



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTÀ DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE
ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO

Omladinska 20-Viale della Gioventù 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@se-talijanska-bbenussi-rovinj-skole.hr
Web: www.sei-bbenussi.hr
MB:03075362, OIB: 80903194137

KLASA - SIG.AMM.: 602-02/21-01/8
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-05-21-01
Rovinj, 7. listopada 2021. godine

Na osnovi članka 59. Statuta Talijanske osnovne škole-Scuola elementare italiana "Bernardo Benussi" Rovinj-Rovigno, članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovne i srednje škole (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (N.N. 51/00, 56/00) Školski odbor Talijanske osnovne škole - Scuola elementare italiana „ Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno, na svojoj sjednici od 7. listopada 2021., uz mišljenje Vijeća roditelja i na prijedlog Vijeća učitelja i ravnateljice, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Rovinj-Rovigno, 7. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora

Virna Dalino Polo, mag. math.



Ravnateljica

Tiziana Zovich Stanić, mag. psych.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTÀ DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE
ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO

Omladinska 20-Viale della Gioventù 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr
Web: www.sei-bbenussi.hr
MB:03075362, OIB: 80903194137

KLASA - SIG.AMM.: 602-02/21-01/8
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-05-21-01
Rovinj, 7 ottobre 2021. godine

In base all'articolo 59 dello Statuto della Scuola elementare italiana-Talijanska osnovna škola "Bernardo Benussi" Rovinj-Rovigno, all'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (G.U. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) e della Legge sull'educazione e istruzione nella lingua e nella scrittura delle minoranze nazionali (G.U. 51/00, 56/00) il Comitato scolastico della Scuola elementare italiana „Bernardo Benussi“ Rovinj-Rovigno, con il parere del Consiglio dei genitori e su proposta del Consiglio insegnanti e della direttrice, alla riunione tenutasi il 7 ottobre 2021 approva il

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2021/2022

Rovinj-Rovigno, 7 ottobre 2021

La presidentessa del Comitato scolastico

Virna Dalino Polo, mag. math.



La direttrice

Tiziana Zovich Stanić, mag. psych.

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Base legale – Pravni temelj

ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OVNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Članak 28.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

**LEGGE SULL'EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE
NELLA SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA**

Articolo 28

La scuola lavora in base al curriculum scolastico ed in base al piano e programma annuale di lavoro, mentre la casa dello studente in base al piano e programma annuale di lavoro.

Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche, esso viene emanato in base al curriculum nazionale e in base al piano e programma didattico.

Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma didattico delle materie opzionali, le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche ed altre attività educative ed istruttive, i programmi ed i progetti in base alle linee guida dello Standard formativo croato.

Con il curriculum scolastico si stabilisce:

l'attività, il programma e/o il progetto
gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
il preventivo informativo dell'attività, del programma e/o del progetto
la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

Con il Curriculum scolastico si possono stabilire ulteriori determinanti in base ai documenti curricolari.

Per la partecipazione degli alunni nelle materie opzionali e facoltative, attività, programmi, moduli e progetti che non sono obbligatori bisogna informare i genitori e procurare il loro consenso firmato.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Il curriculum scolastico viene emanato dal Comitato scolastico entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico su proposta del Consiglio insegnanti.

Il piano e programma annuale di lavoro viene portato in base al piano e programma didattico e in base al curriculum scolastico; esso viene promulgato dal Comitato scolastico, ovvero dal Comitato della casa dell'alunno entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico.

Con il piano e programma annuale di lavoro dell'istituzione scolastica si stabiliscono il luogo, il tempo, la modalità ed i responsabili dei lavori, mentre esso di regola contiene:

i dati sulle condizioni di lavoro;

i dati sui responsabili dei lavori;

il calendario annuale della scuola;

i dati sull'organizzazione del lavoro giornaliera e settimanale;

il numero delle ore settimanali ed annuali per le classi e per le forme del lavoro educativo-istruttivo;

i piani di lavoro del direttore, degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;

i piani di lavoro del Comitato scolastico, ovvero del Comitato della casa dell'alunno e dei corpi collegiali;

il piano dell'aggiornamento e del perfezionamento professionale, in accordo con le necessità della scuola,

i dati sulle altre attività in funzione del lavoro educativo-istruttivo e degli affari dell'istituzione scolastica.

La scuola è obbligata a consegnare per posta elettronica il Piano e programma annuale e il Curricolo scolastico al Ministero entro il 15 ottobre del corrente anno scolastico.

Il Curricolo scolastico e il Piano e programma annuale vengono pubblicati alle pagine web della scuola in conformità con il regolamento della protezione dei dati personali.

INDICE

Attività e Progetti – <i>Aktivnosti i Projekti</i>	1
Gare e Competizioni - <i>Natjecanja</i>	5
Escursioni – <i>Ekskurzije</i>	6
Capoclassato - <i>Razredna zajednica</i>	8
Attività extradidattiche - <i>Izvoannastavne aktivnosti</i>	9
Suppletivi - <i>Dopunska nastava</i>	10
Aggiuntivi - <i>Dodatna nastava</i>	11
Opzionali - <i>Izborna nastava</i>	12
Doposcuola - <i>Produženi boravak</i>	13
Attività e Progetti – <i>Aktivnosti i Projekti</i>	14
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana – classi inferiori.....	15
Spettacoli teatrali e rappresentazioni cinematografiche – classi superiori.....	16
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua croata.....	17
Teorema musicale.....	18
Partecipazione a mostre d'arte e visita al museo cittadino.....	19
Imparare in comunità.....	20
Visita alle chiese rovignesi e vallesi.....	21
Istituzionalizzazione della storia del territorio nella regione istriana "Isolopoly".....	22
Scambio culturale con altri istituti comprensivi statali.....	27
Progetto di prevenzione degli atteggiamenti a rischio.....	29
Leggimi forte: progetto di popolarizzazione della lettura.....	31
Progetto verde.....	32
Giardino scolastico e parco giochi.....	34
“I media a scuola. Note e appunti dal mondo scolastico”.....	35
Noi e la "Croce rossa".....	37
Noi e il "MUP - MAF" (Ministero degli affari interni).....	39
Glossarietto delle parole perdute e da salvare.....	40
Corso di autocontrollo e autodifesa.....	42
Progetto e attività sulla parità di genere "Viva i maschi, viva le femmine".....	43
Usi, tradizioni e storia del proprio paese natio.....	44
Creazione di un libro illustrato.....	45
Giornata olimpica.....	46

Giornata europea delle lingue „la comunicazione come mezzo di comprensione“	47
“Navi affondate” – Lezioni didattiche e visita della mostra al Museo civico.....	47
Festival del dialetto istrioto	49
Settimana dell'infanzia e la giornata dedicata ai nonni	50
Settimana dell'infanzia a Valle.....	51
Festa dei nonni - Laboratori in collaborazione con l'associazione dei pensionati di Valle.....	52
Corsa campestre autunnale.....	53
Saluto all'autunno.....	54
I frutti della terra; la giornata del pane e della mela	55
Settimana della lingua e della cultura italiana nel mondo	56
Giornata del risparmio: visita alla banca	58
Il mese del libro.....	59
Serata matematica.....	61
San Nicolò: festa popolare dei bambini.....	63
Spettacolo di Natale.....	64
"La solidarietà" – Giornata internazionale del volontariato, tradizioni religiose ...	65
Premio di letteratura per ragazzi “Fondazione cassa di risparmio di Cento”	66
Giornata della memoria e Giornata del ricordo	67
Giornata mondiale della sicurezza in rete – Internet safe day.....	68
Venti tipici della nostra costa.....	69
San Valentino e l'importanza dell'amore.....	70
Giornata internazionale della lingua madre.....	71
Carnevale	73
Camminata lungo la costa vallese.....	74
Giornata internazionale della difesa civile e giornata dei vigili del fuoco.....	75
Giornata mondiale dell'acqua.....	76
8 marzo: giornata internazionale della donna.....	77
Settimana scientifica e giornata del pi greco π	78
Settimana scientifica: a scuola di scienze	80
Sintesi delle conoscenze e competenze acquisite - giornata integrata.....	81
Visita agli edifici più importanti del paese.....	82
Giornata mondiale della sindrome di down.....	83
Festa del papà.....	84
Giornata mondiale della salute.....	85

Coloriamo le uova e tiro alle uova	87
"Isolopoly" - gioco di società.....	88
Visita alla produzione artigianale di formaggio e ricotta.....	89
Giornata mondiale della terra e saluto alla primavera	90
Giornata mondiale del libro e dei diritti d'autore.....	91
Campus per le eccellenze scientifiche – Visignano.....	92
Festa della Mamma	93
Festa della famiglia.....	94
Laboratri didattici per le eccellenze al parco letterario „Gianni Rodari“ di Omegna	95
Le piante spontanee commestibili della nostra zona	96
Giornata del latte.....	97
Conosciamo la scuola.....	98
Spettacolo di fine anno.....	99
Giornata al mare	100
Notte sotto le stelle.....	101
Gare e Competizioni – <i>Natjecanja</i>	102
Dabar (competizione di informatica).....	103
Mat Liga (concorso matematico).....	104
Olimpiadi del Pi greco.....	106
Giochi matematici del mediterraneo	108
Concorsi letterari volti al recupero del retaggio storico-artistico-culturale e del patrimonio linguistico.....	110
Gare sportive cittadine, gare conteali, gare UI. partecipazione ad eventuali finali nazionali.....	112
Cross autunnale e / o primaverile	113
Competizioni di lingua italiana	114
Competizioni organizzate dall'Azoo e UI.....	115
Concorsi e competizioni organizzate da associazioni e altri enti esterni.....	116
Escursioni - <i>Eskurzije</i>	117
L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori “Firenze e Siena”	118
Escursioni didattiche in natura - lavoro sul campo (Rovigno e dintorni).....	119
Giornata sulla neve.....	120
Visita guidata all'immaginario scientifico di Grignano e al museo dell'Antartide a Trieste – classi superiori.....	121
Visita guidata all' immaginario scientifico di Grignano e al museo dell'Antartide a Trieste - classi inferiori.....	122

Visita allo squero roviginese per vedere la riparazione della batana.....	123
Percorso guidato delle isole.....	124
Gita didattica: Grotta Baredine - attrezzatura agricola - traktor story / papago park	125
Gita didattica: le isole del Quarnero: Veglia, Lussino e Gorski kotar.....	126
Escursione tematica „percorsi ciclistici roviginesi“	127
Gita didattica "Conosciamo...la Croazia"	128
Gita didattica "Conosciamo...la Slovenia"	129
Gita didattica "Conosciamo...l'Istria"	130
Escursione didattica in Austria.....	131
Giornata al mare – ultimo giorno di scuola	132
Capoclassato - <i>Razredna zajednica</i>	133
Piano e programma annuale del capoclassato – I classe.....	134
Piano e programma annuale del capoclassato – II classe	13448
Piano e programma annuale del capoclassato – III classe	134
Piano e programma annuale del capoclassato – I classe Valle.....	134
Piano e programma annuale del capoclassato – IV classe Valle.....	134
Piano e programma annuale del capoclassato – II classe Valle	134
Piano e programma annuale del capoclassato – III classe Valle.....	213
Piano e programma annuale del capoclassato – V classe	219
Piano e programma annuale del capoclassato – VIa classe.....	229
Piano e programma annuale del capoclassato – VIb classe.....	239
Piano e programma annuale del capoclassato – VIIa classe	249
Piano e programma annuale del capoclassato – VIIb classe	254
Piano e programma annuale del capoclassato – VIII classe	259
Attività extradidattiche - <i>Izvannastavne aktivnosti</i>	269
Attività di classe.....	270
Coro scolastico	271
Gruppo dei pollicini verdi.....	272
Economia domestica.....	274
Gruppo artistico – classi inferiori	275
Gruppo storico.....	276
Gruppo geografico.....	277
Gruppo letterario	278
Gruppo giornalistico	279
Piccoli tecnici.....	280

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Gruppo artistico - classi superiori.....	281
Gruppo scientifico.....	282
Cooperativa scolastica.....	284
Gruppo web e programmatori	286
Attività sportiva: tennis tavolo, pallavolo, calcetto	287
Gruppo dei giovani volontari	288
Robotica.....	289
Mandolinistica.....	290
Gruppo di studio del dialetto vallese e folclore	291
Gruppo di studio del dialetto roviginese	292
Suppletivi - <i>Dopunska nastava</i>	293
Suppletivo di lingua italiana nelle classi inferiori.....	294
Suppletivo di matematica nelle classi inferiori	295
Suppletivo di lingua inglese nelle classi inferiori.....	296
Suppletivo di lingua croata.....	297
Suppletivo di lingua italiana nelle classi superiori.....	298
Suppletivo di matematica nelle classi superiori.....	299
Suppletivo di lingua inglese nelle classi superiori.....	300
Aggiuntivi - <i>Dodatna nastava</i>	301
Aggiuntivo di lingua italiana delle classi inferiori	302
Aggiuntivo di matematica.....	303
Aggiuntivo di lingua italiana delle classi superiori.....	304
Opzionali - <i>Izborna nastava</i>	305
Informatica - I classe.....	306
Informatica - II classe.....	310
Informatica - III classe.....	315
Informatica - IV classe.....	320
Informatica - VII classe.....	326
Informatica - VIII classe.....	338
Informatica - I classe Valle.....	343
Informatica - II classe Valle	348
Informatica - III classe Valle	353
Informatica - IV classe Valle	358
Lingua tedesca - IV classe.....	364
Lingua tedesca - IV classe Valle.....	368
Lingua tedesca - V classe.....	372
Lingua tedesca - VI classe.....	374
Lingua tedesca - VII classe.....	376

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Lingua tedesca - VIII classe.....	376
Religione - I classe.....	380
Religione - II classe.....	380
Doposcuola - Produženi boravak.....	475
Doposcuola	476
Piano annuale	476
Doposcuola - periferica di valle.....	481
Elenco dei libri di testo e degli altri materiali didattici.....	472
Il piano dello sviluppo della scuola/školski razvojni plan	476

Attività e Progetti – Aktivnosti i Projekti

La realizzazione dei progetti dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico – *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curricolo/ <i>Elementi Kurikuluma</i>	Scadenziario/ <i>Vremenik aktivnosti</i>	Soggetti coinvolti/ <i>Sudionici</i>	Titolari attività/ <i>Nositelji aktivnosti</i>
Denominazione dell'attività/ <i>Naziv aktivnosti</i>			
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell'a. s.	I – IV I – IV Valle	Insegnanti di classe
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell'a. s.	V - VIII	Insegnanti di lingua italiana
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua croata	Nel corso dell'a. s.	I – VIII	Insegnanti di lingua croata
Teorema musicale	Nel corso dell'a. s.	V - VIII	Insegnante di cultura musicale
Partecipazione a mostre d'arte e Visita al museo cittadino	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	Insegnanti di classe Insegnante di cultura artistica
Imparare in Comunità	Nel corso dell'a. s.	V – VIII	Insegnante di lingua italiana
Visita alle chiese rovignesi e vallesi	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	Insegnante di religione
Istituzionalizzazione della storia del territorio nella Regione istriana „Isolopoly“	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Scambio culturale con altri istituti comprensivi statali	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche
Progetto di prevenzione degli atteggiamenti a rischio	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	La psicologa e tutti gli insegnanti
Progetto “Leggimi forte”	Ne corso dell'a. s.	I - IV	La bibliotecaria e i capiclasse
Progetto verde	Nel corso dell'a. s.	I – VIII	Ins. del doposcuola, i capiclasse e l'ins. di natura
Giardino scolastico e parco giochi	Nel corso dell'a. s.	I - VIII	Insegnanti del doposcuola e ins. delle materie educative
“I media a scuola. Note e appunti dal mondo scolastico”	Nel corso dell'a. s.	I – VIII	La direttrice e la bibliotecaria
Noi e la “Croce rossa”	Nel corso dell'a. s.	I – VIII	Capiclasse
Noi e il “MUP-MAF” (Ministero degli affari interni)	Nel corso dell'a. s.	I - VIII	Capiclasse
Glossarietto delle parole perdute e da salvare	Nel corso dell'a. s.	V - VIII	Debora Moscarda

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Corso di autocontrollo e autodifesa	Nel corso dell'a. s.	VIII	Samuel Benussi
Progetto e attività sulla parità di genere "Viva i maschi, viva le femmine"	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Usi, tradizioni e storia del proprio paese natio	Nel corso dell'a. s.	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretic Alessandra Civitico Božic
Creazione di un libro illustrato	Nel corso dell'a. s.	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretic Alessandra Civitico Božic
Giornata olimpica	10 – IX – 2021	I – IV Valle	Capiclasse
Giornata europea delle lingue „La comunicazione come mezzo di comprensione“	30 - IX – 2021	V – VIII	Insegnanti di lingua (italiano, croato, inglese, tedesco)
“Navi affondate” - lezioni didattiche e visita della mostra al Museo civico	IX – 2021	I – VIII I – IV Valle	Capiclasse inferiori, insegnante di italiano e storia
Festival del dialetto Istrioto	Autunno 2021	Gruppi di studio del dialetto	Romana Paretic Giuliana Malusa Debora Moscarda Romana Lordanic
Settimana dell'infanzia e la Giornata dedicata ai nonni	1 - X – 2021	I - IV	Insegnanti delle classi inferiori
Settimana dell'infanzia a Valle	X – 2021	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretic
Festa dei nonni – laboratori in collaborazione con l'Associazione dei pensionati di Valle	X – 2021	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretic Alessandra Civitico Božic
1Corsa campestre autunnale	Autunno 2021	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Saluto all'autunno	IX – XI 2021	I – VIII I – IV Valle	Insegnanti capiclasse, insegnanti delle materie scientifiche e formative, insegnante di cultura fisica
I frutti della Terra; la giornata del pane e della mela	X – 2021	I – IV I – IV Valle	Insegnanti delle classi inferiori Insegnante di religione
Settimana della lingua e della cultura italiana nel mondo	1 - X – 2021	I – VIII	Insegnanti di lingua italiana, cultura musicale, storia e bibliotecaria
Giornata mondiale del risparmio	31 - X – 2021	I – VIII I – IV Valle	Capiclasse
Il mese del libro	X – XI – 2021	I – VIII I – IV Valle	Bibliotecaria e insegnanti di lingua
Serata della matematica	XII – 2021	I – VIII	Capiclasse e insegnante di matematica
San Nicolò: festa popolare dei bambini	6 - XII – 2021	I – IV I – IV Valle	Capiclasse

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Spettacolo di Natale	XII-2021	I-VIII I - IV Valle	Tutti gli insegnanti
“Solidarietà” ... Giornata internazionale del volontariato; tradizioni religiose	Nel corso dell'a. s.	I – VIII	Tutti gli insegnanti Insegnante di religione
Premio di letteratura per ragazzi “Fondazione Cassa di Risparmio di Cento”	I - VI 2022	III - VI	Bibliotecaria e insegnanti di lingua italiana
Giornata della Memoria e Giornata del Ricordo	I - II 2022	V – VIII	Insegnante di storia
Giornata mondiale della sicurezza in rete – Internet Safe Day	II – 2022	III - VIII	Stefano Vidotto Preden
Venti tipici della nostra costa	II – 2022	I – IV I - IV Valle	Tutti gli insegnanti
San Valentino e l'importanza dell'amore	14 - II – 2022	I – VIII I - IV Valle	Capiclasse, insegnante di religione, insegnante di cultura artistiche
Giornata Internazionale della Lingua Madre	21 - II – 2022	I – VIII	Insegnanti di lingua
Carnevale	II – 2022	I – VIII I - IV Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti
Camminata lungo la costa vallese	Primavera 2022	I – IV Valle	Capiclasse
Giornata internazionale della difesa civile e Giornata dei Vigili del fuoco	III – 2022	I - VIII I - IV Valle	Capiclasse
Giornata mondiale dell'acqua	III – 2022	I – IV Valle	Capiclasse
8 marzo: Giornata internazionale della donna	8 - III – 2022	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
Settimana scientifica e giornata del pi greco π	III – 2022	I - VIII	Simonetta Venier Kerčan
La settimana scientifica: A scuola di scienze	Primavera 2022	I - IV	Capiclasse delle inferiori
Sintesi delle conoscenze e competenze acquisite - giornata integrata	III – 2022	I – VIII I - IV Valle	Tutti gli insegnanti
Visita agli edifici più importanti del paese	III – 2022	I – IV Valle	Capiclasse
Giornata mondiale della Sindrome di Down	21 - III – 2022	I – VIII	Tutti gli insegnanti
Festa del Papà	19 - III – 2022	I – IV, I – IV Valle	Insegnanti delle classi inferiori
Giornata Mondiale della Salute	7 - IV – 2022	I – VIII I - IV Valle	Tutti gli insegnanti
Coloriamo le uova e tiro alle uova	IV – 2022	I – IV I - IV Valle	Capiclasse

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

“Isolopoly” – gioco di società	IV – 2022	I - IV I – IV Valle	Tutti gli insegnanti delle inferiori
Visita alla produzione artigianale di formaggio e ricotta	IV – 2022	I – IV Valle	Capiclasse
Giornata della terra e Salute alla Primavera	Primavera 2022	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Giornata Mondiale del Libro e dei diritti d’autore	23 - IV – 2022	VII - VIII	Bibliotecaria
Campus per le eccellenze scientifiche – Visignano	Primavera 2022	VI - VIII	Team dell'osservatorio di Visignano
Festa della Mamma	10 - V – 2022	I – IV I – IV Valle	Insegnanti delle classi inferiori
Festa della famiglia	V – 2022	I – IV Valle	Capiclasse
Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario “Gianni Rodari” di Omegna	Primavera 2022	V - VIII	Insegnanti di lingua italiana e bibliotecaria
Piante spontanee commestibili della nostra zona	Primavera 2022	VI	Insegnante di biologia e collaboratore esterno
Giornata del latte	29 – IX – 2021	I – IV I – IV Valle	Tutti gli insegnanti delle classi inferiori
Conosciamo la scuola	XI – 2021 – V - 2022	Bambini prescolari	Insegnante delle classi inferiori, psicologa e pedagoga
Spettacolo di fine anno	VI – 2022	I – VIII I – IV Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti
Giornata al mare	VI – 2022	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Notte sotto le stelle	VI-2022	VIII	Samuel Benussi

Gare e Competizioni - *Natjecanja*

La partecipazione alle Gare e Competizioni scolastiche dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico / *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Denominazione dell'attività/ Naziv aktivnosti			
DABAR - Competizioni di informatica	Novembre 2021	II – IV II – IV Valle	Insegnante di informatica
MAT LIGA (concorso matematico)	Ottobre 2021	II – VIII II – IV Valle	Simonetta Venier Kerčan
Olimpiadi del pi greco	III – 2022	III – VIII III – IV Valle	Simonetta Venier Kerčan
Giochi matematici del Mediterraneo	Nel corso dell'a. s.	III – VIII III – IV Valle	Insegnante di matematica con i capiclasse delle inferiori
Concorsi letterari volti al recupero del retaggio storico-artistico-culturale e del patrimonio linguistico	Nel corso dell'a. s.	I – VIII I – IV Valle	Insegnanti di lingua it. Insegnante di cult. mus. Insegnante di storia Insegnante di cult. art.
Gare sportive cittadine, gare regionali, gare UI. Partecipazione ad eventuali finali nazionali	Nel corso dell'a. s.	V – VIII	Samuel Benussi
Cross autunnale e/o primaverile	Autunno 2021 / Primavera 2022	I – VIII III – IV Valle	Samuel Benussi
Competizioni di Lingua italiana	Data da definire	VII - VIII	Debora Moscarda
Competizioni organizzate dall'AZOO e UI	Nel corso dell'a. s.	I – VIII III – IV Valle	Insegnanti di materia
Concorsi e competizioni organizzate da Associazioni o altri enti esterni	Nel corso dell'a. s.	I – VIII III – IV Valle	Insegnanti di materia

Escursioni – *Ekскурzije*

La realizzazione delle escursioni dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico / *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma	Scadenziario/ Vremeni aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti			
L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori "Firenze e Siena": l'età comunale e la scienza di Leonardo	Data da definire	VIII	Iris Batel
Escursioni didattiche in natura – lavoro sul campo (Rovigno e dintorni)	Durante l'anno scolastico	I – IV I – IV Valle	Gli insegnanti delle classi inferiori
Giornata sulla neve	I - III – 2022	I – VIII III – IV Valle	Insegnante di cultura fisico sanitaria e i capiclasse
Visita guidata all'Immaginario scientifico Grignano e Museo dell'Antartide di Trieste	Data da definire	VII - VIII	Capiclasse e insegnante di fisica, chimica o geografia
Visita guidata all'Immaginario scientifico di Grignano e museo dell'Antartide di Trieste	Data da definire	IV – V IV Valle	Capiclasse
Visita allo squero rovignese per vedere la riparazione della batana (mestiere del carpentiere) collaborazione con il Centro di ricerche storiche di Rovigno e con la Casa della batana	Autunno 2021	I – VIII III – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Percorso guidato delle isole	X - XI – 2021	I – VIII III – IV Valle	Tutti gli insegnanti
Gita didattica: Grotta Baredine – attrezzatura agricola – Traktor story / Papago park	IV – V – 2022	I – II I – II Valle	Le insegnanti delle classi I e II
Gita didattica: Le isole del Quarnero: Veglia, Lussino e Gorski Kotar	IV – V – 2022	III - V III - IV Valle	I capiclasse delle classi III, IV, V e Valle
Escursione tematica „Percorsi ciclistici rovignesi“	V – 2022	V - VIII	Samuel Benussi

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Gita didattica “conosciamo la Croazia”	Fine anno scolastico	VI - VIII	Capiclasse
Gita didattica “Conosciamo...la Slovenia”	Fine anno scolastico	VI - VIII	Capiclasse
Gita didattica “Conosciamo.... l'Istria “	Primavera 2022	I – VIII I – IV Valle	Capiclasse
Escursione didattica in Austria	Data da definire	IV – VIII IV Valle	Antonella Puh
Giornata al mare - ultimo giorno di scuola	VI – 2022	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti

Capoclassato - Razredna zajednica

Elementi del curriculum/ <i>Element Kurikuluma</i>	Scadenziario/ <i>Vremenik aktivnosti</i>	Soggetti coinvolti/ <i>Sudionici</i>	Titolari attività/ <i>Nositelji aktivnosti</i>
Denominazione dell'attività/ <i>Naziv</i> <i>aktivnosti</i>			
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	I	Romana Lordanić
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	II	Marina Ferro Damuggia
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	III	Suzanna Benussi Gortan
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	IV	Arabella Gašpić
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	I - IV Valle	Romana Paretić
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	II - III Valle	Ines Piutti Palaziol
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	V	Antonella Puh
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VIa	Massimo Sapač
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VIIb	Simonetta Venier Kerčan
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VIIa	Samuel Benussi
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VIIIb	Stefano Vidotto Preden
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VIII	Iris Batel

Attività extradidattiche - *Izvannastavne aktivnosti*

Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma Denominazione dell'attività/ Naziv aktivnosti	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Attività di classe	1 ora alla settimana	I - IV I – IV Valle	Capiclasse
Coro scolastico	1 ora alla settimana	I - IV	Samantha Rocco Popović
Gruppo dei pollicini verdi	1 ora alla settimana	I – IV	Chiara Malusà
Economia domestica	2 ore alla settimana	I – IV	Patricija Sponza
Gruppo artistico	1 ora alla settimana	I – IV	Ivana Mitić Rakić
Gruppo storico	1 ora alla settimana	V - VIII	Corrado Ghiraldo
Gruppo geografico	2 ore alla settimana	V - VIII	Massimo Sapač
Gruppo letterario	1 ora alla settimana	V - VIII	Debora Moscarda
Gruppo giornalistico	1 ora alla settimana	V-VIII	Adriana Ive
Piccoli tecnici	1 ore alla settimana	V - VIII	Kristina Mokorić Pokrajac
Gruppo artistico	1 ora alla settimana	V - VIII	Helena Mrkonja
Gruppo scientifico	1 ora alla settimana	V - VIII	Iris Batel
Cooperativa scolastica	2 ore alla settimana	V - VIII	Simonetta Venier Kerčan
Gruppo web e programmatori	2 ore alla settimana	V - VIII	Stefano Vidotto Preden
Attività sportiva: tennis tavolo, pallavolo, calcetto	2 ore alla settimana	V - VIII	Samuel Benussi
Gruppo dei giovani volontari	2 ore alla settimana	V - VIII	Patricija Sponza
Robotica	2 ore alla settimana	I - VIII	Igor Dobrača
Mandolinistica	2 ore alla settimana	I – VIII	Giuseppe Bartoli
Gruppo di studio del dialetto vallese e folclore	1 ora alla settimana	I – IV Valle	Miriana Pauletić
Gruppo di studio del dialetto rovignese e folclore	1 ora alla settimana	I – IV	Giuliana Malusà

Suppletivi - *Dopunska nastava*

Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti			
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	I	Marina Ferro Damuggia
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	I	Giuliana Malusà
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	IV	Arabella Gašpić
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	III	Ivana Mitić Rakić
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	II - III Valle	Alessandra Civitico Božić
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	I - IV Valle	Romana Paretić
Suppletivo inglese	2 ore alla settimana	I-VI	Romina Kuharić
Suppletivo croato	2 ore alla settimana	I-V	Sabina Omerčić Tiani
Suppletivo italiano	2 ore alla settimana	V-VI	Antonella Puh
Suppletivo matematica	1 ora alla settimana	V -VI	Kristina Mokorić Pokrajac
Suppletivo chimica	1 ora alla settimana	VII-VIII	Mira Banković
Suppletivo inglese	1 ora alla settimana	VII-VIII	Margherita Bodi

Aggiuntivi - Dodatna nastava

Elementi del curriculum/ Elementi Kurikuluma	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti			
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	II – III Valle	Ines Piutti Palaziol
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	I – IV Valle	Romana Paretić
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	I	Romana Lordanić
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	II	Marina Ferro Damuggia
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	III	Suzana Benussi Gortan
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	IV	Arabella Gašpić
Aggiuntivo Matematica	1 ora alla settimana	II- III	Alessandra Civitico Božić
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	V-VI	Antonella Puh
Aggiuntivo Italiano	1 ora alla settimana	VI - VIII	Debora Moscarda

Opzionali - *Izborna nastava*

Elementi del curricolo/ <i>Elementi Kurikuluma</i> Denominazione dell'attività/ <i>Naziv</i> aktivnosti	Scadenziario/ <i>Vremenik aktivnosti</i>	Soggetti coinvolti/ <i>Sudionici</i>	Titolari attività/ <i>Nositelji aktivnosti</i>
Informatica	2 ore alla settimana	I-IV VII-VIII	Stefano Vidotto Preden
Informatica	2 ore alla settimana	I-IV Valle	Patrizia Sfettina Jurman
Tedesco	2 ore alla settimana	IV, IV Valle, V, VI, VII, VIII	Antonella Puh
Religione cattolica	2 ore alla settimana	I – VIII, I-IV Valle	Patricija Sponza

Doposcuola - *Produženi boravak*

Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti			
Doposcuola	Tutto l'anno scolastico	I	Giuliana Malusà
Doposcuola	Tutto l'anno scolastico	II - III	Ivana Mitić Rakić
Doposcuola	Tutto l'anno scolastico	IV	Chiara Malusà
Doposcuola – Scuola periferica di Valle	Tutto l'anno scolastico	I - IV	Alessandra Civitico Božić

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2021/2022

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Attività e Progetti – Aktivnosti i Projekti

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA ITALIANA – CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I - IV, I - IV Valle.
Fine	Far amare il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell'individuo.
Obiettivi	Educare i bambini all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano, rispettare gli altri facendo silenzio.
Titolari attività / Responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola.
Modalità di realizzazione	Proposte date da chi organizza lo spettacolo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	I prezzi dei biglietti ed eventuali spese del pullman.
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di lingua e cultura artistica; la valutazione dei risultati avviene attraverso l'esposizione orale, scritta e i disegni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua.

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E RAPPRESENTAZIONI CINEMATOGRAFICHE – CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte in genere. Introduzione alla settima arte.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analizzare il linguaggio cinematografico. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali in lingua italiana allestiti dal DI di Fiume e dalla Contrada di Trieste. Proposte teatrali e cinematografiche dell'UPA di Rovigno. Proiezioni cinematografiche su tematiche scelte. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all'arte teatrale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione, successive, per discussione, recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori (cca. 20.- kn), Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA CROATA
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. La settima arte: storia, linguaggio e meccanismi.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analisi di rappresentazioni cinematografiche mirate. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti di lingua croata.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali allestiti da compagnie teatrali croate. Partecipazione al progetto "Sedmi kontinent" – analisi cinematografica. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all'arte teatrale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione successive per la discussione e la recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto (cca. 20.- kn.). Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe.

Denominazione dell'attività	TEOREMA MUSICALE PARTECIPAZIONE A PIÙ SPETTACOLI AL CENTRO MULTIMEDIALE DI ROVINJ-ROVIGNO
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII in base agli argomenti proposti
Fine	Educare gli alunni alla frequenza a teatro. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte musicale.
Obiettivi	Imparare ad ascoltare con attenzione e partecipazione riuscendo sintetizzare e analizzare quanto visto ed ascoltato. Apprendere termini tecnici relativi l'arte musicale. Apprendere concetti della storia della musica.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di cultura musicale
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata ai concerti in maniera alternata in base alla sfera di interesse degli strumenti presentati o dei generi musicali in base al programma scolastico per le singole classi.
Scadenziario / Calendario delle attività	Concerti del ciclo Teorema musicale in piano per l'anno scolastico 2021/2022 CMM Rovigno In base al programma presentato dagli organizzatori (a partire dal secondo semestre vista la situazione epidemiologica):
Preventivo dettagliato	Le spese sono sostenute interamente della Università popolare aperta di Rovigno.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe dopo il concerto, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Denominazione dell'attività	PARTECIPAZIONE A MOSTRE D'ARTE E VISITA AL MUSEO CITTADINO
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII, I – IV Valle in base agli argomenti proposti.
Fine	Educare gli alunni a frequentare, comprendere ed apprezzare musei e mostre d'arte.
Obiettivi	Imparate ad avere un atteggiamento adeguato a teatro. Imparare ad analizzare criticamente le varie forme artistiche.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe e insegnanti di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata alle mostre organizzate in ambito del museo cittadino e d'interesse in base al programma scolastico per classi.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, in base al calendario d'attività del Museo civico. In occasione della Settimana dei musei.
Preventivo dettagliato	Ingresso gratuito al museo.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe in seguito alle visite, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Denominazione dell'attività	IMPARARE IN COMUNITÀ
Soggetti coinvolti (classe)	Gli alunni delle classi superiori.
Fine	Far conoscere agli alunni gli aspetti storico-culturali e linguistici della Città di Rovigno in collaborazione con la Comunità degli Italiani “P. Budicin” di Rovigno.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -ampliare gli argomenti riguardanti la cultura rovignese nell’ambito della materia Lingua italiana. -avvicinare gli alunni all’apprendimento e al recupero della propria tradizione. -avvicinare gli alunni al mondo della CI. -aumentare il numero di lezioni sul campo.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Laboratori presso la CI e uscite didattiche.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	A carico dell’UI.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell’ambito della materia d’insegnamento: Lingua italiana.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del resoconto scritto e del materiale fotografico realizzato su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico o in classe.

Denominazione dell'attività	VISITA ALLE CHIESE ROVIGNESI E VALLESI
Soggetti coinvolti (classe)	Dalla I - VIII classe Dalla I – IV Valle
Fine	Ampliare il sapere riguardante il nostro territorio
Obiettivi	Visitare la Chiesa di Santa Eufemia, la Chiesa della S. Trinità e la Chiesa della Madonna delle Grazie e le chiese di Valle.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di religione.
Modalità di realizzazione	Uscita sul campo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	- una scheda di valutazione con le domande a risposta multipla. - disegno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli, fotografie, articoli per il giornalino.

Denominazione dell'attività	ISTITUZIONALIZZAZIONE DELLA STORIA DEL TERRITORIO NELLA REGIONE ISTRIANA "ISOLOPOLY"
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni.
Fine	L'intento è quello di formulare un percorso storico-geografico incentrato sulla conoscenza della costa rovignese e vallese, di tutte le particolarità dell'arcipelago rovignese legate alle tradizioni culturali e religiose.
Obiettivi	Far conoscere agli alunni il territorio e le tradizioni locali.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Il progetto si prefigge la finalità di coinvolgere gli alunni a conoscere e custodire il proprio territorio. Mediante un'esplorazione in kayak e in bici gli alunni conosceranno l'arcipelago rovignese e la costa. Acquisiranno l'abilità di orientarsi sul mare aperto. Saranno capaci di redigere una carta geografica del luogo. Attraverso la ricerca storica, in collaborazione con le istituzioni della città e le testimonianze orali, apprenderanno la tradizione della cantieristica navale in città, con le sue variegate imbarcazioni e incontreranno sia il mestiere del carpentiere che del guardiano del faro, come professioni fondamentali per lo sviluppo di un abitato marittimo. Inoltre, in seguito alla conoscenza della toponomastica delle isole gli alunni conosceranno pure il patrimonio ecclesiastico delle rispettive isole. In base a quanto appreso durante l'anno scolastico, gli alunni avranno la possibilità di creare un gioco didattico "Isolopoly" legato a un percorso geografico sulle isole della costa rovignese e vallese.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Allegato.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali.

Allegato: Preventivo dettagliato					
Settembre 2021	Riconoscere le isole. Giornata olimpionica “Da punta a punta”	Italiano, croato, Cultura tecnica e artistica, geografia	Sono ideatori e portatori delle attività. Gli insegnanti preparano un percorso mirato.	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Settembre 2021	Giro lungo le isole con il kayak	Cfs, natura, geografia	Gli insegnati accompagneranno gli alunni lungo il percorso	Sono gli esecutori delle attività sul campo	Classe VII e VIII
Settembre 2021	Visita al museo civico per vedere la mostra su Baron Gautsch	Geografia, storia, natura	Gli insegnati accompagneranno gli alunni	Sono gli esecutori delle attività sul campo	Tutti gli alunni
Ottobre-novembre 2021	Percorso guidato delle isole	Italiano, geografia, storia, cfs, natura	Sono ideatori e portatori delle attività. Gli insegnanti preparano un percorso mirato	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Ottobre 2021	Giro in bici lungo la costa rovignese	Cultura fisica e sanitaria, natura, geografia	Sono ideatori e portatori delle attività, saranno gli accompagnatori degli alunni	Sono gli esecutori delle attività sul campo	Classi superiori
Ottobre-novembre 2021	Visita allo squero rovignese per vedere la riparazione della batana (mestiere del carpentiere)	Italiano, croato, cultura tecnica, cultura, storia, cultura figurativa	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutte le classi
Novembre 2021	Collaborazione con il Centro di ricerche storiche di Rovigno Collaborazione con persone del mestiere (carpentiere)	Italiano, croato, cultura tecnica, cultura artistica, geografia, storia, natura	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sul campo	Tutti gli alunni
Novembre 2021	Visita al museo civico per vedere gli strumenti legati alla carpenteria navale	Italiano, croato, cultura tecnica, cultura artistica, storia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Classi superiori

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Novembre 2021	Conoscere e imparare le canzoni tipiche legate al tema delle isole	Italiano, musica	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Dicembre 2021	Sintesi del materiale – lavori letterari (proverbi, modi di dire, fonti orali), scientifici (ricerche storiche e di scienze), artistici	Italiano, croato, cultura tecnica, cultura artistica, geografia, storia, natura	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Dicembre 2021	Interviste ai vecchi carpentieri: "Riparare le imbarcazioni"	Italiano, croato, storia, natura	Sono ideatori e portatori delle attività. Gli insegnanti preparano con gli alunni l'intervista da fare	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Dicembre 2021	Visita alla Casa della batana per vedere la storia di come si costruiva l'imbarcazione tipica roviginese	Italiano, natura, cultura figurativa	Sono ideatori e portatori delle attività, con l'aiuto di collaboratori esterni	Sono gli esecutori delle attività sul campo	Classi inferiori
Gennaio 2022	Visita al Centro di ricerche storico per conoscere la storia degli squeri roviginesi e delle imbarcazioni tipiche roviginesi	Italiano, storia, geografia, cultura tecnica	Sono ideatori e portatori delle attività, con l'aiuto di collaboratori esterni	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Classi superiori
Gennaio 2022	Lezioni tematiche - Carnevale	Tutte le materie	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Gennaio 2022	Conoscere la storia e il ruolo del faro sull'isola San Giovanni; intervista con il guardiano del faro	Italiano, croato, storia, geografia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Classi superiori

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Febbraio 2022	Sintesi delle conoscenze e competenze acquisite – giornata integrata	Italiano, croato, lingue straniere, geografia, storia, natura	Gli insegnanti preparano un quiz per consolidare le conoscenze apprese ed avere una base dati da cui creare poi il gioco didattico "Isolopoly"	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Febbraio 2022	Lo studio della rosa dei venti, orientamento lungo la costa con la bussola. Gli alunni avranno la possibilità' di conoscere i diversi tipi di vento e come soffiano	Natura, italiano, croato, geografia, fisica	Sono ideatori e portatori delle attività, accompagnatori	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Classi inferiori
Marzo 2022	Conoscere la costa vallese e i resti storici (es. le fortezze di Valle)	Italiano, storia, croato, geografia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Classe inferiori
Marzo 2022	Trattare i toponimi della costa e delle isole. Con l'aiuto del CRS creare una cartina geografica sulla quale poi segneremo i toponimi	Natura, geografia, storia	Sono ideatori e portatori delle attività. Gli insegnanti preparano un percorso mirato legato ai toponimi	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Con le classi superiori
Marzo 2022	Isola di San Andrea e i benedettini, San Giovanni in Pelago, San Giovanni - con la chiesa; Isola di Cissa - la storia: Isola di S. Catarina e il conte Milewski e le altre nostre bellissime isole. Pisui, Due Sorelle, Colone, Isola di Vestre, etc.	Religione, storia, natura, geografia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Aprile 2022	Piantare gli alberi sulle isole	Natura, CFS, geografia	Sono ideatori e portatori delle attività in collaborazione con enti esterni, previo consensi ricevuti	Sono gli esecutori delle attività sul campo	Classi superiori

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Aprile 2022	Azioni ecologiche per la salvaguardia dell'ambiente: la pulizia delle spiagge	Cultura tecnica, geografia, natura	Sono ideatori e portatori delle attività, accompagnatori. Gli insegnanti preparano un percorso mirato	Sono gli esecutori delle attività sia in classe che sul campo	Tutti gli alunni
Aprile 2022	Creazione del gioco di società ISOLOPOLY con la cartina geografica dell'arcipelago	Natura, geografia, storia, CFS	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività in classe	Classi inferiori
Spese			Iznos		
Materiale di cancelleria (fogli, colori, cartelloni, argilla, stoffa, ecc)			1.000,00		
Mezzi di registrazione					
Materie prime					
Materiale per la realizzazione dei costumi di Carnevale			4.500,00		
Costi per il trasporto (autobus, imbarcazioni)			6.000,00		
Costi per i biglietti			2.200,00		
TOTALE			13.700,00 kn		
Sredstva potrebna za provedbu programa / Mezzi necessari alla realizzazione del programma					
Sredstva Istarske županije / Mezzi della Regione Istriana			Costi per il trasporto imbarcazioni (3.500,00 kn) Costi per i biglietti (1.500,00 kn = 10knx150) Costi per le materiale di cancelleria (cartoncini, colori a tempera, argilla) (1.000,00 kn) Materiale per i costumi (1.000,00 kn)		
TOTALE			7.000,00 kn		
Sredstva jedinica lokalne samouprave / Mezzi delle unità di autogoverno locale			- Materiale per la realizzazione dei costumi di Carnevale (3.500,00 kn) - Costi per il trasporto pullman (2.500,00 kn)		
Sredstva Ministarstava / Mezzi dei Ministeri			- Stipendi per i dipendenti scolastici inclusi nel progetto		
Sredstva sponzora i donatora / Mezzi di sponsor e Donazioni			Entrata al Ecomuseo "Casa della Batana" (10kn x 70=700 kn)		
Vlastita sredstva / Mezzi propri					

Denominazione dell'attività	SCAMBIO CULTURALE CON ALTRI ISTITUTI COMPRESIVI STATALI
Soggetti coinvolti	Alunni della scuola scelti in base alle classi delle scuole partner
Fine	Scambio interculturale e interdisciplinare (linguistico, storico-culturale e artistico) Far conoscere e apprezzare agli alunni le tradizioni folcloristiche. Scambio di esperienze didattiche tra docenti
Obiettivi	Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite balli –recitazioni- canzoni. Studio della storia e della cultura del territorio di insediamento storico dal confine mobile. Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la propria città. Conoscere le tradizioni marinaresche dei due paesi. Conoscere ed accettare le diversità tra coetanei di paesi diversi. Sottolineare l'importanza dello studio delle lingue. Potenziare la comunicazione orale e scritta. Interdisciplinarietà tra lingua/dialetto, cultura e arte. Instaurare nuove amicizie. Scambio di esperienze didattiche tra docenti operanti in realtà simili ma diverse. Aggiornamento professionale per docenti. Presentazione della storia e degli usi, costumi e tradizioni della nostra città con particolare riferimento ai nostri concittadini più illustri – Bernardo Benussi, Antonio Gandusio, Domenico Pergolis, Matteo Campitelli, poeti e scrittori roviginesi e altri. Avvicinare i ragazzi alla storia della nostra città ricca di tradizioni e personaggi illustri Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la propria città. Conoscere i vantaggi di Stato membro dell'Unione europea. Scambio epistolare.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche.

Modalità di realizzazione	<p>Ricerche storiche. Balli – recitazioni – canzoni. Scambio epistolare / Scambio di esperienze tra coetanei. Conoscenza diretta tra i ragazzi. Visita guidata delle rispettive città. Scambio epistolare. Coinvolgimento di esperti della nostra storia e delle nostre tradizioni – CRS di Rovigno, Museo civico, Casa della batana.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	<p>Nel corso dell'anno scolastico.</p>
Preventivo dettagliato	<p>Materiali di cancelleria. Tasse postali. Spese per foto, filmati, cd, carta, pennarelli e altro materiale didattico. Spese per lo scambio di visite sia a Rovigno che nelle altre località. Spese relative al pranzo da offrire agli amici in visita alla nostra scuola.</p>
Modalità di valutazione dei risultati	<p>Si valuteranno i risultati per quanto concerne l'apprendimento dei contenuti storico-linguistici, la comprensione, la traduzione e la presentazione scritta e orale del materiale. Accrescimento delle abilità comunicative dei ragazzi. Incremento della conoscenza delle lingue. Instaurazione fruttuosa di nuove amicizie.</p>
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Presentazione del progetto a Rovigno e nelle città degli scambi, ed in altre occasioni. Visita alle rispettive città. Proseguimento della corrispondenza e delle amicizie instaurate. Spettacoli da presentare durante l'anno, in occasione delle festività. Acquisizione di nuove metodologie didattiche da applicare nell'insegnamento a diretto contatto.</p>

Denominazione dell'attività	PROGETTO DI PREVENZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI A RISCHIO
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola.
Fine	La promozione del benessere degli alunni e la prevenzione delle varie forme di comportamento rischioso.
Obiettivi	Promuovere: Lo sviluppo di relazioni interpersonali costruttivi e di rispetto tra gli alunni e con gli insegnanti; La competenza sociale ed emotiva degli alunni; La salute mentale degli alunni; Le capacità e le abilità degli alunni; La buona comunicazione; La sana alimentazione; L'importanza dell'attività fisico-sanitaria; Il corretto comportamento in diverse situazioni; Il buon uso del tempo libero; L'ecologia; La collaborazione con i genitori. Prevenire: Gli atteggiamenti a rischio; Comportamenti inappropriati; Il bullismo; L'uso scorretto dei mezzi elettronici; L'uso di alcolici e sostanze stupefacenti.
Titolari attività / Responsabili	La psicologa e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato. Ore con contenuti specifici durante lo svolgimento delle materie: natura, biologia, chimica, educazione fisica. Attività extradidattiche. Collaborazione con enti ed istituzioni esterni (HAK, MUP, Croce Rossa). Collaborazione con la dottoressa scolastica. Conferenze e laboratori per i genitori. Laboratori per gli insegnanti. Progetti: Progetto „ottimamente sani: Zdrav za 5“. Progetto verde. Progetto „Sana alimentazione e l'importanza dell'attività fisica “.

	<p>Progetto „Sicuri nel traffico“. Progetto „ Sicuri nella Rete“. Progetto „Bullismo? No grazie!“. Progetto „Salute mentale“. Progetto „Rapporti buoni e di qualità“.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, eventuali diarie per i conduttori dei laboratori, acquisto di libri, acquisto di materiali da giardinaggio, eventuali spese viaggio per uscite didattiche.
Modalità di valutazione dei risultati	Per il progetto „Salute mentale“ la modalità di valutazione verrà misurata attraverso il questionario prima e dopo la realizzazione dei laboratori.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica.

Denominazione dell'attività	LEGGIMI FORTE: PROGETTO DI POPOLARIZZAZIONE DELLA LETTURA
Soggetti coinvolti	Classe I – IV.
Fine	Letture di libri.
Obiettivi	Promuovere: La lettura condivisa (ad alta voce) La libertà di espressione La buona comunicazione La diversità La parità di genere Prevenire: Gli atteggiamenti a rischio Il bullismo, il cyber bullismo I pregiudizi Il razzismo Sviluppare: Le abilità della persona La comprensione La tolleranza L'empatia L'integrazione
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria e i capiclasse.
Modalità di realizzazione	Durante le ore del capoclassato. Letture, discussioni, dibattiti, visione di filmati

Denominazione dell'attività	PROGETTO VERDE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII. Si include il curricolo del gruppo dei „Pollicini Verdi“, nonché in curricolo delle „Piante spontanee commestibili della nostra zona“, collaborazione con il Servizio comunale della città di Rovinj - Rovigno.
Fine	Prendere coscienza dell'importanza della tutela ecologica dell'ambiente. Accrescere il senso estetico dei ragazzi.
Obiettivi	Ricordare le ricorrenze ecologiche di eco mondiale in gran parte concentrate nelle giornate di primavera: dalla giornata mondiale delle acque, alla giornata mondiale della salute, alla giornata mondiale della terra, alla giornata mondiale dell'ambiente. Ribadire l'importanza della tutela dell'ambiente. Riflettere con la dovuta premura sulle necessità che abbiamo, pur guidati dai ritmi inarrestabili dello sviluppo tecnologico, di rivolgere lo sguardo all'ambiente e alla natura che ci circonda. Cura estetica del nostro microcosmo scolastico. Risvegliare la coscienza ecologica vivendo la nostra natura, il nostro giardino scolastico, con maggior sensibilità, rendendolo più vicino ai nostri bisogni, più verde e più accogliente. Messa a dimora di alberi sempreverdi. Visita alla discarica cittadina, comprendere come viene svolto il riciclo e l'uso del materiale riciclabile. Il gruppo dei Pollicini verdi invece si occupa dell'allestimento verde degli interni scolastici, mentre gli alunni della sesta classe si includono con un curricolo dedicato al riconoscimento e all'utilizzo delle piante spontanee mangerecce.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante del doposcuola, i capiclasse e l'insegnante di natura.

Modalità di realizzazione	<p>Cura dell'ambiente interno</p> <p>Messa a dimora di alberi di tiglio</p> <p>Cura del giardino scolastico</p> <p>Visite ed escursioni in natura</p> <p>Partecipazione ad azioni ecologiche</p> <p>Visita alla discarica cittadina</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Si cercheranno sponsorizzazioni (Servizio comunale, Città di Rovigno, Vivaio famiglia Longo, partecipazione a concorsi).
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante il miglioramento estetico degli interni della scuola e della vivibilità del giardino scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Allestimento di punti verdi.</p> <p>Creazione di manufatti da offrire in eventuali mercatini.</p> <p>Allestimento del parco giochi.</p> <p>Allestimento di aree per la raccolta differenziata del materiale di cancelleria.</p>

Denominazione dell'attività	GIARDINO SCOLASTICO E PARCO GIOCHI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII.
Fine	Avvicinare gli alunni all'ecologia e al riciclaggio tramite l'attività fisica. Insegnare il rispetto e la cura degli spazi verdi nel circondario scolastico. Creare dei contenuti da inserire nel giardino scolastico durante il lavoro dei vari gruppi (Piccoli tecnici, Gruppo artistico, Gruppo sportivo).
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'ecologia e la protezione dell'ambiente che ci circonda, sviluppare lo spirito di gruppo e la sana competizione con attività mirate.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti del Doposcuola e insegnanti delle materie educative.
Modalità di realizzazione	Realizzare il progetto organizzando lavori di gruppo. Inserimento di nuovi contenuti per stimolare l'esercizio fisico negli alunni e per creare momenti di svago e socializzazione.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Città di Rovinj - Rovigno e della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verrà valutato tramite una relazione scritta da parte dei rappresentanti degli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione scritta dagli alunni verrà presentata ai rappresentanti della Città di Rovinj-Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Denominazione dell'attività	“I MEDIA A SCUOLA. NOTE E APPUNTI DAL MONDO SCOLASTICO”
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII.
Fine	Promuovere l'attività della scuola ed incrementare la visibilità della stessa
Obiettivi	<p>Promuovere la Scuola.</p> <p>Far conoscere la realtà dei media agli alunni facendoli sperimentare direttamente l'esperienza radiofonica e televisiva attraverso una serie di attività mirate.</p> <p>Registrare reportage radiofonici/televisivi (attività che coinvolgono direttamente i ragazzi che diventano i protagonisti di questo breve documentario).</p> <p>Presentare ai ragazzi l'attività dei mass media: giornali, radio e TV quali mezzi d'informazione.</p> <p>Sperimentare direttamente l'esperienza giornalistica, radiofonica e televisiva.</p> <p>Creazione di materiale cartaceo, audio/video registrato.</p>
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e la bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	<p>La radio a scuola (Radio Capodistria, Radio della CI e UPT, Radio della scuola); TgScuola: collaborazione con TV Capodistria e TV Nova; I giornali: La voce del popolo, Glas Istre, Arcobaleno, Školske novine</p> <p>Collaborazione con le testate giornalistiche d'interesse regionale</p> <p>Collaborazione con radio Capodistria e TV Capodistria che dedicano un programma settimanale con trasmissioni dedicate al mondo dell'educazione e dell'istruzione elementare, superiore ed universitaria con particolare attenzione alla realtà scolastica della comunità nazionale italiana in Slovenia e Croazia.</p> <p>Incontro nella sede scolastica con le curatrici delle trasmissioni scolastiche di radio Capodistria e di TV Capodistria.</p> <p>Visita a Radio e TV Capodistria.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico

Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della visibilità dell'istituzione scolastica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, ad istituzioni.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno

Curricolo scolastico – Školski kurikulum

Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA **CRVENI KRIŽ** ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2021. / 2022.

LABORATORI DELLA SOCIETÀ CITTADINA DELLA **CROCE ROSSA** DI ROVIGNO PER L'ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

TOŠ-SEI BERNARDO BENUSSI ROVINJ - ROVIGNO

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	BROJ UČENIKA PO RAZREDU/ IME I PREZIME RAZREDNIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
NOME LABORATORIO - CORSO	LUOGO DI ATTUAZIONE	ETÀ DEI PARTECIPANTI	NUMERO DI ALUNNI PER CLASSE E NOME E COGNOME DEL CAPOCLASSE	PERIODO DI ATTUAZIONE	PARTNER E COLLABORATORI	NOTA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica Sicurezza nel traffico - Orsetto Jurica	Osnovne škole Scuole elementari	Prvi razred Prima classe	18 učenika/alunni (Rovinj- Rovigno) Romana Lordanić 1 učenik/ alunno (Bale-Valle) Romana Paretić	Rujan Settembre	HAK, MUP HAK, MUP	Održava se početkom školske godine Si tiene all'inizio dell'anno scolastico

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Trafficking – Mišica Milica, Prevenција trgovanja ljudima Trafficking – La topolina Milica, Prevenzione del traffico di esseri umani	Osnovne škole Scuole elementari	Drugi razred Seconda classe	10 učenika/alunni (Rovinj-Rovigno) Marina Ferro Damuggia 1 učenik/ alunno (Bale-Valle) Ines Piutti Palaziol	Listopad Ottobre	HCK HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ Programma adattato ai bambini delle SE
Kodovi sigurnosti na vodi Codici di sicurezza sull'acqua	Osnovne škole Servizio di salvataggio HCK	Treći razred Terza classe	12 učenika/alunni (Rovinj-Rovigno) Suzana Benussi Gortan 3 učenika/ alunni (Bale -Valle) Ines Piutti Palaziol	Travanj /Svibanj Aprile/ maggio	Spasilačka služba HCK Servizio di salvataggio HCK	
Zaštita mora i priobalja Tutela del mare e della costa	Osnovne škole Scuole elementari	Četvrti razred Quarta classe	17 učenika/alunni (Rovinj-Rovigno) Arabella Gašpić 3 učenika/ alunni (Bale-Valle) Romana Paretić	Svibanj/lipanj Maggio/giugno	Spasilačka služba HCK Servizio di salvataggio HCK	
Humane vrednote – Poznaješ li CK? Valori umani – Conosci la Croce Rossa?	Osnovne škole Scuole elementari	Šesti razred Sesta classe	22 (11+11) učenika/alunni Massimo Sapač Simonetta Venier Kerčan	Listopad/studeni ottobre/novembre		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum Laboratorio di pronto soccorso, curriculum sanitario</p>	<p>Osnovne škole Scuole elementari</p>	<p>Sedmi razred Settima classe + Osmi razred Ottava classe</p>	<p>40 (15+15+10) učenika/alunni Samuel Benussi Stefano Vidotto Preden Iris Batel</p>	<p>Travanj/svibanj Aprile /maggio</p>	<p>Patronažna sestra Infermiera a domicilio</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Dakle uključili bismo se u sve radionice, akcije i edukacije koje ste naveli u okvirnom Planu i programu. Osim gore navedenih radionica uključili bismo se, ako je moguće i na radionicu MIR I DOBRO (učenici VII. i VIII. razreda).

Noi e il “MUP - MAF” (Ministero degli affari interni)
KATALOG AKTIVNOSTI U ODGOJNO - OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA OD
STRANE PP ROVINJ-ROVIGNO.

1. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, usmjeren je na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.

1.KOMPONENTA

-Prevencija ovisnosti o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola i konzumacije droge predviđena je za učenike viših razreda osnovnih škola.

2.KOMPONENTA

-Prevencija Zaštite okoliša i prirode, izvan nastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ predviđena je za sve razrede osnovnih škola.

2. NE, NE IDEM

Projekt za djecu nižih razreda osnovnih škola, a odnosi se na djecu koja zbog svoje iskrenosti, neposrednosti i neiskustva lako mogu postati žrtve kaznenog djela i situacije koje za njih mogu biti opasne, Edukacija djece da moraju biti oprezni u komunikaciji s nepoznatim ljudima, da ne vjeruju neznancima i da ne primaju darove od nepoznatih ljudi.

3. NASILJE NA INTERNETU

Preventivna aktivnost kontinuirano tijekom školske godine za sve razrede osnovnih škola s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilje na Internetu koji sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju sa drugim osobama kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Upoznati djecu sa primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja , kao i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu (posebno na društvenim mrežama).

