REPUBLIKA HRVATSKA REPUBBLICA DI CROAZIA
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA - SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA
„BERNARDO BENUSSI“
ROVINJ-ROVIGNO
Omladinska 20 – Viale della Gioventù 20, ROVINJ-ROVIGNO
Tel.: (052) 813-131 fax: (052) 840 460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr ; sei.rovigno.001@gmail.com
OIB: 80903194137 Žiro račun – Giroconto: IBAN: HR80 2340 0091 1104 1783 2

KLASA - SIG.AMM.: 602-02/18-01/7
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-01-18-1

In base all'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (G.U. 68/2018 et ali) e della Legge dell'istruzione e educazione delle scuole della nazionalità (G.U. 56/2000) il Comitato scolastico della Scuola elementare italiana „Bernardo Benussi“ di Rovigno, su proposta del Consiglio insegnanti, alla riunione tenutasi il settembre approva il 4 ottobre 2018

Curricolo Scolastico

per l'anno scolastico 2018/2019

Rovigno, 5 ottobre 2018

Il presidente del Comitato scolastico:

_____
Luciano Sugar, ins.

La f. f. della direttrice:

_____
Oriana Matošević

REPUBLIKA HRVATSKA REPUBBLICA DI CROAZIA
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA - SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA
„BERNARDO BENUSSI“
ROVINJ-ROVIGNO
Omladinska 20 – Viale della Gioventù 20, ROVINJ-ROVIGNO
Tel.: (052) 813-131 fax: (052) 840 460
e-mail: ured@os-talijanska-bbenussi-rovinj.skole.hr ; sei.rovigno.001@gmail.com
OIB: 80903194137 Žiro račun – Giroconto: IBAN: HR80 2340 0091 1104 1783 2

KLASA - SIG.AMM.: 602-02/18-01/7
URBROJ - N.PROT.: 2171-01-18-01-18-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovne i srednje škole (N.N. 68/2018 et ali) i Zakona o odgoju i obrazovanju škole na jeziku i pismu nacionalnih manjina (N.N. 56/2000) Školski odbor Talijanske osnovne škole - Scuola elementare italiana „ Bernardo Benussi“ Rovinj - Rovigno, na svojoj sjednici od 4. listopada 2018. na prijedlogu Vijeća učitelja, donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2018./2019.

Rovinj, 5. listopada 2018.

Predsjednik Školskog odbora: v. d. ravnatelja:

_____ _____

Luciano Sugar, ins. Oriana Matošević

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Base legale – Pravni temelj

ZAKON
O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OVNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
– strategija razvoja škole
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(8) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

(9) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži:
– podatke o uvjetima rada,
– podatke o izvršiteljima poslova,
– godišnji kalendar rada,

– podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
– tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
– planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
– planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
– plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
– podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

LEGGE SULL'EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE NELLA SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA

Articolo 28

(1) La scuola lavora in base al curriculum scolastico ed in base al piano e programma annuale di lavoro, mentre la casa dello studente in base al piano e programma annuale di lavoro.

(2) Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche, esso viene emanato in base al curriculum nazionale e in base al piano e programma didattico.

(3) Il curriculum scolastico stabilisce il piano e programma didattico delle materie opzionali e facoltative, le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche, materie e/o temi interdisciplinari e/o moduli e altre attività educative ed istruttive, i programmi, i progetti ed i loro curricoli se non sono specificati dal Curriculum nazionale croato.

(4) Con il curriculum scolastico si stabilisce:
- Strategie di sviluppo della scuola
- l'attività, il programma e/o il progetto
- gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
- la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
- i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
- la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
- il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
- il preventivo dettagliato dell'attività, del programma e/o del progetto
- la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

(5) Con il Curriculum scolastico si possono definire altre indicazioni in base ai documenti curricolari.

(6) Per la partecipazione degli alunni alle materie facoltative ed opzionali, attività, moduli, programmazioni e progetti che non sono obbligatori è necessario informare i genitori e richiedere il loro consenso scritto.

(7) Il curriculum scolastico viene emanato dal Comitato scolastico entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico su proposta del Consiglio insegnanti.

(8) Il piano e programma annuale di lavoro viene emanato in base al piano e programma didattico e in base al curriculum scolastico; esso viene promulgato dal Comitato scolastico, ovvero dal Comitato della casa dell'alunno entro il 7 ottobre del corrente anno scolastico.

