento di socializzazione. Accettazione delle diversità. Accrescere il rispetto dell'altro. Rispettare e capire l'importanza delle regole comportamentali nel gruppo e nella società: tra gli amici, in classe, in città, in natura e per la strada. Sviluppare la creatività e la manualità. Utilizzare correttamente le diverse tecniche grafico-pittoriche. Ricercare le informazioni utili per la realizzazione dei costumi a tema. Lavorare in gruppo al fine di abbellire l'ambiente scolastico
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Organizzazione di lezioni tematiche per la preparazione dei costumi per la partecipazione alla sfilata di Carnevale. Sfilata e ballo in maschera.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio
Preventivo dettagliato	Spese relative all'organizzazione della sfilata di carnevale (costumi e carro allegorico). Dolciumi, succo di frutta, cartelloni colorati e bianchi, coriandoli, ricariche per la colla a caldo, ricariche per la pinzatrice, spago, vari tipi di elastico
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni nell'abilità di ricerca e di realizzazione di collegamenti interdisciplinari tra le varie nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione della sfilata di carnevale ed in seguito della mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	**SAN VALENTINO E L’IMPORTANZA DELL’AMORE**
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Capire cosa rappresenta per gli alunni l'amore e l'amicizia.
Obiettivi	Far conoscere ai bambini la figura di San Valentino. Capire il valore dell’amore e dell'amicizia. Lettura di storie a lieto fine, poesie d’amore e di amicizia. Composizione di pensieri sull’amicizia ed i buoni sentimenti.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnante di religione, insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Letture. Composizioni. Elenchi espressivi. Musica d’occasione. Condivisione di dolcetti. Bigliettini augurali da scambiare con i compagni.
Scadenziario / Calendario delle attività	14 febbraio.
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti per gli alunni.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capo classato, natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Poesie, cartelloni, musiche.

Denominazione dell’attività	**GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA - PINK SHIRT DAY**
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I – VIII I - IV Valle
Fine	Prevenire il bullismo e le discriminazioni sociali Elevare la coscienza degli alunni sul problema del bullismo. Fermare la violenza fra i giovani.
Obiettivi	Accrescere la coscienza collettiva volta a promuovere ed aumentare il rispetto verso gli altri, l’accettazione del diverso Migliorare le capacità sociali ed emozionali dei ragazzi Creare una nuova cultura della diversità Promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti, la direttrice, la psicologa, la pedagoga, la bibliotecaria
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato. Attivita' mirate e laboratori per gli alunni. Indossare colletivamente a livello della scuola magliette di colore rosa Allestimento di pannelli murali.
Scadenziario / Calendario delle attività	ultimo mercoledì di febbraio
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione, comprensione e tolleranza tra pari.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale

Denominazione dell'attività	**GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DIFESA CIVILE E GIORNATA DEI VIGILI DEL FUOCO**
Soggetti coinvolti (classe)	III I – IV Valle I-VIII (Simulazione di evacuazione)
Fine	Apprezzare il lavoro svolto dai membri dell’associazione volontaria dei vigili del fuoco di Valle; responsabilizzare gli alunni alla salvaguardia della natura.
Obiettivi	Simulazione di evacuazione. Saper distinguere il fuoco utile da un incendio; comprendere il pericolo e le conseguenze di un incendio; apprendere come prevenire gli incendi; conoscere le misure antincendio; conoscere il numero di telefono dei vigili del fuoco; rendersi conto dell'utilità del lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco; vedere e toccare con mano quello che i vigili del fuoco usano per spegnere un incendio.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Esercitazioni di evacuazione. Osservazione diretta, schede didattiche
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, interviste e lavori artistici.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV Rovigno e Valle.
Fine	L'attività deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità d' integrazione sociale.
Obiettivi	Individuare, differenziare ed elencare le acque della regione natia. Comprendere l’importanza dell’acqua per la vita degli uomini, delle piante e degli animali. Distinguere l’acqua pulita dall’acqua potabile. Rilevare l’influenza dell’uomo sull’inquinamento e sul consumo dell’acqua. Comprendere il ciclo dell’acqua in natura.
Titolari attività / Responsabili	Le capiclasse
Modalità di realizzazione	Visita alle Fontane sul monte San Michele, realizzazione di esperimenti scientifici, visione di filmati, compilazione di schede didattiche, creazione di disegni e cartelloni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	**8 MARZO: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA**
Soggetti coinvolti	I – VIII
Fine	Rispettare il ruolo della donna nella società odierna.
Obiettivi	Ricordare l’importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi. Ripercorrere gli eventi storici che hanno portato alla celebrazione di tale data. Allietare la giornata della donna agli anziani dell’istituto “Domenico Pergolis”.
Titolari attività / Responsabili	La direttrice con tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Ricerca storica. Scrittura di pensierini e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne. Spettacolino d’occasione presso la “Domenico Pergolis”.
Scadenziario / Calendario delle attività	8 marzo
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capoclassato, materie umanistiche ed artistiche
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Cartelloni, Spettacolini, Pubblicazioni su Arcobaleno

Denominazione dell'attività	**GIORNATA MONDIALE DELLA SINDROME DI DOWN**
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I - VIII
Fine	Accrescimento della coscienza collettiva volta a promuovere l’accettazione della diversità.
Obiettivi	Diffondere una maggiore consapevolezza e conoscenza sulla sindrome per creare una nuova cultura della diversità e per promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Ora tematica durante il capoclassato. Laboratori per gli alunni per aumentare la tolleranza delle persone diversamente abili. Indossare colletivamente a livello della scuola calze spaiate e colorate. Allestimento di pannelli murali.
Scadenziario Calendario delle attività	21 - III - 2027
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione e comprensione delle persone con Sindrome di Down.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale

Denominazione dell'attività	**SETTIMANA SCIENTIFICA: A SCUOLA DI SCIENZE**
Soggetti coinvolti	Classi I – IV Rovigno e Valle
Fine	Conoscere la flora e la fauna del nostro mare.
Obiettivi	-conoscenza ed approfondimento degli ecosistemi, della flora, della fauna e dei fattori ambientali -saper stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale -acquisire la capacità d'osservazione e cognizione -comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente -comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie -riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali -riconoscimento e classificazione di alcune specie -relazione tra cibo e biodiversità -sensibilizzare il bambino al problema inquinamento -comportamento corretto in un luogo pubblico.
Titolari attività / Responsabili	I capiclasse delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	In accordo con i ricercatori verranno svolte le tematiche relative la flora e la fauna.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze tra classi, quiz.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto.

Denominazione dell'attività	**VISITA AGLI EDIFICI PIÙ IMPORTANTI DEL PAESE**
Soggetti coinvolti	I - II I - II Valle
Fine	Amare e conoscere il proprio luogo natio.
Obiettivi	Conoscere gli edifici più importanti della propria località; conoscere le istituzioni culturali nel luogo natio.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Visita del paese.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Foto.

Denominazione attività	**LA PASQUA E LE TRADIZIONI IN CASA MIA**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni
Fine	Le tradizioni e la storia
Obiettivi	Impacchettiamo un sogno:disegni per regalare alla casa del riposo”Domenico Pergolis” - scoprire le tradizioni pasquali nelle nostre famiglie
Titolari attività Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Creazione di disegni durante il doposcuola
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il mese di marzo e aprile 2027
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In classe - refettorio
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I lavoretti verranno donati o messi in esposizione alla mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	**COLORIAMO LE UOVA E TIRO ALLE UOVA**
Soggetti coinvolti	I – IV I – IV Valle
Fine	Conoscere le tradizioni pasquali di una volta.
Obiettivi	Ricercare e utilizzare materiali naturali per la colorazione delle uova, rispettare le regole durante la gara del tiro alle uova.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo 2027
Preventivo dettagliato	Uova, quattro uova di cioccolato per la gara.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone.

Denominazione attività	**GIORNATA DEL PIANETA TERRA**
Soggetti coinvolti	Alunni delle I, II, III, IV di Valle
Fine	Il tema deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi
Obiettivi	Apprezzare le bellezze naturali che ci circondano. Rispettare il pianeta Terra con semplici gesti quotidiani. Sensibilizzare le persone vicine alla realtà del bambino a diventare più responsabili verso lo sviluppo sostenibile.
Titolari attività/ Responsabili	Le capiclasse
Modalità di realizzazione	Visita al paese Valle, passeggiata su San Michele, uscite per Rovigno, creazione di disegni, visione di filmati, compilazione di schede didattiche.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Giugno 2027
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	**SALUTO ALLA PRIMAVERA**
Soggetti coinvolti	I – IV Rovigno e Valle
Fine	Conoscenza dei cambiamenti in natura nel territorio circostante.
Obiettivi	Individuare le caratteristiche fondamentali della primavera, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, su quello vegetale e sull'attività umana; osservare i messaggeri della primavera. Apprezzare le bellezze naturali che ci circondano. Rispettare il pianeta Terra con semplici gesti quotidiani. Sensibilizzare le persone vicine alla realtà del bambino a diventare più responsabili verso lo sviluppo sostenibile
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Realizzazione di temi e disegni, passeggiata in natura, osservazione dei cambiamenti in natura. Visita al paese Valle, passeggiata su San Michele e Punta Corrente, creazione di disegni, visione di filmati, compilazione di schede didattiche
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste. Espressione orale e scritta.Pannelli murali.Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione attività	**VISITA ALLA PRODUZIONE ARTIGIANALE DI FORMAGGIO E RICOTTA E VISITA ALLA STALLA**
soggetti coinvolti	I, II, III, IV di Valle
Fine	Conoscere le varie fasi di lavorazione del latte per ottenere il formaggio e la ricotta,
Obiettivi	Stimolare gli alunni a un maggior consumo di latte e latticini, rispetto della natura e degli animali
Titolari attività responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Visita al caseificio, lavoro di ricerca in classe
Scadenziario/ Calendario delle attività	Autunno 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone

Denominazione attività	**CAMPUS STEM – VISIGNANO (CENTRO ASTRONOMICO E FORMATIVO A VISIGNANO)**
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII
Fine	Il Campus STEM ha come fine quello di avvicinare gli alunni alle discipline scientifiche in modo coinvolgente e stimolante, contribuendo a sviluppare curiosità, competenze e una mentalità scientifica. Inoltre, il progetto mira a creare un ambiente educativo inclusivo e collaborativo che rafforzi i legami culturali e promuova valori di partecipazione attiva nella Comunità nazionale italiana.
Obiettivi	• Stimolare l'interesse degli alunni delle classi finali delle scuole elementari della Comunità nazionale italiana verso le discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica). • Offrire un'esperienza pratica e laboratoriale che favorisca l'apprendimento attivo e la scoperta scientifica. • Promuovere la conoscenza di diverse aree scientifiche, come geologia, botanica, astronomia, fisica e chimica. • Rafforzare i legami culturali tra le scuole della Comunità nazionale italiana attraverso attività condivise. • ◎ Favorire l'inclusione, il dialogo interculturale e la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole.
Titolari attività Responsabili	Unione Italiana in collaborazione con il Centro scientifico-educativo di Visignano Professore Korado Korlević, gruppo di mentori esperti Ins. delle materie scientifiche
Modalità di realizzazione	Il Campus STEM si svolge a Visignano e coinvolge alunni prescelti, rappresentanti delle classi finali di ogni scuola della Comunità nazionale italiana. Il progetto è organizzato dall'Unione Italiana in collaborazione con il Centro scientifico-educativo di Visignano. Durante la settimana, gli alunni partecipano a laboratori pratici e attività esperienziali nei diversi ambiti delle discipline STEM, tra cui geologia, botanica, astronomia, fisica e chimica. Le attività sono coordinate dal professore Korado Korlević e supportate da un gruppo di mentori esperti. Le giornate includono esperimenti scientifici, osservazioni con telescopi, escursioni naturalistiche e momenti di confronto e riflessione. L'approccio didattico privilegia l'apprendimento attivo, la collaborazione e l'interculturalità, con l'obiettivo di creare un ambiente stimolante e inclusivo.
Scadenziario Calendario delle attività	Maggio 2027

Preventivo dettagliato	Finanziato dall'UI
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno valutati tramite l’osservazione dell’impegno e della partecipazione degli alunni, la raccolta di feedback dai partecipanti e dai docenti, e l’analisi delle attività svolte durante il campus. Verrà inoltre promosso un momento di riflessione finale con gli studenti per condividere l’esperienza.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati saranno utilizzati per migliorare il progetto, supportare l’apprendimento degli alunni e condividere i feedback con le scuole per arricchire le pratiche didattiche.

Denominazione dell'attività	**FESTA DELLA FAMIGLIA**
Soggetti coinvolti	I – VIII Rovigno I – IV Valle
Fine	Focalizzare l’attenzione sul ruolo della mamma e del papà e sull'importanza di queste figure nella vita del bambino
Obiettivi	Spiegare l'importanza del ruolo dei genitori. Contribuire attivamente alla realizzazione dello spettacolo. Dimostrare abilità comunicative e sceniche.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Organizzazione dello spettacolo in onore dei genitori in collaborazione con l'asilo, creazione di ritratti, regalini e cartoline augurali, scrittura di temi, organizzazione e realizzazione di un picnic all'aperto e di giochi vari da svolgere in gruppo con i genitori, laboratorio con i papà (creazione di pesciolini con il das) e con le mamme (decorazione della sporta di cotone).
Scadenziario / Calendario delle attività	IV 2027
Preventivo dettagliato	Das, sporte bianche di cotone, pennarelli per tessuto, glitter, cartoncini colorati, ricariche per la colla a caldo.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le ore regolari e lo spettacolino.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, temi, disegni, regalini, cartoline.

Denominazione Attività	**INCONTRO CON I MEMBRI DEL CORPO VOLONTARI VIGILI DEL FUOCO VALLE**
Soggetti coinvolti (classe)	I, II, III, IV Valle
Fine	Apprezzare il lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco di Valle; responsabilizzare gli alunni alla salvaguardia della natura
Obiettivi	Saper distinguere il fuoco utile da un incendio; comprendere il pericolo e le conseguenze di un incendio; apprendere come prevenire gli incendi; conoscere le misure antincendio; conoscere il numero di telefono dei vigili del fuoco; rendersi conto dell'utilità del lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco; vedere e toccare con mano quello che i vigili del fuoco usano per spegnere un incendio
Titolari attività/ Responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Osservazione diretta, schede didattiche
Scadenziario/ Calendario delle attività	Maggio
Preventivo Dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Svolgimento di temi, interviste e lavori artistici .

Denominazione dell'attività	**LE PIANTE SPONTANEE COMMESTIBILI DELLA NOSTRA ZONA**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi VI, VII, VIII
Fine	Insegnare agli alunni a riconoscere le piante spontanee mangerecce che possono venir usate per la preparazione di cibi.
Obiettivi	Riconoscere le principali piante spontanee della zona litoranea e saperle distinguere in base alla loro commestibilità. Risvegliare l’interesse per la natura e per l'ambiente che ci circonda.
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di biologia e collaboratore esterno.
Modalità di realizzazione	Una mattinata di 6 ore: lezione teorica in aula, uscita sul campo e raccolta delle erbe mangerecce, preparazione di alcune pietanze a base di piante spontanee presso la cucina scolastica.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	Eventuale spesa per la cucina.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati ottenuti vengono inclusi nell'argomento dei prati e dei pascoli inserito nel piano e programma di natura in sesta classe.

