

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2025./2026 – Školska godina 2025./2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTA DI ROVIGNO
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE
ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO

Orlađinski: 20-Viale della Gioverata 20, 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-151, fax: (052) 840-460
e-mail: ured@se-talijanska-benussi-rovinj-skole.hr
Web: www.sei-benussi.hr
MIB: 04075362, OIB: 80903194137

KLASA - SIG.AMM.: 602-12/25-01/1
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-01-09-25-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovne i srednje škole (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (N.N. 51/00, 56/00) Školski odbor Talijanske osnovne škole - Scuola elementare italiana „Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno, na svojoj sjednici od 7. listopada 2025., a na prijedlog Vijeća učitelja, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Rovinj-Rovigno, 7. listopad 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Matteo Tromba, mag.ing.arh.



Ravnateljica:

Tiziana Zovich, mag.psych.



REPUBLIKA HRVATSKA
REPUBBLICA DI CROAZIA
GRAD ROVINJ – CITTA DI ROVIGNO
ITALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE
ITALIANA „BERNARDO BENUSSI“ ROVINJ-ROVIGNO

Otnašinska 20/Viale della Gioventù 20 52210 Rovinj-Rovigno
Tel.: (052) 813-131, fax: (052) 810-460
e-mail: uroci@se-italijanska-bernussi-rovinj-skole.hr
Web: www.se-bernussi.hr
MB: 03075362, OIB: 80903194137

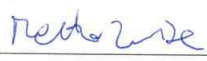
KLASA - SIG.AMM.: 602-12/25-01/1
URBROJ - N.PROT.: 2171-1-18-01-09-25-1

In base all'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (G.U. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) e della Legge sull'educazione e istruzione nella lingua e nella scrittura delle minoranze nazionali (G.U. 51/00, 56/00) il Comitato scolastico della Scuola elementare italiana „Bernardo Benussi“ di Rovinj-Rovigno, su proposta del Consiglio insegnanti, alla riunione tenutasi il 7 ottobre 2025 approva il

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

Rovinj-Rovigno, 7 ottobre 2025

Il presidente del Comitato scolastico:


Matteo Tromba, mag.ing.arh.



La direttrice:


Tiziana Zovich, mag.psych.

Sadržaj – Indice

Base legale – Pravni temelj	1
Attività e Progetti – <i>Aktivnosti i Projekti</i>	4
Gare e Competizioni - <i>Natjecanja</i>	9
Escursioni – <i>Ekskurzije</i>	10
Attività extradidattiche - <i>Izvannastavne aktivnosti</i>	12
Capoclassato – <i>Sat razrednika</i>	13
Suppletivi - <i>Dopunska nastava</i>	14
Aggiuntivi - <i>Dodatna nastava</i>	15
Opzionali - <i>Izborna nastava</i>	16
Doposcuola - <i>Produženi boravak</i>	17
Attività e Progetti – <i>Aktivnosti i Projekti</i>	18
SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA ITALIANA – CLASSI INFERIORI.....	19
SPETTACOLI TEATRALI E RAPPRESENTAZIONI CINEMATOGRAFICHE IN LINGUA ITALIANA – CLASSI SUPERIORI.....	20
SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA CROATA.....	21
VISITA AL PARCO DELLA FANTASIA GIANNI RODARI OMEGNA - 2025	22
TEOREMA MUSICALE	23
IL MIO DIARIO SCOLASTICO	24
PARTECIPAZIONE A MOSTRE D'ARTE E VISITA AL MUSEO CITTADINO	26
ISTITUZIONALIZZAZIONE DELLA STORIA DEL TERRITORIO NELLA REGIONE ISTRIANA “LE SARDELINE”	27
SCAMBIO CULTURALE CON SCUOLE ELEMENTARI DELL'ISTRIA O DELL'ITALIA	29
EX TEMPORE GRISIGNANA	31
PROGRAMMA PREVENTIVO SCOLASTICO	32
NOI E LA “CROCE ROSSA”	34
NOI E IL “MUP - MAF” (Ministero degli affari interni).....	36
PROGETTO “LEGGIMI FORTE”	37
ATTIVITÀ, LABORATORI E SPETTACOLI ORGANIZZATI DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI.....	38
PROGETTO VERDE	39
“I MEDIA A SCUOLA. NOTE E APPUNTI DAL MONDO SCOLASTICO”	40
PROGETTO „BAŠ SMO COOL TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI“	41

PROGRAMMA DI RACCOLTA FONDI DELL'UNICEF “ŠKOLE ZA AFRIKU - SCUOLE PER L’AFRICA”	42
CORSO DI AUTOCONTROLLO E AUTODIFESA	43
USI, TRADIZIONI E STORIA DEL PROPRIO PAESE NATIO	44
GIORNATA OLIMPICA.....	45
INNOLAB - GIORNI DEL TALENTO ARTISTICO A ROVIGNO.....	46
I COLORI DELL' AUTUNNO.....	48
PROGETTO „LA SANA ALIMENTAZIONE“	49
LA MAGIA DELLE PAROLE	51
FESTIVAL DEL DIALETTO ISTRIOTO-LABORATORIO	52
APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA.....	53
SETTIMANA DELL'INFANZIA E GIORNATA DEDICATA AI NONNI	54
SETTIMANA DELL'INFANZIA A VALLE	55
FESTA DEI NONNI – LABORATORI IN COLLABORAZIONE CON L’ ASSOCIAZIONE DEI PENSIONATI DI VALLE.....	56
LA GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA.....	57
AZIONE DI SOLIDARIETÀ.....	58
CORSA CAMPESTRE AUTUNNALE.....	61
GIORNATA DEL RINGRAZIAMENTO PER I FRUTTI DELLA TERRA - GIORNATA MONDIALE DELL’ ALIMENTAZIONE	62
ALLA SCOPERTA DELLE PROFONDITÀ MARINE.....	64
VISITA ALLE CHIESE	65
VISITA ALLE CHIESE A VALLE.....	66
SALUTO ALL'AUTUNNO.....	67
SETTIMANA DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO	69
IL MESE DEL LIBRO.....	70
SAN NICOLÒ: FESTA POPOLARE DEI BAMBINI.....	71
PROGETTO DALL' APE AL MIELE.....	72
SPETTACOLO DI NATALE	73
LA FESTA DEL NATALE.....	74
NATALE NELLA NOSTRA CI.....	75
PROGETTO EUROPEO “ERASMUS”	76
GIORNATA DELLA MEMORIA E GIORNATA DEL RICORDO.....	77
GIORNATA MONDIALE DELLA SICUREZZA IN RETE – INTERNET SAFE DAY	78

CARNEVALE	79
SAN VALENTINO E L'IMPORTANZA DELL' AMORE.....	80
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DIFESA CIVILE E GIORNATA DEI VIGILI DEL FUOCO	82
GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA	83
8 MARZO: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA	84
GIORNATA MONDIALE DELLA SINDROME DI DOWN	85
LA PASQUA E LE TRADIZIONI IN CASA MIA	86
SETTIMANA SCIENTIFICA: A SCUOLA DI SCIENZE	87
VISITA AGLI EDIFICI PIÙ IMPORTANTI DEL PAESE	88
COLORIAMO LE UOVA E TIRO ALLE UOVA.....	89
GIORNATA DEL PIANETA TERRA.....	90
SALUTO ALLA PRIMAVERA	91
GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO E DEI DIRITTI D'AUTORE.....	92
VISITA ALLA PRODUZIONE ARTIGIANALE DI FORMAGGIO E RICOTTA E VISITA ALLA STALLA.....	93
CAMPUS STEM – VISIGNANO (CENTRO ASTRONOMICO E FORMATIVO A VISIGNANO)	94
FESTA DELLA FAMIGLIA	96
LE PIANTE SPONTANEE COMMESTIBILI DELLA NOSTRA ZONA.....	97
CONOSCIAMO LA SCUOLA	98
SPETTACOLO DI FINE ANNO	99
GIORNATA AL MARE.....	100
Gare e Competizioni -Natjecanja	101
SETTIMANA SCIENTIFICA E GIORNATA DEL PI GRECO II	102
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO.....	104
CONCORSI LETTERARI VOLTI AL RECUPERO DEL RETAGGIO STORICO- ARTISTICO-CULTURALE E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO	106
GARE SPORTIVE CITTADINE, GARE REGIONALI, GARE UI, FINALI NAZIONALI	108
CROSS AUTUNNALE E / O PRIMAVERILE.....	109
COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA UI.....	110
COMPETIZIONI ORGANIZZATE DALL' AZOO	111
CONCORSI E COMPETIZIONI ORGANIZZATE DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI.....	112

Escursioni - Ekskurzije.....	113
“MUSEI E ZOO AUSTRIACI”	114
VIAGGIO D'ISTRUZIONE DELL'OPZIONALE DI TEDESCO	114
GIORNATA DIDATTICA SULLA NEVE.....	115
USCITA DIDATTICA.....	116
“FIRENZE E SIENA”	116
L'ETÀ COMUNALE, LA SCIENZA DI LEONARDO	116
ESCURSIONI DIDATTICHE IN NATURA –	117
LAVORO SUL CAMPO.....	117
USCITA A LUBIANA E VISITA ALLO ZOO.....	118
USCITA A TRIESTE	119
ESCURSIONE SCIENTIFICA A TRIESTE	120
VISITA GUIDATA ALL' IMMAGINARIO SCIENTIFICO.....	121
E AL CASTELLO DI MIRAMARE.....	121
ESCURSIONE TEMATICA „PERCORSI CICLISTICI ROVIGNESI“	122
USCITA DIDATTICA A FIUME.....	123
ESCURSIONE DIDATTICA.....	124
“PARMA, BOLOGNA E FERRARA”	124
- 3 GIORNI	124
ATTIVITÀ DIDATTICA:	125
“L'ISTRIA, LA NOSTRA REGIONE”	125
ESCURSIONE DIDATTICA	127
“PLITVICE , PAGO E ZARA”	127
GIORNATA AL MARE – ULTIMO GIORNO DI SCUOLA	128
“COLONIA – SOGGIORNO MONTANO PER ALUNNI”	129
TEAM BUILDING	130
Attività extradidattiche - Izvannastavne aktivnosti	131
CORO SCOLASTICO	132
DIALETTO ROVIGNESE	133
GRUPPO ARTISTICO	134
GRUPPO DEI PICCOLI SCIENZIATI	135
ECONOMIA DOMESTICA.....	136
FOLCLORE.....	137
GRUPPO LETTERARIO	138

GRUPPO DI CERAMICA	139
GRUPPO ARTISTICO (VALLE)	140
LABORATORIO MUSICALE (VALLE).....	141
FILODRAMMATICA (VALLE)	142
PICCOLI SCRITTORI.....	143
GRUPPO ARTISTICO	144
GRUPPO STORICO.....	145
GRUPPO GEOGRAFICO	146
GRUPPO SCIENTIFICO	147
GRUPPO WEB.....	148
GRUPPO VIDEOAMATORI	149
GRUPPO GIORNALISTICO	150
GRUPPO SPORTIVO: TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, CALCETTO	151
COOPERATIVA SCOLASTICA – La mufina	152
GRUPPO DEI GIOVANI VOLONTARI	153
FILODRAMMATICA – SUPERIORI.....	154
GIOVANI INGEGNERI	155
Capoclassato - Sat razrednika.....	156
CAPOCLASSATO, I classe	157
CAPOCLASSATO, II classe.....	159
CAPOCLASSATO, III classe	161
CAPOCLASSATO, IVclasse	163
CAPOCLASSATO, V classe	166
CAPOCLASSATO, VI classe	168
CAPOCLASSATO, VII classe.....	171
CAPOCLASSATO, VIII classe	173
CAPOCLASSATO, I classe (Valle)	175
CAPOCLASSATO, II classe (Valle).....	177
CAPOCLASSATO, III classe (Valle)	180
CAPOCLASSATO, IV classe (Valle)	182
Suppletivi - Dopunska nastava	186
SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI INFERIORI	187
SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESE NELLE CLASSI INFERIORI E SUPERIORI	188
SUPPLETIVO DI LINGUA CROATA NELLE CLASSI INFERIORI E SUPERIORI	189

SUPPLEMENTO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI (V e VI).....	190
SUPPLEMENTO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI (VII e VIII)	191
SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI SUPERIORI	192
Aggiuntivi - Dodatna nastava.....	193
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI INFERIORI	194
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI SUPERIORI	195
AGGIUNTIVO DI LINGUA CROATA NELLE CLASSI INFERIORI.....	196
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA NELLA SEZIONE PARTICOLARE.....	197
Materie Opzionali - Izborna nastava	198
INFORMATICA	199
RELIGIONE CATTOLICA	200
LINGUA TEDESCA	201
Doposcuola - Produženi boravak.....	202
DOPOSCUOLA – SEDE CENTRALE DI ROVIGNO	203
DOPOSCUOLA - PERIFERICA DI VALLE	211
Il piano dello sviluppo della scuola - Školski razvojni plan.....	212

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

**Školski kurikulum
za školsku godinu
2025./2026.**

Base legale – Pravni temelj

ZAKON
O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Članak 28.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

*LEGGE SULL'EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE
NELLA SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA*

Articolo 28

La scuola lavora in base al curriculum scolastico ed in base al piano e programma annuale di lavoro, mentre la casa dello studente in base al piano e programma annuale di lavoro.

Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche, esso viene emanato in base al curriculum nazionale e in base al piano e programma didattico.

Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma didattico delle materie opzionali, le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche ed altre attività educative ed istruttive, i programmi ed i progetti in base alle linee guida dello Standard formativo croato.

Con il curriculum scolastico si stabilisce:

l'attività, il programma e/o il progetto

gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto

la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto

i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità

la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto

il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto

il preventivo informativo dell'attività, del programma e/o del progetto

la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

Con il Curriculum scolastico si possono stabilire ulteriori determinanti in base ai documenti curricolari.

Per la partecipazione degli alunni nelle materie opzionali e facoltative, attività, programmi, moduli e progetti che non sono obbligatori bisogna informare i genitori e procurare il loro consenso firmato.

Il curriculum scolastico viene emanato dal Comitato scolastico entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico su proposta del Consiglio insegnanti.

Il piano e programma annuale di lavoro viene portato in base al piano e programma didattico e in base al curriculum scolastico; esso viene promulgato dal Comitato scolastico, ovvero dal Comitato della casa dell'alunno entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico.

Con il piano e programma annuale di lavoro dell'istituzione scolastica si stabiliscono il luogo, il tempo, la modalità ed i responsabili dei lavori, mentre esso di regola contiene:

i dati sulle condizioni di lavoro;

i dati sui responsabili dei lavori;

il calendario annuale della scuola;

i dati sull'organizzazione del lavoro giornaliera e settimanale;

il numero delle ore settimanali ed annuali per le classi e per le forme del lavoro educativo-istruttivo;

i piani di lavoro del direttore, degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;

i piani di lavoro del Comitato scolastico, ovvero del Comitato della casa dell'alunno e dei corpi collegiali;

il piano dell'aggiornamento e del perfezionamento professionale, in accordo con le necessità della scuola, i dati sulle altre attività in funzione del lavoro educativo-istruttivo e degli affari dell'istituzione scolastica.

La scuola è obbligata a consegnare per posta elettronica il Piano e programma annuale e il Curricolo scolastico al Ministero entro il 15 ottobre del corrente anno scolastico.

Il Curricolo scolastico e il Piano e programma annuale vengono pubblicati alle pagine web della scuola in conformità con il regolamento della protezione dei dati personali.

Attività e Progetti – Aktivnosti i Projekti

La realizzazione dei progetti dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico –
Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine

Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma Denominazione dell'attività/ Naziv aktivnosti	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – IV I – IV Valle	Insegnanti di classe Razredne učiteljice
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	V - VIII	Insegnante di lingua italiana Učiteljica Talijanskog jezika
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua croata	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Insegnanti di lingua croata Učiteljice Hrvatskog jezika
Visita al parco della fantasia “Gianni Rodari” di Omegna	IX – 2025	VI	Insegnante di lingua italiana Učiteljica Talijanskog jezika
Il mio diario scolastico	IX – 2025	II-VI	Stefania Madau Levak
Teorema musicale	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	V-VIII	Insegnante di cultura musicale Učiteljica glazbene kulture
Partecipazione a mostre d'arte e Visita ai musei	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Insegnanti di classe Insegnante di cultura artistica Učiteljice razredne nastave Učiteljica likovne kulture
Istituzionalizzazione della storia del territorio nella Regione istriana ‘Le sardeline’	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Corrado Ghirardo Tutti gli insegnanti Svi učitelji
Scambio culturale con altre Scuole elementari italiane	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	Alunni della scuola scelti in base alle classi delle scuole partner	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche Razrednici, učitelji humanističkih predmeta
“Ex Tempore” a Grisignana	IX - 2025	V - VIII	L'insegnante di cultura artistica Učiteljica likovne kulture
Programma preventivo scolastico (a.s. 2025/2026)	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	La psicologa, tutti gli insegnanti e collaboratori esterni (HAK, MUP, CROCE ROSSA, Istituto formativo di sanità

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026.

			pubblica della RI, Servizio di salvataggio CR ...) Psihologinja, svi učitelji i vanjski suradnici (HAK, MUP, GDCK, NZZJZIŽ, Spasilačka služba HCK...)
Progetto “Leggimi forte”	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I - IV	La bibliotecaria e i capiclasse Knjižničarka i razrednici
Attività, laboratori e spettacoli organizzati da associazioni e altri enti esterni	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Tutti gli insegnanti e i collaboratori Svi učitelji i ostali suradnici
Progetto verde	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Ins. del doposcuola, i capiclasse e l'ins. di natura Učiteljice produženog boravka, razrednici, učiteljica prirode
“I media a scuola. Note e appunti dal mondo scolastico”	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I - VIII	La direttrice e la bibliotecaria Ravnateljica i knjižničarka
Progetto „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“	A partire da ottobre 2025	I - IV I - IV Valle	Capiclasse/ Collaboratori esterni Razrednici/Vanjski suradnici Udruga ALTERNATIVA / VISOKI JABLANI
Programma di raccolta fondi dell'UNICEF “Škole za Afriku - Scuole per l’Africa”	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I-VIII	La psicologa, la pedagoga, gli insegnanti e i capiclasse Psihologinja, pedagoginja, učitelji i razrednici
Corso di autocontrollo e autodifesa	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	VIII	Samuel Benussi
Usi, tradizioni e storia del proprio paese natio	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretić Alessandra Civitico Božić
Giornata olimpica	10 – IX - 2025	I - VIII	Capiclasse Razrednici Samuel Benussi
InnoLab - Giorni del talento artistico a Rovigno	Nel corso dell’a. s. Tijekom školske godine	V-VIII	Helena Mrkonja e altri collaboratori/ i ostali suradnici
I colori dell’autunno	25-X - 2025	III Rovigno e Valle	Ines Piutti Palaziol
Progetto „La sana alimentazione”	Nel corso dell’anno scolastico	I -VIII	Tutti gli insegnanti e i collaboratori Svi učitelji i ostali suradnici
Festival del dialetto Istrioto - laboratorio	X- 2025	Gruppi di studio del dialetto	Romana Paretić Giuliana Malusà Ines Piutti Palaziol Alessandra Civitico Božić

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026.

La magia delle parole	X-2025	VII-VIII	Insegnante di lingua italiana Učiteljica Talijanskog jezika
Appuntamento con la fantasia	15 – X-2025	Alunni dalla I alla VI classe (Rovigno e Valle)	Capiclasse, insegnante di lingua italiana Razrednici, učiteljica talijanskog jezika
Settimana dell'infanzia e giornata dedicata ai nonni	X - 2025	I - IV	Insegnanti delle classi inferiori Učiteljice razredne nastave
Settimana dell'infanzia a Valle	X - 2025	I – IV Valle I-VIII	Tutti gli insegnanti e collaboratori Svi učitelji i suradnici
Festa dei nonni – laboratori in collaborazione con l'Associazione dei pensionati di Valle	X - 2025	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretić Alessandra Civitico Božić
La giornata del pane e frutti della terra	X - 2025	I – IV Valle I - VIII	Capiclasse Razrednici
Azione di solidarietà	X-2025	I-VIII	Patricija Sponza
Il volontariato	XI/XII - 2025	I – IV Valle	Capiclasse Razrednici
Corsa campestre autunnale	X - 2025	I – IV I – IV Valle	Tutte le insegnanti delle inferiori Sve učiteljice nižih razreda
Giornata del ringraziamento e giornata mondiale dell'alimentazione	X-2025	I-VIII	Patricija Sponza
Alla scoperta delle profondità marine	XI – XII - 2025	V - VIII	L'insegnante di cultura fisica e sanitaria Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Visita alle chiese	Nel corso dell'anno scolastico	I-VIII	Patricija Sponza
Visita alle chiese a Valle	Nel corso dell'anno scolastico	I – IV Valle	Patricija Sponza
Saluto all'autunno	X – XI - 2025	I – IV I – IV Valle	Insegnanti delle classi inferiori Učiteljice razredne nastave
La raccolta delle olive e visita all'oleificio	X-XI – 2025	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol Romana Paretić Alessandra Civitico Božić
Settimana della Lingua italiana nel mondo	17-23 – XII - 2025	I – VIII	Insegnanti di Lingua italiana, Cultura musicale, Storia e bibliotecaria Učitelji Talijanskog jezika, Glazbene kulture, Povijesti i knjižničarka

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026.

Il mese del libro	X / XI - 2025	I – VIII I – IV Valle	Bibliotecaria e insegnanti di lingua Knjižničarka i učitelji jezika
San Nicolò: festa popolare dei bambini	6 – XII- 2025	I – IV I – IV Valle	Capiclasse Razrednici
Progetto dall'ape al miele	XII -2025	I -IV	Tutte le insegnanti delle classi inferiori Učiteljice razredne nastave
Spettacolo di Natale	18 – XII - 2025	I - IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
La festa del Natale	XII - 2025	I-VIII	Patricija Sponza Ins.doposcuola Učiteljice produženog boravka
Natale nella nostra CI	XII - 2025	I - IV Valle	Capiclasse Razrednici
Progetto europeo “ERASMUS”	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I-VIII	La direttrice Ravnateljica
Giornata della Memoria e Giornata del Ricordo	I / II - 2026	V – VIII	Insegnante di Storia Učitelj povijesti
Giornata mondiale della sicurezza in rete Internet Safe Day	II - 2026	III - VIII	Stefano Vidotto Preden
Carnevale	II – 2026	I – VIII I - IV Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti Ravnateljica i svi učitelji
San Valentino e l'importanza dell'amore	14 – II - 2026	I – VIII I – IV Valle	Capiclasse, insegnante di Religione, insegnante di Cultura artistica Razrednici, učiteljica Vjeronauka, učiteljica Likovne kulture
Giornata della magliette rosa - Pink shirt day	ultimo mercoledì di febbraio 2026	I – VIII I - IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
Giornata internazionale della difesa civile e Giornata dei Vigili del fuoco	III - 2026	III I – IV Valle	Capiclasse Razrednici
Giornata mondiale dell'acqua	III - 2026	I – IV Valle	Capiclasse Razrednici
8 marzo: Giornata internazionale della donna	8 – III - 2026	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti Ravnateljica i svi učitelji
Giornata mondiale della Sindrome di Down	21 – III - 2025	I -VIII	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
La settimana scientifica: a scuola di scienze	primavera 2026 proljeće 2026.	I – IV I-IV Valle	Capiclasse Razrednici

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026.

Visita agli edifici più importanti del paese	III - 2026	I - II I – II Valle	Capiclasse Razrednici
Pasqua e le tradizioni in casa mia	III/IV - 2026	I-VIII	Patricija Sponza
Coloriamo le uova e tiro alle uova	IV - 2026	I – IV I – IV Valle	Capiclasse Razrednici
Giornata del pianeta Terra	primavera 2026 proljeće 2026.	I – IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
Saluto alla primavera	III - 2026	I - IV Valle	Capiclasse Razrednici
Giornata Mondiale del Libro e dei diritti d'autore	23 – IV - 2026	VII - VIII	Bibliotecaria Knjižničarka
Visita alla produzione artigianale di formaggio e ricotta e visita alle stalle	IV - 2026	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Campus STEM – Visignano (Centro astronomico e formativo a Visignano)	V - 2026	VIII	Ins. materie scientifiche Učitelji STEM područja
Festa della famiglia	V - 2026	I – IV Valle	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Piante spontanee commestibili della nostra zona	primavera 2026 proljeće 2026.	VI - VIII	Insegnante di Biologia e collaboratore esterno Učiteljica biologije i vanjski suradnik
Conosciamo la scuola	XI 2025 – V 2026	Bambini prescolari Predškolarci	Insegnante delle classi inferiori, psicologa e pedagoga Učiteljice razredne nastave, psihologinja i pedagoginja
Spettacolo di fine anno	VI - 2026	I – VIII I – IV Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti Ravnateljica i svi učitelji
Giornata al mare	VI - 2026	I – VIII I – IV Valle	Tutti gli insegnanti Svi učitelji

Gare e Competizioni - Natjecanja

La partecipazione alle Gare e Competizioni scolastiche dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico / *Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine*

Elementi del curriculum/ <i>Elementi Kurikuluma</i> Denominazione dell'attività/ <i>Naziv</i> <i>aktivnosti</i>	Scadenziario/ <i>Vremenik</i> <i>aktivnosti</i>	Soggetti coinvolti/ <i>Sudionici</i>	Titolari attività/ <i>Nositelji aktivnosti</i>
Settimana scientifica e giornata del <i>pi</i> greco	III - 2026	I - VIII	Ins. materie scientifiche Učitelji STEM područja
Giochi matematici del Mediterraneo	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	III – VIII III – IV Valle	Insegnante di matematica con le capiclasse delle inferiori Učiteljica matematike i učiteljice razredne nastave
Concorsi letterari volti al recupero del retaggio storico- artistico-culturale e del patrimonio linguistico	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII I – IV Valle	Insegnante di Lingua it. Insegnante di Cult. mus. Insegnante di Storia Insegnante di Cult. art. Učitelji Talijanskog jezika, Glazbene kulture, Povijesti i Likovne kulture
Gare sportive cittadine, gare regionali, gare UI, finali nazionali	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII	Samuel Benussi
Cross autunnale e/o primaverile	autunno / primavera jesen/ proljeće	I – VIII I – IV Valle	Samuel Benussi
Competizioni di Lingua italiana UI	22-XI-2025	VII - VIII	Insegnante di Italiano Učiteljica Talijanskog jezika
Competizioni organizzate dall'AZOO e UI	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	IV – VIII IV Valle	Insegnanti di materia Predmetni učitelji
Concorsi e competizioni organizzate da Associazioni o altri enti esterni	Nel corso dell'a. s. Tijekom školske godine	I – VIII III – IV Valle	Insegnanti di materia Predmetni učitelji

Escursioni – Ekskurzije

La realizzazione delle escursioni dipenderà dalla situazione epidemiologica durante il corso dell'anno scolastico
/ Realizacija projekata ovisit će o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine

Elementi del curriculum/ <i>Elementi Kurikuluma</i> Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti	Scadenziario/ <i>Vremenik aktivnosti</i>	Soggetti coinvolti/ <i>Sudionici</i>	Titolari attività/ <i>Nositelji aktivnosti</i>
Escursione didattica in Austria	X- 2025	IV-VIII	Insegnanti di lingua tedesca Učitelji njemačkog jezika
Visita organizzata sulla neve	I/II - 2026	I-VIII	Samuel Benussi Capiclasse Razrednici
<i>Uscita didattica</i> "Firenze e Siena" L'età comunale, la scienza di Leonardo	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	VIII	Capoclasse della classe ottava Razrednik osmog razreda
Escursioni didattiche in natura – lavoro sul campo	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	Tutte le classi Svi razredni odjeli	Gli insegnanti delle classi inferiori e superiori Učitelji razredne i predmetne nastave
Uscita a Lubiana	X-XI- 2025	I-IV	Ines Piutti Palaziol Romana Paretic Alessandra Civitico Božić
Uscita a Trieste	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	I-IV Valle	Capiclasse Razrednici
Escursione scientifica a Trieste	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	VI-VIII	Capiclasse Razrednici
Visita guidata all' <i>Immaginario scientifico</i> e al castello di Miramare	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	IV - V	Capiclasse Razrednici
Escursione tematica „Percorsi ciclistici rovignesi“	Autunno o primavera Jesen ili proljeće	V - VIII	Samuel Benussi
Uscita didattica a Fiume	Data da definire Datum će se naknadno odrediti	I-III	Capiclasse Razrednici

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
 Curricolo scolastico – Školski kurikulum
 Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026.