(9) Con il piano e programma annuale di lavoro dell'istituzione scolastica si stabiliscono il luogo, il tempo, la modalità ed i responsabili dei lavori, mentre esso di regola contiene:
- i dati sulle condizioni di lavoro;
- i dati sui responsabili dei lavori;
- il calendario annuale della scuola;
- i dati sull'organizzazione del lavoro giornaliera e settimanale;

- il numero delle ore settimanali ed annuali per le classi e per le forme del lavoro educativo-istruttivo;
- i piani di lavoro del direttore, degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;
- i piani di lavoro del Comitato scolastico, ovvero del Comitato della casa dell'alunno e dei corpi collegiali;
- il piano dell'aggiornamento e del perfezionamento professionale, in accordo con le necessità della scuola,
- i dati sulle altre attività in funzione del lavoro educativo-istruttivo e degli affari dell'istituzione scolastica.

(10) La scuola ha il dovere di consegnare elettronicamente al Ministero il piano e programma annuale ed il Curriculum scolastico entro il 15 ottobre del corrente anno scolastico.

(11) Il Curriculum scolastico ed il piano e programma annuale vengono pubblicati sulle pagine web della scuola in conformità con le leggi riguardanti la protezione dei dati personali.

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Progetti – Projekti

Elementi del curricolo / **Deno-minazione dell'attività**	**Scadenziario**	**Soggetti coinvolti**	**Titolari attività**
Elementi Kurikuluma / **Naziv aktivnosti**	**Vremenik aktivnosti**	**Sudionici**	**Nositelji aktivnosti**
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell’a.s.	I, II, III, IV, Valle	Insegnanti di classe
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua italiana	Nel corso dell’a.s.	V, VI, VII, VIII	Insegnanti di lingua italiana
Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua croata	Nel corso dell’a.s.	I – VIII	Insegnanti di lingua croata
Teorema musicale	Nel corso dell’a.s.	V, VI, VII, VIII	Samantha Rocco Popović
Partecipazione a mostre d’arte e visita al museo cittadino	Nel corso dell’a.s.	V - VIII	Insegnante di cultura artistica
Implementazione della storia e della cultura del territorio/ Zavičajna nastava	Nel corso dell’a.s.	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
Giornate integrate „Cultura e tradizione attraverso le delizie Rovignesi, Vallesi ed Istriane“	Nel corso dell’a.s.	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
Giornate integrate “I mestieri di ieri e di oggi. Antichi mestieri e l’artigianato locale: il contadino, l’olivicoltore e l’apicoltore”	Nel corso dell’a.s.	I – IV, Valle	Insegnanti di classe

„L'Adriatico: il Mare tra le due sponde dalla tradizione all'innovazione“	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
„L'Adriatico: il mare tra le due sponde dalla tradizione all'innovazione“: Scambio culturale con gli Istituti comprensivi “Annibale Olivieri” di Pesaro, “Nicola Badaloni” di Recanati e ”Antonino Caponnetto” di Bagno a Ripoli	Nel corso dell'a.s.	V - VIII	I capiclasse e gli insegnanti delle materie umanistiche
Progetto europeo Erasmus +”RUSH: (Re- and Up-Skilling Horizons)	Nel corso dell'a.s.	IV - VII	Silvia Apollonio
La sana alimentazione “Percorsi di sapori… e saperi”	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
Progetto di prevenzione degli atteggiamenti a rischio e Curricoli dell'educazione sanitaria ed Educazione alla cittadinanza	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	La psicologa e tutti gli insegnanti
Progetto ProMikro: le competenze digitali nell'insegnamento	Nel corso dell'a.s.	VI	Stefano Vidotto Preden
Progetto verde	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	La direttrice
“I media a scuola. Note e appunti dal mondo scolastico”	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	La direttrice
Leggimi forte: ***Progetto di prevenzione degli atteggiamenti a rischio***	Nel corso dell'a.s.	III-VIII	La bibliotecaria, i capiclasse, ins. di italiano, la psicologa
„Mano nella mano“ – Laboratori tematici e dell'amicizia	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	I capiclasse
Noi e la “Croce rossa”	Nel corso dell'a.s.	I – VIII	I capiclasse
„Ven, i ta puorto a tursolon par Ruveigno“	Nel corso dell'a.s.	Gr. di studio del dialetto rovignese I-IV	Giuliana Malusà
Glossarietto delle parole perdute e da salvare:	Nel corso dell'a.s.	V - VIII	Luciano Sugar