Denominazione dell'attività	**PROGETTO “DIVERSITÀ: LA PORTA DELLA CREATIVITÀ**
Soggetti coinvolti	I - VIII
Fine	Conoscere la diversità attraverso il gioco e la comunicazione
Obiettivi	- capire il valore della diversità - sviluppare l’empatia - incentivare la creatività - includere gli alunni stranieri - sensibilizzare gli alunni al diverso - vedere il diverso come una ricchezza
Titolari attività responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Giochi e attività in classe
Scadenziario/Calendario delle attivita’	Nel corso del primo semestre
Preventivo dettagliato	Nessun costo previsto
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l’insegnamento regolare (role-play, disegni..)
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Video, discussioni in classe

Denominazione dell'attività	**CONOSCIAMO LA SCUOLA**
Soggetti coinvolti	Bambini prescolari
Fine	- Assicurare ai bambini una piacevole permanenza a scuola in modo da rendere familiare l'ambiente scolastico ai bambini prescolari. - Alternare attività diverse e momenti di gioco per favorire uno sviluppo armonico della personalità e valorizzare le capacità di ciascuno. - Favorire le relazioni all’interno del gruppo e sviluppare un atteggiamento basato sulla collaborazione.
Obiettivi	- Socializzare nei momenti di gioco. - Creare una continuità tra la verticale scolastica. - Rendere conosciuto l'ambiente scolastico in modo da facilitare il passaggio dall'asilo alla scuola. - Far conoscere i diversi insegnanti e le materie di studio. - Familiarizzare con gli spazi scolastici.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante delle classi inferiori, psicologa e pedagogista.
Modalità di realizzazione	Durante l'anno scolastico si faranno diversi incontri a scuola in modo da abituare i bambini a stare seduti un'ora di lezione, a seguire ed ascoltare, partecipare all'attività proposta.
Scadenziario / Calendario delle attività	Da ottobre ad aprile.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, acquarelli, quaderno, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc.

Denominazione dell'attività	**SPETTACOLO DI FINE ANNO**
Soggetti coinvolti	Tutte le classi: I – VIII e periferica Valle.
Fine	Dimostrazione dei contenuti appresi nel corso dell'anno scolastico in relazione alle attività legate alla realizzazione delle giornate integrate.
Obiettivi	Preparare gli alunni ad essere soggetti attivi del futuro loro e della società alla quale appartengono. Promozione per una cittadinanza attiva ed una società civile. Recupero e promozione del retaggio storico, artistico e culturale rovignese, vallese ed istriano in relazione particolarmente con il patrimonio gastronomico studiato nel corso delle giornate integrate. Sensibilizzare gli alunni verso il senso di appartenenza, la cura e la valorizzazione delle tradizioni regionali. Condividere la scena con i propri compagni rispettando il proprio turno e spazio. Partecipare attivamente alla vita culturale del luogo di residenza
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola. Mostra di fine anno.
Scadenziario / Calendario delle attività	A giugno: spettacolo di fine anno centrato sui contenuti della Giornata integrata. A fine giugno: mostra di fine anno ed esposizione del lavoro svolto durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative all'organizzazione dello spettacolo e dell'allestimento del teatro. Spese di cancelleria per materiali vari necessari all'allestimento di pannelli e della mostra di fine anno.
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni mediante la loro abilità di rappresentazione delle nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione dello spettacolo in onore della Giornata della scuola. Realizzazione della mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA AL MARE**
Soggetti coinvolti	I – VIII, I – IV Valle
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva. Suscitare nei giovani l'amore per lo sport nel particolare il nuoto.
Obiettivi	Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente. Socializzare, stare insieme, rispettare le regole nei giochi di squadra, rispettare la natura e i compagni.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel mese di giugno.
Preventivo dettagliato	Costo spese del giro in barca.
Modalità di valutazione dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché l'escursione si svolge l’ultimo giorno di scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie, video.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum
za školsku godinu 2026./2027.

Gare e Competizioni - Natjecanja

Denominazione dell'attività	**GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO** A.S. 2026-2027 patrocinati dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido» (A.I.P.M.) con sede legale in Misilmeri (Palermo)
Soggetti coinvolti	III – VIII. III – IV Valle.
Fine	Il fine principale dell'attività è il miglioramento e il potenziamento delle competenze matematiche. Il fine principale dei giochi è di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzare le eccellenze.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica, sviluppare il ragionamento logico tra le nuove generazioni Avvicinare la matematica agli alunni Divulgare la matematica e consentire l'espansione della cultura matematica
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di matematica con le capiclasse delle inferiori.
Modalità di realizzazione	I GMM si svolgono su più fasi consecutive: 1. **QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO** alla quale possono partecipare tutti gli allievi della scuola aderente nella rispettiva categoria. 2. **FINALE D'ISTITUTO** alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. 3. **FINALE PROVINCIALE O DI AREA GEOGRAFICA** alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. 4. **FINALE NAZIONALE** alla quale partecipano il primo classificato di ogni categoria di ciascuna provincia/area geografica.
Scadenziario / Calendario delle attività	
Preventivo dettagliato	Per partecipare ai Giochi le scuole dovranno essere iscritte come soci collettivi (s.c.) dell'Accademia. QUOTA D'ISCRIZIONE: 60 EURO La possibilità di partecipazione delle finali a carico dei genitori o eventuali sponsors.
Modalità di valutazione dei risultati	I punteggi verranno assegnati in base alle griglie di valutazione dell'Accademia matematica. In base al punteggio raggiunto, gli alunni accederanno al livello successivo della competizione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	**CONCORSI LETTERARI VOLTI AL RECUPERO DEL RETAGGIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO**
Soggetti coinvolti	I – VIII I – IV Valle
Fine	Partecipazione a Concorsi letterari volti al recupero retaggio storico, artistico e culturale del territorio d'insediamento storico
Obiettivi	Far conoscere e apprezzare ai bambini le tradizioni folcloristiche. Cura e mantenimento del dialetto rovignese e delle tradizioni locali. Presentare i frutti del lavoro di studio mediante presentazioni multimediali, manifestazioni pubbliche, drammatizzazioni in dialetto rovignese. Sviluppare nuove conoscenze riguardanti la storia e la cultura. Studio delle fonti storiche e degli elementi del patrimonio storico e culturale. Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite storie, balli, recitazioni, canzoni. Esplorazione e conoscenza del territorio di insediamento storico. Rappresentare tramite bozzetti folk dialettali le bellezze della favella di casa nostra (usi costumi e canzoni dalle città marinare). Conoscenza della musica, degli strumenti a corda tipici del luogo, dei balli folkloristici. Stimolare la socializzazione e la comprensione tra i ragazzi.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, insegnante di cultura musicale, insegnante di storia e insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Lavori di gruppo e individuali in classe. Ricerche, presentazioni, visite, lezioni mirate, letture, balli, recitazioni, canzoni, composizioni scritte.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria, confezionamento di costumi folkloristici, materiale fotografico, copertura delle spese di trasporto per le uscite didattiche e per la presentazione delle attività.

Modalità di valutazione dei risultati	Competenze degli alunni nella conoscenza del retaggio storico culturale; presentazione dei lavori su supporti multimediali; messa in scena di spettacoli folkloristici; promozione della cultura di appartenenza. Conversazioni guidate; scambio di esperienze nel campo del retaggio culturale; scambi culturali. Risultati conseguiti e esito dei concorsi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli illustrativi. Spettacoli da presentare durante l'anno nelle varie occasioni. Creazione materiale promozionale. Realizzazione di un DVD multimediale da presentare in una serata letteraria. Partecipazione a concorsi specifici. Escursioni scolastiche in cittadine con simili necessità di recupero delle tradizioni folcloristiche. Mostra di fine anno.

Denominazione attivita'	**GARE CITTADINE, GARE CONTEALI, GARE U.I., FINALI NAZIONALI**
Soggetti coinvolti	Classi superiori V-VI-VII-VIII
Fine	Partecipare a tutti i campionati
Obiettivi	Confrontarsi con gli alunni di tutte le scuole dell' U.I. e con gli alunni della maggioranza
Titolari attivita' / Responsabili	Il prof. di educazione fisica
Modalita' di realizzazione	Rovigno, Pola, Umago, Parenzo, Dignano, Isola, Fiume, Buie.
Calendari delle attivita'	Durante tutto l'anno scolastico 2026/2027
Preventivo dettagliato	Coppe, madaglie, targhe, paninni, bibitte, pranzi, spese viaggio, articoli sportivi -circa 500 Euro Sponsor: Citta' di Rovigno
Modalita' di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, premiazioni migliori sportivi
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate, articoli giornali sportivi

Denominazione dell'attività	**CROSS AUTUNNALE E / O PRIMAVERILE**
Soggetti coinvolti	I – VIII I – IV Valle
Fine	Organizzazione del cross autunnale e / o primaverile scolastico. Partecipazione alle gare dell'UI e alle gare cittadine.
Obiettivi	Imparare la tecnica della corsa, sviluppare la capacità aerobica Sviluppare la socializzazione e la preparazione personale nelle competizioni.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Cross autunnale scolastico a Punta Corrente. Partecipazione alla corsa campestre a Isola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno / Primavera.
Preventivo dettagliato	Merenda per gli alunni, medaglie, diplomi.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, immagini e foto, materiale video.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali. Allestimento di eventuali trofei.

Denominazione dell'attività	**COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA UI**
Soggetti coinvolti	Un gruppo di alunni della VII e VIII classe.
Fine	Partecipazione alla XLIX edizione delle “Gare di italiano”.
Obiettivi	Approfondire la conoscenza della materia. Sviluppare maggiormente gli esiti previsti dal Curriculum di Lingua italiana.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di Lingua italiana
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle Competizioni di Lingua italiana.
Scadenziario / Calendario delle attività	22-XI-2026
Preventivo dettagliato	A carico dell’UI.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione in merito al lavoro svolto.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Analisi statistica dei risultati ottenuti.

Denominazione dell'attività	**COMPETIZIONI ORGANIZZATE DALL'AZOO**
Soggetti coinvolti	I – VIII III – IV Valle
Fine	Partecipazione alle gare interdisciplinari.
Obiettivi	Valutazione dell'apprendimento e dell'impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnati di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con sé stessi per un'autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L'insegnante di materia.
Modalità di realizzazione	Svolgimento dei test pervenuti dal Ministero.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell'insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

Denominazione dell'attività	**CONCORSI E COMPETIZIONI ORGANIZZATE DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI**
Soggetti coinvolti	I – VIII III – IV Valle
Fine	Partecipazione ai concorsi e alle competizioni interdisciplinari.
Obiettivi	Valutazione dell’apprendimento e dell’impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnati di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con sé stessi per un’autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L’insegnante di materia.
Modalità di realizzazione	Aderimento e partecipazione ai concorsi e alle competizioni organizzate da associazioni e altri enti esterni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell’insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

Denominazione attività	**ESCURSIONE TEMATICA „GARE DI NUOTO“**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni
Fine	Motivare gli alunni al nuoto e alle attivita' acquatiche
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza del nuoto e della vita in contatto con il mare. Sviluppare lo spirito di gruppo e la sana competizione
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Gare di nuoto, piscina cittadina „Delfino“
Scadenziario Calendario delle attività	2026/27 primavera
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Citta' di Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verra' valutato trammite una relazione che gli alunni scriveranno al termine della camminata.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione scritta dagli alunni verra' presentata ai rappresentanti della Citta' di Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Curricolo Scolastico

per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.

Escursioni
Ekskurzije

Denominazione	**ESCURSIONE DIDATTICA DI LINGUA TEDESCA A GRAZ, AUSTRIA**
Fine dell’attività	Sviluppare l’interesse degli alunni verso la lingua tedesca, principalmente dell' uso attivo e passivo della lingua e conoscere la cultura della lingua che hanno scelto di studiare come materia opzionale.
Obiettivi del programm	Saper riconoscere frasi in lingua tedesca, rispondere a domande usuali e brevi. Far sviluppare ai ragazzi il pensiero critico e la capacità di comparare culture diverse, di apprezzare la propria e di rispettare quella altrui.
Soggetti coinvolti	Alunni dalla IV all’VIII classe che frequantano le lezioni di tedesco.
Titolare dell'attività / Responsabili	Insegnanti di tedesco
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di realizzazione	Presentazionione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita Uscita didattica di due giorni con pernottamento. Attrazioni da visitare: Centro storico di Graz (UNESCO), Schlosssberg, Zotter (la fabbrica di cioccolato), CoSa (Center of Science Activities)
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz e progetto sui luoghi e monumenti visitati. Relazione per il giornalino scolastico e pubblicazione dell’attività sul sito Web della scuola. Conversazione costante, (guidata e libera). Creazione di testi descrittivi, notizie e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale/foto sulle pagine web della scuola e produzione di un breve video in lingua tedesca sulle bellezze visitate (lavoro di gruppo). Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico o in classe. Inoltre, segnalare il viaggio sul nostro giornalino “Scriviamo insieme”.
Scadenzario / Calendario delle attività	Dicembre 2026

Denominazione attività	**GIORNATA DIDATTICA SULLA NEVE**
Soggetti coinvolti	Classi I-VIII
Fine	Avvicinare gli alunni alle gioie invernali sulla neve
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi della tecnica dello slittino e il comportamento in montagna
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario Calendario delle attività	Febbraio 2027
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola e degli alunni
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola gara tra le classi nella discesa con lo slittino.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verra' utilizzato per vedere le capacita' di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Denominazione dell'attività	**USCITA DIDATTICA “FIRENZE E SIENA” L’ETÀ COMUNALE, LA SCIENZA DI LEONARDO**
Soggetti coinvolti	Classe VIII
Fine	Visita didattica delle città di Firenze e Siena.
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche della città della Toscana attraverso Firenze e Siena. Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. Ribadire l’importanza ed il rispetto per l’ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività / Responsabili	Il capoclasse
Modalità di realizzazione	Uscita didattica di tre giorni. Uso dell’autobus. Visite guidate.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire
Preventivo dettagliato	Spese sostenute dall' UI in collaborazione con l'UPT. Contributo pasto da parte dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione costante, (guidata e libera). Resoconto orale e scritto. Creazione di testi descrittivi, notizie e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico o in classe. Inoltre, segnalare il viaggio sul nostro giornalino “Scriviamo insieme”.

Denominazione dell'attività	**ESCURSIONI DIDATTICHE IN NATURA – LAVORO SUL CAMPO**
Soggetti coinvolti	I – IV I – IV Valle
Fine	Far conoscere le peculiarità del luogo natio, i cambiamenti stagionali, spronare gli alunni all’attività fisica e al valore dello sport, al rispetto delle regole in natura.
Obiettivi	Distinguere la flora e la fauna del luogo natio, praticare giochi, laboratori, lezioni didattiche; Migliorare le condizioni fisiche degli alunni e spronarli ai giochi all'aria aperta, sviluppare la creatività.
Titolari attività / Responsabili	Gli insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Uscite didattiche, laboratori.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Eventuale costo del biglietto.
Modalità di valutazione dei risultati	Video, foto, espressione orale e scritta, cacce al tesoro.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video.