4. VRŠNJAČKO NASILJE

Preventivna aktivnost za sve učenike osnovnih škola s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja.

Navedene teme održale bi se zajedno sa djelatnicima Crvenog križa i HAK-a po

Denominazione dell'attività	GLOSSARIETTO DELLE PAROLE PERDUTE E DA SALVARE
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi superiori.
Fine	Recupero della terminologia specifica (parole e termini in disuso nella parlata istroveneta e istriota) Recupero della terminologia specifica relativa ai modi di dire dialettali, ai contenuti legati al mare, alla pesca, al mestiere del pescatore, alla cucina, ecc. Preparazione della versione dello stesso in dialetto rovignese (istroromanzo) e istroveneto.
Obiettivi	Valorizzare l'uso del dialetto istroromanzo / istroveneto riscoprendo parole, termini e modi di dire dei genitori e dei nonni che si vanno perdendo. Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate alla vita quotidiana, casalinga e artigianale del passato. Lavorare sul recupero della vecchia parlata rovignese. Pubblicare il Glossarietto e presentarlo in varie occasioni.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Programmazione didattica nell'ambito delle materie linguistiche e, artistiche e storiche. Programmazione interdisciplinare e infracurricolare. Lavoro in classe e preparazione grafica del glossarietto da presentare alle altre classi ed al pubblico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria; eventuali entrate ai musei etnografici e/o a mostre tematiche; spese relative all'uscita sul campo per la realizzazione dei contenuti, stampa del Glossarietto (cartaceo e multimediale), fotografie per l'allestimento dei pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.

Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni. Partecipazione a vari concorsi. Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale documentazione storica negli anni a venire.
--	--

Denominazione dell'attività	CORSO DI AUTOCONTROLLO E AUTODIFESA
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII.
Fine	Istruire gli alunni all'autocontrollo e in casi estremi all'autodifesa.
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi delle tecniche dell'autodifesa e dell'autocontrollo.
Titolari attività Responsabili	Insegnante Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola prova di autodifesa.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Denominazione dell'attività	PROGETTO E ATTIVITÀ SULLA PARITÀ DI GENERE “VIVA I MASCHI, VIVA LE FEMMINE”
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Educare alla parità di genere per creare una società del futuro basata sul rispetto e l'uguaglianza; Sensibilizzare i bambini al rispetto, all'uguaglianza e alla non violenza.
Obiettivi	Educare ad evitare frasi, espressioni ed atteggiamenti discriminanti; lasciare liberi i bambini di esprimere sé stessi; educare ad individuare e riconoscere gli stereotipi di genere; sviluppare la consapevolezza che divertendosi e stando bene insieme l'essere „maschi“ o „femmine“ non ha più importanza
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Laboratori, letture, dibattiti, giochi di ruolo, drammatizzazione, attività sportive.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Cartelloni, video, temi scritti
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video

Denominazione dell'attività	USI, TRADIZIONI E STORIA DEL PROPRIO PAESE NATIO
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Comprendere gli usi, costumi e le tradizioni di un tempo sia nello svago che nel lavoro.
Obiettivi	Rispetto degli usi e costumi del nostro paese, per le tradizioni e il modo di vivere di un tempo. Conoscere la toponomastica vallese e aneddoti della vita dei vallesi nel passato.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Interviste; giro di Valle per conoscere il nome dei rioni e delle valli; preparazione dei biscotti e fiocchi vallesi; lavoro a maglia e uncinetto; presentazione dei giochi di una volta; visita ad un caseificio di Valle.
Scadenziario / Calendario delle attività	Tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Ingredienti per i dolci, materiali per fare l'uncinetto.
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, filmato e lavori di ricerca, presentazioni.

Denominazione dell'attività	CREAZIONE DI UN LIBRO ILLUSTRATO
Soggetti coinvolti	I – IV Valle
Fine	Comprendere gli usi, costumi e le tradizioni del nostro paese
Obiettivi	Stimolare la creatività e l'immaginazione nei ragazzi, promuovere un atteggiamento positivo alla lettura, far conoscere e fornire informazioni riguardanti il nostro paese, avvicinare i ragazzi alla cultura e alla lingua italiana nonché al dialetto vallese, favorire l'autonomia di pensiero
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Creazione del libro illustrato “ Dino il dinosauro a spasso per Valle”, lavori di ricerca, disegni di Valle
Scadenziario / Calendario delle attività	Tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, lavori di ricerca, presentazioni

Denominazione dell'attività	GIORNATA OLIMPICA
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV Valle
Fine	Capire l'importanza dello sport per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo. Imparare e rispettare le regole nel gioco e nelle gare.
Obiettivi	Comprendere che lo sport è importante per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo; per il miglioramento delle capacità cognitive e del buon umore e per una corretta crescita psico-fisica. Comprendere il valore delle regole e accettare la sconfitta.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Gare e giochi di squadra.
Scadenziario / Calendario delle attività	10 settembre.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: cultura fisica e sanitaria.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto.

Denominazione dell'attività	GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE „LA COMUNICAZIONE COME MEZZO DI COMPRESIONE“
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII
Fine	Ribadire l'importanza dello studio delle lingue nella comunicazione tra i popoli, per una migliore comprensione delle diverse culture e tradizioni.
Obiettivi	Sviluppare una buona comunicazione per aumentare la comprensione ed evitare i conflitti. Conoscere il diverso attraverso la conoscenza della nostra cultura con particolare riferimento ai temi della convivenza, della solidarietà tra gli uomini e dell'educazione alla pace. Importanza della pace, collaborazione, convivenza ed unione tra i popoli ed i paesi. La pace attraverso letteratura, storia, cinematografia, musica cultura in genere.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua (italiano, croato, inglese e tedesco).
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, ricerche sul concetto di comunicazione, competenza comunicativa. Letture. Allestimento di un pannello riguardante il tema; rappresentazione con la partecipazione e la collaborazione di tutti gli alunni. Come viene rappresentato il concetto nel mondo dell'arte, della letteratura, della musica e della cultura in genere (uso di internet). Preparazione del materiale da presentare: poesie, stralci di racconti filmati, canzoni, pannelli, ricerche, presentazioni power point. Quiz in tutte le lingue, conte, indovinelli in lingua istroromanza.
Scadenziario / Calendario delle attività	30 settembre
Preventivo dettagliato	Carta, pennarelli, computer, cd, dizionari, palloncini, bottiglie, oggetti vari
Modalità di valutazione dei risultati	Lavoro in classe – schede e qualità della presentazione (lettura, pronuncia, ortografia, interesse ed impegno), quiz di ripetizione.

Denominazione dell'attività	“NAVI AFFONDATE” - LEZIONI DIDATTICHE E VISITA DELLA MOSTRA AL MUSEO CIVICO
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Conoscere i fatti storici in relazione all'affondamento della nave.
Obiettivi	Comprendere a più livelli il contesto storico (usi e costumi) e le motivazioni dell'accaduto. Associare la problematica alle situazioni odierne attraverso i pittogrammi. Sviluppare l'orientamento nello spazio e nel tempo.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse inferiori, insegnante di italiano e storia.
Modalità di realizzazione	Visita al museo, incontri con storici, ricerche al Centro di Ricerche storiche.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Settembre.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione Dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, presentazioni, ricerche.

Denominazione dell'attività	FESTIVAL DEL DIALETTO ISTRITO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di studio del dialetto.
Fine	Recupero della terminologia specifica e della parlata istriota.
Obiettivi	Mantenere viva la nostra parlata tramandandola alle generazioni future Valorizzare l'uso del dialetto istrioto riscoprendo parole, termini e modi di dire dei genitori e dei nonni che si vanno perdendo. Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate alla vita quotidiana, casalinga e artigianale del passato. Lavorare sul recupero della vecchia parlata rovine e delle antiche storie, leggende, conte, filastrocche, canzoni...
Titolari attività / Responsabili	Romana Paretić, Giualiana Malusà, Debora Moscarda, Romana Lordanić.
Modalità di realizzazione	Programmazione interdisciplinare e infracurricolare: ricerche, interviste, dialoghi, drammatizzazioni, letture espressive, canzoni, scrittura creativa. Partecipazione al Festival dell'Istrioto.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese relative all'uscita sul campo. Stampa dei lavori prodotti (materiale cartaceo e multimediale). Fotografie per l'allestimento di pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni. Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale materiale promozionale della scuola.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA DELL'INFANZIA E LA GIORNATA DEDICATA AI NONNI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV.
Fine	Focalizzare l'attenzione sui bambini, il loro mondo e i loro diritti, in particolare quello al tempo libero e alla partecipazione attiva, alla vita culturale e artistica.
Obiettivi	L'alunno fa esperienze di vita sociale. conosce le figure importanti della società. Imparare a rispettare le regole dei giochi all'aperto. Assumere un comportamento educato e corretto durante la visione di filmati, rappresentazioni teatrali e visite ai musei. Far capire ai bambini l'importanza della famiglia, di cui i nonni sono parte integrante.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Visione di cartoni animati, spettacoli teatrali, disegni, giochi collettivi, realizzazione di messaggi per i nonni.
Scadenziario / Calendario delle attività	1° ottobre.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Esposizione dei disegni, dei messaggi scritti dai bambini inerenti al tema proposto. Analisi dei filmati visti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, CD.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA DELL'INFANZIA A VALLE
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Sensibilizzare gli alunni al valore dell'amicizia e dello stare insieme. Educare gli alunni al rispetto degli altri e alla correttezza verso i compagni. Valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze. Conoscere un dolce tipico del nostro paese natio.
Obiettivi	Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni. Rispettare le regole dei giochi e delle attività. Assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretic.
Modalità di realizzazione	Attività sportive e passeggiata fino a S. Michele (picnic) assieme ai bambini della scuola materna; incontro con il sindaco; laboratorio artistico all'aperto; laboratorio creativo a scuola; visione di una rappresentazione teatrale per bambini; preparazione di un dolce tradizionale (fiochi).
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre.
Preventivo dettagliato	Trasporto (teatro), gessi colorati, cartelloni colorati, pennarelli indelebili di vari colori, ingredienti per i dolci.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura fisica e sanitaria, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di cartelloni, temi, disegni.

Denominazione dell'attività	FESTA DEI NONNI – LABORATORI IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE DEI PENSIONATI DI VALLE
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I – IV Valle.
Fine	Educare al rispetto e allo scambio reciproco nel coltivare sentimenti di affetto e amore. Focalizzare la riflessione dei bambini sul loro rapporto con le persone anziane, in particolare con i nonni, con particolare riferimento al tempo libero e alla partecipazione attiva delle persone della terza età alla vita culturale.
Obiettivi	Ricordare l'importanza della famiglia unita, valorizzare la figura dei nonni, esprimere sentimenti ed emozioni. L' alunno fa esperienze di vita sociale e culinarie mediante la collaborazione di persone più anziane. Dare l'opportunità ai nonni di essere protagonisti attivi della formazione dei loro nipoti anche nell'ambiente scolastico.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić.
Modalità di realizzazione	Creazione di lavoretti fatti a mano.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre.
Preventivo dettagliato	Costo del materiale (fili di cotone e di lana di vari colori, colla vinilica).
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e presentazioni.

Denominazione dell'attività	CORSA CAMPESTRE AUTUNNALE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Capire l'importanza dello sport per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo. Conoscere il territorio circostante (toponomastica).
Obiettivi	Comprendere che lo sport è importante per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo; per il miglioramento delle capacità cognitive e del buon umore e per una corretta crescita psico-fisica. Comprendere il valore delle regole e accettare la sconfitta Educare allo sviluppo sostenibile (raccolta differenziata, azione ecologica)
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Corsa, bicicletta, passeggiata, plogging.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione Dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video.

Denominazione dell'attività	SALUTO ALL'AUTUNNO
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Lo sviluppo sostenibile, vita sana, osservazione dei cambiamenti in natura (correlazione con il progetto di prevenzione / dell'alimentazione sana / progetto verde) Acquisire comportamenti volti al rispetto della natura e dei prodotti locali.
Obiettivi	Cogliere i cambiamenti di stagione; imparare ad ascoltare ed osservare la natura; sviluppare l'attenzione; sapersi comportare correttamente in luoghi diversi (parco boschivo); arricchimento lessicale, capire l'importanza dell'alimentazione sana, dello sport e del soggiorno all'aria aperta per la difesa della nostra salute. Individuare i cambiamenti climatici in autunno nel paese natio; riconoscere gli alberi a foglia caduca e quelli sempreverdi; rilevare i cambiamenti dell'ambiente e la loro influenza sulla vita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti capiclasse, insegnanti delle materie scientifiche e formative, insegnante di cultura fisica.
Modalità di realizzazione	Cross autunnale, caccia al tesoro, osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Da settembre a novembre.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria e merenda-frutto/acqua.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cult. musicale cultura fisico sanitaria.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, lavori artistici, creazione di un glossarietto illustrato/erbario, realizzazione di cartelloni presentazione del lavoro svolto in Power Point, filmato.

Denominazione dell'attività	I FRUTTI DELLA TERRA; LA GIORNATA DEL PANE E DELLA MELA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Far conoscere ai bambini il processo grazie al quale godiamo il pane quotidiano (dalla semina al raccolto). Far conoscere agli alunni l'importanza del pane ed educarli a non sprecare il pane e gli altri alimenti.
Obiettivi	Educare i bambini al rispetto verso il cibo (pane) Far comprendere l'importanza dell'attività agricola (ogni bene viene dalla Terra) e il rispetto verso l'umile mestiere del contadino-agricoltore. Conoscere le varie fasi di lavorazione del pane; distinguere gli ingredienti dal lavoro finito; manipolare i diversi ingredienti, gustare il pane preparato con le loro mani.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti delle classi superiori, insegnante di religione.
Modalità di realizzazione	Attività manuali e lavoro di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre.
Preventivo dettagliato	Costo delle materie prime per fare il pane e altri prodotti (focacce, pizze ecc.).
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di lingua, natura e società, cultura musicale e cultura artistica. La valutazione dei risultati avviene attraverso l'esposizione orale, scritta e i disegni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua, foto, temi, cartellone.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ITALIANA NEL MONDO
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I - VIII.
Fine	Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere le peculiarità della lingua e della cultura italiana e l'amore per il l'arte in generale.
Obiettivi	Acquisire le competenze storiche dello sviluppo della lingua italiana. Individuare le caratteristiche del linguaggio artistico che ha segnato le tappe di sviluppo della cultura italiana in senso lato: letteratura, teatro, cinema, architettura, scultura, pittura, musica, ecc. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ospita le più svariate manifestazioni culturali e artistiche.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, cultura musicale, storia e bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	Lavori di ricerca sulla storia della lingua italiana e dei suoi dialetti centrati in special modo sulla tematica dell'anno individuata dal Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale italiano. Assistere agli spettacoli teatrali allestiti dal DI di Fiume e dalla Contrada di Trieste. Visita a luoghi di cultura italiani. Partecipazione a concerti, mostre d'arte, serate letterarie, conferenze. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato al tema sviluppato. Partecipazione al Festival della Letteratura italiana.
Scadenziario / Calendario delle attività	1° ottobre.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola. Costo dei biglietti d'ingresso, a carico dei genitori. Visite guidate delle località culturali italiane – a carico dell'UI-UPT.

Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione. Incremento della sensibilità culturale e artistica dei singoli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

Denominazione dell'attività	GIORNATA DEL RISPARMIO: VISITA ALLA BANCA
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII. I – IV Valle.
Fine	Acquisire il concetto di risparmio. Comprendere qual è la giusta importanza del denaro.
Obiettivi	Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico (bancomat, conto corrente, transazione...).
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Visita guidata alla banca.
Scadenziario / Calendario delle attività	31 ottobre.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, cartellone.

Denominazione dell'attività	IL MESE DEL LIBRO
Soggetti coinvolti	I - VIII, I – IV Valle.
Fine	<p>Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso il gioco e la creatività;</p> <p>Promuovere le occasioni di lettura utilizzando mezzi didattici e materiali vari;</p> <p>Spiegare il percorso dall'autore al lettore;</p> <p>Tecniche di lettura veloce e metodologia di studio;</p> <p>Abituare gli alunni a frequentare la biblioteca scolastica.</p> <p>Comprendere l'importanza del lavoro della biblioteca e del bibliotecario</p> <p>Stimolare la curiosità degli alunni, favorire l'arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe</p>
Obiettivi	<p>Presentare agli alunni gli spazi della biblioteca (cl.I);</p> <p>Consolidare le capacità di comprensione della lettura;</p> <p>Migliorare le capacità espressive e comunicative;</p> <p>Laboratorio incentrato sul tema di quest'anno: A ritmo di lettura – composizione di una canzone attraverso i versi di un'opera letteraria famosa;</p> <p>Far conoscere agli alunni i vari generi letterari;</p> <p>Abilitare gli alunni all'uso, alla gestione ed alla validità delle informazioni in internet (cl. superiori);</p> <p>Imparare a lavorare ed a decidere in gruppo.</p> <p>Sviluppare l'interesse per la lettura, suscitare l'interesse per la biblioteca e le sue attività</p> <p>Conoscere l'ambiente della biblioteca scolastica, le sue regole e le attività.</p>
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria e gli insegnanti di lingua.
Modalità di realizzazione	Verranno organizzati degli incontri in biblioteca.
Scadenziario / Calendario delle attività	Le attività verranno svolte durante il Mese del Libro (ottobre-novembre).

Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: carta, cartoncini, colla, giornali vecchi, cartelloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura, del grado di sensibilizzazione e frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso MINI - relazioni e fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	SERATA MATEMATICA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII.
Fine	avvicinare la matematica agli alunni, renderla più divertente e di vincere i pregiudizi che la matematica sia una materia complicata e di incoraggiare gli alunni a continuare ad impegnarsi ed apprendere la matematica.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica attraverso attività coinvolgenti che dimostrano che la matematica ci circonda nella vita quotidiana, sviluppando di un approccio divertente alla matematica facendo vedere che tutti possono avere successo nelle attività matematiche. Divulgazione della matematica, partecipazione congiunta di genitori, amici parenti ed alunni in varie attività matematiche, stabilire una cooperazione con le famiglie, informare i genitori sui contenuti scolastici per facilitarli nell'aiuto ai loro figli a casa.
Titolari attività/ Responsabili	Capiclasse e insegnante di matematica.
Modalità di realizzazione	La serata della Matematica viene organizzata come una fiera. I partecipanti visitano le "postazioni di matematica" e scelgono le attività/ giochi a cui partecipare. I materiali con le istruzioni dettagliate sulle attività sono disponibili ad ogni postazione, e il "matematico di sorveglianza" (professore di matematica e / o alunno) sarà lieto di assistere i partecipanti nella loro attività. Gli alunni assieme ai genitori e familiari (uno o due adulti, tra familiari, genitori, e amici) in coppia risolvono divertenti giochi di logica. I livelli sono diversificati per classe.

	Il progetto è patrocinato dal Ministero dell'Istruzione e dall'Associazione matematica croata.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Dicembre.
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: carta un pacco, cartoncini hammer 2 pz, colla 6 pz matite, pennarelli....
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento di matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una presentazione ppt e un pannello con foto da esibire nell'atrio scolastico. Segnalazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	SAN NICOLÒ: FESTA POPOLARE DEI BAMBINI
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I -IV Valle.
Fine	Conoscenza delle tradizioni popolari locali.
Obiettivi	Partecipare alla celebrazione delle festività, socializzare con i bambini dell'asilo, condividere i dolcetti.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Socializzazione tra gli alunni e i bambini attraverso giochi di gruppo e balli, condivisione di dolcetti e stuzzichini ricevuti in dono da San Nicolò.
Scadenziario / Calendario delle attività	6 dicembre.
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti da parte della scuola per tutti gli alunni dalla I all'VIII classe.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, elenchi espressivi e temi, foto

Denominazione dell'attività	SPETTACOLO DI NATALE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I - IV Valle
Fine	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte.
Obiettivi	Sviluppare la creatività e la collaborazione; imparare ad esibirsi davanti ad un pubblico; esprimersi correttamente in lingua italiana; imparare a controllare le proprie emozioni Condividere la scena con i propri compagni rispettando il proprio turno e spazio. Partecipare attivamente alla vita culturale del luogo di residenza.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretić.
Modalità di realizzazione	Spettacolo di fine semestre in occasione dell'incontro con Babbo Natale nella palestra di Valle in collaborazione con il Comune di Valle.
Scadenziario / Calendario delle attività	Dicembre.
Preventivo dettagliato	Costo scenografia.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle attività libere.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione dell'attività	"LA SOLIDARIETÀ" GIORNATA INTERNAZIONALE DEL VOLONTARIATO; TRADIZIONI RELIGIOSE
Soggetti coinvolti	Classi I - VIII e I-IV di Valle.
Fine	Condividere la gioia e le emozioni delle festività con gli altri. Educare al rispetto verso gli altri.
Obiettivi	Stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli altri, educare al rispetto. Individuare l'importanza della collaborazione, della solidarietà e dell'impegno attivo. Partecipare attivamente alle attività della comunità locale. Comprendere che differenti culture arricchiscono la comunità, se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda. Saper esprimere messaggi augurali. Ammirare le bellezze del proprio luogo natio; rispettare le varie religioni, rendersi conto che "diverso" non significa "sbagliato". Integrare i contenuti e le attività nei vari campi d'insegnamento.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti e l'insegnante di religione.
Modalità di realizzazione	Canzoncine, recitazioni, sul tema delle festività, balli cartoline augurali, pannelli murali con disegni. Laboratori tematici guidati. Abbellimento degli spazi interni con addobbi natalizi. Allestimento di mercatini in collaborazione con la cooperativa scolastica. Collaborazione con la Comunità degli Italiani. Allestimento e organizzazione degli spettacoli durante tutto l'anno.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le materie educative.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie, pannelli, articoli per i giornali.

Denominazione dell'attività	PREMIO DI LETTERATURA PER RAGAZZI “FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI CENTO”
Soggetti coinvolti (classe)	Classi III - VI
Fine	Ribadire l'importanza della lettura. Avvicinare gli alunni al libro. Coltivare una lettura attiva. Individuare il legame tra libro e realtà.
Obiettivi	Promuovere: La lettura condivisa (ad alta voce) La libertà di espressione La buona comunicazione Sviluppo del pensiero critico
Titolari attività / Responsabili	Bibliotecaria e insegnanti di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei libri da parte della bibliotecaria. Lavoro in classe attraverso conversazioni e letture guidate. Lettura domestica. Analisi e sintesi (recensione) dei romanzi letti, attraverso conversazioni guidate, domande e risposte, esposizioni orali e scritte e dibattiti. Scelta del materiale da presentare sui pannelli in classe. Votazione finale. Spunti di discussione, ricerche, giochi e drammatizzazioni varie. Lavori grafici.
Scadenziario / Calendario delle attività	Gennaio – maggio.
Preventivo dettagliato	I libri del Concorso, eventuali fotocopie dei testi, quaderni delle letture domestiche, pennarelli, carta, cartoncini e pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso l'esposizione orale e scritta. Conversazione guidata, in classe. Lettura espressiva di alcuni passi e studio del genere letterario. Creatività nello scritto e nelle drammatizzazioni. Maturità nelle conclusioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro svolto sui pannelli riassuntivi in classe ed all'incontro con le altre classi.

Denominazione dell'attività	GIORNATA DELLA MEMORIA E GIORNATA DEL RICORDO
Soggetti coinvolti (classe)	V – VIII
Obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Avvicinare agli alunni ai drammi della guerra: la Shoah, l'Olocausto, l'esodo. Sensibilizzare gli alunni riguardo ai problemi del razzismo e dell'odio verso il diverso.
Fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico della Shoah e dell'esodo Istriano-Dalmata. Comprenderanno il dramma umano attraverso le storie dei sopravvissuti.
Responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	L'insegnante di storia.
Modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Presentazione e visione di documentari, letture di testi.
Data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Gennaio (27 gennaio - Giorno della Memoria) Febbraio (10 febbraio – Giornata del Ricordo)
Risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Entrate: Visita a mostre, Rappresentazioni cinematografiche, eventuale uscita sul campo.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Lavori di ricerca, poster, presentazioni power point, temi scritti, interviste, dibattiti.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELLA SICUREZZA IN RETE – INTERNET SAFE DAY
Soggetti coinvolti (classe)	III - VIII classe
Fine	Sensibilizzare gli alunni sulla problematica della sicurezza in Internet e insegnare loro da che cosa e come difendersi.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	I ragazzi ascolteranno una presentazione appositamente preparata dall'insegnante d'informatica e dalla psicologa.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio.
Preventivo dettagliato	-
Modalità di valutazione dei risultati	L'insegnante valuterà il livello di apprendimento dei ragazzi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazioni, cartelloni murali.

Denominazione dell'attività	VENTI TIPICI DELLA NOSTRA COSTA
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Sviluppare l'orientamento nello spazio. Conoscere la nomenclatura relativa agli strumenti e ai venti. Abbinare i venti al tempo meteorologico. Presentare i proverbi e i modi di dire legati ai venti.
Obiettivi	Conoscere e costruire con materiali poveri strumenti mirati al riconoscimento dei venti (aquilone, girandola, rosa dei venti, banderuola segnamento, stazione meteorologica). Arricchire il lessico. Conoscere e denominare i venti tipici.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Visita alla stazione meteorologica, intervista ai pescatori, costruzione degli strumenti, collaborazione con la Casa della batana.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio.
Preventivo dettagliato	Materiali vari
Modalità di valutazione Dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, temi, cartelloni, mostra, lavori artistici

Denominazione dell'attività	SAN VALENTINO E L'IMPORTANZA DELL'AMORE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII, I – IV Valle.
Fine	Capire cosa rappresenta per gli alunni l'amore e l'amicizia.
Obiettivi	Far conoscere ai bambini la figura di San Valentino. Capire il valore dell'amore e dell'amicizia. Lettura di storie a lieto fine, poesie d'amore e di amicizia. Composizione di pensieri sull'amicizia ed i buoni sentimenti.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnante di religione, insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Lecture. Composizioni. Elenchi espressivi. Musica d'occasione. Condivisione di dolcetti. Bigliettini augurali da scambiare con i compagni.
Scadenziario / Calendario delle attività	14 febbraio.
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti per gli alunni.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capo classato, natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Poesie, cartelloni, musiche.

Denominazione dell'attività	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LINGUA MADRE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I - VIII
Fine	Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere le peculiarità della lingua quale veicolo di comprensione interculturale.
Obiettivi	<p>Acquisire le competenze storiche dello sviluppo della propria lingua madre.</p> <p>Identificare le lingue quali strumento di conservazione e sviluppo del nostro patrimonio, tangibile ed intangibile.</p> <p>Intraprendere azioni atte a promuovere la disseminazione delle lingue madri al fine di incoraggiare la diversità linguistica e l'istruzione multilingue, ma anche a sviluppare la piena consapevolezza delle tradizioni linguistiche e culturali attraverso il mondo e a stimolare la solidarietà, fondata sulla comprensione, la tolleranza ed il dialogo.</p> <p>Comprendere quanto il linguaggio è essenziale per una comunicazione indirizzata al cambiamento e allo sviluppo possibili nella società umana.</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua.
Modalità di realizzazione	<p>Lavori di ricerca sulla storia della lingua (italiana) e dei suoi dialetti centrati in special modo sulla tematica dell'anno individuata dalla Commissione europea.</p> <p>Discussioni e dibattiti a tema.</p> <p>Incontri tematici ed interviste con personaggi illustri – ex alunni della scuola.</p> <p>In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato al tema sviluppato.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	21 febbraio.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	<p>Conversazione guidata, in classe.</p> <p>Verifica orale della comprensione.</p>

	Incremento della sensibilità culturale e artistica dei singoli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

Denominazione dell'attività	CARNEVALE
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e I – IV Valle
Fine	Organizzazione e realizzazione del corteo carnascialesco e del carro allegorico.
Obiettivi	Stimolare l'importanza dell'appartenenza al gruppo. Rendere comune la manifestazione di sentimenti di gioia e benessere. Sollecitare il momento di socializzazione. Accettazione delle diversità. Accrescere il rispetto dell'altro. Rispettare e capire l'importanza delle regole comportamentali nel gruppo e nella società: tra gli amici, in classe, in città, in natura e per la strada. Sviluppare la creatività e la manualità. Utilizzare correttamente le diverse tecniche grafico-pittoriche. Ricercare le informazioni utili per la realizzazione dei costumi a tema. Lavorare in gruppo al fine di abbellire l'ambiente scolastico
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Organizzazione di lezioni tematiche per la preparazione dei costumi per la partecipazione alla sfilata di Carnevale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio.
Preventivo dettagliato	Spese relative all'organizzazione della sfilata di carnevale (costumi e carro allegorico).
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni nell'abilità di ricerca e di realizzazione di collegamenti interdisciplinari tra le varie nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione della sfilata di carnevale ed in seguito della mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	CAMMINATA LUNGO LA COSTA VALLESE
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle.
Fine	L'attività deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità d' integrazione sociale.
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le caratteristiche e la vastità della costa vallese.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Visita alle Fontane sul monte San Michele, realizzazione di esperimenti scientifici, visione di filmati, compilazione di schede didattiche, creazione di disegni e cartelloni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DIFESA CIVILE E GIORNATA DEI VIGILI DEL FUOCO
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle I-VIII (Simulazione di evacuazione)
Fine	Apprezzare il lavoro svolto dai membri dell'associazione volontaria dei vigili del fuoco di Valle; responsabilizzare gli alunni alla salvaguardia della natura.
Obiettivi	Simulazione di evacuazione. Saper distinguere il fuoco utile da un incendio; comprendere il pericolo e le conseguenze di un incendio; apprendere come prevenire gli incendi; conoscere le misure antincendio; conoscere il numero di telefono dei vigili del fuoco; rendersi conto dell'utilità del lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco; vedere e toccare con mano quello che i vigili del fuoco usano per spegnere un incendio.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Esercitazioni di evacuazione. Osservazione diretta, schede didattiche
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, interviste e lavori artistici.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV Valle.
Fine	L'attività deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità d' integrazione sociale.
Obiettivi	Individuare, differenziare ed elencare le acque della regione natia. Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita degli uomini, delle piante e degli animali. Distinguere l'acqua pulita dall'acqua potabile. Rilevare l'influenza dell'uomo sull'inquinamento e sul consumo dell'acqua. Comprendere il ciclo dell'acqua in natura.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Visita alle Fontane sul monte San Michele, realizzazione di esperimenti scientifici, visione di filmati, compilazione di schede didattiche, creazione di disegni e cartelloni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	8 MARZO: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA
Soggetti coinvolti	I – VIII
Fine	Rispettare il ruolo della donna nella società odierna.
Obiettivi	Ricordare l'importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi. Ripercorrere gli eventi storici che hanno portato alla celebrazione di tale data. Allietare la giornata della donna agli anziani dell'istituto "Domenico Pergolis".
Titolari attività / Responsabili	La direttrice con tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Ricerca storica. Scrittura di pensierini e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne. Spettacolino d'occasione presso la "Domenico Pergolis".
Scadenziario / Calendario delle attività	8 marzo
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capoclassato, materie umanistiche ed artistiche
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Cartelloni, Spettacolini, Pubblicazioni su Arcobaleno

Denominazione dell'attività	SETTIMANA SCIENTIFICA E GIORNATA DEL PI GRECO π
Soggetti coinvolti (classe)	I -VIII classe
Fine	Organizzare e festeggiare l'evento "Pi greco day" con la realizzazione di manufatti, dolci, elaborati in tema.
Obiettivi	<p>Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica e delle scienze attraverso attività coinvolgenti.</p> <p>L'alunno comprende la natura di π attraverso la sua storia; ipotizza e realizza produzioni creative; opera in modo costruttivo con i compagni.</p> <p>Presentare agli alunni esperimenti di chimica e fisica ispirati alla vita quotidiana</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di matematica, insegnante delle materie scientifiche delle superiori e capiclasse.
Modalità di realizzazione	<p>Il 14 marzo viene celebrato in tutto il mondo il "Pi greco Day", una giornata dedicata al numero π, il numero decimale 3,14159265... La sua approssimazione ai centesimi è 3,14 e nel sistema anglosassone queste cifre coincidono appunto con la data 3-14.</p> <p>È ben noto che per molti la matematica è fredda e austera, ma una ricorrenza per π non può che contribuire a familiarizzare con questo numero e a divulgare il fascino della matematica.</p> <p>Per questa ricorrenza si potrebbero coinvolgere tutte le classi sia inferiori che superiori pianificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una presentazione del Pi greco preparata dai ragazzi per le inferiori, - un quiz matematico e/o una caccia al tesoro ispirata al Pi greco in due giorni differenti per classi superiori e inferiori, e per i genitori - i ragazzi che amano disegnare possono partecipare con la realizzazione di elaborati grafici e disegni ispirati al simbolo Pi greco al fine di allestire una mostra

	<ul style="list-style-type: none"> - una merenda con dolci e torte ispirati al PI greco preparati dagli stessi alunni - altre attività da decidere nel corso dell'anno scolastico - nel corso di tutta la settimana svolgere laboratori di scienze - partecipare a laboratori scientifici a Trieste - organizzazione delle olimpiadi del Pi-greco
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	<p>MATERIALI DI CONSUMO: Carta colorata 50 fogli, Cartoncini hammer 5pz, Colla 1 pz, pennarelli, <u>Occorrente per dolci</u>: 10 uova, 1 kg farina, 1kg zucchero, 2 confezioni da 500 gr. di formaggio fresco, 3 bustine di vaniglia, 3 bustine di lievito per dolci, 1l. Succo d'arancia o 6 arance fresche, 1 kg di zucchero a velo, colorante per dolci.</p>
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento di matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una mostra e una presentazione PPT da esibire negli ambienti scolastici. Segnalazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA SCIENTIFICA: A SCUOLA DI SCIENZE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I e IV.
Fine	Conoscere la flora e la fauna del nostro mare.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -conoscenza ed approfondimento degli ecosistemi, della flora, della fauna e dei fattori ambientali -saper stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale -acquisire la capacità d'osservazione e cognizione -comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente -comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie -riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali -riconoscimento e classificazione di alcune specie -relazione tra cibo e biodiversità -sensibilizzare il bambino al problema inquinamento -comportamento corretto in un luogo pubblico.
Titolari attività / Responsabili	I capiclasse delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	In accordo con i ricercatori verranno svolte le tematiche relative la flora e la fauna.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze tra classi, quiz.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto.

Denominazione dell'attività	SINTESI DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE - GIORNATA INTEGRATA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Preservare le tradizioni. Conoscere la storia. Tutelare i dialetti.
Obiettivi	Sviluppare l'autonomia dell'alunno durante la presentazione. Arricchire il lessico. Sviluppare le abilità manuali, canore, letterarie. Promuovere la coscienza verso lo sviluppo sostenibile.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Presentazioni varie.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, temi, cartelloni, mostra, lavori artistici.

Denominazione dell'attività	VISITA AGLI EDIFICI PIÙ IMPORTANTI DEL PAESE
Soggetti coinvolti (classe)	I e II (sezione periferica di Valle).
Fine	Amare e conoscere il proprio luogo natio.
Obiettivi	Conoscere gli edifici più importanti della propria località; conoscere le istituzioni culturali nel luogo natio.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Visita del paese.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Foto.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELLA SINDROME DI DOWN
Soggetti coinvolti (classe)	Gli alunni dalla I all' VIII.
Fine	Accrescimento della coscienza collettiva volta a promuovere l'accettazione della diversità.
Obiettivi	Diffondere una maggiore consapevolezza e conoscenza sulla sindrome, per creare una nuova cultura della diversità e per promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Ora tematica durante il capoclassato. Laboratori per gli alunni per aumentare la tolleranza delle persone diversamente abili. Indossare collettivamente a livello della scuola calze spaiate e colorate.
Scadenziario / Calendario delle attività	21 marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione e comprensione delle persone con il Sindrome di Down.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale

Denominazione dell'attività	FESTA DEL PAPÀ
Soggetti coinvolti	I - IV, I-IV Valle.
Fine	Focalizzare l'attenzione sul ruolo del papà e sull'importanza di questa figura nella vita del bambino.
Obiettivi	Spiegare l'importanza della figura del papà nella vita del bambino.
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Lavoretti artistici, poesie, incontri sportivi tra i bambini e i loro genitori.
Scadenziario / Calendario delle attività	19 marzo
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Cartellone, foto, regalini per il papà.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELLA SALUTE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Educare i bambini ad una sana e varia alimentazione abbinata ad una corretta attività fisica.
Obiettivi	<p>Far comprendere ai bambini l'importanza del cibo genuino e vario</p> <p>Riconoscere le caratteristiche degli alimenti</p> <p>Acquisire un comportamento corretto a tavola, in mensa, al ristorante</p> <p>Comprendere il valore della piramide alimentare</p> <p>Analizzare il percorso dalla materia prima al prodotto finito</p> <p>Rivalutare la tradizione culinaria locale</p> <p>Studiare la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali.</p> <p>Comprendere la stretta connessione tra salute, modello di alimentazione e corretta attività fisica</p> <p>La chimica degli alimenti</p>
Titolari attività / Responsabili	Tutte gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	<p>Discussioni in classe</p> <p>Piramide alimentare</p> <p>Importanza del pasto e della colazione</p> <p>Laboratori pratici e attività libere mirate</p> <p>Visita guidata alle case di produzione ed agli artigiani locali</p> <p>Ricerche tematiche e presentazioni</p> <p>Decalogo del bon ton a tavola e in mensa</p> <p>Dibattiti sulla sana alimentazione</p> <p>Esercizi di laboratorio</p> <p>Elaborazione del menù scolastico</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	<p>Durante il corso dell'anno scolastico.</p> <p>Ricorrenza: 7 aprile.</p>

Preventivo dettagliato	Spese di trasporto per le visite guidate. Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti. Validità delle tesi sostenute nei dibattiti. Miglioramento del comportamento a tavola ed in mensa.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana. Elaborazione del menù scolastico. Elaborazione del decalogo del bon ton della mensa scolastica.

Denominazione dell'attività	COLORIAMO LE UOVA E TIRO ALLE UOVA
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Conoscere le tradizioni pasquali di una volta.
Obiettivi	Ricerca e utilizzare materiali naturali per la colorazione delle uova, rispettare le regole durante la gara del tiro alle uova.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Aprile.
Preventivo dettagliato	Uova, quattro uova di cioccolato per la gara.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone.

Denominazione dell'attività	“ISOLOPOLY” – GIOCO DI SOCIETÀ
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Creare il gioco. Dimostrare le abilità acquisite durante il progetto.
Obiettivi	Curare l'aspetto linguistico, artistico ludico Imparare attraverso il gioco.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti delle inferiori.
Modalità di realizzazione	Laboratori vari in collaborazione con La Casa della batana, il Centro di ricerche storiche, la CI Pino Budicin.
Scadenziario / Calendario delle attività	Aprile.
Preventivo dettagliato	Materiali vari.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, mostra, lavori artistici, lavoro di ricerca.

Denominazione dell'attività	VISITA ALLA PRODUZIONE ARTIGIANALE DI FORMAGGIO E RICOTTA
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle.
Fine	Conoscere le varie fasi di lavorazione del latte per ottenere il formaggio e la ricotta.
Obiettivi	Stimolare gli alunni a un maggior consumo di latte e latticini, rispetto della natura e degli animali.
Titolari attività / Responsabili	Capiclassi.
Modalità di realizzazione	Visita al caseificio, lavoro di ricerca in classe.
Scadenziario / Calendario delle attività	Aprile.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA E SALUTO ALLA PRIMAVERA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Conoscenza dei cambiamenti in natura nel territorio circostante.
Obiettivi	Individuare le caratteristiche fondamentali della primavera, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, su quello vegetale e sull'attività umana; osservare i messaggeri della primavera.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Realizzazione di temi e disegni, passeggiata in natura, osservazione dei cambiamenti in natura.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste. Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO E DEI DIRITTI D'AUTORE
Soggetti coinvolti (classe)	VII - VIII.
Fine	Migliorare le cap. espressivo- comunicative; Acquisire competenze comunicative linguistiche; Imparare a lavorare e decidere in gruppo; Favorire la socializzazione degli alunni; Sviluppare il senso d'appartenenza alla realtà locale; Rispetto dei diritti d'autore e del copyright.
Obiettivi	Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso un quiz; Sviluppare la collaborazione con le istituzioni locali; Promuovere le occasioni di lettura attraverso incontri con i coetanei delle scuole vicine; Popolarizzare il quiz come metodo per promuovere la lettura e destare curiosità negli alunni. Educare al rispetto dei diritti d'autore.
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	Confrontare la modalità di lettura „analogica“ con quella digitale. Utilizzo del libro e della sua versione digitale; capire i pro e i contro della digitalizzazione ma soprattutto l'importanza di per sé del piacere di leggere.
Scadenziario / Calendario delle attività	Le attività verranno svolte in prossimità della „Notte del Libro“ (23 aprile).
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: cartelloni, colori, colla, forbici.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura; Attraverso la promozione delle attività della scuola nei media.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

Campus per le eccellenze scientifiche delle scuole elementari della Comunità Nazionale Italiana

Osservatorio di Visignano, CENTRO PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Visignano, primavera 2021

I tempi delle escursioni e osservazioni astronomiche possono subire cambiamenti a seconda della situazione meteorologica.

Coordinamento: Korado Korlević, prof.

Arrivo a Visignano (alle 16:00)
 accomodazione nella foresteria sotto la scuola elementare.
 visita guidata a Visignano (alunni)
 punti per (genitori)
 presentazione dei progetti (genitori e ospiti)
 assenze per i genitori
 partenza da Visignano

	<u>lunedì</u>	<u>martedì</u>	<u>mercoledì</u>	<u>giovedì</u>	<u>venerdì</u>	<u>sabato</u>	<u>domenica</u>
08:00	COLAZIONE						
09:00		Visita all'osservatorio di Visignano. Tema: Il Sole lezione, osservazione, misura del coefficiente UV.	Gita "Antenal": - geologia - ornitologia - botanica - biologia del mare - protezione delle acque	Preparazione dei campioni. - osservazione Diario del laboratorio	Centrale termoelettrica di Fianona. Geologia del carbone	Preparazione dei campioni. - osservazione - Diario del laboratorio	- preparazione delle presentazioni PPT - preparazione delle presentazioni video/audio/immagini.
13:00	PRANZO						
14:00		- Misure UV: - "Nascita, vita e morte delle stelle" - "Sistema solare"	- prelievo dei campioni. - tecnologie per l'attività mare/roccia	Preparazione dei campioni. - osservazione - Diario del laboratorio	Fabbrica di cemento Holcim	Preparazione dei campioni. - osservazione - Diario del laboratorio	- Prova presentazioni
16:00	Arrivo a Visignano e programma per i genitori.			- preparazione dei poster		- preparazione delle presentazioni PPT	

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno
Curricolo scolastico - Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 - Školska godina 2021./2022.

19:00	CENA	Presentazione del lavoro fatto ai genitori e ospiti.
-------	------	--

Denominazione dell'attività	FESTA DELLA MAMMA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV, I – IV Valle
Fine	Focalizzare l'attenzione sul ruolo della mamma e sull'importanza di questa figura nella vita del bambino
Obiettivi	Spiegare l'importanza del ruolo della mamma. Contribuire attivamente alla realizzazione dello spettacolo. Dimostrare abilità comunicative e sceniche. Partecipare a concorsi per bambini.
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Organizzazione dello spettacolo in onore della mamma in collaborazione con l'asilo, creazione di ritratti, regalini e cartoline augurali, scrittura di temi per il concorso UN FIORE PER LA MAMMA.
Scadenziario / Calendario delle attività	10 maggio
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le ore regolari e lo spettacolo.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, temi, disegni, regalini, cartoline.

Denominazione dell'attività	FESTA DELLA FAMIGLIA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I - IV Valle
Fine	Focalizzare l'attenzione sul ruolo della mamma e del papà e sull'importanza di queste figure nella vita del bambino
Obiettivi	Spiegare l'importanza del ruolo dei genitori. Contribuire attivamente alla realizzazione dello spettacolo. Dimostrare abilità comunicative e sceniche.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Organizzazione dello spettacolo in onore dei genitori in collaborazione con l'asilo, creazione di ritratti, regalini e cartoline augurali, scrittura di temi, organizzazione e realizzazione di un picnic all'aperto e di giochi vari da svolgere in gruppo con i genitori, laboratorio con i papà (creazione di pesciolini con il das) e con le mamme (decorazione della porta di cotone).
Scadenziario / Calendario delle attività	Maggio
Preventivo dettagliato	Das, sporte bianche di cotone, pennarelli per tessuto, glitter, cartoncini colorati, ricariche per la colla a caldo.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le ore regolari e lo spettacolo.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, temi, disegni, regalini, cartoline.

Denominazione dell'attività	LABORATRI DIDATTICI PER LE ECCELLENZE AL PARCO LETTERARIO „GIANNI RODARI“ DI OMEGNA
Soggetti coinvolti (classe)	Eccellenze nel campo umanistico-letterario delle classi superiori.
Fine	Avvicinare gli alunni a delle tecniche linguistiche innovative nell'ambito della lingua italiana.
Obiettivi	Approfondimento dei contenuti linguistici e letterari, sviluppo della creatività, lavoro di gruppo e di squadra, socializzazione, condivisione delle diversità.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua italiana e bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	Visita al Parco della fantasia. Laboratori online.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	Oltre al costo delle spese logistiche, il progetto prevede la copertura delle attività didattiche che vanno da un minimo di 7€ (singola attività) ad un massimo di 19 € (attività giornaliera), a carico dell'Unione Italiana.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali.

Denominazione dell'attività	LE PIANTE SPONTANEE COMMESTIBILI DELLA NOSTRA ZONA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi VI.
Fine	Insegnare agli alunni a riconoscere le piante spontanee mangerecce che possono venir usate per la preparazione di cibi.
Obiettivi	Riconoscere le principali piante spontanee della zona litoranea e saperle distinguere in base alla loro commestibilità. Risvegliare l'interesse per la natura e per l'ambiente che ci circonda.
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di biologia e collaboratore esterno.
Modalità di realizzazione	Una mattinata di 6 ore: lezione teorica in aula, uscita sul campo e raccolta delle erbe mangerecce, preparazione di alcune pietanze a base di piante spontanee presso la cucina scolastica.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	Eventuale spesa per la cucina.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati ottenuti vengono inclusi nell'argomento dei prati e dei pascoli inserito nel piano e programma di natura in sesta classe.

Denominazione dell'attività	GIORNATA DEL LATTE
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Riconoscere le fasi di produzione (dalla materia prima al prodotto finito). Educare ad una alimentazione sana. Educare allo sviluppo sostenibile.
Obiettivi	Riconoscere le peculiarità degli animali da latte. Capire come e quanto sia importante prendersi cura degli animali. Capire quanto sia importante sostenere e acquistare dai produttori locali (chilometro zero). Rendere consapevoli gli alunni dell'importanza delle sostanze nutritive contenute nel latte per la nostra salute.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Visita alla fattoria (produzione artigianale del formaggio, ricotta...).
Scadenziario / Calendario delle attività	29 settembre.
Preventivo dettagliato	Materiali vari.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, temi, cartelloni, mostra, lavori artistici, lavoro di ricerca.

Denominazione dell'attività	CONOSCIAMO LA SCUOLA
Soggetti coinvolti (classe)	Bambini prescolari.
Fine	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurare ai bambini una piacevole permanenza a scuola in modo da rendere familiare l'ambiente scolastico ai bambini prescolari. - Alternare attività diverse e momenti di gioco per favorire uno sviluppo armonico della personalità e valorizzare le capacità di ciascuno. - Favorire le relazioni all'interno del gruppo e sviluppare un atteggiamento basato sulla collaborazione.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Socializzare nei momenti di gioco. - Creare una continuità tra la verticale scolastica. - Rendere conosciuto l'ambiente scolastico in modo da facilitare il passaggio dall'asilo alla scuola. - Far conoscere i diversi insegnanti e le materie di studio. - Familiarizzare con gli spazi scolastici.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante delle classi inferiori, psicologa e pedagoga.
Modalità di realizzazione	Durante l'anno scolastico si faranno diversi incontri a scuola in modo da abituare i bambini a stare seduti un'ora di lezione, a seguire ed ascoltare, partecipare all'attività proposta.
Scadenziario / Calendario delle attività	Da novembre a maggio.
Preventivo dettagliato	<p>Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, acquarelli, quaderno, ecc.</p> <p>Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc.</p>

Denominazione dell'attività	SPETTACOLO DI FINE ANNO
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e periferica Valle.
Fine	Dimostrazione dei contenuti appresi nel corso dell'anno scolastico in relazione alle attività legate alla realizzazione delle giornate integrate.
Obiettivi	<p>Preparare gli alunni ad essere soggetti attivi del futuro loro e della società alla quale appartengono. Promozione per una cittadinanza attiva ed una società civile. Recupero e promozione del retaggio storico, artistico e culturale rovignese, vallese ed istriano in relazione particolarmente con il patrimonio gastronomico studiato nel corso delle giornate integrate. Sensibilizzare gli alunni verso il senso di appartenenza, la cura e la valorizzazione delle tradizioni regionali.</p>
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola. Mostra di fine anno.
Scadenziario / Calendario delle attività	<p><u>A giugno</u>: spettacolo di fine anno centrato sui contenuti della Giornata integrata. <u>A fine giugno</u>: mostra di fine anno ed esposizione del lavoro svolto durante tutto l'anno scolastico.</p>
Preventivo dettagliato	<p>Spese relative all'organizzazione dello spettacolo e dell'allestimento del teatro. Spese di cancelleria per materiali vari necessari all'allestimento di pannelli e della mostra di fine anno.</p>
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni mediante la loro abilità di rappresentazione delle nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Realizzazione dello spettacolo in onore della Giornata della scuola. Realizzazione della mostra di fine anno.</p>

Denominazione dell'attività	GIORNATA AL MARE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII, I – IV Valle
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva.
Obiettivi	Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel mese di giugno.
Preventivo dettagliato	Costo spese del giro in barca.
Modalità di valutazione dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché l'escursione si svolge l'ultimo giorno di scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie, video.

Denominazione dell'attività	NOTTE SOTTO LE STELLE
Soggetti coinvolti (classe)	VIII
Fine	Socializzazione tra coetanei
Obiettivi	Far provare ai ragazzi l'ebrezza del campeggio e il contatto notturno con la natura. Insegnare a montare le tende e come organizzare un campeggio con tutti i suoi contenuti (piaceri e doveri).
Titolari attività Responsabili	Capoclasse e insegnante di CFS
Modalità di realizzazione	Si organizzerà un campeggio in natura di fronte al club di attività subacquee KPA – CPS. Ai ragazzi verrà insegnato a montare le tende dopo di che verranno organizzate varie attività legate alla vita in natura.
Scadenziario Calendario delle attività	Giugno
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola nel montare la tenda e nelle conoscenze sulla natura acquisite durante il campeggio in forma di staffetta quiz.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione e abilità' di adattamento a situazioni nuove o vissute come tali in natura.

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Gare e Competizioni - **Natjecanja**

Denominazione dell'attività	DABAR (competizione di informatica)
Soggetti coinvolti (classe)	II e IV. II e IV Valle.
Fine	Migliorare le abilità di ragionamento computazionale degli alunni.
Obiettivi	Migliorare le abilità di ragionamento computazionale degli alunni.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di informatica.
Modalità di realizzazione	La competizione si svolge singolarmente, ogni alunno dispone del proprio PC e cerca di risolvere nel modo migliore e più svelto possibile degli esercizi servendosi solo del calcolatore, una penna e un foglio bianco. La competizione dura 45min. E comprende 12 piccoli problemi di logica.
Scadenziario / Calendario delle attività	La competizione si svolge durante la prima settimana di novembre.
Preventivo dettagliato	È gratuito.
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati vengono calcolati automaticamente dal sito internet sui quali vengono svolti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati verranno usati dall'insegnante per prendere atto del lavoro svolto e correggere il tiro per l'anno seguente.

Denominazione dell'attività	MAT LIGA (concorso matematico)
Soggetti coinvolti (classe)	III – VIII. III – IV Valle.
Fine	<p>La MAT League si svolge ininterrottamente da quattro anni e ogni anno partecipano circa 3.000 studenti provenienti da più di 150 scuole. La lega MAT influenza notevolmente l'aumento delle competenze degli studenti nella risoluzione dei problemi e la sensazione di soddisfazione degli studenti a scuola, nonché la motivazione dei loro insegnanti.</p> <p>Fine principale del concorso è divulgare la matematica tra i giovani.</p> <p>L'intento è quello di motivare gli studenti a praticare la matematica al di fuori dei programmi scolastici regolari.</p>
Obiettivi	<p>Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica, sviluppare il ragionamento logico tra le nuove generazioni</p> <p>Avvicinare la matematica agli alunni</p>
Titolari attività / Responsabili	Simonetta Venier Kerčan.
Modalità di realizzazione	<p>La competizione si svolge a coppie. La coppia è composta da due studenti della stessa generazione. Il concorso per studenti della scuola primaria ha 7 categorie (ogni anno dal 2° all'8° è una categoria separata). Il numero di squadre di una scuola non è limitato. La durata della competizione è di 60 minuti e le attività si stanno arrotondando per eccesso. La realizzazione del concorso stesso è molto semplice e non impegnativa. Gli esercizi sono tradotti in italiano e inglese per le esigenze delle scuole internazionali.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	<p>Il concorso si articola in quattro gironi durante l'anno scolastico (autunno, inverno, primavera ed estate) ed è possibile accedere al concorso anche se non si è partecipato ai turni precedenti.</p> <p>Il primo turno della MAT LIGA si terrà il 7 ottobre 2021.</p>
Preventivo dettagliato	Il costo di partecipazione di ogni coppia è di 40 kn per girone.

Modalità di valutazione dei risultati	Gli alunni aumentano la propria autostima e sviluppano le competenze matematico logiche-
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	OLIMPIADI DEL PI GRECO
Soggetti coinvolti (classe)	III -VIII, I – IV Valle.
Fine	<p>Organizzare e festeggiare l'evento "Pi greco day" con gare di matematica, quiz scientifici e presentazione di esperimenti che coinvolgono alunni delle scuole elementari dalla III all'VIII classe.</p> <p>Gli alunni dovranno essere in grado di affrontare giochi matematici, gareggiando all'interno di una squadra mista che rappresenta la propria scuola. Possono esserci esercizi di algebra, geometria, probabilità e scienze.</p> <p>Gli esercizi e gli esperimenti scientifici copriranno temi inerenti alle materie di natura e società, natura, biologia, chimica e fisica.</p>
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica e delle scienze attraverso attività coinvolgenti.
Titolari attività / Responsabili	Simonetta Venier Kerčan.
Modalità di realizzazione	<p>Alle olimpiadi possono essere iscritte due squadre miste di 4 alunni, provenienti dalla stessa scuola elementare (una squadra che rappresenta le classi III-V e un'altra le classi VI-VIII).</p> <p>Ogni scuola può iscrivere al massimo due squadre e ogni squadra deve essere costituita da alunni di tutte e tre le classi. All'interno della squadra, dovranno essere scelti un capitano /consegnatore delle risposte.</p> <p>È ammessa la segnalazione di una riserva al momento dell'iscrizione per consentire di sostituire eventuali assenti del giorno di gara. Non è richiesta la presenza della riserva alla gara.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Una giornata della settimana dal 14 - 17 marzo
Preventivo dettagliato	<p>MATERIALI DI CONSUMO:</p> <p>Preventivo:</p> <p>Creazione di un logo</p> <p>Materiale di cancelleria</p>

	<p>Accessori e reagenti per esperimenti scientifici Coppe, medaglie e diplomi Costo dei pasti per la giornata Magliette per partecipanti e accompagnatori Trasporto Diarie per venti docenti accompagnatori Spese eventuali</p>
Modalità di valutazione e utilizzo dei risultati	<p>L'olimpiade è stata concepita come gara per le scuole elementari della minoranza al fine di promuovere la collaborazione tra gli attivi matematico scientifici delle scuole elementari della CNI, lo scambio di esperienze e idee, la collaborazione e l'amicizia tra alunni portati per le materie matematico scientifiche.</p>

Denominazione dell'attività	GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO patrocinati dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido» (A.I.P.M.) con sede legale in Misilmeri (Palermo)
Soggetti coinvolti (classe)	III – VIII. III – IV Valle.
Fine	Il fine principale dell'attività è il miglioramento e il potenziamento delle competenze matematiche. Il fine principale dei giochi è di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzare le eccellenze.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica, sviluppare il ragionamento logico tra le nuove generazioni Avvicinare la matematica agli alunni Divulgare la matematica e consentire l'espansione della cultura matematica
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di matematica con le capiclasse delle inferiori.
Modalità di realizzazione	I GMM si svolgono su più fasi consecutive: 1. QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO alla quale possono partecipare tutti gli allievi della scuola aderente nella rispettiva categoria.
Scadenziario / Calendario delle attività	2. FINALE D'ISTITUTO alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. 3. FINALE PROVINCIALE O DI AREA GEOGRAFICA alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. 4. FINALE NAZIONALE alla quale partecipano il primo classificato di ogni categoria di ciascuna provincia/area geografica. Nel corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Per partecipare ai Giochi le scuole dovranno essere iscritte come soci collettivi (s.c.) dell'Accademia.

	<p>Come sede delle finali di area e scuola ospite andranno organizzati i pranzi per i partecipanti, serviranno materiali d'ufficio per la stampa dei test mentre gli altri materiali quali diplomi e medaglie vengono forniti dall' „Accademia matematica“.</p> <p>La possibilità di partecipazione delle finali a carico dei genitori o eventuali sponsors.</p>
Modalità di valutazione dei risultati	<p>I punteggi verranno assegnati in base alle griglie di valutazione dell'Accademia matematica. In base al punteggio raggiunto, gli alunni accederanno al livello successivo della competizione.</p>
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Presentazione delle attività sui media.</p>

Denominazione dell'attività	CONCORSI LETTERARI VOLTI AL RECUPERO DEL RETAGGIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Partecipazione a Concorsi letterari volti al recupero retaggio storico, artistico e culturale del territorio d'insediamento storico
Obiettivi	<p>Far conoscere e apprezzare ai bambini le tradizioni folcloristiche.</p> <p>Cura e mantenimento del dialetto rovignese e delle tradizioni locali.</p> <p>Presentare i frutti del lavoro di studio mediante presentazioni multimediali, manifestazioni pubbliche, drammatizzazioni in dialetto rovignese. Sviluppare nuove conoscenze riguardanti la storia e la cultura. Studio delle fonti storiche e degli elementi del patrimonio storico e culturale.</p> <p>Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite storie, balli, recitazioni, canzoni.</p> <p>Esplorazione e conoscenza del territorio di insediamento storico.</p> <p>Rappresentare tramite bozzetti folk dialettali le bellezze della favella di casa nostra (usi costumi e canzoni dalle città marinare).</p> <p>Conoscenza della musica, degli strumenti a corda tipici del luogo, dei balli folkloristici.</p> <p>Stimolare la socializzazione e la comprensione tra i ragazzi.</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, insegnante di cultura musicale, insegnante di storia e insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Lavori di gruppo e individuali in classe. Ricerche, presentazioni, visite, lezioni mirate, letture, balli, recitazioni, canzoni, composizioni scritte.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico.

Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria, confezionamento di costumi folkloristici, materiale fotografico, copertura delle spese di trasporto per le uscite didattiche e per la presentazione delle attività.
Modalità di valutazione dei risultati	Competenze degli alunni nella conoscenza del retaggio storico culturale; presentazione dei lavori su supporti multimediali; messa in scena di spettacoli folkloristici; promozione della cultura di appartenenza. Conversazioni guidate; scambio di esperienze nel campo del retaggio culturale; scambi culturali. Risultati conseguiti e esito dei concorsi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli illustrativi. Spettacoli da presentare durante l'anno nelle varie occasioni. Creazione materiale promozionale. Realizzazione di un DVD multimediale da presentare in una serata letteraria. Partecipazione a concorsi specifici. Escursioni scolastiche in cittadine con simili necessità di recupero delle tradizioni folcloristiche. Mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	GARE SPORTIVE CITTADINE, GARE CONTEALI, GARE UI. PARTECIPAZIONE AD EVENTUALI FINALI NAZIONALI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi superiori V - VIII.
Fine	Partecipazione a tutte le competizioni sportive ed ai campionati.
Obiettivi	Confrontarsi con gli alunni di tutte le scuole dell'UI e con gli alunni delle scuole della maggioranza.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle competizioni organizzate dall'unione sportiva a livello cittadino e conteale o organizzate dall'UI; eventuali finali nazionali.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Coppe, medaglie, targhe, panini, bibite, pranzi, spese viaggio, articoli sportivi. Sponsor: Unione sportiva, Città di Rovinj - Rovigno, Regione istriana.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, premiazione dei migliori sportivi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate, Articoli da pubblicare sui giornali sportivi.

Denominazione dell'attività	CROSS AUTUNNALE E / O PRIMAVERILE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Organizzazione del cross autunnale e / o primaverile scolastico. Partecipazione alle gare dell'UI e alle gare cittadine.
Obiettivi	Imparare la tecnica della corsa, sviluppare la capacità aerobica Sviluppare la socializzazione e la preparazione personale nelle competizioni.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Cross autunnale scolastico a Punta Corrente. Partecipazione alla corsa campestre a Isola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno / Primavera.
Preventivo dettagliato	Merenda per gli alunni, medaglie, diplomi.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, immagini e foto, materiale video.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali. Allestimento di eventuali trofei.

Denominazione dell'attività	COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni della VII e VIII classe.
Fine	Partecipazione alla XLIX edizione delle “Gare di italiano”.
Obiettivi	Approfondire la conoscenza della materia. Sviluppare maggiormente gli esiti previsti dal Curriculum di Lingua italiana.
Titolari attività / Responsabili	Debora Moscarda.
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle Competizioni di Lingua italiana.
Scadenziario / Calendario delle attività	Date da definire.
Preventivo dettagliato	A carico dell’UI.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione in merito al lavoro svolto.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Analisi statistica dei risultati ottenuti.

Denominazione dell'attività	COMPETIZIONI ORGANIZZATE DALL'AZOO E UI
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. III – IV Valle.
Fine	Partecipazione alle gare interdisciplinari.
Obiettivi	Valutazione dell'apprendimento e dell'impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnanti di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con sé stessi per un'autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L'insegnante di materia.
Modalità di realizzazione	Svolgimento dei test pervenuti dal Ministero e/o dall'UI.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell'insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

Denominazione dell'attività	CONCORSI E COMPETIZIONI ORGANIZZATE DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. III – IV Valle.
Fine	Partecipazione ai concorsi e alle competizioni interdisciplinari.
Obiettivi	Valutazione dell'apprendimento e dell'impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnati di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con sé stessi per un'autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L'insegnante di materia.
Modalità di realizzazione	Aderimento e partecipazione ai concorsi e alle competizioni organizzate da associazioni e altri enti esterni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell'insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Escursioni

Ekskurzije

Denominazione dell'attività	Viaggio d'istruzione delle VIII; L'ITALIA: ALLA SCOPERTA DI UN PATRIMONIO DI VALORI "FIRENZE E SIENA" L'ETÀ COMUNALE E LA SCIENZA DI LEONARDO
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII.
Fine	Visita didattica delle città di Firenze e Siena.
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche della città della Toscana attraverso Firenze e Siena. Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività / Responsabili	Iris Batel.
Modalità di realizzazione	Uscita didattica di tre giorni. Uso dell'autobus. Visite guidate.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire causa la situazione epidemiologica.
Preventivo dettagliato	Spese sostenute dall' UI in collaborazione con l'UPT. Contributo pasto da parte dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione costante, (guidata e libera). Resoconto orale e scritto, tenendo conto del metodo delle 5W. Creazione di testi descrittivi, notizie e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico o in classe. Inoltre, segnalare il viaggio sul nostro giornalino "Scriviamo insieme".

Denominazione dell'attività	ESCURSIONI DIDATTICHE IN NATURA – LAVORO SUL CAMPO (ROVIGNO E DINTORNI)
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Far conoscere le peculiarità del luogo natio, i cambiamenti stagionali, spronare gli alunni all'attività fisica e al valore dello sport, al rispetto delle regole in natura.
Obiettivi	Distinguere la flora e la fauna del luogo natio, praticare giochi, laboratori, lezioni didattiche; Migliorare le condizioni fisiche degli alunni e spronarli ai giochi all'aria aperta, sviluppare la creatività.
Titolari attività / Responsabili	Gli insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Uscite didattiche, laboratori.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Eventuale costo del biglietto.
Modalità di valutazione dei risultati	Video, foto, espressione orale e scritta, cacce al tesoro.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video.

Denominazione dell'attività	GIORNATA SULLA NEVE
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Avvicinare gli alunni alle gioie invernali. Partecipare ai giochi sulla neve.
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi della tecnica sciistica e dello slittino. Apprendere il comportamento in montagna.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di cultura fisico sanitaria e i capiclasse.
Modalità di realizzazione	Gita sportiva. Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso la dimostrazione ed attraverso le attività ludiche che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario / Calendario delle attività	Gennaio – marzo.
Preventivo dettagliato	Spesa per l'autobus. Spese per il pranzo - a carico degli alunni (non obbligatorio).
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola gara tra le classi nella discesa con gli sci e con lo slittino. Conversazione con gli alunni e temi da scrivere a riguardo della giornata sulla neve.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate. I risultati verranno utilizzati per valutare le capacità di apprendimento di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Denominazione dell'attività	VISITA GUIDATA ALL'IMMAGINARIO SCIENTIFICO DI GRIGNANO E AL MUSEO DELL'ANTARTIDE A TRIESTE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VII – VIII.
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Elaborazione di esperimenti di laboratorio altrimenti difficili da svolgere in classe. Abilitare gli alunni alla sperimentazione. Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnanti di fisica, chimica e geografia.
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all' Immaginario scientifico. Visita guidata al Museo dell'Antartide di Trieste.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire. I semestre preparazione teorica durante le lezioni in classe. Ad aprile/maggio, escursione a Trieste (se confermato dal Calendario delle attività UI).
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell'UI – UPT. Pranzo a carico dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato all'atto della messa in atto dell'esperimento di ripetizione a Rovigno, in classe, dagli stessi compagni di classe con una scala di valori da 1 a 10.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

Denominazione dell'attività	VISITA GUIDATA ALL' IMMAGINARIO SCIENTIFICO DI GRIGNANO E AL MUSEO DELL' ANTARTIDE A TRIESTE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi IV – V, IV Valle.
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana. Conoscere la fauna marina. Scoprire, attraverso vari esperimenti, la natura dei fenomeni naturali. L'alunno impara a raccogliere informazioni sul mondo circostante.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all' Immaginario scientifico. Visita guidata all'acquario di Trieste.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire.
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell'UI – UPT.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato all'atto della messa in atto dell'esperimento ed in seguito in classe mediante la conversazione, la spiegazione e la ripetizione di quanto realizzato praticamente nei laboratori a Trieste.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

Denominazione dell'attività	VISITA ALLO SQUERO ROVIGNESE PER VEDERE LA RIPARAZIONE DELLA BATANA (MESTIERE DEL CARPENTIERE) COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DI RICERCHE STORICHE DI ROVIGNO E CON LA CASA DELLA BATANA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. III – IV Valle.
Fine	Tutelare e promuovere gli antichi mestieri (carpentiere). Salvaguardare le imbarcazioni tipiche rovignesi (in legno).
Obiettivi	Riconoscere l'imbarcazione, le peculiarità e le sue parti. Curare e tutelare l'aspetto linguistico attraverso l'inno „La viecia batana“. Sviluppare l'interesse verso gli antichi mestieri. Conoscere la storia e la modalità di costruzione della batana.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Visita, laboratori, presentazioni da parte di esperti, intervista.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, presentazione da parte degli alunni.

Denominazione dell'attività	PERCORSO GUIDATO DELLE ISOLE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. III – IV Valle.
Fine	Conoscere del territorio circostante (isole e costa). Denominare e conoscere gli aneddoti, le leggende legate al territorio specifico (in dialetto istrioto, in lingua italiana e in lingua croata).
Obiettivi	Conoscere le specificità in relazione alla toponomastica. Curare l'aspetto linguistico. Mantenere e preservare le tradizioni storico – religiose. Educare allo sviluppo sostenibile (azione ecologica e rimboschimento). Sviluppare l'orientamento nello spazio e nel tempo. Conoscere le chiese presenti (i benedettini, S. Giovanni con la chiesa, Cissa - la leggenda...). Conoscere la differenza tra scoglio (scoio) e isola.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Giro in barca, presentazione di poesie, canzoni e aneddoti legati alle isole, collaborazione con la Casa della batana.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre – novembre.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto.
Modalità di valutazione Dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, video, presentazione da parte degli alunni delle superiori ai più piccoli.

Denominazione dell'attività	GITA DIDATTICA: GROTTA BAREDINE - ATTREZZATURA AGRICOLA - TRAKTOR STORY /PAPAGO PARK
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I, II (Rovigno e Periferica di Valle).
Fine	Conoscere le caratteristiche del proprio territorio e delle bellezze naturali del carso, educare all'amore verso gli animali e verso la tradizione.
Obiettivi	Apprendere l'importanza dell'attività dell'uomo legata alla terra. Distinguere le diversità degli ambienti naturali – ecosistemi. Arricchire il lessico con termini specifici legati all'agricoltura.
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti delle I e II classi.
Modalità di realizzazione	Escursione nella Regione istriana.
Scadenziario / Calendario delle attività	Aprile – maggio.
Preventivo dettagliato	Costo dell'escursione.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione dell'attività	GITA DIDATTICA: LE ISOLE DEL QUARNERO: VEGLIA, LUSSINO E GORSKI KOTAR
Soggetti coinvolti (classe)	III – V. III – IV Valle.
Fine	Far conoscere agli alunni le peculiarità del luogo natio e della madre patria. Conoscere le caratteristiche della regione montana, litoranea e collinare.
Obiettivi	Apprendere l'importanza dell'attività dell'uomo legata all'agricoltura e all'industria nelle diverse zone. Acquisire le diversità degli ambienti naturali –ecosistemi.
Titolari attività / Responsabili	Le capiclasse delle classi III, IV, V e Valle.
Modalità di realizzazione	Escursione nelle zone montana, litoranea e collinare.
Scadenziario / Calendario delle attività	Aprile – maggio.
Preventivo dettagliato	Costo dell'escursione.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione dell'attività	ESCURSIONE TEMATICA „PERCORSI CICLISTICI ROVIGNESI“
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Fare conoscere agli alunni le i percorsi ciclistici di Rovigno.
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'ecologia e la protezione dell'ambiente che ci circonda.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi – guida specializzata.
Modalità di realizzazione	Giro in bicicletta.
Scadenziario / Calendario delle attività	Maggio.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Città di Rovigno.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verrà valutato tramite una relazione che gli alunni scriveranno al termine del giro in bicicletta.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione scritta dagli alunni verrà presentata ai rappresentanti della Città di Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Denominazione dell'attività	GITA DIDATTICA “CONOSCIAMO ... LA CROAZIA” (da 2 a 3 giorni in base alle possibilità)
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VI – VIII.
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura che ci circonda. Sviluppare il rapporto d' amicizia tra gli alunni (socializzazione).
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri compagni e con ragazzi di altre scuole. Sviluppare l'educazione igienico sanitaria. Arricchire la mente e lo spirito con tutte le bellezze geografiche e naturali del posto.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita. Uscita didattica di più giorni (2-3).
Scadenziario / Calendario delle attività	Fine anno scolastico (fine maggio o giugno).
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio. Segnalazione dell'escursione didattica sul nostro giornalino “Scriviamo insieme” e sul nostro sito Web.

Denominazione dell'attività	GITA DIDATTICA “CONOSCIAMO ... LA SLOVENIA” (da 2 a 3 giorni in base alle possibilità)
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VI – VIII.
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura che ci circonda. Sviluppare il rapporto d' amicizia tra gli alunni (socializzazione).
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri compagni e con ragazzi di altre scuole. Sviluppare l'educazione igienico sanitaria. Arricchire la mente e lo spirito con tutte le bellezze geografiche e naturali del posto.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita. Uscita didattica di più giorni (2-3). Visite didattiche: Ljubljana, Celje
Scadenziario / Calendario delle attività	Fine anno scolastico (fine maggio o giugno).
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio. Segnalazione dell'escursione didattica sul nostro giornalino “Scriviamo insieme” e sul nostro sito Web.

Denominazione dell'attività	GITA DIDATTICA “CONOSCIAMO ... L'ISTRIA” (1 giornata)
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura che ci circonda. Sviluppare il rapporto d'amicizia tra gli alunni (socializzazione).
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri compagni e con ragazzi di altre scuole. Sviluppare l'educazione igienico sanitaria. Arricchire la mente e lo spirito con tutte le bellezze geografiche e naturali del posto.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio. Segnalazione dell'escursione didattica sul nostro giornalino “Scriviamo insieme” e sul nostro sito Web.

Denominazione dell'attività	ESCURSIONE DIDATTICA IN AUSTRIA
Soggetti coinvolti (classe)	IV – VIII. IV Valle.
Fine	Far conoscere agli alunni la cultura e i beni culturali dell'Austria.
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni alle diversità culturali, alla lingua tedesca e alle sue varietà linguistiche.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua tedesca e capiclasse.
Modalità di realizzazione	Gita, Escursione didattica, ricerche, progetti degli alunni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire.
Preventivo dettagliato	-
Modalità di valutazione dei risultati	Testi e saggi prima e dopo l'escursione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Utilizzo del lavoro degli alunni per il giornalino scolastico e per la mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	GIORNATA AL MARE – ULTIMO GIORNO DI SCUOLA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII. I – IV Valle.
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva.
Obiettivi	Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente.
Titolari attività / Responsabili	Tutte gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel mese di giugno.
Preventivo dettagliato	Costo spese del giro in barca.
Modalità di valutazione dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché l'escursione si svolge l'ultimo giorno di scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	/

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Capoclassato - Razredna **zajednica**

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO
CLASSE I

SETTEMBRE – 4		
TEMA – SONO UN ALUNNO/A		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Educazione alla cittadinanza Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C - Comunità</p> <p>Sviluppo sostenibile Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito C: BENESSERE</p> <p>Sviluppo personale e sociale Ambito A: Io Ambito B: Io e gli altri Ambito C: Io e la società</p> <p>Salute Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ambito A– uso funzionale e responsabile delle ICT</p>	<p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana.</p> <p>eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula.</p> <p>eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone.</p> <p>ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone</p> <p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine</p> <p>sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento.</p> <p>spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>sps C.1.3. Contribuisce al gruppo</p> <p>sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>B.1.2. A Si adatta al nuovo ambiente e descrive le sue responsabilità e ruoli.</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p> <p>B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità.</p> <p>B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale.</p> <p>B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale.</p> <p>ict A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale adatta per eseguire semplici esercizi.</p> <p>ict A.1.2. L'allievo, aiutato dal docente, fa uso di dispositivi e programmi specifici.</p>	<p>La mia classe ed io</p> <p>Ho diritto al voto</p> <p>Le regole sono importanti</p> <p>Lavoriamo assieme</p> <p>Il presidente della classe</p>

OTTOBRE- 4		
TEMA – IL MONDO INTORNO A ME: siamo una comunità		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Educazione alla cittadinanza Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C - Comunità</p> <p>Sviluppo personale e sociale Ambito A: Io Ambito B: Io e gli altri Ambito C: Io e la società</p> <p>Sviluppo sostenibile Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ Ambito C: BENESSERE</p> <p>Imparare ad imparare Ambito C: GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ambito A– uso funzionale e responsabile delle ICT</p> <p>Imprenditoria Ambito A : pensare in modo imprenditoriale Ambito C: operare in modo imprenditoriale</p> <p>Salute Ambito A: A: SALUTE FISICA</p> <p>Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE Ambito C: C: AIUTO E AUTO</p>	<p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac B.1.2. Partecipa alle decisioni nella società democratica eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe. eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola</p> <p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps A.1.4. Sviluppa abitudini lavorative sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>iai A.1.1. L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi. iai B.1.2. Sollecitato e supportato dal docente monitora il proprio apprendimento. iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.</p> <p>uku C.1.3.</p> <p>iai C.1.3. L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso.</p> <p>ict A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale adatta per eseguire semplici esercizi. ict A.1.2. L'allievo, aiutato dal docente, fa uso di dispositivi e programmi specifici.</p>	<p>Regolamenti della classe</p> <p>Festeggiamo le giornate del pane</p> <p>Animali domestici – i miei amici, la natura</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>Imp B.1.1. Gestisce progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p>Imp B.1.2. Pianifica e gestisce attività</p> <p>Imp C.1.1. L'allievo conosce l'importanza del lavoro umano e della produzione di beni per garantire mezzi di sostentamento individuali e benessere della comunità cui appartiene.</p> <p>B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato.</p> <p>B.1.2. A Si adatta al nuovo ambiente e descrive le sue responsabilità e ruoli</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p> <p>B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità.</p> <p>B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale.</p> <p>C.1.1.A Descrive come muoversi con cautela e sicurezza da casa a scuola.</p> <p>C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori.</p> <p>C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi.</p>	
--	--	--

NOVEMBRE – 3		
TEMA – L'AUTUNNO /SIAMO UGUALI MA SIAMO DIVERSI		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Sviluppo sostenibile Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ Ambito C: BENESSERE</p> <p>Educazione alla cittadinanza Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito C - Comunità</p> <p>Sviluppo personale e sociale Ambito A: Io Ambito B: Io e gli altri Ambito C: Io e la società</p> <p>Salute Ambito A: SALUTE</p>	<p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana.</p> <p>ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura.</p> <p>ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura.</p> <p>ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana.</p> <p>eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula.</p> <p>eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe.</p> <p>eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p> <p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine</p> <p>sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento.</p> <p>sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali.</p> <p>sps A.1.4. Sviluppa abitudini lavorative.</p> <p>sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri.</p> <p>spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p>	<p>L'autunno nel mio Paese Discorso con il libro. (Visita alla biblioteca scolastica come membri effettivi)</p> <p>Siamo tutti diversi ma ugualmente preziosi</p> <p>Ci curiamo della nostra salute, viviamo una vita sana.Cos'e' l'amicizia?</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>Imparare ad imparare A: applicazione delle strategie di apprendimento e gestione delle informazioni D: creazione di ambienti per l'apprendimento</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ambito A – uso funzionale e responsabile delle ict Ambito B – comunicazione e collaborazione nell'ambiente digitale Ambito C – ricerca e valutazione critica nell'ambiente digitale</p>	<p>sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo. sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine. A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica. A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente. B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale.</p> <p>iai A.1.1. L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi. 1. Gestione di informazioni iai D.1.1. L'allievo crea un ambiente di apprendimento atto a migliorare la concentrazione e la motivazione. 2. Collaborazione con gli altri iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.1. L'allievo, guidato dal docente, esegue semplici ricerche nell'ambiente digitale per cercare soluzioni.</p>	
---	--	--

DICEMBRE – 4		
TEMA– L'INVERNO , IL TRAFFICO		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Educazione alla cittadinanza Ambito A: DIRITTI DELL'UOMO Ambito B: DEMOCRAZIA Ambito C: COMUNITÀ</p> <p>Sviluppo sociale e individuale Ambito A: IO Ambito B: IO E GLI ALTRI</p>	<p>sps C.1.1. Riconosce le situazioni potenzialmente pericolose e dichiara cosa fare in caso di pericolo. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana.</p>	<p>S</p> <p>In attesa di San Nicolò</p> <p>Ogni giorno e' importante,freddo freddo...molto freddo...</p>

<p>Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p> <p>Sviluppo sostenibile A: RELAZIONE/COLLEGA MENTO B: ATTIVITÀ C: BENESSERE</p> <p>Salute A: SALUTE FISICA B: SALUTE MENTALE E SOCIALE C: AIUTO E AUTOAIUTO</p> <p>Imparare ad imparare Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ambito A - USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura. B.1.2. Partecipa alle attività della scuola sulla protezione dell'ambiente e in collaborazione con la comunità scolastica.</p> <p>iai A.1.1. L'allievo applica soluzioni innovative e creative iai A.1.3. Riconosce le possibilità di crescita personale (fare carriera, indirizzi professionali)</p> <p>Imp B.1.1. Gestisce progetti per raggiungere obiettivi. Imp B.1.2. Pianifica e gestisce attività Imp B.1.3. Riconosce l'importanza dell'imprenditorialità responsabile</p> <p>Imp C.1.1. L'allievo conosce l'importanza del lavoro umano e della produzione di beni per garantire mezzi di sostentamento individuali e benessere della comunità cui appartiene. Imp C.1.2. L'allievo conosce la terminologia fondamentale usata nel commercio. Imp C.1.3. L'allievo conosce la funzione del denaro.</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale. ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>	<p>Condividiamo la bontà: Mercatino natalizio e le gioie del Natale</p>
--	--	--

GENNAIO – 3		
TEMA– TOLLERANZA E RISPETTO : la famiglia		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Educazione alla cittadinanza Ambito A: DIRITTI DELL'UOMO Ambito B: DEMOCRAZIA Ambito C: COMUNITÀ</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Ambito A: IO Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p> <p>Sviluppo sostenibile A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO B: ATTIVITÀ C: BENESSERE</p> <p>Salute A: SALUTE FISICA B: SALUTE MENTALE E SOCIALE C: AIUTO E AUTOAIUTO</p>	<p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p> <p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps B.1.3. Sviluppa le strategie per risolvere i conflitti sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana. ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura. ss B.1.2. Partecipa alle attività della scuola sulla protezione dell'ambiente e in collaborazione con la comunità scolastica. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone</p> <p>A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine. A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente. B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale. C.1.1.A Descrive come muoversi con cautela e sicurezza da casa a scuola</p>	<p>Invito ad eventi culturali</p> <p>Galateo dei bambini</p> <p>Salute – fonte di ricchezza</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>Imparare ad imparare Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ambito A - USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori. C.1.2. Descrive i passaggi di base del trattamento per il sanguinamento dal naso, cadute e lesioni superficiali C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi.</p> <p>2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>ict B.1.1. L'allievo con l'aiuto del docente comunica con persone note in un ambiente digitale sicuro. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale. ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>	
---	--	--

FEBBRAIO– 3		
TEMA – LA MIA CASA I MIEI DOVERI		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Sviluppo personale e sociale Ambito A: Io Ambito B: io e gli altri Ambito C: Io e la società</p> <p>Sviluppo sostenibile Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito C: BENESSERE</p> <p>Educazione alla cittadinanza Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito C – Comunità</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps A.1.4. Sviluppa abitudini lavorative sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri sps B.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi</p>	<p>La mia settimana lavorativa</p> <p>Carnevale</p> <p>Festa degli innamorati – San Valentino</p>

<p>Imparare ad imparare 1. Gestione di informazioni 2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi 3. Pensiero creativo 4. Ragionamento critico</p> <p>Salute Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE Ambito C: AIUTO E AUTOAIUTO</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ambito A: USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito D: CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio</p> <p>3. Pensiero creativo</p> <p>iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>1. Pianificazione</p> <p>iai B.1.1. Incoraggiato e guidato dal docente, l'allievo determina l'obiettivo d'apprendimento e ne sceglie l'approccio.</p> <p>2. Monitorazione iai B.1.2. Sollecitato e supportato dal docente monitora il proprio apprendimento.</p> <p>iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un'autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p> <p>iai C.1.1. L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita.</p> <p>1. Valore dell'apprendimento</p> <p>iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.</p> <p>2. Immagine di sé come allievo</p> <p>iai C.1.3. L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso</p> <p>3. Interesse</p> <p>iai C.1.4. Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento.</p> <p>4. Emozioni</p> <p>iai D.1.1. L'allievo crea un ambiente di apprendimento atto a migliorare la concentrazione e la motivazione.</p> <p>2. Collaborazione con gli altri</p> <p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.</p> <p>ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale</p> <p>ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale.</p> <p>ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie.</p>	
---	--	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile. ict D.1. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.	
--	--	--

MARZO- 5		
TEMA -IL TEMPO - LA PRIMAVERA		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Salute Ambito A: SALUTE FISICA</p> <p>Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>Ambito C: AIUTO E AUTOAIUTO</p> <p>Educazione alla cittadinanza Ambito C – Comunità</p> <p>Sviluppo personale e sociale Ambito C: Io e la società</p> <p>Sviluppo sostenibile Ambito: A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito: B: ATTIVITÀ Ambito: C: BENESSERE</p> <p>Imparare ad imparare AmbitoA: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito B: GESTIONE DELLO STUDIO Ambito C: GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL' APPRENDIMENTO</p>	<p>A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine</p> <p>A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo.</p> <p>A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica.</p> <p>A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente.</p> <p>B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale.</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p> <p>B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale</p> <p>C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori.</p> <p>C.1.2. Descrive i passaggi di base del trattamento per il sanguinamento dal naso, cadute e lesioni superficiali</p> <p>C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula.</p> <p>eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe</p> <p>sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana</p> <p>ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura</p> <p>ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura.</p> <p>3. Pensiero creativo</p> <p>iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>3.Adeguamento dell'apprendimento</p> <p>iai B.1.3.Stimolato e supportato dal docente modifica le strategie di apprendimento.</p> <p>1. Valore dell'apprendimento</p>	<p>Cosa farò da grande?</p> <p>Un ospite speciale</p> <p>Richiamo di primavera</p> <p>L'acqua,la natura intorno a me</p> <p>Pasqua</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>Ambito D: CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)</p> <p>Ambito A - USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT</p> <p>Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p> <p>Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>iai C.1.1. L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita.</p> <p>2. Immagine di sé come allievo</p> <p>iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento</p> <p>3. Interesse</p> <p>iai C.1.3. L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso.</p> <p>4. Emozioni</p> <p>iai C.1.4. Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento.</p> <p>2. Collaborazione con gli altri</p> <p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.</p> <p>ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale</p> <p>ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie</p> <p>ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>	
APRILE – 3		
TEMA – APPLICA LE TUE IDEE : HO CURA DI ME STESSO E DEGLI ALTRI		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Sviluppo personale e sociale</p> <p>Ambito B: IO E GLI ALTRI</p> <p>Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO</p> <p>Ambito B: ATTIVITÀ</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine</p> <p>sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento</p> <p>sps B.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura</p> <p>ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana.</p> <p>eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula.</p> <p>eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe.</p>	<p>Meglio evitare che curare</p> <p>Giornata del Pianeta Terra</p> <p>Nel mondo dei giochi</p>

<p>Educazione alla cittadinanza Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C – Comunità</p> <p>Imparare ad imparare Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito D: CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) A- USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT B-COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE C- RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE D-CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p> <p>Salute Ambito SALUTE MENTALE E SOCIALE</p>	<p>eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>1. Gestione di informazioni Iai A.1.1. L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi.</p> <p>2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi Iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio</p> <p>2. Collaborazione con gli altri Iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.</p> <p>ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente.</p> <p>ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale.</p> <p>ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale.</p> <p>ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie.</p> <p>ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p> <p>ict D.1.2. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.</p> <p>ict D.1.3. L'allievo, guidato dal docente, dà forma a lavori/progetti utilizzando gli strumenti dig</p> <p>ict D.1.4. L'allievo riconosce e rispetta i segni distintivi dei diritti d'autore e delle licenze per la diffusione di contenuti tutelati</p> <p>B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato. B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità. B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale</p>	
--	---	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

MAGGIO – 4		
TEMA -- HO CURA DI ME STESSO /IL MONDO INTORNO A ME.		
AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Sviluppo personale e sociale Ambito A: IO Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p> <p>Sviluppo sostenibile Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito C: BENESSERE</p> <p>Educazione alla cittadinanza Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C – Comunità</p> <p>Salute Ambito A -SALUTE FISICA Ambito B-SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) A- USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT B-COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE C- RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone. ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone</p> <p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe.</p> <p>A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale. ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>	<p>La mia famiglia</p> <p>Mamma ti voglio bene</p> <p>Responsabilità informatiche- Un ospite speciale (l'informatico)</p> <p>La mia classe</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>NELL'AMBIENTE DIGITALE D-CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p> <p>Imparare ad imparare Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito C: GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO Ambito D: CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>ict D.1.2. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.</p> <p>ict D.1.2. L'allievo, guidato dal docente, riconosce e risolve semplici problemi con l'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>3. Pensiero creativo</p> <p>iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>4. Emozioni iai C.1.4. Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento.</p> <p>2. Collaborazione con gli altri</p> <p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto</p>	
--	--	--

GIUGNO – 3

TEMA – VERSO L'ESTATE

AMBITI	ESITI FORMATIVI	UNITÀ DIDATTICA
<p>Sviluppo personale e sociale Ambito A: IO Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p> <p>Sviluppo sostenibile Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ Ambito C: BENESSERE</p> <p>Imparare ad imparare Ambito A- APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito B-GESTIONE DELLO STUDIO</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine</p> <p>sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento.</p> <p>sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali.</p> <p>sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri</p> <p>spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.</p> <p>sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura</p> <p>ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>3. Pensiero creativo iai</p> <p>A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>4. Autovalutazione</p> <p>iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un'autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p> <p>1. Valore dell'apprendimento</p>	<p>Giornata sportiva</p> <p>Il successo della mia classe</p> <p>Questi siamo noi (spettacolo di fine anno)</p>

<p>Ambito C-GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</p> <p>Ambito D-CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p>Educazione alla cittadinanza</p> <p>Ambito C – Comunità</p> <p>Salute</p> <p>Ambito B-SALUTE MENTALE E SOCIAL</p> <p>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)</p> <p>A- USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT</p> <p>D: CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>iai C.1.1. L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita.</p> <p>2. Immagine di sé come allievo</p> <p>iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.</p> <p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula</p> <p>eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe.</p> <p>eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p> <p>B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità</p> <p>B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.</p> <p>ict D.1.2. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.</p>	
---	--	--

CLASSE II

PCA classe seconda –pianificazione curricolare annuale dell'ora del capoclasse

MESE E ORE	UNITÀ DIDATTICA	ASPETTATIVE FORMATIVO-ISTRUTTIVE DELLE TEMATICHE INTERDISCIPLINARI
SETTEMBRE 6	<p><i>Il comportamento a scuola -</i></p> <p>il regolamento scolastico: i diritti e dei doveri degli alunni; Elezione del presidente, del vicepresidente e del cassiere;</p> <p>Giornata internazionale della tutela del buco dell'ozono;</p> <p>Come studiare</p> <p><i>La buona comunicazione</i></p>	<p>eac B.1.1. L'allievo promuove le regole della comunità democratica;</p> <p>eac B.1.2. L'allievo prende parte alle decisioni nella comunità democratica;</p> <p>iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza diverse strategie di apprendimento e risolve i problemi in tutti i campi di studio;</p> <p>iai B.1.2.L'allievo, sollecitato e aiutato dal docente, monitora l'efficacia del proprio apprendimento e i propri progressi;</p> <p>iai D.1.1.L'allievo crea un ambiente di apprendimento atto a migliorare la concentrazione e la motivazione;</p> <p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in circostanze diverse ed è disposto a chiedere e offrire aiuto;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia;</p> <p>sps A.1.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità;</p> <p>sps A.1.4. L'allievo sviluppa abitudini lavorative;</p> <p>sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;</p> <p>ss B.1.2. L'allievo partecipa ad attività che promuovono lo sviluppo sostenibile dell'ambiente in collaborazione con la comunità scolastica;</p> <p>tic B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione in ambiente digitale;</p> <p>tic C.1.1. L'allievo, con l'aiuto del docente, svolge una semplice ricerca di informazioni, per risolvere problemi, in ambiente digitale.</p>
OTTOBRE 4	<p>Giornata mondiale dei nonni (rispetto verso gli anziani, l'empatia);</p> <p>Settimana del bambino (diritti e doveri);</p> <p>Settimana della lingua italiana nel mondo (la cura del dialetto);</p> <p>La giornata della mela;</p> <p>Giornata mondiale del risparmio (perché è importante risparmiare)?</p>	<p>eac A.1.1. L'allievo si comporta ai sensi dei diritti del bambino nella vita quotidiana.;</p> <p>eac A.1.2. L'allievo è consapevole dell'importanza della Costituzione della Repubblica di Croazia e di tutti i documenti fondamentali sulla tutela dei diritti umani;</p> <p>ai D.1.2.L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in circostanze diverse ed è disposto a chiedere e offrire aiuto;</p> <p>sal A.1.1.A L'allievo descrive i tratti fisici e note le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia;</p> <p>sal B.1.3.A L'allievo riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale;</p> <p>imp C.1.3. L'allievo conosce la funzione del denaro;</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<i>La buona comunicazione</i>	<p>sps B.1.1. L'allievo riconosce e rispetta le necessità e i sentimenti degli altri;</p> <p>sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;</p> <p>sps C.1.4. Per il tramite del senso di appartenenza al gruppo, l'allievo sviluppa la propria identità nazionale e culturale;</p> <p>ss A.1.3. L'allievo nota la correlazione tra la natura e una vita sana;</p> <p>tic A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale appropriata per eseguire semplici esercizi.</p>
NOVEMBRE 3	<p>Mese del libro (promozione alla lettura);</p> <p>Giornata mondiale della gentilezza;</p> <p>Giornata mondiale del bambino (conoscere me stesso e gli altri-intervista a me stesso);</p> <p>Giornata internazionale della tolleranza (Il brutto anatroccolo);</p> <p><i>La buona comunicazione</i></p>	<p>iai A.1.4. L'allievo formula ed esprime i propri pensieri e le sensazioni;</p> <p>sal A.1.1.A L'allievo descrive i tratti fisici e note le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia;</p> <p>sal B.1.2.C L'allievo riconosce e rispetta la diversità;</p> <p>sps A.1.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso;</p> <p>sps B.1.1. L'allievo riconosce e rispetta le necessità e i sentimenti degli altri;</p> <p>sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;</p> <p>tic C.1.1. L'allievo, con l'aiuto del docente, svolge una semplice ricerca di informazioni, per risolvere problemi, in ambiente digitale;</p> <p>tic C.1.4.L'allievo, guidato dal docente, gestisce con responsabilità le informazioni reperite.</p>
DICEMBRE 4	<p>„Fare del bene è un bene“ -la solidarietà;</p> <p>La mia amica/o ed io -l'amicizia:</p> <p>Le festività (San Niccolò, il Natale);</p> <p><i>La buona comunicazione</i></p>	<p>eac C.1.2. L'allievo contribuisce alla solidarietà sociale;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia;</p> <p>sal B.1.2.C L'allievo riconosce e rispetta la diversità;</p> <p>sal B.1.2.C L'allievo riconosce e rispetta la diversità;</p> <p>sps B.1.1. L'allievo riconosce e rispetta le necessità e i sentimenti degli altri;</p> <p>mp B.1.2. L'allievo pianifica e gestisce attività;</p> <p>mp C.1.3. L'allievo conosce la funzione del denaro;</p> <p>sal B.1.3.A L'allievo riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale;</p> <p>sps A.1.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso;</p> <p>sps A.1.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento;</p> <p>sps C.1.4. Per il tramite del senso di appartenenza al gruppo, l'allievo sviluppa la propria identità nazionale e culturale.</p>
GENNAIO 3	<p>Giornata del sorriso (10 gennaio);</p> <p>Giornata della pizza italiana (17 gennaio);</p> <p>Giornata della memoria;</p>	<p>iai A.1.4. L'allievo formula ed esprime i propri pensieri e le sensazioni;</p> <p>sal A.1.2. L'allievo distingue le basi di una corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica;</p> <p>sal B.1.1.B L'allievo riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale;</p>

	<i>La buona comunicazione</i>	<p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. sal B.1.2.C L'allievo riconosce e rispetta la diversità;</p> <p>sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;</p> <p>tic A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale appropriata per eseguire semplici esercizi;</p> <p>tic B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione in ambiente digitale.</p>
FEBBRAIO 3	<p>Giornata della Nutella;</p> <p>„Safe internet day“(9 febbraio);</p> <p>Giornata dei calzini spaiati (insieme nella diversità -autismo, sindrome di down... aiutiamo chi ne ha più bisogno);</p> <p>Diciamo NO al bullismo;</p> <p>S. Valentino – l'amicizia e l'amore;</p> <p><i>La buona comunicazione</i></p>	<p>sal A.1.2. L'allievo distingue le basi di una corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica;</p> <p>eac C.1.2. L'allievo contribuisce alla solidarietà sociale;</p> <p>iai A.1.1. Gestione di informazioni L'allievo, guidato dal docente, cerca informazioni da fonti diverse le applica efficacemente nella risoluzione di problemi;</p> <p>s iai D.1.2. Collaborazione con gli altri L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in circostanze diverse ed è disposto a chiedere e offrire aiuto;</p> <p>sal B.1.1.A L'allievo distingue il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato;</p> <p>tic A.1.3. L'allievo applica le regole inerenti a un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi;</p> <p>al B.1.1.B L'allievo riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p> <p>sal B.1.2.C L'allievo riconosce e rispetta la diversità;</p> <p>sps B.1.1. L'allievo riconosce e rispetta le necessità e i sentimenti degli altri;</p> <p>sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;</p> <p>sps B.1.3. L'allievo sviluppa strategie per la risoluzione dei conflitti;</p> <p>ss C.1.2. L'allievo identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone;</p> <p>sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;</p>
MARZO 5	<p>Giornata mondiale della donna: il ruolo della donna nella società moderna („Storie della buonanotte“)</p> <p>Il Carnevale e le tradizioni;</p> <p>Giornata della felicità;</p> <p>Giornata del teatro (27 marzo)</p> <p>L'acqua, fonte di vita;</p>	<p>eac A.1.2. L'allievo è consapevole dell'importanza della Costituzione della Repubblica di Croazia e di tutti i documenti fondamentali sulla tutela dei diritti umani;</p> <p>imp A.1.1. L'allievo applica soluzioni innovative e creative;</p> <p>imp B.1.2. L'allievo pianifica e gestisce attività;</p> <p>Pensiero creativo L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia durante l'apprendimento sia nella risoluzione di problemi;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<i>La buona comunicazione</i>	sal B.1.2.C L'allievo riconosce e rispetta la diversità; sps A.1.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso; sps A.1.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento; ss B.1.2. L'allievo partecipa ad attività che promuovono lo sviluppo sostenibile dell'ambiente in collaborazione con la comunità scolastica; tic A.1.4. L'allievo riconosce l'influenza della tecnologia sulla salute e l'ambiente.
APRILE 3	Giornata dello sport; Giornata mondiale della salute (la sana alimentazione); Rispettiamo il nostro Pianeta (Wall-e); Giornata della danza (lo sport) <i>La buona comunicazione</i>	eac C.1.1. L'allievo partecipa al lavoro comune in classe; iai A.1.1. L'allievo, guidato dal docente, cerca informazioni da fonti diverse le applica efficacemente nella risoluzione di problemi; mp A.1.2. L'allievo gestisce l'incertezza e i rischi che essa comporta; sal A.1.2. L'allievo distingue le basi di una corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica; sal B.1.1.A L'allievo distingue il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato; sal B.1.3.A L'allievo riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale.; sps A.1.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento; sps A.1.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità; sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative; sps C.1.3. L'allievo contribuisce all'andamento e alla dinamica di gruppo; ss A.1.3. L'allievo nota la correlazione tra la natura e una vita sana; ss B.1.2. L'allievo partecipa ad attività che promuovono lo sviluppo sostenibile dell'ambiente in collaborazione con la comunità scolastica; ss C.1.1. L'allievo identifica esempi di buona relazione con la natura; tic A.1.2. L'allievo, aiutato dal docente, utilizza determinati dispositivi e programmi; tic A.1.3. L'allievo applica le regole inerenti a un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.
MAGGIO 4	Il riso fa buon sangue (ma senza deridere l'altro) 4 MAGGIO; Giornata internazionale della mamma; Giornata internazionale della famiglia – ognuno ha il proprio ruolo; Giornata delle api- salvaguardia ed ecologia;	eac C.1.2. L'allievo contribuisce alla solidarietà sociale; iai A.1.1. L'allievo, guidato dal docente, cerca informazioni da fonti diverse le applica efficacemente nella risoluzione di problemi; imp A.1.1. L'allievo applica soluzioni innovative e creative; sal A.1.1.A L'allievo descrive i tratti fisici e note le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine; sal B.1.1.A L'allievo distingue il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato; sps A.1.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso; sps B.1.2. L'allievo sviluppa competenze comunicative;

	<i>La buona comunicazione</i>	<p>ss A.1.3. L'allievo nota la correlazione tra la natura e una vita sana;</p> <p>ss B.1.2. L'allievo partecipa ad attività che promuovono lo sviluppo sostenibile dell'ambiente in collaborazione con la comunità scolastica;</p> <p>ss C.1.1. L'allievo identifica esempi di buona relazione con la natura;</p> <p>tic A.1.4. L'allievo riconosce l'influenza della tecnologia sulla salute e l'ambiente.</p>
GIUGNO 3	<p>La giornata del latte;</p> <p>Giornata del vento;</p> <p>Un ciclo si è concluso...</p> <p><i>La buona comunicazione</i></p>	<p>eac C.1.1. L'allievo partecipa al lavoro comune in classe;</p> <p>eac C.1.3. L'allievo implementa la qualità della vita nella comunità locale;</p> <p>iai A.1.4. Pensiero critico L'allievo formula ed esprime i propri pensieri e le sensazioni;</p> <p>ai C.1.4. L'allievo utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire nell'apprendimento;</p> <p>imp A.1.1. L'allievo applica soluzioni innovative e creative;</p> <p>sal A.1.2. L'allievo distingue le basi di una corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica;</p> <p>sal B.1.2.B L'allievo differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia;</p> <p>sps A.1.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso;</p> <p>sps A.1.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento;</p> <p>ss A.1.3. L'allievo nota la correlazione tra la natura e una vita sana;</p> <p>ss B.1.2. L'allievo partecipa ad attività che promuovono lo sviluppo sostenibile dell'ambiente in collaborazione con la comunità scolastica;</p> <p>ss C.1.2. L'allievo identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone;</p> <p>tic B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione in ambiente digitale.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
CLASSE III

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum

Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

n.	UNITÀ / TEMA / COMPETENZA	UNITÀ DIDATTICA	TEMI INTERDISCIPLINARI
1.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA	Il Regolamento scolastico	eac A.1.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana. eac A.1.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini. eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica. eac B.1.2. L'allievo partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità. eac C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà. eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. eac C.1.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico. (Salute) B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei
2.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI	Rispetto della diversità	(Salute) B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà. eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. eac C.1.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico.
3.	LA VALUTAZIONE	La valutazione	iai B.2.1. Pianificazione: con l'aiuto dell'insegnante l'allievo stabilisce i fini dello studio, sceglie l'approccio e pianifica lo studio iai C.2.1. Il valore dello studio: L'allievo è in grado di spiegare il valore dello studio per la sua vita sps A.2.4. Sviluppa le abitudini lavorative. iai C.2.2. L'immagine di sé come allievo: L'allievo esprime le proprie aspettative, alte e positive e crede nel proprio successo nello studio
4.	GIORNATE PARTICOLARI	Saluto all'autunno	salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita. svp A.2.2. L'allievo nota che in natura esiste l'interazione e l'interdipendenza

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

5.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (eac)	Imparo a conoscere me stesso e gli altri	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità sal B.2.2.C L'allievo comprende e sostiene la diversità.
6.	GIORNATE PARTICOLARI	Le Giornate dei frutti della terra, G. del pane	sps B.2.4. L'allievo studia in maniera collaborativa e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. imp C.2.1. Indaga sul processo di produzione dei beni, sull'offerta di servizi e sulle attività economiche nella comunità sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative.
7.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	L'alimentazione sana; L'acqua – fonte più preziosa	sal B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita.
8.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	L'alimentazione sana – le calorie nascoste	Salute B.2.2.A L'allievo riconosce e descrive i cambiamenti durante lo sviluppo, suo e degli altri.
9.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Attività fisica – Semplici elementi motori	salute A.2.2.B L'allievo svolge attività fisica adeguata alle sue possibilità, affinità e stato di salute. salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita.
10.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Talento e risultati	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità iai D.2.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con il prossimo, collabora efficacemente in varie situazioni ed è pronto a chiedere e offrire aiuto.
11.	GIORNATE PARTICOLARI	16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza	iai A.2.4. IL PENSIERO CRITICO L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.
12.	LA MIA REGIONE	Il traffico nella mia regione	salute C.2.1.A L'allievo spiega quali sono i pericoli del traffico.
13.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Salute mentale:responsabilità verso lo studio e i risultati	iai C.2.1. IL VALORE DELLO STUDIO L'allievo è in grado di spiegare il valore dello studio per la sua vita. iai A.2.4. IL PENSIERO CRITICO L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse iai B.2.1. PIANIFICAZIONE Con l'aiuto dell'insegnante l'allievo stabilisce i fini dello studio, sceglie l'approccio e pianifica lo studio iai B.2.2. Su stimolo dell'insegnante l'allievo segue il proprio studio e i propri progressi durante lo studio

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

			sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità.
14.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Salute mentale: Lo sviluppo del corpo umano	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita ict C.2.3. L'allievo paragona e sceglie, con l'aiuto dell'insegnante o in maniera autonoma, le informazioni utili tra tutte quelle reperite.
15.	GIORNATE PARTICOLARI	Incontro al Natale	sps B.2.4. L'allievo studia in maniera collaborativa e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria svs C.2.1. L'allievo è solidale ed empatico nei rapporti interpersonali e nei confronti degli altri esseri viventi
16.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Salute mentale Salute fisica e mentale	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. sps A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento. sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità. sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative.
17.	SVILUPPO PERSONALE (ED.SANIT.)	Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 1.	sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. salute B.2.1.C L'allievo distingue i tipi di violenza e i modi pacifici di soluzione di conflitti eac A.2.1. L'allievo rispetta i diritti umani nella vita quotidiana.
18.	SVILUPPO PERSONALE (ED.SANIT.)	Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 2.	sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. eac A.2.1. L'allievo rispetta i diritti umani nella vita quotidiana.
19.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ED.SANIT./EAC)	Rispetto delle regole e dell'autorità	iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative. sps B.2.3. L'allievo sviluppa le strategie necessarie per la soluzione di conflitti. sps C.2.2. L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società. eac B.2.1. L'allievo partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità
20.	GIORNATE PARTICOLARI	S.Valentino	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. sps A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

21.	GIORNATE PARTICOLARI	Carnevale – le tradizioni	sps C.2.3. L'allievo contribuisce alla classe e alla scuola. sps C.2.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.
22.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	La pubblicità: fonte d'informazioni	imp C.2.2. Riconosce i rapporti economici basilari/i processi di scambio imp C.2.3. Conosce il significato del denaro nella vita personale e familiare sps C.2.2. L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società. iai A.2.4. il pensiero critico: l'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. eac C.2.3. Promuove la qualità della vita a scuola e la democratizzazione della scuola
23.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ED.SANIT.)	Comportamento appropriato	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. svs C.2.1. L'allievo è solidale ed empatico nei rapporti interpersonali e nei confronti degli altri esseri viventi. eac C.2.2. L'allievo sostiene la solidarietà
24.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ED.SANIT.)	Prevenire la dipendenza Il nostro comportamento e la salute, la salute nel contesto globale	sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. salute B.2.3.B L'allievo elenca e descrive i rischi che portano allo sviluppo delle dipendenze eac C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole ict C.2.2. L'allievo con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente, effettua in maniera efficace una semplice ricerca di informazioni in ambiente digitale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.
25.	GIORNATE PARTICOLARI	Salute alla Primavera: giochi collettivi	salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita sps C.2.2. . L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società.
26.	GIORNATE PARTICOLARI	Le festività: Pasqua	sps C.2.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo. sps C.2.3. Contribuisce al gruppo

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

			eac C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
27.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	Salvaguardia e cura dell'ambiente	svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e risultati delle azioni. svs B.2.2. Riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. sps C.2.3. Contribuisce al gruppo
28.	IMPARARE AD IMPARARE	Troviamo le soluzioni	svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e risultati delle azioni. svs B.2.2. Riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. svs C.2.3. Contribuisce al gruppo eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
29.	GIORNATE PARTICOLARI	22. aprile – La Giornata del pianeta Terra	svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e risultati delle azioni svs B.2.2. Riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. svs A.2.3. L'allievo considera l'influenza dell'uso delle varie fonti di energia sull'ambiente e sull'uomo sps C.2.3. Contribuisce al gruppo eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile.
30.	GIORNATE PARTICOLARI	1. maggio– Giornata del lavoro	imp C.2.1. Indaga sul processo di produzione dei beni, sull'offerta di servizi e sulle attività economiche nella comunità ict C.2.4. L'allievo gestisce in maniera responsabile le informazioni raccolte, con l'aiuto dell'insegnante o autonomamente sps C.2.2. L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società. ict C.2.3. L'allievo paragona e sceglie, con l'aiuto dell'insegnante o in maniera autonoma, le informazioni utili tra tutte quelle reperite.
31.	GIORNATE PARTICOLARI	Festa della mamma	sps A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento. sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

32.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	Tecnologie di comunic.: il PC e la salute. Prudenza,Internet, cellulari	sps C.2.1. Riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo salute C.2.1.B L'allievo descrive i più frequenti pericoli in ambito domestico e nell'ambiente circostante e il modo di prevenirli eac A.2.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana eac A.2.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini
33.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	Gita	sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative. sps C.2.3. Contribuisce al gruppo eac B.2.2. Partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
34.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA	Giornata della scuola	sps C.2.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo. iai D.2.2. Collaborazione con il prossimo: L'allievo mantiene una buona comunicazione con il prossimo, collabora efficacemente in varie situazioni ed è pronto a chiedere e offrire aiuto eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
35.	Vacanze estive	Giornata al mare	salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità

CLASSE I - VALLE

TEMA MENSILE - facciamo conoscenza: chi sono io, chi sei tu?

SETTEMBRE 4 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
1. 2. 3.	Sono un alunno Regolamento interno della scuola Questo sono io - mi presento... facciamo conoscenza	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C - Comunità SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito C: BENESSERE SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito A: Io Ambito B: Io e gli altri Ambito C: Io e la società	eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe. eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola. ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>SALUTE Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) Ambito A– uso funzionale e responsabile delle ICT</p>	<p>B.1.2. A Si adatta al nuovo ambiente e descrive le sue responsabilità e ruoli. B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità. B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale.</p> <p>ict A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale adatta per eseguire semplici esercizi. ict A.1.2. L'allievo, aiutato dal docente, fa uso di dispositivi e programmi specifici.</p>
--	--	--	--

TEMA MENSILE - siamo una comunità: lo faremo insieme

OTTOBRE 4 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
4. 5. 6. 7.	<p>Regolamenti della classe Il presidente della classe</p> <p>Festeggiamo le giornate del pane</p> <p>I rappresentanti della classe</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C - Comunità</p>	<p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac B.1.2. Partecipa alle decisioni nella società democratica eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe. eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola</p>

8.	Animali domestici – i miei amici	<p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito A: Io Ambito B: Io e gli altri Ambito C: Io e la società</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ Ambito C: BENESSERE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE Ambito C: GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) Ambito</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps A.1.4. Sviluppa abitudini lavorative sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>iai A.1.1. L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi. iai B.1.2. Sollecitato e supportato dal docente monitora il proprio apprendimento. iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento. uku C.1.3. iai C.1.3. L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso.</p> <p>ict A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale adatta per eseguire semplici esercizi. ict A.1.2. L'allievo, aiutato dal docente, fa uso di dispositivi e programmi specifici.</p>
----	---	--	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>A– uso funzionale e responsabile delle ICT</p> <p>IMPRENDITORIA Ambito A : pensare in modo imprenditoriale Ambito C: operare in modo imprenditoriale</p> <p>SALUTE Ambito A: A: SALUTE FISICA</p> <p>Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE Ambito C: C: AIUTO E AUTOAIUTO</p>	<p>Imp B.1.1. Gestisce progetti per raggiungere obiettivi. Imp B.1.2. Pianifica e gestisce attività Imp C.1.1. L'allievo conosce l'importanza del lavoro umano e della produzione di beni per garantire mezzi di sostentamento individuali e benessere della comunità cui appartiene.</p> <p>B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato. B.1.2. A Si adatta al nuovo ambiente e descrive le sue responsabilità e ruoli B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità. B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. C.1.1.A Descrive come muoversi con cautela e sicurezza da casa a scuola. C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori. C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi.</p>
--	--	---	--

TEMA MENSILE - collaborazione: mi piace la tua idea!

NOVEMBRE 4 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

9.	Discorso con il libro (Visita alla biblioteca scolastica come membri effettivi)	SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ Ambito C: BENESSERE	ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana. ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura. ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.
10.	Siamo tutti diversi ma ugualmente preziosi		
11.	Ci curiamo della nostra salute, viviamo una vita sana	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito C - Comunità SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito A: Io Ambito B: Io e gli altri Ambito C: Io e la società	eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe. eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola. sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps A.1.4. Sviluppa abitudini lavorative. sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.

		<p>SALUTE Ambito A: SALUTE FISICA</p> <p>Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE A: applicazione delle strategie di apprendimento e gestione delle informazioni D: creazione di ambienti per l'apprendimento</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT)</p>	<p>sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine. A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica. A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente. B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale. iai A.1.1. L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi. 1. Gestione di informazioni iai D.1.1. L'allievo crea un ambiente di apprendimento atto a migliorare la concentrazione e la motivazione. 2. Collaborazione con gli altri iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente.</p>
--	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		Ambito A – uso funzionale e responsabile delle ict Ambito B – comunicazione e collaborazione nell'ambiente digitale Ambito C – ricerca e valutazione critica nell'ambiente digitale	ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.1. L'allievo, guidato dal docente, esegue semplici ricerche nell'ambiente digitale per cercare soluzioni.
--	--	---	--

TEMA MENSILE - tolleranza: ciascuno di noi merita rispetto

DICEMBRE 4 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
12.	In attesa di San Niccolò	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito C: Io e la società	sps C.1.1. Riconosce le situazioni potenzialmente pericolose e dichiara cosa fare in caso di pericolo. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.
13.	I miei amici		
14.	Condividiamo la bontà	SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito: A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO	ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana.
15.	Mercatino natalizio e le gioie del Natale	Ambito C: BENESSERE SALUTE Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE	B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura. B.1.2. Partecipa alle attività della scuola sulla protezione dell'ambiente e in collaborazione con la comunità scolastica. iai A.1.1. L'allievo applica soluzioni innovative e creative

		<p>IMPARARE AD IMPARARE Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>IMPRENDITORIA Ambito A: PENSARE IN MODO IMPRENDITORIALE Ambito B: OPERARE IN MODO IMPRENDITORIALE</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) Ambito A - USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALEC.</p>	<p>iai A.1.3. Riconosce le possibilità di crescita personale (fare carriera, indirizzi professionali)</p> <p>Imp B.1.1. Gestisce progetti per raggiungere obiettivi. Imp B.1.2. Pianifica e gestisce attività Imp B.1.3. Riconosce l'importanza dell'imprenditorialità responsabile Imp C.1.1. L'allievo conosce l'importanza del lavoro umano e della produzione di beni per garantire mezzi di sostentamento individuali e benessere della comunità cui appartiene. Imp C.1.2. L'allievo conosce la terminologia fondamentale usata nel commercio. Imp C.1.3. L'allievo conosce la funzione del denaro.</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale. ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>
--	--	--	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		Ambito C - RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE	
--	--	---	--

TEMA MENSILE - curiosità: sii curioso/a!

GENNAIO 3 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
16. 17. 18.	<p>Invito ad eventi culturali</p> <p>Galateo dei bambini</p> <p>Salute – fonte di ricchezza</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A: DIRITTI DELL’UOMO Ambito B: DEMOCRAZIA Ambito C: COMUNITÀ</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Ambito A: IO Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p>	<p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p> <p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps B.1.3. Sviluppa le strategie per risolvere i conflitti sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p>

		<p>SVILUPPO SOSTENIBILE A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO B: ATTIVITÀ C: BENESSERE</p> <p>SALUTE A: SALUTE FISICA B: SALUTE MENTALE E SOCIALE C: AIUTO E AUTOAIUTO</p>	<p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana. ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura. ss B.1.2. Partecipa alle attività della scuola sulla protezione dell'ambiente e in collaborazione con la comunità scolastica. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone</p> <p>A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine. A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente. B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale. C.1.1.A Descrive come muoversi con cautela e sicurezza da casa a scuola</p>
--	--	--	---

		<p>IMPARARE AD IMPARARE Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) Ambito A - USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori.C.1.2. Descrive i passaggi di base del trattamento per il sanguinamento dal naso, cadute e lesioni superficiali C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi. 2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>ict B.1.1. L'allievo con l'aiuto del docente comunica con persone note in un ambiente digitale sicuro. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale. ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>
--	--	---	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

TEMA MENSILE – riflessione: prima pensa e poi esprimi!

FEBBRAIO 3 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
19. 20. 21.	<p>La mia settimana lavorativa</p> <p>Carnevale</p> <p>Festa degli innamorati – San Valentino</p>	<p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito A: Io Ambito B: io e gli altri Ambito C: Io e la società</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito C: BENESSERE</p> <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito C – Comunità</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE 1. Gestione di informazioni</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps A.1.4. Sviluppa abitudini lavorative sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi</p> <p>3. Pensiero creativo</p> <p>4. Ragionamento critico</p>	<p>3. Pensiero creativo</p> <p>iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>1. Pianificazione</p> <p>iai B.1.1. Incoraggiato e guidato dal docente, l'allievo determina l'obiettivo d'apprendimento e ne sceglie l'approccio.</p> <p>2. Monitorazione iai B.1.2. Sollecitato e supportato dal docente monitora il proprio apprendimento.</p> <p>iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un'autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p> <p>iai C.1.1. L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita.</p> <p>1. Valore dell'apprendimento</p> <p>iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.</p> <p>2. Immagine di sé come allievo</p> <p>iai C.1.3. L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso</p> <p>3. Interesse</p> <p>iai C.1.4. Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento.</p> <p>4. Emozioni</p> <p>iai D.1.1. L'allievo crea un ambiente di apprendimento atto a migliorare la concentrazione e la motivazione.</p> <p>2. Collaborazione con gli altri</p>
--	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>SALUTE Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE Ambito C: AIUTO E AUTOAIUTO</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) Ambito A: USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito D: CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale. ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie. ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile. ict D.1. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.</p>
--	--	---	---

TEMA MENSILE – collegamento: il cerchio della conoscenza!