„La cuſina ruvugniſa de la tradision“			
Glossarietto delle materie scientifiche	Nel corso dell'a.s.	V – VIII, gruppo dei piccoli matematici	Insegnanti di matematica, biologia, chimica e informatica.
Corso di autocontrollo e autodifesa	Nel corso dell'a.s.	V – VIII	Samuel Benussi
S. Eufemia, patrona di Rovigno e la giornata della città.	IX – 2018	I – IV	Insegnanti di classe
Giornata della Città di Rovigno Laboratorio artistico: „Il murale mobile“	IX - X 2018	VI – VIII	Insegnante di cultura artistica
Giornata europea delle lingue „La comunicazione come mezzo di comprensione“	26 - IX – 2018	V – VIII italiano croato inglese tedesco	Insegnanti di lingua
Festival del dialetto Istrioto	X – 2018	Gruppi di studio del dialetto	Romana Paretić Giuliana Malusà Luciano Sugar
Settimana dell' infanzia "Assaggi profumi e sapori" e la Giornata dedicata ai nonni.	X – 2018	I – IV, Valle	Insegnanti delle classi inferiori
Giornata mondiale del sorriso al grido: "Denti sani per una vita sana" “Zubna putovnica”	X – 2018 (primo venerdì)	I – IV VI	Capiclasse e materie formative
Giornata mondiale degli insegnanti *„La scuola che vorrei“*	5 – X – 2018	I – VIII	I capiclasse e tutti gli insegnanti
Saluto all'autunno: escursioni in natura e conoscenza del territorio	IX – XI 2018	I – IV, Valle	Insegnanti capiclasse
„I colori dell'autunno“	12 – X - 2018	III	Marina Ferro Damuggia e Romana Paretić
I frutti della Terra; la giornata del pane e della mela.	X – 2018	I - IV, Valle	Insegnanti delle classi inferiori e del doposcuola
Settimana della lingua e della cultura italiana nel mondo ”L'italiano al cinema, l'italiano nel cinema”	X – 2018	I – VIII	Insegnanti di lingua italiana, cultura musicale, storia e bibliotecaria

Giornata Mondiale dell'Alimentazione – Dibattito *"Alimentazione equilibrata e salvaguardia della propria salute"*	(16) – X – 2018	I - VIII	Capiclasse Insegnante di biologia Bibliotecaria
Giornata mondiale del risparmio	31 – X – 2018	I – VIII	I capiclasse
Il mese del libro	X – XI – 2018	I – VIII	Bibliotecaria e insegnanti di lingua
Giornata della gentilezza	13 – XI - 2018	I - VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
La gestione del sapere e la validità della ricerca delle informazioni	15-X – 15-XI - 2018	VI - VIII	Bibliotecaria Luciano Sugar Žana Ujčić Černac
Premio di letteratura per ragazzi "Fondazione Cassa di Risparmio di Cento"	XI - 2018 – V - 2019	III, IV, V, VI, VII, VIII	Insegnanti di italiano e bibliotecaria
Serata della matematica	6 - XII – 2018	I – VIII	Capiclasse e insegnante di matematica
"NATALE È … SOLIDARIETÀ" ... Giornata internazionale del volontariato; Tradizioni religiose	XII - 2018	I – VIII	Tutti gli insegnanti Insegnante di religione
Mercatini di solidarietà	XII - 2018	I – VIII	Insegnanti capiclasse e del doposcuola, insegnante di religione e di educazione artistica, bibliotecaria.
San Niccolò... Festa popolare dei bambini	6 – XII – 2018	I – IV, Valle	I capiclasse
Giornata della memoria e Giornata del ricordo	I - II 2019	V – VIII	Insegnante di storia
Giornata Mondiale della Sicurezza in Rete - Internet Safe Day	II - 2019	V	Insegnante d'informatica
San Valentino e l'importanza dell'amore	14 – II - 2019	I - VIII	I capiclasse, gli insegnanti di lingua e delle materie artistiche
Giornata Mondiale della Giustizia Sociale: le regole per una società democratica – Dibattito	20 – II – 2019	V – VIII	Capiclasse e insegnanti delle materie umanistiche