Denominazione attività	**USCITA DIDATTICA A ZAGABRIA – VISITA ALL'AMBASCIATA D'ITALIA, ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI E AL MUSEO TECNICO NIKOLA TESLA**
Soggetti coinvolti	VII - VIII
Fine	Offrire agli alunni un'esperienza educativa e culturale attraverso la conoscenza della capitale croata, delle istituzioni italiane presenti sul territorio e del patrimonio storico-scientifico della città di Zagabria.
Obiettivi	Conoscere il ruolo dell'Ambasciata d'Italia e della Comunità degli Italiani di Zagabria; approfondire la conoscenza della presenza e della cultura italiana in Croazia; favorire la conoscenza del patrimonio scientifico e tecnico attraverso la visita al Museo Tecnico Nikola Tesla e alla Miniera; sviluppare l'autonomia, la curiosità e le competenze sociali degli alunni attraverso un'esperienza fuori sede.
Titolari attività Responsabili	Capiclasse
Modalità di realizzazione	Gita didattica di un giorno a Zagabria con visita all'Ambasciata d'Italia, alla Comunità degli Italiani di Zagabria e al Museo Tecnico Nikola Tesla, inclusa la visita alla Miniera.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Data da definire
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Rielaborazione dell'esperienza attraverso attività didattiche e discussioni in classe

Denominazione attività	**UNA VISITA ALLA SCOPERTA DELL'ENTROTERRA ISTRIANO**
Soggetti coinvolti	**Alunni delle classi I-II sede centrale e sede di Valle**
Finalità	Favorire la conoscenza e la valorizzazione del territorio istriano, permettendo agli alunni di scoprire le peculiarità geografiche, storiche, culturali, ambientali e sociali del luogo natio. Sviluppare negli alunni il senso di appartenenza al territorio e la consapevolezza dell'importanza della sua tutela e valorizzazione. Promuovere l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, l'osservazione e la partecipazione attiva.
Obiettivi	◎ Conoscere la nostra regione: l'Istria, dal punto di vista fisico e politico. ◎ Riconoscere gli elementi principali del territorio: città, paesi, coste, rilievi, fiumi e altri elementi naturali. ◎ Conoscere alcuni aspetti storici e culturali del territorio istriano. ◎ Individuare le principali caratteristiche e peculiarità dei luoghi visitati. ◎ Comprendere il concetto di territorio e appartenenza. ◎ Conoscere il significato di Contea, Comune, capoluogo e appartenenza territoriale, collegando l'attività all'educazione civica. ◎ Sviluppare capacità di osservazione, orientamento e raccolta di informazioni. ◎ Stimolare il rispetto e la tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale. ◎ Saper rielaborare le esperienze vissute attraverso l'espressione orale, scritta, grafica e creativa.
Titolari attivita' Responsabili	**Le insegnanti delle classi I-II Rovigno e Valle.**
Modalita' di realizzazione	L'attività sarà realizzata attraverso una visita guidata del territorio, con osservazione diretta dei luoghi e degli elementi caratteristici dell'Istria. Durante la visita gli alunni saranno invitati a osservare, ascoltare, formulare domande e raccogliere informazioni. L'esperienza sarà successivamente rielaborata in classe attraverso:

	• conversazioni guidate; • letture e approfondimenti; • attività di geografia e educazione civica; • produzioni scritte e grafiche; • realizzazione di cartelloni e pannelli murali; • raccolta e selezione di fotografie; • eventuale realizzazione di un breve filmato/documentazione dell'esperienza.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	**Marzo 2027**
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola tramite progetto UI .
Modalita' di valutazione dei risultati	La valutazione avverrà durante il normale svolgimento delle attività didattiche, attraverso: • osservazione della partecipazione e dell'interesse degli alunni; • capacità di osservare e comprendere il territorio; • acquisizione delle conoscenze relative all'Istria; • capacità di riferire oralmente quanto osservato e appreso; • capacità di rielaborare le informazioni attraverso produzioni scritte e grafiche; • collaborazione e partecipazione alle attività di gruppo.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Risultati dell'attività saranno utilizzati per la documentazione e la valorizzazione dell'esperienza attraverso: • espressioni orali e scritte; • disegni e produzioni artistiche; • elenchi descrittivi ed elaborati; • temi e brevi testi; • fotografie; • pannelli e cartelloni murali; • mappe dell'Istria; • eventuale raccolta digitale o filmato dell'esperienza. I materiali prodotti potranno essere esposti negli spazi della scuola e condivisi con le altre classi, favorendo lo scambio di conoscenze e la valorizzazione del territorio.

Denominazione attività	**VISITA GUIDATA ALL' IMMAGINARIO SCIENTIFICO E ALL'ORTO BOTANICO DI TRIESTE**
Soggetti coinvolti	Classe III-IV
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Elaborazione di esperimenti di laboratorio altrimenti difficili da svolgere in classe. Abilitareare gli alunni alla sperimentazione. Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana.
Titolari attività Responsabili	Capiclasse
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all' Immaginario scientifico. Visita all'Orto botanico di Trieste
Scadenziario Calendario delle attività	9 – X - 2026
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola tramite progetto UI
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

Denominazione attività	**USCITA A TRIESTE**
Soggetti coinvolti	I - IV (sezione periferica di Valle)
Fine	Far amare il cinema e il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell'individuo; seguire le corrette regole di comportamento in luoghi diversi. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per la scienza. Educare i bambini all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano e a rispettare gli altri facendo silenzio.
Obiettivi	Apprendere termini specifici, legati al cinema ed alle scienze; riconoscere i monumenti principali del centro cittadino di Trieste.
Titolari attività Responsabili	I capiclasse
Modalità di realizzazione	Osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo; visita all'aeroposto, alla pescheria, al mercato, al centro storico
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre o novembre
Preventivo dettagliato	Costo del trasporto e del biglietto d'entrata nell'Anfiteatro
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Preparazione di un cartellone e di una presentazione in power point.

Denominazione attività	**ESCURSIONE TEMATICA “CONOSCERE I PERCORSI CICLABILI DI ROVIGNO”**
Soggetti coinvolti	Classi V,VI,VII,VIII a scaglioni
Fine	Fare conoscere agli alunni le bellezze della costa rovignese
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'ecologia e la protezione dell'ambiente che ci circonda
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Conoscienza del territorio rovignese
Scadenziario Calendario delle attività	2026/27 ottobre o aprile
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Citta' di Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verra' valutato tramite una relazione che gli alunni scriveranno al termine della camminata.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione scritta dagli alunni verra' presentata ai rappresentanti della Citta' di Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Denominazione dell'attività	**ESCURSIONE DIDATTICA A TRIESTE CON VISITA ALLA GROTTA GIGANTE**
Soggetti coinvolti	Classi V - VI
Fine	Conoscere il percorso di un antico fiume sotterraneo, scendendo nelle profondita' della Terra, fino a raggiungere la Grande Caverna: un'imponente sala dall'incredibile volume di 365.00metri cubi e dall'altezza di quasi 100 metri.
Obiettivi	-favorire la scoperta sensoriale e sperimentale della scienza, acquisire la capacità d'osservazione e cognizione -stimolare creatività e collaborazione attraverso -approfondire geologia e clima: utilizzo di carote di sedimento, modelli geologici e dati per spiegare struttura terrestre, formazione dei continenti, Pangea e tettonica a placche -presentare concetti fondamentali della biologia e della paleontologia con laboratori e percorsi esperienziali -comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie -riconoscimento e classificazione di alcune specie -comportamento corretto in un luogo pubblico.
Titolari attività / Responsabili	I capiclasse e gli insegnanti delle materie scientifiche.
Modalità di realizzazione	Visita alla Grotta gigante e alla città di Trieste. Stimolare creatività e collaborazione attraverso laboratori collaborativi: osservare, sperimentare e parlare insieme per elaborare idee condivise.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno 2026
Preventivo dettagliato	Spese a carico del progetto UI, pranzo a carico dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze tra classi, quiz.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto.

Denominazione attivita'	**ESCURSIONE DIDATTICA IN SLOVENIA (Bled, Lubiana e Parco divertimenti Celje)**
Soggetti coinvolti	Alunni della classi VI-VIII
Fine	La gita ha lo scopo di offrire agli alunni un’esperienza educativa e culturale al di fuori dell’ambiente scolastico, favorendo la conoscenza del patrimonio storico, culturale, scientifico e naturalistico della Slovenia centrale attraverso la visita delle città di Lubiana, Celje e Bled.
Obiettivi	• Conoscere il patrimonio storico, culturale e naturalistico della Slovenia. • Approfondire aspetti storici, scientifici e tecnologici attraverso visite e attività didattiche. • Favorire la socializzazione, la collaborazione e il rispetto delle regole. • Sviluppare autonomia e senso di responsabilità.
Titolari attivita' Responsabili	Capiclasse
Modalita' di real-izzazione	L’attività si svolgerà attraverso un viaggio di istruzione di **tre giorni e due pernottamenti** in Slovenia.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	fine anno scolastico 2026/2027
Preventivo dettagliato	Il costo complessivo sarà definito sulla base del numero definitivo dei partecipanti e dei preventivi richiesti alle strutture e all’agenzia di viaggio.
Modalita' di valutazione dei risultati	Viaggio di istruzione di **3 giorni e 2 notti** in Slovenia, con visite guidate e attività culturali a **Lubiana, Celje e Bled**, accompagnate da momenti di socializzazione e rielaborazione delle esperienze.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Le esperienze e le conoscenze acquisite saranno rielaborate in classe attraverso attività di approfondimento, discussione e/o produzione di elaborati.

Denominazione Attività	**ATTIVITÀ DIDATTICA: Postumia e Lipizza 1 giorno**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I e II, sede centrale e sede di Valle
Finalità	Conoscere e scoprire nuovi ambienti attraverso l’esperienza diretta, osservando la natura, le grotte e gli animali. Sviluppare la curiosità, il rispetto per l’ambiente e per gli animali, favorendo la socializzazione e la condivisione di nuove esperienze con i compagni.
Obiettivi	◎ Conoscere nuovi ambienti e luoghi del territorio. ◎ Osservare e riconoscere alcuni elementi dell’ambiente carsico. ◎ Scoprire le caratteristiche delle grotte e degli animali. ◎ Sviluppare curiosità e interesse attraverso l’osservazione diretta. ◎ Imparare a rispettare la natura, gli animali e gli ambienti visitati. ◎ Rafforzare la capacità di stare insieme e collaborare con i compagni. ◎ Vivere un’esperienza educativa e piacevole al di fuori della scuola.
Titolari dell' attività Responsabili	Le insegnanti delle classi I e II di Rovigno e Valle
Modalita' di realizzazione	Uscita didattica a Postumia e Lipizza, con visita guidata alle Grotte di Postumia e osservazione dell’ambiente naturale. Visita e conoscenza del mondo dei cavalli a Lipizza. Gli alunni saranno coinvolti attraverso l’osservazione diretta, l’ascolto delle spiegazioni delle guide e momenti di condivisione dell’esperienza con i compagni
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	Periodo previsto: marzo 2027
Preventivo dettagliato	Le spese previste comprendono il trasporto in autobus, gli ingressi e le visite guidate presso le Grotte di Postumia e Lipizza, nonché eventuali ulteriori costi organizzativi. Il costo complessivo sarà definito in base al numero dei partecipanti e alle tariffe applicate dalle strutture visitate.

Modalita' di valutazione dei risultati	La valutazione avverrà attraverso l’osservazione degli alunni durante l’uscita didattica, prestando attenzione alla partecipazione, alla curiosità, all’interesse e al rispetto delle regole, dell’ambiente e degli animali. Al rientro a scuola, l’esperienza sarà rielaborata attraverso conversazioni, disegni e semplici attività.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati dell’esperienza saranno utilizzati per attività di rielaborazione in classe attraverso conversazioni, disegni, racconti e semplici attività didattiche, favorendo la condivisione delle conoscenze e delle esperienze vissute durante la gita.

Denominazione attivita'	**ESCURSIONE SCOLASTICA – PARCO NATURA VIVA, LAGO DI GARDA, SIRMIONE – GARDALAND ITALIA 2 GIORNI**
Soggetti coinvolti	Alunni della classi III, IV, V + III, IV Valle
Finalità	Favorire la conoscenza del patrimonio naturale, culturale e turistico italiano attraverso l'esperienza diretta. Stimolare la curiosità, l'osservazione e l'approfondimento delle conoscenze sul mondo animale e sull'ambiente del Lago di Garda. Promuovere la socializzazione, la collaborazione, l'autonomia e il rispetto delle regole, attraverso un'esperienza educativa e formativa condivisa.
Obiettivi	◎ Conoscere e osservare l'ambiente naturale e il mondo animale. ◎ Approfondire le conoscenze relative agli ecosistemi e alla biodiversità. ◎ Conoscere alcuni aspetti geografici, naturali e culturali del territorio del Lago di Garda. ◎ Sviluppare capacità di osservazione, curiosità e interesse verso l'ambiente. ◎ Applicare sul campo conoscenze acquisite durante le attività scolastiche. ◎ Promuovere il rispetto della natura, degli animali e dell'ambiente. ◎ Favorire l'autonomia, la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni. ◎ Sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto delle regole durante l'uscita.
Titolari attivita' Responsabili	Le insegnanti delle classi terza, quarta, quinta e III-IV Valle
Modalita' di realizzazione	Escursione scolastica di due giorni in Italia, con visita al Parco Natura Viva**,** al Lago di Garda, Sirmione e a Gardaland**.** Le attività saranno svolte attraverso visite, osservazioni dirette, momenti di approfondimento e attività ricreative, favorendo la partecipazione, la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni delle classi III, IV e V.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	Aprile Maggio 2027

Preventivo dettagliato	Le spese previste comprendono il trasporto in autobus, gli ingressi alle strutture e ai luoghi visitati, il pernottamento, i pasti e le eventuali visite guidate o attività organizzate. Il costo complessivo sarà definito in base al numero dei partecipanti e alle tariffe applicate dai fornitori e dalle strutture coinvolte.
Modalita' di valutazione dei risultati	La valutazione sarà effettuata attraverso l’osservazione della partecipazione, dell’interesse e del comportamento degli alunni durante l’escursione. Al rientro, l’esperienza sarà rielaborata in classe attraverso conversazioni, discussioni e attività didattiche, verificando le conoscenze acquisite e la capacità di condividere le esperienze vissute.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati dell’esperienza saranno utilizzati per attività di rielaborazione e approfondimento in classe, attraverso conversazioni, racconti, testi, disegni e altre attività didattiche. Le conoscenze e le esperienze acquisite saranno collegate agli argomenti affrontati nelle diverse discipline.

Denominazione dell'attività	**GIORNATA AL MARE – ULTIMO GIORNO DI SCUOLA**
Soggetti coinvolti	I – VIII I – IV Valle
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva.
Obiettivi	Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel mese di giugno.
Preventivo dettagliato	Costo spese del giro in barca.
Modalità di valutazione dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché l'escursione si svolge l'ultimo giorno di scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	/

Denominazione dell'attività	**“COLONIA – SOGGIORNO MONTANO PER ALUNNI”**
Soggetti coinvolti	Classe VI
Fine	Vivere a diretto contatto con la natura. Sviluppo delle abilità fisico-motorie degli alunni.
Obiettivi	Visitare le bellezze del Tarvisiano. Conoscere le principali caratteristiche del paesaggio montano. Apprezzare le bellezze naturali.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti capiclasse
Modalità di realizzazione	Soggiorno montano in una località italiana (territorio dei tre confini: Italia, Austria e Slovenia).
Scadenziario / Calendario delle attività	Giugno-Luglio 2026 (in base al Calendario delle attività UI).
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell'UI – UPT.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, immagini, foto, video. Accrescimento dello spirito di gruppo. Sensibilizzazione per la cura dell'ambiente e per l'importanza dell'ecologia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali.

Denominazione dell'attività	**TEAM BUILDING**
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli insegnati della scuola
Fine	Incentivare il senso di appartenenza alla CNI
Obiettivi	Aumentare la collaborazione tra colleghi e migliorare la coesione di gruppo nonche' far apprezzare le nostre peculiarita' e aumentare il senso di identita'. Migliorare la motivazione e l'affiatamento della squadra.
Titolari attività Responsabili	La direttrice e la psicologa
Modalità di realizzazione	Organizzare un momento aziendale unico, facendo vivere un'esperienza memorabile a tutti i dipendenti per far vivere emozioni e scariche di adrenalina a tutto il team.
Scadenziario Calendario delle attività	Autunno 2026
Preventivo dettagliato	Agenzia Target Travel
Modalità di valutazione dei risultati	Questionario di autovalutazione
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati verranno usati al fine di pianificare il piano di sviluppo della scuola.

Curricolo Scolastico

per l’anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.