MARZO 5 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
-----------------------	---------------------------------------	--	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	DEGLI ESITI FORMATIVI		
22.	Cosa farò da grande?	SALUTE Ambito A: SALUTE FISICA	A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine
23.	Un ospite speciale – medico / dentista		A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica.
24.	Richiamo di primavera	Ambito B: SALUTE MENTALE E SOCIALE	A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente.
25.	Pasqua	Ambito C: AIUTO E AUTOAIUTO	B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale. B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori. C.1.2. Descrive i passaggi di base del trattamento per il sanguinamento dal naso, cadute e lesioni superficiali C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi.
		EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito C – Comunità	eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.

		<p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito C: Io e la società</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito: A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito: B: ATTIVITÀ Ambito: C: BENESSERE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE AmbitoA: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito B: GESTIONE DELLO STUDIO Ambito C: GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO Ambito D: CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>ssA.1.3. Nota una connessione tra natura e vita sana</p> <p>ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura</p> <p>ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura.</p> <p>3. Pensiero creativo</p> <p>iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>3.Adeguamento dell'apprendimento</p> <p>iai B.1.3.Stimolato e supportato dal docente modifica le strategie di apprendimento.</p> <p>1. Valore dell'apprendimento</p> <p>iai C.1.1. L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita.</p> <p>2. Immagine di sé come allievo</p> <p>iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento</p> <p>3. Interesse</p> <p>iai C.1.3. L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso.</p> <p>4. Emozioni</p>
--	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) Ambito A - USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT Ambito B: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE Ambito C: RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>iai C.1.4. Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento. 2. Collaborazione con gli altri iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>
--	--	--	--

TEMA MENSILE – applicazione: applica le tue idee!

APRILE 3 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
26.	Desidero studiare, dallo studio al successo	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ	sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.
27.	Giornata del Pianeta Terra		

<p>28.</p>	<p>Nel mondo dei giochi</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ</p> <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia Ambito C – Comunità</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito D: CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ss C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p> <p>1. Gestione di informazioni Iai A.1.1. L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi.</p> <p>2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi iai A.1.2. L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio 2. Collaborazione con gli altri iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.</p>
------------	------------------------------------	---	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) A- USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT B-COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE C- RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE D-CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p> <p>SALUTE Ambito SALUTE MENTALE E SOCIALE</p>	<p>ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente.</p> <p>ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale.</p> <p>ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale.</p> <p>ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie.</p> <p>ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p> <p>ict D.1.2. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.</p> <p>ict D.1.3. L'allievo, guidato dal docente, dà forma a lavori/progetti utilizzando gli strumenti dig</p> <p>ict D.1.4. L'allievo riconosce e rispetta i segni distintivi dei diritti d'autore e delle licenze per la diffusione di contenuti tutelati</p> <p>B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato.</p> <p>B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale.</p> <p>B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità.</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p> <p>B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale</p> <p>B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale</p>
--	--	--	---

TEMA MENSILE – valutazione: i risultati del mio lavoro!

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

MAGGIO 3 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
29. 30. 31. 32.	<p>La mia famiglia</p> <p>Mamma ti voglio bene</p> <p>Responsabilità informatiche-</p> <p>Un ospite speciale (l'informatico)</p> <p>Giornata della scuola</p>	<p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito A: IO Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito C: BENESSERE</p> <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito A – Diritti dell'uomo Ambito B - Democrazia</p>	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone. ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone. ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ssA.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>Ambito C – Comunità</p> <p>SALUTE Ambito A -SALUTE FISICA Ambito B-SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) A- USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT B-COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE C- RICERCA E VALUTAZIONE CRITICA NELL'AMBIENTE DIGITALE D-CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana. eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe.</p> <p>A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale.</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente. ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale. ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p>
--	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>IMPARARE AD IMPARARE Ambito A: APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito C: GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO Ambito D: CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>ict D.1.2. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali. ict D.1.2. L'allievo, guidato dal docente, riconosce e risolve semplici problemi con l'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>3. Pensiero creativo iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi 4. Emozioni iai C.1.4. Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento. 2. Collaborazione con gli altri iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto</p>
--	--	---	--

TEMA MENSILE – pianificazione: *buon piano, sonno tranquillo !*

GIUGNO 3 ore	CONTENUTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI	AMBITI E TEMI INTERDISCIPLINARI	ASPETTATIVE FORMATIVO – ISTRUTTIVE DEI TEMI INTERDISCIPLINARI
33.	Giornata sportiva	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE Ambito A: IO	sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine sps A.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento.
34.	Il successo della mia classe	Ambito B: IO E GLI ALTRI Ambito C: IO E LA SOCIETÀ	sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali. sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.

35.	<p>Questi siamo noi (spettacolo di fine anno)</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Ambito A: RELAZIONE/COLLEGAMENTO Ambito B: ATTIVITÀ Ambito C: BENESSERE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE Ambito A-APPLICAZIONE DELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Ambito B-GESTIONE DELLO STUDIO Ambito C-GESTIONE DELLE EMOZIONI E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO Ambito D-CREAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo. sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità. ss B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>3. Pensiero creativo iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p> <p>4. Autovalutazione iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un'autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p> <p>1. Valore dell'apprendimento iai C.1.1. L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita. 2. Immagine di sé come allievo iai C.1.2. L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.</p>
-----	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Ambito C – Comunità</p> <p>SALUTE Ambito B-SALUTE MENTALE E SOCIALE</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) A- USO FUNZIONALE E RESPONSABILE DELLE ICT D: CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELL'AMBIENTE DIGITALE</p>	<p>iai D.1.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe. eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe. eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p> <p>B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale</p> <p>ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict D.1.2. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali.</p>
--	--	--	---

CLASSE IV – VALLE

MESE	N.O	UNITÀ / TEMA / COMPETENZA	UNITÀ DIDATTICA	PAROLE CHIAVE	INTERDISCIPLINARITÀ
					ASPETTATIVE FORMATIVE
SETTEMBRE	1.	VIVERE SANI (ES) COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Regolamento della scuola	Scuola regolamento	eac A.1.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana. eac A.1.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini. eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica. eac B.1.2. L'allievo partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità.
	2.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Il tempo che i nostri genitori hanno a disposizione per noi	Rapporto con i genitori	eac C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà. eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. eac C.1.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico.
	3.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (EAC)	La responsabilità dei successi e degli insuccessi personali	Successo, traguardi	(Salute) B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei
OTTOBRE	4.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Rispetto delle regole e delle autorità	Regole	(Salute) B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	5.	GIORNATE PARTICOLARI	La settimana dei frutti della terra: il pane	Giornate importanti da ricordare	eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà.
	6.	PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE (ES)	Responsabilità	Comportamento responsabile	eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. eac C.1.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico.
	7.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Risparmiando si arriva all'obiettivo prefissato – Perché risparmiare?	Responsabilità	sps C 2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. imp. C.2.3. Conosce il significato del denaro nella vita personale e familiare.
NOVEMBRE	8.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (EAC)	Obiettivi personali	Sviluppo personale	sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.
	9.	SVILUPPO PERSONALE	Il desiderio – la piramide dei valori e dei bisogni	Valori e bisogni	sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento. eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica
	10.	GIORNATE PARTICOLARI	16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza	il rispetto e l'apprezzamento delle persone diverse da noi	eac B.1.2. L'allievo partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità
	11.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Come diventare e continuare ad essere un cittadino responsabile?	Responsabilità	eac C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
DIC EM	12.	SVILUPPO PERSONALE	Costruiamo un lap book o una mappa mentale sull'amicizia	Amicizia	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	13.	SVILUPPO PERSONALE	Dichiarazione dei desideri irrealizzati e dei geni ancora da scoprire	Aspettative	sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di sé stesso. sps A 2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità
	14.	GIORNATE DA RICORDARE	Verso il Natale	Festività	imp. C.2.3. Conosce il significato del denaro nella vita personale e familiare. sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative. svs C.2.2. L'allievo distingue il bene personale dal bene comune.
GENNAIO	15.	PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE (ES)	Le pubblicità – influenza dei media sulla nostra vita	Media	B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita. B.2.3.B L'allievo elenca e descrive i rischi che portano allo sviluppo delle dipendenze. B.2.2.B L'allievo comprende l'importanza del diritto di scelta.
	16.	SVILUPPO PERSONALE	„La bambina con la valigia „ (libro) – dibattito sui messaggi del libro	Dibattito	sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.
	17.	SVILUPPO PERSONALE	Il gioco è la più alta forma di esplorazione – progetto	Gioco, successo, regole	sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative. sps B 2.3. L'allievo sviluppa le strategie necessarie per la soluzione di conflitti.
	18.	COMPrensione E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Siamo insoddisfatti...	Obiettivi, obiettivi da perseguire	eac C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

FEBBRAIO	19.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	Il dare e il ricevere – paletti che è utile impostare	Definizione dei confini	eac C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà. eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile.
	20.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (EAC)	Rendeteci felici – noi bambini desideriamo...	Diritti dei bambini	eac A.1.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana. eac A.1.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.
	21.	SVILUPPO PERSONALE	Cosa ne dicono loro – rapporto genitore-figlio	Famiglia, rapporti in famiglia	sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative. iai A.2.4. IL PENSIERO CRITICO L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.
MARZO	22.	PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE (ES)	Giochi di gruppo e di ballo o TV-il bambino – il tempo che ci viene rubato dai media (media e dipendenza)	Media, dipendenze	ict A 2. 1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale più adatta per svolgere i compiti. ict A 2. 2. L'allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	23.	VIVERE SANI (ES)	Impariamo cos'è la persistenza (lo sviluppo dell'autostima)	Fiducia, persistenza	<p>ict A 2. 3. L'allievo usa in maniera responsabile e sicuro usa programmi e apparecchi.</p> <p>ict A 2. 4. L'allievo descrive l'influenza della tecnologia sulla salute e l'ambiente.</p> <p>ict B 2. 3. L'allievo applica le regole della comunicazione in un ambiente digitale.</p> <p>ict C 2. 1. Con l'aiuto saltuario dell'insegnante o anche in maniera indipendente, l'allievo effettua delle semplici ricerche per risolvere un problema in ambiente digitale.</p> <p>ict C 2. 2. L'allievo con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente, effettua in maniera efficace una semplice ricerca di informazioni in ambiente digitale.</p> <p>2.2.B L'allievo comprende l'importanza del diritto di scelta</p> <p>B.2.2.A L'allievo riconosce e descrive i cambiamenti durante lo sviluppo, suo e degli altri.</p>
	24.	SVILUPPO PERSONALE	Un'esperienza di cui mi vergogno	Emozioni, esprimere emozioni	<p>sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.</p> <p>sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.</p>
	25.	SVILUPPO PERSONALE	Tutti sperimentiamo la felicità allo stesso modo?	Emozioni, esprimere emozioni	<p>sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.</p> <p>sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative</p>
APRILE	26.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (EAC)	„Mio fratello rincorre i dinosauri“ (film) –tolleranza verso le diversità, apprezzamento	Tolleranza, diversità, apprezzamento Dibattito	<p>sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.</p> <p>sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	27.	SVILUPPO PERSONALE	Le emozioni, riconoscere le emozioni	Emozioni, esprimere emozioni	sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.
	28.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ES)	L'empatia, saper selezionare il proprio comportamento	Emozioni, esprimere emozioni	sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative
	29.	GIORNATE PARTICOLARI	22. 04. La giornata della Terra	Rispettiamo l'ambiente	<p>eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica</p> <p>svs A.2.1. L'allievo distingue l'influenza positiva da quella negativa dell'uomo sull'ambiente e sulla natura.</p> <p>svs A.2.2. L'allievo nota che in natura esiste l'interazione e l'interdipendenza.</p> <p>svs A.2.3. L'allievo considera l'influenza dell'uso delle varie fonti di energia sull'ambiente e sull'uomo.</p> <p>svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e i risultati delle azioni.</p> <p>svs B.2.2. L'allievo riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale.</p> <p>svs B.2.3. L'allievo descrive l'impatto dell'uomo nella difesa delle risorse naturali.</p>
MAGGIO	30.	SVILUPPO PERSONALE	Sogna il tuo sogno – con la persistenza il sogno diventa realtà	Persistenza, coerenza	sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	31.	PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE (ES)	Cosa diventerò da famoso (media e dipendenze)	Media, dipendenze	sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento. sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.
	32.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ES)	Educazione attraverso l'esempio, modelli di comportamento, incoraggiamento a comportamenti corretti. Cosa impariamo dai nostri genitori?	Competenze personali e di „vita“	sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica
	33.	SVILUPPO PERSONALE	Cause di insuccesso a scuola – il mio rapporto con gli insegnanti.	La scuola, successi, insuccessi	
GIUGNO	34.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ES)	Come trascorriamo il tempo libero?	Tempo libero	ict A 2. 1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale più adatta per svolgere i compiti. ict A 2. 2. L'allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi. ict A 2. 3. L'allievo usa in maniera responsabile e sicuro usa programmi e apparecchi.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	35.	VIVERE SANI (ES)	Frena la rabbia– cosa fare quando sono arrabbiato? Risolvere i problemi e prendere delle decisioni.	Prendere decisioni	<p>ict A 2. 4. L'allievo descrive l'influenza della tecnologia sulla salute e l'ambiente.</p> <p>ict B 2. 3. L'allievo applica le regole della comunicazione in un ambiente digitale.</p> <p>ict C 2. 1. Con l'aiuto saltuario dell'insegnante o anche in maniera indipendente, l'allievo effettua delle semplici ricerche per risolvere un problema in ambiente digitale.</p> <p>ict C 2. 2. L'allievo con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente, effettua in maniera efficace una semplice ricerca di informazioni in ambiente digitale.</p> <p>.2.2.B L'allievo comprende l'importanza del diritto di scelta</p> <p>sps A 2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di sé stesso.</p> <p>sps A 2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.</p> <p>sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.</p> <p>sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative</p>
--	-----	------------------	--	--------------------	--

CLASSE II - VALLE

MESE: SETTEMBRE

TEMA: Il mondo intorno a me

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
LINGUA ITALIANA 16 ore	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p> <p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
MATEMATICA 12 ore	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljedja.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p>	
CULTURA FIGURATIVA 4 ore	<p>SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo.</p> <p>SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>SE CF B.2.1. L'allievo descrive l'opera d'arte figurativa da quella visiva collegandone l'esperienza personale al linguaggio e al contenuto.</p> <p>SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione.</p> <p>SE CF C.2.1. L'allievo riconosce e interpreta il legame presente nell'opera d'arte tra la progettazione visiva dell'ambiente e le attività, i contenuti e le funzioni di quest'ultimo.</p>	
<p>CULTURA FISICA E SANITARIA 10 ore</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p>	
<p>Temi interdisciplinari</p>	<p>Imparare ad imparare iai D.1.2. 2. Collaborazione con gli altri L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in situazioni diverse ed è disposto a chiedere e offrire il suo aiuto.</p> <p>Imprenditoria Imp C.1.2. L'allievo conosce la terminologia fondamentale usata nel commercio.</p> <p>ICT ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi.</p> <p>Svil. soc. e pers.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>sps A.1.1 Sviluppa la propria immagine</p> <p>sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>Salute B.1.2. A Si adatta al nuovo ambiente e descrive le sue responsabilità e ruoli.</p> <p>C.1.1.A Descrive come muoversi con cautela e sicurezza da casa a scuola.</p> <p>Sviluppo sostenibile ss A.1.1. Riconosce il suo posto e il collegamento con gli altri nella comunità.</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula</p>
--	---

MESE: OTTOBRE

TEMA: Arriva l'autunno, alla scoperta del territorio nel quale vivo

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
<p>LINGUA ITALIANA 21 ore</p>	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
<p>MATEMATICA 17 ore</p>	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p>	
<p>CULTURA FIGURATIVA 4 ore</p>	<p>SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo. SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa. SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione. SE CF C.2.1. L'allievo riconosce e interpreta il legame presente nell'opera d'arte tra la progettazione visiva dell'ambiente e le attività, i contenuti e le funzioni di quest'ultimo.</p>	
<p>CULTURA FISICA E SANITARIA 13 ore</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p>	
<p>Temi interdisciplinari</p>	<p>Imparare ad imparare iai A.1.1.</p>	

<p>1. Gestione di informazioni L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi.</p> <p>Imprenditoria Imp C.1.1. L'allievo conosce l'importanza del lavoro umano e della produzione di beni per garantire mezzi di sostentamento individuali e benessere della comunità cui appartiene.</p> <p>ICT ict A.1.1. L'allievo, aiutato dal docente, sceglie la tecnologia digitale adatta per eseguire semplici esercizi. ict A.1.2. L'allievo, aiutato dal docente, fa uso di dispositivi e programmi specifici.</p> <p>Svil. soc. e pers. sps C.1.1. Riconosce le situazioni potenzialmente pericolose e dichiara cosa fare in caso di pericolo. sps C.1.2. Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.</p> <p>Salute A.1.2. Distingue le basi dalla corretta alimentazione e descrive l'importanza dell'attività fisica. A.1.3. Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente. C.1.3. Spiega quando ha il diritto e l'obbligo di assentarsi dalla scuola per curarsi</p> <p>Sviluppo sostenibile ss A.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone.</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica. eac B.1.2. Partecipa alle decisioni nella società democratica</p>
--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

MESE: NOVEMBRE

TEMA: L'uomo e la natura

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
LINGUA ITALIANA 18 ore	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT B.2.1. L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p> <p>SE LIT C.2.2. L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p> <p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
MATEMATICA 15 ore	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p>	
CULTURA FIGURATIVA	SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>4 ore</p>	<p>SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa. SE CF B.2.1. L'allievo descrive l'opera d'arte figurativa da quella visiva collegandone l'esperienza personale al linguaggio e al contenuto. SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione. SE CF C.2.1. L'allievo riconosce e interpreta il legame presente nell'opera d'arte tra la progettazione visiva dell'ambiente e le attività, i contenuti e le funzioni di quest'ultimo.</p>	
<p>CULTURA FISICA E SANITARIA 10 ore</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>	
<p>Temi interdisciplinari</p>	<p>Imparare ad imparare iai A.1.2. 2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio. iai B.1.1. 1.Pianificazione Incoraggiato e guidato dal docente, l'allievo determina l'obiettivo d'apprendimento e ne sceglie l'approccio. iai B.1.2. 2. Monitorazione Sollecitato e supportato dal docente monitora il proprio apprendimento.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>Imprenditoria Imp B.1.1. Gestisce progetti per raggiungere obiettivi. Imp B.1.2. Pianifica e gestisce attività</p> <p>ICT ict D.1.2. L'allievo, guidato dal docente, riconosce e risolve semplici problemi con l'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>Svil. soc. e pers. spsA.1.4. Sviluppa abitudini lavorative. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>Salute B.1.1.A Differenzia il comportamento appropriato dal comportamento inappropriato. B.1.1. B Riconosce la violenza nel mondo reale e virtuale.</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac C.1.3. Promuove la qualità della vita in classe.</p>
--	--

MESE: DICEMBRE

TEMA: Le festività

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
LINGUA ITALIANA 15 ore	SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale. SE LIT A.2.2.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali. SE LIT B.2.1.</p> <p>L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli. SE LIT B.2.2.</p> <p>L'allievo compone testi chiari e coerenti di vario tipo; esprime esperienze, emozioni, stati d'animo legati al vissuto e al percorso di studio. SE LIT C.2.1.</p> <p>L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali. SE LIT C.2.2.</p> <p>L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo. SE LIT C.2.3.</p> <p>L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto. SE LIT D.2.1.</p> <p>L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso. SE LIT D.2.2.</p> <p>L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
<p>MATEMATICA 11 ore</p>	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p>	
<p>CULTURA FIGURATIVA 3 ore</p>	<p>SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo.</p> <p>SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa.</p> <p>SE CF B.2.1. L'allievo descrive l'opera d'arte figurativa da quella visiva collegandone l'esperienza personale al linguaggio e al contenuto.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione.</p> <p>SE CF C.2.2. L'allievo mette in relazione un aspetto dell'opera d'arte con le esperienze di vita quotidiana e il contesto sociale.</p>	
<p>CULTURA FISICA E SANITARIA 9 ore</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p>	
<p>Tem interdisciplinari</p>	<p>Imparare ad imparare UČITI KAKO UČITI uku A.1.3. 3. Pensiero creativo L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi. uku A.1.4. 4. Ragionamento critico L'allievo formula ed esprime i propri pensieri e le sensazioni.</p> <p>Imprenditoria Imp C.1.2. L'allievo conosce la terminologia fondamentale usata nel commercio.</p> <p>ICT ict B.1.2. L'allievo, con l'aiuto del docente, collabora con persone note in un ambiente digitale sicuro ict B.1.3. L'allievo applica le principali regole di comunicazione, nell'ambiente digitale</p> <p>Svil. soc. e pers. sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p> <p>Salute B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia. B.1.2.C Riconosce e rispetta la diversità</p> <p>Sviluppo sostenibile ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone.</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe.</p>
--	--

MESE: GENNAIO

TEMA: Il tempo- passato e presente

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
<p>LINGUA ITALIANA 15 ore</p>	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT B.2.1. L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>SE LIT B.2.2. L'allievo compone testi chiari e coerenti di vario tipo; esprime esperienze, emozioni, stati d'animo legati al vissuto e al percorso di studio.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>SE LIT C.2.2. L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p> <p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
<p>MATEMATICA 13 ore</p>	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p>	
<p>CULTURA FIGURATIVA 3 ore</p>	<p>SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo.</p> <p>SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa.</p> <p>SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione.</p>	
<p>CULTURA FISICA E SANITARIA 9 ore</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.</p>	
<p>Temi interdisciplinari</p>	<p>Imparare ad imparare iai B.1.3. 3. Adeguamento dell'apprendimento Stimolato e supportato dal docente modifica le strategie di apprendimento.</p> <p>iai B.1.3. 4. Autovalutazione Stimolato e supportato dal docente effettua un'autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato.</p> <p>ICT ict C.1.1. L'allievo, guidato dal docente, esegue semplici ricerche nell'ambiente digitale per cercare soluzioni</p> <p>Svil. pers. e soc. spsA.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento.</p> <p>spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>Salute A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo.</p> <p>C.1.2. Descrive i passaggi di base del trattamento per il sanguinamento dal naso, cadute e lesioni superficiali</p> <p>Sviluppo sostenibile ss A.1.2. Descrive la diversità nella natura e le differenze tra le persone.</p> <p>Educazione alla cittadinanza</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula
--	---

MESE: FEBBRAIO

TEMA: La macchina del tempo

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>
LINGUA ITALIANA 15 ore	SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale. SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali. SE LIT B.2.1. L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli. SE LIT B.2.2. L'allievo compone testi chiari e coerenti di vario tipo; esprime esperienze, emozioni, stati d'animo legati al vissuto e al percorso di studio. SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali. SE LIT C.2.2. L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo. SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
<p>MATEMATICA 11 ore</p>	<p>MAT OŠ C.1.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p>	
<p>CULTURA FIGURATIVA 3 ore</p>	<p>SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo. SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa. SE CF B.2.1. L'allievo descrive l'opera d'arte figurativa da quella visiva collegandone l'esperienza personale al linguaggio e al contenuto. SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione. SE CF C.2.2. L'allievo mette in relazione un aspetto dell'opera d'arte con le esperienze di vita quotidiana e il contesto sociale.</p>	
<p>CULTURA FISICA E SANITARIA 9 ore</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK C.2.1.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.	
Tem interdisciplinari	<p>Imparare ad imparare iai C.1.2. 2. Immagine di sé come allievo L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.</p> <p>iai C.1.3. 3. Interesse L'allievo dimostra interesse per diversi campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento e persiste nello stesso.</p> <p>Imprenditoria Imp A.1.3. Riconosce le possibilità di crescita personale (fare carriera, indirizzi professionali)</p> <p>Imp B.1.1. Gestisce progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p>Imp B.1.2. Pianifica e gestisce attività</p> <p>ICT ict A.1.3. L'allievo applica le regole per un uso responsabile e sicuro di programmi e dispositivi. ict B.1.1. L'allievo con l'aiuto del docente comunica con persone note in un ambiente digitale sicuro.</p> <p>Svil. soc. e pers. spsB.1.2. Sviluppa le competenze di comunicazione.</p> <p>sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>Salute B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale.</p> <p>B.1.3.B Descrive ed elenca le attività che contribuiscono allo sviluppo personale.</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac A.1.1.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana
--	--

MESE: MARZO

TEMA: L'energia

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
<p>LINGUA ITALIANA 23 ore</p>	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT B.2.1. L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>SE LIT B.2.2. L'allievo compone testi chiari e coerenti di vario tipo; esprime esperienze, emozioni, stati d'animo legati al vissuto e al percorso di studio.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p> <p>SE LIT C.2.2. L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p> <p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

MATEMATICA 19 ore	MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.	
CULTURA FIGURATIVA 5 ore	SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo. SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa. SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione. SE CF C.2.2. L'allievo mette in relazione un aspetto dell'opera d'arte con le esperienze di vita quotidiana e il contesto sociale.	
CULTURA FISICA E SANITARIA 14 ore	OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
Tem i interdisciplinari	Imparare ad imparare iai A.1.1. 1. Gestione di informazioni L'allievo guidato dal docente cerca informazioni da fonti diverse e le applica efficacemente nella soluzione di problemi. iai A.1.2. 2. Applicazione di strategie di apprendimento e soluzione di problemi L'allievo, guidato dal docente, utilizza semplici strategie di apprendimento e risolve problemi in tutti i campi di studio. Imprenditoria	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>Imp A.1.1. L'allievo applica soluzioni innovative e creative</p> <p>Imp B.1.3. Riconosce l'importanza dell'imprenditorialità responsabile nello sviluppo individuale e sociale</p> <p>ICT</p> <p>ict A.1.4. L'allievo riconosce l'impatto della tecnologia sulla salute e sull'ambiente.</p> <p>ict C.1.4. L'allievo, guidato dall'insegnante, gestisce le informazioni in modo responsabile.</p> <p>Svil. soc. e pers.</p> <p>sps B.1.1. Riconosce e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri.</p> <p>sps C.1.3. Contribuisce al gruppo.</p> <p>Salute</p> <p>A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo.</p> <p>B.1.2.B Differenzia le emozioni di base e sviluppa l'empatia.</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>ss B.1.2 Partecipa alle attività della scuola sulla protezione dell'ambiente e in collaborazione con la comunità scolastica.</p> <p>Educazione alla cittadinanza</p> <p>eac B.1.1. Promuove le regole della società democratica.</p> <p>eac C. 1.1. Partecipa nei lavori di gruppo in aula</p>
--	--

MESE: APRILE

TEMA: La forza della natura

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
----------------------	--------------	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>LINGUA ITALIANA 14 ore</p>	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT B.2.1. L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>SE LIT B.2.2. L'allievo compone testi chiari e coerenti di vario tipo; esprime esperienze, emozioni, stati d'animo legati al vissuto e al percorso di studio.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p> <p>SE LIT C.2.2. L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p> <p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
<p>MATEMATICA 11 ore</p>	<p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CULTURA FIGURATIVA 2 ore	SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo. SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa. SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione.	
CULTURA FISICA E SANITARIA 8 ore	OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.	
Temi interdisciplinari	Imparare ad imparare iai D.1.1. 1. L'ambiente di apprendimento L'allievo crea un ambiente di apprendimento atto a migliorare la concentrazione e la motivazione. Imprenditoria Imp A.1.2. Gestisce l'incertezza e i rischi che essa comporta. ICT ict C.1.2. L'allievo, guidato dal docente, svolge efficacemente una semplice ricerca di informazioni nell'ambiente digitale. ict C.1.3. L'allievo, guidato dal docente, seleziona le informazioni necessarie. Svil. soc. e pers. sps C.1.1. Riconosce le situazioni potenzialmente pericolose e dichiara cosa fare in caso di pericolo. sps C.1.2.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>Descrive come le norme e le regole sociali regolano il comportamento e le relazioni reciproche.</p> <p>Salute A.1.1.A Descrive i tratti fisici e osserva le differenze e le somiglianze tra bambini e bambine. C.1.1.B Riconosce ed evita i rischi ai quali viene esposto a casa e fuori.</p> <p>Sviluppo sostenibile odr B.1.1. Riconosce l'importanza della buona volontà nei confronti delle persone e della natura.odr C.1.1. Identifica esempi di buona relazione con la natura.</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac C.1.4. Promuove lo sviluppo della comunità di classe e la democratizzazione della scuola.</p>
--	--

MESE: MAGGIO

TEMA: Io, il mio corpo, la mia persona

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
<p>LINGUA ITALIANA 21 ore</p>	<p>SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale.</p> <p>SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali.</p> <p>SE LIT B.2.1. L'allievo scrive testi di vario tipo in rapporto al proprio vissuto e allo sviluppo linguistico seguendo tracce guida; rielabora i testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>SE LIT B.2.2. L'allievo compone testi chiari e coerenti di vario tipo; esprime esperienze, emozioni, stati d'animo legati al vissuto e al percorso di studio.</p> <p>SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>SE LIT C.2.2. L'allievo riconosce la struttura di semplici testi di vario tipo.</p> <p>SE LIT C.2.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse; esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.</p> <p>SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso.</p> <p>SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p>	
MATEMATICA 17 ore	<p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Služi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj mogu ili nemoguć.</p>	
CULTURA FIGURATIVA 4 ore	<p>SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo.</p> <p>SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa.</p> <p>SE CF B.2.1. L'allievo descrive l'opera d'arte figurativa da quella visiva collegandone l'esperienza personale al linguaggio e al contenuto.</p> <p>SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione.</p> <p>SE CF C.2.1. L'allievo riconosce e interpreta il legame presente nell'opera d'arte tra la progettazione visiva dell'ambiente e le attività, i contenuti e le funzioni di quest'ultimo.</p>	
CULTURA FISICA E SANITARIA 12 ore	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p>	
<p>Tem interdisciplinari</p>	<p>Imparare ad imparare iai A.1.4. 4. Ragionamento critico L'allievo formula ed esprime i propri pensieri e le sensazioni. iai C.1.1. 1. Valore dell'apprendimento L'allievo è in grado di spiegare l'importanza dell'apprendimento nella sua vita. Imprenditoria Imp C.1.2. L'allievo conosce la terminologia fondamentale usata nel commercio. Imp C.1.3. L'allievo conosce la funzione del denaro. ICT ict D.1.3. L'allievo, guidato dal docente, dà forma a lavori/progetti utilizzando gli strumenti digitali. ict D.1.4. L'allievo riconosce e rispetta i segni distintivi dei diritti d'autore e delle licenze per la diffusione di contenuti tutelati Svil. soc. e pers. sps B.1.3. Sviluppa le strategie per risolvere i conflitti. sps C.1.3. Contribuisce al gruppo. Salute A.1.3.</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>Descrive i modi di mantenere e applicare l'igiene personale e l'igiene dell'ambiente.B.1.3. A Riconosce il gioco come un'importante attività evolutiva e sociale. Sviluppo sostenibile odr C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto verso le altre persone. Educazione alla cittadinanza eac A.1.2. Sostiene in modo attivo i diritti del fanciullo. eac B.1.2. Partecipa alle decisioni nella società democratica</p>
--	---

MESE: GIUGNO

TEMA: L'estate

<i>MATERIA / ore</i>	<i>ESITI</i>	
LINGUA ITALIANA 14 ore	SE LIT A.2.1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, racconta le proprie esperienze, rispettando le regole della conversazione formale e informale. SE LIT A.2.2. L'allievo ascolta, comprende ed espone testi di vario tipo e ne individua le informazioni principali. SE LIT C.2.1. L'allievo padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa; comprende in modo autonomo testi di vario tipo, ne coglie il tema e formula semplici giudizi personali. SE LIT D.2.1. L'allievo riconosce e usa le principali convenzioni ortografiche; comprende la struttura della frase, utilizza i principali segni d'interpunzione e riconosce le parti essenziali del discorso. SE LIT D.2.2. L'allievo amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese riflettendo su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.	
MATEMATICA 10 ore	MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2.,MAT OŠ A.2.3.,MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5.,MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1.,MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2.,MAT OŠ D.2.3.	
CULTURA FIGURATIVA 3 ore	SE CF A.2.1. L'allievo interpreta contenuti diversi attraverso il linguaggio figurativo e visivo. SE CF A.2.2. L'allievo dimostra di conoscere le caratteristiche dei diversi materiali e dei procedimenti dell'espressione figurativa. SE CF B.2.2. L'allievo confronta la propria produzione artistica con quella degli altri, e descrive la propria esperienza di creazione.	
CULTURA FISICA E SANITARIA 8 ore	OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.	
Tem interdisciplinari	Imparare ad imparare iai C.1.2. 2. Immagine di sé come allievo L'allievo esprime aspettative, positive ed elevate; crede nel suo successo nell'apprendimento.iai C.1.4. 4. Emozioni Lo studente utilizza emozioni e stati d'animo piacevoli per stimolare l'apprendimento, controlla le emozioni e gli stati d'animo spiacevoli affinché non possano interferire con l'apprendimento. ICT	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>ict D.1.1. L'allievo si esprime in modo creativo e cerca semplici strategie per incentivare la creatività in determinati o nuovi ambienti virtuali. Svil. soc. e pers. spsA.1.2. Gestisce le emozioni e il comportamento. sps C.1.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo. Salute A.1.1.B Descrive l'importanza di un'attività fisica regolare per la crescita e lo sviluppo. Sviluppo sostenibile ss B.1.2 Partecipa alle attività della scuola sulla protezione dell'ambiente e in collaborazione con la comunità scolastica. Educazione alla cittadinanza eac A.1.1. Si comporta ai sensi dei diritti del fanciullo nella vita quotidiana.</p>
--	--

CLASSE III - VALLE

n.	UNITÀ/TEMA /COMPETENZA	UNITÀ DIDATTICA	TEMI INTERDISCIPLINARI
----	---------------------------	-----------------	------------------------

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

1.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA	Il Regolamento scolastico	eac A.1.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana. eac A.1.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini. eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica. eac B.1.2. L'allievo partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità. eac C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà. eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. eac C.1.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico. (Salute) B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei
2.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI	Rispetto della diversità	(Salute) B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei eac B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica. eac C.1.2. L'allievo sostiene la solidarietà. eac C.1.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. eac C.1.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico.
3.	LA VALUTAZIONE	La valutazione	iai B.2.1. Pianificazione: con l'aiuto dell'insegnante l'allievo stabilisce i fini dello studio, sceglie l'approccio e pianifica lo studio iai C.2.1. Il valore dello studio: L'allievo è in grado di spiegare il valore dello studio per la sua vita sps A.2.4. Sviluppa le abitudini lavorative. iai C.2.2. L'immagine di sé come allievo: L'allievo esprime le proprie aspettative, alte e positive e crede nel proprio successo nello studio
4.	GIORNATE PARTICOLARI	Saluto all'autunno	salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita. svs A.2.2. L'allievo nota che in natura esiste l'interazione e l'interdipendenza

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

5.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA (eac)	Imparo a conoscere me stesso e gli altri	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità sal B.2.2.C L'allievo comprende e sostiene la diversità.
6.	GIORNATE PARTICOLARI	Le Giornate dei frutti della terra, G. del pane	sps B.2.4. L'allievo studia in maniera collaborativa e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e cumunitaria. imp C.2.1. Indaga sul processo di produzione dei beni, sull'offerta di servizi e sulle attività economiche nella comunità sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative.
7.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	L'alimentazione sana; L'acqua – fonte più preziosa	sal B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita.
8.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	L'alimentazione sana – le calorie nascoste	Salute B.2.2.A L'allievo riconosce e descrive i cambiamenti durante lo sviluppo, suo e degli altri.
9.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Attività fisica – Semplici elementi motori	salute A.2.2.B L'allievo svolge attività fisica adeguata alle sue possibilità, affinità e stato di salute. salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita.
10.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Talento e risultati	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità iai D.2.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con il prossimo, collabora efficacemente in varie situazioni ed è pronto a chiedere e offrire aiuto.
11.	GIORNATE PARTICOLARI	16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza	iai A.2.4. IL PENSIERO CRITICO L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.
12.	LA MIA REGIONE	Il traffico nella mia regione	salute C.2.1.A L'allievo spiega quali sono i pericoli del traffico.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

13.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Salute mentale:responsabilità verso lo studio e i risultati	iai C.2.1. IL VALORE DELLO STUDIO L'allievo è in grado di spiegare il valore dello studio per la sua vita. iai A.2.4. IL PENSIERO CRITICO L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse iai B.2.1. PIANIFICAZIONE Con l'aiuto dell'insegnante l'allievo stabilisce i fini dello studio, sceglie l'approccio e pianifica lo studio iai B.2.2. Su stimolo dell'insegnante l'allievo segue il proprio studio e i propri progressi durante lo studio sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità.
14.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Salute mentale: Lo sviluppo del corpo umano	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita ict C.2.3. L'allievo paragona e sceglie, con l'aiuto dell'insegnante o in maniera autonoma, le informazioni utili tra tutte quelle reperite.
15.	GIORNATE PARTICOLARI	Incontro al Natale	sps B.2.4. L'allievo studia in maniera collaborativa e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria svs C.2.1. L'allievo è solidale ed empatico nei rapporti interpersonali e nei confronti degli altri esseri viventi
16.	VIVERE SANI (ed.sanit.)	Salute mentale Salute fisica e mentale	sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. sps A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento. sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità. sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative.
17.	SVILUPPO PERSONALE (ED.SANIT.)	Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 1.	sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. salute B.2.1.C L'allievo distingue i tipi di violenza e i modi pacifici di soluzione di conflitti eac A.2.1. L'allievo rispetta i diritti umani nella vita quotidiana.
18.	SVILUPPO PERSONALE (ED.SANIT.)	Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 2.	sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. eac A.2.1. L'allievo rispetta i diritti umani nella vita quotidiana.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

19.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ED.SANIT./EAC)	Rispetto delle regole e dell'autorità	<p>iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.</p> <p>sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.</p> <p>sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative.</p> <p>sps B.2.3. L'allievo sviluppa le strategie necessarie per la soluzione di conflitti.</p> <p>sps C.2.2. L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società.</p> <p>eac B.2.1. L'allievo partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità</p>
20.	GIORNATE PARTICOLARI	S.Valentino	<p>sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.</p> <p>sps A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.</p>
21.	GIORNATE PARTICOLARI	Carnevale – le tradizioni	<p>sps C.2.3. L'allievo contribuisce alla classe e alla scuola.</p> <p>sps C.2.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo.</p>
22.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	La pubblicità: fonte d'informazioni	<p>imp C.2.2. Riconosce i rapporti economici basilari/i processi di scambio</p> <p>imp C.2.3. Conosce il significato del denaro nella vita personale e familiare</p> <p>sps C.2.2. L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società.</p> <p>iai A.2.4. il pensiero critico: l'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.</p> <p>eac C.2.3. Promuove la qualità della vita a scuola e la democratizzazione della scuola</p>
23.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ED.SANIT.)	Comportamento appropriato	<p>sps A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.</p> <p>sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.</p> <p>sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo.</p> <p>svs C.2.1. L'allievo è solidale ed empatico nei rapporti interpersonali e nei confronti degli altri esseri viventi.</p> <p>eac C.2.2. L'allievo sostiene la solidarietà</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

24.	PREVENZIONE DA ATTEGGIAMENTI VIOLENTI (ED.SANIT.)	Prevenire la dipendenza Il nostro comportamento e la salute, la salute nel contesto globale	sps C.2.1. L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo. salute B.2.3.B L'allievo elenca e descrive i rischi che portano allo sviluppo delle dipendenze eac C.2.1. Partecipa al miglioramento della vita e del lavoro scolastico ict C.2.2. L'allievo con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente, effettua in maniera efficace una semplice ricerca di informazioni in ambiente digitale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse.
25.	GIORNATE PARTICOLARI	Saluto alla Primavera: giochi collettivi	salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita sps C.2.2. . L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società.
26.	GIORNATE PARTICOLARI	Le festività: Pasqua	sps C.2.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo. sps C.2.3. Contribuisce al gruppo eac C.2.1. Partecipa al miglioramento della vita e del lavoro scolastico
27.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	Salvaguardia e cura dell'ambiente	svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e risultati delle azioni. svs B.2.2. Riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. sps C.2.3. Contribuisce al gruppo
28.	IMPARARE AD IMPARARE	Troviamo le soluzioni	svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e risultati delle azioni. svs B.2.2. Riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. svs C.2.3. Contribuisce al gruppo eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

29.	GIORNATE PARTICOLARI	22. aprile – La Giornata del pianeta Terra	svs B.2.1. L'allievo spiega le conseguenze e risultati delle azioni svs B.2.2. Riconosce esempi di sviluppo sostenibile e il loro effetto sulla comunità locale iai A.2.4. Il pensiero critico: L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse. svs A.2.3. L'allievo considera l'influenza dell'uso delle varie fonti di energia sull'ambiente e sull'uomo sps C.2.3. Contribuisce al gruppo eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile.
30.	GIORNATE PARTICOLARI	1. maggio– Giornata del lavoro	imp C.2.1. Indaga sul processo di produzione dei beni, sull'offerta di servizi e sulle attività economiche nella comunità ict C.2.4. L'allievo gestisce in maniera responsabile le informazioni raccolte, con l'aiuto dell'insegnante o autonomamente sps C.2.2. L'allievo accetta e spiega l'importanza delle norme e delle regole della società. ict C.2.3. L'allievo paragona e sceglie, con l'aiuto dell'insegnante o in maniera autonoma, le informazioni utili tra tutte quelle reperite.
31.	GIORNATE PARTICOLARI	Festa della mamma	sps A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento. sps B.2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui.
32.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	Tecnologie di comunic.: il PC e la salute. Prudenza,Internet, cellulari	sps C.2.1. Riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo salute C.2.1.B L'allievo descrive i più frequenti pericoli in ambito domestico e nell'ambiente circostante e il modo di prevenirli eac A.2.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana eac A.2.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini
33.	VALORI ED ATTEGGIAMENTI CIVICI (eac)	Gita	sps B.2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative. sps C.2.3. Contribuisce al gruppo eac B.2.2. Partecipa nelle decisioni nell'ambito della comunità eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

34.	COMPRESIONE E COMPETENZA CIVICA	Giornata della scuola	sps C.2.4. Sviluppa l'identità nazionale e culturale per comunione e appartenenza al gruppo. iai D.2.2. Collaborazione con il prossimo: L'allievo mantiene una buona comunicazione con il prossimo, collabora efficacemente in varie situazioni ed è pronto a chiedere e offrire aiuto eac C.2.3. L'allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
35.	Vacanze estive	Giornata al mare	salute B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita sps A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità

CLASSE V

mese	tema	Temi interdisciplinari	Lavoro del capoclasse
------	------	------------------------	-----------------------

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

settembre	<p>Chi sono io? Come mi vedo io e come mi vedono gli altri</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj / SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità. Mentalno i socijalno zdravlje / SALUTE B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei. Učiti kako učiti /IMPARARE AD IMPARARE A.2.3.3. L'allievo è creativo nella formulazione del proprio pensiero e nell'approccio alla soluzione dei problemi. D.2.2.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con il prossimo, collabora efficacemente in varie situazioni ed è pronto a chiedere e offrire aiuto.</p>	<p>organizzare e preparare la documentazione e l'aula per la sezione</p> <p>aiutare nell' integrazione degli alunni nuovi</p> <p>accogliere e conoscere gli alunni</p> <p>organizzare la 1. riunione dei genitori</p>
-----------	--	--	---

	<p>LA DEMOCRAZIA A SCUOLA</p> <p>Scelta del presidente della classe e rappresentante nel consiglio degli alunni</p>	<p>Građanski odgoj / EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p><i>C.1.1. L'allievo assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</i></p> <p><i>B.1.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, ovvero promuove le regole della comunità democratica..</i></p> <p>Učiti kako učiti/IMPARARE AD IMPARARE</p> <p><i>A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.</i></p> <p>Održivi razvoj /SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p><i>C.2.1. Solidale ed empatico nel rapporto con gli altri</i></p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije/ICT</p> <p><i>A.2.2. L'allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi</i></p> <p>Esprime a parole proprie i termini: politica, societa', democrazia, repubblica</p> <p>Dimostra il senso di giustizia sociale</p>	<p>far firmare e raccogliere i vari consensi e documenti</p> <p>parlare con i genitori in caso di necessita'</p> <p>collaborazione con la psicologa scolastica e preparazione di laboratori per l'integrazione dei nuovi alunni</p>
--	--	--	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Ottobre	<p>NAUČITI UČITI – IMPARARE A STUDIARE</p> <p>Uso diella piataforma Teams e delle aule virtuali</p> <p>Cosa succede se prendo un brutto voto</p>	<p>Učiti kako učiti / IMPARARE AD IMPARARE A.2.2. Con la supervisione dell'insegnante e il suo sostegno, l'allievo adotta strategie di studio e risolve i problemi in tutti i campi dello studio. A.2.1. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente l'allievo cerca nuove informazioni da fonti diverse e le usa con successo nella risoluzione dei problemi.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj / SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE A.2.1. <i>L'alievo sviluppa l'immagine positiva di se stesso</i> A.2.3. <i>Sviluppa i propri potenziali</i> A.2.4. <i>Sviluppa le abitudini lavorative</i></p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije/ICT A.2.2. L'allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.</p> <p>Zdravlje/SALUTE B.2.2.B Comprende l'importanza del diritto di scelta.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Settimana del bambino Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe collaborazione con la pedagoga preparazione di laboratori sullo studio</p>
---------	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">novembre</p>	<p>LA COMUNICAZIONE 4.1 LE REGOLE DELLA BUONA COMUNICAZIONE</p> <p>BUGIE, STEREOTIPI, PREGIUDIZI</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj/SVILUPPO SOCIALE PERSONALE <i>A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine positiva di se stesso</i> <i>A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento</i> <i>A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità.</i></p> <p>Zdravlje/SALUTE B.2.1.A L'allievo distingue i diversi tipi di comunicazione, verbale e non. B.2.1.B L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei. B.2.1.C L'allievo distingue i tipi di violenza e i modi pacifici di soluzione di conflitti</p> <p>Gradanski odgoj/EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>A.2.1 Si comporta nel rispetto dei diritti umani nella vita di tutti i giorni. B.2.1 Promuove le regole di una comunità democratica.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe collaborazione con la psicologa - preparazione di laboratori sulla buona comunicazione</p>
---	--	---	---

dicembre	<p>COSA POSSO FARE PER GLI ALTRI?</p> <p>L'IMPORTANZA DELLA SOLIDARIETA'</p>	<p>Građanski odgoj/ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA <i>C.2.2. Promuove la solidarieta' a scuola</i></p> <p>Poduzetništvo/IMPRENDITORIA <i>A.2.2. Affronta bene l'incertezza e i rischi che comporta</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj/SVILUPPO SOCIALE PERSONALE <i>A.2.1. L'alieno sviluppa l'immagine positiva di se stesso</i></p> <p>Održivi razvoj / SVILUPPO SOSTENIBILE <i>C.2.2. Distingue il bene personale da quello comune</i></p>	<p>informazioni individuali Preparazione della 2. riunione dei genitori sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe Natale – festa in classe</p>
----------	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Gennaio/febbraio</p>	<p>IL NOSTRO CORPO E' LA NOSTRA CASA</p>	<p>Zdravlje/SALUTE <i>A.2.2.A distingue le regole della giusta alimentazione da quella sbagliata e ne comprende l'importanza</i> <i>A.2.2.B Applica una giusta attivita' fisica in base ai propri bisogni e alle proprie capacita'</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj /SVILUPPO SOCIALE PERSONALE <i>A.2.1. A.2.1. L'alievo soviluppa l'immagine positiva di se stesso</i></p> <p>accetta l'applicazione di una corretta alimentazione nella vita quotidiana come prerequisito per la salute accetta l'importanza di un'attivita' fisica regolare per la salute adotta l'idea che ci dovrebbe essere un periodo di tempo limitato davanti allo schermo</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzare un aiuto nello studio agli alunni in base ai risultati ottenuti alla fine del primo semestre</p>
---	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Febbraio/marzo</p>	<p>SICURI NELLA RETTE Sicuri in internet – laboratorio in collaborazione con l'ins. di Informatica 7.1 CONOSCO TUTTI QUELLI CHE SONO MIEI AMICI?</p> <p>PINK SHIRT DAY -24.02.2012 World Down Syndrome Day – 21.03.2021</p>	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije/ICT A.2.3. L'allievo usa in maniera responsabile e sicuro usa programmi e apparecchi.</p> <p>A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale più adatta per svolgere i compiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj/SVILUPPO PERSONALE SOCIALE</p> <p>C.2.1. <i>L'allievo riconosce situazioni potenzialmente pericolose e determina ciò che bisogna intraprendere in caso di pericolo.</i></p> <p>A.2.1. <i>L'allievo sviluppa l'immagine positiva di se stesso</i> A.2.2. <i>L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento</i> A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità.</p> <p>Zdravlje/SALUTE</p> <p>B.2.1. L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei. B.2.2.B L'allievo comprende l'importanza del diritto di scelta.</p> <p>Učiti kako učiti/IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>A.2.4. L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizza attività di prevenzione San Valentino –attività'</p>
---	--	---	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

aprile	<p>DAL GIOCO ALLO SCONTRO</p> <p>INGIUSTIZIE E DELUSIONI</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj/SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE <i>A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso.</i> <i>A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento</i> <i>A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità.</i></p> <p>Zdravlje/SALUTE <i>B.2.1. L'allievo riconosce e valuta i rapporti fra coetanei..</i> <i>C.2.2. L'allievo comprende l'importanza del diritto di scelta</i></p> <p>Učiti kako učiti/IMPARARE AD IMPARARE <i>A.2.4. L'allievo distingue i fatti dai pensieri ed è in grado di mettere a confronto idee diverse</i></p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe</p>
--------	---	---	--

maggio	<p>ATTIVITA' FISICA – IN BICI ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON IL HAK</p>	<p>Zdravlje/SALUTE</p> <p>A.2.2.B L'allievo svolge attività fisica adeguata alle sue possibilità, affinità e stato di salute.</p> <p>B.2.3.A L'allievo descrive le sane abitudini di vita</p> <p>C.2.1.A L'allievo spiega quali sono i pericoli del traffico</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije/ITC</p> <p>A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale più adatta per svolgere i compiti</p> <p>A.2.2. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale più adatta per svolgere i compiti</p> <p>Učiti kako učiti/IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>A.2.1.1. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente l'allievo cerca nuove informazioni da fonti diverse e le usa con successo nella risoluzione dei problemi.</p> <p>A.2.3.3. IL PENSIERO CREATIVO L'allievo è creativo nella formulazione del proprio pensiero e nell'approccio alla soluzione dei problemi.</p>	<p>informazioni individuali</p> <p>Preparazione della 3. riunione dei genitori</p> <p>sostegno agli alunni e ai genitori</p> <p>Collaborazione con i membri del consiglio di classe</p> <p>organizzazione del consiglio di classe</p>
--------	---	--	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<i>D.2.2. IL PENSIERO CREATIVO</i> L'allievo è creativo nella formulazione del proprio pensiero e nell'approccio alla soluzione dei problemi.	
giugno	FINE ANNO SCOLASTICO TEMPO DI BILANCI	<p>Osobni i socijalni razvoj/SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE</p> <p>A.2.1. L'allievo sviluppa l'immagine di se stesso. A.2.2. L'allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento A.2.3. L'allievo sviluppa le proprie potenzialità.</p> <p>Gradanski odgoj/ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>C.2.4. L'allievo contribuisce allo sviluppo della convivenza civile nella comunità/classe e a livello scolastico.</p>	collaborazione con alunno e colleghi del consiglio di classe ritiro dei libri ministeriali organizzazione dell'ultima riunione dei genitori

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno
Curricolo scolastico - Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 - Školska godina 2021./2022.

