



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTÀ DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE
ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO

Omladinska 20-Viale della Gioventù 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr
Web: www.sei-bbenussi.hr
MB:03075362, OIB: 80903194137

KLASA - SIG.AMM.: 602-12/24-01/1
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-09-24-1
Rovinj-Rovigno, 5 febbraio 2024

In base all'articolo 59 dello Statuto della Scuola elementare italiana-Talijanska osnovna škola "Bernardo Benussi" Rovinj-Rovigno, all'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (G.U. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 156/23) e della Legge sull'educazione e istruzione nella lingua e nella scrittura delle minoranze nazionali (G.U. 51/00, 56/00) il Comitato scolastico della Scuola elementare italiana „Bernardo Benussi“ Rovinj-Rovigno, su proposta del Consiglio insegnanti e della direttrice, con il parere del Consiglio dei genitori, il giorno 5 febbraio 2024 approva le

MODIFICHE E INTEGRAZIONI DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Rovinj-Rovigno, 5 febbraio 2024

La presidente del Comitato scolastico:

Virna Dalino Polo, mag.math.



La direttrice:

Tiziana Zovich, mag.psych.



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTÀ DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE
ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO

Omladinska 20-Viale della Gioventù 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr
Web: www.sei-bbenussi.hr
MB:03075362, OIB: 80903194137

KLASA - SIG.AMM.: 602-12/24-01/1
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-09-24-1
Rovinj-Rovigno, 5. veljače 2024. godine

Na osnovi članka 59. Statuta Talijanske osnovne škole-Scuola elementare italiana "Bernardo Benussi" Rovinj-Rovigno, članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovne i srednje škole (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 156/23) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (N.N. 51/00, 56/00) Školski odbor Talijanske osnovne škole - Scuola elementare italiana „ Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno, dana 5. veljače 2024., uz mišljenje Vijeća roditelja i na prijedlog Vijeća učitelja i ravnateljice, donosi

IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Rovinj-Rovigno, 5. veljače 2024.

Predsjednik Školskog odbora:

Virna Dalino Polo, mag.math.



Ravnateljica:

Tiziana Zovich, mag.psych.

Escursioni – Ekskurzije

La realizzazione delle escursioni dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico / *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curriculum/ Elementi Kurikuluma			
Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Escursione tematica „Da punta a punta“	ottobre 2023 o aprile 2024 listopad 2023. ili travanj 2024.	V-VIII	Samuel Benussi
Gita „L'avvento a Klagenfurt“	XII - 2023	IV-VIII	Insegnante di tedesco
Visita organizzata sulla neve	I-II - 2024	I-VIII	Samuel Benussi Capiclasse
Visita al Civico Museo della Risiera di San Sabba e alla Sinagoga di Trieste	II – 2024	VIII	Corrado Ghirardo Erika Preden
Uscita didattica “Firenze e Siena” L'età comunale, la scienza di Leonardo	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	VIII	Capiclasse delle classi ottave
Escursioni didattiche in natura – lavoro sul campo (Rovigno e dintorni)	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	Tutte le classi	Gli insegnanti delle classi inferiori e superiori Učiteljice razredne i predmetne nastave
Gita didattica “Conosciamo...l'Istria e le zone vicine”	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	Tutte le classi	Gli insegnanti delle classi inferiori e superiori Učiteljice razredne i predmetne nastave
Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori Uscita didattica Scienze Center Immaginario scientifico	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	IV IV Valle	Capiclasse Razrednici

Escursione tematica „Percorsi ciclistici rovignesi“	maggio - svibanj	V - VIII	Samuel Benussi
Gita didattica “Conosciamo...la Dalmazia centrale” (1 - 3 giorni in base alle possibilità)	Fine anno scolastico (fine maggio/inizio giugno) Kraj školske godine (kraj svibnja/početak lipnja)	VI - VIII	Capiclasse Razrednici
Escursione didattica Baredine e Papago Park	aprile-maggio travanj-svibanj	I-II Valle (I-II)	Capiclasse Razrednici
Escursione didattica - Verona, Gardaland e Parco natura viva (2 giorni)	aprile-maggio travanj-svibanj	III-V Valle (III-IV)	Capiclasse Razrednici
Giornata al mare - ultimo giorno di scuola	giugno lipanj	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
“Colonia – Soggiorno montano per alunni”	giugno-luglio lipanj-srpanj	VI	Insegnanti accompagnatori
Gita a Vukovar	Da definire	VIII	I capiclasse

Denominazione dell'attività	GITA DIDATTICA "CONOSCIAMO ... L'ISTRIA LE ZONE VICINE" (1 giornata)
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura che ci circonda. Sviluppare il rapporto d'amicizia tra gli alunni (socializzazione).
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri compagni e con ragazzi di altre scuole. Sviluppare l'educazione igienico sanitaria. Arricchire la mente e lo spirito con tutte le bellezze geografiche e naturali del posto.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio. Segnalazione dell'escursione didattica sul nostro giornalino "Scriviamo insieme" e sul nostro sito Web.