Giornata Internazionale della Lingua Madre	21 – II – 2019	I – VIII	Insegnanti di lingua
Sfilata di Carnevale ***„In cuſina de mia nona“***	II – 2019	I - VIII (I, II, III, IV) Valle	La direttrice con tutti gli insegnanti
Gli edifici storici e le istituzioni del luogo natio	III-IV – 2019	I – II, Valle VII - VIII	Capiclasse Insegnante di storia
Giornata internazionale della difesa civile e Giornata dei Vigili del fuoco	1 – III – 2019 3 – V – 2019	I - VIII I – IV	Iris Batel Stefano Vidotto Preden I Capiclasse
8 Marzo: Giornata internazionale della donna	8 – III – 2019	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
π Day: Giornata del pi greco	14 – III – 2019	V – VIII	Insegnante di matematica
A scuola di scienze	III – 2019	III - IV	Suzana Benussi Gortan Marina Ferro Damuggia
A scuola di scienze	III – 2019	V - VIII	Simonetta Kercan
Festa del Papà	19 – III – 2019	I – IV, Valle	Insegnanti delle classi inferiori
Giornata mondiale della Sindrome di Down	21 – III – 2019	I -VIII	Tutti gli insegnanti
„L'ACQUA: fonte di vita ed energia ecosostenibile“	22 – III - 2019 e giornate di Primavera	I – VIII + Valle	Tutte le insegnati delle classi inferiori. Insegnanti di biologia, geografia, italiano, cult. artistica e CFS
Giornata Mondiale della Salute „La sana alimentazione: Percorsi di sapori... e saperi“	5 (7) – IV – 2019	I – VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
Appuntamento con la fantasia „Rassegna di arti sceniche“	Primavera 2019	Gruppo di filodrammatica, Teatrino dei burattini, gruppi delle attività libere extradidattiche e di classe	Insegnanti dei Gruppi di attività
Giornata mondiale del pianeta terra Saluto alla Primavera	IV- 2019	I - VIII	Tutti gli insegnanti
Programma di educazione ambientale "Anche agli alberi batte il	III–IV - 2019	I – IV	Tutte le insegnanti delle inferiori

cuore"			
Visita guidata all' Immaginario scientifico di Grignano e al museo dell' Antartide a Trieste	24 - IV - 2019	VII	Capoclasse e insegnanti di fisica, chimica e geografia
Giornata Mondiale del Libro e dei diritti d'autore	23 – IV – 2018	VII - VIII	La bibliotecaria
Popolana: giornate umanitarie	IV - 2019	I - VIII	Samuel Benussi I capiclasse
Fiera del libro per bambini „Monte Librić“	IV - 2019	I – VIII	Capiclasse e insegnanti di lingua
Visita guidata all'immaginario scientifico di Grignano e all'acquario di Trieste	V - 2019	IV	Insegnanti capiclasse
Campus per le eccellenze scientifiche – Visignano	6-10 - V - 2019	VI - VIII	Team dell'osservatorio di Visignano
Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario "Gianni Rodari" di Omegna	15-17 - V - 2019	V - VIII	Insegnanti di lingua italiana e bibliotecaria
Festa della mamma	V - 2019	I – IV	Insegnanti delle classi inferiori
Giornata Mondiale della Croce Rossa	8 – V – 2019	V – VIII	Patricija Sponza
Giornata internazionale dell'Unione europea	9 – V – 2019	V – VIII	Insegnanti delle classi superiori Geografia e Storia
Giornata della famiglia	15 – V – 2019	I - IV Valle	Capiclasse
Piante spontanee commestibili della nostra zona	V - 2019	VI	Insegnante di biologia
Giornata mondiale del latte	31 - V - 2019	I – VIII	La direttrice
Escursione didattica *„Parco nazionale di Brioni ed aeroporto di Pola"* (mezza giornata)	Primavera 2019	I - II	Capiclasse
Gita didattica *"Garda. Parco natura viva"* (2 giorni)	IV – V - 2019	III - V	Capiclasse
Escursione didattica: *"Conosciamo ...*	Primavera 2019	VI – VIII	Capiclasse

lo Zagorje croato” **(3-4 giorni)**			
Escursione tematica „Notte sotto le stelle“	VI – 2019	VII - VIII	Insegnante di CFS e i capiclasse della VII e VIII
Spettacolo di fine anno in occasione della **Giornata della scuola Giornata integrata** ***„Cultura e tradizione attraverso le delizie rovignesi, vallesi e istriane“***	VI – 2019	I - VIII	La direttrice con tutti gli insegnanti
Addio all'ottava	VI – 2019	VII – VIII	Simonetta Kercan Iris Batel

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Gare e Competizioni
Natjecanja