CLASSE VIa

Settembre	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni</p> <p>Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere</p> <p>Regole di comportamento in classe</p> <p>Discussione sui voti</p>	<p>Sviluppo personale e sociale <i>sps A.3.2. gestisce le emozioni e i comportamenti</i> <i>sps A.3.3. sviluppa il potenziale personale</i> <i>sps B.3.1. spiega e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri</i> <i>sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative ed il rispetto verso gli altri</i> <i>sps B.3.2. studia e lavora collaborando con gli altri</i></p> <p>Educazione alla cittadinanza <i>eac B.3.2. partecipa al processo decisionale in una comunità democratica</i> <i>eac C.3.2. contribuisce alla solidarietà sociale – dimostra impegno verso la comprensione, il rispetto, la cooperazione e la solidarietà a livello di classe, scuola, famiglia e la società nel suo insieme</i></p> <p>Imparare ad imparare <i>iai A.3.3. esprime le proprie idee in autonomia e trova soluzioni creative ai problemi</i></p> <p>Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) <i>ict D.3.4. si esprime in modo creativo utilizzando le tecnologie per creare e sviluppare le proprie idee e piani, applica metodologie diverse per sviluppare la creatività</i></p>

OTTOBRE	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Imparare ad imparare I diritti dei bambini L'alimentazione sana Gestire lo stress delle prime verifiche scritte e orali	<p>Imparare ad imparare iai A.3.1. cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti iai A.3.2. fa uso di strategie di studio diverse e le usa per realizzare i fini di studio, risolve problemi in tutti i campi di studio sotto il monitoraggio parziale dell'insegnante iai A.3.3. il pensiero creativo - l'alunno modella le sue idee autonomamente e risolve in modo creativo i problemi</p> <p>Educazione alla cittadinanza eac A.3.1. pensa allo sviluppo dei diritti umani eac A.3.2. capisce l'importanza della Costituzione della Repubblica della Croazia e degli altri documenti sulla difesa dei diritti umani eac A.3.3. promuove i diritti umani (sa quali sono i diritti dei bambini)</p> <p>Salute sal A.3.2.A descrive l'alimentazione corretta e riconosce l'inadeguatezza di una dieta non equilibrata (descrive l'alimentazione corretta, differenzia l'alimentazione corretta dall'alimentazione non equilibrata, discute l'inadeguatezza delle diete non equilibrate per l'età e lo sviluppo sano, descrive le etichette di un prodotto alimentare, conosce le segnalazioni legate alla loro scadenza)</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps A.3.3. sviluppa il proprio potenziale personale – l'alunno è responsabile delle proprie azioni</p>

NOVEMBRE	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p><u>SALUTE MENTALE</u> <u>La salute – la ricchezza più grande</u> <u>Sviluppo delle doti comunicative</u> <u>Cosa mi piace e cosa no nei comportamenti degli adulti</u> Il nostro corpo sta cambiando</p>	<p>La salute sal B.3.1.B differenzia e valuta diversi tipi di comunicazione e comportamento (riconosce le cause ed i sintomi dello stress, spiega l'importanza dello sviluppo della autostima e della fiducia in sé stessi per rinforzare le potenzialità individuali)</p> <p>sal B.3.2.D riconosce l'influenza del rapporto sessuale responsabile sulla salute mentale (apprende e capisce che la pubertà e l'adolescenza sono caratterizzati da un'intensiva attività emozionale)</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps A.3.1. sviluppa la concezione di sé stesso (spiega le sue possibilità e i suoi limiti, i vantaggi ed i difetti, la presa di posizione e le sue convinzioni)</p> <p>sps A.3.2. gestisce le emozioni ed il comportamento (<i>valuta quando, come, e con chi può parlare del suo stato emozionale</i>)</p> <p>sps B.3.2. sviluppa le competenze comunicative ed il rispetto nei rapporti con gli altri</p>
DICEMBRE	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI

<p>COMPETENZE DI VITA Promuovere un comportamento responsabile Competenze comunicative Il punto della situazione: Fine del primo semestre Fiera di Natale / azioni umanitarie</p>	<p>Imprenditoria imp A.3.1. applica soluzioni creative ed innovative – suggerisce raccomandazioni per lo sviluppo dell'impreditoria in classe imp B.3.1. sviluppa idee intraprendenti – dal concetto alla realizzazione</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni basate sul rispetto con gli altri (adatta e armonizza il suo comportamento con le regole di gruppo, mostra capacità di trovare un accordo, negoziazione e di fare compromessi) sps C.3.3. partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale (partecipa ad attività di gruppo, aiuta i membri della comunità)</p>
---	--

GENNAIO	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Promozione del comportamento responsabile Le dipendenze La gestione dei conflitti in classe	<p>La salute sal B.3.3.B. descrive il pericolo dell'uso di sostanze che possono portare alla dipendenza e il pericolo degli altri comportamenti a rischio</p> <p>sal C.3.1.B. spiega i potenziali pericoli in casa e nel suo circondario (accetta l'importanza del fare attenzione nelle situazioni a rischio ed evita eventuali infortuni, apprende e capisce che il consumo di alcol e droghe è inaccettabile e mette a rischio la salute e la vita)</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – si assume la responsabilità delle proprie azioni</p> <p>sps A.3.3. comprende quello che desidera migliorare nel proprio comportamento</p> <p>sps B.3.3. sviluppa strategie per risolvere conflitti (conosce strategie per risolvere i conflitti senza l'uso della forza, e riconosce le situazioni che potrebbero portare ad un conflitto)</p>

FEBBRAIO	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Resistere alla pressione dei coetanei Le emozioni nei rapporti tra coetanei Rispetto della dignità di ogni persona e il lavoro in comune per il bene di tutti Giornata delle magliette rosa – “PINK SHIRT DAY”</p>	<p>Salute sal B.3.1.A. descrive e stima la pressione tra coetanei (indica e spiega quali sono i tipi di pressione nei rapporti di amicizia e di coppia) sal B.3.1.B differenzia e valorizza diversi tipi di comunicazione e comportamento (differenzia i propri bisogni, comportamenti, caratteristiche personali e sentimenti da quelli degli altri, collega i vari tipi di comportamento con le possibili conseguenze, spiega le differenze tra il comportamento assertivo, passivo e aggressivo, spiega il suo ruolo e l'apporto nel rafforzamento della comunità)</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.1. spiega e rispetta i bisogni ed i sentimenti degli altri (dimostra comprensione per i sentimenti e i bisogni degli altri, sviluppa l'empatia, lotta per i propri diritti e quelli degli altri) sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri (collega gli atteggiamenti, le scelte e le azioni proprie e degli altri con le rispettive conseguenze) sps C.3.1. distingue situazioni sicure e a rischio, sviluppa strategie fondamentali per la propria salvaguardia, decide sul proprio comportamento sicuro, rifiuta la pressione dei coetanei, evita comportamenti indesiderati)</p>

MARZO	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Le emozioni nei rapporti tra coetanei Il ruolo dei media nei rapporti tra coetanei L'ambiente naturale e digitale</p>	<p>Salute sal A.3.1.A organizza in modo corretto il tempo per il lavoro e per il riposo durante la giornata (rispetta il ritmo quotidiano tra riposo e lavoro e limita il tempo davanti allo schermo)</p> <p>sal B.3.1.A descrive e valuta la pressione tra coetanei</p> <p>sal B.3.1.B distingue e valorizza diversi comportamenti e metodi di comunicazione – resiste alla pressione tra pari, evita situazioni a rischio, assume la responsabilità delle proprie decisioni e comportamenti</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.1. spiega e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri, collega l'importanza di presentare le caratteristiche forti del proprio carattere e l'importanza di lottare per i propri diritti e quelli altrui</p> <p>sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri, collega i propri principi a quelli degli altri, le scelte e le azioni alle conseguenze, adatta e armonizza il proprio comportamento con le regole del gruppo</p> <p>Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) ict A.3.4. analizza l'effetto delle tecnologie sulla salute e sull'ambiente</p> <p>ict B.3.1. comunica e interagisce in un ambiente digitale sicuro</p>

APRILE	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>La Giornata della scuola – competizioni tra classi – preparazioni I diritti umani</p>	<p>Educazione alla cittadinanza A.3.3 promuove i diritti umani (riconosce le situazioni di discriminazione nelle situazioni quotidiane e reagisce in modo opportuno alle stesse)</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri (adatta il proprio comportamento alle regole del gruppo, dimostra capacità di negoziare e raggiungere compromessi)</p> <p>sps C.3.3. partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale – partecipa ai lavori di gruppo, aiuta i membri della comunità</p>

MAGGIO	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Si avvicina la fine dell'anno scolastico: il successo nello studio Il nostro lavoro si rispecchia anche nella condotta Pregi e difetti Le tradizioni del mio luogo natio – patrimonio popolare</p>	<p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri (si prende la responsabilità delle proprie scelte e azioni, con il proprio comportamento non mette in pericolo sé stesso, pensa agli altri)</p> <p>sps A.3.3 sviluppa i potenziali personali (è cosciente di cosa vuole migliorare nel suo comportamento)</p> <p>Imparare ad imparare iai B.3.1. conosce diversi tipi di approcci e strategie nello studio e svariati modi di risolvere gli esercizi dati e sfrutta gli stessi nelle varie situazioni di studio</p> <p>iai A.3.1. cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti, le trasforma in nuovo sapere e le sfrutta con successo nella risoluzione dei problemi (sceglie l'approccio adeguato in rapporto alle richieste dell'esercizio dato e in base alla situazione di studio)</p> <p>iai B.3.2. con un appoggio occasionale dell'insegnante l'alunno segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare (segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare)</p>

GIUGNO	
ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Analisi del successo accademico, del comportamento e della condotta Banchetto di classe</p>	<p>Imparare ad imparare iai B.3.1. conosce diversi tipi di approcci, strategie nello studio e svariati modi di risolvere gli esercizi dati e sfrutta gli stessi nelle varie situazioni di studio</p> <p>iai A.3.1. cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti, le trasforma in nuovo sapere e le sfrutta con successo nella risoluzione dei problemi (sceglie l'approccio adeguato in rapporto alle richieste dell'esercizio dato e in base alla situazione di studio)</p> <p>iai B.3.2. con un appoggio occasionale dell'insegnante l'alunno segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – adatta e armonizza il suo comportamento con le regole di gruppo</p> <p>sps C.3.3. partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale – partecipa ai lavori di gruppo, aiuta i membri della comunità</p> <p>sps B.1.2.sviluppa le competenze comunicative</p>

CLASSE VIb

settembre		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Strutturazione della classe Inserire i nuovi alunni all'interno della sezione Sistemare il registro elettronico Raccolta dei consensi Organizzare e condurre la Prima Riunione dei genitori Colloqui individuali con genitori	1. Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni 3. Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere e dei membri del Consiglio degli alunni 4. Regole di comportamento in classe	Sviluppo personale e sociale <i>sps A.3.2. gestisce le emozioni e i comportamenti</i> <i>sps A.3.3. sviluppa potenziale personali</i> <i>pianifica i passi per il miglioramento del comportamento in accordo con i propri interessi ed aspettative</i> <i>sps B.3.1. spiega e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri</i> <i>sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative ed il rispetto verso gli altri</i> <i>sps B.3.2. studia e lavora collaborando nel suo team</i> Educazione alla cittadinanza <i>eac B.3.2. partecipa al processo decisionale in una comunità democratica</i> <i>eac C.3.2. contribuisce alla solidarietà sociale – dimostra impegno verso la comprensione, il rispetto, la cooperazione e la solidarietà a livello di classe, scuola, famiglia e società nel suo insieme</i> Imparare ad imparare <i>iai A.3.3. esprime le proprie idee in autonomia e trova soluzioni creative ai problemi</i> Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) <i>ict D.3.4. si esprime in modo creativo utilizzano le tecnologie per creare e sviluppare le proprie idee e piani, applica metodologie diverse per sviluppare la creatività</i>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	8 settembre – Giornata internazionale dell'alfabetizzazione • 10 settembre – Giornata mondiale della prevenzione dei suicidi • 15 settembre – Giornata internazionale della democrazia • 16 settembre – Giornata internazionale della protezione dell'ozono • 21 settembre – Giornata internazionale della pace • 22 settembre – Giornata Europea senza automobili – Commissione Europea • 26 settembre – Giornata Europea delle lingue – Consiglio Europeo • 27 settembre – Giornata mondiale del turismo - WTO • 28 settembre – Giornata mondiale della rabbia • 28 settembre – Giornata mondiale del cuore • Un giorno dell'ultima settimana – scelto dallo stato – Giornata mondiale del mare
-------------------	---

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

OTTOBRE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori Commemorare la settimana del bambino con varie attività' Commemorare la Giornata del pane Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Scegliere e concordare il piano per un progetto di classe</p>	<p>Imparare ad imparare I diritti dei bambini Alimentazione sana Ideazione di un menu' seguendo le stagioni – alimentazione sana e la cucina tradizionale locale</p>	<p>Imparare ad imparare iai A.3.1. <i>cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti, le trasforma in nuovo sapere e le sfrutta con successo nella risoluzione del problema definisce quali sono le informazioni necessarie e pianifica come trovarle ricerca e sceglie informazioni necessarie da fonti diverse differenzia le fonti di informazioni dirette e indirette riconosce i vari tipi di informazione e fonti di informazione in rapporto al compito preposto</i> iai A.3.2. <i>fa uso di strategie di studio diverse e le usa per realizzare i fini di studio e e risolvere i problemi in tutti i campi di studio sotto il monitoraggio parziale dell'insegnante prende i suoi appunti durante il processo di studio o durante le esposizioni (evidenzia le parole chiave)</i> iai A.3.3. <i>il pensiero creativo, l'alunno modella le sue idee autonomamente e risolve in modo creativo il problema</i> Educazione alla cittadinanza eac A.3.1. <i>pensa allo sviluppo dei diritti umani</i> eac A.3.2. <i>capisce l'importanza dello Statuto della Repubblica della Croazia e degli altri documenti sulla difesa dei diritti umani.</i> ac A.3.3. <i>promuove i diritti umani (impara quali sono i diritti dei bambini)</i> Salute sal A.3.2.A <i>descrive una corretta alimentazione e riconosce l'inadeguatezza di una dieta riduttiva descrive l'alimentazione corretta. Differenzia la dieta data per motivi di salute da quella riduttiva e discute sull'inadeguatezza delle diete riduttive per l'età' e lo sviluppo descrive le Dichiarazioni di qualità' e le segnalazioni legate alla loro scadenza</i> Sviluppo personale e sociale</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		sps A.3.3. sviluppa potenziale personali – l'individuo è responsabile delle proprie azioni
RICORRENZE	1 ottobre – Giornata internazionale delle persone anziane • 2 ottobre – Giornata internazionale della non violenza • 4 ottobre – Giornata mondiale della protezione degli animali • 5 ottobre – Giornata mondiale degli insegnanti • 9 ottobre – Giornata mondiale delle poste • 10 ottobre – Giornata mondiale della salute mentale • 15 ottobre – Giornata internazionale delle donne nei villaggi • 16 ottobre – Giornata mondiale dell'alimentazione • 17 ottobre – Giornata internazionale della lotta contro la povertà • 24 ottobre – Giornata delle Nazioni Unite • 27 ottobre – Giornata mondiale del patrimonio audiovisivo • 28 ottobre – Giornata mondiale dei film d'animazione - <i>International Animated Film Association</i> • 31 ottobre – Giornata mondiale del risparmio	
NOVEMBRE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Colloqui individuali con i genitori Organizzare e condurre la Seconda Riunione dei genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Raccogliere le offerte per le escursioni didattiche e presentarle ai genitori	SALUTE MENTALE 1. La salute – la ricchezza piu grande 2. Doti comunicative 3. Cosa mi piace e cosa no nei comportamenti degli adulti 4. Doti comunicative	La salute sal B.3.1.B <i>differenzia e valuta diversi tipi di comunicazione e comportamento riconosce le cause ed i sintomi dello stress spiega l'importanza dello sviluppo della autostima e della fiducia in se stessi per rinforzare le potenzialita' individuali descrive le differenze acquisite con la nascita</i> sal B.3.2.D <i>Riconosce l'influenza del rapporto sessuale responsabile sulla salute mentale apprende e capisce che la puberta' e l'adolescenza sono caratterizzati da un'intensiva attivita' emozionale</i> Sviluppo personale e sociale sps A.3.1. <i>sviluppa la concezione di se stesso. spiega le sue possibilita' i suoi limiti, i vantaggi ed i difetti, la presa di posizione e le sue convinzioni</i> sps A.3.2. <i>gestisce le emozioni ed il comportamento valuta quando, come e con chi puo' parlare del suo stato emozionale</i> sps B.3.2. <i>sviluppa le competenze comunicative e il rispetto nei rapporti con gli altri</i>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	6 novembre – Giornata internazionale contro lo sfruttamento dell'ambiente in casi di guerre • 10 novembre – Giornata mondiale della pace e dello sviluppo • 14 novembre – Giornata mondiale del diabete • 16 novembre – Giornata internazionale della tolleranza • 20 novembre – Giornata mondiale dei bambini • 21 novembre – Giornata mondiale della televisione • 25 novembre – Giornata internazionale contro la violenza sulle donne • Ultimo sabato – Giornata internazionale senza shopping
-------------------	--

DICEMBRE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Colloqui individuali con i genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare una raccolta umanitaria e i laboratori per la creazione di oggetti per la fiera di Natale	1. COMPETENZE DI VITA <i>Promuovere un comportamento responsabile</i> 2. Competenze comunicative 3. Fiera di Natale / azioni umanitarie	Imprenditoria <i>imp A.3.1. applica soluzioni creative ed innovative – suggerisce raccomandazioni per lo sviluppo dell'impreditoria in classe</i> <i>imp B.3.1. sviluppa idee intraprendenti – dal concetto alla realizzazione</i> Sviluppo personale e sociale <i>sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni basate sul rispetto con gli altri adatta e armonizza il suo comportamento con le regole di gruppo mostra capacità di trovare un accordo, negoziazione e di fare compromessi</i> <i>sps C.3.3. partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale partecipa ad attività di gruppo aiuta i membri della comunità</i>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	1 dicembre – Giornata mondiale per la lotta contro l'AIDS • 2 dicembre – Giornata internazionale dell'abolizione della schiavitù • 3 dicembre – Giornata internazionale delle persone diversamente abili • 5 dicembre – Giornata internazionale del volontariato • 7 dicembre – Giornata internazionale dell'aviazione civile • 9 dicembre – Giornata internazionale della lotta contro la corruzione • 10 dicembre – Giornata dei diritti dell'uomo • 11 dicembre – Giornata internazionale delle montagne • 18 dicembre – Giornata internazionale dei migranti • 19 dicembre – Giornata della cooperazione dei paesi in via di sviluppo • 20 dicembre – Giornata internazionale della solidarietà
-------------------	---

GENNAIO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Colloqui individuali con i genitori Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre	1. Promozione del comportamento responsabile 2. L'influenza dei mass media e dei coetanei per la dipendenza	<p>La salute sal B.3.3.A. collega il rispetto per se stesso con i comportamenti a rischio sal B.3.3.B. descrive il pericolo dell'uso di sostanze che possono portare alla dipendenza e il pericolo degli altri comportamenti a rischio sal C.3.1.B. spiega i potenziali pericoli in casa e nel suo circondario accetta l'importanza del fare attenzione nelle situazioni a rischio per eventuali infortuni apprende la posizione che il consumo di alcol e droge è inaccettabile e mette a rischio la salute</p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – si assume la responsabilità delle proprie azioni sps A.3.3. sviluppa potenziale personale – comprende quello che desidera migliorare nel proprio comportamento sps B.3.3. sviluppa strategie per risolvere conflitti conosce strategie senza l'uso della forza per risolvere conflitti e riconosce le situazioni che potrebbero portare a un conflitto</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	1 gennaio – Giornata mondiale della famiglia • 1 gennaio – Giornata mondiale della pace – lettera di papa Pio VI • 27 gennaio – Giornata internazionale del Ricordo del Shoah (Giorno della Memoria) • 28 gennaio – Giornata della protezione dei dati personali – Consiglio Europeo	
FEBBRAIO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori</p> <p>Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre</p> <p>Organizzare attività per la celebrazione della Giornata „sicuri in rete“</p>	<p>Resistere alla pressione dei coetanei – presa di posizione per se stessi</p> <p>Le emozioni nei rapporti tra coetanei</p> <p>Rispetto la dignità di ogni persona e il lavoro in comune per il bene di tutti</p> <p>PINK SHIRT DAY -23.02.2022</p>	<p>Salute sal B.3.1.A. <i>descrive e stima la pressione tra coetanei indica e spiega quali sono i tipi di pressione nei rapporti di amicizia e di coppia e come resistere</i></p> <p>sal B.3.1.B <i>differenzia e valorizza diversi tipi di comunicazione e comportamento differenzia i propri bisogni, comportamenti, caratteristiche personali e sentimenti da quelli degli altri</i> <i>collega i vari tipi di comportamento con le possibili conseguenze spiega le differenze tra il comportamento assertivo, passivo e aggressivo spiega il suo ruolo e l'apporto nel rafforzamento della comunità'</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.1. <i>spiega e rispetta i bisogni ed i sentimenti degli altri dimostra comprensione per i sentimenti e i bisogni degli altri sviluppa l'empatia lotta per i propri diritti e quelli degli altri pero' senza creare problemi agli altri</i> sps B.3.2. <i>sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri collega gli atteggiamenti, le scelte e le azioni proprie e degli altri con le rispettive conseguenze</i> sps C.3.1. <i>distingue situazioni sicure e a rischio, ha sviluppato strategie fondamentali per la propria salvaguardia</i> <i>decide sui proprio comportamento sicuro,</i> <i>rifiuta la pressione dei coetanei per comportamenti indesiderati</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	Prima domenica di febbraio – Giornata internazionale della vita • 2 febbraio – Giornata internazionale della protezione delle paludi • 4 febbraio – Giornata mondiale per la lotta contro i tumori • 11 febbraio – Giornata mondiale dei malati – iniziativa di papa Giovanni Paolo II • 12 febbraio – La giornata di Darwin • 20 febbraio – Giornata mondiale della giustizia sociale • 21 febbraio – Giornata internazionale della lingua materna – •23 febbraio PINK SHIRT DAY
-------------------	---

MARZO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Colloqui individuali con i genitori Organizzare e condurre la Terza Riunione dei genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre	Le emozioni nei rapporti tra coetanei Il ruolo dei media nei rapporti tra coetanei World Down Syndrome Day – 21.03.2022	Salute sal A.3.1.A organizza in modo corretto il tempo per il lavoro e per il riposo durante la giornata rispetta il ritmo quotidiano tra riposo e lavoro e la limitazione del tempo davanti allo schermo sal B.3.1.A <i>describe e valuta la pressione tra coetanei</i> lotta contro la pressione tra coetanei e alle situazioni a rischio sia nel mondo reale che in quello virtuale sal B.3.1.B <i>distingue e valorizza diversi comportamenti e metodi di comunicazione – resiste alla pressione tra pari, evita situazioni a rischio, assume la responsabilità delle proprie decisioni e comportamenti</i> Sviluppo personale e sociale sps B.3.1. <i>spiega e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri</i> <i>collega l'importanza di presentare le caratteristiche forti del proprio carattere e l'importanza di lottare per i propri diritti e quelli altrui</i> sps B.3.2. <i>sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri</i> collega i propri principi e quelli degli altri, le scelte e le azioni alle conseguenze adatta e mette in armonia il proprio comportamento con le regole del gruppo

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		<p>Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Ict. A.3.4. <i>l' alunno analizza l' effetto delle tecnologie sulla salute e sull' ambiente</i> ict B.3.1. <i> comunica autonomamente con peronaggi famosi in un ambiente digitale sicuro</i> analizza le ragioni per l'errata interpretazione dei messaggi in ambito digitale, comprende il rischio di incomprensioni dovute all'uso di simboli grafici, abbreviazioni e linguaggio non standard</p>
RICORRENZE	7 marzo – Giornata degli alpinisti • 8 marzo – Giornata internazionale della donna • 8 marzo – Giornata mondiale del rene • 21 marzo – Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale • 21 marzo – Giornata mondiale della poesia • 21 marzo – Giornata mondiale delle persone con la Sindrome di Down • 22 marzo – Giornata mondiale dell'acqua • 23 marzo – Giornata mondiale della meteorologia • 27 marzo – Giornata mondiale del teatro	
APRILE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Colloqui individuali con i genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre Celebrare la giornata della scuola con attività adeguate	Il volontariato e l'importanza di aiutare il prossimo	<p>Educazione alla cittadinanza A.3.3. <i>promuove i diritti umani</i> <i> riconosce le situazioni di discriminazione nelle situazioni quotidiane e reagisce in modo opportuno alle stesse</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. <i> sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri</i> <i> adatta il proprio comportamento alle regole del gruppo</i> <i> dimostra capacità di negoziare e raggiungere compromessi</i></p> <p>sps C.3.3. <i> partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale –</i> <i> partecipa ai lavori di gruppo, aiuta i membri della comunità</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	2 aprile – Giornata mondiale dell'autismo • 4 aprile - Giornata internazionale per la sensibilizzazione e l'assistenza contro le mine • 7 aprile – Giornata mondiale della salute • 8 aprile – Giornata mondiale della popolazione Rom • 11 aprile – Giornata mondiale della malattia di Parkinson • 22 aprile – Giornata del pianeta Terra o Giornata internazionale della madre Terra • 23 aprile – Giornata mondiale dei libri e dei diritti d'autore • 26 aprile – Giornata mondiale della proprietà intellettuale - WIPO • 28 aprile – Giornata mondiale della sicurezza sul lavoro • 29 aprile – Giornata mondiale della danza
-------------------	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

MAGGIO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
Colloqui individuali con i genitori Organizzare e condurre la Quarta Riunione dei genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre	Si avvicina la fine dell'anno scolastico: il successo nello studio e nella condotta Pregi e difetti Le tradizioni del mio luogo natio – patrimonio popolare	Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. <i>sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri si prende la responsabilita' per le proprie scelte e azioni con il proprio comportamento non mette in pericolo se stesso e neppure gli altri</i> sps A.3.3. <i>sviluppa i potenziali personali ed e' cosciente di cosa vuole migliorare nel suo comportamento</i> Imparare ad imparare iai B.3.1. <i>conosce diversi tipi di approcci, strategie nello studio studio e svariati modi di risolvere gli esercizi dati ed ha imparato a sfruttare gli stessi nelle varie situazioni di studio.</i> iai A.3.1. <i>cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti, le trasforma in nuovo sapere e le sfrutta con successo nella risoluzione del problema sceglie l'approccio adeguato in rapporto alle richieste dell'esercizio dato e in base alla situazione di studio</i> iai B.3.2. <i>con un appoggio occasionale dell'insegnante l'alunno segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare sempre con piu' precisione puo' valutare la realizzazione delle attivita' pianificate (valuta la distanza dal punto d'arrivo)</i>
RICORRENZE	3 maggio – Giornata mondiale della liberta di stampa • 4 maggio – Giornata mondiale dei vigili del fuoco • 8 e 9 maggio – Giorni di ricordo delle vittime della Seconda Guerra Mondiale • 9 e 10 maggio – Giornata mondiale degli uccelli migratori • 12 maggio – Giornata mondiale degli infermieri • 15 maggio – Giornata internazionale della famiglia • 17 maggio - Giornata mondiale delle telecomunicazioni e della societa dell'informazione • 21 maggio – Giornata mondiale della diversita culturale • 22 magio – Girnata internazionale della biodiversita • 25 maggio – Giorno dell'Africa • 29 maggio - Giornata internazionale delle forze di pace delle Nazioni Unite • 31 maggio – Giornata mondiale dei non fumatori	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

GIUGNO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori</p> <p>Controllare le iscrizioni dei singoli alunni alle scuole medie superiori di loro scelta</p> <p>Organizzare l'addio all'ottava</p> <p>Organizzare la consegna delle pagelle</p>	<p>Analisi del successo accademico, del comportamento e della condotta</p> <p>Escursioni di fine anno e giornate a mare</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>iai B.3.1. <i>conosce diversi tipi di approcci, strategie nello studio studio e svariati modi di risolvere gli esercizi dati ed ha imparato a sfruttare gli stessi nelle varie situazioni di studio.</i></p> <p>iai A.3.1. <i>cerca autonomamente nuove informazioni da diverse fonti, le trasforma in nuovo sapere e le sfrutta con successo nella risoluzione del problema sceglie l'approccio adeguato in rapporto alle richieste dell'esercizio dato e in base alla situazione di studio</i></p> <p>iai B.3.2. <i>con un appoggio occasionale dell'insegnante l'alunno segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare segue i miglioramenti nello studio e sa valutare l'efficacia del suo studiare</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale</p> <p>sps B.3.2. <i>sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – adatta e armonizza il suo comportamento con le regole di gruppo</i></p> <p>sps C.3.3. <i>partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale – partecipa ai lavori di gruppo, aiuta i membri della comunità</i></p> <p>sps B.1.2. <i>sviluppa le competenze comunicative sviluppa le competenze comunicative e rapporti di rispetto verso gli altri</i></p>
RICORRENZE	<p>4 giugno – Giornata internazionale dei bambini innocenti – vittime di aggressione • 5 giugno – Giornata mondiale dell'ambiente • 8 giugno – Giornata mondiale degli oceani • 12 giugno – Giornata mondiale della lotta contro il lavoro minorile • 14 giugno – Giornata mondiale dei donatori di sangue • 17 giugno – Giornata mondiale del deserto e della siccità • 20 giugno – Giornata mondiale dei rifugiati • 23 giugno – Giornata del servizio pubblico delle Nazioni Unite .</p>	

CLASSE VIIa

mese	tema	Temi interdisciplinari	Lavoro del capoclasse
settembre	<p>I DIRITTI E I DOVERI DELL'ALUNNO Presentazione del Regolamento scolastico</p> <p>LA DEMOCRAZIA A SCUOLA Scelta del presidente, del vicepresidente e del cassiere della classe.</p> <p>DEFINIRE LE REGOLE DELLA CLASSE L' importanza delle regole, il concetto di giustizia.</p>	<p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE <i>sps A.3.2.</i> <i>sps A.3.3.</i> <i>sps B.3.1.</i> <i>sps B.3.2.</i></p> <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA <i>eacB.3.2.</i> <i>eacC.3.2.</i></p> <p>IMPARARE AD IMPARARE <i>iai A.3.3.</i></p>	<p>organizzare e preparare la documentazione e l'aula per la sezione</p> <p>aiutare nell'integrazione degli alunni nuovi</p> <p>accogliere e conoscere gli alunni</p> <p>organizzare la prima riunione dei genitori</p> <p>far firmare e raccogliere i vari consensi e documenti</p> <p>parlare con i genitori in caso di necessità</p> <p>collaborazione con la psicologa scolastica e preparazione di laboratori per l'integrazione dei nuovi alunni</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Ottobre	<p>IL SUCCESSO SCOLASTICO LA SALUTE MENTALE La qualità dello studio (evitare le assenze ingiustificate). L'ATTIVITÀ FISICA</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE -iai A.3.3 -iai A.3.2 SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps A.3.3. LA SALUTE B.3.2.A B.3.2.B B.3.2.C osr A.3.3.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Settimana del bambino Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe attività di prevenzione collaborazione con la pedagoga</p>
---------	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">novembre</p>	<p>PRONTO SOCCORSO Gli interventi del pronto soccorso in situazioni a rischio per la vita dell'uomo, le funzioni vitali.</p> <p>I RAPPORTI INTERPERSONALI</p>	<p>.</p> <p>LA SALUTE -C.3.1.A -C.3.1.B. -C.3.2.A -C.3.2.B -C.3.2.D</p> <p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps C 2.2. L'allievo è consapevole delle norme sociali che regolano il comportamento. sps C 2.4. L'allievo sviluppa modalità di convivenza civile e rispetto dell'identità culturale, comprende il significato delle regole della convivenza sociale. sps B 2.3. L'allievo sviluppa le strategie necessarie per la soluzione di conflitti.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe collaborazione con la psicologa - preparazione di laboratori sulla buona comunicazione attività di prevenzione</p>
---	--	---	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

dicembre	<p>1.LE COMPETENZE SOCIALI Il comportamento responsabile</p> <p>LE COMPETENZE COMUNICATIVE</p> <p>IL MERCATINO DI NATALE</p>	<p>SVILUPPO SOCIALE PERSONALE</p> <p>osrB.3.2. osr C.3.3.</p> <p>IMPRENDITORIA -pod A.3.1 -pod B.3.1.</p>	<p>informazioni individuali Preparazione della seconda riunione dei genitori sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe Natale – festa in classe, iniziative di solidarietà</p>
Gennaio	<p>ANALISI DELL'ANDAMENTO DEL PRIMO SEMESTRE</p> <p>L'AUTOCONTROLLO</p> <p>I RAPPORTI INTERPERSONALI</p>	<p>SALUTE -B.3.3.A -B.3.3.B</p> <p>SVILUPPO SOCIALE PERSONALE -osr B.3.2. -sps A.3.1. -sps A.3.3.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzare un aiuto nello studio agli alunni in base ai risultati ottenuti alla fine del primo semestre</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Febbraio	I COMPORTAMENTI A RISCHIO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE sps B.3.2. sps C.3.1 sps A.3.1. spsA.3.3. spsB.3.3. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA eac A.1.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana.	sostegno agli alunni e ai genitori informazioni individuali collaborazione con la pedagoga attività in occasione della Giornata Mondiale per la sicurezza in rete San Valentino –attività No al bullismo: Pink shirt day (24/02/2021) - attività
Marzo	I COMPORTAMENTI A RISCHIO IL RISPETTO E IL BENE COMUNE I RAPPORTI INTERPERSONALI	SALUTE -B.3.1.A -B.3.1.B SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps B.3.2. ICT -ict A.3.4. -ict B.3.1.	informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori organizzazione della terza riunione dei genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzazione di un laboratorio guidato dalla psicologa Organizzazione di attività di prevenzione World Down Syndrome Day – (21/03/2021) - attività
aprile	COMUNICAZIONE SULLA SESSUALITÀ LA COMUNICAZIONE	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -osr B.3.2 -osr C.3.3. SALUTE -B.3.2.D	informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori attività di prevenzione Collaborazione con i membri del consiglio di classe

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

maggio	I RAPPORTI CON I COETANEI, L'AUTOSTIMA, I COMPORTEMENTI A RISCHIO L'ACCETTAZIONE DELL'ORIENTAMENTO SESSUALE ALTRUI	SALUTE -B.3.2.A -B.3.2.B -B.3.2.C -B.3.2.D SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps B.3.2. -sps A.3.1. -sps A.3.3.	informazioni individuali organizzazione della quarta riunione dei genitori sostegno agli alunni e ai genitori attività di prevenzione Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzazione di un laboratorio guidato dalla psicologa organizzazione del consiglio di classe
giugno	ANALISI DELL'ANDAMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps B.3.2. IMPARARE AD IMPARARE - iai 3.1. -iai B.4/5.2.	collaborazione i colleghi del consiglio di classe informazioni individuali ritiro dei libri ministeriali organizzazione dell'ultima riunione dei genitori

CLASSE VIIb

mese	tema	TemI interdisciplinari	Lavoro del capoclasse
settembre	I DIRITTI E I DOVERI DELL'ALUNNO Presentazione del Regolamento scolastico	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE <i>sps A.3.2.</i> <i>sps A.3.3.</i> <i>sps B.3.1.</i> <i>sps B.3.2.</i>	organizzare e preparare la documentazione e l'aula per la sezione aiutare nell'integrazione degli alunni nuovi

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>LA DEMOCRAZIA A SCUOLA Scelta del presidente, del vicepresidente e del cassiere della classe.</p> <p>DEFINIRE LE REGOLE DELLA CLASSE L'importanza delle regole, il concetto di giustizia.</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p><i>eac B.3.2.</i> <i>eac C.3.2.</i></p> <p>IMPARARE AD IMPARARE <i>iai A.3.3.</i></p>	<p>accogliere e conoscere gli alunni</p> <p>organizzare la prima riunione dei genitori</p> <p>far firmare e raccogliere i vari consensi e documenti</p> <p>parlare con i genitori in caso di necessità</p> <p>collaborazione con la psicologa scolastica e preparazione di laboratori per l'integrazione dei nuovi alunni</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ottobre</p>	<p>IL SUCCESSO SCOLASTICO LA SALUTE MENTALE La qualità dello studio (evitare le assenze ingiustificate). L'ATTIVITÀ FISICA</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE <i>-iai A.3.3</i> <i>-iai A.3.2</i></p> <p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE <i>-sps A.3.3.</i></p> <p>LA SALUTE B.3.2.A B.3.2.B B.3.2.C osr A.3.3.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Settimana del bambino Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe attività di prevenzione collaborazione con la pedagogista</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

novembre	<p>PRONTO SOCCORSO Gli interventi del pronto soccorso in situazioni a rischio per la vita dell'uomo, le funzioni vitali.</p> <p>I RAPPORTI INTERPERSONALI</p>	<p>LA SALUTE -C.3.1.A -C.3.1.B. -C.3.2.A - C.3.2.B -C.3.2.D</p> <p>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE sps B 2.1. L'allievo capisce e rispetta le necessità e i sentimenti altrui. sps C 2.2. L'allievo è consapevole delle norme sociali che regolano il comportamento. sps C 2.4. L'allievo sviluppa modalità di convivenza civile e rispetto dell'identità culturale, comprende il significato delle regole della convivenza sociale. sps B 2.3. L'allievo sviluppa le strategie necessarie per la soluzione di conflitti.</p>	<p>informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe collaborazione con la psicologa - preparazione di laboratori sulla buona comunicazione attività di prevenzione</p>
dicembre	<p>1.LE COMPETENZE SOCIALI Il comportamento responsabile</p> <p>LE COMPETENZE COMUNICATIVE</p> <p>IL MERCATINO DI NATALE</p>	<p>SVILUPPO SOCIALE PERSONALE osr B.3.2. osr C.3.3.</p> <p>IMPRENDITORIA -pod A.3.1 -pod B.3.1.</p>	<p>informazioni individuali Preparazione della seconda riunione dei genitori sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe organizzazione del consiglio di classe Natale – festa in classe, iniziative di solidarietà</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Gennaio	ANALISI DELL'ANDAMENTO DEL PRIMO SEMESTRE L'AUTOCONTROLLO I RAPPORTI INTERPERSONALI	SALUTE -B.3.3.A -B.3.3.B SVILUPPO SOCIALE PERSONALE -osr B.3.2. - sps A.3.1. - sps A.3.3.	informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzare un aiuto nello studio agli alunni in base ai risultati ottenuti alla fine del primo semestre
Febbraio	I COMPORTAMENTI A RISCHIO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE sps B.3.2. sps C.3.1 sps A.3.1. sps A.3.3. sps B.3.3. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA eac A.1.1. L'allievo rispetta i diritti dei bambini nella vita quotidiana.	sostegno agli alunni e ai genitori informazioni individuali collaborazione con la pedagoga attività in occasione della Giornata Mondiale per la sicurezza in rete San Valentino –attività No al bullismo: Pink shirt day (24/02/2021) - attività

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Marzo	I COMPORAMENTI A RISCHIO IL RISPETTO E IL BENE COMUNE I RAPPORTI INTERPERSONALI	SALUTE -B.3.1.A -B.3.1.B SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps B.3.2. ICT -ict A.3.4. -ict B.3.1.	informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori organizzazione della terza riunione dei genitori Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzazione di un laboratorio guidato dalla psicologa Organizzazione di attività di prevenzione World Down Syndrome Day – (21/03/2021) - attività
aprile	COMUNICAZIONE SULLA SESSUALITÀ LA COMUNICAZIONE	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -osr B.3.2 -osr C.3.3. SALUTE -B.3.2.D	informazioni individuali sostegno agli alunni e ai genitori attività di prevenzione Collaborazione con i membri del consiglio di classe
maggio	I RAPPORTI CON I COETANEI, L'AUTOSTIMA, I COMPORAMENTI A RISCHIO L'ACCETTAZIONE DELL'ORIENTAMENTO SESSUALE ALTRUI	SALUTE -B.3.2.A -B.3.2.B -B.3.2.C -B.3.2.D SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps B.3.2. -sps A.3.1. -sps A.3.3.	informazioni individuali organizzazione della quarta riunione dei genitori sostegno agli alunni e ai genitori attività di prevenzione Collaborazione con i membri del consiglio di classe Organizzazione di un laboratorio guidato dalla psicologa organizzazione del consiglio di classe

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

giugno	ANALISI DELL'ANDAMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO	SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE -sps B.3.2. IMPARARE AD IMPARARE - iai 3.1. -iai B.4/5.2.	collaborazione i colleghi del consiglio di classe informazioni individuali ritiro dei libri ministeriali organizzazione dell'ultima riunione dei genitori
--------	---	---	--

CLASSE VIII

settembre		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Strutturazione della classe Inserire i nuovi alunni all'interno della sezione Sistemare il registro elettronico Raccolta dei consensi Organizzare e condurre la Prima Riunione dei genitori Colloqui individuali con genitori</p>	<p>1. Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni</p> <p>3. Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere e dei membri del Consiglio degli alunni</p> <p>4. Regole di comportamento in classe</p>	<p>Sviluppo personale e sociale</p> <p><i>sps A.3.2. Gestisce le emozioni e i comportamenti</i> <i>sps A.3.3. Sviluppa potenziale personali – pianifica i passi per il miglioramento del comportamento in accordo con i propri interessi ed aspettative</i> <i>sps B.3.1. Spiega e rispetta i bisogni e i sentimenti degli altri</i> <i>sps B.3.2. Sviluppa competenze comunicative ed il rispetto verso gli altri</i></p> <p>Educazione alla cittadinanza</p> <p><i>eac B.3.2. Partecipa al processo decisionale in una comunità democratica</i> <i>eac C.3.2. Contribuisce alla solidarietà sociale – dimostra impegno verso la comprensione, il rispetto, la cooperazione e la solidarietà a livello di classe, scuola, famiglia e società nel suo insieme</i></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p><i>iai A.3.3. Esprime le proprie idee in autonomia e trova soluzioni creative ai problemi</i></p> <p>Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)</p> <p><i>ict D.3.4. Si esprime in modo creativo utilizzano le tecnologie per creare e sviluppare le proprie idee e piani, applica metodologie diverse per sviluppare la creatività</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	8 settembre – Giornata internazionale dell'alfabetizzazione • 10 settembre – Giornata mondiale della prevenzione dei suicidi • 15 settembre – Giornata internazionale della democrazia • 16 settembre – Giornata internazionale della protezione dell'ozono • 21 settembre – Giornata internazionale della pace • 22 settembre – Giornata Europea senza automobili – Commissione Europea • 26 settembre – Giornata Europea delle lingue – Consiglio Europeo • 27 settembre – Giornata mondiale del turismo - WTO • 28 settembre – Giornata mondiale della rabbia • 28 settembre – Giornata mondiale del cuore • Un giorno dell'ultima settimana – scelto dallo stato – Giornata mondiale del mare
------------	---

OTTOBRE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori Commemorare la Giornata del pane Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Scegliere e concordare il piano per un progetto di classe</p>	<p>1. Siamo responsabili della propria salute</p> <p>2. La mia contribuzione ad uno stile di vita sano</p>	<p>Salute</p> <p><i>sal A.3.2.A Descrive una corretta alimentazione e riconosce l'inadeguatezza di una dieta riduttiva</i></p> <p><i>sal A.3.2.B Descrive il valore nutrizionale degli alimenti e legge correttamente le dichiarazioni</i></p> <p><i>sal A.3.2.C Descrive l'importanza e l'adattamento ad un'alimentazione basata su prodotti stagionali</i></p> <p><i>sal A.3.2.D Descrive l'importanza di un'attività fisica costante e la regolazione della massa corporea</i></p> <p><i>sal A.3.3. Mantiene l'igiene del viso e del corpo.</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale</p> <p><i>sps A.3.3. Sviluppa potenziale personali – l'individuo è responsabile delle proprie azioni</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	1 ottobre – Giornata internazionale delle persone anziane • 2 ottobre – Giornata internazionale della non violenza • 4 ottobre – Giornata mondiale della protezione degli animali • 5 ottobre – Giornata mondiale degli insegnanti • 9 ottobre – Giornata mondiale delle poste • 10 ottobre – Giornata mondiale della salute mentale • 15 ottobre – Giornata internazionale delle donne nei villaggi • 16 ottobre – Giornata mondiale dell'alimentazione • 17 ottobre – Giornata internazionale della lotta contro la povertà • 24 ottobre – Giornata delle Nazioni Unite • 27 ottobre – Giornata mondiale del patrimonio audiovisivo • 28 ottobre – Giornata mondiale dei film d'animazione - <i>International Animated Film Association</i> • 31 ottobre – Giornata mondiale del risparmio
------------	--

NOVEMBRE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori Organizzare e condurre la Seconda Riunione dei genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Raccogliere le offerte per le escursioni didattiche e presentarle ai genitori</p>	<p>1. <u>Da che cosa dipende il successo nella vita</u></p>	<p>Imprenditoria</p> <p><i>imp A.3.3. Valuta in modo critico lo sviluppo di una carriera professionale (orientamento professionale)</i> <i>imp B.3.2. Pianifica e gestisce le attività</i> <i>imp B.3.3. Riconosce l'importanza dell'imprenditoria per la crescita e lo sviluppo degli individui e della società</i> <i>imp C.3.3. Gestisce le proprie finanze e riconosce il flusso di denaro</i></p> <p>Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)</p> <p><i>ict D.3.4. Si esprime in modo creativo e utilizza la tecnologia per la realizzazione di idee e dei piani, applica metodologie diverse per sviluppare la creatività</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	6 novembre – Giornata internazionale contro lo sfruttamento dell'ambiente in casi di guerre • 10 novembre – Giornata mondiale della pace e dello sviluppo • 14 novembre – Giornata mondiale del diabete • 16 novembre – Giornata internazionale della tolleranza • 20 novembre – Giornata mondiale dei bambini • 21 novembre – Giornata mondiale della televisione • 25 novembre – Giornata internazionale contro la violenza sulle donne • Ultimo sabato – Giornata internazionale senza shopping	

DICEMBRE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>Colloqui individuali con i genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare una raccolta umanitaria e i laboratori per la creazione di oggetti per la fiera di Natale</p>	<p>1. COMPETENZE DI VITA <i>Promuovere un comportamento responsabile</i></p> <p>2. Competenze comunicative</p> <p>3. Fiera di Natale / azioni umanitarie</p>	<p>Imprenditoria</p> <p><i>imp A.3.1. Applica soluzioni creative ed innovative – suggerisce raccomandazioni per lo sviluppo dell'impreditoria in classe</i></p> <p><i>imp B.3.1. Sviluppa idee intraprendenti – dal concetto alla realizzazione</i></p> <p><i>imp C.3.2. Partecipa allo svolgimento di un progetto – dall'idea alla realizzazione</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale</p> <p><i>sps B.3.2. Sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – adatta e armonizza il suo comportamento con le regole di gruppo, mostra capacità di fare compromessi</i></p> <p><i>sps C.3.3. Partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale – partecipa ad attività di gruppo, aiuta i membri della comunità</i></p>
<p>RICORRENZE</p>	<p>1 dicembre – Giornata mondiale per la lotta contro l'AIDS • 2 dicembre – Giornata internazionale dell'abolizione della schiavitù • 3 dicembre – Giornata internazionale delle persone diversamente abili • 5 dicembre – Giornata internazionale del volontariato • 7 dicembre – Giornata internazionale dell'aviazione civile • 9 dicembre – Giornata internazionale della lotta contro la corruzione • 10 dicembre – Giornata dei diritti dell'uomo • 11 dicembre – Giornata internazionale delle montagne • 18 dicembre – Giornata internazionale dei migranti • 19 dicembre – Giornata della cooperazione dei paesi in via di sviluppo • 20 dicembre – Giornata internazionale della solidarietà</p>	
<p>GENNAIO</p>		
<p>COMPITI DEL CAPOCLASSE</p>	<p>ORA DEL CAPOCLASSE TEMA</p>	<p>TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI</p>

<p>Colloqui individuali con i genitori Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre</p>	<p>1. Analisi del successo accademico dopo il primo semestre 2. Seguo le vicende politiche e sociali</p>	<p>Educazione alla cittadinanza <i>eac B.3.1. Promuove le regole di una società democratica</i> <i>eac B.3.2. Partecipa al processo decisionale nella comunità democratica</i> <i>eac B.3.3. Analizza la struttura del governo nella Repubblica di Croazia</i> <i>eac C.3.4. Descrive autonomamente l'impatto della corruzione sulla vita dei cittadini</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale sps B.3.2. Sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – si assume la responsabilità delle proprie azioni sps A.3.3. Sviluppa potenziale personale – comprende quello che desidera migliorare nel proprio comportamento <i>sps C.3.2. Riconosce l'importanza della responsabilità di ogni singolo individuo nella società</i></p> <p>Sviluppo sostenibile <i>svs C.3.3. Sottolinea l'importanza della democrazia nei sistemi politici</i> <i>svs C.3.4. Valuta l'importanza della giustizia nella società</i></p>
<p>RICORRENZE</p>	<p>1 gennaio – Giornata mondiale della famiglia • 1 gennaio – Giornata mondiale della pace – lettera di papa Pio VI • 27 gennaio – Giornata internazionale del Ricordo del Shoah (Giorno della Memoria) • 28 gennaio – Giornata della protezione dei dati personali – Consiglio Europeo</p>	

FEBBRAIO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori</p> <p>Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre</p> <p>Organizzare attività per la celebrazione della Giornata „sicuri in rete“</p>	<p>Situazioni e comportamenti a rischio</p> <p>Rispetto la dignità di ogni persona</p>	<p>Salute</p> <p><i>sal C.3.1.C. Elenca le restrizioni legali importanti per la salute e la sicurezza dei minori – comprende quanto il consumo di alcol e delle sostanze stupefacenti sia inaccettabile e comprometta la salute</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale</p> <p><i>sps B.3.2. Sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – collega gli atteggiamenti, le scelte e le azioni proprie e degli altri con le rispettive conseguenze</i></p> <p><i>sps C.3.1. Distingue situazioni sicure e a rischio, ha sviluppato strategie fondamentali per la propria salvaguardia – decide sui propri comportamenti a rischio, rifiuta la pressione dei coetanei per comportamenti indesiderati</i></p> <p><i>sps A.3.1. Sviluppa l'immagine di se – con il comportamento non compromette l'incolumità propria e altrui</i></p> <p><i>sps A.3.3. Sviluppa potenziale personale – comprende cosa desidera migliorare nel proprio comportamento</i></p> <p><i>sps B.3.3. Sviluppa strategie per la risoluzione di conflitti – conosce strategie non violente per la risoluzione di conflitti, riconosce situazioni potenzialmente conflittuali</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	Educazione alla cittadinanza <i>eac A.3.5. Promuove la parità tra i sessi</i>
RICORRENZE	Prima domenica di febbraio – Giornata internazionale della vita • 2 febbraio – Giornata internazionale della protezione delle paludi • 4 febbraio – Giornata mondiale per la lotta contro i tumori • 11 febbraio – Giornata mondiale dei malati – iniziativa di papa Giovanni Paolo II • 12 febbraio – La giornata di Darwin • 20 febbraio – Giornata mondiale della giustizia sociale • 21 febbraio – Giornata internazionale della lingua materna

MARZO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori Organizzare e condurre la Terza Riunione dei genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre</p>	<p>Situazioni e comportamenti a rischio Affinché lo studio non sia mai una tortura</p>	<p>Imparare ad imparare <i>iai B.3.3. Regola il suo apprendimento modificando il piano o l'approccio all'apprendimento, in modo indipendente o con l'incoraggiamento dell'insegnante</i> <i>iai B.3.4. Autovaluta il processo di apprendimento e i suoi risultati, valuta i progressi compiuti e pianifica l'apprendimento futuro</i> <i>iai C.3.1. Spiega il valore dell'apprendimento per la propria vita</i> <i>iai C.3.2. Esprime aspettative alte e positive e crede nel successo del proprio apprendimento</i></p> <p>Salute <i>sal B.3.1.A Descrive e valuta la pressione tra pari</i></p>

		<p><i>sal B.3.1.B Distingue e valorizza diversi comportamenti e metodi di comunicazione – resiste alla pressione tra pari, evita situazioni a rischio, assume la responsabilità delle proprie decisioni e comportamenti</i></p> <p>Uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)</p> <p><i>ict B.3.1. Comunica autonomamente con peronaggi famosi in un ambiente digitale sicuro – analizza le ragioni per l'errata interpretazione dei messaggi in ambito digitale, comprende il rischio di incomprendioni dovute all'uso di simboli grafici, abbreviazioni e linguaggio non standard</i></p>
RICORRENZE	<p>7 marzo – Giornata degli alpinisti • 8 marzo – Giornata internazionale della donna • 8 marzo – Giornata mondiale del rene • 21 marzo – Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale • 21 marzo – Giornata mondiale della poesia • 21 marzo – Giornata mondiale delle persone con la Sindrome di Down • 22 marzo – Giornata mondiale dell'acqua • 23 marzo – Giornata mondiale della meteorologia • 27 marzo – Giornata mondiale del teatro</p>	

APRILE		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre Celebrare la giornata della scuola con attività adeguate</p>	<p>La Giornata della scuola – competizioni tra classi – preparazioni</p> <p>Comportamento sessuale responsabile</p> <p>Salute</p>	<p>Salute</p> <p><i>sal B.3.2.D Riconosce l'impatto di un comportamento sessuale corretto per la propria salute mentale – comprende che la pubertà e l'adolescenza sono periodi che comprendono intensi cambiamenti emotivi, discute sull'impatto di un comportamento sessuale corretto sulla salute mentale</i></p> <p><i>sal C.3.2.C Elenca le cause principali dello sviluppo delle malattie degli adulti e le principali cause di morte</i></p> <p><i>sal C.3.2.D Comprende l'importanza delle informazioni affidabili sulla salute</i></p> <p><i>sal C.3.3.A Spiega l'importanza delle vaccinazioni e dei controlli preventivi</i></p> <p><i>sal C.3.3.B Riconosce l'importanza di donare il sangue</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale</p> <p><i>sps B.3.2. Sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – adatta il proprio comportamento alle regole di gruppo, dimostra capacità di negoziare e raggiungere compromessi</i></p> <p><i>sps C.3.3. Partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale – partecipa ai lavori di gruppo, aiuta i membri della comunità</i></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

RICORRENZE	2 aprile – Giornata mondiale dell'autismo • 4 aprile - Giornata internazionale per la sensibilizzazione e l'assistenza contro le mine • 7 aprile – Giornata mondiale della salute • 8 aprile – Giornata mondiale della popolazione Rom • 11 aprile – Giornata mondiale della malattia di Parkinson • 22 aprile – Giornata del pianeta Terra o Giornata internazionale della madre Terra • 23 aprile – Giornata mondiale dei libri e dei diritti d'autore • 26 aprile – Giornata mondiale della proprietà intellettuale - WIPO • 28 aprile – Giornata mondiale della sicurezza sul lavoro • 29 aprile – Giornata mondiale della danza	
MAGGIO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori Organizzare e condurre la Quarta Riunione dei genitori Quando necessario collaborare con il Consiglio di classe e i collaboratori professionali Organizzare attività di prevenzione Organizzare aiuti individuali agli alunni che hanno avuto difficoltà nello studio durante il primo semestre</p>	<p>Orientamento professionale</p>	<p>Sviluppo personale e sociale <i>sps A.3.4. Gestisce il proprio percorso formativo e professionale</i> <i>sps C.3.2. Riconosce l'importanza della responsabilità individuale nella società</i></p> <p>Imprenditoria <i>imp A.3.3. Conosce e valuta in modo critico lo sviluppo della sua futura carriera professionale (orientamento professionale)</i></p>
RICORRENZE	3 maggio – Giornata mondiale della libertà di stampa • 4 maggio – Giornata mondiale dei vigili del fuoco • 8 e 9 maggio – Giorni di ricordo delle vittime della Seconda Guerra Mondiale • 9 e 10 maggio – Giornata mondiale degli uccelli migratori • 12 maggio – Giornata mondiale degli infermieri • 15 maggio – Giornata internazionale della famiglia • 17 maggio - Giornata mondiale delle telecomunicazioni e della società dell'informazione • 21 maggio – Giornata mondiale della diversità culturale	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none">• 22 maggio – Giornata internazionale della biodiversità• 25 maggio – Giornata dell'Africa• 29 maggio - Giornata internazionale delle forze di pace delle Nazioni Unite• 31 maggio – Giornata mondiale dei non fumatori
--	--

GIUGNO		
COMPITI DEL CAPOCLASSE	ORA DEL CAPOCLASSE TEMA	TEMI INTERDISCIPLINARI ESITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI
<p>Colloqui individuali con i genitori</p> <p>Controllare le iscrizioni dei singoli alunni alle scuole medie superiori di loro scelta</p> <p>Organizzare l'addio all'ottava</p> <p>Organizzare la consegna delle pagelle</p>	<p>1. Analisi del successo accademico, del comportamento e della disciplina</p> <p>2. Addio all'ottava</p> <p>3. Orientamento professionale</p>	<p>Imprenditoria</p> <p><i>imp A.3.3. Conosce e valuta in modo critico lo sviluppo della sua futura carriera professionale (orientamento professionale)</i></p> <p>Sviluppo personale e sociale</p> <p><i>sps A.3.4. Gestisce il proprio percorso formativo e professionale</i></p> <p><i>sps C.3.2. Riconosce l'importanza della responsabilità individuale nella società</i></p> <p>sps B.3.2. Sviluppa competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri – adatta e armonizza il suo comportamento con le regole di gruppo</p> <p><i>sps C.3.3. Partecipa attivamente al miglioramento della scuola e della comunità locale – partecipa ai lavori di gruppo, aiuta i membri della comunità</i></p>
RICORRENZE	<p>4 giugno – Giornata internazionale dei bambini innocenti – vittime di aggressione • 5 giugno – Giornata mondiale dell'ambiente • 8 giugno – Giornata mondiale degli oceani • 12 giugno – Giornata mondiale della lotta contro il lavoro minorile • 14 giugno – Giornata mondiale dei donatori di sangue • 17 giugno – Giornata mondiale del deserto e della siccità • 20 giugno – Giornata mondiale dei rifugiati • 23 giugno – Giornata del servizio pubblico delle Nazioni Unite</p>	

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Attività extradidattiche - **Izvannastavne aktivnosti**

Denominazione dell'attività	ATTIVITÀ DI CLASSE
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV. I – IV Valle.
Fine	Sviluppare la personalità e l'autostima degli alunni.
Obiettivi	Sviluppare: la creatività e la fantasia negli alunni, sviluppare la manualità, la socializzazione, il rafforzamento dello spirito di gruppo, la collaborazione, arricchire il lessico.
Titolari attività/ Responsabili	Capiclassi.
Modalità di realizzazione	Recita, laboratori artistici, laboratori di cucina, conversazioni, lezioni sul campo, ricerche.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durata dell'anno scolastico (1 ora a settimana) finché la situazione epidemiologica sarà tale da non consentire il mescolamento dei gruppi.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, ingredienti culinari, spese per la scenografia.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, esposizione dei lavori alla mostra di fine anno scolastico, rappresentazione teatrale allo spettacolo di fine anno, lavori di ricerca, pannelli.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe, collaborazione con il giornalino "Arcobaleno", collaborazione con la trasmissione radiofonica "4 ciacole in famiglia", con la stazione radiofonica Rovigno FM.

Denominazione dell'attività:	CORO SCOLASTICO
Docente responsabile:	Samantha Rocco Popović.
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV.
Obiettivi:	<p>L'obiettivo principale è: la formazione sociale il rispetto, la condivisione, la cooperazione, comunicazione reciproca, Gli <u>altri obiettivi</u> sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; - ascoltarsi sempre di più (esercitare l'orecchio); - sviluppare attenzione visiva al direttore; - reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce in risposta alla richiesta del dirigente corale e in sintonia con la comunicazione con lui; - rispettare il proprio turno; - rispettare il proprio ruolo; - cantare in coro un pezzo strutturato che richiede attenzione e controllo.
Caratteristiche e finalità:	<p>L'attività corale è finalizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'educazione dell'orecchio - all'alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e cura della cultura nazionale; - a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazione critica; - e come ultimo ad una prestazione pubblica.
Modalità di attuazione:	<p>Se la prima finalità è quella di educare l'orecchi, l'istruzione del brano per imitazione si presenterà la più idonea. La seconda è la lettura dello spartito.</p>
Interazione con altri soggetti:	Durante i vari spettacoli con i vari gruppi: filodrammatica, ritmica, ballo ecc.
Valutazione:	Non viene valutato.
Risorse finanziarie:	Non servono risorse finanziari.

Denominazione dell'attività	GRUPPO DEI POLLICINI VERDI
Soggetti coinvolti	Classi I - IV
Fine	Sviluppare negli alunni il rispetto per la natura. Far conoscere agli alunni l'importanza delle piante nella vita di ogni giorno: il loro utilizzo nell'abbellimento dell'ambiente, nella nostra alimentazione e nella cosmetica.
Obiettivi	saper riconoscere i bisogni essenziali delle piante; rendersi conto dell'importanza delle piante in tutti i loro aspetti; saper riconoscere alcuni tipi di piante e le loro parti; riconoscere le principali attività legate al giardinaggio; sviluppare negli alunni il senso di responsabilità nell'adempimento dei propri compiti, nonché di orgoglio e di autostima per i risultati ottenuti. Riconoscimento dell'importanza delle piante quali fonti di vita e piacere per gli occhi; Avvicinamento all'agricoltura quale piacere d'intrattenimento personale; Potenziamento dell'autostima personale che gli alunni raggiungeranno vedendo i risultati del loro lavoro; Abbellimento degli ambienti scolastici sia esterni che interni.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Chiara Malusà.
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo e individuale. Lavori di agricoltura negli ambienti scolastici. Visita alla serra.
Scadenziario / Calendario delle attività	Attività durante tutto l'anno scolastico. Visita alla serra nei mesi di marzo o aprile.
Preventivo dettagliato	Spese per attrezzature da giardinaggio, terra, vasi, piantine, semi... Spese per attrezzi per la lavorazione della terra, terriccio, semi, piantine, vasi, spese di trasporto per la visita alla serra.
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno visibili nel miglioramento dell'aspetto estetico dell'edificio scolastico.

Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	miglioramento dell'aspetto estetico dell'edificio scolastico; le spezie coltivate dagli alunni potranno venir usate nella cucina scolastica; le piantine coltivate potranno venir offerte come omaggio a vari ospiti della nostra Scuola e/o vendute al mercatino di Natale.
--	--

Denominazione dell'attività	ECONOMIA DOMESTICA
Soggetti coinvolti (Classe)	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe.
Fine	Apprendere l'importanza dell'alimentazione.
Obiettivi	<p>Conoscere le caratteristiche e le composizioni dei vari cibi, l'importanza dei cibi genuini naturali, sensibilizzare l'alunno al non spreco ed al rispetto per l'ambiente in cui vive.</p> <p>Far ordine in cucina imparando a riporre piatti, pentole e bicchieri nella maniera corretta.</p> <p>Confrontare le differenze tra la cucina di ieri e quella legata alla vita di oggi, nonché' confrontare con esperienze pratiche la preparazione e l'assaggio di cibi tradizionali della regione</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Preparazione di piatti tipici.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	<p>Spese relative l'acquisto di ingredienti necessari per la realizzazione di cibi.</p> <p>Spese di cancelleria per la creazione dell'opuscolo delle regole del comportamento corretto a tavola.</p>
Modalità di valutazione dei risultati	In classe – refettorio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Pannelli murali, disegni, opuscolo delle regole in cucina.</p> <p>Partecipazione agli eventuali mercatini di Natale.</p>

Denominazione dell'attività	GRUPPO ARTISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe.
Fine	Stimolare la creatività, la fantasia; cimentare il proprio lavoro e la propria autonomia; confermare un ottimo grado di conoscenza, abilità e competenza nell'effettuare dei lavoretti artistici.
Obiettivi	Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche. Manipolare materiali plastici a fini espressivi. Sviluppare la creatività e l'acquisizione delle varie competenze personali. Valorizzare i lavoretti. Esprimere emozioni attraverso l'uso del colore e la manipolazione di materiali vari.
Titolari attività / Responsabili	Ivana Mitić Rakić.
Modalità di realizzazione	Lavoretti artistici di gruppo e individuali. Abbellire la scuola per le varie ricorrenze. Creare lavoretti inerenti il tema della giornata integrata "Mano nella mano verso il futuro".
Scadenziario / Calendario delle attività	Una volta alla settimana.
Preventivo dettagliato	Il costo di materiali necessari che serviranno durante l'anno. Materiale per l'educazione artistica: carta da pacco, cartoncini vari, fogli da disegno, tempere da un litro, pennelli, tavolozze, colla vinilica, ecc.
Modalità di valutazione dei risultati	In base all'abbellimento estetico dell'edificio scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Scenografie per gli spettacoli e allestimento di mostre. Allestimento nei corridoi della scuola con i lavoretti creati.

Denominazione dell'attività	GRUPPO STORICO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe.
Fine	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la storia. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura europea.
Obiettivi	Avvicinare la storia della regione attraverso l'attività di musei e CRS. Dare un contributo tramite lavori di ricerca ai progetti della <i>Zavičajna nastava -Storia del territorio</i> ed altri.
Titolari attività / Responsabili	Corrado Ghirardo.
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici, uscite didattiche, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, lavori pratici, dimostrazione. Collaborazione con musei e CRS, mediazione dei lavori degli alunni, aiuto nella lettura delle fonti storiche. Divulgazione del lavoro del gruppo per il giornalino scolastico.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Una volta a settimana.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria, colori.
Modalità di valutazione e utilizzo dei risultati	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i temi proposti durante l'anno scolastico nei modi più svariati. I lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico, esposti nella mostra di fine anno e utilizzati.