Attività extradidattiche - Izvannastavne aktivnosti

Denominazione dell'attività:	**CORO SCOLASTICO**
Soggetti coinvolti	I – IV
Fine	L'attività corale è finalizzata: - all'educazione dell'orecchio - all'alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e cura della cultura nazionale; - a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazione critica; - e come ultimo ad una prestazione pubblica.
Obiettivi	L'obiettivo principale è: la formazione sociale il rispetto, la condivisione, la cooperazione, comunicazione reciproca, Gli altri obiettivi sono: - acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; - ascoltarsi sempre di più (esercitare l'orecchio); - sviluppare attenzione visiva al direttore; - reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce in risposta alla richiesta del dirigente corale e in sintonia con la comunicazione con lui; - rispettare il proprio turno; - rispettare il proprio ruolo; - cantare in coro un pezzo strutturato che richiede attenzione e controllo.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Samantha Rocco Popović
Modalità di realizzazione	Se la prima finalità è quella di educare l'orecchi, l'istruzione del brano per imitazione si presenterà la più idonea. La seconda è la lettura dello spartito.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Non servono risorse finanziari
Modalità di valutazione dei risultati	Non viene valutato
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Interazione con altri soggetti durante i vari spettacoli con i vari gruppi: filodrammatica, ritmica, ballo ecc. Presentazione allo spettacolo di fine anno

Denominazione dell'attività	**DIALETTO ROVIGNESE**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi I
Fine	Recupero della terminologia specifica base (parole e termini tipici della parlata istroveneta e rovignese) specie in riferimento ai modi di dire dialettali, agli ambienti alla casa e alla cucina, del mestiere del contadino-viticoltore. Presentazione del frutto del lavoro con un mini bozzetto in rovignese.
Obiettivi	Elaborare, analizzare e rappresentare tramite canzoni, balli, testi, immagini, video, musiche, le bellezze di casa nostra (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini di momenti di vita suggestivi della Rovigno di un tempo).
Titolari attività / Responsabili	Giuliana Malusà
Modalità di realizzazione	Ricerca delle tradizioni e delle bellezze della cittadina rovignese. Preparazione di una recita o bozzetto teatrale.
Scadenziario / Calendari delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico 1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria carta e materiali per la pubblicazione di un mini glossarietto relativo il lavoro del contadino.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo del dialetto, e della drammatizzazione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione della scenetta allo spettacolo di fine anno Utilizzo del materiale realizzato quale promozionale dell'attività scolastica creazione di un mini glossarietto con i termini relativi l'attività del contadino viticoltore.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO ARTISTICO**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi inferiori (I-IV)
Fine	Abbellimento dell'edificio scolastico e degli spazi per gli spettacoli.
Obiettivi	Sviluppare la fantasia, la cultura estetica e morale degli alunni.
Titolari attività / Responsabili	Daniela Čekić
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico a scuola
Scadenziario / Calendario delle attività	Il lavoro verrà svolto durante tutto l'anno, al doposcuola.
Preventivo dettagliato	Legno compensato, cartoncino, seghetti, polistirolo, colori acrilici, temperini, teloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita nell'allestimento del carro allegorico e della mostra di fine anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I lavori fatti verranno allestiti alla mostar di fine anno.

Denominazione dell’attività	**GRUPPO DEI PICCOLI SCIENZIATI**
Soggetti coinvolti	Classi I- IV
Fine	Sviluppare e stimolare la curiosità e il pensiero critico nei bambini attraverso l’osservazione attiva, la sperimentazione, la formulazione di ipotesi e l’ analisi di fenomeni
Obiettivi	Stimolare la curiosità e l'esplorazione: Incoraggiare i bambini a osservare il mondo naturale e gli aspetti della vita quotidiana. Sviluppare il pensiero scientifico: Insegnare ai bambini il metodo scientifico, tra cui l'osservazione, la formulazione di ipotesi, la verifica sperimentale e l'analisi dei dati. Promuovere l'educazione ambientale: Educare al rispetto della natura e all'adozione di comportamenti sostenibili, collegando la scienza al benessere del pianeta. Insegnare a lavorare in gruppo, cooperare, negoziare e comunicare le proprie idee. Introdurre concetti scientifici e fenomeni naturali
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Chiara Malusà.
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo e individuale. Piccoli esperimenti , osservazioni guidate, lavoro sul campo
Scadenziario / Calendario delle attività	Attività durante tutto l’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative l’acquisto di vetrini portaoggetti e coprioggetto necessari per la realizzazione di piccoli esperimenti e l’osservazione di piccoli organismi con il microscopio
Modalità di valutazione dei risultati	Osservazioni sistematiche e uso di griglie per riportare i risultati ottenuti
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Brevi filmati Pannelli murali, disegni

Denominazione dell’attività	**ECONOMIA DOMESTICA**
Soggetti coinvolti	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe.
Fine	Apprendere l’importanza dell’alimentazione.
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche e le composizioni dei vari cibi, l’importanza dei cibi genuini naturali, sensibilizzare l’alunno al non spreco ed al rispetto per l’ambiente in cui vive. Far ordine in cucina imparando a riporre piatti, pentole e bicchieri nella maniera corretta. Confrontare le differenze tra la cucina di ieri e quella legata alla vita di oggi, nonché' confrontare con esperienze pratiche la preparazione e l’assaggio di cibi tradizionali della regione
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Preparazione di piatti tipici.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative l’acquisto di ingredienti necessari per la realizzazione di cibi. Spese di cancelleria per la creazione dell’opuscolo delle regole del comportamento corretto a tavola.
Modalità di valutazione dei risultati	In classe – refettorio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni, opuscolo delle regole in cucina. Partecipazione agli eventuali mercatini di Natale.

Denominazione attivita'	**FOLCLORE**
Soggetti coinvolti	**Un gruppo di alunni della II– III classe**
Fine	Ripetere i balletti imparati. Imparare 2 balletti durante l'anno. Sensibilizzare gli alunni a rispettare e curare le tradizioni folcloristiche del nostro luogo natio. Durante l'anno scolastico gli alunni impareranno 2 balletti folk.
Obiettivi	Imparare a ballare in coppia, saper seguire il ritmo (suonato e ballato), imparare quando si cambia figura/ battuta, curare il portamento, saper sorridere durante il ballo, assumere la sicurezza dei passi, marcare il palcoscenico, sviluppare la capacita' di memorizzare le strutture del balletto e ripeterle seguendo la giusta sequenza. Abilitarli a suonare individualmente e in gruppo. Esercitare i balli di una volta.
Titolari attivita' Responsabili	Insegnante Romana Lordanić
Modalita' di realizzazione	Esercitandosi
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	Durante l’anno scolstico (1 ora a settimana)
Preventivo dettagliato	Il costo dei costumi o strumenti
Modalita' di valutazione dei risultati	Debutto agli spettacoli
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati saranno utilizzati per la realizzazione di esibizioni e spettacoli scolastici, partecipazione a manifestazioni, incontri ed eventi culturali e folkloristici del territorio, favorendo la valorizzazione e la conoscenza delle tradizioni locali.

Denominazione attività	**FILODRAMMATICA**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi II, III e IV, individuati sulla base dell'interesse e della predisposizione alla recitazione, garantendo un approccio inclusivo e rispettoso delle diverse caratteristiche individuali.
Finalità	• Valorizzare le capacità espressive, creative e comunicative degli alunni. • Rafforzare la sicurezza personale e la capacità di esprimersi davanti agli altri. • Promuovere l'amore per la lingua italiana, curando pronuncia, ritmo, intonazione e uso consapevole della voce. • Valorizzare il patrimonio linguistico e culturale locale attraverso la tutela e la conoscenza del dialetto istroveneto. • Favorire il piacere di stare insieme, collaborare e condividere un'esperienza artistica.
Obiettivi	• Migliorare la dizione, l'articolazione e l'uso della voce. • Sviluppare respirazione, ritmo, intonazione ed espressività. • Potenziare l'espressione corporea, la mimica e la gestualità. • Comprendere e interpretare personaggi e semplici testi teatrali. • Sviluppare memoria, attenzione, ascolto e capacità di improvvisazione. • Favorire il lavoro cooperativo, il rispetto dei turni e delle consegne. • Acquisire progressivamente autonomia e sicurezza nella performance. • Partecipare a manifestazioni scolastiche ed extrascolastiche e a eventuali spettacoli.
Titolari dell' attività Responsabili	Insegnante Marina Ferro Damuggia
Modalita' di realizzazione	Attività laboratoriale con esercizi individuali e collettivi di voce, dizione, respirazione, espressione corporea, lettura interpretativa, improvvisazione e drammatizzazione. Il percorso prevede la scelta e la preparazione di testi adeguati all'età degli alunni, con la realizzazione di rappresentazioni teatrali (sketch e scenette) da presentare durante gli eventi organizzati dalla scuola.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	Un'ora di lezione alla settimana

Preventivo dettagliato	Eventuali spese potranno riguardare materiali di scena, semplici elementi scenografici, costumi e supporti per le rappresentazioni.
Modalita' di valutazione dei risultati	Partecipazione e motivazione; ascolto e collaborazione; uso della voce e dizione; espressività corporea; capacità di memorizzazione e interpretazione; autonomia e rispetto delle consegne; progressi nella sicurezza personale. Valutazione finale attraverso osservazione del percorso e della performance, senza carattere selettivo.
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione dei lavori e delle rappresentazioni in occasione di manifestazioni scolastiche ed extrascolastiche.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO DEI POLLICINI VERDI**
Soggetti coinvolti	Alunni della I e II
Fine	Sviluppare negli alunni il rispetto per la natura. Far conoscere agli alunni l'importanza delle piante nella vita di ogni giorno: il loro utilizzo nell'abbellimento dell'ambiente, nella nostra alimentazione e nella cosmetica.
Obiettivi	- Saper riconoscere le caratteristiche e i bisogni essenziali delle piante; - valorizzare l'importanza delle piante in tutti i loro aspetti; - saper riconoscere alcuni tipi di piante, le loro parti e le varie modalità d'uso - riconoscere le principali attività legate al giardinaggio; - sviluppare negli alunni il senso di responsabilità nell'adempimento dei propri compiti, nonché di orgoglio e di autostima per i risultati ottenuti. - abbellire gli ambienti scolastici sia esterni che interni.
Titolari attività Responsabili	ins. Arabella Gašpić
Modalità di realizzazione	• Lavoro di gruppo e individuale • Lavori di agricoltura • Visita alla serra.
Scadenziario Calendario delle attività	Un'ora alla settimana nel corso di tutto l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Spese per attrezzi per la lavorazione della terra, terriccio, semi, piantine, vasi, spese di trasporto per la visita alla serra.
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno visibili nel miglioramento dell'aspetto estetico dell'edificio scolastico. Realizzazione di mostre, vendite e regalo dei prodotti ottenuti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	- La piante coltivate potranno essere utilizzate per: • Vendite ai vari mercatini / azioni di beneficenza • Abbellire gli ambienti della scuola • Uso delle spezie/ortaggi in cucina • Omaggio per ospiti • Abbellimento degli ambienti scolastici • Mostra di fine anno • Mostra nell'ambito del progetto regionale sull'implementazione della territorialità

Denominazione dell'attività	**GRUPPO ARTISTICO (VALLE)**
Soggetti coinvolti	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe
Fine	Stimolare la creatività', la fantasia; cimentare il proprio lavoro e la propria autonomia; confermare un ottimo grado di conoscenza, abilità e competenza nell'effettuare dei lavoretti artistici
Obiettivi	Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche Manipolare materiali plastici a fini espressivi Sviluppare la creatività e l'acquisizione delle varie competenze personali Valorizzare i lavoretti Esprimere emozioni attraverso l'uso del colore e la manipolazione di materiali vari
Titolari attività/ Responsabili	Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Lavoretti artistici di gruppo e individuali. Abbellire la scuola per le varie ricorrenze. Creare lavoretti inerenti il tema della giornata integrata "Mano nella mano verso il futuro".
Scadenziario/ Calendario delle attività	Una volta alla settimana
Preventivo dettagliato	Il costo di materiali necessari che serviranno durante l'anno. Materiale per l'educazione artistica: carta da pacco, cartoncini vari, fogli da disegno, tempere da un litro, pennelli, tavolozze, colla vinilica, ecc.
Modalità di valutazione dei risultati	In base all'abbellimento estetico dell'edificio scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Scenografie per gli spettacoli e allestimento di mostre Addobbi ed allestimenti nei corridoi della scuola con i lavoretti creati.

Denominazione dell'attività	**LABORATORIO MUSICALE (VALLE)**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi inferiori della sezione periferica di Valle
Fine	L’attività è finalizzata: - all’educazione dell’orecchio - all’alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e curadella cultura nazionale; a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazionecritica.
Obiettivi	-la formazione sociale -il rispetto, -la condivisione, -la cooperazione, -comunicazione reciproca, Gli altri obiettivi sono: -acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; -ascoltarsi sempre di più (esercitare l’orecchio); -sviluppare attenzione visiva; -reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce ed i movimenti in risposta alla richiesta dell’insegnante; -rispettare il proprio turno; -rispettare il proprio ruolo; -cantare in coro un pezzo strutturato, muoversi a tempo e ritmo della musica, eseguire col corpo (bodypercussion) e con i tubi-sonori (boomwhackers) ritmi e melodie dove viene richiesta attenzione e controllo.
Titolari attività/ Responsabili	prof. Samantha Rocco Popović
Modalità di realizzazione	La prima finalità della nostra attività è educare l'orecchio dei bambini attraverso il canto per imitazione, tenendo conto dellaloro giovane età. La seconda finalità è insegnare loro ad ascoltare la musica e amuoversi a tempo, utilizzando attività di body percussion e suonando con i tubi sonori.
Scadenziario/ Calendario delle attività	settembre 2026 – giugno 2027
Preventivo dettagliato	Non servono risorse finanziarie
Modalità di valutazione dei risultati	Non viene valutato

Denominazione attività	**FILODRAMMATICA (VALLE)**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della periferica di Valle
Fine	Saper adeguare il proprio atteggiamento a seconda delle circostanze. Saper interpretare vari personaggi nei diversi ruoli
Obiettivi	• Insegnare agli alunni ad esprimersi e muoversi in maniera corretta davanti ad un pubblico; far diventare gli alunni più coraggiosi e consapevoli delle proprie abilità • Stimolare la creatività e la fantasia nonché l'interpretazione di personaggi nei svariati ruoli e in stati d'animo diversi. • Cura della mimica e dell'espressione facciale e corporea. • Sviluppare il pensiero divergente, la fantasia e la creatività; sensibilizzare gli alunni nei confronti dell'arte; stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; imparare ad amare la lingua italiana
Titolari attività/ Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Leggere ed interpretare i dialoghi del copione con espressione, scioltezza, fantasia, personalità ed originalità. Organizzazione di una recita da esibire allo spettacolo di Natale e/o di Fine anno scolastico, all'Appuntamento con la fantasia
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell' intero anno scolastico (attività extradidattica) Spettacolo di Natale, recite per l' 8 Marzo alla casa dell' anziano, Giornata Integrata, Appuntamento con la fantasia, Spettacolo di fine anno sc. Eventuali partecipazioni ad incontri con comunita' degli italiani dell' Istria
Preventivo dettagliato	Spese relative la creazione degli scenari e per la confezione di eventuali costumi
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coesione di gruppo. Accrescimento della capacità di controllo delle proprie emozioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento degli spettacoli scolastici. Partecipazione a rassegne filodrammatiche. Filmati e foto per la mostra e l' album scolastico

Denominazione attivita'	**PICCOLI SCRITTORI (VALLE)**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni (dalla prima alla quarta classe)
Fine	Incentivare la padronanza della lingua scritta e orale, con particolare attenzione alla correttezza, allo stile e alla ricchezza espressiva. Educare alla comunicazione, al rispetto reciproco, all'ascolto e alla collaborazione tramite forme di scrittura condivisa. Stimolare la curiosità linguistica e l'amore per la lettura e la scrittura. Creare momenti di socializzazione e collaborazione. Promuovere l'uso della lingua italiana e del dialetto vallese attraverso la scrittura. Promuovere la lettura e la scrittura in modo originale e coinvolgente.
Obiettivi	Incrementare la prassi di scrittura. Sviluppare la creatività, l'immaginazione e l'espressione personale. Migliorare le abilità di comunicazione orale e scritta. Favorire l'autonomia nel processo di scrittura (idea, organizzazione, revisione). Sviluppare la capacità di adattare il testo al destinatario e al contesto Partecipare a concorsi letterari e pubblicare i racconti sul giornale scolastico.
Titolari attivita' Responsabili	Alessandra Civitico Božić
Modalita' di realizzazione	Lettura, conversazione e scrittura di testi di vario genere. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	1 ora alla settimana in base all'orario.
Preventivo dettagliato	/
Modalita' di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Conversazione e pubblicazione dei testi sul mensile per ragazzi „Arcobaleno“, sul giornalino scolastico „Scriviamo insieme“ e sul giornale della Comunità degli Italiani di Valle „L Calego de Vale“. Spedizione dei lavori di ricerca e degli elaborati ai vari concorsi letterari.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO ARTISTICO**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla V all' VIII.
Fine	Abbellimento dell'edificio scolastico e degli spazi per gli spettacoli. Realizzazione del carro allegorico per il Carnevale.
Obiettivi	Sviluppare la capacità di utilizzo delle diverse tecniche artistiche e pittoriche. Sviluppare la fantasia, la cultura estetica e morale degli alunni. Conservare la tradizione del Carnevale.
Titolari attività / Responsabili	Helena Mrkonja
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico a scuola: progettazione ed esecuzione del lavoro manuale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Il lavoro può essere intensificato fino a Carnevale, per poi diradarsi fino all'allestimento della mostra di fine anno (per un totale di 35 ore annuali).
Preventivo dettagliato	Legno compensato, cartoncino, seghetti, polistirolo, colori acrilici, temperini, teloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita nell'allestimento del carro allegorico e della mostra di fine anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Sfilata di carnevale e allestimento della mostra di fine anno.