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell'attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Concorsi letterari volti al recupero del retaggio storico, artistico e culturale del territorio d'insediamento storico	Nel corso dell’a.s.	I – VIII	Insegnanti di lingua it. Insegnante di cult. mus. Insegnante di storia Insegnante di cult. art.
Gare sportive cittadine, gare conteali, finali nazionali	Nel corso dell’a.s.	V – VIII	Samuel Benussi
Gare sportive CNI	Nel corso dell’a.s.	V – VIII	Samuel Benussi
Cross autunnale e Corse campestri	X-XI - 2018	I – VIII	Samuel Benussi
“Gare d’italiano delle Scuole Elementari Italiane dell’ UI” XLVII edizione	XI-XII - 2018	VIII	Luciano Sugar
Gare del sapere	I-III - 2019	IV – VIII	Psicologa
Giochi matematici del Mediterraneo	X – 2018 – IV - 2019	III - VIII	Insegnante di matematica delle superiori, insegnati di classe di III e IV.
Concorso letterario „Un fiore per la mamma“	IV-V - 2019	I - IV	Insegnanti di classe
Mini atletica	10 - V - 2019	I – IV	Capiclasse della seconda e insegnante di Ed. Fisica
Atletica UI	15 - V - 2019	V – VIII	Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Escursioni
Ekskurzije

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell' attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Il saluto all'autunno: la vendemmia	IX – 2018	I - IV	I capiclasse
Il lavoro del contadino: attrezzi usati e lavorazione.	IX – 2018	I - IV	I capiclasse
„Da punta a punta: alla scoperta del nostro territorio“	IX - X – 2018	VI - VIII	Samuel Benussi Capiclasse Insegnanti di storia e biologia
Escursione didattica: Visita al parco ornitologico di Palù	III - 2019	III – IV + Valle	Le capiclasse
Escursione tematica al Monte della Torre	X - 2018 o IV – 2019	VI, VII, VIII	Samuel Benussi, Mauro Bortoletto
„L'Adriatico: il mare tra le due sponde dalla tradizione all'innovazione“: Scambio culturale con gli Istituti comprensivi “Annibale Olivieri” di Pesaro, “Nicola Badaloni” di Recanati e ”Antonino Caponnetto” di Bagno a Ripoli	Nel corso dell’a.s.	V – VIII	Capiclasse
I colori dell’autunno Umago	12 - X – 2018	III	Le capiclasse
L’Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori *“Firenze e Siena”*. L’età comunale e la scienza di Leonardo.	X – 2018	VIII	Samuel Benussi Stefano Vidotto Preden

***“Monaco e Castelli di Baviera”*: escursione di studio dell’opzionale di tedesco**	XI – 2018	IV - VIII	Antonella Puh
Spettacoli teatrali con i teatri del Friuli Venezia Giulia	XI - XII - 2018 I - II - 2019	I – III IV - VI VII - VIII	La bibliotecaria I capiclasse Gli insegnanti di lingua
Progetto dall'ape al miele	II - 2019	I - IV	I capiclasse
Visita organizzata sulla neve sul monte Platak	II - 2019	V - VIII	Samuel Benussi Stefano Vidotto Preden
Escursione didattica „Visita a Vukovar per gli alunni delle ottave classi“	II – III - 2019	VIII	Samuel Benussi
Visita guidata all' Immaginario scientifico di Grignano e al museo dell' Antartide a Trieste	30 - IV - 2019	VII	Capoclasse e insegnante di fisica, chimica e geografia
Visita guidata all'immaginario scientifico di Grignano e all'acquario di Trieste	7 - V - 2019	IV	Il capoclasse
Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario “Gianni Rodari” di Omegna	15-17 - V - 2019	IV - V	Insegnanti di lingua italiana
Escursione tematica „Percorsi ciclistici rovignesi“	V - 2019	V - VIII	Samuel Benussi
La gestione del sapere e la validità della ricerca delle informazioni Visita alla Biblioteca civica di Pola	Primavera 2019	VI – VIII	Bibliotecaria Luciano Sugar Žana Ujčić Černac
Istituzionalizzazione della storia e della cultura del territorio nella Regione istriana/ Zavičajna nastava „Cultura e tradizione attraverso le delizie Rovignesi, Vallesi ed Istriane“	Nel corso dell’a.s.	I – VIII	Mauro Bortoletto
Escursione didattica *„Parco nazionale di Brioni ed aeroporto di Pola”* (mezza giornata)	Primavera 2019	I - II	Capiclasse
Gita didattica *“Garda. Parco natura viva”* (2 giorni)	IV – V - 2019	III - V	Capiclasse
Escursione didattica: *“Conosciamo ... lo Zagorje croato” (3-4 giorni)	Primavera 2019	VI – VIII	Capiclasse

Recupero e divulgazione del retaggio storico-artistico-culturale e del patrimonio linguistico Escursione – Spettacolo itinerante (Pesaro e dintorni)	Primavera 2019	Gruppo di alunni delle diverse classi	Insegnanti delle materie formative
Escursione tematica „Notte sotto le stelle“	VI – 2019	VII - VIII	Insegnante di CFS e i capiclasse della VII e VIII
Giornata al mare - ultimo giorno di scuola	14 - VI - 2019	Tutti gli alunni	Tutti gli insegnanti