Escursione didattica a Bologna, Ferrara e Parma	V - 2026	VI - VIII	Capiclasse Razrednici
Escursione didattica: L'Istria, la nostra regione	aprile-maggio travanj-svibanj	I-II Valle (I-II)	Capiclasse Razrednici
Escursione didattica – I laghi di Plitvice e la Dalmazia centrale	IV/V - 2026	III-V Valle (III-IV)	Capiclasse Razrednici
Giornata al mare - ultimo giorno di scuola	giugno lipanj	Tutte le classi Svi razredni odjeli	Tutti gli insegnanti Svi učitelji
“Colonia – Soggiorno montano per alunni”	giugno-luglio lipanj-srpanj	VI	Insegnanti accompagnatori Učitelji u pratnji
Team building	VI-IX - 2026	Tutti i dipendenti Svi djelatnici	La direttrice Ravnateljica

Attività extradidattiche - Izvannastavne aktivnosti

Classi inferiori – Niži razredi (I-IV)

	<i>Denominazione dell'attività Naziv aktivnosti</i>	<i>Scadenziario Vremenik aktivnosti</i>	<i>Titolare dell'attività Nositelj aktivnosti</i>
1.	Coro / zbor	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Samantha Rocco Popović
2.	Dialetto rovignese Rovinjski dijalekt	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Giuliana Malusà
3.	Gruppo artistico Likovna grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Gloria Križanac
4.	Piccoli scienziati Mali znanstvenici	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Chiara Malusà
5.	Economia domestica Domaćinstvo	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Patricija Sponza
6.	Folclore Folklor	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Romana Lordanić
7.	Gruppo letterario Literarna grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Marina Ferro Damuggia
8.	Gruppo di ceramica Keramička grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Arabella Gašpić
9.	Gruppo artistico (Valle) Likovna grupa (Bale)	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Ines Piutti Palaziol
10.	Laboratorio musicale (Valle) Glazbena radionica (Bale)	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Samantha Rocco Popović
11.	Filodrammatica (Valle) Dramska grupa (Bale)	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Romana Paretić
12.	Piccoli scrittori Mali književnici	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Alessandra Civitico Božić
13.	Gruppo videoamatori Grupa videoamatera	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Patrizia Sfattina Jurman

Classi superiori – Viši razredi (V-VIII)

	<i>Denominazione dell'attività Naziv aktivnosti</i>	<i>Scadenziario Vremenik aktivnosti</i>	<i>Titolare dell'attività Nositelj aktivnosti</i>
1.	Gruppo artistico Likovna grupa	1 ore alla settimana 1 sata tjedno	Helena Mrkonja
2.	Gruppo storico Povjesničarska grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Corrado Ghirardo
3.	Gruppo geografico Geografska grupa	2 ore alla settimana 2 sat tjedno	Massimo Sapač
4.	Gruppo scientifico Znanstvena grupa	2 ore alla settimana 2 sat tjedno	Iris Batel
5.	Gruppo web Web grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Stefano Vidotto Preden

6.	Gruppo videoamatori Grupa videoamatera	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Stefano Vidotto Preden
7.	Gruppo giornalistico Novinarska grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Dea Markovski
8.	Gruppo sportivo: - calcetto - pallavolo - tennis da tavolo Sportska grupa: - mali nogomet - odbojka - stolni tenis	2 ore alla settimana 2 sata tjedno 2 ore alla settimana 2 sata tjedno 2 ore alla settimana 2 sata tjedno	Samuel Benussi
9.	Cooperativa scolastica Učenička zadruga	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	Massimo Sapač
10.	Gruppo dei giovani volontari Grupa mladih volontera	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Patricija Sponza
11.	Filodrammatica Dramska grupa	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Dea Markovski
12.	Giovani ingegneri Mladi inženjeri	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	Paolo Petruz

Capoclassato – Sat razrednika

Elementi del curriculum/ <i>Element Kurikuluma</i>	Scadenziario/ <i>Vremenik aktivnosti</i>	Soggetti coinvolti/ <i>iSudionici</i>	Titolari attività/ <i>Nositelji aktivnosti</i>
Denominazione dell'attività/ <i>Naziv aktivnosti</i>			
Capoclassato Sat razrednika	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	I	Romana Lordanić
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	II	Marina Ferro Damuggia
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	III	Suzana Benussi Gortan
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	IV	Arabella Gašpić
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	I - II Valle	Ines Piutti Palaziol
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	III - IV Valle	Romana Paretić
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	V	Margherita Bodi
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	VI	Samuel Benussi
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	VII	Helena Mrkonja
	1 ora alla settimana 1 sat tjedno	VIII	Massimo Sapač

Suppletivi -Dopunska nastava

Predmet Materia	Razr. grupa Classe	Broj učenika N. alunni	Tjedni broj sati N. ore settim.	God. broj sati N. ore annuali	Ime i prezime nastavnika Nome e cognome dell'insegnante
Talijanski jezik/Matematika Lingua italiana/ Matematica	I	5	1	35	Chiara Malusà
Talijanski jezik Lingua italiana	II	6	1	35	Marina Ferro Damuggia
Matematika Matematica	III	5	1	35	Suzana Benussi Gortan
Matematika Matematica	IV	8	1	35	Arabella Gašpić
Matematika Matematica	I-II Bale - Valle	2	1	35	Alessandra Civitico Božac
Matematika Matematica	III-IV Bale - Valle	2	1	35	Romana Paretić
Hrvatski jezik Lingua croata	III	10	1	35	Sabina Omerčić Tiani
Hrvatski jezik Lingua croata	V-VIII	10	1	35	Žana Ujčić Černac
Engleski jezik Lingua inglese	II-IV	10	1	35	Romina Kuharić
Matematika Matematica	V	12	2	70	Massimo Sapač
	VI				
Matematika Matematica	VII	10	2	70	Paolo Petruz
	VIII				
Talijanski jezik Lingua italiana	V-VIII	10	1	35	Dea Markovski
Engleski jezik Lingua inglese	V-VI	8	1	35	Margherita Bodi
Engleski jezik Lingua inglese	VII-VIII	10	1	35	Margherita Bodi

Aggiuntivi -Dodatna nastava

Predmet Materia	Razr. Grupa Classe	Broj učenika N.alunni	Tjedni broj sati N. ore settim.	god. broj sati N. ore annuali	Prezime i ime nastavnika Nome e cognome dell'insegnante
Talijanski jezik Lingua italiana	I	9	1	35	Gloria Križanac
	II	19	1	35	Marina Ferro Damuggia
	III	20	1	35	Suzana Benussi Gortan
	IV	10	1	35	Arabella Gašpić
	I-II Bale-Valle	5	1	35	Ines Piutti Palaziol
	III-IV Bale - Valle	7	1	35	Romana Paretić
Talijanski jezik Lingua italiana	V-VIII	12	1	35	Dea Markovski
Hrvatski jezik Lingua croata	IV	17	1	35	Sabina Omerčić Tiani
Talijanski jezik Lingua italiana	Sez.part.	2	1	35	Nicol Dapingunte

Opzionali - Izborna nastava

<div>Elementi del curriculum/ Elementi Kurikuluma</div> <div>Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti</div>	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Informatica - Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	I	Patrizia Sfettina Jurman
		II	
Informatica -Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	III	Stefano Vidotto Preden
		IV	
Informatica -Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	VII	Stefano Vidotto Preden
		VIII	
Informatica - Informatika	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	I-II Valle	Stefano Vidotto Preden
		III-IV Valle	
Tedesco – Njemački jezik	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	IV Valle	Tobia Vidos
		VII	
		VIII	
Tedesco – Njemački jezik	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	VI	Antonella Puh (Romina Kuharić)
		VII	
		VIII	
Religione cattolica – Katolički vjeronauk	2 ore alla settimana 2 sata tjedno	I	Patricija Sponza
		II	
		III	
		IV	
		V	
		VI	
		VII	
		VIII	
		I-II Valle	
		III-IV Valle	

Doposcuola - Produženi boravak

<div>Elementi del curricolo/ Elementi Kurikuluma</div> <div>Denominazione dell'attività/Naziv aktivnosti</div>	Scadenziario/ Vremenik aktivnosti	Soggetti coinvolti/ Sudionici	Titolari attività/ Nositelji aktivnosti
Doposcuola – Produženi boravak	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	I -III	Chiara Malusà
Doposcuola - Produženi boravak	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	II -III	Giuliana Malusà
Doposcuola - Produženi boravak	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	IV	Gloria Križanac
Doposcuola – Scuola periferica di Valle Produženi boravak – Područna škola u Balama	Tutto l'anno scolastico Tijekom cijele školske godine	I – IV	Alessandra Civitico Božić

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

**Školski kurikulum
za školsku godinu
2025./2026.**

**Attività e Progetti –
Aktivnosti i Projekti**

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA ITALIANA – CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I - IV, I - IV Valle.
Fine	Far amare il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell'individuo.
Obiettivi	Educare i bambini all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano, rispettare gli altri facendo silenzio.
Titolari attività / Responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola.
Modalità di realizzazione	Proposte date da chi organizza lo spettacolo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	I prezzi dei biglietti ed eventuali spese del pullman se gli spettacoli sono in giro per l'Istria (Pola, Fiume) o all'estero (Trieste).
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di lingua e cultura artistica; la valutazione dei risultati avviene attraverso l'esposizione orale, scritta e i disegni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua.

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E RAPPRESENTAZIONI CINEMATOGRAFICHE IN LINGUA ITALIANA – CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte in genere. Introduzione alla settima arte.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analizzare il linguaggio cinematografico. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di lingua italiana.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali in lingua italiana allestiti dal DI di Fiume e dal teatro Rossetti o Verdi di Trieste. Proposte teatrali e cinematografiche dell'UPA di Rovigno. Proiezioni cinematografiche su tematiche scelte. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all'arte teatrale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione, successive, per discussione, recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori, Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno (Pola, Fiume, Trieste) – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

Denominazione dell'attività	SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI IN LINGUA CROATA
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. La settimana arte: storia, linguaggio e meccanismi.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Analisi di rappresentazioni cinematografiche mirate. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti di lingua croata.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali allestiti da compagnie teatrali croate. Partecipazione al progetto "Vidi i klikni" – analisi cinematografica.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione successive per la discussione e la recensione.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe.

Denominazione dell'attività	VISITA AL PARCO DELLA FANTASIA GIANNI RODARI OMEGNA - 2025
Soggetti coinvolti	Classe V-VI
Fine	Avvicinare gli alunni al mondo della letteratura e della narrazione
Obiettivi	-Stimolare il pensiero degli alunni -Favorire l'apprendimento attraverso il fare, il gioco e il laboratorio, secondo i principi dell'educazione attiva. -Stimolare l'immaginazione e la creatività dei bambini attraverso un'esperienza immersiva -Promuovere la collaborazione e la condivisione in un contesto diverso da quello scolastico, favorendo il benessere emotivo e relazionale. -Valorizzare il gioco e la fantasia come strumenti educativi per incentivare l'immaginazione libera e il pensiero divergente.
Titolari attività / Responsabili	UI - Insegnante di italiano
Modalità di realizzazione	Visita al Parco della Fantasia Gianni Rodari di Omegna Stimolare creatività e collaborazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori e attività collaborativi: osservare, sperimentare e parlare insieme per elaborare idee condivise.
Scadenziario / Calendario delle attività	24 – 26 settembre 2025 Maggio 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Gli alunni realizzeranno delle attività didattiche.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto.

Denominazione dell'attività	TEOREMA MUSICALE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII in base agli argomenti proposti
Fine	Educare gli alunni alla frequenza a teatro. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte musicale.
Obiettivi	Imparare ad ascoltare con attenzione e partecipazione riuscendo sintetizzare e analizzare quanto visto ed ascoltato. Apprendere termini tecnici relativi l'arte musicale. Apprendere concetti della storia della musica.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di cultura musicale
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata ai concerti in maniera alternata in base alla sfera di interesse degli strumenti presentati o dei generi musicali in base al programma scolastico per le singole classi.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ciclo di concerti educativi "Teorema musicale" in piano per l'anno scolastico 2025/2026 CMM Rovigno In base al programma presentato dagli organizzatori
Preventivo dettagliato	Le spese sono sostenute interamente dalla Università popolare aperta di Rovigno.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe dopo il concerto, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Denominazione dell'attività	IL MIO DIARIO SCOLASTICO
Soggetti coinvolti	Classi II - VI
Fine	Il progetto ha come fine quello di offrire agli alunni della scuola elementare uno strumento concreto e educativo che li aiuti a organizzare le proprie giornate scolastiche, a gestire meglio il tempo e a sviluppare fiducia e responsabilità, contribuendo così al loro processo di crescita personale e formativa in modo efficace e consapevole.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'autonomia degli alunni nella gestione del proprio tempo e delle attività scolastiche. • Supportare la crescita personale e didattica degli alunni attraverso l'uso consapevole di uno strumento di pianificazione. • Promuovere l'organizzazione e la responsabilità nell'approccio allo studio e ai compiti. • Incoraggiare la motivazione quotidiana e l'impegno costante nel percorso scolastico. • Coinvolgere indirettamente docenti e genitori nel monitoraggio e supporto dell'uso del diario come strumento educativo. • Sviluppare competenze di pianificazione, concentrazione e apprendimento efficace fin dalla scuola elementare.
Titolari attività/ Responsabili	Stefania Madau Levak
Modalità di realizzazione	<p>Il progetto è stato realizzato attraverso la distribuzione gratuita del Diario scolastico a tutti gli alunni dalla 2^a alla 6^a classe. Il diario, ideato da Stefania Madau Levak e prodotto dalla casa editrice Madau Intermedia d.o.o., è stato concepito come uno strumento didattico e formativo per aiutare gli studenti a organizzare il proprio lavoro e il proprio tempo.</p> <p>Durante la consegna ufficiale, l'autrice ha incontrato gli alunni per presentare il diario e illustrare l'importanza della gestione del tempo e dell'uso consapevole di strumenti di pianificazione. Docenti e genitori sono stati coinvolti nel monitoraggio dell'uso del diario, che funge da supporto quotidiano per lo sviluppo di autonomia e responsabilità.</p> <p>L'utilizzo del diario si integra con le attività scolastiche, incoraggiando una pratica costante di pianificazione, riflessione e autovalutazione da parte degli alunni.</p>
Scadenziario/ Calendario delle attività	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre 2025 – Consegna ufficiale dei diari a tutti gli alunni (2^a-6^a classe) e incontro con l'autrice Stefania Madau Levak. • Durante l'anno scolastico 2025/2026 – Utilizzo quotidiano del diario da parte degli alunni come strumento di pianificazione e organizzazione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fine anno scolastico 2026 – Valutazione e riflessione sull’esperienza d’uso del diario per consolidare le competenze acquisite.
Preventivo dettagliato	Finanziato dall'UI
Modalità di valutazione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione diretta da parte di docenti e genitori sull’uso quotidiano e corretto del diario da parte degli alunni. • Raccolta di feedback dagli alunni, docenti e genitori per valutare l’efficacia del diario come strumento di supporto allo studio e alla gestione del tempo. • Monitoraggio del livello di autonomia e responsabilità degli alunni nell’organizzazione delle attività scolastiche nel corso dell’anno. • Riflessione finale con gli alunni per condividere le esperienze, i successi e le difficoltà riscontrate nell’uso del diario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati saranno utilizzati per migliorare l’efficacia del diario come strumento didattico, supportare l’autonomia degli alunni e fornire indicazioni utili a docenti e genitori per il monitoraggio e l’accompagnamento nel percorso scolastico.

Denominazione dell'attività	PARTECIPAZIONE A MOSTRE D'ARTE E VISITA AL MUSEO CITTADINO
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII, I – IV Valle in base agli argomenti proposti.
Fine	Educare gli alunni a frequentare, comprendere ed apprezzare musei e mostre d'arte.
Obiettivi	Imparate ad avere un atteggiamento adeguato a teatro. Imparare ad analizzare criticamente le varie forme artistiche.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe e insegnanti di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata alle mostre organizzate in ambito del museo cittadino e d'interesse in base al programma scolastico per classi.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, in base al calendario d'attività del Museo civico. In occasione della Settimana dei musei.
Preventivo dettagliato	Ingresso gratuito al museo o a carico dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe in seguito alle visite, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Denominazione dell'attività	ISTITUZIONALIZZAZIONE DELLA STORIA DEL TERRITORIO NELLA REGIONE ISTRIANA “LE SARDELINE”
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I - VIII
Fine	Insegnare agli alunni a riconoscere l'importanza della pesca del pesce azzurro per il nostro territorio
Obiettivi	Riconoscere le tradizioni legate al mare e alla pesca locale, valorizzare il lavoro delle persone che lavorano con i pesci; riscoprire il legame tra comunità e ambiente marino, dare voce e dignità a mestieri spesso poco conosciuti, ma fondamentali; rafforzare il senso di appartenenza al territorio; promuovere il rispetto e collaborazione all'interno del gruppo; sensibilizzare alla tutela del mare e delle sue risorse; promuovere comportamenti sostenibili nella pesca e nel consumo del pesce; conoscere il processo di lavorazione del pesce (dalla pesca al prodotto finito).
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Visita alla fabbrica per la lavorazione del pesce “Mirna”, ai pescherecci, alla pescheria, interviste ai pescatori e sardeline, laboratori pratici (spacio), preparazione e degustazione di cibi a base di pesce azzurro, laboratorio presso la Scuola di sardelle sotto sale di Fasana, laboratori culinari, artistici e letterari
Scadenziario / Calendario delle attività	Tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese di trasporto, visita allo Spacio Matika, spese occorrente per i laboratori culinari e artistici.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe, lavori di ricerca, preparazione di tabelloni, lavori letterari e artistici
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Mostra e spettacolo di fine anno, presentazione dei lavori al Festival della territorialità, partecipazione a concorsi letterari e artistici

Školska godina 2025./ 2026. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2025 / 2026. Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima/ Inclusione delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti
settembre	Visita ai pescherecci e preparazione dei “sardoni saladi”	Lingua italiana, Biologia, Natura, Natura e società	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi superiori e inferiori
ottobre	Visita alla fabbrica e al negozio “Mirna”	Lingua italiana, Lingua croata, Lingua inglese, Natura, natura e società	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi inferiori e superiori
novembre	Cenni storici sulla fabbrica	Lingua italiana, lingua croata, natura, natura e società, storia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi inferiori e superiori
gennaio	Le sardeline nelle fonti storiche	Storia	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi superiori
febbraio	Creazione di una canzone sulle sardeline	Cultura musicale	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Coro classi inferiori
marzo	Interviste a pescatori e sardeline in pensione	Lingua italiana, lingua croata	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi inferiori e superiori
aprile	Laboratorio culinario e artistico	Lingua italiana, cultura artistica	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi inferiori e superiori
maggio	Presentazione del progetto al Festival della territorialità	Tutte le materie	Sono ideatori e portatori delle attività	Sono gli esecutori delle attività	Classi superiori e inferiori

Denominazione dell'attività	SCAMBIO CULTURALE CON SCUOLE ELEMENTARI DELL'ISTRIA O DELL'ITALIA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della scuola scelti in base alle classi delle scuole partner
Fine	<p>Promuovere la consapevolezza sociale e la responsabilità sociale, incoraggiando gli studenti a riflettere su questioni globali, sociali o ambientali importanti e a condividerle con i loro compagni di penna.</p> <p>Creazione di legami di amicizia: promuovere l'amicizia e la comprensione tra gli studenti delle diverse scuole, creando connessioni interpersonali e condividendo esperienze di vita</p> <p>Scambio interculturale e interdisciplinare (linguistico, storico-culturale e artistico)</p> <p>Far conoscere e apprezzare agli alunni le tradizioni e la cultura locale</p> <p>Scambio di esperienze didattiche tra docenti</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sé stessi/e in modo creativo e consapevole, per stabilire connessioni significative con coetanei/e di un'area geografica differente. - Sviluppare le abilità linguistiche, la loro comprensione del mondo e la capacità di comunicare in modo efficace. - Sviluppare la creatività attraverso la scrittura di lettere cartacee. - Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite balli –recitazioni- canzoni. - Studio della storia e della cultura del territorio di insediamento storico dal confine mobile. - Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la propria città. - Conoscere le tradizioni dei due paesi. - Conoscere ed accettare le diversità tra coetanei di paesi diversi. - Sottolineare l'importanza dello studio delle lingue. - Potenziare la comunicazione orale e scritta. - Interdisciplinarietà tra lingua/dialetto, cultura e arte. - Instaurare nuove amicizie. - Scambio di esperienze didattiche tra docenti operanti in realtà simili ma diverse. - Aggiornamento professionale per docenti. - Presentazione della storia e degli usi, costumi e tradizioni della nostra città con particolare riferimento ai nostri concittadini più illustri – Bernardo Benussi, Antonio Gandusio, Domenico Pergolis, Matteo Campitelli, poeti e scrittori rovinnesi e altri. - Avvicinare i ragazzi alla storia della nostra città ricca di tradizioni e personaggi illustri - Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l'amore per la propria città. - Conoscere i vantaggi di Stato membro dell'Unione europea.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche

Modalità di realizzazione	Redazione e scambio di lettere Scambio di esperienze tra coetanei Momenti di incontro in presenza tra le scolaresche Incontro e conoscenza diretta tra gli alunni e le alunne delle due scuole Visita guidata del territorio e dei principali monumenti/siti di interesse artistico-culturale delle città/territori ospitanti. Ricerche storiche Balli – recitazioni – canzoni. Coinvolgimento di esperti della nostra storia e delle nostre tradizioni – CRS di Rovigno, Museo civico, Casa della batana.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico
Preventivo Dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese per foto, filmati, cd, carta, pennarelli e altro materiale didattico. Spese per lo scambio di visite sia a Rovigno che nelle altre località. Spese relative al pranzo da offrire agli amici in visita alla nostra scuola. Spese di trasporto.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuteranno i risultati per quanto concerne l'apprendimento dei contenuti storico-linguistici, la comprensione, la traduzione e la presentazione scritta ed orale del materiale. Accrescimento delle abilità comunicative dei ragazzi. Incremento della conoscenza delle lingue e instaurazione fruttuosa di nuove amicizie.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Visita alle rispettive città. Proseguimento della corrispondenza e delle amicizie instaurate. Spettacoli da presentare durante l'anno, in occasione delle festività. Acquisizione di nuove metodologie didattiche da applicare nell'insegnamento a diretto contatto.

Denominazione dell'attività	EX TEMPORE GRISIGNANA
Soggetti coinvolti (classe)	3-6 alunni delle classi VII- VIII
Fine	Creazione di lavori artistici per la gara dell'Ex tempore organizzato dal Comune di Grisignana. Gli alunni lavorano individualmente su un tema, dopo aver visitato Grisignana, ricevono il materiale e cominciano con i lavori pratici.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di lavori artistici su tema - Presentazione dei lavori artistici degli alunni nel Comune di Grisignana - Allestimento della mostra dei lavori artistici dei alunni - Preparazione per il concorso e la collaborazione con Il Comune di Grisignana
Titolari attività / Responsabili	Helena Mrkonja
Modalità di realizzazione	Creazione di lavori artistici – disegni, collage, dipinti... Allestimento della mostra negli spazi della Comune di Grisignana Esposizione dei lavori artistici sui pano della scuola e su la pagina web del Comune di Grisignana
Scadenziario / Calendario delle attività	Settembre 2025
Preventivo dettagliato	Spese viaggio, e trasporto con il pulmino scolastico
Modalità di valutazione dei risultati	I lavori degli alunni vengono esposti e giudicati da una giuria esterna e premiati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Sviluppare la sensibilità estetica degli alunni.

Denominazione dell'attività	PROGRAMMA PREVENTIVO SCOLASTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola.
Fine	La promozione del benessere degli alunni e la prevenzione delle varie forme di comportamento rischioso.
Obiettivi	<p>Promuovere:</p> <p>Lo sviluppo di relazioni interpersonali costruttivi e di rispetto tra gli alunni e con gli insegnanti; La competenza sociale ed emotiva degli alunni; La salute mentale degli alunni; Le capacità e le abilità degli alunni; La buona comunicazione; La sana alimentazione; L'importanza dell'attività fisico-sanitaria; Il corretto comportamento in diverse situazioni; Il buon uso del tempo libero; L'ecologia; La collaborazione con i genitori.</p> <p>Prevenire:</p> <p>Gli atteggiamenti a rischio; Comportamenti inappropriati; Il bullismo; L'uso scorretto dei mezzi elettronici; L'uso di alcolici e sostanze stupefacenti.</p>
Titolari attività / Responsabili	La psicologa e tutti gli insegnanti e collaboratori esterni (HAK, MUP, CROCE ROSSA, Istituto formativo di sanità pubblica della RI, Servizio di salvataggio CR ...)
Modalità di realizzazione	<p>Ore tematiche durante il capoclassato.</p> <p>Ore con contenuti specifici durante lo svolgimento delle materie: natura, biologia, chimica, educazione fisica.</p> <p>Attività extradidattiche.</p> <p>Collaborazione con enti ed istituzioni esterni HAK, MUP, CROCE ROSSA, Istituto formativo di sanità pubblica della RI, Servizio di salvataggio CR ...</p> <p>Collaborazione con la dottoressa scolastica.</p> <p>Conferenze e laboratori per i genitori.</p> <p>Laboratori per gli insegnanti.</p> <p>Progetti/Attività:</p> <p><i>“Zdrav za 5” – “Sano per l’ottimo”</i></p> <p><i>“Zeleni projekt” - “Progetto verde”</i></p>

	<p><i>Zdrava prehrana i važnost fizičke aktivnosti</i> – „Sana alimentazione e l'importanza dell'attività fisica “</p> <p><i>“Sigurni u prometu” – „Sicuri nel traffico“</i></p> <p><i>“Poštujte naše znakove – Medo Jurica” – “Sicurezza nel traffico – Orsetto Jurica”</i></p> <p><i>“Nasilje na internetu” – “ Cyberbullismo”</i></p> <p><i>“Vršnjačko nasilje” – “Bullismo”</i></p> <p><i>“Ne, ne idem” – “No, non vado”</i></p> <p><i>“Trafficking – Mišica Milica” (prevencija trgovanja ljudima)</i></p> <p><i>“Trafficking – La topolina Milica” (prevenzione del traffico di esseri umani)</i></p> <p><i>“Kodovi sigurnosti na vodi” – “Codici di sicurezza sull'acqua”</i></p> <p><i>“Zaštita mora i priobalja”- “Tutela del mare e della costa”</i></p> <p><i>“Humane vrednote – Poznajesh li CK?” – “Valori umani – Conosci la Croce Rossa?”</i></p> <p><i>“Radionica prve pomoći”(zdravstveni kurikulum)- “Laboratorio di pronto soccorso” (curricolo sanitario)</i></p> <p><i>“Pušenje i alkohol među mladima” – Fumo e alcool”</i></p> <p><i>“Sigurni na mreži” -„ Sicuri in Rete“</i></p> <p><i>“Bulling? Ne, hvala!” - „Bullismo? No, grazie!”</i></p> <p><i>“Mentalno zdravlje” - „Salute mentale“</i></p> <p><i>“Dobri i kvalitetni odnosi” -„Rapporti buoni e di qualità”</i></p> <p><i>“Sigurnije škole i vrtići” – “Scuole e asili più sicuri”</i></p> <p><i>“Prevenzione rizičnih ponašanja kod djece i mladih (rizici konzumacije alkohola, energetskih pića, e-cigareta ...)” – “Prevenzione di comportamenti a rischio nei bambini e negli adolescenti (rischi derivanti dal consumo di alcol, bevande energetiche, sigarette elettroniche...)”</i></p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, eventuali diarie per i conduttori dei laboratori, acquisto di libri, acquisto di materiali da giardinaggio, eventuali spese viaggio per uscite didattiche.
Modalità di valutazione dei risultati	Questionari di valutazione dei risultati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica.

NOI E LA “CROCE ROSSA”

LABORATORI DELLA SOCIETA' CITTADINA DELLA CROCE ROSSA DI ROVIGNO PER L'ANNO
SCOLASTICO 2025/2026

NOME LABORATORIO - CORSO	LUOGO DI ATTUAZIONE	ETA' DEI PARTECIPA NTI	PERIODO DI ATTUAZIO NE	PARTNER E COLLABORAT ORI	NOTA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica Sicurezza nel traffico - Orsetto Jurica	Osnovne škole Scuole elementari	Prvi razred Prima classe	Rujan Settembre	HAK, MUP HAK, MUP	Održava se početkom školske godine Si tiene all'inizio dell'anno scolastico
Trafficking – Mišica Milica, Prevencija trgovanja ljudima Trafficking – La topolina Milica, Prevenzione del traffico di esseri umani	Osnovne škole Scuole elementari	Drugi razred Seconda classe	Listopad Ottobre	HCK HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ Programma adattato ai bambini delle SE
Kodovi sigurnosti na vodi Codici di sicurezza sull'acqua	Osnovne škole Scuole elementari	Treći razred Terza classe	Svibanj/li panj Maggio/ Giugno	Spasilačka služba HCK Servizio di salvataggio HCK	
Zaštita mora i priobalja Tutela del mare e della costa	Osnovne škole Scuole elementari	Četvrti razred Quarta classe	Svibanj/li panj Maggio/ Giugno	Spasilačka služba HCK Servizio di salvataggio HCK	
Prevencija trgovanja ljudima – sigurnost na internetu Prevenzione del traffico di esseri umani – sicurezza in rete	Osnovne škole Scuole elementari	Peti razred Quinta classe	Studen/p rosinac Novembre /Dicembre	HCK HCK	

Humane vrednote – Poznajesh li CK? Valori umani – Conosci la Croce Rossa?	Osnovne škole Scuole elementari	Šesti razred Sesta classe	Studeni/p rosinac Novembre /Dicembre	HCK HCK	
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum Laboratorio di pronto soccorso, curriculum sanitario	Osnovne škole Scuole elementari	Sedmi razred Settima classe	Ožujak /Travanj Marzo/ Aprile	HCK HCK	
Klimatske promjene – priprema za izvanredne situacije Cambiamento climatico e misure in situazioni d’ emergenza	Osnovne škole Scuole elementari	Osmi razred Ottava classe	Travanj Aprile	HCK HCK	

NOI E IL “MUP - MAF” (Ministero degli affari interni)

**KATALOG AKTIVNOSTI U ODGOJNO - OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA OD STRANE PP ROVINJ-
ROVIGNO (2025.- 2026.)**

1. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, usmjeren je na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.