Denominazione	**GRUPPO STORICO**
Fine dell'attività	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la storia. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura europea, accentuando il periodo moderno e contemporaneo.
Obiettivi del programma	Approfondire le conoscenze riguardanti la storia attraverso lezioni su tema, filmati, laboratori e uscite didattiche. Avvicinare la storia della regione, dare un contributo tramite lavori di ricerca su tradizioni locali al progetto Storia del territorio/Zavičajna nastava.
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe
Titolare dell'attività / Responsabili:	Insegnante di storia
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici, uscite didattiche, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, filmati, lavori pratici, dimostrazione. Collaborazione con il Museo civico, mediazione dei lavori degli alunni, aiuto nella lettura delle fonti storiche. Divulgazione del lavoro del gruppo per il giornalino scolastico.
Scadenzario / Calendario delle attività	Una volta a settimana
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i temi proposti durante l'anno scolastico nei modi più svariati. I lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico, esposti nella mostra di fine anno e utilizzati in altri modi se necessario.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria, colori.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO GEOGRAFICO**
Fine	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la geografia. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari, permettendo agli alunni di esplorare temi e concetti con maggiore libertà e autonomia. Ampliare le conoscenze riguardanti la geografia e incoraggiare lo spirito di esplorazione (scoprire luoghi nuovi, culture, tradizioni).
Obiettivi del programma	1. Approfondire la conoscenza del territorio locale, regionale e globale. 2. Sviluppare l'abilità di interpretazione delle cartine geografiche più complesse. 3. Intravedere e capire le trasformazioni subite dal territorio, causate da fattori naturali, economici e sociali. 4. Comprendere le complesse dinamiche e interconnessioni globali. 5. Analizzare le differenze culturali, religiose, linguistiche, socioeconomiche tra le diverse regioni e i diversi stati del mondo. 6. Stimolare l'utilizzo di tecnologie geografiche moderne (GIS, GEOPORTAL, GOOGLE EARTH, ecc.).
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni della settima e dell'ottava classe.
Titolare dell'attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, lavori pratici, dimostrazioni. Visualizzazione di fotografie, di presentazioni e di documentari. Realizzazione di cartelloni. Realizzazione di itinerari semplici.
Scadenzario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Si valuta l'attività degli alunni durante le ore del gruppo e la partecipazione alle varie discussioni e alle attività. Progetto finale: Gli alunni presentano un prodotto finale (una relazione scritta, una presentazione multimediale, una cartina tematica, dei cartelloni) che viene presentato al resto della scolaresca per sviluppare l'interesse della geografia e l'importanza della geografia nella vita quotidiana.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria (materiali per le attività pratiche: cartelloni, pennarelli, matite, colla, ecc.). Strumenti tecnologici per lo svolgimento delle ore (tutti già presenti a scuola).

Denominazione dell'attività	**GRUPPO SCIENTIFICO**
Soggetti coinvolti	Alunni interessati alle problematiche ambientali dalla V-VIII.
Fine	Sviluppare una cultura ed una coscienza ambientale per un mondo migliore. Insegnare agli alunni l'importanza della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, preparare gli alunni per le gare regionali ed eventualmente statali di biologia.
Obiettivi	Sviluppare una coscienza ambientalista. Analizzare ed osservare la situazione. Proporre un cambiamento/miglioria. Attuare le migliorie (quindi capire che si può proporre ma che si può anche realizzare). Invertire la tendenza consumista. Imparare ad analizzare i dati. Imparare a presentare i dati. Educare gli alunni ad un lavoro più autonomo e risvegliare la curiosità e l'interesse per le scienze.
Titolari attività / Responsabili	Iris Batel.
Modalità di realizzazione	Gli alunni del gruppo nel corso dell'anno scolastico (1 ora settimanale) accompagnati dall'insegnante di biologia affronteranno i temi più importanti legati all'ambiente, approfondiranno alcuni temi trattati durante le regolari ore di lezione, si prepareranno per le gare del sapere e parteciperanno a tutte le attività di carattere scientifico legate alla scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Livello di interesse da parte degli alunni del gruppo. Livello di interesse delle classi a cui verrà presentato il progetto e numero di iscritti al gruppo degli ambientalisti l'anno prossimo. L'insegnante di biologia valuterà il lavoro e i miglioramenti degli alunni nel corso dell'anno scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie e immagini accompagnate da brevi spiegazioni verranno usate per allestire un tabellone da mostrare agli alunni delle altre classi a fine anno scolastico

Denominazione dell'attività	**GRUPPO WEB**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.).
Fine	Prepararsi alle competizioni di informatica e migliorare le abilità di programmazione e pensiero logico-deduttivo.
Obiettivi	Approfondire le competenze informatiche. Migliorare l’autonomia degli alunni nell’uno del PC.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell’aula dei computer, e nel caso necessario anche domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un’ ora settimanale
Preventivo dettagliato	Disponibilità dell’aula di informatica.
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati alle competizioni del sapere di informatica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Promozione scolastica. Informazione degli alunni e dei genitori.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO VIDEOAMATORI**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.).
Fine	Fornire assistenza tecnica, se e quando necessario agli altri gruppi e alle varie attività della scuola al fine di filmare, montare e realizzare dei video.
Obiettivi	Approfondire le competenze informatiche. Migliorare l'autonomia degli alunni nell'uno del PC. Migliorare le abilità dei ragazzi nell'uso della videocamera e nell'uso dei software per il montaggio video.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula di informatica, sul campo e nel caso necessario anche domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Una ora settimanale.
Preventivo dettagliato	Disponibilità dell'aula di informatica e della videocamera della scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Promozione scolastica. Informazione degli alunni e dei genitori.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO GIORNALISTICO**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.)
Fine	Realizzare il giornalino scolastico “Scriviamo Insieme”. Seguire tutta l'attività della scuola.
Obiettivi	Selezionare, creare e raccogliere materiale interessante e adatto alla realizzazione del nostro giornalino scolastico. Scrivere tutte le **notizie** che testimoniano le varie attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipa la nostra Scuola. Curare l'EOS. Collaborare regolarmente con il mensile per ragazzi **“Arcobaleno”**.
Titolari attività / Responsabili	Dea Markovski
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula dei computer, sul campo e domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Carta, pennarelli, USB, CD, computers, registratore, macchina fotografica. Per la stampa: 1.000 euro circa.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione, lettura e creatività letteraria. Realizzazione al computer. Lavori grafici.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione e distribuzione gratuita del giornalino scolastico “Scriviamo Insieme” a tutti gli alunni della scuola ed alle principali istituzioni con cui la scuola collabora.

Denominazione dell’attività	**GRUPPO SPORTIVO: TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, CALCETTO**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi I -IV. Gruppo di alunni delle classi V - VIII.
Fine	Imparare il gioco le regole e poter confrontarsi tra i propri compagni, tra coetanei, nell'ambito delle competizioni sportive e nell'ambito dell’U.I.
Obiettivi	Imparare il servizio, la schiacciata, il dritto, il rovescio, cambio servizio del gioco del tennis tavolo. Gare a livello cittadino e nell'ambito dell’U.I. Imparare le varie tecniche nel gioco della pallavolo. Imparare ed accettare le regole del gioco in squadra. Confrontarsi con gli alunni delle altre scuole dell’Istria e dell’U.I.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Esercitazioni a scuola, in palestra. Partecipazione alle competizioni sportive, in giornata, con eventuale uso del pulmino.
Scadenziario / Calendari delle attività	Tre volte alla settimana per due ore.
Preventivo dettagliato	Articoli sportivi, divise.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, risultati conseguiti negli esercizi e durante le competizioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali.

Denominazione dell'attività	**COOPERATIVA SCOLASTICA – La muʃina**
Fine	Il fine principale della cooperativa scolastica è educare gli alunni alla collaborazione, alla solidarietà e alla partecipazione attiva. La cooperativa scolastica mira a formare alunni responsabili, capaci di lavorare in gruppo e di prendere decisioni condivise. Accumulare mezzi e risorse utili per sostenere diverse attività scolastiche.
Obiettivi del programma	- Stimolare la creatività e la manualità degli alunni attraverso la realizzazione di oggetti artigianali durante laboratori scolastici e attività libere. - Valorizzare i lavori prodotti dagli alunni, dando loro visibilità e riconoscimento tramite esposizioni e vendite organizzate dalla cooperativa. - Promuovere il senso di responsabilità e la gestione condivisa, coinvolgendo gli alunni in tutte le fasi del processo: ideazione, produzione, raccolta e vendita. - Raccogliere fondi da destinare a progetti scolastici, attività didattiche, materiali o iniziative solidali, utilizzando il ricavato delle vendite. - Favorire la collaborazione tra gli alunni, incoraggiando il lavoro di gruppo e il rispetto dei ruoli all'interno della cooperativa. - Educare al valore del riciclo e del riuso, utilizzando materiali semplici o di recupero per creare oggetti utili, originali ed eco-sostenibili. - Insegnare il valore della solidarietà, sensibilizzando gli alunni all'importanza di aiutare il prossimo attraverso attività che promuovano la condivisione, il sostegno reciproco e l'impegno verso chi è in difficoltà.
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola.
Titolare dell'attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	- Laboratori creativi dove imparano a creare oggetti con materiali semplici, naturali o di riciclo, sviluppando manualità, fantasia e spirito pratico. - Raccolta dei lavori scolastici realizzati durante altre attività scolastiche o progetti creativi vengono raccolti, selezionati dalla cooperativa per essere poi esposti o venduti. - Organizzazione di mercatini scolastici periodicamente durante l'anno scolastico. Gli alunni si occupano della preparazione, dell'allestimento e della gestione della vendita.

Scadenzario / Calendario delle attività	Settembre 2026 – agosto 2027
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Partecipazione attiva degli alunni, aumento delle capacità organizzative e gestionali, lavoro di gruppo e rispetto dei ruoli. Risultati raggiunti: Analisi degli obiettivi raggiunti rispetto a quelli inizialmente previsti, considerando anche i ricavi ottenuti.
Preventivo dettagliato	/

Denominazione dell'attività	**GRUPPO DEI GIOVANI VOLONTARI**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno.
Obiettivi	Organizzare attività di volontariato e sostegno.
Titolari attività / Responsabili	Patricija Sponza.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe e preparazione di pannelli illustrativi, analisi di filmati e materiale internet, azioni di volontariato ed educazione civica a sostegno di singoli e famiglie bisognosi ed istituzioni operanti in questa area.
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante tutto l'anno scolastico per due ore alla settimana.
Preventivo dettagliato	Solo tanta buona volontà.
Modalità di valutazione dei risultati	Analisi delle attività svolte. Valutazione delle strategie adottate e pianificazione di quelle future in base alle esperienze.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Relazioni di alunni e singoli gruppi, pannelli illustrativi con disegni, foto e relazioni.

Denominazione dell'attività	**GRUPPO DI RECITAZIONE – SUPERIORI (ROVIGNO)**
Soggetti coinvolti	Alunni delle superiori inclusi nell’attività extradidattica
Fine	Interpretare vari personaggi nei diversi ruoli. Adeguare il proprio atteggiamento a seconda delle circostanze. Sviluppare le capacità espressove e comunicative attraverso esercizi di dizione.
Obiettivi	- Stimolare la creatività e la fantasia nell’alunno. - Cura della mimica e dell’espressione facciale e corporea. - Potenziare la dizione, l’articolazione e l’uso consapevole della voce. - Saper ascoltare e interagire con gli altri. - Imparare a lavorare in gruppo, rispettando ruoli e tempi. - Superare la timidezza e la paura di esporsi in pubblico - Potenziare l'espressività orale e la sicurezza sul palcoscenico.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di italiano, croato e lingue straniere.
Modalità di realizzazione	Leggere ed interpretare i dialoghi del copione con espressione, scioltezza, fantasia, personalità ed originalità. Organizzare le recite per gli spettacolini di Natale e di fine anno.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative la creazione dei scenari e costumi.
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coesione di gruppo.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Filmati, spettacoli scolastici, partecipazione a rassegne filodrammatiche

Denominazione attività	**GIOVANI TECNICI** **A.S. 2026-2027**
Soggetti coinvolti (classe)	V-VIII classe
Fine	Svolgimento di progetti pratici atti a sviluppare conoscenze teoriche e pratiche degli argomenti ed esiti trattati durante le lezioni di Tecnica.
Obiettivi	Sviluppare la manualità e l'abilità nell'impostare, ideare, progettare e realizzare progetti tecnici.
Titolari attivita'/ Responsabili	Insegnante di tecnica
Modalita' di realizzazione	Gruppo da svolgere bisettimanalmente della durata di due ore, nel laboratorio scientifico o aula.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	**Anno scolastico 2026- 2027**
Preventivo dettagliato	1. Occorrente per disegno tecnico in classe (set di squadre e compasso magnetici) 2. Set occorrente per la VII e VIII classe per esperimenti di fisica e tecnica 3. Accessori per esperimenti scientifici 4. Spese eventuali
Modalita' di valutazione e utilizzo dei risultati	Il lavoro del gruppo è concepito in maniera da partire da un idea fino alla realizzazione del progetto, passando per tutte le fasi di progettazione.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum
za školsku godinu 2026./2027.