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Capoclassato
Razredna zajednica

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell' attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	I	Arabella Gašpić
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	II	Romana Lordanić
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	III	Marina Ferro Damuggia
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	IV	Suzana Benussi Gortan
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	I, II, Valle	Ines Piutti Palaziol
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	III, IV Valle	Romana Paretić Paoletić
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	V	Antonella Puh
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VI	Mauro Bortoletto
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VII	Simonetta Kercan Venier
Capoclassato Razredna zajednica	1 ora alla settimana	VIII	Iris Batel

CURRICOLO SCOLASTICO a.sc. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Attività extradidattiche
Izvannastavne aktivnosti

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell'attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Filodrammatica Valle	1 ora alla settimana	Valle	Romana Paretić
Filodrammatica inferiori	1 ora alla settimana	I – IV	Arabella Gašpić
Piccoli musici	1 ora alla settimana	I – IV	Suzana Benussi Gortan
Gruppo di ballo folcloristico	1 ora alla settimana	I – IV	Romana Lordanić
Gruppo di studio del dialetto rovignese	1 ora alla settimana	I – IV	Giuliana Malusà
Economia domestica	1 ora alla settimana	I – IV	Giuliana Malusà Patricija Sponza
Gruppo dei pollicini verdi	1 ora alla settimana	I – IV	Chiara Malusà
Gruppo dei piccoli artisti	1 ora alla settimana	I – IV	Ivana Mitić Rakić
Gruppo dei piccoli artisti – Valle	1 ora alla settimana	I – IV	Alessandra Civitico Božić
Primo soccorso	1 ora alla settimana	I – IV	Ivana Mitić Rakić
Manine di fata	1 ora alla settimana	I - IV	Stellina Garbin
Gruppo piccoli giornalisti d'assalto	1 ora alla settimana	I - IV	Marina Ferro Damuggia
Gruppo giornalistico	1 ora alla settimana	V - VIII	Stefano Vidotto Preden
Gruppo letterario	1 ora alla settimana	V - VIII	Antonella Puh
Coro scolastico	1 ora alla settimana	I - IV	Samantha Rocco Popović

Coro scolastico	1 ora alla settimana	V - VIII	Samantha Rocco Popović
Attività sportiva Tennis tavolo	1 ora alla settimana	V - VIII	Samuel Benussi
Attività sportiva Pallavolo	1 ore alla settimana	V - VIII	Samuel Benussi
Attività sportiva Calcietto	1 ora alla settimana	V - VIII	Samuel Benussi
Gruppo storico	1 ora alla settimana	V – VIII	Mauro Bortoletto
Gruppo dei giovani tecnici (Modellismo)	2 ore alla settimana	V - VIII	Milan Dobrilović
Gruppo artistico	1 ora alla settimana	V - VIII	Andrija Milovan
Cooperativa scolastica	2 ore alla settimana	V - VIII	Andrija Milovan
Gruppo scientifico	1 ora alla settimana	V - VIII	Iris Batel
Gruppo dei giovani volontari	1 ora alla settimana	V - VIII	Patricija Sponza
Gruppo Web e Videoamatori	2 ore alla settimana	V - VIII	Stefano Vidotto Preden
Piccoli matematici	1 ora alla settimana	VI - VIII	Simonetta Kercan
Gruppo di studio di lingua inglese	1 ora alla settimana	V - VIII	Silvia Apollonio (Sara Sodomaco)

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Suppletivi
Dopunska nastava

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell' attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	I	Arabella Gašpić
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	II	Romana Lordanić
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	III	Marina Ferro Damuggia
Supplettivo Croato	1 ora alla settimana	III	Sabina Omerčić Tiani
Suppletivo Italiano / Matematica	2 ore alla settimana	IV	Suzana Benussi Gortan
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	I - II Valle	A. Civitico Božić
Suppletivo Italiano / Matematica	1 ora alla settimana	III - IV Valle	Romana Paretić
Supplettivo italiano	1 ora alla settimana	V	Antonella Puh
Suppletivo inglese	1 ora alla settimana	V	Silvia Apollonio (Sara Sodomaco)
Supplettivo matematica	1 ora alla settimana	V	Simonetta Kercan
Supplettivo matematica	1 ora alla settimana	VI	Simonetta Kercan
Supplettivo matematica	1 ora alla settimana	VII	Simonetta Kercan
Supplettivo matematica	1 ora alla settimana	VIII	Simonetta Kercan