1.komponenta

-prevencija ovisnosti o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola i konzumacije droge predviđena je za učenike viših razreda osnovnih škola.

2.komponenta

-Prevencija Zaštite okoliša i prirode, izvan nastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ predviđena je za sve razrede osnovnih škola.

2. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE – MEDO JURICA

Predstavnici policijskih postaja održat će predavanje s učenicima I. razreda kako bi ih upoznali s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu te će im podijeliti prigodni promidžbeni materijal. Akcija je usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.

3. NE, NE IDEM

Projekt za djecu nižih razreda osnovnih škola, a odnosi se na djecu koja zbog svoje iskrenosti, neposrednosti i neiskustva lako mogu postati žrtve kaznenog djela i situacije koje za njih mogu biti opasne, Edukacija djece da moraju biti oprezni u komunikaciji s nepoznatim ljudima, da ne vjeruju neznancima i da ne primaju darove od nepoznatih ljudi.

4. NASILJE NA INTERNETU

Preventivna aktivnost kontinuirano tijekom školske godine za sve razrede osnovnih škola s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilje na Internetu koji sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju sa drugim osobama kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Upoznati djecu sa primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja, kao i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu (posebno na društvenim mrežama).

5. VRŠNJAČKO NASILJE

Preventivna aktivnost za sve učenike osnovnih škola s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja.

6. SIGURNI U PROMETU

U sklopu preventivnog programa učenici naše škole polažu ispit za dobivanje dozvole za vožnju bicikla. Cilj je da učenici legalno i samostalno nakon dobivanja potvrde o uspješnoj edukaciji sigurno sudjeluju u prometu biciklom.

Navedene teme održale bi se zajedno sa djelatnicima Crvenog križa i HAK-a

Denominazione dell'attività	PROGETTO “LEGGIMI FORTE”
Soggetti coinvolti (classe)	Classe I – IV
Fine	Lettura di libri
Obiettivi	<p>Promuovere:</p> <p>La lettura condivisa (ad alta voce)</p> <p>La libertà di espressione</p> <p>La buona comunicazione</p> <p>La diversità</p> <p>La parità di genere</p> <p>Prevenire:</p> <p>Gli atteggiamenti a rischio</p> <p>Il bullismo, il cyber bullismo</p> <p>I pregiudizi</p> <p>Il razzismo</p> <p>Sviluppare:</p> <p>Le abilità della persona</p> <p>La comprensione</p> <p>La tolleranza</p> <p>L'empatia</p> <p>L'integrazione</p>
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria e i capiclasse
Modalità di realizzazione	<p>Durante le ore del capoclassato e dell'aggiuntivo di italiano.</p> <p>Lecture, discussioni, dibattiti, visione di filmati</p>

Denominazione dell'attività	ATTIVITÀ, LABORATORI E SPETTACOLI ORGANIZZATI DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Partecipazione ad attività, laboratori e spettacoli organizzati da associazioni e altri enti esterni interdisciplinari (Casa della Batana, Università aperta, Comunità degli italiani di Rovigno e Valle, Regione istriana, ecc.).
Obiettivi	Educare gli alunni all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano, rispettare gli altri facendo silenzio.
Titolari attività Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Aderimento e partecipazione a spettacoli, attività o laboratorio organizzati da associazioni e altri enti esterni. Modalità proposte date da chi organizza lo spettacolo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i contenuti proposti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, pagine web, giornalino scolastico ...

Denominazione dell'attività	PROGETTO VERDE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII.
Fine	Prendere coscienza dell'importanza della tutela ecologica dell'ambiente. Accrescere il senso estetico dei ragazzi.
Obiettivi	Ricordare le ricorrenze ecologiche di eco mondiale in gran parte concentrate nelle giornate di primavera: dalla giornata mondiale delle acque, alla giornata mondiale della salute, alla giornata mondiale della terra, alla giornata mondiale dell'ambiente. Cura estetica del nostro microcosmo scolastico. Risvegliare la coscienza ecologica vivendo la nostra natura, il nostro giardino scolastico, con maggior sensibilità, rendendolo più vicino ai nostri bisogni, più verde e più accogliente. Il gruppo dei Pollicini verdi invece si occupa dell'allestimento verde degli interni scolastici, mentre gli alunni della sesta classe si includono con un curriculum dedicato al riconoscimento e all'utilizzo delle piante spontanee mangerecce.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante del doposcuola, i capiclasse e l'insegnante di natura.
Modalità di realizzazione	Cura dell'ambiente interno Cura del giardino scolastico Visite ed escursioni in natura Partecipazione ad azioni ecologiche
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Si cercheranno sponsorizzazioni ad esterni
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante il miglioramento estetico degli interni della scuola e della vivibilità del giardino scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di punti verdi. Creazione di manufatti da offrire in eventuali mercatini. Allestimento del parco giochi. Allestimento di aree per la raccolta differenziata del materiale di cancelleria.

Denominazione dell'attività	“I MEDIA A SCUOLA. NOTE E APPUNTI DAL MONDO SCOLASTICO”
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII
Fine	Promuovere l'attività ed incrementare la visibilità della scuola
Obiettivi	<p>Promuovere la Scuola.</p> <p>Far conoscere la realtà dei media agli alunni facendoli sperimentare direttamente l'esperienza radiofonica e televisiva attraverso una serie di attività mirate.</p> <p>Registrare reportage radiofonici/televisivi (attività che coinvolgono direttamente i ragazzi che diventano i protagonisti di questo breve documentario).</p> <p>Presentare ai ragazzi l'attività dei mass media: giornali, radio e TV quali mezzi d'informazione.</p> <p>Sperimentare direttamente l'esperienza giornalistica, radiofonica e televisiva.</p> <p>Creazione di materiale cartaceo, audio/video registrato.</p>
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e la bibliotecaria
Modalità di realizzazione	<p>La radio a scuola (Radio Capodistria, Radio della CI e UPT, Radio della scuola); TgScuola: collaborazione con TV Capodistria e TV Nova; I giornali: La voce del popolo, Glas Istre, Arcobaleno, Školske novine</p> <p>Collaborazione con le testate giornalistiche d'interesse regionale; collaborazione con radio Capodistria e TV Capodistria che dedicano un programma settimanale con trasmissioni dedicate al mondo dell'educazione e dell'istruzione elementare, superiore ed universitaria con particolare attenzione alla realtà scolastica della CNI in Slovenia e Croazia.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della visibilità dell'istituzione scolastica

Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, ad istituzioni.
--	--

Denominazione dell'attività	PROGETTO „BAŠ SMO COOL TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI“
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I alla IV classe (Rovigno e Valle)
Fine	Promozione dei diritti umani e delle pari opportunità per tutti Promuovere la cultura della tolleranza e la comprensione “dell’altro e del diverso” Prevenire lo sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso
Obiettivi	Prevenire la discriminazione ed il bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo Creare una nuova cultura della diversità Prevenire lo sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Accrescere la coscienza degli alunni volta a promuovere ed aumentare il rispetto verso gli alunni con difficoltà e l’accettazione del diverso Migliorare le capacità sociali ed emozionali dei ragazzi Promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività Responsabili	Collaboratori esterni – associazione “Visoki jablani” I capiclasse, la direttrice, la psicologa, la pedagoga, la bibliotecaria, le insegnanti di lingua croata
Modalità di realizzazione	Visone del cartone animato educativo per bambini (I-III classe) Lettura del romanzo per ragazzi - Johnnie Tuitel: Štagalj na jezeru Gun (IV classe) Laboratori per gli alunni
Scadenziario Calendario delle attività	A partire da ottobre 2025
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione, comprensione e tolleranza tra pari
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli, discussioni, valutazione dell’attività, pubblicazione nel giornalino scolastico, pagine web e social media.

Denominazione dell'attività	PROGRAMMA DI RACCOLTA FONDI DELL'UNICEF “ŠKOLE ZA AFRIKU - SCUOLE PER L'AFRICA”
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I alla VIII classe (Rovigno e Valle)
Fine	Promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti Promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione
Obiettivi	Raccolta fondi per materiali didattici, per la formazione di insegnanti e la costruzione e il restauro di edifici scolastici in Etiopia
Titolari attività Responsabili	La psicologa, la pedagoga, gli insegnanti e i capiclasse
Modalità di realizzazione	Laboratori educativi per gli alunni Attività umanitarie (raccolta fondi)
Scadenziario Calendario delle attività	settembre 2025 – giugno 2026
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore empatia, comprensione e solidarietà
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli, discussioni, valutazione dell'attività, pubblicazione nel giornalino scolastico, pagine web e social media.

Denominazione dell'attività	CORSO DI AUTOCONTROLLO E AUTODIFESA
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII
Fine	Istruire gli alunni all'autocontrollo e in casi estremi all'autodifesa.
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi delle tecniche dell'autodifesa e dell'autocontrollo.
Titolari attività Responsabili	Insegnante Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola prova di autodifesa.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Denominazione dell'attività	USI, TRADIZIONI E STORIA DEL PROPRIO PAESE NATIO
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Comprendere gli usi, costumi e le tradizioni di un tempo sia nello svago che nel lavoro.
Obiettivi	Rispetto degli usi e costumi del nostro paese, per le tradizioni e il modo di vivere di un tempo. Conoscere la toponomastica vallese e aneddoti della vita dei vallesi nel passato.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Interviste; giro di Valle per conoscere il nome dei rioni e delle valli; preparazione dei biscotti e fiochi vallesi; lavoro a maglia e uncinetto; presentazione dei giochi di una volta; visita ad un caseificio di Valle.
Scadenziario / Calendario delle attività	Tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Ingredienti per i dolci, materiali per fare l'uncinetto.
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, filmato e lavori di ricerca, presentazioni.

Denominazione dell'attività	GIORNATA OLIMPICA
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII I – IV Valle
Fine	Capire l'importanza dello sport per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo. Imparare e rispettare le regole nel gioco e nelle gare.
Obiettivi	Comprendere che lo sport è importante per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo; per il miglioramento delle capacità cognitive e del buon umore e per una corretta crescita psico-fisica. Comprendere il valore delle regole e accettare la sconfitta.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse
Modalità di realizzazione	Gare e giochi di squadra.
Scadenziario / Calendario delle attività	10 Settembre
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: cultura fisica e sanitaria e educazione alla cittadinanza
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto

Denominazione dell' attività	INNOLAB - GIORNI DEL TALENTO ARTISTICO A ROVIGNO
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla V all'VIII
Fine	Realizzazione di attività multidisciplinari per potenziare le competenze degli alunni nel campo della cultura, con particolare enfasi sull'espressione drammatica e cinematografica, sulle arti visive e sulla conoscenza della tradizione culturale istriana.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • esprimere e sviluppare i propri sentimenti, inclinazioni, capacità e atteggiamenti; • sviluppare le capacità e le competenze espressive; • sviluppare l'immaginazione e la creatività; • acquisire e sviluppare la consapevolezza sociale e le sue componenti: (auto)critica, responsabilità e tolleranza; • sviluppare convinzioni morali umane; • acquisire sicurezza e fiducia in sé stessi; • comprendere le relazioni interpersonali e i comportamenti; • imparare a collaborare, apprezzare sé stesso e gli altri e ottenere il riconoscimento degli altri; • trovare modi creativi di esprimere la propria personalità; • acquisire conoscenze e competenze nell'espressione multimediale, uno dei modi di comunicazione più comuni al giorno d'oggi.
Titolari attività/ Responsabili	Arti visive e cinematografiche – Helena Mrkonja, mag. art. paed., Arti drammatiche - Martina Jadreško, mag. educ. philol. croat. Direttore del progetto per la Fondazione InnoLab: dr.ssa Barbra Kristofich Ambruš Collaboratori: conduttori dei laboratori - mentori: Amneris Ružić Fornažar, prof.ssa d'arte, Zdravko Milić, pittore accademico, responsabile del laboratorio dell'Associazione Blank (laboratorio cinematografico), responsabile del laboratorio del Museo della Città di Rovigno - Rovigno, curatrice della mostra Rada Dragojević Čosović, curatrice senior, storica dell'arte e linguista, Istituto di Educazione Permanente della Città di Rovigno
Modalità di realizzazione	Laboratori di arti visive Laboratori di espressione drammatico-scenica Laboratori cinematografici

	Mostra dei lavori
Scadenziario/ Calendario delle attività	<p>10-11/2025: laboratori di arti visive (24 ore scolastiche, gruppi da 35= 15 studenti): introduzione alle tecniche artistiche (acquarello, inchiostro, acrilico), creazione di opere e presentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4/2026: laboratori di espressione drammatico-scenica (24 ore scolastiche, gruppi da 35= 15 studenti): preparazione di uno spettacolo teatrale e rappresentazione. • 3-4/2026: laboratori cinematografici (24 ore scolastiche, gruppi da 33= 9 studenti): creazione di un cortometraggio con motivi della città di Rovigno - sceneggiatura, riprese e montaggio. • 5-6/2026: organizzazione di una mostra e presentazione dei risultati dei laboratori nell'ambito dei Giorni del talento artistico InnoLab a Rovigno (in accordo con l'Istituto di Educazione Permanente - Centro Multimediale) e organizzazione di laboratori con il Museo della Città di Rovigno - Rovigno.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Mostra dei lavori

Denominazione attività	I COLORI DELL' AUTUNNO
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni delle classi terze delle Scuole italiane dell'Istria e di Fiume (Croazia e Slovenia)
Fine	Conoscere la storia e le tradizioni artigianali della città.
Obiettivi	Socializzazione , amicizia e conoscenza dei compagni delle altre scuole italiane onde sviluppare nuove amicizie; sviluppo della creatività artistica, scenica, fotografica,canora e fotografica;
Titolari attività/ Responsabili	Agenzia della formazione ed educazione delle scuole italiane dell'Istria e di Fiume
Modalità di realizzazione	Arrivo, divisione degli alunni in gruppi,svolgimento dell'attività scelta, presentazione dei lavori e quiz finale
Scadenziario/ Calendario delle attività	25 Ottobre 2025
Preventivo dettagliato	Spese viaggio
Modalità di valutazione dei risultati	Nel pomeriggio durante la presentazione dei lavori
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Rispondere correttamente al quiz finale.

Denominazione attività	PROGETTO „LA SANA ALIMENTAZIONE“
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni della classi I, II, III, IV e Valle Alunni delle classi superiori
Fine	Promuovere abitudini di vita sana. Sostenere gli alunni nella conquista di abitudini alimentari sane Educare i bambini ad una sana e varia alimentazione abbinata ad una corretta attività fisica Incoraggiare un atteggiamento positivo nei confronti di una sana alimentazione e la sua importanza per il corpo, la crescita e il suo sviluppo
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Far comprendere ai bambini l'importanza del cibo genuino e vario • Promuoverela consapevolezza sull'importanza del pasto regolare, della prima colazione e dell'attività fisica per lo sviluppo psicofisico dell'alunno • Comprendere la stretta connessione tra salute, modello di alimentazione e corretta attività fisica • Accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione e di una dieta equilibrata come strategia preventiva per ridurre l'impatto di diverse malattie • Riconoscere le caratteristiche degli alimenti (il latte e derivati, il pane, la frutta e la verdura, l'olio d'oliva, il miele) • Acquisire un comportamento corretto a tavola, in mensa, al ristorante • Comprendere il valore della piramide alimentare • Analizzare il percorso dalla materia prima al prodotto finito • Rivalutare la tradizione culinaria locale • Studiare la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Distribuire frutta e latticini una volta a settimana a tutti gli alunni • Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.
Titolari attività responsabili	La direttrice, i capiclasse e tutti gli altri insegnanti, la psicologa, la pedagoga e gli enti esterni
Modalità di realizzazione	Discussioni in classe Piramide alimentare Confronto tra alimentazione del periodo Medievale e quella odierna Laboratori pratici e attività libere mirate Visita guidata alle case di produzione ed agli artigiani locali Ricerche tematiche e presentazioni Decalogo del bon ton a tavola e in mensa Dibattiti sulla sana alimentazione

	<p>Esercizi di laboratorio Elaborazione del menù scolastico</p> <p>Laboratori organizzati dall’infermiera scolastica - Istituto formativo di sanità pubblica della RI</p> <p>Consumo regolare giornaliero di frutta, verdura e latticini durante la merenda e/o dopo il pranzo per tutti gli alunni frequentanti la scuola.</p>
Scadenziario/ Calendario delle attività	<p>Durante il corso dell' anno scolastico.</p> <p>Celebrazione delle ricorrenze:</p> <p>18 settembre - Giornata mondiale della dieta mediterranea 16 ottobre- Giornata mondiale del Pane e Giornata mondiale dell'alimentazione 5 febbraio - Giornata nazionale di prevenzione dello spreco alimentare 7 aprile – Giornata mondiale della salute 20 maggio - Giornata mondiale delle api 1 giugno - Giornata mondiale del latte</p>
Preventivo dettagliato	<p>Materiali di cancelleria, eventuali diarie per i conduttori dei laboratori, acquisto di libri, acquisto di materiali da giardinaggio, eventuali spese viaggio per uscite didattiche/visite guidate</p>
Modalità di valutazione dei risultati	<p>Durante l'insegnamento regolare.</p> <p>Quiz tematici, presentazione dei contenuti.</p> <p>Validità delle tesi sostenute nei dibattiti.</p> <p>Miglioramento del comportamento a tavola ed in mensa</p> <p>Accrescimento della coscienza collettiva volta alla promozione della vita sana.</p>
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana.</p> <p>Elaborazione del menù scolastico</p> <p>Elaborazione del decalogo del bon ton della mensa scolastica</p> <p>Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica.</p>

Denominazione attività	LA MAGIA DELLE PAROLE
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi VII e VIII
Fine	Promuovere la lettura consapevole, la riflessione personale e collettiva e il dialogo attivo tra alunni e autori. Intende valorizzare il libro come strumento di crescita interiore, confronto e sviluppo del pensiero critico.
Obiettivi	Stimolare l'interesse per la lettura attraverso testi vicini alla sensibilità e all'esperienza degli adolescenti. Favorire il confronto tra pari su tematiche sociali rilevanti (bullismo, cambiamento, responsabilità personale). Sviluppare competenze comunicative e argomentative, sia scritte che orali. Conoscere da vicino l'autore, comprendere il suo percorso e le intenzioni narrative. Promuovere una sana competizione tra alunni tramite attività legate al libro.
Titolari attività/ Responsabili	UI Insegnante di lingua italiana, Dea Lordanić
Modalità di realizzazione	Lettura del libro, attività di analisi del testo, discussioni guidate, lavori di gruppo, scrittura creativa o riflessiva, preparazione di domande da rivolgere all'autore, partecipazione all'incontro con l'autore, ...
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre 2025 - incontro con l'autore Durante l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Finanziato dall'UI
Modalità di valutazione dei risultati	Comprensione del testo, partecipazione attiva, capacità di riflessione e originalità degli elaborati; l'impegno individuale, l'autovalutazione degli alunni e il contributo durante l'incontro con l'autore
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati realizzati saranno utilizzati per monitorare l'efficacia del progetto, valorizzare il percorso degli alunni e orientare future scelte educative e didattiche.

Denominazione dell'attività	FESTIVAL DEL DIALETTO ISTRITO-LABORATORIO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di studio del dialetto
Fine	Recupero della terminologia specifica e della parlata istriota.
Obiettivi	Mantenere viva la nostra parlata tramandandola alle generazioni future Valorizzare l'uso del dialetto istrioto riscoprendo parole, termini e modi di dire dei genitori e dei nonni che si vanno perdendo. Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate alla vita quotidiana, casalinga e artigianale del passato. Lavorare sul recupero della vecchia parlata rovine e delle antiche storie, leggende, conte, filastrocche, canzoni...
Titolari attività / Responsabili	Giuliana Malusà, Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Programmazione interdisciplinare e infracurricolare: ricerche, interviste, dialoghi, drammatizzazioni, letture espressive, canzoni, scrittura creativa. Partecipazione al Festival dell'Istrioto.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre 2025
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese relative all'uscita sul campo. Stampa dei lavori prodotti (materiale cartaceo e multimediale). Fotografie per l'allestimento di pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni. Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale materiale promozionale della scuola.

Denominazione dell'attività	APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I alla VI classe (Rovigno e Valle)
Fine	Celebrare e considerare la Settimana delle lingua italiana nel mondo Lavorare sulla comunicazione linguistica e sullo sviluppo della creatività Mantenere il contatto con il mondo del teatro, della fantasia e dell'espressione scenica
Obiettivi	Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creatività degli alunni mantenendo il contatto con il mondo del teatro e dell'espressione scenica
Titolari attività Responsabili	Capiclasse, insegnante di lingua italiana
Modalità di realizzazione	Lezioni comico teatrali, divertenti e creative - spettacoli allestiti da Didatticabaret di David Conati: "Salviamo l'arcobaleno" (I-II classe) "Salviamo l'ambiente e l'energia" (III-VI classe)
Scadenziario Calendario delle attività	22 ottobre 2025 presso il Teatro Gandusio di Rovigno Classi: I e II - ore 9:30 – 10:30 Classi : III – VI - ore 11:00 – 12:00
Preventivo dettagliato	Costi a carico dell'organizzatore (UI).
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata e scambio di opinioni nell'ambito della materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento dei temi e rappresentazione di quanto fatto tramite cartelloni da esibire in classe.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA DELL'INFANZIA E GIORNATA DEDICATA AI NONNI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – VIII
Fine	Focalizzare l'attenzione sui bambini, il loro mondo e i loro diritti, in particolare quello al tempo libero e alla partecipazione attiva, alla vita culturale e artistica.
Obiettivi	L'alunno fa esperienze di vita sociale. conosce le figure importanti della società. Imparare a rispettare le regole dei giochi all'aperto. Assumere un comportamento educato e corretto durante la visione di filmati, rappresentazioni teatrali e visite ai musei. Far capire ai bambini l'importanza della famiglia, di cui i nonni sono parte integrante.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Durante la Settimana del bambino gli alunni avranno diverse attività: visita del Sindaco, visione di cartoni animati, spettacoli teatrali, creazione di disegni, giochi collettivi, ecc. Per la giornata dei nonni, durante il doposcuola verranno invitati i nonni degli alunni delle inferiori a passare un po' di tempo con i nipoti e a partecipare ai giochi e alle attività pianificate da fare assieme.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Esposizione dei disegni, dei messaggi scritti dai bambini inerenti al tema proposto. Analisi dei filmati visti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, CD.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA DELL'INFANZIA A VALLE
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Sensibilizzare gli alunni al valore dell'amicizia e dello stare insieme. Educare gli alunni al rispetto degli altri e alla correttezza verso i compagni. Valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze. Conoscere un dolce tipico del nostro paese natio.
Obiettivi	Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni. Rispettare le regole dei giochi e delle attività. Assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Attività sportive e passeggiata fino a S. Michele (picnic) assieme ai bambini della scuola materna; incontro con il sindaco; laboratorio artistico all'aperto; laboratorio creativo a scuola; visione di una rappresentazione teatrale per bambini; preparazione di un dolce tradizionale (fiochi).
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Trasporto (teatro), gessi colorati, cartelloni colorati, pennarelli indelebili di vari colori, ingredienti per i dolci.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura fisica e sanitaria, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di cartelloni, temi, disegni.

Denominazione dell'attività	FESTA DEI NONNI – LABORATORI IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE DEI PENSIONATI DI VALLE
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I – IV Valle
Fine	Educare al rispetto e allo scambio reciproco nel coltivare sentimenti di affetto e amore. Focalizzare la riflessione dei bambini sul loro rapporto con le persone anziane, in particolare con i nonni, con particolare riferimento al tempo libero e alla partecipazione attiva delle persone della terza età alla vita culturale.
Obiettivi	Ricordare l'importanza della famiglia unita, valorizzare la figura dei nonni, esprimere sentimenti ed emozioni. L' alunno fa esperienze di vita sociale e culinarie mediante la collaborazione di persone più anziane. Dare l'opportunità ai nonni di essere protagonisti attivi della formazione dei loro nipoti anche nell'ambiente scolastico.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Creazione di lavoretti fatti a mano.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Costo del materiale (fili di cotone e di lana di vari colori, colla vinilica).
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e presentazioni.

Denominazione attività	LA GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV I-IV Valle
Fine	Far conoscere agli alunni l' importanza del pane ed educarli a non sprecare il pane e gli altri alimenti
Obiettivi	Conoscere le varie fasi di lavorazione del pane; distinguere gli ingredienti dal lavoro finito; manipolare i diversi ingredienti, gustare il pane preparato con le loro mani
Titolari attività responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretic, Patricija Sponza
Modalità di realizzazione	Attività manuali e lavoro di gruppo
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre 2025
Preventivo dettagliato	Costo della farina e degli altri ingredienti necessari per fare la pizza
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, disegni, temi, cartellone

Denominazione attività	AZIONE DI SOLIDARIETÀ
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VI - VIII
Fine	<p>Apprendere l'importanza del volontariato</p> <p>Fare volontariato offre l'opportunità di apprendere nuove competenze, stimolare le proprie capacità e scoprire in cosa si è davvero bravi.</p> <p>Attraverso l'impegno volontario, ci si confronta con se stessi: si comprende meglio chi si è, cosa si vuole e quali sono le proprie reali potenzialità.</p> <p>Contribuire al bene comune e sostenere chi si trova in situazioni di difficoltà. In questo modo, ogni gesto diventa significativo, perché orientato a migliorare la vita degli altri e, di riflesso, anche la propria.</p>
Obiettivi	<p>Promuovere la solidarietà come valore fondamentale nelle relazioni umane e internazionali.</p> <p>Riconoscere che la solidarietà è un pilastro essenziale delle relazioni tra i popoli, capace di unire culture diverse e superare i conflitti.</p> <p>Comprendere che la solidarietà è una forza straordinaria che può rafforzare i legami tra le persone.</p> <p>Riflettere sull'importanza della solidarietà vissuta nella vita quotidiana: a scuola, in famiglia, tra amici.</p> <p>Stimolare comportamenti solidali attraverso esperienze personali, esempi concreti e azioni di aiuto reciproco.</p>
Titolari attività Responsabili	Insegnante Sponza Patricija Croce Rossa di Rovigno
Modalità di realizzazione	Gli alunni cercheranno di vendere dei buoni per ricavare dei fondi
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre 2025
Preventivo	/

dettagliato	
Modalità di valutazione dei risultati	Resoconto del ricavato ottenuto dalla vendita dei buoni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Uso del ricavato per aiutare qualche alunno della scuola che ha bisogno di mezzi e materiali didattici.

Denominazione attività	IL VOLONTARIATO
Soggetti coinvolti (classe)	I, II, III, IV
Fine	Educare al rispetto verso gli altri
Obiettivi	Stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli altri, specialmente verso gli anziani, educare al rispetto.
Titolari attività responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Laboratori guidati
Scadenziario/ Calendario delle attività	Novembre e dicembre
Preventivo dettagliato	Ricariche per la colla a caldo, glitter di diversi colori, nastro adesivo, spray colorato, pennarelli indelebili di vari colori, vario materiale per decorazioni (fiocchi, perline, bottoncini, occhi in plastica, lana, filo di cotone, ecc.)
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone

Denominazione dell'attività	CORSA CAMPESTRE AUTUNNALE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Capire l'importanza dello sport per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo. Conoscere il territorio circostante (toponomastica).
Obiettivi	Comprendere che lo sport è importante per un corretto sviluppo e una crescita armonica del corpo; per il miglioramento delle capacità cognitive e del buon umore e per una corretta crescita psico-fisica. Comprendere il valore delle regole e accettare la sconfitta Educare allo sviluppo sostenibile (raccolta differenziata, azione ecologica)
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Corsa, bicicletta, passeggiata, plogging.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione Dei risultati	Nell'ambito di tutte le materie d'insegnamento
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video

Denominazione Attività	GIORNATA DEL RINGRAZIAMENTO PER I FRUTTI DELLA TERRA - GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE
Soggetti coinvolti (classe)	Dalla 1 all' 8 classe Dalla 1- 4 a Valle
Fine	L'IMPEGNO A DIFENDERE L'ACQUA E IL LAVORO DELLA TERRA La Giornata del Ringraziamento è l'occasione opportuna per testimoniare ai lavoratori della terra il nostro apprezzamento, gratitudine e solidarietà per tutto il loro lavoro duro della terra.
Obiettivi	<p>L' autunno e' ricco di frutta, cosi' la settimana del pane e' ricca i laboratori: impastare, cucinare, dipingere, cantare e creare.</p> <p>Il pane – cosa ci raccontano i nostri nonni :chiamare una nonna a fare il pane (L' importanza del pane nella sua infanzia).</p> <ul style="list-style-type: none"> - il grano - impastare il pane - impastare la pasta: fusi, ravioli, tagliatelle. pljukanci, pizza - saper condividere - poco pane nel mondo, (l'acqua è un bene collettivo) la fame, la poverta' - donare della frutta o dei biscotti fatti a scuola alla casa del riposo „Domenico Pergolis“ <p>La mela- la regina della frutta (Giornata mondiale della mela il 20.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare un dolce con le mele

	<p>- Fare la presentazione con gli alunni „I frutti autunnali</p> <p>L' uva- la vigna, la vendemmia, succo d' uva (fara visita dal signor Sponza Silvio durante la vendemmia in via Carrera e mangiare l' uva)</p> <p>L' olio d' oliva “l' oro liquido del Mediterraneo” - noto come albreo sacro nel Mediterraneo, simbolo della pace, saggezza, forza e fertilita'.</p>
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	
Scadenziario/ Calendario delle attività	ottobre 2025
Preventivo dettagliato	Spese relative l' acquisto di ingredienti necessari per la realizzazione di cibi
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	- creazione di fotografie e di cartelloni

Denominazione attività	ALLA SCOPERTA DELLE PROFONDITÀ MARINE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi superiori V-VI-VII-VIII
Fine	Scoprire il mare da un altro punto di vista
Obiettivi	Imparare nuove abilità legate al mare – l'immersione ARA e l'immersione in apnea
Titolari attività/ Responsabili	L'ins. di educazione fisica Samuel Benussi in collaborazione con l'istruttore Roberto Cafolla
Modalità di realizzazione	Piscina cittadina di Rovigno
Calendari delle attività	Novembre/dicembre 2025/26
Preventivo dettagliato	Trasporto, noleggio occorrente, istruttore
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, misurazioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate, articoli giornali sportivi

Denominazione attività	VISITA ALLE CHIESE
Soggetti coinvolti (classe)	I-VIII classe
Fine	Far vedere le chiese piu' importanti a Rovigno e nei dintorni: - S. Eufemia - Battistero della SS Trinità - Madonna delle Grazie - Basilica eufrasiana a Parenzo
Obiettivi	Conoscere il nostro patrimonio culturale e non solo.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Visita ai monumenti e chiese importanti a Rovigno
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	-una scheda con le domande - disegno
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Riflessione e dibattito sull' importanza della SS.Trinita' nella nostra vita.