Denominazione dell'attività	Visita al Civico Museo della Risiera di San Sabba e alla Sinagoga di Trieste
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi ottave
Fine	Conoscere gli eventi principali riguardanti la Seconda guerra mondiale, la Soluzione finale, l'Olocausto e la Shoah. Riflettere sulle conseguenze dirette e indirette della guerra e sull'importanza della ricerca di vie pacifiche per la risoluzione di conflitti.
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni riguardo il tema dell'Olocausto e della Shoah. Renderli consapevoli dei crimini del regime totalitario nazista e dei modi in cui questo regima trattava le persone reputate nemiche. Commemorare le vittime dell'Olocausto e della Shoah. Stimolare il pensiero critico verso i regimi totalitari e i metodi di incarcerazione e punizione da essi adottati. Rendere consapevoli gli alunni della particolarità del patrimonio storico e culturale nell'Alto Adriatico. Sviluppare l'interesse per le religioni come anche per la storia regionale, storia militare, il passato, le caratteristiche dei centri urbani e dell'utilizzo delle varie infrastrutture.
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di storia Corrado Ghirardo e Erika Preden
Modalità di realizzazione	Visita guidata, autobus
Scadenziario Calendario delle attività	Martedì, 6 febbraio 2024
Preventivo dettagliato	Biglietto d'entrata, guida (in base ai prezzi dei musei) e mezzo di trasporto (autobus). L'uscita verrà organizzata assieme alle scuole elementari italiane di Dignano e Parenzo. I prezzi dipendono e possono variare in base al numero dei partecipanti. Il prezzo si aggira intorno ai 20 Euro per partecipante.
Modalità di valutazione dei risultati	Avviene attraverso l'osservazione degli alunni; al rientro per mezzo di creazione di cartelloni, disegni, testi e impressioni personali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Avviene attraverso l'osservazione degli alunni; al rientro per mezzo di creazione di cartelloni, disegni, testi e impressioni personali.

Denominazione attività	"L'avvento a Klagenfurt" Viaggio d'istruzione dell'opzionale di tedesco
Soggetti coinvolti	Alunni frequentanti l'opzionale di tedesco IV, V, VI, VII, VIII
Fine	Far conoscere agli alunni la storia, la cultura, gli usi, i costumi, le tradizioni e i beni culturali dell'Austria
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la storia europea e la motivazione per lo studio della lingua tedesca • Conoscere i monumenti di valore mondiale • Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche del Paese. • Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. • Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua tedesca e accompagnatori da stabilire in base al gruppo/classe.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita. Ricerche Uscita didattica di più giorni Attrazioni da visitare:
Scadenziario/ Calendario delle attività	Si prevede di realizzare l'attività verso la fine di dicembre, in concomitanza con le festività natalizie che caratterizzano l'ambiente di queste destinazioni alpine.
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Pannelli e ricerche sui monumenti visitati. Relazione per il giornalino scolastico e pubblicazione dell'attività sul sito Web della scuola. Conversazione costante, (guidata e libera). Resoconto orale e scritto, tenendo conto del metodo delle 5W. Creazione di testi descrittivi, notizie e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale/foto sulle pagine web della scuola e produzione di un breve video in lingua tedesca sulle bellezze visitate (lavoro di gruppo). Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico o in classe. Inoltre segnalare il viaggio sul nostro giornalino "Scriviamo insieme". Informare i media sulla gita svolta (radio o quotidiani)

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E RAPPRESENTAZIONI CINEMATOGRAFICHE IN LINGUA ITALIANA – CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte in genere. Introduzione alla settima arte.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analizzare il linguaggio cinematografico. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali in lingua italiana allestiti a Fiume, a Trieste, a Pola e a Rovigno. Proiezioni cinematografiche su tematiche scelte. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all'arte teatrale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione, successive, per discussione, recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori (cca. 3-5 euro), Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.