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Aggiuntivi
Dodatna nastava

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell' attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	**Vremenik aktivnosti**	**Sudionici**	**Nositelji aktivnosti**
Aggiuntivo italiano / matematica	1 ora alla settimana	II	Paolo Lodovico Damuggia
Aggiuntivo italiano / matematica	1 ora alla settimana	III	Marina Ferro Damuggia
Aggiuntivo italiano / matematica	1 ora alla settimana	IV	Suzana Benussi Gortan
Aggiuntivo italiano	1 ora alla settimana	I – II Valle	A. Civitico Božić
Aggiuntivo italiano	1 ora alla settimana	III – IV Valle	Romana Paretić
Aggiuntivo informatica / geografia	1,5 ora alla settimana	V-VIII	Stefano Vidotto Preden
Aggiuntivo italiano	1 ora alla settimana	VI	Luciano Sugar
Aggiuntivo italiano	1 ora alla settimana	VII	Luciano Sugar

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Opzionali
Izborna nastava

Elementi del curricolo / **Deno-minazione dell' attività**	**Scadenziario**	**Soggetti coinvolti**	**Titolari attività**
Elementi Kurikuluma / **Naziv aktivnosti**	**Vremenik aktivnosti**	**Sudionici**	**Nositelji aktivnosti**
Informatica	2 ore alla settimana	VII, VIII	Stefano Vidotto Preden
Tedesco	2 ore alla settimana	IV, IV Valle, V, VI, VII, VIII	Antonella Puh
Catechismo	2 ore alla settimana	I – VIII e Valle	Patricija Sponza

CURRICOLO SCOLASTICO a.s. 2018/2019
ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. 2018./2019. god.

Doposcuola
Produženi boravak

Elementi del curricolo / Deno-minazione dell' attività	Scadenziario	Soggetti coinvolti	Titolari attività
Elementi Kurikuluma / Naziv aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Doposcuola	Tutto l' anno scolastico	IV	Giuliana Malusà
Doposcuola	Tutto l' anno scolastico	I-II	Ivana Mitić Rakić
Doposcuola	Tutto l'anno scolastico	II - III	Paolo Lodovico Damuggia
Doposcuola – Scuola periferica di Valle	Tutto l' anno scolastico	I-VIII	Alessandra Civitico Božić

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Progetti - Projekti

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Spettacoli teatrali per bambini e visione di filmati**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi I, II, III, IV, Valle.
Fine	Far amare il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell’individuo.
Obiettivi	Educare i bambini all’osservazione e all’attenzione, a rispettare l'ambiente in cui si trovano, rispettare gli altri facendo silenzio. Coltivare il piacere della lingua italiana in tutte le sue forme. Esercitare la dizione corretta della lingua italiana.
Titolari attività/ Responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Proposte date da chi organizza lo spettacolo: - Università popolare aperta di Rovigno - La Contrada e Dramma Italiano - Progetto Settimo continente
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell’anno scolastico. **Programma didattico del Teatro Verdi di Trieste** Si aderirà, in base all'interesse ed alle disponibilità finanziarie, ad uno degli spettacoli organizzati per le scolaresche dal Teatro verdi di Trieste.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori (cca. 20.- kn)
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di lingua italiana e cultura artistica. La valutazione dei risultati avviene attraverso l'esposizione orale e scritta, la drammatizzazione, la produzione di disegni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Spettacoli teatrali e rappresentazioni cinematografiche – classi superiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V, VI, VII e VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte in genere. Introduzione alla settima arte.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l’edificio “teatro” e l’ambiente teatrale. Analizzare il linguaggio cinematografico. Comportarsi adeguatamente all’ambiente che ci ospita.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua italiana e capiclasse.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali allestiti dal DI di Fiume e dalla Contrada di Trieste. Proposte teatrali e cinematografiche dell’UPA di Rovigno. Proiezioni cinematografiche su tematiche scelte. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all’arte teatrale.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione, successive, per discussione, recensione, … in merito. **Programma didattico del Teatro Verdi di Trieste** Si aderirà, in base all'interesse ed alle disponibilità finanziarie, ad uno degli spettacoli organizzati per le scolaresche dal Teatro verdi di Trieste.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori (cca. 20.- kn), Locandina, carta, pennarelli. Uso dell’autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Spettacoli teatrali e cinematografici in lingua croata**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I -VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. La settima arte: storia, linguaggio e meccanismi.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l’edificio “teatro” e l’ambiente teatrale. Analisi di rappresentazioni cinematografiche mirate. Comportarsi adeguatamente all’ambiente che ci ospita.
Titolari attività/ Responsabili	Le insegnanti di lingua croata ed i capiclasse.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali allestiti da compagnie teatrali croate. Partecipazione al progetto “Sedmi kontinent” – analisi cinematografica. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all’arte teatrale.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione successive per discussione, recensione, … in merito.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto (cca. 20.- kn.). Locandina, carta, pennarelli. Uso dell’autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe.