Denominazione attività	VISITA ALLE CHIESE A VALLE
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni di Valle
Fine	Conoscere il nostro patrimonio culturale e non solo.
Obiettivi	Scoprire e conoscere la storia delle chiesette di Valle.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Visita ai monumenti e chiese importanti a Valle
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l' anno scolastico
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - le schede - disegno
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Riflessione e dibattito sull' importanza della SS.Trinita' nella nostra vita.

Denominazione dell'attività	SALUTO ALL'AUTUNNO
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV I – IV Valle
Fine	Lo sviluppo sostenibile, vita sana, osservazione dei cambiamenti in natura (correlazione con il progetto di prevenzione / dell'alimentazione sana / progetto verde) Acquisire comportamenti volti al rispetto della natura e dei prodotti locali.
Obiettivi	Cogliere i cambiamenti di stagione; imparare ad ascoltare ed osservare la natura; sviluppare l'attenzione; sapersi comportare correttamente in luoghi diversi (parco boschivo); arricchimento lessicale, capire l'importanza dell'alimentazione sana, dello sport e del soggiorno all'aria aperta per la difesa della nostra salute. Individuare i cambiamenti climatici in autunno nel paese natio; riconoscere gli alberi a foglia caduca e quelli sempreverdi; rilevare i cambiamenti dell'ambiente e la loro influenza sulla vita.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Cross autunnale, caccia al tesoro, osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Ottobre - novembre
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria e merenda-frutto/acqua.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cult. musicale cultura fisico sanitaria.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, lavori artistici, creazione di un glossarietto illustrato/erbario, realizzazione di cartelloni presentazione del lavoro svolto in Power Point, filmato.

Denominazione attività	LA RACCOLTA DELLE OLIVE E VISITA ALL'OLEIFICIO
Soggetti coinvolti (classe)	I, II, III, IV (sezione periferica di Valle)
Fine	Acquisire comportamenti volti al rispetto della natura e dei prodotti locali.
Obiettivi	Apprendere terminologie specifiche inerenti i tipi di olivi e gli attrezzi per la raccolta.
Titolari attività/ Responsabili	Romana Paretić, Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo; visita all'oliveto
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre o novembre
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste . Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Preparazione di un cartellone e di una presentazione in power point.

Denominazione dell'attività	SETTIMANA DELLA LINGUA ITALIANA NEL MONDO
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I - VIII
Fine	Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere le peculiarità della lingua e della cultura italiana e l'amore per il l'arte in generale.
Obiettivi	Acquisire le competenze storiche dello sviluppo della lingua italiana. Individuare le caratteristiche del linguaggio artistico che ha segnato le tappe di sviluppo della cultura italiana in senso lato: letteratura, teatro, cinema, architettura, scultura, pittura, musica, ecc.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, cultura musicale, storia e bibliotecaria
Modalità di realizzazione	Lavori di ricerca sulla storia della lingua italiana e dei suoi dialetti centrati in special modo sulla tematica dell'anno individuata dal Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale italiano. Assistere agli spettacoli teatrali in lingua italiana. Visita a luoghi di cultura italiani. Partecipazione a concerti, mostre d'arte, serate letterarie, conferenze. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato al tema sviluppato.
Scadenziario / Calendario delle attività	14 – 20 Ottobre 2025
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola. Costo dei biglietti d'ingresso, a carico dei genitori. Visite guidate delle località culturali italiane.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione. Incremento della sensibilità culturale e artistica dei singoli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

Denominazione dell'attività	IL MESE DEL LIBRO
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII, I – IV Valle.
Fine	<p>Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso il gioco e la creatività; Promuovere le occasioni di lettura utilizzando mezzi didattici e materiali vari. Abituare gli alunni a frequentare la biblioteca scolastica. Comprendere l'importanza del lavoro della biblioteca e del bibliotecario Stimolare la curiosità degli alunni, favorire l'arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe</p>
Obiettivi	<p>Presentare agli alunni gli spazi della biblioteca (cl.I); Consolidare le capacità di comprensione della lettura; Migliorare le capacità espressive e comunicative; Laboratorio incentrato sul tema di quest'anno: A ritmo di lettura – composizione di una canzone attraverso i versi di un'opera letteraria famosa; Far conoscere agli alunni i vari generi letterari; Abilitare gli alunni all'uso, alla gestione ed alla validità delle informazioni in internet (cl. superiori); Imparare a lavorare ed a decidere in gruppo. Sviluppare l'interesse per la lettura, suscitare l'interesse per la biblioteca e le sue attività</p>
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria e gli insegnanti di lingua.
Modalità di realizzazione	Verranno organizzati degli incontri in biblioteca.
Scadenziario / Calendario delle attività	Le attività verranno svolte durante il Mese del Libro (ottobre-novembre).
Preventivo dettagliato	Materiali di consumo: carta, cartoncini, colla, giornali vecchi, cartelloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura e il prestito librario.

Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca;
--	---

Denominazione dell'attività	SAN NICOLÒ: FESTA POPOLARE DEI BAMBINI
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV I - IV Valle
Fine	Conoscenza delle tradizioni popolari locali.
Obiettivi	Partecipare alla celebrazione delle festività, socializzare con i bambini dell'asilo, condividere i dolcetti.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Socializzazione tra gli alunni e i bambini attraverso giochi di gruppo e balli, condivisione di dolcetti e stuzzichini ricevuti in dono da San Nicolò.
Scadenziario / Calendario delle attività	6 dicembre.
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti da parte della scuola per tutti gli alunni dalla I all'VIII classe.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, elenchi espressivi e temi, foto

Denominazione dell'attività	PROGETTO DALL' APE AL MIELE
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV di Rovigno e Valle.
Fine	Apprendere il percorso laborioso che ci permette di gustare il nettare degli dei.
Obiettivi	Cura, protezione e rispetto per gli insetti. Apprendere l'importanza del reciproco legame tra uomo - insetto.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Lavoro di ricerca in classe, svolgimento di un testo relativo al tema, visita guidata all'alveare.
Scadenziario Calendario delle attività	Dicembre
Preventivo dettagliato	Da definire
Modalità di valutazione dei risultati	Esposizione orale dei contenuti visti, disegni durante l'educazione artistica, canti, elenchi espressivi e temi, drammatizzazione durante l'ora di lingua italiana.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli murali e creazione di albi illustrati.

Denominazione dell'attività	SPETTACOLO DI NATALE
Soggetti coinvolti (classe)	I - IV Valle
Fine	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte.
Obiettivi	Sviluppare la creatività e la collaborazione; imparare ad esibirsi davanti ad un pubblico; esprimersi correttamente in lingua italiana; imparare a controllare le proprie emozioni Condividere la scena con i propri compagni rispettando il proprio turno e spazio. Partecipare attivamente alla vita culturale del luogo di residenza.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Spettacolo di fine semestre in occasione dell'incontro con Babbo Natale nella palestra di Valle in collaborazione con il Comune di Valle.
Scadenziario / Calendario delle attività	Dicembre
Preventivo dettagliato	Costo scenografia
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle attività libere.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione attività	LA FESTA DEL NATALE
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni
Fine	<p>Il Natale è una festa di solidarietà e inclusione, un momento in cui ci si sente parte di una comunità più grande. Coinvolgere i bambini in attività di beneficenza o di volontariato è un modo concreto per insegnare loro cosa rappresenta davvero il Natale.</p> <p>Partecipare a iniziative come la raccolta di giocattoli per i meno fortunati, visitare una casa di riposo per portare auguri e sorrisi o contribuire a una raccolta alimentare sono gesti semplici che possono trasmettere ai bambini il valore della solidarietà.</p>
Obiettivi	<p>Impacchettiamo un sogno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aiutare i bisognosi - la gioia di dividere con gli altri - disegni per regalare alla casa del riposo "Domenico Pergolis" <p>Mercatino di Natale per raccogliere fondi per i nostri alunni bisognosi.</p>
Titolari attività/ Responsabili	<p>Insegnante Sponza Patricija Ins. del doposcuola Psicologa</p>
Modalità di realizzazione	<p>Durante il mese di dicembre tutti gli alunni saranno invitati a portare dei doni (giocattoli, alimentari, materiale didattico) da donare alle associazioni che cercano aiuto. Poi si preparerà il mercatino della scuola per vendere i lavoretti fatti dai ragazzi nelle varie attività per raccogliere fondi ed aiutare i nostri alunni che hanno bisogno.</p>
Scadenziario/ Calendario delle attività	<p>Durante il mese di dicembre 2025</p>
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	<p>Si farà un resoconto di quanto donato e raccolto durante tutte le attività.</p>
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Partecipazione alle raccolte fondi e agli eventuali mercatini di Natale.</p>

Denominazione attività	NATALE NELLA NOSTRA CI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV di Valle
Fine	Il tema deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità d' integrazione sociale.
Obiettivi	Individuare l'importanza della collaborazione, della solidarietà e dell'attivo impegno. Partecipare attivamente alle attività per le ricorrenze della comunità locale. Comprendere che differenti culture arricchiscono la comunità se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda. Saper esprimere messaggi augurali.
Titolari attività responsabili	Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić, Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Visita alla CI di Valle, intervista al presidente Fabrizio Fioretti, abbellimento degli spazi interni della sede della CI con addobbi natalizi
Scadenziario/ Calendario delle attività	Dicembre
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto

Denominazione dell'attività	PROGETTO EUROPEO “ERASMUS”
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni
Fine	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della diversità linguistica e della consapevolezza interculturale nell’UE • Creazione di una proposta di insegnamento plurilingue attraverso moduli formativi, applicabili a altre scuole • Definizione, sviluppo e implementazione di moduli plurilingue trasversali a più discipline. • Scambio di esperienze • Diffusione nelle Regioni e nei Paesi partner di pratiche innovative di insegnamento • Costruzione di un modello di certificazione europeo per le lingue minoritarie
Obiettivi	Trovare delle scuole interessate a candidarsi a un progetto Erasmus e realizzare un progetto integrato attraverso la cogestione del percorso formativo da parte di diversi soggetti appartenenti ai settori formale e non formale dell’istruzione.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua inglese e gli insegnanti di lingua. I docenti della scuola. Il direttore
Modalità di realizzazione	Ricerca di scuole partner
Scadenziario/ Calendario delle attività	Da definire
Preventivo dettagliato	Spese di connessione internet e/o postali. Tutto il resto da definire in base all’ampiezza del progetto.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuteranno i risultati per quanto concerne l’aumento della consapevolezza degli alunni sulla diversità linguistica e sull’importanza della tutela del proprio retaggio linguistico-culturale.

Denominazione dell'attività	GIORNATA DELLA MEMORIA E GIORNATA DEL RICORDO
Soggetti coinvolti (classe)	V – VIII
Obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Avvicinare agli alunni ai drammi della guerra: la Shoah, l'Olocausto, l'esodo. Sensibilizzare gli alunni riguardo ai problemi del razzismo e dell'odio verso il diverso.
Fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico della Shoah e dell'esodo Istriano-Dalmata. Comprenderanno il dramma umano attraverso le storie dei sopravvissuti.
Responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	L'insegnante di storia.
Modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Presentazione e visione di documentari, letture di testi.
Data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Gennaio (27 gennaio - Giorno della Memoria) Febbraio (10 febbraio – Giornata del Ricordo)
Risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Entrate: Visita a mostre, Rappresentazioni cinematografiche, eventuale uscita sul campo.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Lavori di ricerca, poster, presentazioni power point, temi scritti, interviste, dibattiti.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELLA SICUREZZA IN RETE – INTERNET SAFE DAY
Soggetti coinvolti (classe)	III - VIII classe
Fine	Sensibilizzare gli alunni sulla problematica della sicurezza in Internet e insegnare loro da che cosa e come difendersi.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	I ragazzi ascolteranno una presentazione appositamente preparata dall'insegnante d'informatica e dalla psicologa.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio.
Preventivo dettagliato	-
Modalità di valutazione dei risultati	L'insegnante valuterà il livello di apprendimento dei ragazzi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazioni, cartelloni murali.

Denominazione dell'attività	CARNEVALE
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e I – IV Valle
Fine	Organizzazione e realizzazione del corteo carnascialesco e del carro allegorico.
Obiettivi	<p>Stimolare l'importanza dell'appartenenza al gruppo. Rendere comune la manifestazione di sentimenti di gioia e benessere. Sollecitare il momento di socializzazione. Accettazione delle diversità. Accrescere il rispetto dell'altro.</p> <p>Rispettare e capire l'importanza delle regole comportamentali nel gruppo e nella società: tra gli amici, in classe, in città, in natura e per la strada.</p> <p>Sviluppare la creatività e la manualità. Utilizzare correttamente le diverse tecniche grafico-pittoriche. Ricercare le informazioni utili per la realizzazione dei costumi a tema. Lavorare in gruppo al fine di abbellire l'ambiente scolastico</p>
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Organizzazione di lezioni tematiche per la preparazione dei costumi per la partecipazione alla sfilata di Carnevale. Sfilata e ballo in maschera.
Scadenziario / Calendario delle attività	Febbraio
Preventivo dettagliato	<p>Spese relative all'organizzazione della sfilata di carnevale (costumi e carro allegorico).</p> <p>Dolciumi, succo di frutta, cartelloni colorati e bianchi, coriandoli, ricariche per la colla a caldo, ricariche per la pinzatrice, spago, vari tipi di elastico</p>
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni nell'abilità di ricerca e di realizzazione di collegamenti interdisciplinari tra le varie nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione della sfilata di carnevale ed in seguito della mostra di fine anno.

Denominazione dell'attività	SAN VALENTINO E L'IMPORTANZA DELL'AMORE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Capire cosa rappresenta per gli alunni l'amore e l'amicizia.
Obiettivi	Far conoscere ai bambini la figura di San Valentino. Capire il valore dell'amore e dell'amicizia. Lettura di storie a lieto fine, poesie d'amore e di amicizia. Composizione di pensieri sull'amicizia ed i buoni sentimenti.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnante di religione, insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Lecture. Composizioni. Elenchi espressivi. Musica d'occasione. Condivisione di dolcetti. Bigliettini augurali da scambiare con i compagni.
Scadenziario / Calendario delle attività	14 febbraio.
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti per gli alunni.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capo classato, natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Poesie, cartelloni, musiche.

Denominazione dell'attività	GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA - PINK SHIRT DAY
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I - VIII
Fine	Prevenire il bullismo e le discriminazioni sociali Elevare la coscienza degli alunni sul problema del bullismo. Fermare la violenza fra i giovani.
Obiettivi	Accrescere la coscienza collettiva volta a promuovere ed aumentare il rispetto verso gli altri, l'accettazione del diverso Migliorare le capacità sociali ed emozionali dei ragazzi Creare una nuova cultura della diversità Promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti, la direttrice, la psicologa, la pedagoga, la bibliotecaria
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato. Attività mirate e laboratori per gli alunni. Indossare collettivamente a livello della scuola magliette di colore rosa Allestimento di pannelli murali.
Scadenziario / Calendario delle attività	ultimo mercoledì di febbraio
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione, comprensione e tolleranza tra pari.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale

Denominazione dell'attività	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DIFESA CIVILE E GIORNATA DEI VIGILI DEL FUOCO
Soggetti coinvolti (classe)	III I-VIII (Simulazione di evacuazione)
Fine	Apprezzare il lavoro svolto dai membri dell'associazione volontaria dei vigili del fuoco di Valle; responsabilizzare gli alunni alla salvaguardia della natura.
Obiettivi	Simulazione di evacuazione. Saper distinguere il fuoco utile da un incendio; comprendere il pericolo e le conseguenze di un incendio; apprendere come prevenire gli incendi; conoscere le misure antincendio; conoscere il numero di telefono dei vigili del fuoco; rendersi conto dell'utilità del lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco; vedere e toccare con mano quello che i vigili del fuoco usano per spegnere un incendio.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Esercitazioni di evacuazione. Osservazione diretta, schede didattiche
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, interviste e lavori artistici.

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I – IV Valle.
Fine	L'attività deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità d' integrazione sociale.
Obiettivi	Individuare, differenziare ed elencare le acque della regione natia. Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita degli uomini, delle piante e degli animali. Distinguere l'acqua pulita dall'acqua potabile. Rilevare l'influenza dell'uomo sull'inquinamento e sul consumo dell'acqua. Comprendere il ciclo dell'acqua in natura.
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Visita alle Fontane sul monte San Michele, realizzazione di esperimenti scientifici, visione di filmati, compilazione di schede didattiche, creazione di disegni e cartelloni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	8 MARZO: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII
Fine	Rispettare il ruolo della donna nella società odierna.
Obiettivi	Ricordare l'importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi. Ripercorrere gli eventi storici che hanno portato alla celebrazione di tale data. Allietare la giornata della donna agli anziani dell'istituto "Domenico Pergolis".
Titolari attività / Responsabili	La direttrice con tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Ricerca storica. Scrittura di pensierini e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne. Spettacolino d'occasione presso la "Domenico Pergolis".
Scadenziario / Calendario delle attività	8 marzo
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capoclassato, materie umanistiche ed artistiche
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Cartelloni, Spettacolini, Pubblicazioni su Arcobaleno

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DELLA SINDROME DI DOWN
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I - VIII
Fine	Accrescimento della coscienza collettiva volta a promuovere l'accettazione della diversità.
Obiettivi	Diffondere una maggiore consapevolezza e conoscenza sulla sindrome per creare una nuova cultura della diversità e per promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Ora tematica durante il capoclassato. Laboratori per gli alunni per aumentare la tolleranza delle persone diversamente abili. Indossare collettivamente a livello della scuola calze spaiate e colorate. Allestimento di pannelli murali.
Scadenziario Calendario delle attività	21 - III - 2025
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione e comprensione delle persone con Sindrome di Down.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale

Denominazione attività	LA PASQUA E LE TRADIZIONI IN CASA MIA
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni
Fine	Le tradizioni e la storia
Obiettivi	Impacchettiamo un sogno:disegni per regalare alla casa del riposo"Domenico Pergolis" - scoprire le tradizioni pasquali nelle nostre famiglie
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Creazione di disegni durante il doposcuola
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il mese di marzo e aprile 2024
Preventivo dettagliato	
Modalità di valutazione dei risultati	In classe - refettorio
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	

Denominazione dell'attività	SETTIMANA SCIENTIFICA: A SCUOLA DI SCIENZE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – IV Rovigno e Valle
Fine	Conoscere la flora e la fauna del nostro mare.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -conoscenza ed approfondimento degli ecosistemi, della flora, della fauna e dei fattori ambientali -saper stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale -acquisire la capacità d'osservazione e cognizione -comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente -comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie -riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali -riconoscimento e classificazione di alcune specie -relazione tra cibo e biodiversità -sensibilizzare il bambino al problema inquinamento -comportamento corretto in un luogo pubblico.
Titolari attività / Responsabili	I capiclasse delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	In accordo con i ricercatori verranno svolte le tematiche relative la flora e la fauna.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze tra classi, quiz.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto.

Denominazione dell'attività	VISITA AGLI EDIFICI PIÙ IMPORTANTI DEL PAESE
Soggetti coinvolti (classe)	I - II I - II Valle
Fine	Amare e conoscere il proprio luogo natio.
Obiettivi	Conoscere gli edifici più importanti della propria località; conoscere le istituzioni culturali nel luogo natio.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Visita del paese.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Foto.

Denominazione dell'attività	COLORIAMO LE UOVA E TIRO ALLE UOVA
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV I – IV Valle
Fine	Conoscere le tradizioni pasquali di una volta.
Obiettivi	Ricerca e utilizzare materiali naturali per la colorazione delle uova, rispettare le regole durante la gara del tiro alle uova.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	Aprile
Preventivo dettagliato	Uova, quattro uova di cioccolato per la gara.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone.

Denominazione attività	GIORNATA DEL PIANETA TERRA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV
Fine	Il tema deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi
Obiettivi	Apprezzare le bellezze naturali che ci circondano. Rispettare il pianeta Terra con semplici gesti quotidiani. Sensibilizzare le persone vicine alla realtà del bambino a diventare più responsabili verso lo sviluppo sostenibile.
Titolari attività/ Responsabili	Ines Piutti Palaziol, Romana Paretić, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Visita al paese Valle, passeggiata su San Michele, creazione di disegni, visione di filmati, compilazione di schede didattiche.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Giugno 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	SALUTO ALLA PRIMAVERA
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV Valle
Fine	Conoscenza dei cambiamenti in natura nel territorio circostante.
Obiettivi	<p>Individuare le caratteristiche fondamentali della primavera, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, su quello vegetale e sull'attività umana; osservare i messaggeri della primavera.</p> <p>Apprezzare le bellezze naturali che ci circondano. Rispettare il pianeta Terra con semplici gesti quotidiani. Sensibilizzare le persone vicine alla realtà del bambino a diventare più responsabili verso lo sviluppo sostenibile</p>
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	<p>Realizzazione di temi e disegni, passeggiata in natura, osservazione dei cambiamenti in natura.</p> <p>Visita al paese Valle, passeggiata su San Michele, creazione di disegni, visione di filmati, compilazione di schede didattiche</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste. Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine

Denominazione dell'attività	GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO E DEI DIRITTI D'AUTORE
Soggetti coinvolti (classe)	VII - VIII
Fine	Migliorare le cap. espressivo- comunicative; Acquisire competenze comunicative linguistiche; Imparare a lavorare e decidere in gruppo; Favorire la socializzazione degli alunni; Sviluppare il senso d'appartenenza alla realtà locale; Rispetto dei diritti d'autore e del copyright.
Obiettivi	Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso un quiz; Sviluppare la collaborazione con le istituzioni locali; Promuovere le occasioni di lettura attraverso incontri con i coetanei delle scuole vicine; Popolarizzare il quiz come metodo per promuovere la lettura e destare curiosità negli alunni. Educare al rispetto dei diritti d'autore.
Titolari attività / Responsabili	La bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	Confrontare la modalità di lettura „analogica“ con quella digitale. Utilizzo del libro e della sua versione digitale; capire i pro e i contro della digitalizzazione ma soprattutto l'importanza di per sé del piacere di leggere.
Scadenziario / Calendario delle attività	Le attività verranno svolte in prossimità della „Notte del Libro“ (23 aprile).
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: cartelloni, colori, colla, forbici.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura; Attraverso la promozione delle attività della scuola nei media.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

Denominazione attività	VISITA ALLA PRODUZIONE ARTIGIANALE DI FORMAGGIO E RICOTTA E VISITA ALLA STALLA
soggetti coinvolti (classe)	I, II, III, IV di Valle
Fine	Conoscere le varie fasi di lavorazione del latte per ottenere il formaggio e la ricotta,
Obiettivi	Stimolare gli alunni a un maggior consumo di latte e latticini, rispetto della natura e degli animali
Titolari attività responsabili	Ines Piutti Palaziol e Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Visita al caseificio, lavoro di ricerca in classe
Scadenziario/ Calendario delle attività	Aprile 2026
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone

Denominazione attività	CAMPUS STEM – VISIGNANO (CENTRO ASTRONOMICICO E FORMATIVO A VISIGNANO)
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII
Fine	Il Campus STEM ha come fine quello di avvicinare gli alunni alle discipline scientifiche in modo coinvolgente e stimolante, contribuendo a sviluppare curiosità, competenze e una mentalità scientifica. Inoltre, il progetto mira a creare un ambiente educativo inclusivo e collaborativo che rafforzi i legami culturali e promuova valori di partecipazione attiva nella Comunità nazionale italiana.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'interesse degli alunni delle classi finali delle scuole elementari della Comunità nazionale italiana verso le discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica). • Offrire un'esperienza pratica e laboratoriale che favorisca l'apprendimento attivo e la scoperta scientifica. • Promuovere la conoscenza di diverse aree scientifiche, come geologia, botanica, astronomia, fisica e chimica. • Rafforzare i legami culturali tra le scuole della Comunità nazionale italiana attraverso attività condivise. • ☉ Favorire l'inclusione, il dialogo interculturale e la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole.
Titolari attività Responsabili	Unione Italiana in collaborazione con il Centro scientifico-educativo di Visignano Professore Korado Korlević, gruppo di mentori esperti Ins. delle materie scientifiche
Modalità di realizzazione	Il Campus STEM si svolge a Visignano e coinvolge alunni prescelti, rappresentanti delle classi finali di ogni scuola della Comunità nazionale italiana. Il progetto è organizzato dall'Unione Italiana in collaborazione con il Centro scientifico-educativo di Visignano. Durante la settimana, gli alunni partecipano a laboratori pratici e attività esperienziali nei diversi ambiti delle discipline STEM, tra cui geologia, botanica, astronomia, fisica e chimica. Le attività sono coordinate dal professore Korado Korlević e supportate da un gruppo di mentori esperti. Le giornate includono esperimenti scientifici, osservazioni con telescopi, escursioni naturalistiche e momenti di confronto e riflessione. L'approccio didattico privilegia l'apprendimento attivo, la collaborazione e l'interculturalità, con l'obiettivo di creare un ambiente stimolante e inclusivo.
Scadenziario Calendario delle attività	Aprile/maggio 2026

Preventivo dettagliato	Finanziato dall'UI
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno valutati tramite l'osservazione dell'impegno e della partecipazione degli alunni, la raccolta di feedback dai partecipanti e dai docenti, e l'analisi delle attività svolte durante il campus. Verrà inoltre promosso un momento di riflessione finale con gli studenti per condividere l'esperienza.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati saranno utilizzati per migliorare il progetto, supportare l'apprendimento degli alunni e condividere i feedback con le scuole per arricchire le pratiche didattiche.

Denominazione dell'attività	FESTA DELLA FAMIGLIA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I - IV Valle
Fine	Focalizzare l'attenzione sul ruolo della mamma e del papà e sull'importanza di queste figure nella vita del bambino
Obiettivi	Spiegare l'importanza del ruolo dei genitori. Contribuire attivamente alla realizzazione dello spettacolo. Dimostrare abilità comunicative e sceniche.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse.
Modalità di realizzazione	Organizzazione dello spettacolo in onore dei genitori in collaborazione con l'asilo, creazione di ritratti, regalini e cartoline augurali, scrittura di temi, organizzazione e realizzazione di un picnic all'aperto e di giochi vari da svolgere in gruppo con i genitori, laboratorio con i papà (creazione di pesciolini con il das) e con le mamme (decorazione della sporta di cotone).
Scadenziario / Calendario delle attività	Maggio
Preventivo dettagliato	Das, sporte bianche di cotone, pennarelli per tessuto, glitter, cartoncini colorati, ricariche per la colla a caldo.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le ore regolari e lo spettacolo.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, temi, disegni, regalini, cartoline.

Denominazione dell'attività	LE PIANTE SPONTANEE COMMESTIBILI DELLA NOSTRA ZONA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I - VIII
Fine	Insegnare agli alunni a riconoscere le piante spontanee mangerecce che possono venir usate per la preparazione di cibi.
Obiettivi	Riconoscere le principali piante spontanee della zona litoranea e saperle distinguere in base alla loro commestibilità. Risvegliare l'interesse per la natura e per l'ambiente che ci circonda.
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di biologia e collaboratore esterno.
Modalità di realizzazione	Una mattinata di 6 ore: lezione teorica in aula, uscita sul campo e raccolta delle erbe mangerecce, preparazione di alcune pietanze a base di piante spontanee presso la cucina scolastica.
Scadenziario / Calendario delle attività	Primavera.
Preventivo dettagliato	Eventuale spesa per la cucina.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati ottenuti vengono inclusi nell'argomento dei prati e dei pascoli inserito nel piano e programma di natura in sesta classe.