Denominazione dell'attività	GRUPPO GEOGRAFICO
Fine	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la geografia. Sviluppare le abilità cartografiche e di orientamento. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la geografia. Incoraggiare gli alunni ad usare servizi come "Google Earth" e "Geoportal DGU". Incoraggiare lo spirito di esplorazione.
Obiettivi del programma	Avvicinare gli alunni ai temi dell'ambiente, dei luoghi e delle popolazioni nei vari stati. Stimolare la curiosità per la geografia e lavorare sul campo. Partecipare ai concorsi pubblici con tematiche inerenti alla geografia. Preparare gli alunni per le gare scolastiche.
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla VI all'VII classe.
Titolare dell'attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici, uscite didattiche, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, lavori pratici, dimostrazioni - "Un giorno da insegnante". Visualizzazione di fotografie e di documentari. Divulgazione del lavoro del gruppo per il giornalino scolastico. Realizzazione di cartelloni per la mostra scolastica che ci sarà durante la settimana dell'Europa (maggio). Realizzazione di itinerari (semplici).
Scadenario / Calendario delle attività	Due ore alla settimana.
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i temi proposti durante l'anno scolastico nei modi più svariati. I lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico, esposti nella mostra di fine anno e utilizzati nella stesura del ricettario.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria.

Denominazione dell'attività	GRUPPO LETTERARIO
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni (VI – VIII) con particolari attitudini in campo dell'EOS.
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	<p>Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico.</p> <p>Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura.</p> <p>Sviluppare la creatività.</p> <p>Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica.</p> <p>Riflettere sul significato delle parole nel contesto.</p> <p>Sapersi esprimere al meglio sia oralmente che per iscritto.</p> <p>Collaborazione con le testate giornalistiche al fine di promuovere l'attività scolastica.</p>
Titolari attività / Responsabili	Debora Moscarda.
Modalità di realizzazione	<p>Componimenti scritti, relazioni su argomenti scolastici.</p> <p>Partecipazione a concorsi artistico-letterari.</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	<p>Risultati ai concorsi letterari.</p> <p>Presenza della scuola sui media locali.</p>
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Creazione di pannelli murali.</p> <p>Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola, con i media locali.</p> <p>Partecipazione a concorsi letterari.</p> <p>Promozione scolastica.</p>

Denominazione dell'attività	GRUPPO GIORNALISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.)
Fine	Realizzare il giornalino scolastico “Scriviamo Insieme”. Seguire tutta l'attività della scuola.
Obiettivi	Selezionare, creare e raccogliere materiale interessante e adatto alla realizzazione del nostro giornalino scolastico. Scrivere tutte le notizie che testimoniano le varie attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipa la nostra Scuola. Curare l'EOS. Collaborare regolarmente con il mensile per ragazzi “ Arcobaleno ”.
Titolari attività / Responsabili	Adriana Ive.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula dei computer, sul campo e domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Carta, pennarelli, USB, CD, computers, registratore, macchina fotografica. Per la stampa: 8000 kn. circa.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione, lettura e creatività letteraria. Realizzazione al computer. Lavori grafici.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione e distribuzione gratuita del giornalino scolastico “Scriviamo Insieme” a tutti gli alunni della scuola ed alle principali istituzioni con cui la scuola collabora.

Denominazione dell'attività	PICCOLI TECNICI
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all' VIII.
Fine	Abilitare gli alunni al lavoro pratico usando tutti gli attrezzi per la lavorazione del legno e del ferro.
Obiettivi	Sviluppare la capacità di interpretazione di uno schizzo e di un disegno tecnico. Sviluppare la cultura estetica e morale degli alunni.
Titolari attività / Responsabili	Kristina Mokorić Pokrajac.
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico tramite la progettazione ed esecuzione di lavori manuali o del disegno tecnico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Legno compensato, seghetti per archetto da traforo, polistirolo, colla da falegname.
Modalità di valutazione dei risultati	Lavoro individuale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento della mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	GRUPPO ARTISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all' VIII.
Fine	Abbellimento dell'edificio scolastico e degli spazi per gli spettacoli. Realizzazione del carro allegorico per il Carnevale.
Obiettivi	Sviluppare la capacità di utilizzo delle diverse tecniche artistiche e pittoriche. Sviluppare la fantasia, la cultura estetica e morale degli alunni. Conservare la tradizione del Carnevale.
Titolari attività / Responsabili	Helena Mrkonja.
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico a scuola: progettazione ed esecuzione del lavoro manuale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Il lavoro può essere intensificato fino a Carnevale, per poi diradarsi fino all'allestimento della mostra di fine anno (per un totale di 35 ore annuali).
Preventivo dettagliato	Legno compensato, cartoncino, seghetti, polistirolo, colori acrilici, temperini, teloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita nell'allestimento del carro allegorico e della mostra di fine anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Sfilata di carnevale e allestimento della mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	GRUPPO SCIENTIFICO
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni interessati alle problematiche ambientali dalla V-VIII.
Fine	Sviluppare una cultura ed una coscienza ambientale per un mondo migliore. Insegnare agli alunni l'importanza della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, preparare gli alunni per le gare regionali ed eventualmente statali di biologia.
Obiettivi	Sviluppare una coscienza ambientalista. Analizzare ed osservare la situazione. Proporre un cambiamento/miglioria. Attuare le migliorie (quindi capire che si può proporre ma che si può anche realizzare). Invertire la tendenza consumista. Imparare ad analizzare i dati. Imparare a presentare i dati. Educare gli alunni ad un lavoro più autonomo e risvegliare la curiosità e l'interesse per le scienze.
Titolari attività / Responsabili	Iris Batel.
Modalità di realizzazione	Gli alunni del gruppo nel corso dell'anno scolastico (1 ora settimanale) accompagnati dall'insegnante di biologia affronteranno i temi più importanti legati all'ambiente, approfondiranno alcuni temi trattati durante le regolari ore di lezione, si prepareranno per le gare del sapere e parteciperanno a tutte le attività di carattere scientifico legate alla scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Livello di interesse da parte degli alunni del gruppo. Livello di interesse delle classi a cui verrà presentato il progetto e numero di iscritti al gruppo degli ambientalisti l'anno prossimo.

	L'insegnante di biologia valuterà il lavoro e i miglioramenti degli alunni nel corso dell'anno scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie e immagini accompagnate da brevi spiegazioni verranno usate per allestire un tabellone da mostrare agli alunni delle altre classi a fine anno scolastico

Denominazione dell'attività	COOPERATIVA SCOLASTICA
Fine	<p>Formazione professionale dell'alunno, sviluppo del pensiero critico e un atteggiamento positivo nel riguardo dei valori estetici nell'ambiente circostante. Sviluppo delle capacità creative dell'alunno tramite il lavoro individuale, di gruppo e quello pratico. Espressione creativa e applicazione originale delle proprie capacità e conoscenze dei contenuti che circondano l'alunno. Sviluppo delle competenze imprenditoriali.</p> <p>Dare valore alla cooperazione e alla tolleranza in spazi professionali per sviluppare un atteggiamento verso il proprio lavoro efficace ed umano.</p> <p>Inclusione dei genitori e della comunità del luogo nel lavoro della cooperativa.</p> <p>Promuovere uno stile di vita sano nel quale si apprezza il lavoro.</p>
Obiettivi	<p>Saper riconoscere i valori estetici dell'ambiente in cui si vive</p> <p>Applicare tramite lavori pratici l'identità visuale di Rovigno, Valle e i loro circondari</p> <p>Lavorare materiali naturali in modo semplice ma efficace</p> <p>Sviluppare un alto grado di autonomia nell'alunno, la solidarietà e l'appartenenza al gruppo, l'entusiasmo e la fiducia nei propri colleghi.</p> <p>Sviluppare la creatività, la curiosità e la perseveranza nel proprio lavoro.</p> <p>Imparare ad apprezzare il proprio luogo natio.</p> <p>Sviluppare un approccio ecologico nell'attività e nello stile di vita.</p> <p>Allestire una mostra o partecipare a un'esposizione con i prodotti della cooperativa</p> <p>Piazzare i propri lavori sul mercato e collaborare con l'ente turistico cittadino per promuovere il patrimonio culturale del luogo</p> <p>Saper programmare la propria produzione per poter piazzarla su un mercato</p> <p>Includere genitori, enti locali ed il pubblico in generale nell'attività della cooperativa</p>

Titolari attività / Responsabili	Simonetta Venier Kerčan.
Modalità di realizzazione	Lezione teorica sull'identità visuale della propria città e del paesaggio circostante. Implementazione di valori estetici tramite il mezzo dell'argilla e/o legno, stoffa e altri tipi di materiali. Lavori pratici che comprendono il lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico (2 ore alla settimana).
Preventivo dettagliato	Materiali, attrezzature e mezzi per la realizzazione di oggetti – argilla, gesso, colori, smalto, strumenti per lavorare l'argilla, contenitori, detersivi, guanti, ecc. Partecipazione a mostre ed esibizioni
Modalità di valutazione dei risultati	Partecipazione a mostre, esibizioni, gare. Vendita dei prodotti della cooperativa.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Vendita dei prodotti della cooperativa Esposizione dei manufatti prodotti dalla cooperativa Allestimento di mostre, pannelli, presentazioni, manifestazioni.

Denominazione dell'attività	GRUPPO WEB E PROGRAMMATORI
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.).
Fine	Dedicarsi all'aggiornamento delle pagine Web della scuola. Seguire tutta l'attività della scuola.
Obiettivi	Selezionare, creare e raccogliere materiale interessante ed adatto alla realizzazione delle nostre pagine web scolastiche. Scrivere tutte le notizie che testimoniano le varie attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipa la nostra Scuola. Curare l'EOS. Approfondire le competenze informatiche.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula dei computer, sul campo e domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Due ore settimanali.
Preventivo dettagliato	USB, CD, computers, macchina fotografica. Per lo spazio web: 500,00 kn l'anno.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione. Utilizzo pratico delle pagine web. Commenti da parte dei diretti fruitori: alunni e genitori
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Promozione scolastica. Informazione degli alunni e dei genitori.

Denominazione dell'attività	ATTIVITÀ SPORTIVA: TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, CALCETTO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi V - VIII.
Fine	Imparare il gioco le regole e poter confrontarsi tra i propri compagni, tra coetanei, nell'ambito delle competizioni sportive e nell'ambito dell'U.I.
Obiettivi	Imparare il servizio, la schiacciata, il dritto, il rovescio, cambio servizio del gioco del tennis tavolo. Gare a livello cittadino e nell'ambito dell'U.I. Imparare le varie tecniche nel gioco della pallavolo. Imparare ed accettare le regole del gioco in squadra. Confrontarsi con gli alunni delle altre scuole dell'Istria e dell'U.I.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Esercitazioni a scuola, in palestra. Partecipazione alle competizioni sportive, in giornata, con eventuale uso del pulmino.
Scadenziario / Calendari delle attività	Due volte alla settimana.
Preventivo dettagliato	Articoli sportivi, divise.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, risultati conseguiti negli esercizi e durante le competizioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali.

Denominazione dell'attività	GRUPPO DEI GIOVANI VOLONTARI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno.
Obiettivi	Organizzare attività di volontariato e sostegno.
Titolari attività / Responsabili	Patricija Sponza.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe e preparazione di pannelli illustrativi, analisi di filmati e materiale internet, azioni di volontariato ed educazione civica a sostegno di singoli e famiglie bisognosi ed istituzioni operanti in questa area.
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante tutto l'anno scolastico per due ore alla settimana.
Preventivo dettagliato	Solo tanta buona volontà.
Modalità di valutazione dei risultati	Analisi delle attività svolte. Valutazione delle strategie adottate e pianificazione di quelle future in base alle esperienze.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Relazioni di alunni e singoli gruppi, pannelli illustrativi con disegni, foto e relazioni.

Denominazione dell'attività	ROBOTICA
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII classe.
Fine	Introdurre il modello del “Pensiero Computazionale” come metodo per la risoluzione dei problemi che aiuta a riformularli per poterli risolvere efficientemente in modo automatico.
Obiettivi	<p>analizzare e organizzare i dati del problema in base ai criteri logici</p> <p>identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni</p> <p>generalizzare il processo di risoluzione del problema</p> <p>conoscere le parti, il funzionamento e l'utilizzo di semplici robot</p> <p>programmare il robot per eseguire specifici movimenti</p> <p>costruire semplici robot con il kit di robotica</p> <p>pianificare e realizzare percorsi di robotica applicata a giochi di squadra su reticoli/tappeti didattici</p> <p>scoprire la relazione tra tempo/spazio/dimensione nel funzionamento del robot</p> <p>conoscere e saper utilizzare il software per la programmazione del robot</p> <p>pianificare algoritmi per l'esecuzione di percorsi che utilizzano traslazioni con variazione di velocità.</p>
Titolari attività Responsabili	Igor Dobrača (collaboratore esterno).
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo, attività di approccio mediato dal docente, learning by doing; cooperative Learning, didattica dell'errore (debug).
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico, due ore alla settimana.
Preventivo dettagliato	Spese di materiale didattico a carico della scuola e/o Comunità degli Italiani “Pino Budicin” Rovigno; eventuali spese di partecipazione alle gare a carico del genitore/tutore.
Modalità di valutazione dei risultati	Analisi delle attività svolte, partecipazione alle gare regionali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Valutazione dell'attività, pubblicazione dei risultati ottenuti nel giornalino scolastico, pagine web e social media.

Denominazione dell'attività	MANDOLINISTICA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla cl. I all' VIII.
Fine	Far conoscere gli strumenti a corda che per anni hanno nobilitato il nostro folklore cittadino accanto alle bitinade.
Obiettivi	Abituare gli alunni a fare musica d'insieme. Stimolare la socializzazione e la comprensione tra i ragazzi.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di cultura musicale (Pino Bartoli - collaboratore esterno).
Modalità di realizzazione	Si cercherà di essere presenti ogni qualvolta il gruppo sarà pronto in base alle necessità della scuola (Natale, 8 marzo, fine anno) con un repertorio adeguato.
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante le due ore a disposizione durante la settimana e in casi eccezionali anche prove extra del gruppo al completo. Il lavoro è collettivo e questo limita la velocità nell'apprendimento.
Preventivo dettagliato	Gli unici investimenti sono per le corde di mandolino.
Modalità di valutazione dei risultati	Individuale e di gruppo.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione dell'attività svolta con partecipazioni alle varie manifestazioni scolastiche e cittadine Formare un pannello murale a fine-anno delle apparizioni nei vari spettacoli a livello scolastico e non.

Denominazione dell'attività	GRUPPO DI STUDIO DEL DIALETTO VALLESE E FOLCLORE
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi I – VIII.
Fine	Recupero della terminologia specifica base (parole e termini tipici della parlata vallese) specie in riferimento ai modi di dire dialettali, agli ambienti, alla casa e alla cucina, ai mestieri. Presentazione del frutto del lavoro con un mini bozzetto in valesse e partecipazione a vari concorsi.
Obiettivi	Elaborare, analizzare e rappresentare tramite canzoni, balli, testi, immagini, video, musiche, le bellezze di casa nostra (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini di momenti di vita suggestivi di Valle di un tempo).
Titolari attività / Responsabili	Miriana Pauletić.
Modalità di realizzazione	Ricerca delle tradizioni e delle bellezze di Valle. Preparazione di una recita o bozzetto teatrale.
Scadenziario / Calendari delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico 1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, carta, colori.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo del dialetto e della drammatizzazione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione della scenetta allo spettacolo di fine anno. Partecipazione a vari concorsi.

Denominazione dell'attività	GRUPPO DI STUDIO DEL DIALETTO ROVIGNESE
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi I - IV.
Fine	Recupero della terminologia specifica base (parole e termini tipici della parlata istroveneta e rovignese) specie in riferimento ai modi di dire dialettali, agli ambienti alla casa e alla cucina, del mestiere del contadino-viticoltole. Presentazione del frutto del lavoro con un mini bozzetto in rovignese.
Obiettivi	Elaborare, analizzare e rappresentare tramite canzoni, balli, testi, immagini, video, musiche, le bellezze di casa nostra (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini di momenti di vita suggestivi della Rovigno di un tempo).
Titolari attività / Responsabili	Giuliana Malusà.
Modalità di realizzazione	Ricerca delle tradizioni e delle bellezze della cittadina rovignese. Preparazione di una recita o bozzetto teatrale.
Scadenziario / Calendari delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico 1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria carta e materiali per la pubblicazione di un mini glossarietto relativo il lavoro del contadino.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo del dialetto, e della drammatizzazione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione della scenetta allo spettacolo di fine anno Utilizzo del materiale realizzato quale promozionale dell'attività scolastica creazione di un mini glossarietto con i termini relativi l'attività del contadino viticoltole.

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Suppletivi - Dopunska **nastava**

Denominazione dell'attività	INSEGNAMENTO SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi inferiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua italiana nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell' apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, imparare ad usare correttamente i digrammi e i trigrammi, imparare a superare correttamente alcune difficoltà ortografiche. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Saper scrivere rispettando le regole ortografiche usando la punteggiatura in modo espressivo, usando un lessico appropriato; consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi inferiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	<p>Superare le difficoltà riscontrate nell' insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe.</p> <p>Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto.</p> <p>Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana.</p> <p>Consolidare concetti matematici e geometrici.</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	INSEGNAMENTO SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESE NELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni dalla I alla IV classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua inglese nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività/ Responsabili	Romina Kuharić
Modo di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	2 ore alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	INSEGNAMENTO SUPPLEMENTIVO DI LINGUA CROATA
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni dalla I alla V classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua croata nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia ed imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività / Responsabili	Sabina Omerčić Tiani, Mej Dobljanović (sostituta)
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	2 ore alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	INSEGNAMENTO SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni dalla V alla VI classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua italiana nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	<p>Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma.</p> <p>Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, imparare ad usare correttamente i digrammi e i trigrammi, imparare a superare correttamente alcune difficoltà ortografiche.</p> <p>Riflettere sul significato delle parole nel contesto.</p> <p>Saper scrivere rispettando le regole ortografiche usando la punteggiatura in modo espressivo, usando un lessico appropriato; consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche.</p>
Titolari attività/ Responsabili	Antonella Puh.
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi V e VI che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell'insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici: aritmetici, algebrici e geometrici.
Titolari attività / Responsabili	Kristina Mokorić Pokrajac
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	INSEGNAMENTO SUPPLEMENTIVO DI LINGUA INGLESE NELLE CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni dalla VII all'VIII classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua inglese nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività/ Responsabili	Margherita Bodi
Modo di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Aggiuntivi - Dodatna **nastava**

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA DELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I – IV, I – IV Valle
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	<p>Scrivere testi o poesie per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Consolidare la tecnica della lettura. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni. Comprendere la struttura narrativa di un testo. Ricavare informazioni dalla lettura. Creare albi scritti ed illustrati. Sviluppare la creatività'. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto.</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	<p>Esercizi orali e scritti, letture, letture animate, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavoretti artistici. Lavoro individuale e di gruppo.</p>
Scadenziario / Calendari delle attività	<p>1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.</p>
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Creare pannelli murali, albi illustrati e scritti. Scrivere compitini e poesie. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme", "Sito della Scuola "Internet. Partecipazione a concorsi letterari.</p>

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI MATEMATICA
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini nel campo del ragionamento logico-matematico.
Fine	Incentivare l'alunno ad approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari di matematica; accrescere il ragionamento logico-matematico del singolo.
Obiettivi	Incentivare l'alunno ad approfondire il sapere acquisito. Incentivare il ragionamento logico nella risoluzione di problemini scritti. Insegnare all'alunno a trovare le parole chiave per risolvere i problemi, trovare soluzioni diverse (grafiche, numeriche e scritte), saper applicare al meglio le quattro operazioni, saper eseguire calcoli mentali. Acquisire ulteriore padronanza dei concetti matematici appresi.
Titolari attività / Responsabili	Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Attraverso schede operative, giochi matematici. Uso (in traduzione da parte dell'insegnante titolare) del libro per l'aggiuntivo di matematica per le classi inferiori ad uso delle SE della maggioranza. Lavoro di gruppo e individuale.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Acquisto dei testi di matematica delle SE croate.
Modalità di valutazione dei risultati	Mediante schede e valutazione orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Consolidamento e approfondimento dei concetti appresi di base durante il regolare svolgimento del programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA DELLE CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni dalle V all'VIII classe con particolari attitudini in campo dell'EOS.
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	<p>Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico.</p> <p>Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura.</p> <p>Sviluppare la creatività.</p> <p>Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica.</p> <p>Riflettere sul significato delle parole nel contesto.</p> <p>Sapersi esprimere al meglio sia oralmente che per iscritto.</p>
Titolari attività / Responsabili	Debora Moscarda, Antonella Puh
Modalità di realizzazione	<p>Esercizi orali e scritti, letture, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavori di ricerca.</p> <p>Partecipazione a concorsi artistico-letterari.</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	<p>1 ora alla settimana.</p> <p>In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.</p>
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Creazione di pannelli murali.</p> <p>Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola.</p> <p>Partecipazione a concorsi letterari.</p>

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2021/2022**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2021./2022.**

Opzionali - Izborna **nastava**

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: I

Scuola: TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Stefano Vidotto Preden

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
-------------	--	-------------	------------------------------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conosciamo il computer</p>	<p>15</p>	<p>settembre, ottobre</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na Salute i okoliš.</p> <p>Salute B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>LINGUA ITALIANA: analisi vocale, ortografia</p>
---	-----------	---------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">Programmazione</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">novembre, dicembre</p>	<p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>Salute C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu Aktivita’</p> <p>MATEMATICA B. 1. 2. prepoznaje uzorak i nastavlja niz MATEMATICA D. 1. 1. analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerljivom svojstvu</p> <p>LINGUA ITALIANA LINGUA INGLESE</p>
--	---------------------------------------	---	--	--

<p>La salute al computer</p>	<p>4</p>	<p>gennaio</p>	<p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>	<p>Utilizzo delle teconologie informatiche ikt A 1. 4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na Salute i okoliš.</p> <p>Salute B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. C.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu Attività</p> <p>NATURA E SOCIETÀ LINGUA ITALIANA CFS</p>
<p>E-world</p>	<p>8</p>	<p>febbraio</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p>	<p>Utilizzo delle teconologie informatiche ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima. ikt B 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>Salute B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>LINGUA ITALIANA ORA DI CAPOCLASSATO</p>

<p style="text-align: center;">Multimedia</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">marzo</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p>Utilizzo delle teconologie informatiche ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima</p> <p>Imparare ad imparare uku A.1.1 - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. CULTURA MUSICALE</p>
--	--------------------------------------	--	---	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Creazione di contenuti digitali	18	marzo-giugno	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.4 - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>Imprenditorialità pod B1.2. Planira i upravlja Aktivita'ima</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>LINGUA ITALIANA: analisi vocale, ortografia CULTURA FIGURATIVA: linee, boje MATEMATICA: figure geometrici</p>
---------------------------------	----	--------------	---	---

Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: II

Scuola: TOŠ-SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Stefano Vidotto Preden

Tema	Numero aprossimativo di ore	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conosciamo il computer</p>	<p>10</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
---	-----------	---	--

<p style="text-align: center;">E-world</p>	<p style="text-align: center;">12</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4 Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>Salute B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
--	---------------------------------------	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Creazione di contenuti digitali</p>	<p>18</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
--	-----------	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Risoluzione di problemi</p>	<p>8</p>	<p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>
--	----------	---	--

Programmazione	10	<p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Imprenditorialità pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitima.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>
-----------------------	----	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Multimedia</p>	<p>12</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
---	-----------	--	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
 Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: III

Scuola: TOŠ-SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Stefano Vidotto Preden

Tema	Numero approssimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Conoscere il PC	10	Settembre Ottobre	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</p> <p>SOCIETÀ DIGITALE D.3.1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
E-world	12	Ottobre Novembre	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. Salute B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Creare dei contenuti digitali	12	Novembre Dicembre Gennaio	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Risoluzione di problemi	12	Gennaio Febbraio Marzo	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Programmazione	12	Marzo Aprile Maggio	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE</p> <p>B.3.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Attivita'ima.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Multimedia	12	Maggio Giugno	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Piano curricolare annuale

Classe: IV

Materia: Informatica

Scuola: TOŠ-SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Stefano Vidotto Preden

Tema	Numero a prossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Conoscere il PC	8	Settembre	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.4.2 analizza i fattori che distinguono le persone da macchine e studia i modi di interazione uomo - macchina.</p> <p>E- DRUŠTVO D.4.2 analizza l'ampio spettro di attività che richiedono conoscenze o l'uso di informazioni e di comunicazione tecnologica.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno korišćenje programa i uređajima.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero approssimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
E-world	12	Ottobre Novembre	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>E - DRUŠTVO D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Salute B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Pensiero computazionale	12	Novembre Dicembre Gennaio	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitama.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Programmazione	14	Gennaio Febbraio	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitima.</p> <p>Osoban i socijalni razvoj osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Creare dei contenuti digitali	12	Febbraio Marzo Aprile	<p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.3 u suradničome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitima.</p> <p>Osoban i socijalni razvoj osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Multimedia	12	Maggio Giugno	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
 Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: VII

Scuola: TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Stefano Vidotto Preden

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
		RIPETIZIONE		4	
1.	1.- 2.	Presentazione del curricolo e dei criteri di valutazione e introduzione all'anno scolastico	<p>A.6.1 planira i stvara svoje hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima.</p> <p>A.6.2 opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži.</p> <p>B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom.</p> <p>B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.</p> <p>C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne</p>		<p>Uporaba IKT–a ikt D 3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
2.	3.- 4.	Ripetizione dei contenuti dell'anno precedente	sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. C.6.2 učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. C.6.3 surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja. D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. D.6.2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja. D.6.3 pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, skupine i sl.).		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
		GRAFICA, VIDEO, AUDIO, WEB,..		6	
3.	5.-6.	La risoluzione delle immagini – il numero di pixel	A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim		Sviluppo sociale e personale osr A 3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
4.	7.-8.	I formati dei file audio, video e fotografici	platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira		uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja Imparare ad imparare uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
5.	9.-10.	Cambiare il formato di un file			
		PROGRAMMAZIONE E PENSIERO COMPUTAZIONALE		18	
6.	11.- 12.	L'intelligenza artificiale	D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.		Sviluppo sostenibile odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
7.	13.- 14.	Programmazione – ripetizione dei contenuti dell'anno precedente	<p>B. 7. 1 sviluppa algoritmi per risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione appropriato</p> <p>B. 7. 2 applica algoritmi (sequenziali) per risolvere problemi</p>		<p>Imprenditorialità pod A 3.1. Propone soluzioni innovative e creative.</p> <p>Sviluppo sociale e personale osr A 3.1. Sviluppa un'immagine di sé osr B.2.2. Sviluppa competenze comunicative osr B.2.4. Collabora e lavora in gruppo</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. ikt D 3. 1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Imparare ad imparare uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p>
8.	15.- 16.	Programmazione su code.org	<p>B. 7. 1 sviluppa algoritmi per risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione appropriato</p> <p>B. 7. 2 applica algoritmi (sequenziali) per risolvere problemi</p> <p>B.7.3 disegna e realizza programmi modulari in linguaggio di programmazione</p>		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
9.	17.-18.	Programmazione su code.org 2	B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problem		Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Imparare ad imparare uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje; učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Imprenditorialità pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
10.	19.-20.				
11.	21.- 22.	Programmazione su code.org 3	B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira		
12.	23.-24.	Programmazione su code.org 4	B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problem C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira		
13.	25.- 26.		A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
14.	27.- 28.	Programmazione su code.org – conclusione dell'esercizio	odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. B.7.3 Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.		
		MS EXCEL		18	
15.	29.- 30.	Introduuzione al programma	A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.		Poduzetništvo pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. Uporaba IKT ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
16.	31.-32.	L'inserimento dei dati nelle celle			
17.	33.-34.	I tipi di dati			
18.	35.-36.	Introduzione alle formule			
19.	37.-38.	Le funzioni di base			
20.	39.- 40.	Le funzioni per risolvere problemi			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
					ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
21.	41.- 42.	Le funzioni per risolvere problemi 2			<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje; učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
22.	43.- 44.	Riepilogo dei contenuti appresi e ripetizione			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
23.	45.- 46.	Calcola con l'aiuto di Excel	<p>A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p> <p>B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.</p> <p>B.7.3. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.</p> <p>C.7.1. Učenik se koristi odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema svojim potrebama i interesima.</p>		
		Teoria dell'informatica		8	
24.	47.-48.	Il hardware del computer	<p>A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p>		<p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT</p> <p>ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
25.	49.- 50.	Le componenti interne del computer	<p>A. 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p>		<p>oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p> <p>ikt B.3. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
26.	51.- 52.	Cos'è Internet?	<p>A. 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>		<p>Salute B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
27.	53.-54.	Riepilogo dei contenuti appresi	B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problem D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja		
		NAVIGARE IN RETE	C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja	12	Sviluppo sociale e personale ikt A 3.1. Razvija sliku o sebi Uporaba IKT ikt A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Imparare ad imparare uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i
28.	55.- 56.	Come ricercare in modo efficace le informazioni			
29.	57.- 58.				
30.	59.-60.	I siti Internet su Wix.com			
31.	61.- 62.	I siti Internet su Wix.com	A 7.4. Učenik primjenjuje postupak pohranjivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodatka u različitim formatima koristeći se odgovarajućim programima. C 7.1. Učenik se koristi odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema svojim potrebama i interesima.		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
32.	63.- 64.		<p>C. 7. 2. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>D 7.2. Učenik odgovorno komunicira i dijeli informacije na internetu.</p>		<p>svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
33.	65.- 66.	I siti Internet su Wix.com	<p>A 7.4. Učenik primjenjuje postupak pohranjivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodatka u različitim formatima koristeći se odgovarajućim programima.</p> <p>C 7.1. Učenik se koristi odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema svojim potrebama i interesima.</p> <p>C. 7. 2 Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>D 7.2. Učenik odgovorno komunicira i dijeli informacije na internetu.</p>		<p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT</p> <p>ikt D 3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje; učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Imprenditorialità</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Settimana	Num. ore	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
		CONCLUSIONE		4	
34.	67.- 68.	Riepilogo e ripetizione dei contenuti dell'anno scolastico			
35.	69.-70.	Conclusione dei voti			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
 Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: VIII

Scuola: TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Stefano Vidotto Preden

tjedan	Broj sata	Lezione/attività	Esiti educativo - formativi	Numero approssimativo di ore	Temi interdisciplinari e correlazioni
1.	1.-2.	Presentazione del curricolo e dei criteri di valutazione		4	
2.	3.-4.	Ripetizione dei contenuti dell'anno precedente			
		I database			
3.	5–6.	I concetti base	A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.	14	Imparare ad imparare A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
4.	7-8	Pianificazione di un database – la separazione delle entità			
5.	9.-10.	I relationships e i tipi di dato			
					Sviluppo sociale e personale

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

6.	11.-12.	Prikazivanje i pregledavanje podataka			<p>A 3.3. Razvija osobne potencijale. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uso delle teconologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT D 3. 1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Salute B.3.2.c Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>Imprenditorialità B – 3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>
7.	13.-14.	I forms			
8.	15.-16.	I report	<p>B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih</p>		<p>Imparare ad imparare A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
9.	17.-18.	Conclusione dell'esercizio e valutazione			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

			postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.		
	Teoria dell'informatica – le reti e i sistemi operativi		<p>A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p>	12	<p>Imparare ad imparare A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uso delle teconologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. A 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. D 3. 2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
10.	19.-20.	I circuiti logici			
11.	21.-22.	Gli indirizzi IP			
12.	23.-24.	Le reti informatiche			
13.	25.-26.	Internet – la rete delle reti			
14.	27.-28.	Le estensioni dei file			
15.	29.- 30.	Le proprietà del computer			
	Programmazione e pensiero computazionale		<p>B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za</p>	22	<p>Imparare ad imparare A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
16.	31.-32.	Ripetizione dei contenuti appresi l'anno precedente			
17.	33.-34.	Ordinare i dati (le variabili)			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

			rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku		
18.	35.-36.	Il ciclo if	B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.		<p>Sviluppo sociale e personale A 3.3. Razvija osobne potencijale. B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uso delle teconologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. D 3. 2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>Salute B.3.2.c Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>Imprenditorialità A – 3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B – 3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>
19.	37.-38.	Il ciclo if-elif	D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja		
20.	39.-40.	Il ciclo if – elif - else	D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje		
21.	41.-42.	MSW Logo – le funzion idi base			
22.	43.-44.	Figure geometriche in MSW Logo			
23.	45.-46.	Figure complesse e irregolari in MSW - Logo			
24.	47.-48.	MSW Logo – comando repeat e fill			
25.	49.-50.	Risoluzione di problemi creando semplici algoritmi			
26.	51.-52.	Risoluzione di problemi creando semplici algoritmi 2			
	Creiamo contenuti digitali		A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih	20	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

27.	53.-54.	Salviamo il pianeta – smaltimento dei rifiuti elettronici	izvora (znati izvuci najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. C.8.1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C.8.2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.	C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Sviluppo sociale e personale C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. Uso delle teconologie dell’informazione e della comunicazione - TIC/ICT C 3. 3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. C 3. 4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. D 3. 3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. Salute B.3.1.b Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
28.	55.-56.	Ricerca di contenuti in Internet da più fonti		
29.	57.-58.	Si può credere a tutto quello che si legge in Internet?		
30.	59.-60.	Le regole di comportamento sui social network		
31.	61.-62.	Le regole del copyright		
32.	63.-64.	I tag e come proteggere la privacy dei propri amici		
33.	65.-66.	Ripetizione dei contenuti dell'anno		
34.	67.-68.	Conclusione dei voti e discussione finale		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

35.	69-70.	Conclusione dei voti e discussione finale	D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja		B.3.2.c Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.
-----	--------	---	--	--	---

Materia: Informatica

Scuola: TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“

Piano curricolare annuale

Classe: I Valle

Insegnante: Patrizia Sfettina Jurman

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Conosciamo il computer	15	settembre, ottobre	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na Salute i okoliš.</p> <p>Salute B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>LINGUA ITALIANA: analisi vocale, ortografia</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero approssimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Programmazione	20	novembre, dicembre	<p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>Salute C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu Aktivita'</p> <p>MATEMATICA B. 1. 2. prepoznaje uzorak i nastavlja niz MATEMATICA D. 1. 1. analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerljivom svojstvu</p> <p>LINGUA ITALIANA LINGUA INGLESE</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
La salute al computer	4	gennaio	<p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>	<p>Utilizzo delle teconologie informatiche ikt A 1. 4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na Salute i okoliš.</p> <p>Salute B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. C.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu Attività</p> <p>NATURA E SOCIETÀ LINGUA ITALIANA CFS</p>

Tema	Numero approssimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
E-world	8	febbraio	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE</p> <p>A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie informatiche</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>Salute</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>LINGUA ITALIANA ORA DI CAPOCLASSATO</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Multimedia	4	marzo	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima</p> <p>Imparare ad imparare uku A.1.1 - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. CULTURA MUSICALE</p>

Tema	Numero approssimativo di ore	Mese	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Creazione di contenuti digitali	18	marzo-giugno	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.4 - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Utilizzo delle tecnologie informatiche ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>Imprenditorialità pod B1.2. Planira i upravlja Aktivita'ima</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>LINGUA ITALIANA: analisi vocale, ortografia CULTURA FIGURATIVA: linee, boje MATEMATICA: figure geometrici</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
 Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: II Valle

Scuola: TOŠ-SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Patrizia Sfattina Jurman

Tema	Numero aprossimativo di ore	Esiti educativo - formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Conosciamo il computer	10	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

<p style="text-align: center;">E-world</p>	<p style="text-align: center;">12</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4 Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>Salute B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
--	---------------------------------------	--	--

Creazione di contenuti digitali	18	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
---------------------------------	----	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Risoluzione di problemi</p>	<p>8</p>	<p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>
--	----------	---	--

Programmazione	10	<p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Imprenditorialità pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitima.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>
-----------------------	----	--	--

<p style="text-align: center;">Multimedia</p>	<p style="text-align: center;">12</p>	<p>A. INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>B. PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE</p> <p>C. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>D. SOCIETÀ DIGITALE D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
---	---------------------------------------	--	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.
 Piano curricolare annuale

Materia: Informatica

Classe: III Valle

Scuola: TOŠ-SEI „Bernardo Benussi“

Insegnante: Patrizia Sfettina Jurman

Tema	Numero approssimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Conoscere il PC	10	Settembre Ottobre	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</p> <p>SOCIETÀ DIGITALE D.3.1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
E-world	12	Ottobre Novembre	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. Salute B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Creare dei contenuti digitali	12	Novembre Dicembre Gennaio	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Risoluzione di problemi	12	Gennaio Febbraio Marzo	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Programmazione	12	Marzo Aprile Maggio	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.3.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Attivita'ima.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Multimedia	12	Maggio Giugno	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.3.1 Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

Piano curricolare annuale

Classe: IV Valle

Materia: Informatica

Insegnante: Patrizia Sfettina Jurman

Scuola: TOŠ-SEI „Bernardo Benussi“

Tema	Numero a prossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Conoscere il PC	8	Settembre	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.4.2 analizza i fattori che distinguono le persone da macchine e studia i modi di interazione uomo - macchina.</p> <p>E- DRUŠTVO D.4.2 analizza l'ampio spettro di attività che richiedono conoscenze o l'uso di informazioni e di comunicazione tecnologica.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno korištenje programa i uređajima.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
E-world	12	Ottobre Novembre	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>E - DRUŠTVO D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Salute B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Pensiero computazionale	12	Novembre Dicembre Gennaio	<p>INFORMAZIONI E TECNOLOGIA DIGITALE A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitama.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Programmazione	14	Gennaio Febbraio	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Attivita'ima.</p> <p>Osoban i socijalni razvoj osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Creare dei contenuti digitali	12	Febbraio Marzo Aprile	<p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.3 u suradničome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Imprenditorialità pod B.1.2. Planira i upravlja Aktivitima.</p> <p>Osoban i socijalni razvoj osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Tema	Numero aprossimativo di ore	Mese	Esiti - educativo formativi	Temi interdisciplinari e correlazioni
Multimedia	12	Maggio Giugno	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p>	<p>Imparare ad imparare uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Sviluppo personale e sociale osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC/ICT ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>Educazione alla cittadinanza goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

			B.2.2.C
4.	<p>Modul 2 Lektion 4 (Mondo: abitazione, scuola, natura, traffico) - chiedi a qualcuno se possiede qualcosa - vota qualcosa - Una canzone sui colori - pronuncia: aperture lunghe e brevi - progetto: biglietti d'auguri - fumetto</p> <p>Weihnachtszeit Natale (Persone: famiglia, amici e coetanei - usanze) - augurare Buon Natale e Capodanno, costumi, canzoni occasionali</p>	<p>novembre (2) i dicembre (5)</p> <p>dicembre (1)</p>	<p>odr A.2.1 odr C.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr B.2.2. pod A.2.1. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena ikt D.2.1. A.2.2.A</p> <p>osr C.2.4. B.2.2.C</p>
5.	<p>Modul 3 Auf dem Flohmarkt Lektion 5 (Svijet: stanovanje, škola, priroda, promet) - chiedi un prezzo - determinare qualcosa</p> <p>Karneval (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci- običaji) - costume di carnevale</p>	<p>Dicembre(2), gennaio (4)</p> <p>marzo (1)</p>	<p>goo A.2.1. odr A.2.1 B.2.2. osr A.2.1. osr A.2.3. osr B.2.3. pod A.3.1. pod B.2.1. pod C.2.2. A.2.1. ikt A.2.1. B.2.1.B B.2.1.C C.2.1.A C.2.1.C goo C2.1. osr C.2.4. B.2.2.C</p>
6.	<p>Modul 3 Lektion 6 (Svijet: stanovanje, škola, priroda, promet) - dire cosa sta facendo qualcuno - parlare degli animali e delle loro origini - progetto: animali immaginari</p>	<p>Gennaio (2), I febbraio (5)</p>	<p>goo A.2.1. odr C.1.1. odr C.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. pod A.2.1. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena ikt A.2.1. ikt D.2.1. B.2.3.A B.2.2.C</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	- pronuncia: melodia della frase - fumetto		
7.	<p>Modul 4 Am Wochenende Lektion 7</p> <p>Nel fine settimana Lezione 7 (Vita quotidiana: attività quotidiane, impegni e tempo libero.) - dicci dove siamo - dire cosa facciamo nel nostro tempo libero - indovinare - dire ciò che possediamo o di cui abbiamo bisogno</p> <p>Ostern (Persone: famiglia, amici e coetanei - costumi) - Usanze pasquali, canti occasionali - Buona Pasqua</p>	<p>Marzo (6)</p> <p>aprile (1)</p>	<p>goo A.2.1. odr A.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. pod B.5.2. uku A.2.2. ikt A.2.4. A.2.3. B.2.3.A B.2.2.C C.2.1.C</p> <p>goo C.2.1. osr C.2.3. osr C.2.4. B.2.2.C</p>
8.	<p>Modul 4 Lektion 8 (Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme.) - dire quale strumento sappiamo suonare - esprimere ciò che amiamo e odiamo - Gioco del telefono rotto - pronuncia: modo di parlare emotivo - strip</p>	<p>Marzo (3), I aprile (3), maggio (2)</p>	<p>goo A.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. osr A.3.4. osr C.2.4. pod A.3.1. pod B.5.2. uku A.2.4. ikt B.2.1. ikt C.2.3. B.2.3.A B.2.2.C</p>
9.	<p>Modul 5 Endlich Ferien Lektion 9 (Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme.) - parlare di attività ricreative</p>	<p>Maggio (6)</p>	<p>goo A.2.1. osr A.2.1. odr A.2.1 odr A.2.2. odr C.2.1. uku A.2.2. ikt C.2.3. B.2.3.A B.2.2.C</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	- indovinare		
10.	Modul 5 Lektion 10 (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci) - reći što rado / nerado činimo - reći koliko često nešto činimo - geografia: destinazioni di vacanza in Germania - pronuncia: parole accentate - fumetto Ora conclusiva	Maggio (2), i giugno (6)	goo A.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. osr C.2.4. pod A.3.1. pod B.5.2. uku A.2.4. uku B.2.4. ikt B.2.1. ikt C.2.3. B.2.2.C

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>Am Wochenende Lektion 7</p> <p>Nel fine settimana Lezione 7 (Vita quotidiana: attività quotidiane, impegni e tempo libero.) - dicci dove siamo - dire cosa facciamo nel nostro tempo libero - indovinare - dire ciò che possediamo o di cui abbiamo bisogno</p> <p>Ostern (Persone: famiglia, amici e coetanei - costumi) - Usanze pasquali, canti occasionali - Buona Pasqua</p>		<p>odr A.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. pod B.5.2. uku A.2.2. ikt A.2.4. A.2.3. B.2.3.A B.2.2.C C.2.1.C</p> <p>goo C2.1. osr C.2.3. osr C.2.4. B.2.2.C</p>
8.	<p>Modul 4 Lektion 8 (Svakodnevnica: svakodnevnosti, obveze i slobodno vrijeme.) - dire quale strumento sappiamo suonare - esprimere ciò che amiamo e odiamo - Gioco del telefono rotto - pronuncia: modo di parlare emotivo - strip</p>	Marzo (3), I aprile (3), maggio (2)	<p>goo A.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. osr A.3.4. osr C.2.4. pod A.3.1. pod B.5.2. uku A.2.4. ikt B.2.1. ikt C.2.3. B.2.3.A B.2.2.C</p>
9.	<p>Modul 5 Endlich Ferien Lektion 9 (Svakodnevnica: svakodnevnosti, obveze i slobodno vrijeme.) - parlare di attività ricreative - indovinare</p>	Maggio (6)	<p>goo A.2.1. osr A.2.1. odr A.2.1 odr A.2.2. odr C.2.1. uku A.2.2. ikt C.2.3. B.2.3.A B.2.2.C</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

10.	<p>Modul 5 Lektion 10 (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci) - reći što rado / nerado činimo - reći koliko često nešto činimo - geografia: destinazioni di vacanza in Germania - pronuncia: parole accentate - fumetto Ora conclusiva</p>	<p>Maggio (2), i giugno (6)</p>	<p>goo A.2.1. osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. osr C.2.4. pod A.3.1. pod B.5.2. uku A.2.4. uku B.2.4. ikt B.2.1. ikt C.2.3. B.2.2.C</p>
-----	--	--	--

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Classe: V

Numero di ore: 70

Num. d'ord. dell'ora	Data	TEMI	ESITI	TEMI INTERDISCIPLINARI
1	09.2020	Hallo ,guten Tag! -Start 1.Vorstellung,Alphabet Wochentage Monate Jahreszeiten Zahlen von 0 bis20 Farben Lektion 1:Und wer bist du? Laura Möbel	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Kritičko mišljenje
2	10.2020	9. Dialoge hören,lesen,machen 1 10.Dialoge hören,lesen,machen 2 Wir singen,spielen und lernen- Online Übungen Wiederholungstest -1 Lektion 2: Laura klettert gern Laura ist die Nummer 1 Was macht Laura gern/nicht gern? Wir spielen Dialoge Bist du ein Sport-Profi? Wir singen,spielen und lernen-Online Übungen	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2.	Učiti kako učiti Kreativno i kritičko mišljenje Suradnja s drugima
3	11.2020	Wiederholungstest 2Lektion 3 : Das machen Freunde zusammen Daniel und John,Kati,Anna und Simon Landkarte Wir spielen ein Spiel Wir singen:Freunde Vokabeltraining/Online Übungen Bearbeitung LANDESKUNDE: Hallo,wir sprechen Deutsch!	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2.	Učiti kako učiti Upravljanje informacijama Suradnja s drugima
26	12.2020	Projekt : Das ist mein Land! -progetto/pannello Wiederholungstest Lektion 4 Simon liebt Informatik Simon – Das ist Simon Simons Stundenplan Wir machen Dialoge 31Spiele Weihnachten	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2.	Učiti kako učiti Upravljanje informacijama

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

27	01.2021	Anzeige: Englische Theatergruppe Wir zeichnen und schreiben einen Albtraum-Comic Deine Freizeitsaktivitäten Ich brauche einen Kuli Die Stimme von Prinzessin Caralinga	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2.	Planiranje učenja Praćenje učenja Prilagodba učenja Samovrednovanje i samoprocjena Vrijednost učenja Slika o sebi kao učeniku Interes Emocije
28	02.2021	Schreibwaren 1 Schreibwaren 2 Wir machen Dialoge Online-Interaktive Übungen HAST DU ZEIT? Hast du Zeit?	-učenik imenuje predmete/bića -učenik izražava neku želju -učenik se dogovara , koristi izraze za	Učiti kako učiti Upravljanje informacijama Primjena strategija učenja i rješavanje problema Kreativno mišljenje Kritičko mišljenje
		Was müssen die Personen machen? Was sagt Simon-was sagt Laura? Wir machen Dialoge	određeno doba dana i vrijeme	
29	03.2021	Die SMS von Laura und Nico Einen Vorschlag machen, annehmen und ablehnen Landeskunde – Was machst du am Mittwoch um vier? Projekt: Das „Hit-Wort“ Wiederholung Online-Interaktive Übungen ANNA - Mitglieder Porträts Lektion 7 – Mein Bruder ist einfach super!	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2.	<i>Učiti kako učiti</i> Upravljanje informacijama Primjena strategija učenja i rješavanje problema Kreativno mišljenje Kritičko mišljenje -učenik razlikuje činjenice
30	04.2021	Meine Familie Wer ist das? Was ist er/sie von Beruf? Breakdance-Elite in Berlin Wir spielen Dialoge Interaktive Online Spiele- Test	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2.	Planiranje učenja Praćenje učenja Prilagodba učenja Samovrednovanje i samoprocjena
31	05./06.20 21	TRINKEN WIR EIN KARIBIK-COCKTAIL? Wir spielen Dialoge Zahlen bis 100 Wir spielen Dialoge im Geschäft Karibik-Cocktail Lektion 9 Was isst du gern? Wir spielen Dialoge 65. Ein Interview mit Hakuyo Watanabe Steckbriefe von Anna und Hakuyo Landeskunde : Kochst du gern? Projekt : Ein Rezept Wiederholung Wiederholung	A.4.1 A.4.2 A.4.3. A.4.4 A.4.5 B.4.1 B.4.2 C.4.1. C.4.2	Planiranje učenja Praćenje učenja Prilagodba učenja Samovrednovanje i samoprocjena Učiti kako učiti

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Classe VI

Num. d'ord. dell'ora	Data	TEMI E ESITI	INTERDISCIPLINARI TA'
1	09.2020 8 ore	Nico sammelt Schiffe- Nico fa la collezione di navette (Vita quotidiana: attività quotidiane, impegni e tempo libero.) parlare dei propri hobby esprimere una preferenza per qualcosa invitare un altro a un'attività dire dove stai andando.	goo A.3.1. osr A.3.1. osr A.3.3. osr A.3.4. pod B.3.1. ikt A.3.3
2	10.2020 8 ore	Modul 1, Lektion 11 Mein Fuß tut weh!- Mi fa male il piede Salute fisica (Mondo: scuola, natura, traffico) esprimere dolore e disagio augurare a qualcuno una pronta guarigione raccontare gli eventi di ieri menzionare i dolori del corpo TEST	goo B.3.1. goo C.3.2. odr B.3.1. osr B.3.1. osr B.3.3. pod C.3.3. A.3.2. C.3.2.A C.3.2.B
3	11.2020 8 ore	Modul 1, Lektion 12 Treffpunkt: Spiegelstraße 12 descrivere un percorso fare una conversazione telefonica richiedere un indirizzo e un numero di telefono parlare di mezzi di trasporto parlare della frequenza di ogni azione fare un complimento Le mie statistiche settimanali (progetto) TEST	odr A.3.3. odr A.3.4. osr B.3.2 pod A.3.1 pod B.3.2. uku C.3.1. ikt A.3.4 ikt D.3.2.
26	12.2019 6 ore	Modul 2, Lektion 13 Kati kommt nächsten Freitag- Reisen indicare dove viaggiare e da chi informazioni meteorologiche statali parlare di viaggiare in treno rivolgersi agli anziani con rispetto Weihnachten	goo A.3.4 goo B.3.1 odr A.3.4. pod A.3.3. ikt A.3.3 ikt B.3.3 B.3.1.B
27	01.2021 (6 sati)	Modul 2, Lektion 14 Das T- Shirt gefällt mir!- Freizeitprogramm esprimere simpatie e antipatie fare un regalo e ringraziare descrivere cosa c'è in un certo posto di dove si tiene qualcosa TEST	goo A.3.1 osr A.3.1. osr A.3.3. osr C.3.4. pod A.3.1 ikt C.3.1

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

28	02.2021 (8 ore)	Modul 2, Lektion 15 Das Konzert hat Spaß gemacht!- Erlebnisse (Persone: famiglia, amici e colleghi) parlare di eventi passati esprimere malintesi descrivere le persone parlare di determinate abilità È la nostra città. Benvenuto! (progetto)	goo A.3.3 odr A.3.3 osr A.3.1. osr A.3.3. osr A.3.4 osr C.3.4 ikt C.3.1.
29	03/04.2021 1 8 sati	Modul 3, Lektion 16 Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an-	odr B.3.1. osr A.3.3. osr A.3.4.
		descrivere l'appartamento / casa fornire informazioni meteorologiche invitare un'altra persona a un'attività parlare della frequenza e della durata di un'attività enumerare gli animali TEST Ostern-Pasqua	pod B.3.2 uku C.3.1. 1. A.3.2.D
30	04./05 2021 (7 ore)	Modul 3, Lektion 17 Schöne Ferien- Ferien Vita quotidiana: attività quotidiane, impegni e tempolibero) parlare delle vacanze parlare di eventi passati esprimere desideri	goo B.3.1 odr A.3.3. uku C.3.1. 1. A.3.2.C
31	05./06.2021 10 sati	Modul 3, Lektion 18 Lukas hat Geburtstag- parlare della scuola parlare di sentimenti TEST esprimere un giudizio di valore invitare qualcuno a una festa di compleanno inviare un biglietto di auguri a qualcuno, ringraziare per il biglietto di auguri Stiamo programmando un viaggio in Svizzera (progetto)	goo A.3.3. osr B.3.2. ikt B.3.3. ikt D.3.1.

Num. d'ord. dell'ora	Data	TEMI	ESITI	INTERDISCIPLINARITA'
1	09/10.2020 10 ore	Lektion 5.1: Ferien auf Sylt attività quotidiane e tempo libero; Persone: amici, relazioni sociali - descrivere le attività durante le vacanze, nel campo estivo, dare istruzioni, spiegare le regole del gioco, parlare di attività comuni - chiedere aiuto, scrivere una cartolina, parlare di eventi passati - vacanze	OŠ (2) NJ A.7.1. OŠ (2) NJ A.7.2 OŠ (2) NJ A.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4 OŠ (2) NJ B.7.1. OŠ (2) NJ B.7.2. OŠ (2) NJ B.7.3. OŠ (2) NJ C.7.1. OŠ (2) NJ C.7.2.	goo A.3.3. goo A.3.4. gooA.3.5. A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. ikt A.3.2. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku B.3.4. uku D.3.2. goo A.3.3. gooA.3.5. osr A.3.3 osr B.3.2. osr B.3.4
2	10/11.2020 11 ore	Lektion 5.2: Zurück in Weimar Persone: famiglia, amici, celebrità (modelli di comportamento); Mondo: natura, viaggi; Vita quotidiana: attività quotidiane e tempo libero - organizzare un'uscita - dare suggerimenti, esprimere (dis) accordo, descrivere e confrontare due città, descrivere eventi passati (vacanze), esprimere la sequenza di eventi collegando le affermazioni in un insieme significativo – biografia TEST	OŠ (2) NJ A.7.1. OŠ (2) NJ A.7.2. OŠ (2) NJ A.7.3. OŠ (2) NJ A.7.4 OŠ (2) NJ B.7.1 OŠ (2) NJ B.7.2. OŠ (2) NJ B.7.3. OŠ (2) NJ C.7.1. OŠ (2) NJ C.7.2.	ikt A.3.2. uku A.3.1. A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku B.3.1. uku B.3.2. uku B.3.3. uku B.3.4. uku C.3.1 uku C.3.2. uku D.3.2.
3	12/1.2021 14 ore	Lektion 5.3: Wo ist Vincent? famiglia, amici, celebrità (modelli di comportamento), relazioni sociali; Vita quotidiana: attività quotidiane e tempo libero, sport; Il mondo della scienza e dell'arte - descrivere una persona e fornire informazioni sui suoi hobby e interessi, comprendere e interpretare le statistiche, fare confronti, descrivere lo sport, riferire su un evento passato. TEST Weihnachten	OŠ (2) NJ A.7.1 OŠ (2) NJ A.7.2 OŠ (2) NJ A.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4 OŠ (2) NJ B.7.1. OŠ (2) NJ B.7.2. OŠ (2) NJ B.7.3. OŠ (2) NJ C.7.1. OŠ (2) NJ C.7.2	goo A.3.3. gooA.3.5. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. ikt A.3.2. ikt A.3.3.. ikt C.3.1 ikt C.3.2 ikt C.3.3.. ikt C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2.. uku A.3.3. uku A.3.4. uku B.3.1. . uku B.3.2. uku B.3.3. uku C.3.1.. uku C.3.2.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

				uku D.3.2. A.3.2.D
26	1./2..2021 10 ore	Lektion 6.1: Besuch aus Australien Persone: famiglia, amici, relazioni sociali; Mondo: alloggi, natura, viaggi, paesi di lingua tedesca; Vita quotidiana: attività quotidiane e tempo libero: esprimere (dis) mi piace, descrivere persone, cose e luoghi, dire dove / chi è sdraiato, in piedi, seduto, appeso, descrivere eventi - scrivere un diario, descrivere un'immagine	OŠ (2) NJ A.7.1. OŠ (2) NJ A.7.2. OŠ (2) NJ A.7.3. OŠ (2) NJ A.7.4 OŠ (2) NJ B.7.1. OŠ (2) NJ B.7.2. OŠ (2) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ C.7.1. OŠ (2) NJ C.7.2.	uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku B.3.4. uku D.3.2. goo A.3.3. gooA.3.5 osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. ikt A.3.2. ikt A.3.3. ikt C.3.1.
27	03.04.2021 1 (10 sati)	Lektion 6.2: Anders einkaufen - Persone: relazioni sociali, ecologia; Mondo: paesi di lingua tedesca; Vita quotidiana: attività quotidiane e tempo libero: descrivere un luogo - dire dove è messo qualcosa, dire (non) mi piace, scrivere una lista della spesa, nominare negozi e descrivere dove si può comprare qualcosa, descrivere i vantaggi di acquistare senza imballaggi inutili, dire quantità; presentare le informazioni più importanti da un testo / sito web TEST	OŠ (2) NJ A.7.1 OŠ (2) NJ A.7.2 OŠ (2) NJ A.7.3. OŠ (2) NJ A.7.4. OŠ (2) NJ B.7.1 OŠ (2) NJ B.7.2 OŠ (2) NJ B.7.3. OŠ (2) NJ C.7.1 OŠ (2) NJ C.7.2	uku A.3.1. uku A.3.2.. uku A.3.3. uku A.3.4. uku B.3.1. uku B.3.2. . uku B.3.3. uku B.3.4. uku C.3.1. uku C.3.2. uku D.3.2. odr A.3.3.. odr A.3.4. odr B.3.1. odr C.3.1. odr C.3.2. goo A.3.3. gooA.3.5. osr A.3.3.. osr B.3.2. osr B.3.4. ikt A.3.2.
28	04.05.06. 2021 (15 ore)	Lektion 6.3: Hier ist alles anders Ostern Vita quotidiana: attività quotidiane e tempo libero; Persone: famiglia, amici, relazioni sociali; Il mondo della scienza e dell'arte; Mondo: alloggi, natura, viaggi, paesi di lingua tedesca -descrivere la routine mattutina, spiegare perché si fa qualcosa, descrivere le persone, comprendere e presentare le informazioni più importanti da un articolo in un giornale scolastico, confrontare, esprimere sentimenti - (dis) umori, spiegare come fare un dentifricio	OŠ (2) NJ A.7.1 OŠ (2) NJ A.7.2 OŠ (2) NJ A.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. OŠ (2) NJ B.7.1. OŠ (2) NJ B.7.2. OŠ (2) NJ B.7.3. OŠ (2) NJ C.7.1 OŠ (2) NJ C.7.2.	uku A.3.1. uku A.3.2 uku A.3.3. uku A.3.4 uku B.3.1. uku B.3.4. uku C.3.1 uku C.3.2 uku D.3.2. odr B.3.1.