Capoclassato
Sat razrednika

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, I classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della I classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la I classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Sono un alunno* *Regolamento interno della scuola* *Questo sono io - mi presento... facciamo conoscenza* *Regolamenti della classe* *Il presidente della classe* *Festeggiamo le giornate del pane* *Giochi di presentazione e per conoscersi e accogliere* *L'albero della nostra classe* *Questo sono io: siamo tutti diversi* *Discorso con il libro (Visita alla biblioteca scolastica come membri effettivi)* *Siamo tutti diversi ma ugualmente preziosi* *Ci curiamo della nostra salute, viviamo una vita sana* *Conosco me stesso - sto cambiando – conosci mi anche tu!* *Il libretto dei miei successi* *I miei amici* *La casa dell'amicizia* *Condividiamo la bontà* *Mercatino natalizio e le gioie del Natale* *Invito ad eventi culturali* *Salute – fonte di ricchezza* *La storia della gru e del suo stormo* *Tutti i volti delle mie emozioni* *La mia settimana lavorativa* *Carnevale* *Le nostre somiglianze e le nostre differenze* *I colori dell'arcobaleno* *Cosa farò da grande?* *Un ospite speciale – medico / dentista* *Richiamo di primavera* *Essere gentili: le regole della classe e della scuola* *Desidero studiare, dallo studio al successo* *Giornata del Pianeta Terra* *Il mio posto sicuroNel mondo dei giochi* *La mia famiglia* *Mamma ti voglio bene* *Responsabilità informatiche- Un ospite speciale (l'informatico)*

	Cosa ci spaventa? *Come posso aiutarti?* *Non prendere in giro gli altri* *Giornata sportiva* *Questi siamo noi* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d’amicizia tra gli alunni. Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni. L’acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita. La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni. Lo sviluppo dell’autostima e di un'immagine positiva di sé stesso. Lo sviluppo delle abilità sociali. Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti. La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti. La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione. La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso”. La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso. Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni. La creazione di una nuova cultura della diversità. La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società. La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo. La tutela della salute mentale.
Titolari attività / Responsabili	Arabella Gašpić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria

Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, II classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della II classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la II classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Il comportamento a scuola* *Il regolamento scolastico: i diritti e dei doveri degli alunni;* *Elezione del presidente, del vicepresidente e del cassiere;* *Giornata internazionale della tutela del buco dell'ozono;* *Come studiare* *La buona comunicazione* *Giornata mondiale dei nonni (rispetto verso gli anziani, l'empatia);* *Settimana del bambino (diritti e doveri);* *Settimana della lingua italiana nel mondo (la cura del dialetto);* *La giornata della mela;* *Giornata mondiale del risparmio (perché è importante risparmiare)?* *La buona comunicazione* *Mese del libro (promozione alla lettura);* *Giornata mondiale della gentilezza;* *Giornata mondiale del bambino (conoscere me stesso e gli altri-intervista a me stesso);* *Giornata internazionale della tolleranza (Il brutto anatroccolo);* *„Fare del bene è un bene“ - la solidarietà;* *La mia amica/o ed io - l'amicizia:* *Le festività (San Niccolò, il Natale);* *Giornata del sorriso (10 gennaio);* *Giornata della pizza italiana (17 gennaio);* *Giornata della memoria;* *Giornata della Nutella;* *„Safe internet day“*

	Giornata dei calzini spaiati (insieme nella diversità -autismo, sindrome di down… aiutiamo chi ne ha più bisogno); *Diciamo NO al bullismo;* *S. Valentino – l'amicizia e l'amore;* *Giornata mondiale della donna: il ruolo della donna nella società moderna* *Il Carnevale e le tradizioni;* *Giornata della felicità;* *Giornata del teatro (27 marzo)* *L'acqua, fonte di vita;* *La buona comunicazione* *Giornata dello sport;* *Giornata mondiale della salute (la sana alimentazione);* *Rispettiamo il nostro Pianeta (Wall-e);* *Gioranta della danza (lo sport)* *Il riso fa buon sangue (ma senza deridere l'altro) 4 MAGGIO;* *Giornata internazionale della mamma;* *Giornata internazionale della famiglia – ognuno ha il proprio ruolo;* *Giornata delle api - salvaguardia ed ecologia;* *La giornata del latte;* *Giornata del vento;* *Un ciclo si è concluso…* *Chi sono io?* *I francobolli d'oro* *Cosa mi piace di te* *L'amore* *I miei valori* *Io e gli altri* *Il libricino delle emozioni* *Arriva un ospite* *La nostra storia attraverso sei immagini* *Mi ascolta - non mi ascolta* *La mia paura* *I desideri e i bisogni* *I diritti del bambino* *Il nostro accordo per agire* *Braccio di ferro* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni

	L’acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell’autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso” La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale.
Titolari attività / Responsabili	Romana Lordanić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l’apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, III classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della III classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la III classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Presentazione del regolamento sui diritti e doveri degli alunni: analisi degli esiti e degli elementi di valutazione .* *Le regole della classe* *Elezione del presidente, del vice e del cassiere* *Presentazione di se stesso* *Imparo a conoscere me stesso e gli altri - Lo specchio della classe* *Le Giornate dei frutti della terra, G. del pane* *L'alimentazione sana* *L'autostima* *Le mie/nostre potenzialitàPosso – so - valgo* *16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza* *Ho ragione – ho il diritto* *Salute mentale:responsabilità verso lo studio e i risultati(Viver sani)* *Fiocchi caldi e freddi* *La piramide dell'amicizia* *Salute fisica e mentale (viver sani)* *Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 1.(sviluppo personale)* *Comportamenti responsabili* *La collaborazione* *Perché mi chiamo XXX?* *S.Valentino/ pink t-shirt day* *La pubblicità: fonte d'informazioni* *valori ed atteggiamenti civici* *Comportamento appropriato-prevenzione da atteggiamenti violenti* *La busta* *Prevenire la dipendenza* *Il nostro comportamento e la salute, la salute nel contesto globale* *Celebriamo la diversità* *Scrivete il finale della storia* *Salvaguardia e cura dell'ambiente valori ed atteggiamenti civici* *Perso e ritrovato* *22. aprile – La Giornata del pianeta Terra* *Tecnologie di comunicazione:il PC e la salute.* *Scegli un argomento / un oggetto*

	Festa della mamma *Gita* *Rispetto della diversità* *Giornata della scuola* *Giornata al mare* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d’amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L’acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell’autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso” La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Marina Ferro Damuggia
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana

Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, IVclasse**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della IV classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la IV classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Di nuovo tutti assieme* *Regolamento interno – le nostre regole della classe* *Elezione del presidente* *Le nostre regole di classe- cosa non vogliamo* *Giornate del pane e dei frutti della terra* *Le nostre regole di classe – ciò che non vogliamo* *Silenziosa, oh silenziosa, mi parla l'autunno* *Come studiare con successo* *Io e te – simili, ma diversi* *La città resiste* *Sentimenti – cosa farò con voi* *La pubertà* *Essere amico* *Risoluzione dei problemi* *Festività nella mia regione* *Con il lavoro verso la realizzazione dei sogni* *Pubertà* *Alimentazione sana e io* *L'amore è… (San Valentino)* *Arrivano le maschere!* *Il bosco con le sue storie* *È tempo di Carnevale!* *L'acqua – una goccia di vita*

	La foresta racconta storie *Il teatro e io* *I nostri diritti* *Così vedo me stesso* *Festività nella mia regione* *Come studiare con successo?* *Giornata dell'Europa* *La famiglia è...* *Giornata internazionale dei musei* *Amo lo sport – Giornata dello sport* *La fine dell'anno scolastico* *La mia scuola – Giornata della scuola* *Alla fine dell'anno scolastico – festa di classe* *Fiore 2: l'immagine di sé stesso* *Le emozioni di base (video)* *Lo scudo del supereroe* *Grounding (radicamento) – brevi esercizi di Mindfulness per bambini* *Cosa mi piace di te* *MEMO navigazione sicura in rete* *I Bambini sui diritti dei bambini oppure Uomo, correggiti* *Disegnare in coppia* *La tribù* *L'arcobaleno* *Le scale della violenza - dove finisce il gioco e inizia la violenza?* *L'arancia – risolvere i conflitti in modo assertivo* *L'arcobaleno delle somiglianze e l'arcobaleno delle differenze* *Le due facce della stessa medaglia* *Il mio supereroe (Come il mio supereroe gestisce i conflitti?)* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione

	La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Suzana Benussi - Gortan
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, V classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della V classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la V classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Chi sono io? - Come mi vedo io e come mi vedono gli altri*

	La democrazia a scuola - Scelta del presidente della classa e rappresentante nel consiglio degli alunni *Imparare a studiare - Uso della piataforma Teams e delle aule virtuali; Cosa succede se prendo un brutto voto* *La comunicazione: le regole della buona comunicazione; bugie, stereotipi, pregiudizi* *Cosa posso fare per gli altri? - l'importanza della solidarieà* *Il nostro corpo è la nostra casa* *Sicuri in rete: sicuri in internet – laboratorio in collaborazione con l'ins. di Informatica* *Conosco tutti quelli che sono miei amici?* *Pink shirt day* *Dal gioco allo scontro* *ingiustizie e delusioni* *Attività fisica – in bici* *Attività in collaborazione con il hak* *fine anno scolastico tempo di bilanci* *Conosci te stesso - memory* *I francobolli d'oro* *L'Io interiore ed esteriore* *A chi sono la persona più importante e più cara (''La mia più cara…'' – attività introduttiva, L'immagine di sé stesso)* *Brevi esercizi di Mindfulness per bambini* *Scuotere le formiche (come affrontare i sentimenti spiacevoli)* *Il mio preferito I nostri valori comuni* *Il cuore spezzato* *I puntini* *La collaborazione I* *La torre (collaborazione)* *Io do – tu dai* *''Just because'' – breve film animato sulla gestione dei conflitti in modo non violento* *La lingua del serpente e della giraffa* *Una soluzione urgente* *Le situazioni di conflitto* *Sì, ma...* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni

	Lo sviluppo dell’autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso” La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l’apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, VI classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della VI classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la VI classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni* *Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere* *Regole di comportamento in classe* *Attività di classe* *Imparare ad imparare* *I diritti dei bambini* *L'alimentazione sana* *Gestire lo stress delle prime verifiche scritte e orali* *Salute mentale* *La salute – la ricchezza più grande* *Sviluppo delle doti comunicative* *Cosa mi piace e cosa no nei comportamenti degli adulti* *Il nostro corpo sta cambiando* *Il mio profilo virtuale (sono davvero io?)* *I miei bisogni psicologici* *L'amicizia* *Le rane nella panna* *La bellezza - video su YouTube (come influiscono i media sull'immagine di sé)* *Competenze di vita* *Promuovere un comportamento responsabile* *Competenze comunicative* *Il punto della situazione: Fine del primo semestre* *Fiera di Natale / azioni umanitarie* *Analisi del primo semestre* *Promozione del comportamento responsabile* *Le dipendenze* *La gestione dei conflitti in classe* *Resistere alla pressione dei coetanei* *Le emozioni nei rapporti tra coetanei* *Rispetto della dignità di ogni persona e il lavoro in comune per il bene di tutti* *Giornata delle magliette rosa – "PINK SHIRT DAY"* *Il nostro gomitolo positivo* *L'Euroferrovia: i pregiudizi* *Il coltello e la forchetta*

	Rafforzare la solidarietà *Una bella parola, ora abbiamo bisogno di una bella parola - video su YouTube* *(prevenire la diffusione di forme di incitamento all'odio su Internet)* *Le emozioni nei rapporti tra coetanei* *Il ruolo dei media nei rapporti tra coetanei* *L'ambiente naturale e digitale* *La Giornata della scuola – competizioni tra classi – preparazioni* *I diritti umani* *I messaggi ''panino'' (La tecnica del sandwich)* *La battaglia del disegno* *Quello che è stato detto non è quello che si è sentito* *Qual è il tuo "trigger emotivo" (fattore scatenante)?* *Gli SMS sulla schiena* *Le scelte (come scegliamo i nostri comportamenti* *Si avvicina la fine dell'anno scolastico: il successo nello studio* *Il nostro lavoro si rispecchia anche nella condotta* *Pregi e difetti* *Le tradizioni del mio luogo natio – patrimonio popolare* *Analisi del successo accademico, del comportamento e della condotta* *Banchetto di classe* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale

Titolari attività / Responsabili	Margherita Bodi
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l’apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, VII classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della VII classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la VII classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *I diritti e i doveri dell’alunno* *Presentazione del regolamento scolastico.* *La democrazia a scuola* *Scelta del presidente, del vicepresidente e del cassiere della classe.* *Definire le regole della classe* *L’ importanza delle regole, il concetto di giustizia.* *Il successo scolastico* *La salute mentale* *La qualità dello studio (evitare le assenze ingiustificate).* *L’attività fisica* *Cosa so di me stesso?* *La macchina del tempo* *Pronto soccorso*

	Gli interventi del pronto soccorso in situazioni a rischio per la vita dell'uomo, le funzioni vitali. *I rapporti interpersonali* *L'influencer a sé stesso* *Voglio bene a me stesso, al mio unico io* *In equilibrio* *Le competenze sociali* *Il comportamento responsabile* *Le competenze comunicative* *Comportamento responsabile su internet* *Tu mi guidi, io ti guido* *Analisi dell'andamento del primo semestre* *L'autocontrollo* *I rapporti interpersonali* *La battaglia del disegno* *I comportamenti a rischio* *Il bullismo e il cyberbullismo* *Il muro dei pregiudizi* *Su un'isola deserta* *I comportamenti a rischio* *Il rispetto e il bene comune* *I rapporti interpersonali* *I conflitti e come gestirli* *Comunicazione sulla sessualità* *La comunicazione* *I canali di comunicazione* *Una lettera alla persona di fronte a me* *I rapporti con i coetanei, l'autostima, i comportamenti a rischio* *L'accettazione dell'orientamento sessuale altrui* *Prevenzione dei comportamenti a rischio – la gita di fine anno* *La rabbia – uno dei sentimenti più comuni nel conflitto* *Analisi dell'andamento dell'anno scolastico* *La bottiglia della collaborazione* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti

	La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, VIII classe**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della VIII classe
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la VIII classe

Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni* *Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere e dei membri del Consiglio degli alunni* *Regole di comportamento in classe* *Siamo responsabili della propria salute* *La mia contribuzione ad uno stile di vita sano* *Da che cosa dipende il successo nella vita* *Competenze di vita* *Promuovere un comportmento responsabile* *Competenze comunicative* *Fiera di Natale / azioni umanitarie* *Analisi del successo accademico dopo il primo semestre* *Seguo le vicende politiche e sociali* *Situazioni e comportamenti a rischio* *Rispetto la dignità di ogni persona* *Situazioni e comportamenti a rischio* *Affinché lo studio non sia mai una tortura* *La Giornata della scuola – competizioni tra classi – preparazioni* *Comportamento sessuale responabile* *Salute* *Orientamento professionale* *Analisi del successo accademico, del comportamento e della disciplina* *Addio all'ottava* *Orientamento professionale* *Tutti i miei ruoli nella vita* *A caccia dell'identità* *Sfida o opportunità* *Il riflesso nello specchio* *Il mio futuro* *I diritti umani – il giro dei diritti* *Cenerentola* *La nostra classe migliore* *Ascolto/ Non ascolto* *I muri e i ponti* *Raccontami una storia* *Il mio stile comunicativo* *Noi siamo una squadra* *Il conflitto ed io* *I bisogni e i conflitti* *Le mie scelte* *Vittoria? Sconfitta? Accordo!* *In conflitto con sé stesso*

	Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d’amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L’acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell’autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso” La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Helena Mrkonja
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l’apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, I classe (Valle)**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della I classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la I classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Sono un alunno* *Regolamento interno della scuola* *Questo sono io - mi presento... facciamo conoscenza* *Regolamenti della classe* *Il presidente della classe* *Festeggiamo le giornate del pane* *Giochi di presentazione e per conoscersi e accogliere* *L'albero della nostra classe* *Questo sono io: siamo tutti diversi* *Discorso con il libro (Visita alla biblioteca scolastica come membri effettivi)* *Siamo tutti diversi ma ugualmente preziosi* *Ci curiamo della nostra salute, viviamo una vita sana* *Conosco me stesso - sto cambiando – conosci mi anche tu!* *Il libretto dei miei successi* *I miei amici* *La casa dell'amicizia* *Condividiamo la bontà* *Mercatino natalizio e le gioie del Natale* *Invito ad eventi culturali* *Salute – fonte di ricchezza* *La storia della gru e del suo stormo* *Tutti i volti delle mie emozioni* *La mia settimana lavorativa* *Carnevale* *Le nostre somiglianze e le nostre differenze* *I colori dell'arcobaleno* *Cosa farò da grande?* *Un ospite speciale – medico / dentista* *Richiamo di primavera* *Essere gentili: le regole della classe e della scuola* *Desidero studiare, dallo studio al successo* *Giornata del Pianeta Terra* *Il mio posto sicuroNel mondo dei giochi* *La mia famiglia* *Mamma ti voglio bene*

	Responsabilità informatiche- Un ospite speciale (l'informatico) *Cosa ci spaventa?* *Come posso aiutarti?* *Non prendere in giro gli altri* *Giornata sportiva* *Questi siamo noi* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana

Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, II classe (Valle)**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della II classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la II classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Il comportamento a scuola. Le regole di comportamento a scuola* *Giornata internazionale della salvaguardia dello strato di ozono OZZY* *Tocca anche a te mantenere l'aria pulita (i nostri diritti e doveri)* *Collaborazione tra generazioni – comportamento verso i bambini e verso gli adulti* *Ognuno di noi ha diritto ad avere la propria patria, la propria casa* *Chi sono io?* *Grazie al Pianeta terra per la sua generosità* *La giornata delle mele* *Diritto alla diversità – il bambinio diversamente abile nella società* *I francobolli d'oro* *La fantasia del bambino è immensa* *Siamo tolleranti e comprensivi* *Cosa mi piace di te* *Abbiamo dei diritti, ma anche dei doveri!* *I miei valori* *Far del bene fa bene!* *L'amore* *S. Nicolò* *Arriva un ospite* *Il Natale e l'Anno Nuovo* *Il Natale a casa mia* *La Giornata della risata – 10 gennaio.*

	La risata è la miglior medicina! *Il libricino delle emozioni* *Il mio amico/la mia amica ed io* *Io e gli altri* *Chi dorme e abita nello stagno (Giornata internazionale della salvaguardia degli stagni)* *La salute e i colori* *Le buone azioni* *Mi ascolta - non mi ascolta* *Il Carnevale* *Il mio tempo libero* *La nostra storia attraverso sei immagini* *Non raccogliere i fiori primaverili (usa la macchina fotografica)* *La mia personalità (i miei pregi e i miei diffetti)* *I desideri e i bisogni* *La giornata dell'acqua.* *Il libro è mio amico* *Le bellezze della natura* *Il nostro accordo per agire* *La Pasqua a casa mia e nella mia regione* *Il sole ci chiama all'aperto* *Noi facciamo parte della natura* *La mia paura* *Il mio viaggio* *La giornata della mamma* *I diritti del bambino* *Alla mia città con amore* *L' uomo e la natura* *Braccio di ferro* *Salvaguardiamo la natura per quelli che verranno dopo di noi!* *Io e i miei compagni alla fine della seconda classe* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti

	La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso” La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l’apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, III classe (Valle)**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della III classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la III classe

Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Il Regolamento scolastico* *Rispetto della diversità* *La valutazione* *Saluto all'autunno* *Imparo a conoscere me stesso e gli altri* *Le Giornate dei frutti della terra, G. del pane* *L'alimentazione sana; L'acqua – fonte più preziosa* *L'alimentazione sana – le calorie nascoste* *Attività fisica – Semplici elementi motori* *Talento e risultati* *16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza* *Il traffico nella mia regione* *Salute mentale:responsabilità verso lo studio e i risultati* *Salute mentale:* *Lo sviluppo del corpo umano* *Incontro al Natale* *Salute mentale* *Salute fisica e mentale* *Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 1.* *Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 2.* *Rispetto delle regole e dell'autorità* *S.Valentino* *Carnevale – le tradizioni* *La pubblicità: fonte d'informazioni* *Comportamento appropriato* *Prevenire la dipendenza* *Il nostro comportamento e la salute, la salute nel contesto globale* *Saluto alla Primavera: giochi collettivi* *Le festività: Pasqua* *Salvaguardia e cura dell'ambiente* *Troviamo le soluzioni* *22. aprile – La Giornata del pianeta Terra* *1. maggio– Giornata del lavoro* *Festa della mamma* *Tecnologie di comunic.: il PC e la salute.* *Prudenza,Internet, cellulari* *Gita* *Giornata della scuola* *Giornata al mare* *Lo specchio della classe* *L'autostima* *Scegli un argomento / un oggetto*

	Posso - so - valgo *Le mie – le nostre potenzialità* *La piramide dell'amicizia* *La collaborazione* *Perché mi chiamo Pero* *Ho ragione/ Ho il diritto!* *Fiocchi caldi e freddi* *Celebriamo la diversità* *La busta* *Comportamenti responsabili* *Perso e ritrovato* *Scrivete il finale della storia* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali

	Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	**CAPOCLASSATO, IV classe (Valle)**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della IV classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione dgli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la IV classe
Obiettivi	**Verranno elaborati i seguenti contenuti:** *Regolamento della scuola* *Il tempo che i nostri genitori hanno a disposizione per noi* *La responsabilità dei successi e degli insuccessi personali* *Rispetto delle regole e delle autorità* *La settimana dei frutti della terra: il pane* *La settimana del bambino* *Risparmiando si arriva all' obiettivo prefissato – Perché risparmiare?* *Obiettivi personali* *Il desiderio – la piramide dei valori e dei bisogni* *16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza* *Come diventare e continuare ad essere un cittadino responsabile?* *Costruiamo un lap book o una mappa mentale sull'amicizia* *S. Nicolò* *Verso il Natale* *Le pubblicità – influenza dei media sulla nostra vita* *„La bambina con la valigia „ (libro) – dibattito sui messaggi del libro* *Il gioco è la più alta forma di espolorazione – progetto* *Siamo insoddisfatti...*

	Giornata dei calzini spaiati *Rendeteci felici – noi bambini desideriamo...* *Pink Shirt day* *Giochi di gruppo e di ballo o TV-il bambino – il tempo che ci viene rubato dai media (media e dipendenza* *Impariamo cos'è la persistenza (lo sviluppo dell'autostima)* *Un'esperienza di cui mi vergogno* *Tutti esperimentiamo la felicità allo stesso modo?* *„Mio fratello rincorre i dinosauri“ (film) –tolleranza verso le diversità, apprezzamento* *Le emozioni, riconoscere le emozioni* *L'empatia, saper selezionare il proprio comportamento* *22. 04. La giornata della Terra* *Sogna il tuo sogno – con la persistenza il sogno diventa realtà* *Cosa diventerò da famoso (media e dipendenze)* *Educazione attraverso l'esempio, modelli di comportamento, incoraggiamento a comportamenti corretti. Cosa impariamo dai nostri genitori?* *Cause di insuccesso a scuola – il mio rapporto con gli insegnanti.* *Come trascorriamo il tempo libero?* *Frena la rabbia– cosa fare quando sono arrabbiato? Risolvere i problemi e prendere delle decisioni.* *Fiore 2: l'immagine di sé stesso* *Le emozioni di base (video)* *Lo scudo del supereroe* *Grounding (radicamento) – brevi esercizi di Mindfulness per bambini* *Cosa mi piace di te* *MEMO navigazione sicura in rete* *I Bambini sui diritti dei bambini oppure Uomo, correggiti* *Disegnare in coppia* *La tribù* *L'arcobaleno* *Le scale della violenza - dove finisce il gioco e inizia la violenza?* *L'arancia – risolvere i conflitti in modo assertivo* *L'arcobaleno delle somiglianze e l'arcobaleno delle differenze* *Le due facce della stessa medaglia* *Il mio supereroe (Come il mio supereroe gestisce i conflitti?)* **Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:** Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni

	L’acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell’autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell’empatia e dell’importanza dell’istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l’accettazione “dell’altro e del diverso” La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l’apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum
za školsku godinu 2026./2027.

Suppletivi - Dopunska nastava

Denominazione dell’attività	**SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI INFERIORI**
Soggetti coinvolti	Singoli alunni delle classi inferiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell' insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici e geometrici.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione attività	**SUPPLETIVO DI MATEMATICA** - 1 ORA ALLA SETTIMANA PER CLASSE
Soggetti coinvolti (classe)	classi V e VI
Fine	• Rafforzare le competenze di base in aritmetica, algebra e geometria; • Colmare eventuali lacune nei contenuti previsti dal programma curricolare; • Consolidare le abilità di calcolo e l'applicazione delle regole matematiche fondamentali; • Sviluppare un metodo di studio efficace per affrontare lo studio della matematica in modo autonomo; • Incoraggiare la partecipazione attiva e responsabile nelle attività didattiche; • Favorire la comprensione dei concetti attraverso esempi pratici e contestualizzati; • Promuovere il pensiero logico e la capacità di analisi e sintesi; • Aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso il superamento progressivo delle difficoltà; • Potenziare la capacità di risolvere problemi, anche attraverso l'uso di strategie personali; • Preparare gli alunni al recupero di eventuali insufficienze, con l'obiettivo di raggiungere gli standard minimi di competenza previsti.
Obiettivi	• Fornire agli alunni uno strumento per consolidare i concetti acquisiti durante le lezioni; • Acquisire autonomia e sicurezza nello svolgimento degli esercizi; essere in grado di analizzare il testo di un problema, individuando i dati fondamentali necessari alla risoluzione dell'esercizio.
Titolari attività/Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Attraverso il metodo frontale; attraverso il lavoro individuale; attraverso l'ausilio di schede operative; attraverso esercizi svolti individualmente alla lavagna; attraverso esercizi svolti in gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria (pennarelli, ecc.).
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le verifiche ed interrogazioni effettuate nel corso dell'anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	In classe durante il normale svolgimento delle lezioni e delle valutazioni del sapere compiute nel corso dell'anno scolastico.

Denominazione dell'attività	**SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI**
Soggetti coinvolti	Singoli alunni delle classi VII e VIII
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell' insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici: aritmetici, algebrici e geometrici.
Titolari attività / Responsabili	Paolo Petruz
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	2 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	**INSEGNAMENTO SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI SUPERIORI**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi superiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua italiana nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, imparare ad usare correttamente i digrammi e i trigrammi, imparare a superare correttamente alcune difficoltà ortografiche. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Saper scrivere rispettando le regole ortografiche usando la punteggiatura in modo espressivo, usando un lessico appropriato; consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche.
Titolari attività/ Responsabili	Dea Markovski
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Curricolo Scolastico

per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.

Aggiuntivi - Dodatna nastava

Denominazione dell’attività	**AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA DELLE CLASSI INFERIORI**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I – IV, I – IV Valle
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	Scrivere testi o poesie per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Consolidare la tecnica della lettura. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni. Comprendere la struttura narrativa di un testo. Ricavare informazioni dalla lettura. Creare albi scritti ed illustrati. Sviluppare la creatività’. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture, letture animate, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavoretti artistici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendari delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creare pannelli murali, albi illustrati e scritti. Scrivere compitini e poesie. Collaborazione con il mensile ''Arcobaleno'', il giornalino scolastico ''Scriviamo Insieme'', ''Sito della Scuola ''Internet. Partecipazione a concorsi letterari.

Denominazione dell'attività	**AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA DELLE CLASSI SUPERIORI**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni dalla V all'VIII classe.
Fine	Rafforzare le competenze negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura. Sviluppare la creatività. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi esprimere al meglio sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività / Responsabili	Dea Markovski
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavori di ricerca. Partecipazione a concorsi artistico-letterari. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli murali. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico ‘‘Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola. Partecipazione a concorsi letterari.

Denominazione dell'attività	**AGGIUNTIVO DI LINGUA CROATA PER LE CLASSI INFERIORI**
Soggetti coinvolti (classe)	IV classe
Fine	Preparare gli alunni della quarta classe ad affrontare l'esame nazionale. Preparare gli alunni alla stesura di un elaborato in lingua croata standard, applicando le conoscenze sui nomi, verbi e aggettivi, rispettando al contempo le regole grammaticali e ortografiche.
Obiettivi	Spiegare le parole sconosciute attraverso una conversazione guidata. Collegare l'esperienza personale alla comprensione del testo letterario. Spiegare le caratteristiche fondamentali dei testi letterari. Utilizzare le competenze linguistiche, il vocabolario attivo e le conoscenze di base per la produzione di elaborati. Creare propri elaborati individuali. Sviluppare il pensiero critico e il confronto tra diverse idee. Coltivare l'identità culturale e nazionale attraverso la condivisione e il senso di appartenenza al gruppo. Sviluppare l'immagine di sé. Selezionare e confrontare le informazioni necessarie tra quelle trovate. Distinguere i fatti dalle opinioni e familiarizzare con l'ambiente digitale.
Titolari attività / Responsabili	Sabina Omerčić Tiani
Modalità di realizzazione	Lettura di testi letterari, creazione di propri elaborati, messa in scena di brevi rappresentazioni teatrali. Svolgimento di esercizi linguistici. Lavoro individuale, a coppie e di gruppo.
Scadenziario / Calendari delle attività	Un'ora a settimana in base all'orario
Preventivo dettagliato	Libro di testo, quaderno, schede di lavoro, libri della biblioteca scolastica.
Modalità di valutazione dei risultati	Valutazione formativa
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di cartelloni di classe, scrittura di lettere, messa in scena di brevi rappresentazioni teatrali in classe, stesura di elaborati.

Denominazione dell'attività	**AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA SEZIONE PARTICOLARE**
Soggetti coinvolti	Alunni della Sezione particolare
Fine	Accrescere la conoscenza della lingua italiana tramite letture guidate.
Obiettivi	Consolidare la tecnica della lettura. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni. Comprendere la struttura narrativa di un testo. Ricavare informazioni dalla lettura. Sviluppare la creatività'. Sapersi esprimere meglio sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività / Responsabili	Nicol Dapinguente
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture.
Scadenziario / Calendari delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creare pannelli murali, albi illustrati e scritti.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum
za školsku godinu 2026./2027.

Materie Opzionali - Izborna nastava

Denominazione del programma	**INFORMATICA**
Soggetti coinvolti	Gli alunni della I e II classe e l'insegnante Patrizia Sfettina Jurman Gli alunni dalla III all'VIII classe e l'insegnante Stefano Vidotto Preden Gli alunni dalla I alla IV classe della sezione periferica di Valle e l'insegnante Stefano Vidotto Preden
Fine	Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA della materia per la data classe
Obiettivi	Acquisire i contenuti e realizzare le attività predefinite dal PCA della materia per la data classe
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante Stefano Vidotto Preden e l'insegnante Patrizia Sfettina Jurman
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, lavoro frontale, lavoro di gruppo, lavoro sul testo, lavori pratici, esercitazioni
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante l'anno scolastico, 2 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Carta per fotocopie, toner per fotocopiatrice e stampante
Modalità di valutazione dei risultati	Verifiche scritte e orali, valutazione di lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe; valutazione in base al regolamento ed ai criteri di valutazione degli alunni
Utilizzo dei risultati della valutazione	Migliorare le competenze informatiche degli alunni

Denominazione del programma	**RELIGIONE CATTOLICA**
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I all'VIII classe di Rovigno e gli alunni dalla I alla IV classe della sezione periferica di Valle e l'insegnante Patricija Sponza
Fine	Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA della materia per la data classe
Obiettivi	Acquisire i contenuti e realizzare le attività predefinite dal PCA della materia per la data classe
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante Patricija Sponza
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, lavoro frontale, lavoro di gruppo, lavoro sul testo, lavori pratici, esercitazioni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 2 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Carta per fotocopie, toner per fotocopiatrice e stampante
Modalità di valutazione dei risultati	Verifiche scritte e orali, valutazione di lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe; valutazione in base al regolamento ed ai criteri di valutazione degli alunni
Utilizzo dei risultati della valutazione	Migliorare le conoscenze riguardanti la religione cattolica

Denominazione del programma	**LINGUA TEDESCA**
Soggetti coinvolti	Alunni di IV-VIII classe
Fine	Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA della materia per la data classe
Obiettivi	Acquisire i contenuti e realizzare le attività predefinite dal PCA della materia per la data classe
Titolari attività / Responsabili	Antonella Puh – classe IV, V, VI Tobia Vidos – Classe VII, VIII, IV Valle
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, lavoro frontale, lavoro di gruppo, lavoro sul testo, lavori pratici, esercitazioni
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante l’anno scolastico, 2 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Carta per fotocopie, toner per fotocopiatrice e stampante
Modalità di valutazione dei risultati	Verifiche scritte e orali, valutazione di lavori individuali, degli esercizi, dell’impegno in classe; valutazione in base al regolamento ed ai criteri di valutazione degli alunni
Utilizzo dei risultati della valutazione	Migliorare la comunicazione orale e scritta in lingua tedesca

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2026/2027

Školski kurikulum
za školsku godinu 2026./2027.