Denominazione dell'attività	CONOSCIAMO LA SCUOLA
Soggetti coinvolti (classe)	Bambini prescolari
Fine	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurare ai bambini una piacevole permanenza a scuola in modo da rendere familiare l'ambiente scolastico ai bambini prescolari. - Alternare attività diverse e momenti di gioco per favorire uno sviluppo armonico della personalità e valorizzare le capacità di ciascuno. - Favorire le relazioni all'interno del gruppo e sviluppare un atteggiamento basato sulla collaborazione.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Socializzare nei momenti di gioco. - Creare una continuità tra la verticale scolastica. - Rendere conosciuto l'ambiente scolastico in modo da facilitare il passaggio dall'asilo alla scuola. - Far conoscere i diversi insegnanti e le materie di studio. - Familiarizzare con gli spazi scolastici.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante delle classi inferiori, psicologa e pedagoga.
Modalità di realizzazione	Durante l'anno scolastico si faranno diversi incontri a scuola in modo da abituare i bambini a stare seduti un'ora di lezione, a seguire ed ascoltare, partecipare all'attività proposta.
Scadenziario / Calendario delle attività	Da novembre a maggio.
Preventivo dettagliato	<p>Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, acquarelli, quaderno, ecc.</p> <p>Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc.</p>

Denominazione dell'attività	SPETTACOLO DI FINE ANNO
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e periferica Valle.
Fine	Dimostrazione dei contenuti appresi nel corso dell'anno scolastico in relazione alle attività legate alla realizzazione delle giornate integrate.
Obiettivi	<p>Preparare gli alunni ad essere soggetti attivi del futuro loro e della società alla quale appartengono.</p> <p>Promozione per una cittadinanza attiva ed una società civile.</p> <p>Recupero e promozione del retaggio storico, artistico e culturale rovine, valles e istriano in relazione particolarmente con il patrimonio gastronomico studiato nel corso delle giornate integrate.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni verso il senso di appartenenza, la cura e la valorizzazione delle tradizioni regionali.</p> <p>Condividere la scena con i propri compagni rispettando il proprio turno e spazio.</p> <p>Partecipare attivamente alla vita culturale del luogo di residenza</p>
Titolari attività / Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola. Mostra di fine anno.
Scadenziario / Calendario delle attività	<p><u>A giugno</u>: spettacolo di fine anno centrato sui contenuti della Giornata integrata.</p> <p><u>A fine giugno</u>: mostra di fine anno ed esposizione del lavoro svolto durante tutto l'anno scolastico.</p>
Preventivo dettagliato	<p>Spese relative all'organizzazione dello spettacolo e dell'allestimento del teatro.</p> <p>Spese di cancelleria per materiali vari necessari all'allestimento di pannelli e della mostra di fine anno.</p>
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni mediante la loro abilità di rappresentazione delle nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Realizzazione dello spettacolo in onore della Giornata della scuola.</p> <p>Realizzazione della mostra di fine anno.</p>

Denominazione dell'attività	GIORNATA AL MARE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII, I – IV Valle
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva. Suscitare nei giovani l'amore per lo sport nel particolare il nuoto.
Obiettivi	Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente. Socializzare, stare insieme, rispettare le regole nei giochi di squadra, rispettare la natura e i compagni.
Titolari attività / Responsabili	Tutti gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel mese di giugno.
Preventivo dettagliato	Costo spese del giro in barca.
Modalità di valutazione dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché l'escursione si svolge l'ultimo giorno di scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie, video.

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

Gare e Competizioni - Natjecanja

Denominazione attività	SETTIMANA SCIENTIFICA E GIORNATA DEL PI GRECO II
Soggetti coinvolti (classe)	I -VIII classe, insegnanti di matematica e di materie scientifiche e gruppo scientifico
Fine	organizzare e festeggiare l'evento "Pi greco day" con varie attività e quiz matematico scientifici
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica e delle scienze attraverso attività coinvolgenti. L'alunno comprende la natura di π attraverso la sua storia; ipotizza e realizza produzioni creative; opera in modo costruttivo con i compagni. Presentare agli alunni esperimenti di chimica e fisica ispirati alla vita quotidiana
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di matematica Simonetta Venier Kercan, insegnante delle materie scientifiche Iris Batel e insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	<p>Il 14 marzo viene celebrato in tutto il mondo il "Pi greco Day", una giornata dedicata al numero π, il numero decimale 3,14159265... La sua approssimazione ai centesimi è 3,14 e nel sistema anglosassone queste cifre coincidono appunto con la data 3-14.</p> <p>È ben noto che per molti la matematica è fredda e austera, ma una ricorrenza per π non può che contribuire a familiarizzare con questo numero e a divulgare il fascino della matematica.</p> <p>Per questa ricorrenza si potrebbero coinvolgere tutte le classi sia inferiori che superiori pianificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una presentazione del Pi greco preparata dai ragazzi per le inferiori, - quiz matematici, giochi e/o una caccia al tesoro ispirata al Pi greco in giorni differenti per classi superiori e inferiori, e per i genitori - i ragazzi che amano disegnare possono partecipare con la realizzazione di elaborati grafici e disegni ispirati al simbolo Pi greco al fine di allestire una mostra - una merenda con dolci e torte ispirati al PI greco preparati dagli stessi alunni - altre attività da decidere nel corso dell'anno scolastico - nel corso di tutta la settimana svolgere laboratori di scienze
Scadenziario/ Calendario delle attività	13-17 marzo
Preventivo dettagliato	<p>MATERIALI DI CONSUMO:</p> <p>Carta colorata 50 fogli, e premi per i vincitori</p> <p>Cartoncini hammer 5pz,</p> <p>Colla 1 pz, pennarelli,</p>

	Occorrente per dolci : 10 uova, 1 kg farina, 1kg zucchero, 2 confezioni da 500 gr. di formaggio fresco, 3 bustine di vaniglia, 3 bustine di lievito per dolci, 1l. Succo d'arancia o 6 arance fresche, 1 kg di zucchero a velo, colorante per dolci
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito della materie d'insegnamento di matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una mostra e una presentazione PPT da esibire negli ambienti scolastici Segnalazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO patrocinati dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido» (A.I.P.M.) con sede legale in Misilmeri (Palermo)
Soggetti coinvolti (classe)	III – VIII. III – IV Valle.
Fine	Il fine principale dell'attività è il miglioramento e il potenziamento delle competenze matematiche. Il fine principale dei giochi è di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzare le eccellenze.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica, sviluppare il ragionamento logico tra le nuove generazioni Avvicinare la matematica agli alunni Divulgare la matematica e consentire l'espansione della cultura matematica
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di matematica con le capiclasse delle inferiori.
Modalità di realizzazione	I GMM si svolgono su più fasi consecutive: 1. QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO alla quale possono partecipare tutti gli allievi della scuola aderente nella rispettiva categoria.
Scadenziario / Calendario delle attività	2. FINALE D'ISTITUTO alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. 3. FINALE PROVINCIALE O DI AREA GEOGRAFICA alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. 4. FINALE NAZIONALE alla quale partecipano il primo classificato di ogni categoria di ciascuna provincia/area geografica.
Preventivo dettagliato	Per partecipare ai Giochi le scuole dovranno essere iscritte come soci collettivi (s.c.) dell'Accademia. QUOTA D'ISCRIZIONE: 60 EURO La possibilità di partecipazione delle finali a carico dei genitori o eventuali sponsors.

Modalità di valutazione dei risultati	I punteggi verranno assegnati in base alle griglie di valutazione dell'Accademia matematica. In base al punteggio raggiunto, gli alunni accederanno al livello successivo della competizione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività sui media.

Denominazione dell'attività	CONCORSI LETTERARI VOLTI AL RECUPERO DEL RETAGGIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Partecipazione a Concorsi letterari volti al recupero retaggio storico, artistico e culturale del territorio d'insediamento storico
Obiettivi	<p>Far conoscere e apprezzare ai bambini le tradizioni folcloristiche.</p> <p>Cura e mantenimento del dialetto rovignese e delle tradizioni locali.</p> <p>Presentare i frutti del lavoro di studio mediante presentazioni multimediali, manifestazioni pubbliche, drammatizzazioni in dialetto rovignese. Sviluppare nuove conoscenze riguardanti la storia e la cultura. Studio delle fonti storiche e degli elementi del patrimonio storico e culturale.</p> <p>Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite storie, balli, recitazioni, canzoni.</p> <p>Esplorazione e conoscenza del territorio di insediamento storico. Rappresentare tramite bozzetti folk dialettali le bellezze della favella di casa nostra (usi costumi e canzoni dalle città marinare).</p> <p>Conoscenza della musica, degli strumenti a corda tipici del luogo, dei balli folkloristici.</p> <p>Stimolare la socializzazione e la comprensione tra i ragazzi.</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, insegnante di cultura musicale, insegnante di storia e insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Lavori di gruppo e individuali in classe. Ricerche, presentazioni, visite, lezioni mirate, letture, balli, recitazioni, canzoni, composizioni scritte.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria, confezionamento di costumi folkloristici, materiale fotografico, copertura delle spese di trasporto per le uscite didattiche e per la presentazione delle

	attività.
Modalità di valutazione dei risultati	<p>Competenze degli alunni nella conoscenza del retaggio storico culturale; presentazione dei lavori su supporti multimediali; messa in scena di spettacoli folkloristici; promozione della cultura di appartenenza.</p> <p>Conversazioni guidate; scambio di esperienze nel campo del retaggio culturale; scambi culturali.</p> <p>Risultati conseguiti e esito dei concorsi.</p>
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Creazione di pannelli illustrativi.</p> <p>Spettacoli da presentare durante l'anno nelle varie occasioni.</p> <p>Creazione materiale promozionale. Realizzazione di un DVD multimediale da presentare in una serata letteraria.</p> <p>Partecipazione a concorsi specifici.</p> <p>Escursioni scolastiche in cittadine con simili necessità di recupero delle tradizioni folcloristiche.</p> <p>Mostra di fine anno.</p>

Denominazione dell'attività	GARE SPORTIVE CITTADINE, GARE REGIONALI, GARE UI, FINALI NAZIONALI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi superiori V - VIII
Fine	Partecipazione a tutte le competizioni sportive ed ai campionati.
Obiettivi	Confrontarsi con gli alunni di tutte le scuole dell'UI e con gli alunni delle scuole della maggioranza.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle competizioni organizzate dall'unione sportiva a livello cittadino e conteale o organizzate dall'UI; eventuali finali nazionali. Rovigno, Pola, Umago, Parenzo, Dignano, Isola, Fiume, Buie.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Coppe, madaglie, targhe, paninni, bibite, pranzi, spese viaggio, articoli sportivi -circa 600,00 euro Sponsor: Citta' di Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, premiazione dei migliori sportivi.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate, Articoli da pubblicare sui giornali sportivi.

Denominazione dell'attività	CROSS AUTUNNALE E / O PRIMAVERILE
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	Organizzazione del cross autunnale e / o primaverile scolastico. Partecipazione alle gare dell'UI e alle gare cittadine.
Obiettivi	Imparare la tecnica della corsa, sviluppare la capacità aerobica Sviluppare la socializzazione e la preparazione personale nelle competizioni.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Cross autunnale scolastico a Punta Corrente. Partecipazione alla corsa campestre a Isola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno / Primavera.
Preventivo dettagliato	Merenda per gli alunni, medaglie, diplomi.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, immagini e foto, materiale video.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali. Allestimento di eventuali trofei.

Denominazione dell'attività	COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA UI
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni della VII e VIII classe.
Fine	Partecipazione alla XLIX edizione delle “Gare di italiano”.
Obiettivi	Approfondire la conoscenza della materia. Sviluppare maggiormente gli esiti previsti dal Curriculum di Lingua italiana.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di Lingua italiana
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle Competizioni di Lingua italiana.
Scadenziario / Calendario delle attività	Date da definire.
Preventivo dettagliato	A carico dell’UI.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione in merito al lavoro svolto.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Analisi statistica dei risultati ottenuti.

Denominazione dell'attività	COMPETIZIONI ORGANIZZATE DALL'AZOO
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII III – IV Valle
Fine	Partecipazione alle gare interdisciplinari.
Obiettivi	Valutazione dell'apprendimento e dell'impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnati di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con sé stessi per un'autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L'insegnante di materia.
Modalità di realizzazione	Svolgimento dei test pervenuti dal Ministero.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell'insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

Denominazione dell'attività	CONCORSI E COMPETIZIONI ORGANIZZATE DA ASSOCIAZIONI E ALTRI ENTI ESTERNI
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII III – IV Valle
Fine	Partecipazione ai concorsi e alle competizioni interdisciplinari.
Obiettivi	Valutazione dell'apprendimento e dell'impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnanti di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con sé stessi per un'autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L'insegnante di materia.
Modalità di realizzazione	Aderimento e partecipazione ai concorsi e alle competizioni organizzate da associazioni e altri enti esterni.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'intero anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell'insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Escursioni - Ekskurzije

Denominazione attività	<p align="center">“MUSEI E ZOO AUSTRIACI”</p> <p align="center">TOŠ SEL Bernardin Benussi – Rorini – Rezzano VIAGGIO DISTRUZIONE DELL’OPZIONALE DI TEDESCO Curricolo scolastico – Školski kurikulum</p>
Soggetti coinvolti (classe)	Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026. Alunni frequentanti l’opzionale di tedesco IV e IV Valle, V, VI, VII, VIII
Fine	Far visitare agli alunni alcune delle attrazioni più popolari austriache.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l’amore per la storia europea e la motivazione per lo studio della lingua tedesca • Conoscere i luoghi di valore mondiale • Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche del Paese. • Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. Ribadire l’importanza ed il rispetto per l’ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. • Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua tedesca e accompagnatori da stabilire in base al gruppo/classe.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell’uscita. Ricerche Uscita didattica di un giorno Attrazioni da visitare: Minimundus (Klagenfurt) e Affenberg Landskron (Villach)
Scadenziario/ Calendario delle attività	Si prevede di realizzare l’attività verso la fine di ottobre.
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, entrate ai siti ed al museo e zoo, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Pannelli e ricerche sui luoghi visitati. Relazione per il giornalino scolastico e pubblicazione dell’attività sul sito Web della scuola. Conversazione costante, (guidata e libera).
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico o in classe.

Denominazione attività	GIORNATA DIDATTICA SULLA NEVE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I-VIII
Fine	Avvicinare gli alunni alle gioie invernali sulla neve
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi della tecnica sciistica e dello slittino e il comportamento in montagna
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario Calendario delle attività	Febbraio 2026
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola e dei genitori
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola gara tra le classi nella discesa con gli sci e con lo slittino.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Denominazione dell'attività	USCITA DIDATTICA “FIRENZE E SIENA” L’ETÀ COMUNALE, LA SCIENZA DI LEONARDO
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII
Fine	Visita didattica delle città di Firenze e Siena.
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche della città della Toscana attraverso Firenze e Siena. Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. Ribadire l’importanza ed il rispetto per l’ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività / Responsabili	Il capoclasse
Modalità di realizzazione	Uscita didattica di tre giorni. Uso dell’autobus. Visite guidate.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire
Preventivo dettagliato	Spese sostenute dall' UI in collaborazione con l'UPT. Contributo pasto da parte dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione costante, (guidata e libera). Resoconto orale e scritto. Creazione di testi descrittivi, notizie e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico o in classe. Inoltre, segnalare il viaggio sul nostro giornalino “Scriviamo insieme”.

Denominazione dell'attività	ESCURSIONI DIDATTICHE IN NATURA – LAVORO SUL CAMPO
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV I – IV Valle
Fine	Far conoscere le peculiarità del luogo natio, i cambiamenti stagionali, spronare gli alunni all'attività fisica e al valore dello sport, al rispetto delle regole in natura.
Obiettivi	Distinguere la flora e la fauna del luogo natio, praticare giochi, laboratori, lezioni didattiche; Migliorare le condizioni fisiche degli alunni e spronarli ai giochi all'aria aperta, sviluppare la creatività.
Titolari attività / Responsabili	Gli insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Uscite didattiche, laboratori.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Eventuale costo del biglietto.
Modalità di valutazione dei risultati	Video, foto, espressione orale e scritta, cacce al tesoro.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto e video.

Denominazione Attività	USCITA A LUBIANA E VISITA ALLO ZOO
Soggetti Coinvolti (classe)	I, II, III, IV (sezione periferica di Valle)
Fine	Acquisire comportamenti volti al rispetto della natura; seguire le corrette regole di comportamento in luoghi diversi
Obiettivi	Conoscere i concetti antropologici della fauna e flora
Titolari attività/ Responsabili	Romana Paretić, Ines Piutti Palaziol, Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo;
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Costo del trasporto e del biglietto d'entrata
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Preparazione di un cartellone e di una presentazione in power point

Denominazione attività	USCITA A TRIESTE
Soggetti coinvolti (classe)	I-IV I - IV (sezione periferica di Valle)
Fine	Far amare il cinema e il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell'individuo; seguire le corrette regole di comportamento in luoghi diversi. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per la scienza. Educare i bambini all'osservazione e all'attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano e a rispettare gli altri facendo silenzio.
Obiettivi	Apprendere termini specifici, legati al cinema ed alle scienze; riconoscere i monumenti principali del centro cittadino di Trieste.
Titolari attività/ Responsabili	I capiclasse
Modalità di realizzazione	Osservazione del mondo che ci circonda; schede didattiche; lavoro sul campo; visita all'aeroposto, alla pescheria, al mercato, al centro storico
Scadenziario/ calendario delle attività	Ottobre o novembre
Preventivo dettagliato	Costo del trasporto e del biglietto d'entrata nell'Anfiteatro
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Preparazione di un cartellone e di una presentazione in power point

Denominazione dell'attività	ESCURSIONE SCIENTIFICA A TRIESTE
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VI - VIII
Fine	Conoscere la flora e la fauna del nostro mare.
Obiettivi	-favorire la scoperta sensoriale e sperimentale della scienza, acquisire la capacità d'osservazione e cognizione -stimolare creatività e collaborazione attraverso -approfondire geologia e clima: utilizzo di carote di sedimento, modelli geologici e dati per spiegare struttura terrestre, formazione dei continenti, Pangea e tettonica a placche -presentare concetti fondamentali della biologia e della paleontologia con laboratori e percorsi esperienziali -comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie -riconoscimento e classificazione di alcune specie -comportamento corretto in un luogo pubblico.
Titolari attività / Responsabili	I capiclasse e gli insegnanti delle materie scientifiche.
Modalità di realizzazione	Visita alla Grotta gigante, all'orto botanico e alla città di Trieste. Stimolare creatività e collaborazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori collaborativi: osservare, sperimentare e parlare insieme per elaborare idee condivise. • Discussion game: esercitare il pensiero critico affrontando questioni rilevanti per la società attuale e futura
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno o Primavera
Preventivo dettagliato	Spese a carico del progetto UI, pranzo a carico dei genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze tra classi, quiz.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto.

Denominazione attività	VISITA GUIDATA ALL' IMMAGINARIO SCIENTIFICO E AL CASTELLO DI MIRAMARE
Soggetti coinvolti (classe)	Classe IV-V
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Elaborazione di esperimenti di laboratorio altrimenti difficili da svolgere in classe. Abilitare gli alunni alla sperimentazione. Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana.
Titolari attività Responsabili	Capiclasse e ins.di natura
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all' Immaginario scientifico. Visita guidata al Museo dell'Antartide di Trieste. Visita del castello di Miramare.
Scadenziario Calendario delle attività	Autunno o primavera
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola tramite progetto UI Pranzo a carico dei genitori
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

Denominazione dell'attività	ESCURSIONE TEMATICA „PERCORSI CICLISTICI ROVIGNESI“
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII
Fine	Fare conoscere agli alunni le i percorsi ciclistici di Rovigno.
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'ecologia e la protezione dell'ambiente che ci circonda.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi – guida specializzata.
Modalità di realizzazione	Giro in bicicletta.
Scadenziario / Calendario delle attività	Autunno o primavera
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Città di Rovigno.
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verrà valutato tramite una relazione che gli alunni scriveranno al termine del giro in bicicletta.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione scritta dagli alunni verrà presentata ai rappresentanti della Città di Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Denominazione dell'attività	USCITA DIDATTICA A FIUME
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I - III
Fine	Conoscere la città di Fiume e far amare il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell'individuo; seguire le corrette regole di comportamento in luoghi diversi.
Obiettivi	Riconoscere i monumenti principali del centro cittadino di Fiume; Assistere a uno spettacolo teatrale al teatro Yajc di Fiume; Visitare la Comunità degli italiani di Fiume e la casa editrice Edit.
Titolari attività / Responsabili	I capiclasse
Modalità di realizzazione	Osservazione del mondo che ci circonda.
Scadenziario / Calendario delle attività	Data da definire, autunno o primavera in base all'offerta degli spettacoli.
Preventivo dettagliato	Costo del trasporto e del biglietto d'entrata al teatro
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana , cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Preparazione di un cartellone e di una presentazione in power point

Denominazione attività	ESCURSIONE DIDATTICA “PARMA, BOLOGNA E FERRARA” - 3 GIORNI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della classi VI-VIII
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio italiano. Sviluppare il rapporto d’ amicizia tra gli alunni
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell’ orientamento. Ribadire l’importanza ed il rispetto per l’ ambiente. Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri compagni e con ragazzi di altre scuole.
Titolari attività responsabili	Capiclasse
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell’uscita. Visite didattiche: Si visita la città’ di Bologna, poi a Parma il caseificio con la produzione di parmigiano e il salumificio per vedere la produzione del prosciutto crudo di Parma. Si visita al museo della Ferrari a Maranello e poi a Ferrara.
Scadenziario/ calendario delle attività	Fine anno scolastico (fine maggio o inizio giugno 2025)
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Segnalazione dell’escursione didattica sul nostro giornalino “Scriviamo insieme” e sul nostro sito Web.

Denominazione attività	ATTIVITÀ DIDATTICA: “L’ISTRIA, LA NOSTRA REGIONE”
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I e II, sede centrale e sede di Valle
Fine	Avvicinare i bambini alla conoscenza del proprio territorio attraverso l’osservazione diretta, per rafforzare il senso di appartenenza e di rispetto verso l’ambiente e la comunità locale.
Obiettivi	<input type="checkbox"/> Scoprire luoghi, paesaggi e ambienti caratteristici dell’Istria. <input type="checkbox"/> Conoscere alcuni spazi e simboli della vita quotidiana (piazza, municipio, monumenti, mare, colline). <input type="checkbox"/> Riconoscere elementi naturali tipici del territorio (piante, animali, paesaggi). <input type="checkbox"/> Riflettere sul concetto di “paese/regione” e sul sentirsi parte di una comunità. <input type="checkbox"/> Raccontare con parole semplici, disegni e foto ciò che si è osservato.
Titolari dell’ attività/ Responsabili	Le insegnanti delle classi I e II
Modalità di realizzazione	<input type="checkbox"/> Visita guidata di alcuni luoghi significativi della regione. <input type="checkbox"/> Osservazione e ascolto di spiegazioni semplici e adatte all’età. <input type="checkbox"/> Attività pratiche di documentazione: disegni, fotografie, brevi appunti.
Scadenziario/ calendario delle attività	Periodo previsto: maggio
Preventivo dettagliato	<input type="checkbox"/> Costi di trasporto

	<input type="checkbox"/> Eventuali ingressi a musei/luoghi di interesse <input type="checkbox"/> Spese per la guida o per attività specifiche
Modalità di valutazione dei risultati	<input type="checkbox"/> Conversazioni guidate in classe per rielaborare l'esperienza. <input type="checkbox"/> Racconti orali e semplici testi scritti/disegni. <input type="checkbox"/> Osservazione della partecipazione e dell'interesse dei bambini.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<input type="checkbox"/> Cartelloni murali con foto, disegni e brevi testi. <input type="checkbox"/> Raccolta di impressioni personali e racconti dei bambini. <input type="checkbox"/> Piccola esposizione in classe o a scuola per condividere l'esperienza.

Denominazione attività	ESCURSIONE DIDATTICA “PLITVICE , PAGO E ZARA” 2 GIORNI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della classi III, IV, V + Valle
Fine	Far conoscere agli alunni le peculiarità del luogo natio. Conoscere le caratteristiche della regione litoranea e montana.
Obiettivi	Imparare l'importanza dell' attività dell'uomo legata alla vita sulle isole nella zona litoranea(saline e caseificio). Acquisire le diversità degli ambienti naturali –ecosistemi(parco di Plitvice)
Titolari attività/ Responsabili	Le insegnanti delle classi terza ,quarta,quinta e Valle
Modalità di realizzazione	Escursione nel parco nazionale dei Laghi di Plitvice, nella città storica di Zara , visita della salina a Nona e il caseificio nell'isola di Pago.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Aprile-maggio
Preventivo dettagliato	Costo dell' escursione.
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmato e canzoncine.

Denominazione dell'attività	GIORNATA AL MARE – ULTIMO GIORNO DI SCUOLA
Soggetti coinvolti (classe)	I – VIII I – IV Valle
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva.
Obiettivi	Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente.
Titolari attività / Responsabili	Tutte gli insegnanti.
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel mese di giugno.
Preventivo dettagliato	Costo spese del giro in barca.
Modalità di valutazione dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché l'escursione si svolge l'ultimo giorno di scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	/

Denominazione dell'attività	“COLONIA – SOGGIORNO MONTANO PER ALUNNI”
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VI
Fine	Vivere a diretto contatto con la natura. Sviluppo delle abilità fisico-motorie degli alunni.
Obiettivi	Visitare le bellezze del Tarvisiano. Conoscere le principali caratteristiche del paesaggio montano. Apprezzare le bellezze naturali.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti capiclasse
Modalità di realizzazione	Soggiorno montano in una località italiana (territorio dei tre confini: Italia, Austria e Slovenia).
Scadenziario / Calendario delle attività	Giugno-Luglio 2026 (in base al Calendario delle attività UI).
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell'UI – UPT.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, immagini, foto, video. Accrescimento dello spirito di gruppo. Sensibilizzazione per la cura dell'ambiente e per l'importanza dell'ecologia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali.

Denominazione dell'attività	TEAM BUILDING
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli insegnanti della scuola
Fine	Incentivare il senso di appartenenza alla CNI
Obiettivi	Aumentare la collaborazione tra colleghi e migliorare la coesione di gruppo nonché far apprezzare le nostre peculiarità e aumentare il senso di identità. Migliorare la motivazione e l'affiatamento della squadra.
Titolari attività Responsabili	La direttrice e la psicologa
Modalità di realizzazione	Organizzare un momento aziendale unico, facendo vivere un'esperienza memorabile a tutti i dipendenti per far vivere emozioni e scariche di adrenalina a tutto il team.
Scadenziario Calendario delle attività	Giugno-Agosto 2026
Preventivo dettagliato	1.7500,00 € Agenzia Target Travel
Modalità di valutazione dei risultati	Questionario di autovalutazione
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati verranno usati al fine di pianificare il piano di sviluppo della scuola.

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2025/2026**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2025./2026.**

Attività extradidattiche - **Izvannastavne aktivnosti**

Denominazione dell'attività:	CORO SCOLASTICO
Soggetti coinvolti (classe)	I – IV
Fine	L'attività corale è finalizzata: - all'educazione dell'orecchio - all'alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e cura della cultura nazionale; - a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazione critica; - e come ultimo ad una prestazione pubblica.
Obiettivi	L' <u>obiettivo principale</u> è: la formazione sociale il rispetto, la condivisione, la cooperazione, comunicazione reciproca, Gli <u>altri obiettivi</u> sono: - acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; - ascoltarsi sempre di più (esercitare l'orecchio); - sviluppare attenzione visiva al direttore; - reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce in risposta alla richiesta del dirigente corale e in sintonia con la comunicazione con lui; - rispettare il proprio turno; - rispettare il proprio ruolo; - cantare in coro un pezzo strutturato che richiede attenzione e controllo.
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Samantha Rocco Popović
Modalità di realizzazione	Se la prima finalità è quella di educare l'orecchi, l'istruzione del brano per imitazione si presenterà la più idonea. La seconda è la lettura dello spartito.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Non servono risorse finanziari
Modalità di valutazione dei risultati	Non viene valutato
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Interazione con altri soggetti durante i vari spettacoli con i vari gruppi: filodrammatica, ritmica, ballo ecc. Presentazione allo spettacolo di fine anno

Denominazione dell'attività	DIALETTO ROVIGNESE
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi I
Fine	Recupero della terminologia specifica base (parole e termini tipici della parlata istroveneta e rovignese) specie in riferimento ai modi di dire dialettali, agli ambienti alla casa e alla cucina, del mestiere del contadino-viticoltore. Presentazione del frutto del lavoro con un mini bozzetto in rovignese.
Obiettivi	Elaborare, analizzare e rappresentare tramite canzoni, balli, testi, immagini, video, musiche, le bellezze di casa nostra (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini di momenti di vita suggestivi della Rovigno di un tempo).
Titolari attività / Responsabili	Giuliana Malusà
Modalità di realizzazione	Ricerca delle tradizioni e delle bellezze della cittadina rovignese. Preparazione di una recita o bozzetto teatrale.
Scadenziario / Calendari delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico 1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria carta e materiali per la pubblicazione di un mini glossarietto relativo il lavoro del contadino.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo del dialetto, e della drammatizzazione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione della scenetta allo spettacolo di fine anno Utilizzo del materiale realizzato quale promozionale dell'attività scolastica creazione di un mini glossarietto con i termini relativi l'attività del contadino viticoltore.