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno
Curricolo scolastico - Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 - Školska godina 2021./2022.

		ecologico; scrivere un'e-mail TEST		
--	--	---------------------------------------	--	--

Classe VIII

Redni broj podteme	Tema s razradom	Vrijeme realizacije / Predvideni broj sati:	Jezične strukture	Međupredmetna očekivanja
1.	Modul 10, Lektion 28 Jonas' Lieblingsort-Treffpunkte VITA QUOTIDIANA: attività quotidiane, impegni, tempo libero, interessi, intrattenimento, media.) - parlare dei posti preferiti - avviare una conversazione - dire che qualcosa ci appartiene	Settembre (8), ottobre (1)	- posti - luoghi pubblici - il pronome dimostrativo dies- - pronome personale al dativo ihm, ihr, ihnen, Ihnen - verbi con dativo	goo C.3.2. odr C.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.3. osr C.3.2. osr C.3.4. uku D.3.2. ikt B.3.3. ikt C.3.2. B.3.1.B C.3.1.A
2.	Modul 10, Lektion 29 Ist die blaue Hose nicht toll?- Im Cafe (PERSONE: famiglia, amici, celebrità (modelli), relazioni sociali) - chiedere scusa e accettare le scuse - ordinare cibo e bevande - descrivere cose e persone - chiedere gentilmente un consiglio	Ottobre (7)	- ordinare in un bar - Abiti - sentimenti - congiuntiva II di haben - imperativ (Sie)	odr B.3.1. osr A.3.1. osr A.3.2. osr B.3.1. osr B.3.2. osr B.3.3. pod C.3.3. uku D.3.2. ikt C.3.2. A.3.2.A
3.	Modul 10, Lektion 30 Mach doch ein Praktikum-Praktikum (SCUOLA: attività scolastiche, didattica, mondo della scienza e dell'arte) - parlare di formazione professionale - parlare di determinate attività - esprimere soddisfazione - incoraggiare la conversazione - luoghi famosi (geografia)- Das ist unser Lieblingsort (projekt)	Novembre (6), dicembre (1)	- occupazioni - lavoro - un aggettivo con un sostantivo con un articolo determinativo all'accusativo - verbi modali in preterito	goo A.3.4. odr C.3.2. osr A.3.1. osr A.3.3. osr A.3.4. osr B.3.2. osr B.3.4. pod A.3.3. pod B.3.2. pod C.3.1. pod C.3.2. uku C.3.1. 1. uku C.3.2. 2. uku C.3.3. 3. uku C.3.4. 4. ikt B.3.1. ikt B.3.3. ikt C.3.1.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

4.	<p>Modul 11, Lektion 31 Sofie möchte zum Casting-Castingshows</p> <p>(SCUOLA: attività scolastiche, didattica, mondo della scienza e dell'arte)</p> <p>- esprimere compassione - indicare le condizioni - far che qualcosa succede più e più volte o che qualcosa è così - discutere un argomento</p>	<p>Dicembre (6), gennaio (2)</p> <p>dicembre (1)</p>	<p>- oggetti - Annunci - condizione di salute</p> <p>- un aggettivo con un sostantivo con un articolo indeterminativo al nominativo - congiunzione <i>wenn</i> - vocabolario del Natale</p>	<p>goo A.3.3. odr A.3.3. odr A.3.4. odr C.3.4. osr A.3.1. osr A.3.2. osr A.3.3. osr B.3.1. osr B.3.2. pod B.3.2. pod C.3.1. pod C.3.2. uku C.3.2. 2. A.3.2.D A.3.3. goo C.3.1. osr B.3.2. sr C.3.4. ikt C.3.1. ikt B.3.3.</p>
5.	<p>Modul 11, Lektion 32 Wie heißt die 32 000- Euro-Frage?- Giochi (VITA QUOTIDIANA: attività quotidiane, impegni, tempo libero, interessi, intrattenimento, media.)</p> <p>- presentare una contro-argomentazione - esprimere delusione - desideri</p> <p>Fasching (PERSONE: famiglia, amici, celebrità (modelli), relazioni sociali)</p> <p>- confrontare le usanze di carnevale Više o ovom izvornom tekstu</p>	<p>Gennaio (4), febbraio (3)</p> <p>marzo</p>	<p>- quiz - numeri fino a 100 - desideri - lotteria-gioco</p> <p>- congiunzione <i>trotzdem</i></p> <p>- vocabolario di carnevale</p>	<p>Odr B.3.1. odrC.3.1. odr C.3.4. osr A.3.1. osr B.3.1. osr C.3.4. pod C.3.3. uku A.3.2. 2.</p> <p>uku C.3.1. uku C.3.3. ikt A.3.2. ikt A.3.4. ikt B.3.1. ikt C.3.1.</p> <p>goo C.3.1. odr B.3.2. osr C.3.4. ikt C.3.1. ikt B.3.3.</p>
6.	<p>Modulo 11, Lezione 33 Fare qualcosa insieme? - Esci, parla (MONDO: alloggio, natura, viaggi, paesi di lingua tedesca)</p>	<p>Febbraio (3), marzo (4)</p>	<p>- tempo libero - lingue e comunicazione</p>	<p>goo A.3.3. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4 osr C.3.4. odr C.3.1.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere gentilmente qualcosa - suggerire qualcosa - dire che non capisce qualcosa - chiedere a qualcuno di parlare più lentamente - dire che non capisce una parola - concorsi per giovani musicisti (geografia) - Das große Länder- Quiz (progetto) 		<ul style="list-style-type: none"> - congiuntivo II di können - verbi con dativo e accusativo: schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben 	<p>pod A.2.1. ikt B.3.1. ikt B.3.3. ikt C.3.1. ikt D.3.2. A.3.2.D B.1.3. A B.1.3.B</p>
7.	<p>Modul 12, Lektion 34 Die Sonnenfinsternis- Wetter, Himmel (MONDO: alloggio, natura, viaggi, paesi di lingua tedesca)</p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare del tempo - mostrare interesse - pronunciare relazioni nel tempo e nello spazio <p>Pasqua</p> <p>(PERSONE: famiglia, amici, celebrità (modelli), relazioni sociali)</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronta le usanze di Pasqua 	<p>Marzo (6), aprile (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - condizioni meteo - eclissi solare - descrizione dell'esperienza - discorso indiretto - verbi con preposizioni: sich interessieren für, wissen über, sprechen über, sich freuen auf, sich beschäftigen mit, mitmachen bei - sintassi: timestamp avverbale prima del luogo 	<p>odr A.3.1. odr B.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. osr C.3.4. pod A.2.3. uku C.3.3. 3. uku D.3.2. 2. ikt B.3.3. ikt C.3.1. C.3.1.A</p> <p>goo C.3.1. osr B.3.2. odr B.3.2. osr C.3.4. ikt C.3.1. ikt B.3.3.</p>
8.	<p>Modul 12, Lektion 35 Buone idee per il mondo - mondo (MONDO: alloggio, natura, viaggi, paesi di lingua tedesca)</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere il progetto - indicare la durata e il 	<p>Aprile (1), maggio (6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proprietà dell'oggetto - fai qualcosa da te - preposizione aus + dativ 	<p>odr A.3.3. odr A.3.4. odr B.3.1. odr C.3.1. osr A.3.3. osr B.3.4. pod A.3.1. uku A.3.3. 3. uku A.3.4. 4.</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	periodo di tempo - discutere le proprietà dell'oggetto - fai da te			uku D.3.2. 2. ikt A.3.4. ikt D.3.1.
9.	Modul 12, Lektion 36 Scuola, scuola (SCUOLA: attività scolastiche, didattica, mondo della scienza e dell'arte) - presentare le persone - ricerca sui giovani (geografia) - I bambini e i loro interessi (progetto)	Maggio (2) i giugno (6)	- biografia - anni - spettacolo fine anno - pronome interrogativo <i>welch-?</i>	goo A.3.1. goo A.3.4. odr C.3.4. osr A.3.1. osr B.3.2. osr B.3.4. osr C.3.2. osr C.3.4. pod A.3.1. pod A.3.3. pod B.3.2. uku A.3.3. 3. uku B.3.4. 4. uku C.3.3. 3. ikt C.3.2. ikt D.3.1. ikt D.3.2. +B.3.2.

OPZIONALE RELIGIONE

CLASSE I

Numero delle ore	Unità didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalità didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
	<p><u>SETTEMBRE</u> <i>I. I NOSTRI INCONTRI</i> Presentazione del curricolo annuale e dei criteri di valutazione</p> <p>1.1.S. Eufemia di Calcedonia 1.2. La vita della nostra protettrice e martire 1.3. A scuola incontro nuovi amici e imparo tante cose</p>	<p>Costruire esperienze positive e avere fiducia verso la scuola e la religione Scoprire, gioire e ringraziare Dio per il mondo creato e per l' uomo</p> <p>Conoscere che con il nostro lavoro possiamo collaborare con Dio e sentire la sicurezza nella vita perché in tutto dirige la mano di Dio Imparare che Gesù ci ha fatto conoscere</p>	<p>Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale</p>	<p>sps A.1.1. Sviluppa la propria immagine</p> <p>eac C.1.2. Promuove la solidarietà in classe</p>	8
	<p><u>OTTOBRE</u> <i>II. SCOPRIAMO I SEGNI DELLA BONTA' DIVINA</i></p> <p>2.1. Le cose belle del mondo parlano di Dio</p>	<p>Dio come un Padre buono che ama tutti Scoprire la sensazione di ringraziamento</p>	<p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare</p>	<p>sps A.1.3. Sviluppa i suoi</p>	8

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>2.2. Dio ama ogni bambino 2.3. Questo sono io 2.4. Tutti i Santi</p> <p><u>NOVEMBRE</u></p> <p>III. VERSO LA NASCITA DI GESU'</p> <p>3.1. Avvento - un tempo di preparazione verso Natale</p> <p>3.3. La corona d' Avvento</p> <p>3.4. Nasce un bambino ed e' subito festa</p> <p><u>DICEMBRE</u></p> <p>IV. NATALE</p> <p>4.1. Maria la madre di Gesu'</p>	<p>a Dio per...</p> <p>Scorgere e suscitare la fede nella risurre- zione dei morti Stimolare per mostrare il rispetto verso i defunti e verso la preghiera per i defunti</p> <p>del Natale nella famiglia, a scuola e nella parrocchia</p> <p>Conoscere l' evento della nascita di Gesu'</p>	<p>re.</p> <p>Interpretativo, ana- litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.</p> <p>Interpretativo, ana- litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia,</p>	<p>potenziali</p> <p>iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un' autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p> <p>ss C.1.2. Identifica l' applicazione del buon rapporto verso le altre persone</p>	<p>8</p>
<p>4.2. Gesu' nasce a Betlemme</p>	<p>e le persone che lo hanno seguito da vicino</p>	<p>individuale</p>	<p></p>	<p></p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>4.3.I pastori e i sapienti gioiscono</p> <p><u>GENNAIO</u> V.QUELLO CHE GESU' HA DETTO E FATTO</p>	<p>dal Vangelo di Luca</p>	<p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p>		<p>8</p>
	<p>5.1. Gesu' sceglie i suoi amici</p> <p>5.2. Gesu' accoglie i bambini</p> <p>5.3. Gesu' ci insegna a pregare</p> <p><u>FEBBRAIO</u></p> <p>5.4. Gesu' compie azioni meravigliose</p> <p>5.5. La Candelora-Gesu' nel tempio</p> <p>5.6.La verifica: Gesu' incontra la gente</p> <p>VI. LA GIOIA DEL PERDONO E DELL'AMORE</p> <p>6.1. Gioiamo alla vita e i segni del perdono</p> <p><u>MARZO</u></p>	<p>Conoscere come Gesu' incontrava le persone e che rapporto aveva e conoscere l'importanza della sua chiamata</p> <p>Riscoprire, riconoscere e essere pronto a partecipare nella gioia e nelle cose brutte della vita</p>	<p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, ana-</p>	<p>eac C.1.2. Promuovere la solidarieta' in classe</p> <p>sps B.1.3. Sviluppa le strategia per risolvere i conflitti</p>	<p>6</p> <p>6</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>VII. GESU' E MORTO E RISORTO</p> <p>7.1. Quaresima-il tempo delle buone azioni</p> <p>7.2. Giovedì Santo e il Venerdì Santo</p> <p>7.3. Gesù è risuscitato</p> <p><u>APRILE</u></p> <p>7.4. La verifica: La Pasqua</p> <p>7.5. Compito in classe: Verso Gesù risuscitato</p> <p>VIII. GESU' E' SEMPRE CON NOI</p> <p>8.1. Gesù risuscitato torna da suo Padre e resta con noi</p>	<p>Presumere e vivere l'importanza del tempo pasquale e il mistero della sua sofferenza e risurrezione</p> <p>Conoscere il ruolo di Maria nella nostra vita e nella Chiesa, riscoprire il sentimento di ringraziamento verso Maria e verso tutte le madri</p>	<p>litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p>	<p>iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo e creativo i propri pensieri e sentimenti sia nell'esposizione della materia studiata sia nella soluzione dei problemi</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
<p>8.2. Maria-la Madre di Gesù e nostra madre</p>				<p style="text-align: center;">4</p>
<p><u>MAGGIO</u></p>	<p>Intuire di più i simboli biblici del fuoco e</p>	<p>Interpretativo, ana-</p>		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>8.3. Viviamo nella gioia e nell' amore</p> <p>8.4. La festa della Pentecoste - la nascita della Chiesa</p> <p>IX. INSIEME SIAMO FELICI</p> <p>9.1. Io sono l' alunno di Gesu'</p> <p>9.2. Gli incontri degli alunni di Gesu' - Verifica scritta</p>	<p>del vento, e come lo Spirito Santo da noi</p> <p>costruisce i suoi testimoni</p>	<p>litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, ana-</p>	<p>iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un' autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p>	8
	<p><u>GIUGNO</u></p> <p>9.3. La verifica e la conclusione dei voti</p> <p>9.4. Siamo felici -arrivano le ferie</p> <p>9.5. Restiamo uniti</p>	<p>Vivere la s. Messa come la celebrazione della risurrezione di Gesu'</p>	<p>litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p>		6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE II

Numero progressivo delle ore	Unità didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalità didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
	<u>SETTEMBRE</u> 1. SIAMO DI NUOVO INSIEME 1.1. S. Eufemia - martire Presentazione del curricolo annuale e dei criteri di valutazione	Sviluppo della fiducia e	Interpretativo, analitico, meditativo		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

1.2. Costruiamo l' unita' e l' amicizia	rispetto verso gli altri Rivelare la grandezza dell' amore di Dio verso l' uomo	Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol-		6
1.3. Impariamo come Gesu' ad amare le persone	Imparare a incontrare la gente come Gesu' e avere rispetto e	tare, leggere, parla re.	iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi e si assume la responsabilità del proprio	
1.4. Siamo di nuovo insieme, riassunto	amore verso coloro che sono diversi da noi	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	apprendimento ed è perseverante nello studio	
<u>OTTOBRE</u>				
<i>2. DIO CI HA CREATI COSI' MERAVIGLIOSAMENTE</i>				
2.1. Il mondo e' meraviglioso e misterioso	Esser aperti verso l' amore e la vita che Gesu' dona come "il pane della vita" Costruire la capacita' d' aiutare	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
2.2. L' uomo e' la creatura di Dio	Riconoscere che l' uomo con la sua capacita' collabora nell' atto della creazione con Dio	Interpretativo, analitico, meditativo		8
2.3. Siamo differenti, ma uguali	Scorgere la gioia e il ringraziamento verso Dio perche' ci ha dona-	Frontale, in coppia, individuale		
<i>3. IL NOSTRO COLLEGAMENTO CON DIO E GLI</i>				
<i>UOMINI</i>				
	to la vita e siamo suoi figli	Raccontare, ascoltare, leggere, parla	eac A.2.1.L' allievo si esprime in	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

3.1. Il nostro ringraziamento a Dio e agli uomini	Riconoscere che la base della vita e della felicità è l'amore	re.	armonia con i diritti umani della vita quotidiana. eac A.2.2. L'allievo sostiene attivamente i diritti dei bambini. eac C.2.2. L'allievo sostiene la solidarietà scolastica.
3.2. Il nostro ringraziamento ai defunti	Riconoscere i santi, i protettori della nostra parrocchia e quelli di cui portiamo il nome	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	
<u>NOVEMBRE</u>			
3.3. Noi siamo figli di Dio e fratelli tra noi	Scorgere il sentimento di ringraziamento verso quelle care persone	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	
4.1. La Bibbia - un libro tra i libri	Capire che la Bibbia parla di grande opere di Dio per l'uomo		
4.2. Noè e' ubbidiente a Dio	Capire come si divide la Bibbia	Interpretativo, analitico, meditativo	iai B.2.2. MONITORAGGIO Su stimolo dell'insegnante l'allievo segue il proprio studio e i propri progressi durante lo studio.
4.3. Abramo crede in Dio	Conoscere i protagonisti dell'Antico Testamento e il loro modo d'amicizia con Dio	Frontale, in coppia, individuale	iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse
4.4. Giuseppe d'Egitto sulla via di Dio - Verifica scritta	Aprirsi a Dio e ascoltare il suo messaggio	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	8

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p><u>DICEMBRE</u></p> <p>5. GESU' - IL DONO DI DIO</p> <p>ALLA TERRA E AGLI UOMINI</p> <p>5. 1. Gli uomini vivono nella speranza e nell' attesa</p> <p>5.2. Il popolo d' Israele aspetta il Messia</p> <p>5.3. Gesu' e' il Messia atteso, figlio di Dio</p> <p>5.4. I sapienti cercano Gesu'</p> <p>5.5. Gesu' - la luce del popolo</p> <p>5.6. La conclusione dei voti</p>	<p>Scorgere che nella vita si attende sempre qualcosa</p> <p>Conoscere il popolo d' Israele</p> <p>Capire che per i cristiani il Natale significa la venuta di Gesu' Cristo nel mondo Che Dio ha mandato sulla terra</p> <p>Conoscere Gesu' come membro dei nazareni e della famiglia universale</p>	<p>re.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p>	<p>in vari campi si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.</p> <p style="text-align: right;">6</p>
<p><u>GENNAIO</u></p> <p>6. GLI AMICI DI GESU'</p> <p>6.1. Tanti hanno creduto in Gesu'</p> <p>6.2. Gesu' svela l' amore di Dio verso gli uomini</p> <p>6.3. Gesu' ha bisogno di gente per la sua opera</p> <p>6.4. Il Vangelo racconta la</p>	<p>Capire e imparare che la Buona Notizia della salvezza e' avviata a tutti</p> <p>Riconoscere la grandezza dell'amore di Dio nell' annunciazione e nelle opere di Gesu'</p> <p>Conoscere chi erano gli apostoli,</p>	<p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p>	<p>sps A 2.4. Sviluppa le abitudini lavorative.</p> <p>sps B 2.2. L'allievo sviluppa le abilità comunicative.</p> <p style="text-align: right;">6</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>vita di Gesu'</p> <p>6.5. Gli Atti degli apostoli raccontano dei cristiani</p> <p><u>FEBBRAIO</u></p> <p>6.6. Gli apostoli scrivono lettere alle loro comunita'</p> <p>7. LA VITA E BELLA E DIFFICILE</p> <p>7.1. La parte chiara e buia della vita</p>	<p>vangelisti, alunni</p> <p>Capire che Gesu' voleva che la Buona Notizia sia trasmessa fino alla fine e che gli uomini vivono con essa</p> <p>Testimoniare la Buona Notizia</p> <p>Diventar coscienti che la vita ha la sua chiara(positiva) e buia (negativa) parte</p>	<p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p>	<p>sps B 2.4. L'allievo studia in maniera collaborativa e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	6
<p>7.2. Abbiamo bisogno degli uni gli altri</p> <p>7.3. Gesu' aiuta gli ammalati e i poveri</p> <p><u>MARZO</u></p> <p>7.4. I farisei cercano la morte di Gesu'</p> <p>7.5. Gesu' ha dovuto patire, esser crocifisso e morire</p> <p>7.6. Gesu' e'</p>	<p>Riconoscere che aiutandosi assieme ci aiuta</p> <p>Capire che quello che non possiamo rimediare nella vita, possiamo sopportare e vincere con l' aiuto di Dio</p> <p>Conoscere che Gesu' ha amato le persone e il mondo e che per</p>	<p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p>	<p>svs C.1.2 L' alunno identifica</p>	8

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>risuscitato 7.7.Gesu' risuscitato porta la pace e la gioia della vita</p>	<p>noi ha accettato la via della croce e della sofferenza Capire che nella liturgia dalla Do-</p>		
<p><u>APRILE</u></p> <p>8. E' BELLO QUANDO LE SORELLE E I FRATELLI SONO INSIEME</p> <p>8.1.Gli amici di Gesu' compiono del bene a tutti 8.2. Perdona al tuo fratello e si felice 8.3.Impariamo a ringraziare i nostri prossimi</p> <p>La preghiera unisce e ci avvicina</p>	<p>menica delle Palme alla Pasqua festeggiamo Gesu' che ha vinto il male, il peccato e la morte</p> <p>Capire che le persone sono cont- ente nell' amore e nella collettivita' Riconoscere che ogni membro della comunita' deve vivere per gli altri e agli altri fare del bene Riconoscere cosa Gesu' cerca da noi quando ci chiama a perdonare gli uni agli altri</p>	<p>Interpretativo, ana- litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.</p> <p>Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.</p>	<p>gli esempi dei buoni rapporti con il prossimo. imp A.1.1 l' alunno applica soluzioni innovative e creative. sps A.1.1 Edifica l' immagine di se stesso.</p> <p style="text-align: right;">8</p>
<p><u>MAGGIO</u></p> <p>9.LA CHIESA E' UNA GRANDE FAMIGLIA DI DIO</p>	<p>Riconoscere che ognuno di noi vive nella comunita'</p>		<p style="text-align: right;">8</p>

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	10.2.Con Dio nella gioia della vita 10.3.Conclusione dei voti	gioiosa vivere e testimoniare durante le ferie d' estate	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	proprie emozioni e il proprio comportamento.
--	--	---	---	--

CLASSE III

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
					N
	<u>SETTEMBRE</u> <i>1. I nostri incontri</i> 1.1.Presentazione del curricolo annuale e dei	Sviluppo della fiducia e rispetto verso	Interpretativo, ana-		6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p>criteri di valutazione</p> <p>1.2. S. Eufemia</p> <p>1.3.Riscopriamo i misteri dell' amore</p> <p>di Dio (I)</p> <p>1.4.Riscopriamo i misteri dell' amore di Dio (II)</p> <p>2. GESU' E' CON NOI</p> <p>2.1.Non possiamo comprare tutto(I)</p> <p>2.2.Non possiamo comprare tutto(II)</p>	<p>gli altri</p> <p>Rivelare la grandezza dell' amore di Dio</p> <p>verso l' uomo</p>	<p>litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia,</p> <p>individuale</p> <p>Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.</p>	<p>eac A.2.1.L' allievo si esprime in armonia con i diritti umani nella</p> <p>vita quotidiana.</p> <p>eac C.2.1. L' allievo contribuisce nella vita e nel lavoro scolastico.</p> <p>eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica.</p> <p>eac C.2.3. L' allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della scuola e della democrazia nella scuola.</p>
<p><u>OTTOBRE</u></p> <p>2.3. Abbiamo bisogno dell' amore</p> <p>e della fiducia (I)</p> <p>2.4. Abbiamo bisogno dell' amore</p> <p>e della fiducia (II)</p>	<p>Esser aperti verso l' amore e la vita che Gesu' dona come "il pane della vita"</p>	<p>Interpretativo, ana- litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia,</p> <p>individuale</p> <p>Raccontare, ascol- tare, leggere, parla</p>	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

3.2. Dio si manifesta a Mose'	Scorgere la premura di Dio verso il suo popolo e sentire la presenza di Dio nella vita	tare, leggere, parla	ict A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale piu adatta
3.3. L' Esodo della salvezza		re.	per svolgere i compiti.
3.4. Dio sfamma il suo popolo nel deserto		Interpretativo, analitico, meditativo	ict A.2.3. L' allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.
3.5. Dio da' i Dieci Comandamenti		Frontale, in coppia, individuale	
3.6. Le regole d' amore di Gesu'		Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
3.7. Dio e' il nostro Salvatore		re.	
3.8. La verifica scritta			
<u>DICEMBRE</u>			
4. DIO E' VENUTO TRA LA GENTE			
4.1. I segni della bonta' di Dio	Riconoscere che negli uomini scopriamo l' amore di Dio	Interpretativo, analitico, meditativo	
4.2. L' annunciazione della bonta' di Gesu'	Vedere il desiderio di Dio per una	Frontale, in coppia, individuale	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

4.3. La gioia di Maria e Elisabetta (I)	rinnovata comunione con l' uomo	Raccontare, ascoltare, leggere, parla	sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'
La gioia di Maria e Elisabetta (II)	Riconoscere l' importanza dell' incontro di Maria con l' angelo e dopo con	re.	iai A.2.1. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Con l'aiuto dell'insegnante
4.4. Dio diventa uomo			o in maniera indipendente l'allievo cerca nuove informazioni da fonti
4.5. Gesu' Salvatore di tutti	Elisabetta	Interpretativo, ana-	diverse e le usa con successo nella risoluzione dei problemi.
4.6. La conclusione dei voti	Capire che Cristo e' nato per ogni uomo	litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	
-		Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
<i>GENNAIO</i>		re.	
<i>5. LA CHIAMATA DI GESU' ALLA</i>			
<i>RICONCILIAZIONE</i>			
5.1. Gli uomini e la loro colpevolezza (I)			
5.2. Gli uomini e la loro colpevolezza			
(II)		Interpretativo, ana-	
5.3. L' incontro di Gesu' con il peccatore (I)		litico, meditativo Frontale, in coppia,	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<p>5.4. L' incontro di Gesu' con il peccatore (II)</p> <p>5.5. I nostri peccati e la misericordia di Dio (I)</p> <p>5.6. I nostri peccati e la misericordia di Dio (II)</p> <p>5.7. Gesu' da la possibilita' di un nuovo inizio (I)</p>	<p>Capire il significato del debito,debitore e del perdono</p> <p>Scorgere il messaggio dei racconti del perdono</p> <p>Capire di aver sbagliato e chiedere perdono</p>	<p>individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia,</p>		
	<p><u>FEBBRAIO</u></p> <p>5.8. Gesu' da la possibilita' di un nuovo inizio (II)</p> <p>5.9. La morte e la risurrezione di Gesu' (I)</p> <p>5.10. La morte e la risurrezione di</p>	<p>Riconoscere la chiamata di Dio verso la conversione</p>	<p>individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, analitico, meditativo</p>		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

Gesu' (II) 5.11. La morte e la risurrezione di	Costruire il perdono tra di noi	Frontale, in coppia,		
Gesu' (III) (la base del perdono) 5.12. Gesu' annuncia la riconciliazione	Riscoprire l'importanza del	individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
5.13. Il sacramento della riconciliazione (la via della conversione) (I)	sacramento del perdono			
5.14. Il sacramento della riconciliazione (la via della conversione) (II)		Interpretativo, analitico,		
5.15. La verifica		meditativo		
5.16. Compito in classe		Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
<u>MARZO</u> 6. L' EUCARISTIA - GESU' TRA				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<i>DINOI</i>			sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'.	
6.1. Gesu' ci da' il cibo eterno (I)				
6.2. Gesu' ci da' il cibo eterno (II)	Capire meglio il significato "esser			
6.3. Il pane e' piu' che il pane (I)	chiamati"	Interpretativo,		
6.4. Il pane e' piu' che il pane (II)	Conoscere il testo dal Vangelo di Luca	ana- litico, meditativo Frontale, in coppia,		
6.5. Il vino e' piu' che il vino (I)	dell' Ultima Cena Capire il dono del pane di			
6.6. Il vino e' piu' che il vino (II)	Gesu'	individuale		
6.7. Com'e' lontano l' Emmaus	Riscoprire il rapporto tra l' ultima cena e la morte di Gesu' sulla	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.		
6.8. La nostra celebrazione del l' Eucaristia (I)	croce			
<u>APRILE</u>				
6.9. La nostra celebrazione del l' Eucaristia (I)	Capire la presenza di Cristo nel pane e nel vino	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale		
6.10. L'Eucaristia - la fonte della vita (I)	Capire la celebrazione eucaristica			
6.11. L'Eucaristia - la fonte della	come la fonte di vita			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

7.1. Gesu' e' sempre tra di noi (I) 7.2. Gesu' e' sempre tra di noi (II) 7.3. Gesu' e' presente nei sacram- enti (I)	Capire che Gesu' eucaristico e' con noi anche fuori dalla santa Messa			3
7.4. Gesu' e' presente nei sacram- enti (II)	L' importanza delle celebrazioni nella vita (Il Corpus Domini)			
7.5. Gesu' e' presente nei sacram- enti - la verifica scritta	Gesu' e' presente nei sacramenti	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia,		
<u>GIUGNO</u>	Testimoniare che siamo gli alunni	individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	sps A.2.1. L' allievo sviluppa l' immagine di se stesso.	6
la bonta' di Gesu' 7.7. Il riassunto del nostro sapere	di Gesu' Capire che Dio e' sempre con noi anche quando questo non possiamo sentire	re.		
7.8. La conclusione dei voti				

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno
 Curricolo scolastico - Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 - Školska godina 2021./2022.

CLASSE IV

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
					N
1. 2 3	<u>SETTEMBRE</u> Presentazione del curricolo annuale e dei criteri di valutazione S. Eufemia			sps A.2.1 Sviluppa la propria immagine	6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

4	Cosa abbiamo imparato nella terza classe? LA TERRA E' LA NOSTRA CASA	Sviluppo della fiducia e rispetto verso		
5	E LA	gli altri		
6	CASA DI DIO			svs A.2.2 L' allievo nota
7	Insieme per creare e per proteggere il mondo	Rivelare la grandezza dell' amore di Dio		che in natura esiste l' interazione e
8	L' armonia della natura e del mondo -			l' interdipendenza
9	l' incontro con il Buon Dio			
	<u>OTTOBRE</u>			
10	L' uomo nello specchio di Dio CON DIO SULLA STRADA			
11	DELLA VITA			iai B.2.4. Su stimolo dell' ins.,
12	I Comandamenti di Dio - le regole della vita			ma anche in maniera autonoma,
13	Dio e' solo uno - amalo e festeggia il giorno	Sviluppare l' atteggiamento del dialogo e l' accettazione di coloro che credono		l' allievo autovaluta il processo
14	del Signore			di apprendimento,
15	Rispetta i genitori e abbi cura del dono	diversamente		i propri risultati e i propri progressi
16	della vita			
17				
	<u>NOVEMBRE</u>			
18	Vivi onestamente - non rubare e non			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

19	desiderare le cose degli altri Sii giusto nelle parole e nelle azioni	Capire che i comandamenti di Dio ci liberano, e non ci fermano		sal C.2.2.B L'allievo acquisisce le le regole di pronto soccorso e aiuto da fornire agli alunni con	8
20		Scorgere che tutti i comandamenti sono rivolti a Dio e al prossimo		problemi di salute.	
21	Il comandamento di Dio nella vita di un bambino ebraico				
22					
23					
	<u>DICEMBRE</u> <i>I MESSAGGERI DI DIO CI CHIAMANO</i>				
24	Preparate la strada al Signore Dio chiama le persone sulla strada della bonta'	Vedere il desiderio di Dio per una rinnovata comunione con l' uomo		iai C.2.3. L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.	6
25					
26	(tema a scelta)				
27	"Che sia la tua volonta"				
28	Dappertutto e' Betlemme				
29	Portiamo la luce di Gesu'				
	<u>GENNAIO</u>				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<i>GESU' E' IL FIGLIO DI DIO - ASCOLTATELO</i>			eac C.1.2. Promuove la solidarietà	
30	Il bambino Gesu' nella casa di suo Padre			in classe	
31					6
32	"Questo e' mio Figlio prediletto!"	Scorgere il messaggio dei racconti			
33		del perdono			
34	Gesu' a Nazaret - il Messaggero della Buona				
35	Notizia				
	<u>FEBBRAIO</u>				
36	Per Gesu' l' uomo e' importante	Far capire agli alunni il raporto con il			
37		Decalogo e i documenti dei diritti			
38	La confessione della fede di Pietro - Gesu'			iai B.2.2. Su stimolo dell' ins.	
39	e' il Figlio del Dio Vivente <i>SULLA STRADA DI GESU' - SEGUIAMO LE</i>			l'allievo segue il proprio studio e i e i propri progressi durante lo	
	<i>SUE OPERE</i>				
40	Seguire le parole e le azioni di Gesu'			studio	
41	(le opere di misericordia)				6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<u>MARZO</u>				
42	Seuguire le parole e le azioni di Gesu'				
43	(la Quaresima)				
44	Andare sulla via della croce di Gesu'	Conoscere che Gesu' ha amato le			
45	(la Domenica delle Palme)	persone e il mondo e che per noi ha accettato la via della			
46	Andare sulla via della croce di Gesu'	croce e		sal B.2.2.B L'allievo comprende	
47	(Gesu' sul Monte degli Olivi)	della sofferenza		l'importanza del diritto di scelta.	8
48	Andare sulla via della croce di Gesu'				
49	(la Via Crucis)				
	<u>APRILE</u>				
50	Testimoniare la vittoria del Cristo risorto				
51	Testimoniare la vittoria del Cristo risorto	Riconoscere che ognuno di noi vive		sal B.2.2.B L'allievo comprende	
52	Shalom -pace a voi!	nella comunita'		l'importanza del diritto di scelta.	
53					4
54	La Chiesa dai colori e dai volti colorati				
55					
	<u>MAGGIO</u>				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

56	Un Cristo - diverse Chiese	Far realizzare il desiderio di			
57		Gesu' di			
58	Lo Spirito di Cristo raduna la Chiesa	unire tutti in un'unica Chiesa			
59	La mia comunita' parrocchiale e la chiesa				
60					
61	L' anno liturgico				
62					
63	Ripetizione				
64	La verifica scritta				
	<u>GIUGNO</u>				
65	La parola di Dio e il battesimo (le radici del cristianesimo sul nostro territorio)	Imparare gioire alla vita che ci			
66		dona Gesu' e con l'			
67	Riassunto della IV classe	esperienza			
68		gioiosa vivere e testimoniare			
69					
70	Conclusione dei voti	durante le ferie d' estate			
				<p>eac B.2.1. L'allievo esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e ž della cidadonanza ovvero promuove le regole della comunita' democratica.</p>	8
					4

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE V

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	TemI Interdisciplinari	Ore
	<u>SETTEMBRE</u> 1.LA FORZA DELLA COLLETTIVITA'				
1	1.1.Presentazione del Curricolo annuale e dei criteri di valutazione	Scorgere, capire ed accettare la diversita' tra la gente	Interpretativo, analitico, meditativo		6
2	1.2. S. Eufemia - martire		Frontale, in coppia,		
3	1.3. Io e gli altri (1)	Scorgere ed accettare la varieta' di religione e sviluppare la fiducia verso gli	individuale		
4	1.4. Io e gli altri (2)		Raccontare, ascoltare, leggere, parla		
5	1.5. Le regole dei buoni rapporti	altri			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		Diventar coscenti che la soluzione della difficolta' intorno a noi e' legata alla	re.	
	2. LA RELIGIONE NELLA NOSTRA VITA -	soluzione dei problemi propri	Interpretativo, analitico,	
	LE IMPRONTE DI DIO	Capire l' importanza della fede	meditativo	
6.	2.1. L' uomo si ponne delle domande	Capire che l' uomo per vivere e per la fede ha bisogno della	Frontale, in coppia,	
7.	2.2. L' inizio della religione (1)	comunita' Scorgere che gli uomini fanno domande	individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
	<u>OTTOBRE</u>	religiose in tanti modi		
8.	2.3. L' inizio della religione (2)	Scorgere l' importanza della religione per	re.	
9.	2.4. La ricerca continua: le grandi religioni oggi - Buddismo	promuovere la pace		8
10.	2.5. Le grandi religioni oggi - L' Islam	La religione Cattolica verso le altre	Interpretativo, analitico,	
11.	2.6. Le grandi religioni oggi - Ebraismo	religioni	meditativo	
12.	2.7. Le grandi religioni oggi - Cristianesimo		Frontale, in coppia,	
13.	2.8. Differenti ma uniti		individuale	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

14.	2.9. La forza della collettività e la religione nella vita dell' uomo- La verifica	Sviluppare l' atteggiamento del dialogo e l' accettazione di coloro che credono	Raccontare, ascoltare, leggere, parla		
15.	2.10. La forza della collettività e la religione nella vita dell' uomo- <i>Compito in classe</i>	diversamente	re.		
	3. BIBBIA. IL LIBRO SOPRA OGNI LIBRO	Conoscere la Bibbia come base della	Interpretativo, analitico, meditativo		
16.	3.1. Bibbia: un libro speciale (1)	sorgente cristiana	Frontale, in coppia,		
	<u>NOVEMBRE</u>	Conoscere il principio della Bibbia (la	individuale		
17.	3.2. Bibbia: un libro speciale (2)	narrazione orale e scritta)	Raccontare,		
18.	3.3. Come conoscere e capire la Bibbia (1)	Capire i modi di conoscere la Bibbia	ascoltare, leggere, parla		
19.	3.4. Come conoscere e capire la Bibbia (2)	(il mondo della Bibbia, generi letterari, la	re.		
20.	3.5. Come conoscere e capire la Bibbia (3)	Parola di Dio, l' uomo)			
21.	3.6. Come conoscere e capire la Bibbia (4)	Conoscere la divisione della Bibbia, la	Interpretativo, ana-		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

22.	3.7. Come cercare un testo nella Bibbia	lingua, generi letterari e i modi di leggerla	litico, meditativo	
23.	3.8. Verifica scritta	Conoscere la differenza tra l' Antico Testamento e il Nuovo Testamento (promessa - realizzazione)	Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
	4. L' INIZIO DELLA STORIA BIBBLICA	Imparare a cercare nella Bibbia Rispettare la Bibbia come la Parola di Dio	re.	
24.	4.1. La vita e la fede delle persone nella "mezzaluna fertile"	Conoscere i personaggi biblici: Abramo, Isacco e Giacobbe - "i patriarchi della fede ebraica e cristiana Conoscere la forza dell'amicizia con Dio	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,	
	<u>DICEMBRE</u>			
25.	4.2. L' esperienza di Abramo con Dio (1)	come lo facevano i patriarchi	individuale	
26.	4.3. L' esperienza di Abramo con Dio (2)	Scorgere la differenza fra UN Unico Dio e i dei ai quali l' uomo si inchina	Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
27.	4.4. La verifica	Diventare attento alle opere di Dio nel mondo e nella propria vita	re.	
28.	4.5. Dio si manifesta a Giacobbe (1)			
29.	4.6. Dio si manifesta a Giacobbe (2)			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

30.	La conclusione dei voti	Scorgere la connessione tra il cristiane-		
	GENNAIO			
	5. DIO NELLA STORIA DEL POPOLO			
	ELETTO: DAVIDE DAVANTI A DIO			
31.	5.1. Il tempo di Davide: I re (1)	Conoscere la tradizione biblica di Davide	Interpretativo, analitico, meditativo	
32.	5.2. Il tempo di Davide: I re (2)	e il suo rapporto con Dio	Frontale, in coppia, individuale	
33.	5.3. La vita di Davide (1)	Conoscere la storia religiosa del popolo ebraico	Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
34.	5.4. La vita di Davide (2)		re.	
35.	5.5. La vita di Davide (3)			
36.	5.6. La vita di Davide (4)	Il nuovo Davide, Gesu' Cristo	Interpretativo, analitico, meditativo	
	FEBBRAIO		Frontale, in coppia,	
37.	5.7. Lo splendore e la distruzione del regno di Davide nel tempo di Salomone	Aprirsi all' eredita' degli uomini e della qualita' religiosa presenti da Davide	individuale	
	5.8. Dio nela storia del popolo eletto-	(la fiducia e l' amicizia in Dio)	Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
38.	il riassunto		re.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

39.	5.9. Dio nella storia del popolo eletto-				
	<i>Compito in classe</i>				
	6. GESU' CRISTO-IL REALIZZATORE DEL				
	NUOVO MONDO (REGNO)				
40.	6.1. La realizzazione della promessa tanto aspettata	Conoscere e capire Gesu' Cristo come "nuovo Davide", la realizzazione dell' Antico Testamento Aprirsi alla chiamata di Dio come Davide	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		6
41.	6.2. Gesu' racconta la Buona Notizia del nuovo Regno	Comprendere l' importanza di Gesu' nell' intera storia			
42.	6.3. Gesu' verso gli altri (1)	Riconoscere l' importanza della valutazione del nuovo Regno di Dio	Interpretativo, analitico, meditativo		8
43.	6.4. Gesu' verso gli altri (2)	per la realizzazione della pace e dell' amore nella vita	Frontale, in coppia,		
44.	6.5. Gesu' - un Re insolito (1)	Esser aperti per la validita' del nuovo	individuale		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<u>MARZO</u>		Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	
45.	6.6. Gesu' - un Re insolito (2)	mondo di Gesu' Comprendere i messaggi di Gesu' e la		
46.	6.7. Gli apostoli di Gesu' - i testimoni della verita' e dell' amore	posizione che dava all' uomo Sviluppare il senso della preoccupazione per coloro che hanno bisogno del nostro	re.	
	7. S. PAOLO: DIFFUSORE DEI MESSAGGI DI GESU' TRA I PAGANI	aiuto Scorgere la diffusione del messaggio di Cristo e della conversione di Paolo	Interpretativo, ana- litico, meditativo	
47.	7.1.La vita dell' apostolo Paolo (1)	Conoscere la vita di Paolo e la forza di	Frontale, in coppia,	
48.	7.2. La vita dell' apostolo Paolo (2)			
49.	7.3. Paolo istituisce nuove comunita' cristiane (1)	Dio nella sua vita Conoscere i viaggi di Paolo e i paesi	individuale	
50.	7.4. Paolo istituisce nuove comunita' cristiane (2)	delle sue Lettere Capire l' importanza delle azioni di Paolo	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	
51.	7.5. L' importanza dell' apostolo Paolo per la	per la diffusione del cristianesimo	re.	8

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	diffusione del cristianesimo (1)	Riconoscere che il messaggio della Buona Notizia la salvezza di Gesu' e' per	Interpretativo, analitico, meditativo	
52.	<u>APRILE</u> 7.6. L' importanza dell' apostolo Paolo per la diffusione del cristianesimo (2)	tutti Sviluppare il senso per l' annunciazione cristiana nella propria vita	Frontale, in coppia, individuale	
53.	7.7. Ripetizione della 6. e 7. Unita' didattica	Presentire e vivere il significato del tempo pasquale e del mistero della	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
54.	7.8. La verifica	sofferenza, morte e risurrezione		
	8. IL MISTERO PASQUALE IL PASSAGGIO	Avvicinare gli evventi della Settimana Santa come gli evventi dell' amore di		
55.	DALLA MORTE VERSO LA VITA 8.1. Gesu' accetta la soferenza e la morte	Gesu' verso tutti		
56.	8.2. La risurrezione di Gesu'	Scoprire la grandezza dell' amore di Gesu'	Interpretativo, analitico, meditativo	
57.	8.3. Chiesa - la comunita' degli alunni di Gesu' (1)	attraverso la Via Crucis e la sofferenza	Frontale, in coppia,	
58.	8.4. Chiesa - la comunita' degli alunni di	sulla croce Avvicinare e vivere il lieto messaggio:	individuale	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

59.	Gesu' (2) 9. I CRISTIANI TRA DI NOI: I MODELLI DELLA FEDE NEL POPOLO CROATO 9.1. Esser l' alunno di Cristo	Gesu' e' risorto ed e' vivo Provare la gioia pasquale, celebrare la Pasqua e guadagnare la stima nella vita Conoscere i modelli della fede nel popolo Croato Conoscere le chiese/santuari nella	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	8
60.	9.2. I modelli della fede nel popolo croato (1)	Croazia	Interpretativo, analitico, meditativo	
61.	9.3. I modelli della fede nel popolo croato (2)	Scorgere l' importanza del valore del	Frontale, in coppia,	
62.	9.4. I cristiani tra di noi - esercizi	Regno di Dio nella loro vita Capire il termine "beato" e "santo" Avvicinarsi alla verita' evangelica nella propria vita e sviluppare la giustizia, l' amore della verita'	individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
63.	<u>MAGGIO</u> 10. L' UOMO SI RIVOLGE A DIO CON LA PREGHIERA E IL CANTO 10.1. Quando e dove si manifesta la preghiera	Riconoscere che la preghiera e' la base		4
64.	10.2. La preghiera cristiana	dell' atteggiamento umano		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

65.	10.3. I modi e i tempi per pregare	Riconoscere la conversione dell' uomo verso Dio (preghiera, canto, sacrificio)	Interpretativo, ana-	
66.	10.4. Verifica scritta		litico,	
67.	10.5. L' uomo si rivolge a Dio con la preghiera e il canto	Riconoscere e capire le forme non cristiane della preghiera Riconoscere i luoghi della preghiera (tenda, tempio, chiesa, da solo...)	meditativo Frontale, in coppia, individuale	
	<u>GIUGNO</u>		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
68.	10.6. L' Uomo si rivolge a Dio - esercizi	Capire la particolarita' della preghiera cristiana nella propria vita		
69.	10.7. Ripetizione e valutazione	Esser pronti ad aprirsi a Dio con la preghiera e vivere l' esperienza della preghiera		
70.	10.8. La conclusione dei voti			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE VIa e VIb

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
1.	<u>SETTEMBRE</u> 1. VIVERE NELLA PACE E NELLA LIBERTA' 1.1. Presentazione del curricolo annuale e dei criteri di valutazione	Conoscere e vivere il male e il peccato come una paura del mistero della discordia e della rottura con se stessi, con gli altri	Interpretativo, analitico, meditativo		6
2.	1.2. S. Eufemia - martire		Frontale, in coppia, individuale		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

3.	1.3. Peccato - il mistero della discordia con Dio e con il prossimo	e con Dio Esser pronti ad allontanare e impedire	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e i sentimenti degli altri.
4.	1.4. La liberta' viene dal vero amore	che la miseria ci catturi		eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica.
	2. DALLA SCHIAVITU' VERSO LA LIBERTA': DIO CONDUCE IL SUO POPOLO VERSO LA LIBERTA'			
5.	2.1. Dio chiama Mose' per essere il condottiero degli Ebrei	Conoscere i testi dell' Antico Testamento con i temi dell' Esodo dalla schiavitu' verso la liberta'	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	
6.		Scoprire che la Bibbia non ci fa vedere solo la storia d' Israele, ma una nuova interpretazione della fede		
7.	OTTOBRE 2.2. Mose' ascolta Dio e conduce il suo popolo verso la liberta'	Capire che l' Esodo dall' Egitto bisogna comprendere come la confessione d' Israele a Dio Salvatore	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
8.	2.3. Dio si prende cura del suo popolo nel deserto			
9.				
10.				
11.	2.4. L' Alleanza sul Sinai (1)			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

12.		Curare il rapporto di fiducia verso Dio che	Frontale, in coppia,		
13.	2.5. Nell' eterna tendenza verso la Terra	libera, salva e in eterno si prende cura el	individuale	sps A.2.3. Sviluppa le proprie potenzialita'.	
14.	Promessa	l' uomo	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e	
15.	2.6. Dalla schiavitù verso la libertà-	uscita		i sentimenti degli altri.	
16.	verifica'	dalla schiavitù e dal cammino verso la libertà'	re.		
	<u>NOVEMBRE</u>				
	3. LE SITUAZIONI CONTEMPORANEE' DELLA SCHIAVITU' E NON LIBERTA'	Riconoscere le situazioni contemporanee'	Interpretativo, ana-		
17.	3.1. Gli idoli contemporanei' della schiavitù'	della schiavitù'	litico, meditativo		
18.	e le altre situazioni di non libertà'	Esser pronti ad uscire da queste situazio-	Frontale, in coppia,		
19.	3.2. L' uomo tra il desiderio della libertà'	ni	individuale		
20.	e la sfida deli diversi tipi di schiavitù'	Scorgere che certi modelli influiscono sulla nostra vita	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		8
21.	3.3. Modello o idolo?				
22.					
	4. GESU' CRISTO - IL NOSTRO SALVATORE			ict A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale piu adatta	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<i>E LIBERATORE</i>		Interpretativo, ana-	per svolgere i compiti.
23.	4.1. Gesu' Cristo - nuovo Mose'		litico, meditativo	ict A.2.3. L' allievo usa in maniera
24.	4.2. La regola del nuovo vivere - il Discorso sulla montagna Verifica scritta		Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	autonoma, gli apparecchi e i programmi.
	<u>DICEMBRE</u>			
25.	4.3. I miracoli di Gesu'	Capire il rapporto e la differenza tra Mose' e Gesu, tra l' Antico e il Nuovo Testam-	re.	
26.			Interpretativo, ana-	
27.	4.4. Le parabole di Gesu'	ento		
28.	4.5. Il mistero del servizio divino - L' ultima cena	Scorgere la base delle regole di Gesu' Capire che l' insegnamento di Gesu' e il suo esempio sono la base del comporta- mento cristiano	litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	
29.	4.6. L' amore che libera - La Passione, morte e risurrezione di Gesu	Sviluppare la capacita' per le azioni	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	
30.	4.7. La conclusione dei voti	cristiane nella propria vita	re.	sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

40.	vita	Capire il senso del sacramento dell' inizi-	re.	collettività e riconosce l' appartenenza alla comunità'.
41.	6.4. Il sacramento della s. Confermazione	azione		
42.		Vivere i sacramenti come i segni del	Interpretativo, ana-	
43.	6.5. Eucaristia - la chiamata alla nuova	l' incontro e la vita nuova con Dio e	litico, meditativo	
44.	comunità'	gli uni con gli altri	Frontale, in coppia, individuale	
45.	<u>MARZO</u>		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
46.	6.6. I sacramenti della riconciliazione e della penitenza	Scorgere la novità della vita cristiana che vive nei sacramenti		
47.	6.7. L' unzione degli ammalati			
48.			Interpretativo, ana-	8
49.	6.8. L' ordine sacro		litico, meditativo	
50.			Frontale, in coppia, individuale	
51.	6.9. Matrimonio		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
52.	<u>APRILE</u>			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	7.LA LINGUA ECCLESIALE E LA CULTURA				
53.	7.1. Le chiese ecclesiali			re.	
54.					ict A.2.2. L'allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.
55.	7.2. Gli oggetti liturgici	Capire i segni della vita ecclesiale			iai B.2.2. MONITORAGGIO Su stimolo dell'insegnante l'allievo segue il proprio studio e i propri progressi durante lo studio.
56.		Riconoscere la "lingua ecclesiale" nel	Interpretativo, ana-		iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi,
57.	7.3. La lingua ecclesiale	l' arte	litico, meditativo		si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed
		Conoscere i simboli piu' importanti	Frontale, in coppia,		
		Curare il senso per la musica sacrale	individuale		è perseverante nello studio.
58.	<u>MAGGIO</u> 7.4. La musica sacrale		Raccontare, ascoltare, leggere, parla		
59.					
60.	7.5. I simboli cristiani e le abbreviazioni			re.	
61.					
62.	7.6. La lingua ecclesiale e la cultura, verifica				sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'.
	8. MARIA NELLA CHIESA			Interpretativo, ana-	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

64.	8.1. Conosciamo Maria dal Vangelo		litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale		
65.	Verifica scritta		Raccontare, ascol- tare, leggere, parla		
	<u>GIUGNO</u>				
66.	8.2. Le feste mariane	Conoscere Maria nei testi vangeli Capire l'importanza di Maria nel popolo	re.		
67.	8.3. Come si mostra Maria (alla gente) e come	Conoscere le piu' importanti feste mariane			
68.			Interpretativo, ana-	A .1.3. L' allievo modella ed esprime in modo spontaneo e creativo i suoi sentimenti e idee durante l' apprendimento e nelle soluzioni di conflitto	4
69.	viene chiamata	Scorgere la presenza di Maria nella cultura artistica e nell' arte musicale		A.1.4. L' allievo modella ed esprime le sue idee e i suoi sentimenti sps A 2.4. Sviluppa le abitudini lavorative.	
70.	8.4. La conclusione dei voti		litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE VIIa e VIIb

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
	<u>SETTEMBRE</u> 1. RICONOSCIAMO E COSTRUIAMO LA PERSONALITA'				
1.	1.1. Presentazione del Curricolo annuale e dei criteri di valutazione S. Eufemia - martire	Riconoscersi come un essere	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare leggere, parlare	sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e i sentimenti degli altri.	6
2.	1.2. Ognuno di noi e' unico	che e' voltato verso gli altri			
3.	1.3. La crescita corporale e spirituale	I modi di risolvere i scontri Aiutare gli alunni a riconoscere i veri ideali		eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica.	
4.	nella puberta' 1.4.Scontri nella puberta'				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

5.	1.5. Idoli e ideali nella costruzione della personalita'		Interpretativo, analitico,	sps A.2.1. L' allievo sviluppa l' immagine di se stesso.	
6.	1.6. Idoli e ideali nella costruzione della personalita' - esercizi		meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare leggere, parlare	sps A.2.2. L' allievo gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.	
	2. DECALOGO - LE REGOLE PER VIVERE NELL' AMORE E NELLA LIBERTA'				8
7.	2.1.La coscienza - la voce di Dio nell' uomo <u>OTTOBRE</u>	Accettare la coscienza come una voce di Dio dentro di noi Capire che i comandamenti di Dio ci			
8.	2.2. I comandamenti di Dio - cammino verso la liberta'	liberano, e non ci fermano Scorgere che tutti i comandamenti	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare	sps A.2.3. Sviluppa le proprie potenzialita'. sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e	
9.	2.3. L' amore verso Dio (1)	sono rivolti a Dio e al prossimo		i sentimenti degli altri.	
10.	2.4. L' amore verso Dio (2) 3.IL MISTERO DELLA MORTE E LA FEDE		leggere, parlare		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	CRISTIANA NELLA VITA ETERNA				
11.	3.1. Davanti al mistero della morte	Far capire che la morte non significa			
12.	3.2. La nostra cura verso gli ammalati e i moribondi	la fine ma il ponte che ci porta verso		Interpretativo, analitico,	
13.	3.3. La vita dopo la morte	la vita eterna Con la morte noi entriamo nella vita		meditativo Frontale, in coppia,	8
14.	3.4. La possibilita' dell' eterna rovina	con Dio o senza Dio			
15.	3.5. La gioia dell' eterna annunciazione	Scoprire che l' uomo essendo libero		individuale	
16.	3.6. La verifica	usa la liberta' per cose negative e		Raccontare, ascoltare	
17.	<u>NOVEMBRE</u> 3.7. <i>Compito in classe</i> 2. DECALOGO - LE REGOLE PER VIVERE NELL' AMORE E NELLA LIBERTA'	cosi si rovina da solo Conoscere che la Chiesa e' una comunita' della salvezza		leggere, parlare	ict A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale piu adatta per svolgere i compiti. ict A.2.3. L' allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.
18.	2.5. Chi e' il mio prossimo - Onora il padre e la madre che possano vivere a lungo e che ti	Il nostro prossimo e' ogni uomo che		Interpretativo, analitico, meditativo	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

19.	sia bene sulla terra 2.6. Chi e' il mio prossimo - Non uccidere	ha bisogno d' aiuto	Frontale, in coppia,		
20.	2.7. Chi e' il mio prossimo - Non commettere atti impuri! Non desiderare la donna degli altri		individuale Raccontare, ascoltare		
21.	2.8. Chi e' il mio prossimo - Non rubare! Non	Far capire agli alunni il rapporto con il Decalogo e i documenti dei diritti	leggere, parlare		6
22.	desiderare le robe degli altri 2.9. Chi e' il mio prossimo - Non dire falsa testimonianza	umani e la liberta'			
23.	2.10. Decalogo e i documenti dei diritti delle persone		Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,	sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita' iai A.2.1. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Con l'aiuto dell'insegnante	
	4. PROFETI - MESSAGGERI DI DIO			o in maniera indipendente l'allievo cerca nuove informazioni da fonti diverse e le usa con successo nella risoluzione dei problemi.	
24.	4.1.I profeti parlano nel nome i Dio		individuale Raccontare, ascoltare leggere, parlare		6
	<u>DICEMBRE</u>				
25.	4.2. I profeti sono i custodi dell' Alleanza	Scoprire con la catechista la chiamata			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

26.	4.3. La tristezza per via della disobbedienza e della liberta' perduta	la vita e i le azioni dei profeti dell' Anti- co Testamento			
27.	4.4.I messaggeri della speranza e della libera- zione	Ricordarsi che anche oggi vivono e operano i profeti e che siamo chiama- ti a fare questo servizio profetico	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare leggere, parlare		
28.	4.5. La verifica scritta				
29.	4.6.Giovanni Battista - il precedente di Gesu'				
30.	4.7. La conclusione dei voti				
	<u>GENNAIO</u>				
31.	4.8. Gesu' Cristo - la realizzazione profetica	Conoscere che Gesu' e' il piu' grande profeta e che in Lui c'e' la real- izzazione di tutte le profezie su Messia			
32.	4.9. Gesu' Cristo - la realizzazione profetica - esercizi				
	5. IL POPOLO EBRAICO E LA				
	FEDE				
33.	5.1.Giudaismo	Far conoscere i libri della Santa	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,		
34.	5.2. I santi libri del popolo ebraico	Scrittura			
				sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'.	6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

35.	5.3.La fede degli Ebrei nella vostra vita	Capire il collegamento tra i libri del	individuale		
36.	5.4. Il dialogo degli Ebrei e i cristiani	I' Antico Testamento come la base del cristianesimo	Raccontare, ascoltare leggere, parlare	sps A.2.3. Sviluppa le proprie potenzialita'. sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e i sentimenti degli altri. sps B.2.2. L' allievo sviluppa le abilita' comunicative.	8
	<u>FEBBRAIO</u>				
	6. CHE TUTTI SIANO UNO	Far realizzare il desiderio di Gesu' di			
37.	6.1. Il desiderio di Gesu' e la preghiera collettiva	unire tutti in un'unica Chiesa			
38.	6.2. Conosciamo la chiesa ortodossa	Far conoscere agli alunni le particola-	Interpretativo, analitico,		
39.	6.3. I greco - cattolici nel mondo e da noi	rita' della Chiesa greco - cattolica,	meditativo		
40.	6.4. L' incontro con altre comunita' religiose e la Chiesa	ortodossa, protestante e anglicana	Frontale, in coppia, individuale		
41.	6.5. Movimento ecumenico e la preghiera per	Sviluppare il senso ecumenico	Raccontare, ascoltare	ict A.2.2. L'allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi. iai B.2.2. MONITORAGGIO Su stimolo dell'insegnante l'allievo segue il proprio studio e i propri progressi durante lo studio.	
42.	l' unita' cristiana 6.6. Il popolo Ebraico e la fede e che tutti siano uno - la verifica		leggere, parlare	iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi,	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

43.	6.7. Il popolo Ebraico e la fede e Che tutti siano uno			si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.	8
	7. CHIESA - NUOVA COMUNITA'	Conoscere le opere e la vita di Gesu'	Interpretativo, analitico, meditativo		
	PROFETICA	Cristo durante 2000 di storia	Frontale, in coppia,		
44.	7.1. La Chiesa e' nata con lo Spirito Santo		individuale		
	MARZO		Raccontare, ascoltare	sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella	8
45.	7.2. Il sangue dei martiri - seme dei nuovi cristiani(1)		leggere, parlare	collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'.	
46.	7.3. Il sangue dei martiri - seme dei nuovi cristiani(2)	Scorgere e conoscere i fatti del divino e dell' elemento umano nella Chiesa			
47.	7.4. La uscita dalle catacombe		Interpretativo, analitico,		
48.	7.5. I popoli Germani e Slavi diventano cristiani	Aiutare gli alunni a capire le persone dalla storia ecclesiale	meditativo Frontale, in coppia,		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