Doposcuola - Produženi boravak

Denominazione dell’attività	**DOPOSCUOLA – SEDE CENTRALE DI ROVIGNO**
Soggetti coinvolti	La scuola elementare italiana “Bernardo Benussi” offre a tutti i suoi alunni il servizio del doposcuola. Nell' anno scolastico 2026/2027 nella sede centrale di Rovigno partecipano al doposcuola 56 alunni (dalla I alla IV classe) inseriti in 3 gruppi: a) primo gruppo - alunni della seconda e quarta classe (23 alunni) e l'insegnante Chiara Malusà b) secondo gruppo - alunni della terza classe (21 alunni) e l'insegnante Giuliana Malusà c) terzo gruppo - alunni della prima classe (12 alunni) e l'insegnante Daniela Čekić
Fine	**Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del doposcuola** Conoscere gli amici del Doposcuola e giocare insieme. Conoscere il mondo che ci circonda attraverso i cambiamenti stagionali. Ascoltare la lettura di testi poetici e narrativ . Leggere in modo espressivo. Raccontare fatti accaduti, letti o ascoltati. Rielaborare le storie narrate o lette giocando con i burattini . Imparare a studiare i contenuti appresi in classe attraverso il lavoro cooperativo, il gioco, la rappresentazione grafica e attraverso le mappe mentali. Cantare per imitazione e memorizzare il testo di brevi canzoni del mondo dell'infanzia. Sviluppare le abilità di recitazione attraverso i giochi di ruolo e la drammatizzazione. Collaborare con gli altri nei lavori di gruppo e nei lavori cooperativi. Sviluppare le abilità di lettura, scrittura e confronto dei numeri. Usare in modo corretto le quattro operazioni matematiche per la soluzione dei problemi matematici. Consolidare il sapere matematico attraverso la soluzione di problemi. Applicare le conoscenze matematiche nella vita quotidiana. Conoscere e diventare consapevoli dei problemi legati all’ambiente

	causati dall’attività dell’uomo. Ricercare e conoscere le curiosità legate al luogo natio (cultura e tradizioni). Conoscere e scoprire il mondo dello sport, delle Olimpiadi e delle Paraolimpiadi. Conoscere le regole della buona convivenza. Riconoscere le proprie potenzialità e quelle altrui. Percepire e riconoscere le difficoltà di una persona diversamente abile. Riconoscere le disabilità come “diverse abilità”. Assumere atteggiamenti empatici nei confronti di compagni in difficoltà.
Obiettivi	**Obiettivo generale:** Offrire agli alunni i cui genitori lavorano un posto sicuro dove passare il tempo in modo costruttivo svolgendo i compiti scolastici, giocando con i coetanei ed usufruendo della tecnologia informatica. Coinvolgere gli alunni all' allestimento dei pannelli scolastici con lavori fatti da loro durante le varie attività e nella cura e pulizia del giardino scolastico. **Obiettivi specifici:** - sviluppare la memoria e le capacità di concentrazione - sviluppare il pensiero critico e divergente - sviluppare abitudini di lavoro, percezioni visive uditive e tattili - sviluppare capacità logiche (relazioni causa-effetto) - sviluppare capacità di apprendimento e di pensiero (imparare a imparare) - imparare a risolvere i problemi (reprimere l'aggressività) - sviluppare capacità linguistiche e comunicative (comunicazione interpersonale, rispetto delle regole di comportamento durante la conversazione) - sviluppare capacità e competenze tecnico-lavorative (sviluppo delle abilità grafomotorie) - sviluppare capacità personali e interpersonali (formazione per l'accettazione dei cambiamenti e della diversità, sviluppo dell'immagine di sé ed empatia) - sviluppare responsabilità e acquisire abitudini lavorative - rafforzare il rapporto di collaborazione tra pari - trovare opportunità per reindirizzare le emozioni e imparare a gestirle in modo costruttivo - sviluppare il ragionamento - esercitare a comprendere il significato, descrivere eventi, collegandosi con quanto appreso in precedenza - imparare a risolvere i problemi in una nuova situazione e in un nuovo modo applicando quanto appreso

	- stimolare al ragionamento deduttivo e induttivo - sensibilizzare gli alunni ad analizzare correttamente i contenuti raccolti dalla letteratura o scaricati da varie pagine web - imparare a valutare e trattare criticamente i fatti, nonché a valutare la validità e/o la qualità del lavoro - focalizzare l'attenzione su cosa è importante e creare nuove idee e soluzioni **Obiettivi specifici per i singoli campi:** CAMPO LINGUISTICO -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia (stampato maiuscolo e corsivo) -Curare l'ordine nel copiato -Parlare in modo articolato e comprensibile -Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia - Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Sviluppare le abilità di drammatizzazione/ recitazione -Rielaborare storie narrate o lette giocando con i burattini -Interagire con giochi di ruolo, giochi di drammatizzazione

	-Partecipare a discussioni e dibattiti all’interno dei gruppi di lavoro -Comunicare attraverso la cultura massmediatica -Usare correttamente le riviste, i dizionari, le enciclopedie -Apprendere le lingue straniere attraverso il gioco -Stimolare il ragionamento creativo, critico -Svolgere lavori di ricerca, elaborare dei progetti; -Visita alla biblioteca- Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva CAMPO LOGICO-MATEMATICO/SCIENTIFICO Stimolare il ragionamento creativo, critico -Imparare ad impostare e analizzare semplici problemi, pianificare la loro soluzione scegliendo i concetti e i procedimenti matematici adeguati, risolvere, spiegare e valutare la soluzione e il procedimento -Costruire e consolidare un nuovo sapere matematico attraverso la soluzione di problemi Osservare le attività delle persone nell’ambiente vicino ai bambini -Partecipare alle attività legate alla comunità locale -Conoscere il proprio ruolo e il ruolo degli altri nell’ambiente circostante -Conoscere l’ambiente circostante (la famiglia, la scuola, la città, la Regione, lo Stato) -Individuare gli elementi di causa-effetto in natura e monitorare i cambiamenti in natura -Conoscere il mondo animale e vegetale e il loro collegamento reciproco -Conoscere i diversi Habitat con le loro condizioni di vita (il prato, il bosco, il mare, la montagna) -Partecipare in modo attivo e creativo ai progetti di ricerca -Sviluppare e stimolare la consapevolezza ecologica e l’influenza dell’uomo sull’ambiente -Rendere consapevoli gli alunni dei problemi riguardanti l’ambiente causati dall’attività dell’uomo e dalla noncuranza dell’ambiente circostante CAMPO ARTISTICO - Sviluppare il senso per il ritmo e per l’ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni -Conoscere gli strumenti musicali

	-Riconoscere il suono degli strumenti musicali -Movimenti, balli, passi di danza -Leggere e analizzare vari testi letterari (poesie, fiabe, favole,…) -Espressione artistica: disegno, pittura, modellazione, composizione, design (disegno nello spazio) -Conoscere varie tecniche artistiche -Osservare le opere artistiche -Stimolare la creatività, lo spirito artistico e sviluppare il senso estetico Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni -Conoscere gli strumenti musicali -Riconoscere il suono degli strumenti musicali -Movimenti, balli, passi di da Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni CAMPO FISICO SANITARIO -Promuovere un rapporto sano con sé stessi -Sviluppare le abitudini igienico sanitarie -Incoraggiare un atteggiamento positive nei confronti di una sana alimentazione e la sua importanza per il corpo, la crescita e il suo sviluppo -Applicare le conoscenze teoriche e motoriche nelle attività quotidiane - Giochi e permanenza all'aria aperta, passeggiate ricreative in natura -Soddisfare le esigenze al movimento e incoraggiamento all'esercizio autonomo -Conoscere i vari sport e le discipline sportive -Conoscere e rispettare le regole dei giochi
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti: Chiara Malusà, Giuliana Malusá, Daniela Čekić
Modalità di realizzazione	Il doposcuola lavora in base al Programma curricolare annuale del doposcuola (PCA). L'organizzazione del lavoro al Doposcuola prevede l'orario di lavoro dalle 11.30 alle 16.30 suddiviso in diversi momenti: - ore suppletive di matematica e lingua italiana (11:30 – 13:30) - il pranzo (12:30 – 13:00)

- lo svolgimento dei compiti e lo studio (13:00 – 15:30)
- attività varie e giochi all'aperto e/o non
- la ricreazione

Ore suppletive di matematica e lingua italiana

Dalle ore 11:30 alle 13:30 si svolgono ore suppletive di matematica e lingua italiana per aiutare gli alunni nello studio e nell'apprendimento.

Il pranzo

Gli alunni pranzano nel refettorio scolastico rispettando le regole di comportamento in mensa, sotto la supervisione delle insegnanti responsabili che osservano e/o correggono l'atteggiamento poco idoneo degli alunni.

Svolgimento dei compiti e studio

Appena ritornati dal pranzo, gli alunni svolgono autonomamente il compito domestico. Se si imbattono nelle difficoltà possono chiedere delle spiegazioni ai compagni e se servono altre spiegazioni, gli insegnanti responsabili sono pronti a fornire ulteriori delucidazioni. Una volta terminati i compiti domestici, gli alunni li fanno controllare all' insegnante. Infine devono correggere gli errori di calcolo o/e ortografici e modificare il compito se non è stato fatto bene. Terminati i compiti domestici, gli alunni possono dedicarsi anche al ripasso delle lezioni nuove e alla lettura.

Attività varie e giochi all'aperto e/o non

Gli alunni fanno dei lavoretti artistici; disegni, creano cartoline augurali, regalini, cartelloni oppure partecipano alle attivita' sportive organizzate dagli insegnanti. Su richiesta degli alunni è possibile guardare dei cartoni animati o film per ragazzi, sotto la supervisione degli insegnanti.
Le attività del doposcuola includono 4 ambiti:

	- ambito-linguistico-comunicativo - ambito creativo - ambito logico-matematico - ambito sportivo-ricreativo **La ricreazione** La ricreazione viene svolta nel giardino scolastico. Gli alunni socializzano tra loro, giocano all'aperto con vari mezzi/giochi. In classe invece si divertono con giochi di societa' e giochi da tavolino. **Ambiti di lavoro:** - lingua e comunicazione (imparare ad apprendere, uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione) - matematico-logico (scientifico-tecnologico) - culturale-artistico (lavoro-tecnico) - sport e attività ricreative (giochi, sport, ricreazione) - sviluppo personale e sociale (sviluppo dell'immagine di sé e degli altri, salute, sicurezza, protezione dell'ambiente) - laboratori pedagogici (laboratori tenuti dal personale scolastico, laboratori con i genitori) - celebrazione di festività e ricorrenze - progetti **Forme di lavoro:** 1. Frontale 2. Individuale 3. Gruppo 4. Apprendimento collaborativo 5. Approccio curriculare 6. Lavori di ricerca **Metodi di insegnamento:** 1. Verbale (presentazione e dialogo) 2. Operativo (manuale, grafica e opere scritte) 3. Documentazione (lavoro con libri di testo, letteratura ausiliaria e materiali preparati) 4. Dimostrazione (dimostrazione di soggetti, processi e operazioni) 5. Laboratorio (apprendimento attraverso l'osservazione, la dimostrazione e l'esperimento)
Scadenziario / Calendari delle attività	Tutti i giorni dell’anno scolastico dalle ore 11.30 alle ore 16.30

Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc.
Modalità di valutazione dei risultati	Osservazione Conversazione diretta con gli alunni Correzione individuale ed individualizzata dei compiti scritti. Lavoro pratico (riproduttivo, creativo, sportivo e ricreativo) Elaborazione scritta di un argomento (tratto da libri di testo, enciclopedie e riviste) Ricerca e scoperta (con l'aiuto di insegnanti, genitori e in modo indipendente) Risoluzione di problemi (con regole note e procedure concordate) Consultazioni con l'insegnante, i genitori, il bibliotecario e collaboratori professionali (individuali, orali e di gruppo) Discussioni organizzate, presa di posizione, valutazione e decisione
Utilizzo dei risultati realizzati	Miglioramento delle abilità educative ed istruttive degli alunni Supporto ai genitori Partecipazione alla mostra scolastica di fine anno

Denominazione attivita'	**L’ATTIVITÀ DEL DOPOSCUOLA O SOGGIORNO PROLUNGATO – PERIFERICA VALLE**
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I all'VIII + i prescolari
Fine	- Assicurare ai bambini una piacevole permanenza a scuola al termine delle lezioni. - Creare le condizioni favorevoli per lo svolgimento dei compiti domestici e lo studio delle singole materie. - Alternare attività diverse e momenti di gioco per favorire uno sviluppo armonico della personalità e valorizzare le capacità di ciascuno. - Favorire le relazioni all’interno del gruppo e sviluppare un atteggiamento basato sulla collaborazione - Promuovere un atteggiamento positivo verso le letture domestiche - Approfondire la conoscenza dell’educazione alimentare e potenziare il buon comportamento a tavola - Sviluppare la creatività, il pensiero critico e divergente
Obiettivi	- Scrivere i compiti domestici - Esercitare e migliorare la lettura - Perfezionare l'uso della lingua italiana - Studiare in maniera autonoma e anche collettiva - Svolgere ricerche in biblioteca per abituare gli alunni ad usare i libri, le enciclopedie, i giornali, le riviste ecc. - Sviluppare abitudini lavorative autonome - Svolgere attività fisica costante attraverso giochi sportivi - Capire l'importanza dell'attività fisica per la cura e la salute del corpo - Coltivare l'empatia, la solidarietà e la voglia di aiutarsi a vicenda - Socializzare nei momenti di gioco
Titolari attivita' Responsabili	Alessandra Civitico Božić
Modalita' di realizzazione	Al termine delle lezioni regolari per la durata di quattro ore giornaliere; ricreazione, pranzo, svolgimento dei compiti, studio, attività varie.
Scadenziario/ Calendario delle attivita'	Tutti i giorni lavorativi dell’anno scolastico dalle 12^{00} alle ore 16^{00}
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, acquarelli, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc. Il costo del pranzo è sostenuto dai genitori.
Modalita' di valutazione dei risultati	Inizia con una prima osservazione globale dell’alunno e si costruisce nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo l’impegno dell’alunno
Modalita' di utilizzo dei risultati realizzati	Partecipazione al miglioramento dell'insegnamento diretto in classe

IL PIANO DELLO SVILUPPO DELLA SCUOLA / ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

IL CAMPO PRIORITARIO PER IL MIGLIORAMENTO/ PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	OBIETTIVI DI SVILUPPO/ RAZVOJNI CILJEVI	METODI E ATTIVITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI / METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	LE RISORSE NECESSARIE/ NUŽNI RESURSI	LA DATA ENTRO LA QUALE VERRÀ EFFETTUATO L'OBIETTIVO/ DATUM DO KOJEGĆE SE CILJ OSTVARITI	LE PERSONE RESPONSABILI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVIÀ/ OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	INDICATORI MISURABILI PER L'EFFETTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI/ MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
I rapporti di fiducia e la collaborazione tra insegnante e genitore Il rapporto di fiducia tra l'alunno ed l'insegnante La correlazione tra le materie e l'interdisciplinarietà	Rafforzare la fiducia dell’alunno verso l’insegnante. Rafforzare la fiducia dell’alunno verso l’insegnante. Creare importanti legami tra materie diverse - portare gli alunni verso un apprendimento più completo, una conoscenza più globale della realtà.	- laboratori tematici - laboratori interattivi - organizzare attività adatte ad esser trattate durante diverse materie	-finanziamenti - risorse materiali (computer, tablet, Internet ecc.) - risorse umane	- entro due anni (agosto 2028)	-direttrice, collaboratori professionali, personale docente e tecnico-amministrativo, collaboratori esterni	- questionario sull'autovalutazione - questionari sulla valutazione dopo ogni laboratorio

Lavoro con gli alunni con difficolta' La gestione proattiva del processo educativo istruttivo Il rafforzamento dei rapporti interpersonali	Acquisire nuove conoscenze e metodi per lavorare al meglio con gli alunni con difficolta’, gestione efficace della classe inclusiva. Gestire la classe in modo piu’ efficace, assicurare il clima in classe piu stimolente e sicuro. Promuovere la comunicazione efficace, la collaborazione e la fiducia tra colleghi. Promuovere le competenze personali con il fine di migliorare la qualita’ dei rapporti interpersonali	- questionario sull'autoconsapevolezza del proprio lavoro - attivita’ di team building				