Denominazione dell'attività	GRUPPO ARTISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi inferiori (I-IV)
Fine	Abbellimento dell'edificio scolastico e degli spazi per gli spettacoli.
Obiettivi	Sviluppare la fantasia, la cultura estetica e morale degli alunni.
Titolari attività / Responsabili	Gloria Križanac
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico a scuola
Scadenziario / Calendario delle attività	Il lavoro verrà svolto durante tutto l'anno, al doposcuola.
Preventivo dettagliato	Legno compensato, cartoncino, segchetti, polistirolo, colori acrilici, temperini, teloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita nell'allestimento del carro allegorico e della mostra di fine anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I lavori fatti verranno allestiti alla mostar di fine anno.

Denominazione dell'attività	GRUPPO DEI PICCOLI SCIENZIATI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I- IV
Fine	Sviluppare e stimolare la curiosità e il pensiero critico nei bambini attraverso l'osservazione attiva, la sperimentazione, la formulazione di ipotesi e l'analisi di fenomeni
Obiettivi	<p>Stimolare la curiosità e l'esplorazione: Incoraggiare i bambini a osservare il mondo naturale e gli aspetti della vita quotidiana.</p> <p>Sviluppare il pensiero scientifico: Insegnare ai bambini il metodo scientifico, tra cui l'osservazione, la formulazione di ipotesi, la verifica sperimentale e l'analisi dei dati.</p> <p>Promuovere l'educazione ambientale: Educare al rispetto della natura e all'adozione di comportamenti sostenibili, collegando la scienza al benessere del pianeta.</p> <p>Insegnare a lavorare in gruppo, cooperare, negoziare e comunicare le proprie idee.</p> <p>Introdurre concetti scientifici e fenomeni naturali</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Chiara Malusà.
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo e individuale. Piccoli esperimenti , osservazioni guidate, lavoro sul campo
Scadenziario / Calendario delle attività	Attività durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative l'acquisto di vetrini portaoggetti e coprioggetto necessari per la realizzazione di piccoli esperimenti e l'osservazione di piccoli organismi con il microscopio
Modalità di valutazione dei risultati	Osservazioni sistematiche e uso di griglie per riportare i risultati ottenuti
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Brevi filmati Pannelli murali, disegni

Denominazione dell'attività	ECONOMIA DOMESTICA
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe.
Fine	Apprendere l'importanza dell'alimentazione.
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche e le composizioni dei vari cibi, l'importanza dei cibi genuini naturali, sensibilizzare l'alunno al non spreco ed al rispetto per l'ambiente in cui vive. Far ordine in cucina imparando a riporre piatti, pentole e bicchieri nella maniera corretta. Confrontare le differenze tra la cucina di ieri e quella legata alla vita di oggi, nonché confrontare con esperienze pratiche la preparazione e l'assaggio di cibi tradizionali della regione
Titolari attività / Responsabili	Insegnante Sponza Patricija
Modalità di realizzazione	Preparazione di piatti tipici.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative l'acquisto di ingredienti necessari per la realizzazione di cibi. Spese di cancelleria per la creazione dell'opuscolo delle regole del comportamento corretto a tavola.
Modalità di valutazione dei risultati	In classe – refettorio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni, opuscolo delle regole in cucina. Partecipazione agli eventuali mercatini di Natale.

Denominazione attività	FOLCLORE
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni della I – II classe
Fine	Ripetere i balletti imparati. Imparare 2 balletti durante l'anno. Sensibilizzare gli alunni a rispettare e curare le tradizioni folcloristiche del nostro luogo natio. Durante l'anno scolastico gli alunni impareranno 2 balletti folk.
Obiettivi	Imparare a ballare in coppia, saper seguire il ritmo (suonato e ballato), imparare quando si cambia figura/ battuta, curare il portamento, saper sorridere durante il ballo, assumere la sicurezza dei passi, marcare il palcoscenico, sviluppare la capacità di memorizzare le strutture del balletto e ripeterle seguendo la giusta sequenza. Abilitarli a suonare individualmente e in gruppo. Esercitare i balli di una volta.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante Romana Lordanić
Modalità di realizzazione	Esercitandosi
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico (1 ora a settimana)
Preventivo dettagliato	Il costo dei costumi o strumenti
Modalità di valutazione dei risultati	Debutto agli spettacoli
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Partecipare a spettacoli organizzati della Scuola, della città, della CI, ecc.

Denominazione attività	GRUPPO LETTERARIO
Soggetti coinvolti (classe)	Dalla II alla IV classe (alunni con predisposizioni alla scrittura)
Fine	Valorizzare le capacità espressive e creative degli alunni con particolare talento nella scrittura. Promuovere l'amore per la lingua italiana e la tutela dei dialetti locali (istroveneto e istrioto).
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze nella scrittura creativa. - Partecipare a concorsi letterari locali, nazionali e internazionali. - Sensibilizzare all'importanza del patrimonio linguistico locale. - Incentivare il lavoro cooperativo e la revisione dei testi.
Titolari dell'attività responsabili	L'insegnante Marina Ferro Damuggia
Modalità di realizzazione	Laboratori di scrittura creativa, incontri con autori, letture condivise, analisi di testi letterari, attività incentrate sul dialetto e traduzioni creative.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Un'ora di lezione alla settimana
Preventivo dettagliato	Non sono previsti costi elevati: uso di materiali scolastici già in possesso, eventuali spese per l'iscrizione a concorsi o stampa degli elaborati saranno valutate caso per caso.
Modalità di valutazione dei risultati	Osservazione continua dei progressi degli alunni, portfolio dei testi prodotti, feedback individuali e di gruppo, risultati nei concorsi letterari.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione degli elaborati sul sito della scuola e sul giornalino scolastico, partecipazione a concorsi, letture pubbliche, esposizione dei testi nei locali scolastici.

Denominazione dell'attività	GRUPPO DI CERAMICA
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della III e IV
Fine	Stimolare la creatività e la fantasia; sviluppare la manualità stimolare l'autonomia degli alunni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolare materiali plastici, utilizzare tecniche grafiche e pittoriche • Sviluppare l'autostima, la creatività e l'acquisizione delle varie abilità manipolative • Saper riconoscere i valori estetici e pratici dei prodotti realizzati.
Titolari attività Responsabili	ins. Arabella Gašpić
Modalità di realizzazione	Realizzazione di oggetti in ceramica: oggetti di uso quotidiano, oggetti decorativi o altro.
Scadenziario Calendario delle attività	Un'ora alla settimana nel corso di tutto l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Costo dei materiali: argilla, utensili per la lavorazione e decorazione dell'argilla, colori, smalto.
Modalità di valutazione dei risultati	Realizzazione di mostre, vendite e regalo dei prodotti ottenuti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli oggetti realizzati potranno essere utilizzati per: <ul style="list-style-type: none"> - Vendite ai vari mercatini / azioni di beneficenza - Omaggio per ospiti - Abbellimento degli ambienti scolastici - Mostra di fine anno - Mostra nell'ambito del progetto regionale sull'implementazione della territorialità

Denominazione dell'attività	GRUPPO ARTISTICO (VALLE)
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe
Fine	Stimolare la creatività, la fantasia; cimentare il proprio lavoro e la propria autonomia; confermare un ottimo grado di conoscenza, abilità e competenza nell'effettuare dei lavoretti artistici
Obiettivi	Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche Manipolare materiali plastici a fini espressivi Sviluppare la creatività e l'acquisizione delle varie competenze personali Valorizzare i lavoretti Esprimere emozioni attraverso l'uso del colore e la manipolazione di materiali vari
Titolari attività/ Responsabili	Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	Lavoretti artistici di gruppo e individuali. Abbellire la scuola per le varie ricorrenze. Creare lavoretti inerenti il tema della giornata integrata "Mano nella mano verso il futuro".
Scadenziario/ Calendario delle attività	Una volta alla settimana
Preventivo dettagliato	Il costo di materiali necessari che serviranno durante l'anno. Materiale per l'educazione artistica: carta da pacco, cartoncini vari, fogli da disegno, tempere da un litro, pennelli, tavolozze, colla vinilica, ecc.
Modalità di valutazione dei risultati	In base all'abbellimento estetico dell'edificio scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Scenografie per gli spettacoli e allestimento di mostre Addobbo ed allestimento nei corridoi della scuola i lavoretti cerati.

Denominazione dell'attività	LABORATORIO MUSICALE (VALLE)
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi inferiori della sezione periferica di Valle
Fine	L'attività è finalizzata: - all'educazione dell'orecchio - all'alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e cura della cultura nazionale; a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazione critica.
Obiettivi	-la formazione sociale -il rispetto, -la condivisione, -la cooperazione, -comunicazione reciproca, Gli altri obiettivi sono: -acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; -ascoltarsi sempre di più (esercitare l'orecchio); -sviluppare attenzione visiva; -reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce ed i movimenti in risposta alla richiesta dell'insegnante; -rispettare il proprio turno; -rispettare il proprio ruolo; -cantare in coro un pezzo strutturato, muoversi a tempo e ritmo della musica, eseguire col corpo (bodypercussion) e con i tubi-sonori (boomwhackers) ritmi e melodie dove viene richiesta attenzione e controllo.
Titolari attività/ Responsabili	prof. Samantha Rocco Popović
Modalità di realizzazione	La prima finalità della nostra attività è educare l'orecchio dei bambini attraverso il canto per imitazione, tenendo conto della loro giovane età. La seconda finalità è insegnare loro ad ascoltare la musica e muoversi a tempo, utilizzando attività di body percussion e suonando con i tubi sonori.
Scadenziario/ Calendario delle attività	settembre 2025 – giugno 2026
Preventivo dettagliato	Non servono risorse finanziarie
Modalità di valutazione dei risultati	Non viene valutato

Denominazione attività	FILODRAMMATICA (VALLE)
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della periferica di Valle
Fine	Saper adeguare il proprio atteggiamento a seconda delle circostanze. Saper interpretare vari personaggi nei diversi ruoli
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnare agli alunni ad esprimersi e muoversi in maniera corretta davanti ad un pubblico; far diventare gli alunni più coraggiosi e consapevoli delle proprie abilità • Stimolare la creatività e la fantasia nonché l'interpretazione di personaggi nei svariati ruoli e in stati d'animo diversi. • Cura della mimica e dell'espressione facciale e corporea. • Sviluppare il pensiero divergente, la fantasia e la creatività; sensibilizzare gli alunni nei confronti dell'arte; stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; imparare ad amare la lingua italiana
Titolari attività/ Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Leggere ed interpretare i dialoghi del copione con espressione, scioltezza, fantasia, personalità ed originalità. Organizzazione di una recita da esibire allo spettacolo di Natale e/o di Fine anno scolastico, all'Appuntamento con la fantasia
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell' intero anno scolastico (attività extradidattica) Spettacolo di Natale, recite per l' 8 Marzo alla casa dell' anziano, Giornata Integrata, Appuntamento con la fantasia, Spettacolo di fine anno sc. Eventuali partecipazioni ad incontri con comunita' degli italiani dell' Istria
Preventivo dettagliato	Spese relative la creazione dei scenari e per la confezione di eventuali costumi
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coesione di gruppo. Accrescimento della capacità di controllo delle proprie emozioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento degli spettacoli scolastici. Partecipazione a rassegne filodrammatiche. Filmati e foto per la mostra e l' album scolastici

Denominazione attività	PICCOLI SCRITTORI
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni (dalla prima alla quarta classe)
Fine	Incentivare la padronanza della lingua scritta e orale, con particolare attenzione alla correttezza, allo stile e alla ricchezza espressiva. Educare alla comunicazione, al rispetto reciproco, all'ascolto e alla collaborazione tramite forme di scrittura condivisa. Stimolare la curiosità linguistica e l'amore per la lettura e la scrittura. Creare momenti di socializzazione e collaborazione. Promuovere l'uso della lingua italiana e del dialetto vallese attraverso la scrittura. Promuovere la lettura e la scrittura in modo originale e coinvolgente.
Obiettivi	Incrementare la prassi di scrittura. Sviluppare la creatività, l'immaginazione e l'espressione personale. Migliorare le abilità di comunicazione orale e scritta. Favorire l'autonomia nel processo di scrittura (idea, organizzazione, revisione). Sviluppare la capacità di adattare il testo al destinatario e al contesto Partecipare a concorsi letterari e pubblicare i racconti sul giornale scolastico.
Titolari attività responsabili	Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Lettura, conversazione e scrittura di testi di vario genere. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana in base all'orario.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Conversazione e pubblicazione dei testi sul mensile per ragazzi „Arcobaleno“, sul giornalino scolastico „Scriviamo insieme“ e sul giornale della Comunità degli Italiani di Valle „L Calego de Vale“. Spedizione dei lavori di ricerca e degli elaborati ai vari concorsi letterari.

Denominazione dell'attività	GRUPPO ARTISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all' VIII.
Fine	Abbellimento dell'edificio scolastico e degli spazi per gli spettacoli. Realizzazione del carro allegorico per il Carnevale.
Obiettivi	Sviluppare la capacità di utilizzo delle diverse tecniche artistiche e pittoriche. Sviluppare la fantasia, la cultura estetica e morale degli alunni. Conservare la tradizione del Carnevale.
Titolari attività / Responsabili	Helena Mrkonja
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico a scuola: progettazione ed esecuzione del lavoro manuale.
Scadenziario / Calendario delle attività	Il lavoro può essere intensificato fino a Carnevale, per poi diradarsi fino all'allestimento della mostra di fine anno (per un totale di 35 ore annuali).
Preventivo dettagliato	Legno compensato, cartoncino, segchetti, polistirolo, colori acrilici, temperini, teloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita nell'allestimento del carro allegorico e della mostra di fine anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Sfilata di carnevale e allestimento della mostra di fine anno.

Denominazione:	GRUPPO STORICO
Fine dell'attività:	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la storia. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura europea, accentuando il periodo moderno e contemporaneo.
Obiettivi del programma:	Approfondire le conoscenze riguardanti la storia attraverso lezioni su tema, filmati, laboratori e uscite didattiche. Avvicinare la storia della regione, dare un contributo tramite lavori di ricerca su tradizioni locali al progetto Storia del territorio/Zavičajna nastava.
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe
Titolare dell'attività / Responsabili:	Insegnante di storia
Modalità di realizzazione:	Laboratori didattici, uscite didattiche, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, filmati, lavori pratici, dimostrazione. Collaborazione con il Museo civico, mediazione dei lavori degli alunni, aiuto nella lettura delle fonti storiche. Divulgazione del lavoro del gruppo per il giornalino scolastico.
Scadenario / Calendario delle attività:	Una volta a settimana
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati:	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i temi proposti durante l'anno scolastico nei modi più svariati. I lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico, esposti nella mostra di fine anno e utilizzati in altri modi se necessario.
Preventivo dettagliato:	Fotocopie e materiali di cancelleria, colori.

Denominazione dell'attività	GRUPPO GEOGRAFICO
Fine	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la geografia. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari, permettendo agli alunni di esplorare temi e concetti con maggiore libertà e autonomia. Ampliare le conoscenze riguardanti la geografia e incoraggiare lo spirito di esplorazione (scoprire luoghi nuovi, culture, tradizioni).
Obiettivi del programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire la conoscenza del territorio locale, regionale e globale. 2. Sviluppare l'abilità di interpretazione delle cartine geografiche più complesse. 3. Intravedere e capire le trasformazioni subite dal territorio, causate da fattori naturali, economici e sociali. 4. Comprendere le complesse dinamiche e interconnessioni globali. 5. Analizzare le differenze culturali, religiose, linguistiche, socioeconomiche tra le diverse regioni e i diversi stati del mondo. 6. Stimolare l'utilizzo di tecnologie geografiche moderne (GIS, GEOPORTAL, GOOGLE EARTH, ecc.).
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni della settima e dell'ottava classe.
Titolare dell'attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, lavori pratici, dimostrazioni. Visualizzazione di fotografie, di presentazioni e di documentari. Realizzazione di cartelloni. Realizzazione di itinerari semplici.
Scadenario / Calendario delle attività	52 ore di lezione durante l'anno scolastico.
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Si valuta l'attività degli alunni durante le ore del gruppo e la partecipazione alle varie discussioni e alle attività. Progetto finale: Gli alunni presentano un prodotto finale (una relazione scritta, una presentazione multimediale, una cartina tematica, dei cartelloni) che viene presentato al resto della scolaresca per sviluppare l'interesse della geografia e l'importanza della geografia nella vita quotidiana.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria (materiali per le attività pratiche: cartelloni, pennarelli, matite, cola, ecc.). Strumenti tecnologici per lo svolgimento delle ore (tutti già presenti a scuola).

Denominazione dell'attività	GRUPPO SCIENTIFICO
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni interessati alle problematiche ambientali dalla V-VIII.
Fine	Sviluppare una cultura ed una coscienza ambientale per un mondo migliore. Insegnare agli alunni l'importanza della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, preparare gli alunni per le gare regionali ed eventualmente statali di biologia.
Obiettivi	Sviluppare una coscienza ambientalista. Analizzare ed osservare la situazione. Proporre un cambiamento/miglioria. Attuare le miglorie (quindi capire che si può proporre ma che si può anche realizzare). Invertire la tendenza consumista. Imparare ad analizzare i dati. Imparare a presentare i dati. Educare gli alunni ad un lavoro più autonomo e risvegliare la curiosità e l'interesse per le scienze.
Titolari attività / Responsabili	Iris Batel.
Modalità di realizzazione	Gli alunni del gruppo nel corso dell'anno scolastico (1 ora settimanale) accompagnati dall'insegnante di biologia affronteranno i temi più importanti legati all'ambiente, approfondiranno alcuni temi trattati durante le regolari ore di lezione, si prepareranno per le gare del sapere e parteciperanno a tutte le attività di carattere scientifico legate alla scuola.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Livello di interesse da parte degli alunni del gruppo. Livello di interesse delle classi a cui verrà presentato il progetto e numero di iscritti al gruppo degli ambientalisti l'anno prossimo. L'insegnante di biologia valuterà il lavoro e i miglioramenti degli alunni nel corso dell'anno scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie e immagini accompagnate da brevi spiegazioni verranno usate per allestire un tabellone da mostrare agli alunni delle altre classi a fine anno scolastico

Denominazione dell'attività	GRUPPO WEB
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.).
Fine	Prepararsi alle competizioni di informatica e migliorare le abilità di programmazione e pensiero logico-deduttivo.
Obiettivi	Approfondire le competenze informatiche. Migliorare l'autonomia degli alunni nell'uso del PC.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula dei computer, e nel caso necessario anche domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un' ora settimanale
Preventivo dettagliato	Disponibilità dell'aula di informatica.
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati alle competizioni del sapere di informatica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Promozione scolastica. Informazione degli alunni e dei genitori.

Denominazione dell'attività	GRUPPO VIDEOAMATORI
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi inferiori (dalla I alla IV) e delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.).
Fine	Fornire assistenza tecnica, se e quando necessario agli altri gruppi e alle varie attività della scuola al fine di filmare, montare e realizzare dei video.
Obiettivi	Approfondire le competenze informatiche. Migliorare l'autonomia degli alunni nell'uso del PC. Migliorare le abilità dei ragazzi nell'uso della videocamera e nell'uso dei software per il montaggio video.
Titolari attività / Responsabili	Stefano Vidotto Preden – classi superiori Patrizia Sfattina Jurman – classi inferiori
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula di informatica, sul campo e nel caso necessario anche domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Una ora settimanale.
Preventivo dettagliato	Disponibilità dell'aula di informatica e della videocamera della scuola.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Promozione scolastica. Informazione degli alunni e dei genitori.

Denominazione dell'attività	GRUPPO GIORNALISTICO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.)
Fine	Realizzare il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme". Seguire tutta l'attività della scuola.
Obiettivi	Selezionare, creare e raccogliere materiale interessante e adatto alla realizzazione del nostro giornalino scolastico. Scrivere tutte le notizie che testimoniano le varie attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipa la nostra Scuola. Curare l'EOS. Collaborare regolarmente con il mensile per ragazzi "Arcobaleno".
Titolari attività / Responsabili	Dea Markovski
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell'aula dei computer, sul campo e domestico.
Scadenziario / Calendario delle attività	Un'ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Carta, pennarelli, USB, CD, computers, registratore, macchina fotografica. Per la stampa: 1.000 euro circa.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione, lettura e creatività letteraria. Realizzazione al computer. Lavori grafici.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione e distribuzione gratuita del giornalino scolastico "Scriviamo Insieme" a tutti gli alunni della scuola ed alle principali istituzioni con cui la scuola collabora.

Denominazione dell'attività	GRUPPO SPORTIVO: TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, CALCETTO
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi V - VIII.
Fine	Imparare il gioco le regole e poter confrontarsi tra i propri compagni, tra coetanei, nell'ambito delle competizioni sportive e nell'ambito dell'U.I.
Obiettivi	Imparare il servizio, la schiacciata, il dritto, il rovescio, cambio servizio del gioco del tennis tavolo. Gare a livello cittadino e nell'ambito dell'U.I. Imparare le varie tecniche nel gioco della pallavolo. Imparare ed accettare le regole del gioco in squadra. Confrontarsi con gli alunni delle altre scuole dell'Istria e dell'U.I.
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi.
Modalità di realizzazione	Esercitazioni a scuola, in palestra. Partecipazione alle competizioni sportive, in giornata, con eventuale uso del pulmino.
Scadenziario / Calendari delle attività	Tre volte alla settimana per due ore.
Preventivo dettagliato	Articoli sportivi, divise.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, risultati conseguiti negli esercizi e durante le competizioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali.

Denominazione dell'attività	COOPERATIVA SCOLASTICA – La mufina
Fine	<p>Il fine principale della cooperativa scolastica è educare gli alunni alla collaborazione, alla solidarietà e alla partecipazione attiva.</p> <p>La cooperativa scolastica mira a formare alunni responsabili, capaci di lavorare in gruppo e di prendere decisioni condivise.</p> <p>Accumulare mezzi e risorse utili per sostenere diverse attività scolastiche.</p>
Obiettivi del programma	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Stimolare la creatività e la manualità</u> degli alunni attraverso la realizzazione di oggetti artigianali durante laboratori scolastici e attività libere. - <u>Valorizzare i lavori prodotti dagli alunni</u>, dando loro visibilità e riconoscimento tramite esposizioni e vendite organizzate dalla cooperativa. - <u>Promuovere il senso di responsabilità</u> e la gestione condivisa, coinvolgendo gli alunni in tutte le fasi del processo: ideazione, produzione, raccolta e vendita. - <u>Raccogliere fondi</u> da destinare a progetti scolastici, attività didattiche, materiali o iniziative solidali, utilizzando il ricavato delle vendite. - <u>Favorire la collaborazione tra gli alunni</u>, incoraggiando il lavoro di gruppo e il rispetto dei ruoli all'interno della cooperativa. - <u>Educare al valore del riciclo e del riuso</u>, utilizzando materiali semplici o di recupero per creare oggetti utili, originali ed eco-sostenibili. - <u>Insegnare il valore della solidarietà</u>, sensibilizzando gli alunni all'importanza di aiutare il prossimo attraverso attività che promuovano la condivisione, il sostegno reciproco e l'impegno verso chi è in difficoltà.
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola.
Titolare dell'attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Laboratori creativi</u> dove imparano a creare oggetti con materiali semplici, naturali o di riciclo, sviluppando manualità, fantasia e spirito pratico. - <u>Raccolta dei lavori scolastici</u> realizzati durante altre attività scolastiche o progetti creativi vengono raccolti, selezionati dalla cooperativa per essere poi esposti o venduti. - <u>Organizzazione di mercatini scolastici</u> periodicamente durante l'anno scolastico. Gli alunni si occupano della

	preparazione, dell’allestimento e della gestione della vendita.
Scadenario / Calendario delle attività	Settembre 2025 – agosto 2026
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Partecipazione attiva degli alunni, aumento delle capacità organizzative e gestionali, lavoro di gruppo e rispetto dei ruoli. Risultati raggiunti: Analisi degli obiettivi raggiunti rispetto a quelli inizialmente previsti, considerando anche i ricavi ottenuti.
Preventivo dettagliato	/

Denominazione dell’attività	GRUPPO DEI GIOVANI VOLONTARI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V - VIII.
Fine	Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno.
Obiettivi	Organizzare attività di volontariato e sostegno.
Titolari attività / Responsabili	Patricija Sponza.
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe e preparazione di pannelli illustrativi, analisi di filmati e materiale internet, azioni di volontariato ed educazione civica a sostegno di singoli e famiglie bisognosi ed istituzioni operanti in questa area.
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante tutto l'anno scolastico per due ore alla settimana.
Preventivo dettagliato	Solo tanta buona volontà.
Modalità di valutazione dei risultati	Analisi delle attività svolte. Valutazione delle strategie adottate e pianificazione di quelle future in base alle esperienze.
Modalità di utilizzo di risultati realizzati	Relazioni di alunni e singoli gruppi, pannelli illustrativi con disegni, foto e relazioni.

Denominazione dell'attività	FILODRAMMATICA – SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle superiori inclusi nell'attività extradidattica
Fine	Interpretare vari personaggi nei diversi ruoli Adeguate il proprio atteggiamento a seconda delle circostanze
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la creatività e la fantasia nell'alunno. - Cura della mimica e dell'espressione facciale e corporea. - Potenziare la dizione, l'articolazione e l'uso consapevole della voce. - Saper ascoltare e interagire con gli altri. - Imparare a lavorare in gruppo, rispettando ruoli e tempi. - Superare la timidezza e la paura di esporsi in pubblico
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di italiano, croato e lingue straniere
Modalità di realizzazione	Leggere ed interpretare i dialoghi del copione con espressione, scioltezza, fantasia, personalità ed originalità. Organizzare le recite per gli spettacoli di Natale e di fine anno.
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative la creazione dei scenari e costumi.
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coesione di gruppo.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Filmati, spettacoli scolastici, partecipazione a rassegne filodrammatiche

Denominazione dell'attività	GIOVANI INGEGNERI
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VII- VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al mondo dell'ingegneria e delle discipline STEM in modo divertente e pratico, sviluppando competenze tecniche, capacità di collaborazione e problem solving, e stimolando la passione per la scoperta e l'innovazione.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la curiosità e l'interesse verso le materie scientifiche e tecnologiche. • Favorire lo sviluppo di competenze di base in ingegneria e progettazione. • Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli alunni. • Sviluppare capacità di problem solving attraverso attività pratiche e sperimentazioni. • Incoraggiare la creatività e l'innovazione nella realizzazione di piccoli progetti. • Avvicinare gli studenti al metodo scientifico e al pensiero critico. • Rafforzare la manualità e le competenze tecniche attraverso laboratori e costruzioni. • Preparare gli alunni a percorsi di studio futuri nelle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica).
Titolari attività / Responsabili	Insegnante di matematica e fisica, Paolo Petruz
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo e individuale. Attività laboratoriali e pratiche legate all'ingegneria e alle discipline STEM: esperimenti, costruzioni di modelli, progettazioni semplici e utilizzo di strumenti didattici specifici.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana, durante tutto l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Spese relative l'acquisto di materiali necessari per la realizzazione di attività ed esperimenti
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno valutati tramite l'osservazione dell'impegno e dei progressi degli alunni nelle attività pratiche e il feedback degli insegnanti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati ottenuti serviranno a migliorare le attività del gruppo e a potenziare le competenze STEM degli studenti durante l'anno scolastico.