49.	7.6. L'impensabile ferite dello scisma eccle-	Far capire la forza del messaggio evangelico nella vita della Chiesa	individuale Raccontare, ascoltare	A .1.3. L' allievo modela ed esprime in modo spontaneo e creativo i suoi sentimenti e idee durante l' apprendimento e nelle soluzioni di conflitto A.1.4. L' allievo modela ed esprime le sue idee e i suoi sentimenti sps A 2.4. Sviluppa le abitudini lavorative.	4
50.	siale 7.7 Le chiare parti della Chiesa nel Medio evo		leggere, parlare		
51.	7.8.La parte buia della Chiesa nel Medio evo				
52.	7.9. Le ferite del nuovo scisma nella chiesa d' occidente				
53.	7.10.Il rinnovamento della Chiesa Cattolica e l' estensione del cristianesimo	Scoprire i fatti "del nuovo volto della Chiesa" nei nostri tempi	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,		
54.	<u>APRILE</u> 7.11.La sfida dell' illuminismo e i movimenti rivoluzionari		individuale Raccontare, ascoltare		
55.	7.12. Il nuovo volto della Chiesa nel XX. secolo		leggere, parlare		
56.	7.13. Il nuovo volto della Chiesa nel XX.				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

57.	secolo - esercizi 7.14. La Chiesa - nuova comunita' profetica		Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,	
58.	verifica 7.15. La Chiesa - nuova comunita' profetica <i>Compito in classe</i>		individuale Raccontare, ascoltare leggere, parlare	iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.
59.	8. LA NECESSITA' DELLA RI- CONCILIAZNE E DEL PERDONO 8.1. L' esperienza della colpevolezza e del peccato	Scorgere le conseguenze del peccato Scoprire che riconoscere i propri errori porta all' uscita della schiavitù		
60.	<u>MAGGIO</u> 8.2. Riconoscere la propria colpa e accettare	del peccato Riscoprire il cammino e la bellezza di riconciliazione e la grandezza	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,	
61.	le proprie responsabilita' 8.3. Riconciliazione con Dio	della grazia di Dio	individuale	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

62.	8.4. Riconciliazione con gli uomini	Conoscere i significati delle virtù'	Raccontare, ascoltare		
	9. VIVIAMO NELLA FEDE, NELLA SPERANZA	Capire la fede come un dono di Dio e la risposta dell' uomo a questo dono	leggere, parlare		
	E NELL' AMORE	Scoprire come la fede si può viverla nella vita quotidiana			
63.	9.1. La fede - Il dono di Dio e la risposta del l' uomo - Vivere le virtù'	Scoprire i peccati che distruggono la fede	Interpretativo, analitico,	sps A.2.1. L' allievo sviluppa l' immagine di se stesso.	8
64.	9.3. La fede - Il dono di Dio e la risposta del l' uomo	Scoprire le basi della speranza cristi-	meditativo Frontale, in coppia,		
65.	9.4. Verso la speranza cristiana	ana Capire e accettare Gesù' Cristo come	individuale Raccontare, ascoltare		
66.	9.4. La forza dell' amore cristiana (1)	la base della nostra speranza Scoprire i peccati con i quali distruggia-	leggere, parlare		
67.	9.5. La forza dell' amore cristiana (2)	mo la via della speranza Riconoscere i peccati che distruggono			
	<u>GIUGNO</u>				
68.	9.6. Riepiologo				
69.	9.7. Valutazione - Verifica scritta	l' amore			4
70.	9.8. La conclusione dei voti				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE VIII

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
					N
1. 2.	<p><u>SETTEMBRE</u> 1. CONOSCIAMO E COSTRUIAMO LA PROPRIA VITA</p> <p>1.1. S. Eufemia - martire e santa Presentazione del curriculum annuale e dei</p>	<p>Scorgere che all' uomo per vivere e credere c'e' bisogno della comunita'</p>	<p>Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol-</p>	<p>iai C.2.1. IL VALORE DELLO STUDIO :L'allievo è in grado di spiegare il valore dello studio per la sua vita. eac A.2.1.L' allievo si esprime in armonia con i diritti umani nella vita quotidiana.</p>	6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

3.	criteri di valutazione	Aiutare i giovani a conoscere se stessi	tare, leggere, parla re.	
4.	1.2. Siamo cresimandi	Riconoscere l' importanza dell' amicizia e ringraziare Dio per il dono del' amicizia		
5.	1.3.La gioia dell' amicizia			
6.	1.4. Il vero amore	Riconoscere come l' uomo con la sua struttura corporale - spirito - spirituale e' chiamato a vivere nell' amore vero	Interpretativo, ana- litico, meditativo	
	<u>OTTOBRE</u> 2. LA RICERCA DELL' UOMO VERSO UN DIO VIVO			
7.	2.1. Ogni uomo cerca Dio	Costruire ed accettare l' amore	Frontale, in coppia, individuale	eac C.2.1. L' allievo contribuisce nella vita e nel lavoro scolastico.
8.		Scorgere che l' uomo e' un essere religioso	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica. eac C.2.3. L' allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della scuola
9.	2.2.Comprendere male Dio	Esser capaci a far la differenza dalla vera religione a quella sbagliata		e della democrazia nella scuola.
10.				
11.	2.3.L' ateismo e la fede religiosa	Esser pronti a far domande sulla propria religione	Interpretativo, ana- litico, meditativo	sps A.2.3. Sviluppa le proprie potenzialita'.
12.	2.4.La ricerca di Dio nei nuovi movimenti			
13.				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

14.	religiosi	Costruire una posizione religiosa e	Frontale, in coppia,		
15.	2.5. La ricerca dell' uomo verso un Dio vivo	la fede davanti a Dio	individuale		
16.	la verifica		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
<u>NOVEMBRE</u>					
3. IL MISTERO DEL MONDO E DELL' UOMO NELLA LUCE BIBLICA					
17.	3.1. Dio si manifesta	Capire il testo biblico della creazione		sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e i sentimenti degli altri.	
18.	all' uomo	del mondo e dell' uomo	Interpretativo, ana-		
19.	3.2. L' immagine del mondo oggi e come lo	Capire che il peccato e' nato come	litico, meditativo		
20.	descrive la Bibbia	la conseguenza della liberta' dell' uomo	Frontale, in coppia,		
21.	3.3. L' uomo e'	Scoprire la bellezza dell' uomo - l' im-	individuale		
22.	l' immagine di Dio	magine di Dio	Raccontare, ascol-		
23.	3.4. Abuso della liberta' umana	Scorgere che il peccato e' il male	tare, leggere, parla	ict A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale piu adatta	
24.	e il peccato originale	contro l' uomo e peccato contro Dio	re.	per svolgere i compiti.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

				ict A.2.3. L' allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.
25.	3.5. Il peccato contro l'uomo e' peccato	Risvegliare e ricostruire la coscienza dell' umana	Interpretativo, analitico, meditativo	
26.	contro Dio 3.6. La cattiveria umana e l' annunciazione	corresponsabilita' per il mondo creato	Frontale, in coppia,	
27.	della bonta' divina 3.7.Verifica scritta	Riconoscere ed accettare la bonta'	individuale Raccontare,	
28.	3.8. La nativita' di Cristo	divina e il suo messaggio per salvarci	ascoltare, leggere, parlare.	
29.	Salvatore	Capire che Gesu' e' nato per tutti		
30.	3.9. Classificazione	Festeggiare meglio le feste natalizie	Interpretativo, analitico, meditativo	
	<u>GENNAIO</u> 4. LA CHIESA CATTOLICA E IL CRISTIANE- SIMO NEI CROATI		Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

31.	4.1. Le radici del cristianesimo sul territorio croato	Conoscere l' inizio del cristianesimo sul territorio croato	re.	iai A.2.1. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Con l'aiuto dell'insegnante o in maniera indipendente l'allievo cerca nuove informazioni da fonti
32.	4.2. La conversione dei Croati e l' ingresso nella comunita' del popolo cristiano	Conoscere il contributo dei singoli cleri religiosi per costruire e promuove	Interpretativo, analitico, meditativo	diverse e le usa con successo nella risoluzione dei problemi.
33.	4.3. L' alfabeto glagolitico e il croato antico	vere la cultura del popolo	Frontale, in coppia, individuale	
34.	4.4. I vescovati croati e le antiche chiese		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	
35.	4.4. I vescovati croati e le antiche chiese croate - fuleri della fede e della cultura			
<u>FEBBRAIO</u>				
37.	4.5. Il ruolo della Chiesa nel promuovere l' istruzione pubblica, la cultura e la scienza		Interpretativo, analitico, meditativo	
38.	croata	Conoscere il ruolo della Chiesa nella creazione dell' istruzione scolastica	Frontale, in coppia, individuale	
39.	4.6. La Chiesa e il risorgimento croato			
40.	4.7. La Chiesa nei Croati durante le guerre	Conoscere il ruolo della Chiesa nella cura per i suoi membri nel paese e	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	
41.	mondiali			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

42.	4.8. La Chiesa Cattolica oggi nella Croazia	all' estero	re.	eac C.2.1. L' allievo contribuisce nella vita e nel lavoro scolastico.
43.	4.9. La Chiesa Cattolica fuori dal proprio paese		Interpretativo, analitico, meditativo	eac C.2.3. L' allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della vita scolastica.
44.	4.10. Amore verace ed efficace verso la Chiesa		Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	
	<u>MARZO</u> 5. IN GESU' CRISTO RICONOSCIAMO IL VERO DIO		re.	
45.	5.1. È passato sulla terra facendo delle buone azioni	Conoscere in Gesu' Cristo il vero Dio	Interpretativo, analitico, meditativo	
47.	5.2. Ci ha amati fino alla fine	e vero uomo	Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol-	eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica.
48.	5.3. In Gesu' Cristo scopriamo il mistero di Dio e dell' uomo			
49.				
50.				
51.	5.4 Chi e' per me			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

52.	Gesu' Cristo?		tare, leggere, parla re.	
	<u>APRILE</u>			
53.	5.5. Quaresima - la preparazione per la Pasqua		Interpretativo, ana- litico, meditativo	
54.	5.6. Il nostro rapporto verso Dio		Frontale, in coppia, individuale	
55.	5.7. Il nostro rapporto verso il prossimo		Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	
56.	5.8. È sempre possibile incominciare		re.	
	dall' inizio - la liturgia penitenziale			
57.	5.9. La Settimana Santa - la settimana della Passione, morte e risurrezione di Gesù'			sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'.
	<u>MAGGIO</u>			
	6. CRESIMA -LA FORZA DELLA MISSIONE		Interpretativo, ana- litico, meditativo	
	CRISTIANA			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

58.	6.1. Nella Confermazione riceviamo	Scorgere che lo Spirito Santo agisce	Frontale, in coppia,	
59.	lo Spirito Santo	in tutta la storia della salvezza	individuale	iai C.2.3. L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi,
60.	6.2. Lo Spirito di Dio nell' Antico	(Antico Testamento, Nuovo Testamen-	Raccontare, ascoltare, leggere,	si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed
61.	Testamento	to, dalla storia della Chiesa fino a	parlare.	è perseverante nello studio.
62.	6.3. Lo Spirito Di Dio nella	oggi)		
63.	vita di Gesu' - Verifica scritta	Esser coscienti che con il sacramento		
64.	6.4. Lo Spirito di Dio e' efficace nella Chiesa	della Cresima si riceve lo Spirito	Interpretativo, analitico, meditativo	
65.	e conduce la Chiesa 6.5.La nostra vita e l' efficacia dello Spirito Santo	Santo Aprirsi all' azione dello Spirito Santo Conoscere i doni dello Spirito Santo	Frontale, in coppia, individuale	
	<u>GIUGNO</u> 7. ESSERE CRISTIANO NELLA CHIESA E NELLA SOCIETÀ			
66.	6.6. La scelta della vita	Scorgere il significato del lavoro	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

67.	6.7. Come vivere il proprio tempo libero?	per la vita umana			
68.	6.8. La partecipazione nella vita della comunita' parrocchiale	Imparare a usare bene il tempo libero	Interpretativo, analitico, meditativo	A .1.3. L' allievo modella ed esprime in modo spontaneo e creativo i suoi sentimenti e idee durante l' apprendimento e nelle soluzioni di conflitto	
69.	6.9. Corresponsabilita' per una vita giusta nella societa'	Sviluppare negli alunni la volonta' di aiutare nella famiglia, nella parrocchia	Frontale, in coppia, individuale	A.1.4. L' allievo modella ed esprime le sue idee e i suoi sentimenti sps A 2.4. Sviluppa le abitudini lavorative.	4
70.	6.10. Classificazione	e nella societa'	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	sps A.2.1. L' allievo sviluppa l' immagine di se stesso.	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE I Valle

Numero delle ore	Unità didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalità didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
1.	<u>SETTEMBRE</u> <i>I. I NOSTRI INCONTRI</i> Presentazione del curricolo	Costruire esperienze positive e avere fiducia verso la scuola e la religione	Interpretativo, analitico, meditativo	sps A.1.1. Sviluppa la propria immagine	8
2.	annuale e dei criteri di valutazione	Scoprire, gioire e ringraziare Dio per il mondo creato e per l' uomo	Frontale, in coppia, individuale		
3	1.1.S. Eufemia di Calcedonia		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
4	1.2. La vita della nostra protettrice e martire				
5	1.3. A scuola incontro nuovi amici e imparo				
6					
7	tante cose	Conoscere che con il nostro lavoro possiamo collaborare con Dio e sentire la sicurezza	Interpretativo, ana-		
8					

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

9	<u>OTTOBRE</u>	ezza nella vita perche' in tutto dirige la mano di Dio Imparare che Gesu' ci ha fatto conoscere	litico, meditativo Frontale, in coppia,	eac C.1.2. Promuove la solidarieta' in classe	
10	II. SCOPRIAMO I SEGNI DELLA BONTA' DIVINA	2.1. Le cose belle del mondo parlano di Dio	Dio come un Padre buono che ama tutti Scoprire la sensazione di ringraziamento a Dio per...	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	sps A.1.3. Sviluppa i suoi potenziali
11					
12					
13					
14	2.2. Dio ama ogni bambino				
15	2.3. Questo sono io				
16	2.4. Tutti i Santi				
	<u>NOVEMBRE</u>	Scorgere e suscitare la fede nella risurrezione dei morti	Interpretativo, analitico, meditativo		
17	III. VERSO LA NASCITA DI GESU'	Stimolare per mostrare il rispetto verso i defunti e verso la preghiera per i defunti	Frontale, in coppia,	iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un' autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto	
18	3.1. Avvento - un tempo di preparazione verso Natale		individuale	Raccontare, ascoltare,	con successo il compito assegnato
19					
20	3.3. La corona d' Avvento	del Natale nella famiglia, a scuola e nella parrocchia	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	Interpretativo, ana-	
21					
22					
23					
24	3.4. Nasce un bambino ed e' subito festa				
	<u>DICEMBRE</u>		Interpretativo, ana-		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

25	IV. NATALE		litico, meditativo	ss C.1.2. Identifica l'applicazione del buon rapporto	
26	4.1. Maria la madre di Gesu'	Conoscere l' evento della nascita di Gesu'	Frontale, in coppia,	verso le altre persone	
27					
28	4.2. Gesu' nasce a Betlemme	e le persone che lo hanno seguito da vicino	individuale		
29					
30	4.3.I pastori e i sapienti gioiscono	dal Vangelo di Luca	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		8
31					
32					
33	<u>GENNAIO</u>				
34	V.QUELLO CHE GESU' HA DETTO E FATTO		Interpretativo, analitico, meditativo		
35	5.1. Gesu' sceglie i suoi amici	Conoscere come Gesu' incontrava le per-	Frontale, in coppia,		
36	5.2. Gesu' accoglie i bambini	sonne e che rapporto aveva e conoscere	individuale	eac C.1.2. Promuovere la solidarieta' in classe	
37	5.3. Gesu' ci insegna a pregare	l' importanza della sua chiamata	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		6
38					
39	<u>FEBBRAIO</u>				
40	5.4. Gesu' compie azioni meravigliose		Interpretativo, analitico, meditativo		
41	5.5. La Candelora-Gesu' nel tempio		Frontale, in coppia,		
42	5.6.La verifica: Gesu' incontra la gente	Riscoprire, riconoscere e essere pronto a	individuale	sps B.1.3. Sviluppa le	
	VI. LA GIOIA DEL PERDONO E				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

43	DELL'AMORE	partecipare nella gioia e nelle cose brutte	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	strategia per risolvere i conflitti	6
44	6.1. Gioiamo alla vita e i segni del perdono	della vita			
	MARZO		Interpretativo, ana- litico, meditativo	iai A.1.3. L'allievo formula in modo spontaneo	
45	VII. GESU' E MORTO E RISORTO				
46	7.1. Quaresima-il tempo delle buone		Frontale, in coppia,		
47	azioni	Presumere e vivere l' importanza del tem-	individuale	e creativo i propri pensieri e sentimenti sia	
48					
49	7.2. Giovedì Santo e il Venerdì Santo	po pasquale e il mistero della sua sofferen-	Raccontare, ascol-	nell' esposizione della materia studiata	8
50					
51	7.3. Gesù e' risuscitato	za e risurrezione	tare, leggere, parla re.	sia nella soluzione dei problemi	
52					
	APRILE		Interpretativo, ana-		
53	7.4. La verifica: La Pasqua	Conoscere il ruolo di Maria nella nostra vi-	litico, meditativo		
54	7.5. Compito in classe: Verso Gesù'	ta e nella Chiesa, riscoprire il sentimento	Frontale, in coppia,		
	risuscitato	di ringraziamento verso Maria e verso tutte	individuale		
	VIII. GESU' E' SEMPRE CON NOI	le madri	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.		4
55	8.1. Gesù risuscitato torna da suo Padre e resta con noi				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

56	8.2. Maria-la Madre di Gesu' e nostra madre				
57	<p><u>MAGGIO</u></p> <p>8.3. Viviamo nella gioia e nell' amore</p> <p>8.4. La festa della Pentecoste - la nascita della Chiesa</p> <p><i>IX. INSIEME SIAMO FELICI</i></p> <p>9.1. Io sono l'alunno di Gesu'</p> <p>9.2. Gli incontri degli alunni di Gesu' -</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Intuire di piu' i simboli biblici del fuoco e del vento, e come lo Spirito Santo da noi</p> <p>costruisce i suoi testimoni</p>	<p>Interpretativo, analitico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p> <p>Interpretativo, ana-</p>	<p>iai B.1.4. Stimolato e supportato dal docente effettua un' autovalutazione; valuta se ha studiato o ha risolto con successo il compito assegnato</p>	8
58					
59					
60					
61					
62					
63	<p><u>GIUGNO</u></p> <p>9.3. La verifica e la conclusione dei voti</p> <p>9.4. Siamo felici -arrivano le ferie</p> <p>9.5. Restiamo uniti</p>	<p>Vivere la s. Messa come la celebrazione della risurrezione di Gesu'</p>	<p>litico, meditativo</p> <p>Frontale, in coppia, individuale</p> <p>Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.</p>		6
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno
Curricolo scolastico - Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 - Školska godina 2021./2022.

CLASSE II Valle

Numero progressivo	Unità didattica e tema / esercizi	Finalità didattiche	Metodo e forme didattiche	Temi interdisciplinari	Ore
-----------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------------	-----

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

delle ore	(secondo il piano e programma operativo)	(compiti per gli alunni)	d'insegnamento	
	<u>SETTEMBRE</u> 1. SIAMO DI NUOVO INSIEME			
1.	1.1. S. Eufemia - martire Presentazione del curricolo annuale e dei criteri di valutazione	Sviluppo della fiducia e rispetto verso gli altri Rivelare la grandezza dell' amore di Dio	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,	6
2.	1.2. Costruiamo l' unita' e l' amicizia	verso l' uomo	individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parla	
3.	1.3. Impariamo come Gesu' ad amare le persone	Imparare a incontrare la gente come Gesu' e avere rispetto e	re.	
4.	1.4. Siamo di nuovo insieme, riassunto	amore verso coloro che sono diversi da noi	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	
5.			iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi e si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio	
6.				
	<u>OTTOBRE</u> 2. DIO CI HA CREATI COSI'	Esser aperti verso l' amore e la		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	MERAVIGLIOSAMENTE	vita che Gesu' dona come "il	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	
7.	2.1. Il mondo e' meraviglioso e	pane della vita"		
8.	misterioso	Costruire la capacita' d' aiutare		
9.	2.2. L' uomo e' la creatura di			
10.	Dio	Riconoscere che l' uomo con la	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	
11.	2.3. Siamo differenti, ma	sua capacita' collabora nell' atto		
12.	uguali	della crezione con Dio		
	3. IL NOSTRO COLLEGAM- ENTO CON DIO E GLI UOMINI	Scorgere la gioia e il ringraziam- ento verso Dio perche' ci ha dona-	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	eac A.2.1.L' allievo si esprime in armonia con i diritti umani della vita quotidiana. eac A.2.2. L'allievo sostiene attivamente
13.	3.1. Il nostro ringraziamento	to la vita e siamo suoi figli		
14.	a Dio e agli uomini	Riconoscere che la base della		
15.	3.2. Il nostro ringraziamento ai	vita e della felicita' e' l' amore	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	i diritti dei bambini.
16.	defunti	Riconoscere i santi, i protettori		eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica.
	NOVEMBRE	della nostra parrocchia e quelli		
		dii quali portiamo il nome		
17.	3.3. Noi siamo figli di Dio e	Scorgere il sentimento di ringra-	Raccontare, ascol-	

8

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

18. 19.	fratelli tra noi 4.1.La Bibbia - un libro tra i libri	ziamento verso quelle care perso- Capire che la Bibbia parla di grande opere di Dio per l' uomo	tare, leggere, parla		
20.	4.2. Noe' e' ubbidiente a Dio	Capire come si divide la Bibbia Conoscere i protagonisti dell'	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	iai B.2.2. MONITORAGGIO Su	
21	4.3. Abramo crede in	Anti-		stimolo dell'insegnante l'allievo	
22. 23.	Dio 4.4. Giuseppe d' Egitto sulla via	co Testamento e il loro modo d' amicizia con Dio	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	segue il proprio studio e i propri progressi durante lo studio.	
24.	di Dio - Verifica scritta	Aprirsi a Dio e ascoltare il suo messaggio		iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi si assume la responsabilità	8
	<u>DICEMBRE</u> 5. GESU' - IL DONO DI DIO ALLA TERRA E AGLI UOMINI		Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.	
25.	5. 1. Gli uomini vivono nella	Scorgere che nella vita si attende			
26.	speranza e nell' attesa 5.2. Il popolo d' Israele aspetta il Messia	sempre qualcosa Conoscere il popolo d' Israele Capire che per i cristiani il Natale significa la venuta di Gesu'			
27.	5.3. Gesu' e' il Messia atteso, figlio di Dio	Cristo nel mondo Che Dio ha mandato			6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

28.	5.4. I sapienti cercano Gesu'	sulla terra			
29.	5.5. Gesu' - la luce del popolo	Conoscere Gesu' come membro	Interpretativo, ana- litico,		
30.	5.6. La conclusione dei voti	dei nazareni e della famiglia universale	meditativo Frontale, in coppia, individuale		
<u>GENNAIO</u>					
6. GLI AMICI DI GESU'					
31.	6.1. Tanti hanno creduto in Gesu'	Capire e imparare che la Buona Notizia della salvezza e' avviata a tutti	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.		
32.	6.2. Gesu' svela l' amore di Dio verso gli uomini	Riconoscere la grandezza dell'am-	Interpretativo, ana- litico,	sps A 2.4. Sviluppa le abitudini	
33.	6.3. Gesu' ha bisogno di	ore di Dio nell' annunciazione e	meditativo Frontale, in	lavorative.	
34.	gente per la sua opera	nelle opere di Gesu'	coppia, individuale	sps B 2.2. L'allievo sviluppa le	
35.	6.4. Il Vangelo racconta la vita di Gesu'	Conoscere chi erano gli apostoli, vangelisti, alunni	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	sps B 2.4. L'allievo studia in maniera	6
36.	6.5. Gli Atti degli apostoli raccontano dei cristiani	Capire che Gesu' voleva che la Buona Notizia sia trasmessa fino alla fine e che gli uomini vivono con essa	Interpretativo, ana-	collaborativa e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	
<u>FEBBRAIO</u>					

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

37.	6.6. Gli apostoli scrivono lettere	Testimoniare la Buona Notizia	litico, meditativo Frontale, in coppia,		6
38.	alle loro comunita' 7. LA VITA E BELLA E DIFFICILE	Diventar coscenti che la vita ha la sua chiara(positiva) e buia (nega-	individuale Raccontare, ascol-		
39.	7.1. La parte chiara e buia del-	tiva) parte	tare, leggere, parla		
40.	la vita		re.		
41.	7.2. Abbiamo bisogno degli uni	Riconoscere che aiutandosi assieme ci aiuta	Interpretativo, ana-		8
42.	gli altri		litico, meditativo		
43.	7.3.Gesu' aiuta gli ammalati e i		Frontale, in coppia,		
44.	poveri	Capire che quello che non possia-	individuale Raccontare, ascol-		
	MARZO	mo rimediare nella vita,possiamo sopportare e vincere con l' aiuto	tare, leggere, parla		
45.	7.4.I farisei cercano la morte di	di Dio	re.		
46.	Gesu'			svs C.1.2 L' alunno identifica	
47.	7.5.Gesu' ha dovuto patire,	Conoscere che Gesu' ha amato le persone e il mondo e che per noi ha accettato la via della croce			
48.	esser crocifisso e morire				
49.	7.6. Gesu' e'			gli esempi dei buoni rapporti	
50	risuscitato	e			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

51.	7.7.Gesu' risuscitato porta la	della sofferenza		con il prossimo.	
52.	pace e la gioia della vita	Capire che nella liturgia dalla Do-	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	imp A.1.1 l' alunno applica soluzioni innovative e creative. sps A.1.1 Edifica l' immagine di se stesso.	
	<u>APRILE</u>	menica delle Palme alla Pasqua			
	8. E' BELLO QUANDO LE SORELLE E I FRATELLI SONO INSIEME	festeggiamo Gesu' che ha vinto il male, il peccato e la morte			
53.	8.1.Gli amici di Gesu' compiono del	Capire che le persone sono cont- ente nell' amore e nella collettivita'	re.		
54.	bene a tutti 8.2. Perdona al tuo fratello	Riconoscere che ogni membro della comunita' deve vivere per gli			8
55.	e si felice 8.3.Impariamo a ringraziare i nostri prossimi	altri e agli altri fare del bene Riconoscere cosa Gesu' cerca da noi quando ci chiama a perdonare	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla		
56.	La preghiera unisce e ci				
57.	avvicina	gli uni agli altri			
	<u>MAGGIO</u>				
	9.LA CHIESA E' UNA GRANDE	Riconoscere che ognuno di noi vive			8

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

58.	FAMIGLIA DI DIO 9.1. Nella famiglia viviamo gli	nella comunità'	re.	eac A.1.1 L' alunno si comporta
59.	uni per gli altri		Interpretativo, ana- litico,	in conformità' con i diritti
60.	9.2. Con il battesimo facciamo	Capire il battesimo come simbolo	meditativo Frontale, in	dei bambini nella vita quotidiana.
61.	parte di una grande famiglia	di appartenenza della Chiesa che	coppia, in	
62.	9.3. La mia famiglia e la	e' la comunità' dei fedeli di Gesù'	individuale	
63.	mia parrocchia		Raccontare, ascol- tare, leggere,	ict C.1.3 L' alunno con l' aiuto dell' insegnante sceglie le informazioni
64.	9.4. I cristiani aiutano nel		parla	
65.	mondo	Imparare che tutti i cristiani, che	re.	sps A.3.2 L' alunno gestisce le proprie emozioni e il proprio comportamento.
66.	9.5. La Chiesa e' una grande	credono in Cristo, devono rispet-		
67.	famiglia - Verifica scritta	tarsi e aiutarsi tra di loro		
68.	<u>GIUGNO</u> 10. LA NOSTRA FELICITA' E RINGRAZIAMENTO 10.1. Grazie per il dono dello studio e di esser insieme	Il ringraziamento per i dono ricevuti Riconoscere i segni della collettività'	Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	sps A.3.2 L' alunno gestisce le

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

69.	10.2.Con Dio nella gioia della vita	gioiosa vivere e testimoniare	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	proprie emozioni e il proprio comportamento.
70.	10.3.Conclusione dei voti	durante le ferie d' estate		

CLASSE III Valle

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
					N
	<u>SETTEMBRE</u> <i>1. I nostri incontri</i>				
1.	1.1.Presentazione del curricolo annuale e dei	Sviluppo della fiducia e rispetto verso	Interpretativo, ana-		6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

2.	criteri di valutazione 1.2. S. Eufemia 1.3.Riscopriamo i misteri dell' amore	gli altri Rivelare la grandezza dell' amore di Dio	litico, meditativo Frontale, in coppia,	eac A.2.1.L' allievo si esprime in armonia con i diritti umani nella vita quotidiana. eac C.2.1. L' allievo contribuisce nella vita e nel lavoro scolastico.
3.	1.4.Riscopriamo i misteri dell' amore di Dio (I)	verso l' uomo	individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	eac C.2.2. L' allievo sostiene la solidarieta' scolastica. eac C.2.3. L' allievo contribuisce allo sviluppo qualitativo della scuola e della democrazia nella scuola.
4.	di Dio (II) 2. GESU' E' CON NOI			
5.	2.1.Non possiamo comprare tutto(I)			
6.	2.2.Non possiamo comprare tutto(II)			
	<u>OTTOBRE</u>			
7.	2.3. Abbiamo bisogno dell' amore e della fiducia (I)	Esser aperti verso l' amore e la vita che Gesu' dona come "il pane della vita"	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare	
8.	2.4. Abbiamo bisogno dell' amore e della fiducia (II)			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

9.	2.5. Gesu' dice: Io sono la via	Costruire la capacita' d' aiutare	re.		
10.	2.6. Gesu' dice: Io sono la vita				
11.	2.7. Gesu' dice: Io sono il pane della vita		Interpretativo, analitico, meditativo	sps A.2.3. Sviluppa le proprie potenzialita'.	
12.	2.8. I giorni del pane	Riconoscere che la base della	Frontale, in coppia,	sps B.2.1. L' allievo capisce e rispetta le necessita' e i sentimenti degli altri.	
13.	2.9. I giorni del pane e del ringraziamento	vita e della felicita' e l' amore	individuale		
14.	2.10. Gesu' e' con noi		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
<u>NOVEMBRE</u>					
15.	2.11. Tutti i Santi		Interpretativo, analitico, meditativo		
16.	2.12. Tutti i morti		Frontale, in coppia,		
3. DIO E' IL NOSTRO SALVATORE					
17.	3.1. Ho visto la vostra sofferenza		individuale		8
			Raccontare, ascoltare,		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

18.	3.2. Dio si manifesta a Mose'	Scorgere la premura di Dio verso il suo popolo e sentire la presen-	tare, leggere, parla	ict A.2.1. L'allievo, consigliato, sceglie la tecnologia digitale piu adatta
19.	3.3. L' Esodo della salvezza	za di Dio nella vita	re.	per svolgere i compiti.
20.	3.4. Dio sfamma il suo popolo			ict A.2.3. L' allievo usa in maniera autonoma, gli apparecchi e i programmi.
21.	nel deserto		Interpretativo,	
22.	3.5. Dio da' i Dieci Comandamenti		ana- litico, meditativo	
23.	3.6. Le regole d' amore di Gesu'		Frontale, in coppia,	
24.	3.7. Dio e' il nostro Salvatore		individuale	
	3.8. La verifica scritta		Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.	
	<u>DICEMBRE</u>			
25.	4. DIO E' VENUTO TRA LA GENTE	Riconoscere che negli uomini	Interpretativo, ana- litico, meditativo	
26.	4.1. I segni della bonta' di Dio	scopriamo l' amore di Dio	Frontale, in coppia,	
27.	4.2. L' annunciazione della bonta' di Gesu'	Vedere il desiderio di Dio per una	individuale	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

28.	4.3. La gioia di Maria e Elisabetta (I)	rinnovata comunione con l' uomo	Raccontare, ascoltare, leggere, parla	sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella
29.	La gioia di Maria e Elisabetta (II)	Riconoscere l' importanza dell' incontro di Maria con l' angelo e dopo con	re.	collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'
30.	4.4. Dio diventa uomo			iai A.2.1. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI Con l'aiuto dell'insegnante
31.	4.5. Gesu' Salvatore di tutti	Elisabetta		o in maniera indipendente l'allievo cerca nuove informazioni da fonti
32.	4.6. La conclusione dei voti	Capire che Cristo e' nato per ogni uomo	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale	diverse e le usa con successo nella risoluzione dei problemi.
	- GENNAIO 5. LA CHIAMATA DI GESU' ALLA RICONCILIAZIONE			
33.	5.1. Gli uomini e la loro colpevolezza (I)			
34.	5.2. Gli uomini e la loro colpevolezza (II)			
35.	5.3. L' incontro di Gesu' con il peccatore (I)		Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia,	

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

36.	5.4. L' incontro di Gesu' con il peccatore (II)	Capire il significato del debito,debitore	individuale Raccontare,		
37.	5.5. I nostri peccati e la misericordia di Dio (I)	e del perdono Scorgere il messaggio dei racconti del perdono	ascol- tare, leggere, parla re.		
38.	5.6. I nostri peccati e la misericordia di Dio (II)	Capire di aver sbagliato e chiedere perdono	Interpretativo, ana- litico, meditativo		
39.	5.7. Gesu' da la possibilita' di un nuovo inizio (I)		Frontale, in coppia,		
40.	<u>FEBBRAIO</u> 5.8. Gesu' da la possibilita' di un nuovo inizio (II)		individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.		
41.	5.9. La morte e la risurrezione di Gesu' (I)	Riconoscere la chiamata di Dio	Interpretativo, ana- litico, meditativo		
42.	5.10. La morte e la risurrezione di	verso la conversione			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

43.	Gesù' (II) 5.11. La morte e la risurrezione di	Costruire il perdono tra di noi	Frontale, in coppia, individuale		
44.	Gesù' (III) (la base del perdono) 5.12. Gesù' annuncia la riconciliazione	Riscoprire l'importanza del	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
45.	5.13. Il sacramento della riconciliazione (la via della conversione) (I)	sacramento del perdono			
46.	5.14. Il sacramento della riconciliazione (la via della conversione) (II)		Interpretativo, analitico, meditativo		
47.	5.15. La verifica		Frontale, in coppia, individuale		
	5.16. Compito in classe		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.		
	<u>MARZO</u> 6. L' EUCARISTIA - GESU' TRA				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<i>DINOI</i>			sps C.2.4. L' allievo sviluppa l' identita' culturale e nazionale nella collettivita' e riconosce l' appartenenza alla comunita'.	
48.	6.1. Gesu' ci da' il cibo eterno (I)				8
49.	6.2. Gesu' ci da' il cibo eterno (II)	Capire meglio il significato "esser			
50.	6.3. Il pane e' piu' che il pane (I)	chiamati"	Interpretativo,		
51.	6.4. Il pane e' piu' che il pane (II)	Conoscere il testo dal Vangelo di Luca	ana- litico, meditativo		
52.	6.5. Il vino e' piu' che il vino (I)	dell' Ultima Cena	Frontale, in coppia,		
53.	6.6. Il vino e' piu' che il vino (II)	Capire il dono del pane di Gesu'	individuale		
54.	6.7. Com'e' lontano l' Emmaus	Riscoprire il rapporto tra l' ultima cena	Raccontare, ascol- tare, leggere,		
55.	6.8. La nostra celebrazione del l' Eucaristia (I)	e la morte di Gesu' sulla croce	parla re.		
	<u>APRILE</u>				
56	6.9. La nostra celebrazione del l' Eucaristia (I)	Capire la presenza di Cristo nel pane			
		e nel vino	Interpretativo, ana- litico, meditativo		
57.	6.10. L'Eucaristia - la fonte della vita (I)	Capire la celebrazione eucaristica	Frontale, in coppia,		
58.	6.11. L'Eucaristia - la fonte della	come la fonte di vita	individuale		

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	vita (II)		Raccontare, ascol-	
59.	6.12. Dividi il tuo pane con gli affammati (I)	Capire cosa significa dividere il proprio pane con gli altri	tare, leggere, parla re.	
60.	6.13. Dividi il tuo pane con gli affammati (II)			
61.	6.14. La celebrazione del sacramento della riconciliazione			A .1.3. L' allievo modela ed esprime in modo spontaneo e creativo i suoi sentimenti e idee durante l' apprendimento e nelle soluzioni di conflitto
	-		Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia,	A.1.4. L' allievo modela ed esprime le sue idee e i suoi sentimenti
	<u>MAGGIO</u>			sps A 2.4. Sviluppa le abitudini lavorative.
62.	6.16. La celebrazione della Prima Comunione (I)	Prepararsi, capire e vivere il mistero e la gioia del ricevere la Prima Comunione	individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla	
63.	6.17. La celebrazione della Prima Comunione (II)	Comunione	re.	iai C.2.3. L'INTERESSE L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.
	7. DIO CI AMA			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

64.	7.1. Gesu' e' sempre tra di noi (I)	Capire che Gesu' eucaristico e'			
65.	7.2. Gesu' e' sempre tra di noi (II)	con noi anche fuori dalla santa Messa			3
66.	7.3. Gesu' e' presente nei sacramenti (I)	L' importanza delle celebrazioni nella vita (Il Corpus Domini)			
67.	7.4. Gesu' e' presente nei sacramenti (II)				
68.	7.5. Gesu' e' presente nei sacramenti - la verifica scritta	Gesu' e' presente nei sacramenti			
	<u>GIUGNO</u>				
69.	7.6. Durante le ferie testimoniamo la bonta' di Gesu'	Testimoniare che siamo gli alunni di Gesu'	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale		
70.	7.7. Il riassunto del nostro sapere	Capire che Dio e' sempre con noi anche quando questo non possiamo sentire	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.	sps A.2.1. L' allievo sviluppa l' immagine di se stesso.	6
	7.8. La conclusione dei voti				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

CLASSE IV Valle

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento	Temi interdisciplinari	Ore
					N
1. 2 3	<u>SETTEMBRE</u> Presentazione del curricolo annuale e dei criteri di valutazione S. Eufemia			sps A.2.1 Sviluppa la propria immagine	6

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

4	Cosa abbiamo imparato nella terza classe? LA TERRA E' LA NOSTRA CASA	Sviluppo della fiducia e rispetto verso		
5	E LA	gli altri		
6	CASA DI DIO			svs A.2.2 L' allievo nota
7	Insieme per creare e per proteggere il mondo	Rivelare la grandezza dell' amore di Dio		che in natura esiste l' interazione e
8	L' armonia della natura e del mondo -			l' interdipendenza
9	l' incontro con il Buon Dio			
	<u>OTTOBRE</u>			
10	L' uomo nello specchio di Dio CON DIO SULLA STRADA			
11	DELLA VITA			iai B.2.4. Su stimolo dell' ins.,
12	I Comandamenti di Dio - le regole della vita			ma anche in maniera autonoma,
13	Dio e' solo uno - amalo e festeggia il giorno	Sviluppare l' atteggiamento del dialogo e l' accettazione di coloro che credono		l' allievo autovaluta il processo
14	del Signore			di apprendimento,
15	Rispetta i genitori e abbi cura del dono	diversamente		i propri risultati e i propri progressi
16	della vita			
17				
	<u>NOVEMBRE</u>			
18	Vivi onestamente - non rubare e non			

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

19	desiderare le cose degli altri Sii giusto nelle parole e nelle azioni	Capire che i comandamenti di Dio ci liberano, e non ci fermano		sal C.2.2.B L'allievo acquisisce le le regole di pronto soccorso e aiuto da fornire agli alunni con	8
20		Scorgere che tutti i comandamenti sono rivolti a Dio e al prossimo		problemi di salute.	
21	Il comandamento di Dio nella vita di un bambino ebraico				
22					
23					
	<u>DICEMBRE</u> <i>I MESSAGGERI DI DIO CI CHIAMANO</i>				
24	Preparate la strada al Signore Dio chiama le persone sulla strada della bonta'	Vedere il desiderio di Dio per una rinnovata comunione con l' uomo		iai C.2.3. L'allievo esprime il proprio interesse in vari campi, si assume la responsabilità del proprio apprendimento ed è perseverante nello studio.	6
25					
26	(tema a scelta)				
27	"Che sia la tua volonta"				
28	Dappertutto e' Betlemme				
29	Portiamo la luce di Gesu'				
	<u>GENNAIO</u>				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	GESU' E' IL FIGLIO DI DIO - ASCOLTATELO			eac C.1.2. Promuove la solidarietà	
30	Il bambino Gesu' nella casa di suo Padre			in classe	
31					6
32	"Questo e' mio Figlio prediletto!"	Scorgere il messaggio dei racconti			
33		del perdono			
34	Gesu' a Nazaret - il Messaggero della Buona				
35	Notizia				
	<u>FEBBRAIO</u>				
36	Per Gesu' l' uomo e' importante	Far capire agli alunni il raporto con il			
37		Decalogo e i documenti dei diritti			
38	La confessione della fede di Pietro - Gesu'			iai B.2.2. Su stimolo dell' ins.	
39	e' il Figlio del Dio Vivente SULLA STRADA DI GESU' - SEGUIAMO LE			l'allievo segue il proprio studio e i e i propri progressi durante lo	
	SUE OPERE				
40	Seguire le parole e le azioni di Gesu'			studio	6
41	(le opere di misericordia)				

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

	<u>MARZO</u>				
42	Seuguire le parole e le azioni di Gesu'				
43	(la Quaresima)				
44	Andare sulla via della croce di Gesu'	Conoscere che Gesu' ha amato le			
45	(la Domenica delle Palme)	persone e il mondo e che per noi ha accettato la via della			
46	Andare sulla via della croce di Gesu'	croce e		sal B.2.2.B L'allievo comprende	
47	(Gesu' sul Monte degli Olivi)	della sofferenza		l'importanza del diritto di scelta.	8
48	Andare sulla via della croce di Gesu'				
49	(la Via Crucis)				
	<u>APRILE</u>				
50	Testimoniare la vittoria del Cristo risorto				
51	Testimoniare la vittoria del Cristo risorto	Riconoscere che ognuno di noi vive		sal B.2.2.B L'allievo comprende	
52	Shalom -pace a voi!	nella comunita'		l'importanza del diritto di scelta.	
53					4
54	La Chiesa dai colori e dai volti colorati				
55					
	<u>MAGGIO</u>				

TOŠ - SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno
Curricolo scolastico - Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 - Školska godina 2021./2022.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2021/2022

Školski kurikulum
za školsku godinu 2021./2022.

Doposcuola - Produženi
boravak

DOPOSCUOLA PIANO ANNUALE A. S. 2021 / 2022

Il lavoro del doposcuola è suddiviso in due fasi: la prima fase è la ricreazione ed il gioco libero degli alunni mentre la seconda fase è lo svolgimento dei compiti ed il consolidamento dei contenuti in base al Piano e programma annuale delle singole materie.

Dopo le ore 15:00 inizia per gli alunni il tempo libero guidato ed organizzato dagli insegnanti del doposcuola il quale abbraccia più campi (artistico, linguistico, matematico-scientifico, sociale) ed è strettamente legato al PCA delle singole classi, alle festività ed alle ricorrenze importanti nonché ai progetti pianificati dalla scuola.

TEMPO LIBERO ORGANIZZATO	FINE
<p>CAMPO LINGUISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia (stampato maiuscolo e corsivo) -Curare l'ordine nel copiato -Parlare in modo articolato e comprensibile -Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli amici del Doposcuola e giocare insieme. Conoscere il mondo che ci circonda attraverso i cambiamenti stagionali. Ascoltare la lettura di testi poetici e narrativi . Leggere in modo espressivo. Raccontare fatti accaduti, letti o ascoltati. Rielaborare le storie narrate o lette giocando con i burattini . Imparare a studiare i contenuti appresi in classe attraverso il lavoro cooperativo, il gioco, la rappresentazione grafica e attraverso le mappe mentali.

<ul style="list-style-type: none"> -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Sviluppare le abilità di drammatizzazione/ recitazione -Rielaborare storie narrate o lette giocando con i burattini -Interagire con giochi di ruolo, giochi di drammatizzazione -Partecipare a discussioni e dibattiti all'interno dei gruppi di lavoro -Comunicare attraverso la cultura massmediatica -Usare correttamente le riviste, i dizionari, le enciclopedie -Apprendere le lingue straniere attraverso il gioco -Stimolare il ragionamento creativo, critico -Svolgere lavori di ricerca, elaborare dei progetti; -Visita alla biblioteca-Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura 	<p>Cantare per imitazione e memorizzare il testo di brevi canzoni del mondo dell'infanzia.</p> <p>Sviluppare le abilità di recitazione attraverso i giochi di ruolo e la drammatizzazione.</p> <p>Collaborare con gli altri nei lavori di gruppo e nei lavori cooperativi.</p> <p>Sviluppare le abilità di lettura, scrittura e confronto dei numeri.</p> <p>Usare in modo corretto le quattro operazioni matematiche per la soluzione dei problemi matematici.</p> <p>Consolidare il sapere matematico attraverso la soluzione di problemi.</p> <p>Applicare le conoscenze matematiche nella vita quotidiana.</p> <p>Conoscere e diventare consapevoli dei problemi legati all'ambiente causati dall'attività dell'uomo.</p> <p>Ricerca e conoscere le curiosità legate al luogo natio (cultura e tradizioni).</p> <p>Conoscere e scoprire il mondo dello sport, delle</p>
--	---

<p>-Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva</p> <p>CAMPO LOGICO-MATEMATICO/SCIENTIFICO</p> <p>Stimolare il ragionamento creativo, critico</p> <p>-Imparare ad impostare e analizzare semplici problemi, pianificare la loro soluzione scegliendo i concetti e i procedimenti matematici adeguati, risolvere, spiegare e valutare la soluzione e il procedimento</p> <p>-Costruire e consolidare un nuovo sapere matematico attraverso la soluzione di problemi</p> <p>Osservare le attività delle persone nell'ambiente vicino ai bambini</p> <p>-Partecipare alle attività legate alla comunità locale</p> <p>-Conoscere il proprio ruolo e il ruolo degli altri nell'ambiente circostante</p> <p>-Conoscere l'ambiente circostante (la famiglia, la scuola, la città, la Regione, lo Stato)</p> <p>-Individuare gli elementi di causa-effetto in natura e monitorare i cambiamenti in natura</p> <p>-Conoscere il mondo animale e vegetale e il loro collegamento reciproco</p> <p>-Conoscere i diversi Habitat con le loro condizioni di vita (il prato, il bosco, il mare, la montagna)</p> <p>-Partecipare in modo attivo e creativo ai progetti di ricerca</p> <p>-Sviluppare e stimolare la consapevolezza ecologica e l'influenza dell'uomo sull'ambiente</p> <p>-Rendere consapevoli gli alunni dei problemi riguardanti l'ambiente causati dall'attività dell'uomo e dalla noncuranza dell'ambiente circostante</p> <p>CAMPO ARTISTICO</p> <p>Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto</p>	<p>Olimpiadi e delle Paraolimpiadi.</p> <p>Conoscere le regole della buona convivenza.</p> <p>Riconoscere le proprie potenzialità e quelle altrui.</p> <p>Percepire e riconoscere le difficoltà di una persona diversamente abile.</p> <p>Riconoscere le disabilità come "diverse abilità".</p> <p>Assumere atteggiamenti empatici nei confronti di compagni in difficoltà.</p>
---	---

<p>-Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali</p> <p>-Cantare e riprodurre i suoni</p> <p>-Conoscere gli strumenti musicali</p> <p>-Riconoscere il suono degli strumenti musicali</p> <p>-Movimenti, balli, passi di danza</p> <p>-Leggere e analizzare vari testi letterari (poesie, fiabe, favole,...)</p> <p>-Espressione artistica: disegno, pittura, modellazione, composizione, design (disegno nello spazio)</p> <p>-Conoscere varie tecniche artistiche</p> <p>-Osservare le opere artistiche</p> <p>-Stimolare la creatività, lo spirito artistico e sviluppare il senso estetico</p> <p>Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto</p> <p>-Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali</p> <p>-Cantare e riprodurre i suoni</p> <p>-Conoscere gli strumenti musicali</p> <p>-Riconoscere il suono degli strumenti musicali</p> <p>-Movimenti, balli, passi di da Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto</p> <p>-Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali</p> <p>-Cantare e riprodurre i suoni</p> <p>CAMPO FISICO SANITARIO</p> <p>-Promuovere un rapporto sano con sé stessi</p> <p>-Sviluppare le abitudini igienico sanitarie</p> <p>-Incoraggiare un atteggiamento positive nei confronti di una sana alimentazione e la sua importanza per il corpo, la crescita e il suo sviluppo</p> <p>-Applicare le conoscenze teoriche e motoriche nelle attività quotidiane</p> <p>- Giochi e permanenza all'aria aperta, passeggiate ricreative in natura</p>	
--	--

<ul style="list-style-type: none">-Soddisfare le esigenze al movimento e incoraggiamento all'esercizio autonomo-Conoscere i vari sport e le discipline sportive-Conoscere e rispettare le regole dei giochi	
---	--

Nome e Cognome degli insegnanti responsabili: Ivana Mitić Rakić, Giuliana Malusà, Chiara Malusà

Denominazione dell'attività	DOPOSCUOLA - PERIFERICA DI VALLE
Soggetti coinvolti (classe)	A disposizione di tutti gli alunni dalla I alla IV classe.
Fine	Cura degli alunni inseriti al lavoro prolungato quale supporto all'insegnamento e ai genitori. Svolgimento dei compiti domestici. Adempiere allo studio delle singole materie. Svolgimento delle singole attività; sportiva, artistica e del pronto soccorso di base.
Obiettivi	Scrivere i compiti domestici. Esercitare la lettura ed abituarsi allo studio autonomo. Socializzare nei momenti di gioco. Coltivare l'educazione alimentare ed il buon comportamento a tavola Sviluppare abitudini lavorative autonome. Abituare i ragazzi all'importanza dell'attività fisica attraverso giochi sportivi. Motivare e coltivare l'attività artistica. Coltivare l'empatia, la solidarietà e la voglia di aiutarsi a vicenda. Esercitare ed ampliare le conoscenze del pronto soccorso di base.
Titolari attività / Responsabili	Alessandra Civitico Božić.
Modalità di realizzazione	Al termine delle lezioni regolari. Due ore dedicate alla ricreazione, al gioco e al pranzo. Tre ore dedicate allo svolgimento dei compiti ed alle attività.
Scadenziario / Calendari delle attività	Tutti i giorni dell'anno scolastico dalle ore 11.30 alle ore 16.30.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc. Per l'attività del pronto soccorso: il contenuto della scatola del pronto soccorso.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione diretta con gli alunni. Correzione individuale ed individualizzata dei compiti scritti. Accrescimento delle competenze individuali nel lavoro a diretto contatto alla mattina in classe.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Partecipazione al miglioramento dell'insegnamento diretto in classe. Partecipazione alla mostra scolastica di fine anno.

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.



REPUBLIKA HRVATSKA  REPUBBLICA DI CROAZIA
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA - SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA
„BERNARDO BENUSSI“
ROVINJ-ROVIGNO
Omladinska 20 – Viale della Gioventù 20, ROVINJ-ROVIGNO
Tel.: (052) 813-131 fax: (052) 840 460
e-mail: ured@tos-talijanska-bbenussi-rovinj-skole.hr; sei.rovigno.001@gmail.com
Web: www.sei-bbenussi.hr
OIB: 80903194137 Žiro račun – Giroconto: IBAN: HR80 2340 0091 1104 1783 2

KLASA: 406-03/21-01/2
URBROJ: 2171-01-18-01-21-1
Rovinj - Rovigno, 05. srpnja 2021. godine

Na temelju članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovu i srednju školu (NN 116/2018) ravnateljica Škole dana 05. srpnja 2021. godine donosi

ODLUKU O ODABIRU UDŽBENIKA

Članak 1.

Sukladno članku 10., st. 3 Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, učitelji razredne i predmetne nastave odabirali su udžbenike za školsku godinu 2021./2022..

Članak 2.

Sukladno članku 11., st.1 Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, u nastavi na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu se koristiti udžbenici izrađeni na jeziku i pismu nacionalne manjine odnosno udžbenici koji su sa hrvatskog jezika prevedeni na jezik i pismo nacionalne manjine.

Članak 3.

Popis odabranih udžbenika nalazi se u prilogu ove Odluke. U nastavi se neće koristiti oni odabrani udžbenici koji nisu prevedeni na jezik i pismo nacionalne manjine do dobivanja njihovog prijevoda.

Članak 4.

Ova se Odluka objavljuje na web stranicama Škole i dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ravnateljica
Tiziana Zovitch Stanić, mag. psych.



**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO E DEGLI ALTRI MATERIALI DIDATTICI
PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

MATERIA / PREDMET	CLASSE / RAZRED	EDITORE / IZDAVAČ	AUTORI / AUTORI	NASLOV / TITOLI
C. ARTISTICA / LIKOVNA KULTURA	I/II	ŠK		Umjetnost i ja 1. i 2. -likovna mapa s kolažnim papirom
C. ARTISTICA / LIKOVNA KULTURA	III/IV	ŠK		Umjetnost i ja 3. i 4. -likovna mapa s kolažnim papirom
C. ARTISTICA / LIKOVNA KULTURA	V/VI	ŠK		Umjetnost i ja 5. i 6. - likovna mapa s kolažnim papirom
C. ARTISTICA / LIKOVNA KULTURA	VII/VIII	ŠK		Umjetnost i ja 7. i 8. - likovna mapa s kolažnim papirom
MATEMATICA / MATEMATIKA	III AD.	ALKA SCRIPT	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	Moja najdraža matematika 3, I. i II. dio
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	I	ŠKOLSKA K.	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	SVIJET RIJEČI 1- pisanka
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	I	ŠKOLSKA K.	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	SVIJET RIJEČI 1- nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	II	ŠKOLSKA K.	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	SVIJET RIJEČI 2 - nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	III	ŠKOLSKA K.	Jadranka Jurić, Ankica Španić, Terezija Zokić, Benita Vladušić:	SVIJET RIJEČI 3 - nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	IV	ŠKOLSKA K.	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	SVIJET RIJEČI 4-nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	V	ŠK	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	HRVATSKI BEZ GRANICA 5: radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovn škole
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	VI	ŠK	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin	VOLIM HRVATSKI 6: radna bilježnica za hrvatski jezik u šestome razredu osnovne škole
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	VII	PROFIL KLETT	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	HRVATSKI ZA 7
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	VII AD.	PROFIL KLETT	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	HRVATSKI ZA 7-radni udžbenik za učenike s teškoćama I. i II. dio
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	VIII	PROFIL KLETT	Jadranka Jurić, Ankica Španić, Terezija Zokić, Benita Vladušić:	HRVATSKI ZA 8
L. CROATA / HRVATSKI JEZIK	VIII AD.	PROFIL KLETT	Marija Krmpotić, Sonja Ivić	Hrvatski za 8 - radni udžbenik za učenike s teškoćama I. i II. dio
FISICA / FIZIKA	VIII	EDIT	AA.VV.	La fisica intorno a noi 8: quaderno attivo

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

LINGUA TEDESCA / NJEMAČKI JEZIK	VIII	NAKLADA LJEVAK	Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann, Anja Schümann, Christiane Seuthe	BESTE FREUNDE A2.2-radna bilježnica za 8 razred
LINGUA TEDESCA / NJEMAČKI JEZIK	V	NAKLADA LJEVAK	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf- Riemann, Christiane Seuthe	BESTE FREUNDE A1.1: radna bilježnica
LINGUA TEDESCA / NJEMAČKI JEZIK	IV	NAKLADA LJEVAK	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renate Zschärlich	PAUL, LISA & CO STARTER-radna bilježnica za 4.razred
LINGUA TEDESCA / NJEMAČKI JEZIK	VI	NAKLADA LJEVAK	AA.VV.	BESTE FREUNDE A 1.2: radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred, 3. godina učenja
LINGUA TEDESCA / NJEMAČKI JEZIK	VII	PROFIL KLETT	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	MAXIMAL 4: radna bilježnica
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	I	OXFORD	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	II	OXFORD	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Let`s Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	III	OXFORD	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Let`s Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	IV	OXFORD	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	LET`S EXPLORE 4, Activity book - radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	V	OXFORD	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	VI	OXFORD	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Project Explore 2 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	VII	OXFORD	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Project Explore 3 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja
LINGUA INGLESE / ENGLESKI JEZIK	VIII	OXFORD	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	PROJECT EXPLORE 4, Activity book- radna bilježnica engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja

IL PIANO DELLO SVILUPPO DELLA SCUOLA / ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

IL CAMPO PRIORITARIO PER IL MIGLIORAMENTO/ PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	OBIETTIVI DI SVILUPPO/ RAZVOJNI CILJEVI	METODI E ATTIVITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI / METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	LE RISORSE NECESSARIE/ NUŽNI RESURSI	LA DATA ENTRO LA QUALE VERRÀ EFFETTUATO L'OBIETTIVO/ DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	LE PERSONE RESPONSABILI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ/ OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	INDICATORI MISURABILI PER L'EFFETTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI/ MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
--	---	--	--	--	--	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

<p style="text-align: center;">Organizzazione della scuola/ Organizacija škole</p>	<p>- definire e attenersi alle tempistiche prestabilite/ definirati i pridržavati se zadanih rokova</p>	<p>- all'inizio dell'anno accordare le giornate per le riunioni/ na početku godine dogovoriti dane za sastanke</p> <p>- inviare i cambiamenti di orario entro venerdì per la settimana seguente (via e-mail e nel gruppo Viber Sala insegnanti) - se possibile/ poslati promjene u rasporedu do petka za idući tjedan (putem mailia ili Viber grupe Sala inseqnangti) – ako je moguće</p> <p>-confermare la ricezione dell'informazione quando richiesto dal mittente (via e-mail)/</p>	<p>-risorse materiali (computer, tablet, Internet ecc.)/ materijalni resursi (kompjuter, tablet, Internet itd.)</p> <p>-risorse umane/ ljudski resursi</p>	<p>- entro due anni (giugno 2022)/ unutar 2 godine (lipanj 2022.)</p>	<p>-direttrice, collaboratori professionali e docenti/ ravnateljica, stručna služba, nastavnici</p>	<p>-questionario sull'autovalutazione/ upitnik o samovrednovanju</p>
--	---	---	---	---	---	--

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		potvrditi primitak informacije (putem maila)				
	-incentivare la responsabilità professionale/ poticati profesionalnu odgovornost	-laboratorio sulla responsabilità e consapevolezza del proprio lavoro/ radionica o odgovornosti i svjesnosti vlastitog posla -laboratorio sulla collegialità e rispetto reciproco/ radionica o suradnji i uzajamnom poštovanju -laboratorio per migliorare il clima lavorativo/ radionica za poboljšanje radne klime	-finanziamenti/ financiranje -risorse materiali/ materijalni resursi -risorse umane/ ljudski resursi	- entro due anni (agosto 2022)/ unutar dvije godine (kolovoz 2020)	-direttrice, collaboratori professionali, personale docente e tecnico-amministrativo, collaboratori esterni/ ravnateljica, professionali suradnici, nastavno osoblje, tecnico – amministrativo osoblje, vanjski suradnici	-questionario sull'autovalutazione/ upitnik o samovrednovanju -questionari sulla valutazione dopo ogni laboratorio/ upitnik vrednovanja nakon svake radionice

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2021/2022 – Školska godina 2021./2022.

		-team building -questionario sull'autoconsapevolez za del proprio lavoro/ upitnik o samosvjesnosti vlastitog posla				
--	--	--	--	--	--	--