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

**Capoclassato - Sat
razrednika**

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, I classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della I classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la I classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Sono un alunno</i> <i>Regolamento interno della scuola</i> <i>Questo sono io - mi presento... facciamo conoscenza</i> <i>Regolamenti della classe</i> <i>Il presidente della classe</i> <i>Festeggiamo le giornate del pane</i> <i>Giochi di presentazione e per conoscersi e accogliere</i> <i>L'albero della nostra classe</i> <i>Questo sono io: siamo tutti diversi</i> <i>Discorso con il libro (Visita alla biblioteca scolastica come membri effettivi)</i> <i>Siamo tutti diversi ma ugualmente preziosi</i> <i>Ci curiamo della nostra salute, viviamo una vita sana</i> <i>Conosco me stesso - sto cambiando – conosci mi anche tu!</i> <i>Il libretto dei miei successi</i> <i>I miei amici</i> <i>La casa dell'amicizia</i> <i>Condividiamo la bontà</i> <i>Mercatino natalizio e le gioie del Natale</i> <i>Invito ad eventi culturali</i> <i>Salute – fonte di ricchezza</i> <i>La storia della gru e del suo stormo</i> <i>Tutti i volti delle mie emozioni</i> <i>La mia settimana lavorativa</i> <i>Carnevale</i> <i>Le nostre somiglianze e le nostre differenze</i> <i>I colori dell'arcobaleno</i> <i>Cosa farò da grande?</i> <i>Un ospite speciale – medico / dentista</i> <i>Richiamo di primavera</i> <i>Essere gentili: le regole della classe e della scuola</i> <i>Desidero studiare, dallo studio al successo</i> <i>Giornata del Pianeta Terra</i> <i>Il mio posto sicuro</i> <i>Nel mondo dei giochi</i> <i>La mia famiglia</i> <i>Mamma ti voglio bene</i> <i>Responsabilità informatiche- Un ospite speciale (l'informatico)</i></p>

	<p><i>Cosa ci spaventa?</i> <i>Come posso aiutarti?</i> <i>Non prendere in giro gli altri</i> <i>Giornata sportiva</i> <i>Questi siamo noi</i></p> <p>Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni. Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni. L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita. La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni. Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso. Lo sviluppo delle abilità sociali. Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti. La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti. La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione. La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso". La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso. Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni. La creazione di una nuova cultura della diversità. La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società. La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo. La tutela della salute mentale.</p>
Titolari attività / Responsabili	Romana Lordanić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria

Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, II classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della II classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la II classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Il comportamento a scuola</i> <i>Il regolamento scolastico: i diritti e dei doveri degli alunni;</i> <i>Elezione del presidente, del vicepresidente e del cassiere;</i> <i>Giornata internazionale della tutela del buco dell'ozono;</i> <i>Come studiare</i> <i>La buona comunicazione</i> <i>Giornata mondiale dei nonni (rispetto verso gli anziani, l'empatia);</i> <i>Settimana del bambino (diritti e doveri);</i> <i>Settimana della lingua italiana nel mondo (la cura del dialetto);</i> <i>La giornata della mela;</i> <i>Giornata mondiale del risparmio (perché è importante risparmiare)?</i> <i>La buona comunicazione</i> <i>Mese del libro (promozione alla lettura);</i> <i>Giornata mondiale della gentilezza;</i> <i>Giornata mondiale del bambino (conoscere me stesso e gli altri-intervista a me stesso);</i> <i>Giornata internazionale della tolleranza (Il brutto anatroccolo);</i> <i>„Fare del bene è un bene“ - la solidarietà;</i> <i>La mia amica/o ed io - l'amicizia;</i> <i>Le festività (San Niccolò, il Natale);</i> <i>Giornata del sorriso (10 gennaio);</i> <i>Giornata della pizza italiana (17 gennaio);</i> <i>Giornata della memoria;</i> <i>Giornata della Nutella;</i> <i>„Safe internet day“</i> <i>Giornata dei calzini spaiati (insieme nella diversità -autismo, sindrome di down... aiutiamo chi ne ha più bisogno);</i> <i>Diciamo NO al bullismo;</i> <i>S. Valentino – l'amicizia e l'amore;</i> <i>Giornata mondiale della donna: il ruolo della donna nella società moderna</i></p>

	<p> <i>Il Carnevale e le tradizioni;</i> <i>Giornata della felicità;</i> <i>Giornata del teatro (27 marzo)</i> <i>L'acqua, fonte di vita;</i> <i>La buona comunicazione</i> <i>Giornata dello sport;</i> <i>Giornata mondiale della salute (la sana alimentazione);</i> <i>Rispettiamo il nostro Pianeta (Wall-e);</i> <i>Giornata della danza (lo sport)</i> <i>Il riso fa buon sangue (ma senza deridere l'altro) 4 MAGGIO;</i> <i>Giornata internazionale della mamma;</i> <i>Giornata internazionale della famiglia – ognuno ha il proprio ruolo;</i> <i>Giornata delle api - salvaguardia ed ecologia;</i> <i>La giornata del latte;</i> <i>Giornata del vento;</i> <i>Un ciclo si è concluso...</i> </p> <p> <i>Chi sono io?</i> <i>I francobolli d'oro</i> <i>Cosa mi piace di te</i> <i>L'amore</i> <i>I miei valori</i> <i>Io e gli altri</i> <i>Il libricino delle emozioni</i> <i>Arriva un ospite</i> <i>La nostra storia attraverso sei immagini</i> <i>Mi ascolta - non mi ascolta</i> <i>La mia paura</i> <i>I desideri e i bisogni</i> <i>I diritti del bambino</i> <i>Il nostro accordo per agire</i> <i>Braccio di ferro</i> </p> <p> Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" </p>
--	--

	<p>La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso</p> <p>Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni</p> <p>La creazione di una nuova cultura della diversità</p> <p>La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società</p> <p>La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo</p> <p>La tutela della salute mentale.</p>
Titolari attività / Responsabili	Marina Ferro Damuggia
Modalità di realizzazione	<p>Ore tematiche durante il capoclassato</p> <p>Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali</p> <p>Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, III classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della III classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la III classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Presentazione del regolamento sui diritti e doveri degli alunni: analisi degli esiti e degli elementi di valutazione .</i></p> <p><i>Le regole della classe</i></p> <p><i>Elezione del presidente, del vice e del cassiere</i></p> <p><i>Presentazione di se stesso</i></p>

	<p> <i>Imparo a conoscere me stesso e gli altri - Lo specchio della classe</i> <i>Le Giornate dei frutti della terra, G. del pane</i> <i>L'alimentazione sana</i> <i>L'autostima</i> <i>Le mie/nostre potenzialità</i> Posso – so - valgo <i>16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza</i> <i>Ho ragione – ho il diritto</i> <i>Salute mentale: responsabilità verso lo studio e i risultati(Viver sani)</i> <i>Fiocchi caldi e freddi</i> <i>La piramide dell'amicizia</i> <i>Salute fisica e mentale (viver sani)</i> <i>Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 1.(sviluppo personale)</i> <i>Comportamenti responsabili</i> <i>La collaborazione</i> <i>Perché mi chiamo XXX?</i> <i>S.Valentino/ pink t-shirt day</i> <i>La pubblicità: fonte d'informazioni</i> <i>valori ed atteggiamenti civici</i> <i>Comportamento appropriato-prevenzione da atteggiamenti violenti</i> <i>La busta</i> <i>Prevenire la dipendenza</i> <i>Il nostro comportamento e la salute, la salute nel contesto globale</i> <i>Celebriamo la diversità</i> <i>Scrivete il finale della storia</i> <i>Salvaguardia e cura dell'ambiente valori ed atteggiamenti civici</i> <i>Perso e ritrovato</i> <i>22. aprile – La Giornata del pianeta Terra</i> <i>Tecnologie di comunicazione:il PC e la salute.</i> <i>Scegli un argomento / un oggetto</i> <i>Festa della mamma</i> <i>Gita</i> <i>Rispetto della diversità</i> <i>Giornata della scuola</i> <i>Giornata al mare</i> </p> <p> Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni </p>
--	--

	Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Suzana Benussi Gortan
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, IV classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della IV classe

Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la IV classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Di nuovo tutti assieme</i> <i>Regolamento interno – le nostre regole della classe</i> <i>Elezione del presidente</i> <i>Le nostre regole di classe- cosa non vogliamo</i> <i>Giornate del pane e dei frutti della terra</i> <i>Le nostre regole di classe – ciò che non vogliamo</i> <i>Silenziosa, oh silenziosa, mi parla l'autunno</i> <i>Come studiare con successo</i> <i>Io e te – simili, ma diversi</i> <i>La città resiste</i> <i>Sentimenti – cosa farò con voi</i> <i>La pubertà</i> <i>Essere amico</i> <i>Risoluzione dei problemi</i> <i>Festività nella mia regione</i> <i>Con il lavoro verso la realizzazione dei sogni</i> <i>Pubertà</i> <i>Alimentazione sana e io</i> <i>L'amore è... (San Valentino)</i> <i>Arrivano le maschere!</i> <i>Il bosco con le sue storie</i> <i>È tempo di Carnevale!</i> <i>L'acqua – una goccia di vita</i> <i>La foresta racconta storie</i> <i>Il teatro e io</i> <i>I nostri diritti</i> <i>Così vedo me stesso</i> <i>Festività nella mia regione</i> <i>Come studiare con successo?</i> <i>Giornata dell'Europa</i> <i>La famiglia è...</i> <i>Giornata internazionale dei musei</i> <i>Amo lo sport – Giornata dello sport</i> <i>La fine dell'anno scolastico</i> <i>La mia scuola – Giornata della scuola</i> <i>Alla fine dell'anno scolastico – festa di classe</i></p> <p><i>Fiore 2: l'immagine di sé stesso</i> <i>Le emozioni di base (video)</i></p>

	<p><i>Lo scudo del supereroe</i> <i>Grounding (radicamento) – brevi esercizi di Mindfulness per bambini</i> <i>Cosa mi piace di te</i> <i>MEMO navigazione sicura in rete</i> <i>I Bambini sui diritti dei bambini oppure Uomo, correggiti</i> <i>Disegnare in coppia</i> <i>La tribù</i> <i>L'arcobaleno</i> <i>Le scale della violenza - dove finisce il gioco e inizia la violenza?</i> <i>L'arancia – risolvere i conflitti in modo assertivo</i> <i>L'arcobaleno delle somiglianze e l'arcobaleno delle differenze</i> <i>Le due facce della stessa medaglia</i> <i>Il mio supereroe (Come il mio supereroe gestisce i conflitti?)</i></p> <p>Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale</p>
Titolari attività / Responsabili	Arabella Gašpić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali

	Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, V classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della V classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la V classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Chi sono io? - Come mi vedo io e come mi vedono gli altri</i></p> <p><i>La democrazia a scuola - Scelta del presidente della classe e rappresentante nel consiglio degli alunni</i></p> <p><i>Imparare a studiare - Uso della piattaforma Teams e delle aule virtuali; Cosa succede se prendo un brutto voto</i></p> <p><i>La comunicazione: le regole della buona comunicazione; bugie, stereotipi, pregiudizi</i></p> <p><i>Cosa posso fare per gli altri? - l'importanza della solidarietà</i></p> <p><i>Il nostro corpo è la nostra casa</i></p> <p><i>Sicuri in rete: sicuri in internet – laboratorio in collaborazione con l'ins. di Informatica</i></p> <p><i>Conosco tutti quelli che sono miei amici?</i></p> <p><i>Pink shirt day</i></p> <p><i>Dal gioco allo scontro</i></p> <p><i>ingiustizie e delusioni</i></p> <p><i>Attività fisica – in bici</i></p> <p><i>Attività in collaborazione con il hak</i></p> <p><i>fine anno scolastico tempo di bilanci</i></p>

	<p> <i>Conosci te stesso - memory</i> <i>I francobolli d'oro</i> <i>L'Io interiore ed esteriore</i> <i>A chi sono la persona più importante e più cara ("La mia più cara..." – attività introduttiva, L'immagine di sé stesso)</i> <i>Brevi esercizi di Mindfulness per bambini</i> <i>Scuotere le formiche (come affrontare i sentimenti spiacevoli)</i> <i>Il mio preferito I nostri valori comuni</i> <i>Il cuore spezzato</i> <i>I puntini</i> <i>La collaborazione I</i> <i>La torre (collaborazione)</i> <i>Io do – tu dai</i> <i>"Just because" – breve film animato sulla gestione dei conflitti in modo non violento</i> <i>La lingua del serpente e della giraffa</i> <i>Una soluzione urgente</i> <i>Le situazioni di conflitto</i> <i>Sì, ma...</i> </p> <p> Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale </p>
--	--

Titolari attività / Responsabili	Margherita Bodi
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, VI classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della VI classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la VI classe
Obiettivi	Verranno elaborati i seguenti contenuti: <i>Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni</i> <i>Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere</i> <i>Regole di comportamento in classe</i> <i>Attività di classe</i> <i>Imparare ad imparare</i> <i>I diritti dei bambini</i> <i>L'alimentazione sana</i> <i>Gestire lo stress delle prime verifiche scritte e orali</i> <i>Salute mentale</i> <i>La salute – la ricchezza più grande</i>

	<p> <i>Sviluppo delle doti comunicative</i> <i>Cosa mi piace e cosa no nei comportamenti degli adulti</i> <i>Il nostro corpo sta cambiando</i> <i>Il mio profilo virtuale (sono davvero io?)</i> <i>I miei bisogni psicologici</i> <i>L'amicizia</i> <i>Le rane nella panna</i> <i>La bellezza - video su YouTube (come influiscono i media sull'immagine di sé)</i> <i>Competenze di vita</i> <i>Promuovere un comportamento responsabile</i> <i>Competenze comunicative</i> <i>Il punto della situazione: Fine del primo semestre</i> <i>Fiera di Natale / azioni umanitarie</i> <i>Analisi del primo semestre</i> <i>Promozione del comportamento responsabile</i> <i>Le dipendenze</i> <i>La gestione dei conflitti in classe</i> <i>Resistere alla pressione dei coetanei</i> <i>Le emozioni nei rapporti tra coetanei</i> <i>Rispetto della dignità di ogni persona e il lavoro in comune per il bene di tutti</i> <i>Giornata delle magliette rosa – “PINK SHIRT DAY”</i> <i>Il nostro gomito positivo</i> <i>L'Euroferrovia: i pregiudizi</i> <i>Il coltello e la forchetta</i> <i>Rafforzare la solidarietà</i> <i>Una bella parola, ora abbiamo bisogno di una bella parola - video su YouTube</i> <i>(prevenire la diffusione di forme di incitamento all'odio su Internet)</i> <i>Le emozioni nei rapporti tra coetanei</i> <i>Il ruolo dei media nei rapporti tra coetanei</i> <i>L'ambiente naturale e digitale</i> <i>La Giornata della scuola – competizioni tra classi – preparazioni</i> <i>I diritti umani</i> <i>I messaggi “panino” (La tecnica del sandwich)</i> <i>La battaglia del disegno</i> <i>Quello che è stato detto non è quello che si è sentito</i> <i>Qual è il tuo “trigger emotivo” (fattore scatenante)?</i> <i>Gli SMS sulla schiena</i> <i>Le scelte (come scegliamo i nostri comportamenti)</i> <i>Si avvicina la fine dell'anno scolastico: il successo nello studio</i> <i>Il nostro lavoro si rispecchia anche nella condotta</i> <i>Pregi e difetti</i> <i>Le tradizioni del mio luogo natio – patrimonio popolare</i> <i>Analisi del successo accademico, del comportamento e della condotta</i> <i>Banchetto di classe</i> </p> <p> Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: </p>
--	---

	<p>Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni</p> <p>Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita</p> <p>La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni</p> <p>Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso</p> <p>Lo sviluppo delle abilità sociali</p> <p>Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti</p> <p>La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti</p> <p>La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione</p> <p>La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso"</p> <p>La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso</p> <p>Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni</p> <p>La creazione di una nuova cultura della diversità</p> <p>La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società</p> <p>La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo</p> <p>La tutela della salute mentale</p>
Titolari attività / Responsabili	Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	<p>Ore tematiche durante il capoclassato</p> <p>Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali</p> <p>Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, VII classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della VII classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la VII classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>I diritti e i doveri dell'alunno</i> <i>Presentazione del regolamento scolastico.</i> <i>La democrazia a scuola</i> <i>Scelta del presidente, del vicepresidente e del cassiere della classe.</i> <i>Definire le regole della classe</i> <i>L'importanza delle regole, il concetto di giustizia.</i> <i>Il successo scolastico</i> <i>La salute mentale</i> <i>La qualità dello studio (evitare le assenze ingiustificate).</i> <i>L'attività fisica</i> <i>Cosa so di me stesso?</i> <i>La macchina del tempo</i> <i>Pronto soccorso</i> <i>Gli interventi del pronto soccorso in situazioni a rischio per la vita dell'uomo, le funzioni vitali.</i> <i>I rapporti interpersonali</i> <i>L'influencer a sé stesso</i> <i>Voglio bene a me stesso, al mio unico io</i> <i>In equilibrio</i> <i>Le competenze sociali</i> <i>Il comportamento responsabile</i> <i>Le competenze comunicative</i> <i>Comportamento responsabile su internet</i> <i>Tu mi guidi, io ti guido</i> <i>Analisi dell'andamento del primo semestre</i> <i>L'autocontrollo</i> <i>I rapporti interpersonali</i> <i>La battaglia del disegno</i> <i>I comportamenti a rischio</i> <i>Il bullismo e il cyberbullismo</i> <i>Il muro dei pregiudizi</i> <i>Su un'isola deserta</i> <i>I comportamenti a rischio</i> <i>Il rispetto e il bene comune</i> <i>I rapporti interpersonali</i> <i>I conflitti e come gestirli</i> <i>Comunicazione sulla sessualità</i></p>

	<p><i>La comunicazione</i> <i>I canali di comunicazione</i> <i>Una lettera alla persona di fronte a me</i> <i>I rapporti con i coetanei, l'autostima, i comportamenti a rischio</i> <i>L'accettazione dell'orientamento sessuale altrui</i> <i>Prevenzione dei comportamenti a rischio – la gita di fine anno</i> <i>La rabbia – uno dei sentimenti più comuni nel conflitto</i> <i>Analisi dell'andamento dell'anno scolastico</i> <i>La bottiglia della collaborazione</i></p> <p>Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale</p>
Titolari attività / Responsabili	Helena Mrkonja
Modalità di realizzazione	<p>Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana

Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, VIII classe
Soggetti coinvolti	Gli alunni della VIII classe
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la VIII classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Doveri all'inizio dell'anno scolastico, regolamento sui diritti e i doveri degli alunni</i></p> <p><i>Elezione del presidente di classe, del vicepresidente di classe, del cassiere e dei membri del Consiglio degli alunni</i></p> <p><i>Regole di comportamento in classe</i></p> <p><i>Siamo responsabili della propria salute</i></p> <p><i>La mia contribuzione ad uno stile di vita sano</i></p> <p><i>Da che cosa dipende il successo nella vita</i></p> <p><i>Competenze di vita</i></p> <p><i>Promuovere un comportamento responsabile</i></p> <p><i>Competenze comunicative</i></p> <p><i>Fiera di Natale / azioni umanitarie</i></p> <p><i>Analisi del successo accademico dopo il primo semestre</i></p> <p><i>Seguo le vicende politiche e sociali</i></p> <p><i>Situazioni e comportamenti a rischio</i></p> <p><i>Rispetto la dignità di ogni persona</i></p> <p><i>Situazioni e comportamenti a rischio</i></p> <p><i>Affinché lo studio non sia mai una tortura</i></p> <p><i>La Giornata della scuola – competizioni tra classi – preparazioni</i></p> <p><i>Comportamento sessuale responsabile</i></p> <p><i>Salute</i></p> <p><i>Orientamento professionale</i></p> <p><i>Analisi del successo accademico, del comportamento e della disciplina</i></p> <p><i>Addio all'ottava</i></p>

	<p><i>Orientamento professionale</i></p> <p><i>Tutti i miei ruoli nella vita</i> <i>A caccia dell'identità</i> <i>Sfida o opportunità</i> <i>Il riflesso nello specchio</i> <i>Il mio futuro</i> <i>I diritti umani – il giro dei diritti</i> <i>Cenerentola</i> <i>La nostra classe migliore</i> <i>Ascolto/ Non ascolto</i> <i>I muri e i ponti</i> <i>Raccontami una storia</i> <i>Il mio stile comunicativo</i> <i>Noi siamo una squadra</i> <i>Il conflitto ed io</i> <i>I bisogni e i conflitti</i> <i>Le mie scelte</i> <i>Vittoria? Sconfitta? Accordo!</i> <i>In conflitto con sé stesso</i></p> <p>Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi:</p> <p>Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale</p>
--	--

Titolari attività / Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, I classe (Valle)
Soggetti coinvolti	Gli alunni della I classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la I classe
Obiettivi	Verranno elaborati i seguenti contenuti: <i>Sono un alunno</i> <i>Regolamento interno della scuola</i> <i>Questo sono io - mi presento... facciamo conoscenza</i> <i>Regolamenti della classe</i> <i>Il presidente della classe</i> <i>Festeggiamo le giornate del pane</i> <i>Giochi di presentazione e per conoscersi e accogliere</i> <i>L'albero della nostra classe</i> <i>Questo sono io: siamo tutti diversi</i> <i>Discorso con il libro (Visita alla biblioteca scolastica come membri effettivi)</i> <i>Siamo tutti diversi ma ugualmente preziosi</i>

	<p> <i>Ci curiamo della nostra salute, viviamo una vita sana</i> <i>Conosco me stesso - sto cambiando – conosci mi anche tu!</i> <i>Il libretto dei miei successi</i> <i>I miei amici</i> <i>La casa dell'amicizia</i> <i>Condividiamo la bontà</i> <i>Mercatino natalizio e le gioie del Natale</i> <i>Invito ad eventi culturali</i> <i>Salute – fonte di ricchezza</i> <i>La storia della gru e del suo stormo</i> <i>Tutti i volti delle mie emozioni</i> <i>La mia settimana lavorativa</i> <i>Carnevale</i> <i>Le nostre somiglianze e le nostre differenze</i> <i>I colori dell'arcobaleno</i> <i>Cosa farò da grande?</i> <i>Un ospite speciale – medico / dentista</i> <i>Richiamo di primavera</i> <i>Essere gentili: le regole della classe e della scuola</i> <i>Desidero studiare, dallo studio al successo</i> <i>Giornata del Pianeta Terra</i> <i>Il mio posto sicuro</i> <i>Nel mondo dei giochi</i> <i>La mia famiglia</i> <i>Mamma ti voglio bene</i> <i>Responsabilità informatiche- Un ospite speciale (l'informatico)</i> <i>Cosa ci spaventa?</i> <i>Come posso aiutarti?</i> <i>Non prendere in giro gli altri</i> <i>Giornata sportiva</i> <i>Questi siamo noi</i> </p> <p> Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione </p>
--	--

	<p>La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso"</p> <p>La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso</p> <p>Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni</p> <p>La creazione di una nuova cultura della diversità</p> <p>La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società</p> <p>La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo</p> <p>La tutela della salute mentale.</p>
Titolari attività / Responsabili	Ines Piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	<p>Ore tematiche durante il capoclassato</p> <p>Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali</p> <p>Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, II classe (Valle)
Soggetti coinvolti	Gli alunni della II classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la II classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Il comportamento a scuola. Le regole di comportamento a scuola</i></p> <p><i>Giornata internazionale della salvaguardia dello strato di ozono OZZY</i></p>

	<p><i>Tocca anche a te mantenere l'aria pulita (i nostri diritti e doveri)</i></p> <p><i>Collaborazione tra generazioni – comportamento verso i bambini e verso gli adulti</i></p> <p><i>Ognuno di noi ha diritto ad avere la propria patria, la propria casa</i></p> <p><i>Chi sono io?</i></p> <p><i>Grazie al Pianeta terra per la sua generosità</i></p> <p><i>La giornata delle mele</i></p> <p><i>Diritto alla diversità – il bambino diversamente abile nella società</i></p> <p><i>I francobolli d'oro</i></p> <p><i>La fantasia del bambino è immensa</i></p> <p><i>Siamo tolleranti e comprensivi</i></p> <p><i>Cosa mi piace di te</i></p> <p><i>Abbiamo dei diritti, ma anche dei doveri!</i></p> <p><i>I miei valori</i></p> <p><i>Far del bene fa bene!</i></p> <p><i>L'amore</i></p> <p><i>S. Nicolò</i></p> <p><i>Arriva un ospite</i></p> <p><i>Il Natale e l'Anno Nuovo</i></p> <p><i>Il Natale a casa mia</i></p> <p><i>La Giornata della risata – 10 gennaio.</i></p> <p><i>La risata è la miglior medicina!</i></p> <p><i>Il libricino delle emozioni</i></p> <p><i>Il mio amico/la mia amica ed io</i></p> <p><i>Io e gli altri</i></p> <p><i>Chi dorme e abita nello stagno (Giornata internazionale della salvaguardia degli stagni)</i></p> <p><i>La salute e i colori</i></p> <p><i>Le buone azioni</i></p> <p><i>Mi ascolta - non mi ascolta</i></p> <p><i>Il Carnevale</i></p> <p><i>Il mio tempo libero</i></p> <p><i>La nostra storia attraverso sei immagini</i></p> <p><i>Non raccogliere i fiori primaverili (usa la macchina fotografica)</i></p> <p><i>La mia personalità (i miei pregi e i miei difetti)</i></p> <p><i>I desideri e i bisogni</i></p> <p><i>La giornata dell'acqua.</i></p> <p><i>Il libro è mio amico</i></p> <p><i>Le bellezze della natura</i></p> <p><i>Il nostro accordo per agire</i></p> <p><i>La Pasqua a casa mia e nella mia regione</i></p> <p><i>Il sole ci chiama all'aperto</i></p> <p><i>Noi facciamo parte della natura</i></p> <p><i>La mia paura</i></p>
--	--

	<p><i>Il mio viaggio</i> <i>La giornata della mamma</i> <i>I diritti del bambino</i> <i>Alla mia città con amore</i> <i>L' uomo e la natura</i> <i>Braccio di ferro</i> <i>Salvaguardiamo la natura per quelli che verranno dopo di noi!</i> <i>Io e i miei compagni alla fine della seconda classe</i></p> <p>Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale.</p>
Titolari attività / Responsabili	Ines piutti Palaziol
Modalità di realizzazione	<p>Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana

Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, III classe (Valle)
Soggetti coinvolti	Gli alunni della III classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la III classe
Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Il Regolamento scolastico</i> <i>Rispetto della diversità</i> <i>La valutazione</i> <i>Saluto all'autunno</i> <i>Imparo a conoscere me stesso e gli altri</i> <i>Le Giornate dei frutti della terra, G. del pane</i> <i>L'alimentazione sana; L'acqua – fonte più preziosa</i> <i>L'alimentazione sana – le calorie nascoste</i> <i>Attività fisica – Semplici elementi motori</i> <i>Talento e risultati</i> <i>16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza</i> <i>Il traffico nella mia regione</i> <i>Salute mentale: responsabilità verso lo studio e i risultati</i> <i>Salute mentale:</i> <i>Lo sviluppo del corpo umano</i> <i>Incontro al Natale</i> <i>Salute mentale</i> <i>Salute fisica e mentale</i> <i>Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 1.</i> <i>Responsabilità e rispetto verso il proprio corpo 2.</i> <i>Rispetto delle regole e dell'autorità</i> <i>S.Valentino</i> <i>Carnevale – le tradizioni</i></p>

	<p> <i>La pubblicità: fonte d'informazioni</i> <i>Comportamento appropriato</i> <i>Prevenire la dipendenza</i> <i>Il nostro comportamento e la salute, la salute nel contesto globale</i> <i>Saluto alla Primavera: giochi collettivi</i> <i>Le festività: Pasqua</i> <i>Salvaguardia e cura dell'ambiente</i> <i>Troviamo le soluzioni</i> <i>22. aprile – La Giornata del pianeta Terra</i> <i>1. maggio– Giornata del lavoro</i> <i>Festa della mamma</i> <i>Tecnologie di comunic.: il PC e la salute.</i> <i>Prudenza,Internet, cellulari</i> <i>Gita</i> <i>Giornata della scuola</i> <i>Giornata al mare</i> </p> <p> <i>Lo specchio della classe</i> <i>L'autostima</i> <i>Scegli un argomento / un oggetto</i> <i>Posso - so - valgo</i> <i>Le mie – le nostre potenzialità</i> <i>La piramide dell'amicizia</i> <i>La collaborazione</i> <i>Perché mi chiamo Pero</i> <i>Ho ragione/ Ho il diritto!</i> <i>Fiocchi caldi e freddi</i> <i>Celebriamo la diversità</i> <i>La busta</i> <i>Comportamenti responsabili</i> <i>Perso e ritrovato</i> <i>Scrivete il finale della storia</i> </p> <p> Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali </p>
--	--

	Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale
Titolari attività / Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Denominazione del programma	CAPOCLASSATO, IV classe (Valle)
Soggetti coinvolti	Gli alunni della IV classe della sezione periferica di Valle
Fine	Realizzazione degli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del capoclassato per la IV classe

Obiettivi	<p>Verranno elaborati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Regolamento della scuola</i></p> <p><i>Il tempo che i nostri genitori hanno a disposizione per noi</i></p> <p><i>La responsabilità dei successi e degli insuccessi personali</i></p> <p><i>Rispetto delle regole e delle autorità</i></p> <p><i>La settimana dei frutti della terra: il pane</i></p> <p><i>La settimana del bambino</i></p> <p><i>Risparmiando si arriva all' obiettivo prefissato – Perché risparmiare?</i></p> <p><i>Obiettivi personali</i></p> <p><i>Il desiderio – la piramide dei valori e dei bisogni</i></p> <p><i>16 novembre- Giornata internazionale della tolleranza</i></p> <p><i>Come diventare e continuare ad essere un cittadino responsabile?</i></p> <p><i>Costruiamo un lap book o una mappa mentale sull'amicizia</i></p> <p><i>S. Nicolò</i></p> <p><i>Verso il Natale</i></p> <p><i>Le pubblicità – influenza dei media sulla nostra vita</i></p> <p><i>„La bambina con la valigia „ (libro) – dibattito sui messaggi del libro</i></p> <p><i>Il gioco è la più alta forma di esplosione – progetto</i></p> <p><i>Siamo insoddisfatti...</i></p> <p><i>Giornata dei calzini spaiati</i></p> <p><i>Rendeteci felici – noi bambini desideriamo...</i></p> <p><i>Pink Shirt day</i></p> <p><i>Giochi di gruppo e di ballo o TV-il bambino – il tempo che ci viene rubato dai media (media e dipendenza</i></p> <p><i>Impariamo cos'è la persistenza (lo sviluppo dell'autostima)</i></p> <p><i>Un'esperienza di cui mi vergogno</i></p> <p><i>Tutti sperimentiamo la felicità allo stesso modo?</i></p> <p><i>„Mio fratello rincorre i dinosauri“ (film) –tolleranza verso le diversità, apprezzamento</i></p> <p><i>Le emozioni, riconoscere le emozioni</i></p> <p><i>L'empatia, saper selezionare il proprio comportamento</i></p> <p><i>22. 04. La giornata della Terra</i></p> <p><i>Sogna il tuo sogno – con la persistenza il sogno diventa realtà</i></p> <p><i>Cosa diventerò da famoso (media e dipendenze)</i></p> <p><i>Educazione attraverso l'esempio, modelli di comportamento, incoraggiamento a comportamenti corretti. Cosa impariamo dai nostri genitori?</i></p> <p><i>Cause di insuccesso a scuola – il mio rapporto con gli insegnanti.</i></p> <p><i>Come trascorriamo il tempo libero?</i></p> <p><i>Frena la rabbia– cosa fare quando sono arrabbiato? Risolvere i problemi e prendere delle decisioni.</i></p> <p><i>Fiore 2: l'immagine di sé stesso</i></p> <p><i>Le emozioni di base (video)</i></p> <p><i>Lo scudo del supereroe</i></p>
-----------	---

	<p><i>Grounding (radicamento) – brevi esercizi di Mindfulness per bambini</i> <i>Cosa mi piace di te</i> <i>MEMO navigazione sicura in rete</i> <i>I Bambini sui diritti dei bambini oppure Uomo, correggiti</i> <i>Disegnare in coppia</i> <i>La tribù</i> <i>L'arcobaleno</i> <i>Le scale della violenza - dove finisce il gioco e inizia la violenza?</i> <i>L'arancia – risolvere i conflitti in modo assertivo</i> <i>L'arcobaleno delle somiglianze e l'arcobaleno delle differenze</i> <i>Le due facce della stessa medaglia</i> <i>Il mio supereroe (Come il mio supereroe gestisce i conflitti?)</i></p> <p>Inoltre, attraverso attività e laboratori mirati verranno realizzati i seguenti obiettivi: Instaurare rapporti di fiducia e d'amicizia tra gli alunni Sviluppare la comunicazione positiva e costruttiva tra alunni L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte alle sfide della vita La promozione di comportamenti prosociali e la promozione di comportamenti inaccettabili degli alunni Lo sviluppo dell'autostima e di un'immagine positiva di sé stesso Lo sviluppo delle abilità sociali Lo sviluppo di competenze per la gestione nonviolenta dei conflitti La promozione dei diritti dei bambini e delle pari opportunità per tutti La promozione della solidarietà, dell'empatia e dell'importanza dell'istruzione La promozione della cultura della tolleranza e la comprensione e l'accettazione "dell'altro e del diverso" La prevenzione dello sviluppo di pregiudizi nei confronti del diverso Il miglioramento delle capacità sociali ed emozionali degli alunni La creazione di una nuova cultura della diversità La promozione del rispetto e dell'integrazione nella società La prevenzione della discriminazione e del bullismo sensibilizzando gli alunni a cogliere le capacità e le abilità dei coetanei che presentano difficoltà nello sviluppo La tutela della salute mentale</p>
Titolari attività / Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Ore tematiche durante il capoclassato Giochi di gruppo, giochi scenici, attività mirate, ricerche, discussioni, dialogo, dibattiti, allestimento di pannelli murali

	Laboratori educativi condotti dal team psico-pedagogico e altri collaboratori esterni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, 1 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Materia di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante l'apprendimento di quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per il bene dell'alunno, la sua crescita umana, la sua formazione ed il vivere bene nella società.
Utilizzo dei risultati della valutazione	Pannelli, discussioni, pubblicazione nel giornalino scolastico, sulle pagine web e social media.

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

**Suppletivi - Dopunska
nastava**

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti	Singoli alunni delle classi inferiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell'insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici e geometrici.
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESE NELLE CLASSI INFERIORI E SUPERIORI
Soggetti coinvolti	Gli alunni che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua inglese nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività/ Responsabili	Romina Kuharić – classi inferiori Margherita Bodi – classi superiori
Modo di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI LINGUA CROATA NELLE CLASSI INFERIORI E SUPERIORI
Soggetti coinvolti	Singoli alunni delle classi inferiori e superiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua croata nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma. Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia ed imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività / Responsabili	Sabina Omerčić Tiani – classi inferiori Žana Ujčić Černac – classi superiori
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ore alla settimana ciascuna In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione attività	SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI (V e VI)
Soggetti coinvolti (classe)	classi V e VI
Fine	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare le competenze di base in aritmetica, algebra e geometria; • Colmare eventuali lacune nei contenuti previsti dal programma curricolare; • Consolidare le abilità di calcolo e l'applicazione delle regole matematiche fondamentali; • Sviluppare un metodo di studio efficace per affrontare lo studio della matematica in modo autonomo; • Incoraggiare la partecipazione attiva e responsabile nelle attività didattiche; • Favorire la comprensione dei concetti attraverso esempi pratici e contestualizzati; • Promuovere il pensiero logico e la capacità di analisi e sintesi; • Aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso il superamento progressivo delle difficoltà; • Potenziare la capacità di risolvere problemi, anche attraverso l'uso di strategie personali; • Preparare gli alunni al recupero di eventuali insufficienze, con l'obiettivo di raggiungere gli standard minimi di competenza previsti.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli alunni uno strumento per consolidare i concetti acquisiti durante le lezioni; • Acquisire autonomia e sicurezza nello svolgimento degli esercizi; essere in grado di analizzare il testo di un problema, individuando i dati fondamentali necessari alla risoluzione dell'esercizio.
Titolari attività/Responsabili	Massimo Sapač
Modalità di realizzazione	Attraverso il metodo frontale; attraverso il lavoro individuale; attraverso l'ausilio di schede operative; attraverso esercizi svolti individualmente alla lavagna; attraverso esercizi svolti in gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria (pennarelli, ecc.).
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le verifiche ed interrogazioni effettuate nel corso dell'anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	In classe durante il normale svolgimento delle lezioni e delle valutazioni del sapere compiute nel corso dell'anno scolastico.

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI MATEMATICA NELLE CLASSI SUPERIORI (VII e VIII)
Soggetti coinvolti	Singoli alunni delle classi VII e VIII
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell' insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici: aritmetici, algebrici e geometrici.
Titolari attività / Responsabili	Paolo Petruz
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario / Calendario delle attività	2 ore alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Denominazione dell'attività	SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi superiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali).
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua italiana nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	<p>Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell'apprendimento del programma.</p> <p>Curare l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, imparare ad usare correttamente i digrammi e i trigrammi, imparare a superare correttamente alcune difficoltà ortografiche.</p> <p>Riflettere sul significato delle parole nel contesto.</p> <p>Saper scrivere rispettando le regole ortografiche usando la punteggiatura in modo espressivo, usando un lessico appropriato; consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche.</p>
Titolari attività/ Responsabili	Dea Markovski
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Curricolo Scolastico per l'anno scolastico 2025/2026

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

**Aggiuntivi - Dodatna
nastava**

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I – IV, I – IV Valle
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	<p>Scrivere testi o poesie per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico.</p> <p>Consolidare la tecnica della lettura.</p> <p>Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni.</p> <p>Comprendere la struttura narrativa di un testo.</p> <p>Ricavare informazioni dalla lettura.</p> <p>Creare albi scritti ed illustrati.</p> <p>Sviluppare la creatività'. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica.</p> <p>Riflettere sul significato delle parole nel contesto.</p> <p>Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto.</p>
Titolari attività / Responsabili	Insegnanti di classe.
Modalità di realizzazione	<p>Esercizi orali e scritti, letture, letture animate, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavoretti artistici.</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo.</p>
Scadenziario / Calendari delle attività	<p>1 ora alla settimana.</p> <p>In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.</p>
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Creare pannelli murali, albi illustrati e scritti.</p> <p>Scrivere compitini e poesie. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme", "Sito della Scuola "Internet. Partecipazione a concorsi letterari.</p>

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA NELLE CLASSI SUPERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni dalla V all'VIII classe.
Fine	Rafforzare le competenze negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	<p>Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico.</p> <p>Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura.</p> <p>Sviluppare la creatività.</p> <p>Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica.</p> <p>Riflettere sul significato delle parole nel contesto.</p> <p>Sapersi esprimere al meglio sia oralmente che per iscritto.</p>
Titolari attività / Responsabili	Dea Markovski
Modalità di realizzazione	<p>Esercizi orali e scritti, letture, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavori di ricerca.</p> <p>Partecipazione a concorsi artistico-letterari.</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo.</p>
Scadenziario / Calendario delle attività	1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	<p>Creazione di pannelli murali.</p> <p>Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola.</p> <p>Partecipazione a concorsi letterari.</p>

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI LINGUA CROATA NELLE CLASSI INFERIORI
Soggetti coinvolti (classe)	IV classe
Fine	Preparare gli alunni della quarta classe ad affrontare l'esame nazionale. Preparare gli alunni alla stesura di un elaborato in lingua croata standard, applicando le conoscenze sui nomi, verbi e aggettivi, rispettando al contempo le regole grammaticali e ortografiche.
Obiettivi	Spiegare le parole sconosciute attraverso una conversazione guidata. Collegare l'esperienza personale alla comprensione del testo letterario. Spiegare le caratteristiche fondamentali dei testi letterari. Utilizzare le competenze linguistiche, il vocabolario attivo e le conoscenze di base per la produzione di elaborati. Creare propri elaborati individuali. Sviluppare il pensiero critico e il confronto tra diverse idee. Coltivare l'identità culturale e nazionale attraverso la condivisione e il senso di appartenenza al gruppo. Sviluppare l'immagine di sé. Selezionare e confrontare le informazioni necessarie tra quelle trovate. Distinguere i fatti dalle opinioni. Familiarizzare con l'ambiente digitale.
Titolari attività / Responsabili	Sabina Omerčić Tiani
Modalità di realizzazione	Lettura di testi letterari, creazione di propri elaborati, messa in scena di brevi rappresentazioni teatrali. Svolgimento di esercizi linguistici. Lavoro individuale, a coppie e di gruppo.
Scadenziario / Calendari delle attività	Un'ora a settimana in base all'orario
Preventivo dettagliato	Libro di testo, quaderno, schede di lavoro, libri della biblioteca scolastica.
Modalità di valutazione dei risultati	Valutazione formativa
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di cartelloni di classe, scrittura di lettere, messa in scena di brevi rappresentazioni teatrali in classe, stesura di elaborati.

Denominazione dell'attività	AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA NELLA SEZIONE PARTICOLARE
Soggetti coinvolti	Alunni della Sezione particolare
Fine	Accrescere la conoscenza della lingua italiana tramite letture guidate.
Obiettivi	Consolidare la tecnica della lettura. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni. Comprendere la struttura narrativa di un testo. Ricavare informazioni dalla lettura. Sviluppare la creatività'. Sapersi esprimere meglio sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività / Responsabili	Nicol Dapinguento
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture.
Scadenziario / Calendari delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creare pannelli murali, albi illustrati e scritti.

Curricolo Scolastico

per l'anno scolastico 2025/2026

Školski kurikulum

za školsku godinu 2025./2026.

Materie Opzionali - Izborna

nastava

Denominazione del programma	INFORMATICA
Soggetti coinvolti	Gli alunni della I e II classe e l'insegnante Patrizia Sfattina Jurman Gli alunni dalla III all'VIII classe e l'insegnante Stefano Vidotto Preden Gli alunni dalla I alla IV classe della sezione periferica di Valle e l'insegnante Stefano Vidotto Preden
Fine	Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA della materia per la data classe
Obiettivi	Acquisire i contenuti e realizzare le attività predefinite dal PCA della materia per la data classe
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante Stefano Vidotto Preden e l'insegnante Patrizia Sfattina Jurman
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, lavoro frontale, lavoro di gruppo, lavoro sul testo, lavori pratici, esercitazioni
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante l'anno scolastico, 2 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Carta per fotocopie, toner per fotocopiatrice e stampante
Modalità di valutazione dei risultati	Verifiche scritte e orali, valutazione di lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe; valutazione in base al regolamento ed ai criteri di valutazione degli alunni
Utilizzo dei risultati della valutazione	Migliorare le competenze informatiche degli alunni

Denominazione del programma	RELIGIONE CATTOLICA
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I all’VIII classe di Rovigno e gli alunni dalla I alla IV classe della sezione periferica di Valle e l’insegnante Patricija Sponza
Fine	Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA della materia per la data classe
Obiettivi	Acquisire i contenuti e realizzare le attività predefinite dal PCA della materia per la data classe
Titolari attività / Responsabili	L’insegnante Patricija Sponza
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, lavoro frontale, lavoro di gruppo, lavoro sul testo, lavori pratici, esercitazioni
Scadenziario / Calendario delle attività	Durante l’anno scolastico, 2 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Carta per fotocopie, toner per fotocopiatrice e stampante
Modalità di valutazione dei risultati	Verifiche scritte e orali, valutazione di lavori individuali, degli esercizi, dell’impegno in classe; valutazione in base al regolamento ed ai criteri di valutazione degli alunni
Utilizzo dei risultati della valutazione	Migliorare le conoscenze riguardanti la religione cattolica

Denominazione del programma	LINGUA TEDESCA
Soggetti coinvolti	Alunni di IV-VIII classe
Fine	Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA della materia per la data classe
Obiettivi	Acquisire i contenuti e realizzare le attività predefinite dal PCA della materia per la data classe
Titolari attività / Responsabili	Antonella Puh – classe IV, V, VI Tobia Vidos – Classe VII, VIII, IV Valle
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, lavoro frontale, lavoro di gruppo, lavoro sul testo, lavori pratici, esercitazioni
Scadenziario / Calendari delle attività	Durante l'anno scolastico 2025/2026, 2 ore alla settimana
Preventivo dettagliato	Carta per fotocopie, toner per fotocopiatrice e stampante
Modalità di valutazione dei risultati	Verifiche scritte e orali, valutazione di lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe; valutazione in base al regolamento ed ai criteri di valutazione degli alunni
Utilizzo dei risultati della valutazione	Migliorare la comunicazione orale e scritta in lingua tedesca

Curricolo Scolastico **per l'anno scolastico 2025/2026**

Školski kurikulum **za školsku godinu 2025./2026.**

Doposcuola - Produženi **boravak**

Denominazione dell'attività	DOPOSCUOLA – SEDE CENTRALE DI ROVIGNO
Soggetti coinvolti	<p>La scuola elementare italiana “Bernardo Benussi” offre a tutti i suoi alunni il servizio del doposcuola. Nell' anno scolastico 2025/2026 nella sede centrale di Rovigno partecipano al doposcuola 74 alunni (dalla I alla IV classe) inseriti in 3 gruppi:</p> <p>a) primo gruppo - alunni della prima e terza classe (20 alunni) e l'insegnante Chiara Malusà</p> <p>b) secondo gruppo - alunni della seconda e terza classe (25 alunni) e l'insegnante Giuliana Malusà</p> <p>c) terzo gruppo - alunni della quarta classe (17 alunni) e l'insegnante Gloria Križanac</p>
Fine	<p>Realizzare gli esiti educativo istruttivi predefiniti dal PCA del doposcuola</p> <p>Conoscere gli amici del Doposcuola e giocare insieme. Conoscere il mondo che ci circonda attraverso i cambiamenti stagionali. Ascoltare la lettura di testi poetici e narrativi . Leggere in modo espressivo. Raccontare fatti accaduti, letti o ascoltati. Rielaborare le storie narrate o lette giocando con i burattini . Imparare a studiare i contenuti appresi in classe attraverso il lavoro cooperativo, il gioco, la rappresentazione grafica e attraverso le mappe mentali. Cantare per imitazione e memorizzare il testo di brevi canzoni del mondo dell'infanzia. Sviluppare le abilità di recitazione attraverso i giochi di ruolo e la drammatizzazione. Collaborare con gli altri nei lavori di gruppo e nei lavori cooperativi. Sviluppare le abilità di lettura, scrittura e confronto dei numeri. Usare in modo corretto le quattro operazioni matematiche per la soluzione dei problemi matematici. Consolidare il sapere matematico attraverso la soluzione di problemi. Applicare le conoscenze matematiche nella vita quotidiana. Conoscere e diventare consapevoli dei problemi legati all'ambiente</p>

	<p>causati dall'attività dell'uomo. Ricercare e conoscere le curiosità legate al luogo natio (cultura e tradizioni). Conoscere e scoprire il mondo dello sport, delle Olimpiadi e delle Paraolimpiadi. Conoscere le regole della buona convivenza. Riconoscere le proprie potenzialità e quelle altrui. Percepire e riconoscere le difficoltà di una persona diversamente abile. Riconoscere le disabilità come "diverse abilità". Assumere atteggiamenti empatici nei confronti di compagni in difficoltà.</p>
Obiettivi	<p>Obiettivo generale:</p> <p>Offrire agli alunni i cui genitori lavorano un posto sicuro dove passare il tempo in modo costruttivo svolgendo i compiti scolastici, giocando con i coetanei ed usufruendo della tecnologia informatica. Coinvolgere gli alunni all' allestimento dei pannelli scolastici con lavori fatti da loro durante le varie attività e nella cura e pulizia del giardino scolastico.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la memoria e le capacità di concentrazione - sviluppare il pensiero critico e divergente - sviluppare abitudini di lavoro, percezioni visive uditive e tattili - sviluppare capacità logiche (relazioni causa-effetto) - sviluppare capacità di apprendimento e di pensiero (imparare a imparare) - imparare a risolvere i problemi (reprimere l'aggressività) - sviluppare capacità linguistiche e comunicative (comunicazione interpersonale, rispetto delle regole di comportamento durante la conversazione) - sviluppare capacità e competenze tecnico-lavorative (sviluppo delle abilità grafomotorie) - sviluppare capacità personali e interpersonali (formazione per l'accettazione dei cambiamenti e della diversità, sviluppo dell'immagine di sé ed empatia) - sviluppare responsabilità e acquisire abitudini lavorative - rafforzare il rapporto di collaborazione tra pari - trovare opportunità per reindirizzare le emozioni e imparare a gestirle in modo costruttivo - sviluppare il ragionamento - esercitare a comprendere il significato, descrivere eventi, collegandosi con quanto appreso in precedenza - imparare a risolvere i problemi in una nuova situazione e in un nuovo modo applicando quanto appreso

	<ul style="list-style-type: none"> - stimolare al ragionamento deduttivo e induttivo - sensibilizzare gli alunni ad analizzare correttamente i contenuti raccolti dalla letteratura o scaricati da varie pagine web - imparare a valutare e trattare criticamente i fatti, nonché a valutare la validità e/o la qualità del lavoro - focalizzare l'attenzione su cosa è importante e creare nuove idee e soluzioni <p>Obiettivi specifici per i singoli campi:</p> <p>CAMPO LINGUISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia (stampato maiuscolo e corsivo) -Curare l'ordine nel copiato -Parlare in modo articolato e comprensibile -Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia - Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Sviluppare le abilità di drammatizzazione/ recitazione -Rielaborare storie narrate o lette giocando con i burattini -Interagire con giochi di ruolo, giochi di drammatizzazione
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare a discussioni e dibattiti all'interno dei gruppi di lavoro -Comunicare attraverso la cultura massmediatica -Usare correttamente le riviste, i dizionari, le enciclopedie -Apprendere le lingue straniere attraverso il gioco -Stimolare il ragionamento creativo, critico -Svolgere lavori di ricerca, elaborare dei progetti; -Visita alla biblioteca- Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva <p>CAMPO LOGICO-MATEMATICO/SCIENTIFICO</p> <p>Stimolare il ragionamento creativo, critico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imparare ad impostare e analizzare semplici problemi, pianificare la loro soluzione scegliendo i concetti e i procedimenti matematici adeguati, risolvere, spiegare e valutare la soluzione e il procedimento -Costruire e consolidare un nuovo sapere matematico attraverso la soluzione di problemi <p>Osservare le attività delle persone nell'ambiente vicino ai bambini</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partecipare alle attività legate alla comunità locale -Conoscere il proprio ruolo e il ruolo degli altri nell'ambiente circostante -Conoscere l'ambiente circostante (la famiglia, la scuola, la città, la Regione, lo Stato) -Individuare gli elementi di causa-effetto in natura e monitorare i cambiamenti in natura -Conoscere il mondo animale e vegetale e il loro collegamento reciproco -Conoscere i diversi Habitat con le loro condizioni di vita (il prato, il bosco, il mare, la montagna) -Partecipare in modo attivo e creativo ai progetti di ricerca -Sviluppare e stimolare la consapevolezza ecologica e l'influenza dell'uomo sull'ambiente -Rendere consapevoli gli alunni dei problemi riguardanti l'ambiente causati dall'attività dell'uomo e dalla noncuranza dell'ambiente circostante <p>CAMPO ARTISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni -Conoscere gli strumenti musicali
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il suono degli strumenti musicali -Movimenti, balli, passi di danza -Leggere e analizzare vari testi letterari (poesie, fiabe, favole,...) -Espressione artistica: disegno, pittura, modellazione, composizione, design (disegno nello spazio) -Conoscere varie tecniche artistiche -Osservare le opere artistiche -Stimolare la creatività, lo spirito artistico e sviluppare il senso estetico Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni -Conoscere gli strumenti musicali -Riconoscere il suono degli strumenti musicali -Movimenti, balli, passi di da Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni <p>CAMPO FISICO SANITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere un rapporto sano con sé stessi -Sviluppare le abitudini igienico sanitarie -Incoraggiare un atteggiamento positive nei confronti di una sana alimentazione e la sua importanza per il corpo, la crescita e il suo sviluppo -Applicare le conoscenze teoriche e motoriche nelle attività quotidiane - Giochi e permanenza all'aria aperta, passeggiate ricreative in natura -Soddisfare le esigenze al movimento e incoraggiamento all'esercizio autonomo -Conoscere i vari sport e le discipline sportive -Conoscere e rispettare le regole dei giochi
Titolari attività / Responsabili	Le insegnanti: Chiara Malusà, Giuliana Malusá, Gloria Križanac
Modalità di realizzazione	<p>Il doposcuola lavora in base al Programma curricolare annuale del doposcuola (PCA).</p> <p>L'organizzazione del lavoro al Doposcuola prevede l'orario di lavoro dalle 11.30 alle 16.30 suddiviso in diversi momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ore suppletive di matematica e lingua italiana (11:30 – 12:30) - il pranzo (12:30 – 13:00)

- lo svolgimento dei compiti e lo studio (13:00 – 15:30)
- attività varie e giochi all'aperto e/o non
- la ricreazione

Ore suppletive di matematica e lingua italiana

Dalle ore 11:30 alle 12:30 si svolgono ore suppletive di matematica e lingua italiana per aiutare gli alunni nello studio e nell'apprendimento.

Il pranzo

Gli alunni pranzano nel refettorio scolastico rispettando le regole di comportamento in mensa, sotto la supervisione delle insegnanti responsabili che osservano e/o correggono l'atteggiamento poco idoneo degli alunni.

Svolgimento dei compiti e studio

Appena ritornati dal pranzo, gli alunni svolgono autonomamente il compito domestico. Se si imbattono nelle difficoltà possono chiedere delle spiegazioni ai compagni e se servono altre spiegazioni, gli insegnanti responsabili sono pronti a fornire ulteriori delucidazioni. Una volta terminati i compiti domestici, gli alunni li fanno controllare all'insegnante. Infine devono correggere gli errori di calcolo o/e ortografici e modificare il compito se non è stato fatto bene. Terminati i compiti domestici, gli alunni possono dedicarsi anche al ripasso delle lezioni nuove e alla lettura.

Attività varie e giochi all'aperto e/o non

Gli alunni fanno dei lavoretti artistici; disegni, creano cartoline augurali, regalini, cartelloni oppure partecipano alle attività sportive organizzate dagli insegnanti. Su richiesta degli alunni è possibile guardare dei cartoni

	<p>animati o film per ragazzi, sotto la supervisione degli insegnanti.</p> <p>Le attività del doposcuola includono 4 ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ambito-linguistico-comunicativo - ambito creativo - ambito logico-matematico - ambito sportivo-ricreativo <p>La ricreazione</p> <p>La ricreazione viene svolta nel giardino scolastico. Gli alunni socializzano tra loro, giocano all'aperto con vari mezzi/giochi. In classe invece si divertono con giochi di società e giochi da tavolo.</p> <p>Ambiti di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lingua e comunicazione (imparare ad apprendere, uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione) - matematico-logico (scientifico-tecnologico) - culturale-artistico (lavoro-tecnico) - sport e attività ricreative (giochi, sport, ricreazione) - sviluppo personale e sociale (sviluppo dell'immagine di sé e degli altri, salute, sicurezza, protezione dell'ambiente) - laboratori pedagogici (laboratori tenuti dal personale scolastico, laboratori con i genitori) - celebrazione di festività e ricorrenze - progetti <p>Forme di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontale 2. Individuale 3. Gruppo 4. Apprendimento collaborativo 5. Approccio curriculare 6. Lavori di ricerca <p>Metodi di insegnamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbale (presentazione e dialogo) 2. Operativo (manuale, grafica e opere scritte) 3. Documentazione (lavoro con libri di testo, letteratura ausiliaria e materiali preparati) 4. Dimostrazione (dimostrazione di soggetti, processi e operazioni) 5. Laboratorio (apprendimento attraverso l'osservazione, la dimostrazione e l'esperimento)
--	--

Scadenziario / Calendari delle attività	Tutti i giorni dell'anno scolastico dalle ore 11.30 alle ore 16.30
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc.
Modalità di valutazione dei risultati	Osservazione Conversazione diretta con gli alunni Correzione individuale ed individualizzata dei compiti scritti. Lavoro pratico (riproduttivo, creativo, sportivo e ricreativo) Elaborazione scritta di un argomento (tratto da libri di testo, enciclopedie e riviste) Ricerca e scoperta (con l'aiuto di insegnanti, genitori e in modo indipendente) Risoluzione di problemi (con regole note e procedure concordate) Consultazioni con l'insegnante, i genitori, il bibliotecario e collaboratori professionali (individuali, orali e di gruppo) Discussioni organizzate, presa di posizione, valutazione e decisione
Utilizzo dei risultati realizzati	Miglioramento delle abilità educative ed istruttive degli alunni Supporto ai genitori Partecipazione alla mostra scolastica di fine anno

Denominazione dell'attività	DOPOSCUOLA - PERIFERICA DI VALLE
Soggetti coinvolti	A disposizione di tutti gli alunni dalla I alla IV classe.
Fine	Cura degli alunni inseriti al lavoro prolungato quale supporto all'insegnamento e ai genitori. Svolgimento dei compiti domestici. Adempiere allo studio delle singole materie. Svolgimento delle singole attività; sportiva, artistica e del pronto soccorso di base.
Obiettivi	Scrivere i compiti domestici. Esercitare la lettura ed abituarsi allo studio autonomo. Socializzare nei momenti di gioco. Coltivare l'educazione alimentare ed il buon comportamento a tavola Sviluppare abitudini lavorative autonome. Abituare i ragazzi all'importanza dell'attività fisica attraverso giochi sportivi. Motivare e coltivare l'attività artistica. Coltivare l'empatia, la solidarietà e la voglia di aiutarsi a vicenda. Esercitare ed ampliare le conoscenze del pronto soccorso di base.
Titolari attività / Responsabili	Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Al termine delle lezioni regolari. Due ore dedicate alla ricreazione, al gioco e al pranzo. Tre ore dedicate allo svolgimento dei compiti ed alle attività.
Scadenziario / Calendari delle attività	Tutti i giorni dell'anno scolastico dalle ore 11.30 alle ore 16.30.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc. Per l'attività del pronto soccorso: il contenuto della scatola del pronto soccorso.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione diretta con gli alunni. Correzione individuale ed individualizzata dei compiti scritti. Accrescimento delle competenze individuali nel lavoro a diretto contatto alla mattina in classe.
Utilizzo dei risultati realizzati	Partecipazione al miglioramento dell'insegnamento diretto in classe. Partecipazione alla mostra scolastica di fine anno.

Il piano dello sviluppo della scuola - Školski razvojni plan

IL CAMPO PRIORITARIO PER IL MIGLIORAMENTO/ PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	OBIETTIVI DI SVILUPPO/ RAZVOJNI CILJEVI	METODI E ATTIVITÀ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI / METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	LE RISORSE NECESSARIE/ NUŽNI RESURSI	LA DATA ENTRO LA QUALE VERRÀ EFFETTUAT O L'OBIETTIV O/ DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	LE PERSONE RESPONSABILI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ/ OSOB ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	INDICATORI MISURABILI PER L'EFFETTUAZIO NE DEGLI OBIETTIVI/ MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
I rapporti di fiducia e la collaborazione tra insegnante e genitore Il rapporto di fiducia tra l'alunno ed l'insegnante La correlazione tra le materie e l'interdisciplinarietà	Rafforzare la fiducia dell'alunno verso l'insegnante. Rafforzare la fiducia dell'alunno verso l'insegnante. Creare importanti legami tra materie diverse - portare gli alunni verso un apprendimento più completo, una conoscenza più globale della realtà.	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori tematici - laboratori interattivi - organizzare attività adatte ad esser trattate durante diverse materie 	<ul style="list-style-type: none"> -finanziamenti - risorse materiali (computer, tablet, Internet ecc.) - risorse umane 	- entro due anni (agosto 2026)	-direttrice, collaboratori professionali, personale docente e tecnico- amministrativo, collaboratori esterni	<ul style="list-style-type: none"> - questionario sull'autovalutazione - questionari sulla valutazione dopo ogni laboratorio

TOŠ – SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj – Rovigno
Curricolo scolastico – Školski kurikulum
Anno scolastico 2025/2026 – Školska godina 2025./2026.

Lavoro con gli alunni con difficoltà'	Acquisire nuove conoscenze e metodi per lavorare al meglio con gli alunni con difficoltà', gestione efficace della classe inclusiva.					
La gestione proattiva del processo educativo istruttivo	Gestire la classe in modo più efficace, assicurare il clima in classe più stimolente e sicuro.					
Il rafforzamento dei rapporti interpersonali	Promuovere la comunicazione efficace, la collaborazione e la fiducia tra colleghi. Promuovere le competenze personali con il fine di migliorare la qualità dei rapporti interpersonali	<ul style="list-style-type: none"> - questionario sull'autoconsapevolezza del proprio lavoro - attività di team building 				