Curriculum za osnovne škole Pučkog učilišta Grada Rovinja
ŠK.GOD. 2018/2019

KAZALIŠNE PREDSTAVE
LISTOPAD (Dječji tjedan 2-6.10.2018.)
LISTOPAD-STUDENI: Projekt Sedmi kontinent prema programu Pučkog otvorenog učilišta Grada Rovinja-Rovigno
STUDENI (NOĆ KAZALIŠTA, 11.2018)
OŽUJAK , TRAVANJ 2019

U sklopu programa Dječjeg tjedna:

1.10. u 12,00 i u 13,30 - MMC
Organizirana matineja za učenike od 5. do 8. razreda oš
Režija: Tina Hofman
Tekst i dramaturgija: Nina Horvat
Oblikovanje zvuka: Darko Horvat
Kostimografija: Lucija Smolčec
Dizajn: Karlo Pocrnić
Igraju: Nikolina Ljuboja i Ivan Bošnjak
Trajanje: 55 minuta
Kazališna predstava: #GENERACIJA / Produkcija: TEATAR TIRENA, Zagreb
Predstava ***#generacija*** bavi se utjecajem tehnologije na odrastanje te kvalitetu i način života. Nove generacije gotovo od rođenja imaju pristup internetu i virtualnom svijetu – normalno je voditi svojevrsan paralelni život na društvenim mrežama. ***#generacija*** promatra stvarnost u kojoj je ljudska interakcija uživo sve rjeđa. Kroz priču pratimo Iskru, djevojku koja većinu vremena provodi online. Postavlja se pitanje kako svijet bezbrojnih opcija u kojem smo sve manje u dodiru sa fizičkom stvarnošću utječe na pojedinca i kako se u tom svijetu nositi s emocijama.

2.10. u 11,45 - MMC
Organizirana matineja za učenike 3. i 4. razreda oš
AUTORSKI TIM:
Tekst -Hrvoje Zalar
Redateljica -Ivana Boban
Glazba -Damir Šimunović
Scenografkinja i kostimografkinja -Zdravka Ivandija Kirigin
Igraju -Marija Šegvić, Robert Španić, Vini Jurčić
Trajanje: 45 min.
Kazališna predstava: LARA U SVIJETU ŽIVOTINJA / Produkcija: kazalište Smješko, zagreb
Izlet u prirodu nekima nije najdraža stvar na svijetu. Ali, kada iza svakog stabla ili ispod svakog kamena možete pronaći njihove stanovnike stvari postaju itekako zanimljive. Kazalište Smješko predstavlja autorsku ekološku predstavu namijenjenu mlađoj publici kako bi kroz zaigrani pristup djevojčice Lare upoznali i naučili nešto o našim autohtonim i zaštićenim divljim životinjskim vrstama. Klepetan rodan, missica Risica, gospođa Šišmišica i zec Martin Lijepouhi samo su neki od šumskih likova koji će nam dati pokoji savjet što svatko od nas može učiniti kako bi prestalo istrebljenje autohtonih i ugroženih životinjskih i biljnih vrsta!

3.10. u 12,30 - MMC
Organizirana matineja za predškolski uzrast i učenike 1.i 2. razreda oš
Kazališna predstava: TONKA BONTONKA / Produkcija: Gradsko kazalište – Scena „Gorica“
Tekst: Dunja Fajdić i Jelena Radan
Glume: Dunja Fajdić i Igor Baksa
Režija: Morana Dolenc
Scenografija: Vesna Režić
Kostimografija: Dubravka Skvrce
Autorice glazbe: Anita Valo i Meri Jaman
Trajanje: 45 min.
Ovaj **edukativni mjuzikl** kroz uloge pristojne djevojčice Tonke i nestašnog dječaka Stjepka poučava najmlađe kulturnim obrascima ponašanja koje trebamo usvajati od malih nogu kako bismo u konačnici stvarali civilizirano društvo.Kako se ponašati za vrijeme jela? Koje higijenske navike steći? Kako se igrati ne ometajući susjedstvo i okolinu? Kako se odnositi prema prijateljima i starijim osobama? Odgovore na ova i mnoga druga pitanja djeca će utvrditi upravo na ovoj **interaktivnoj predstavi** prikazanoj na duhovit način. **U predstavi prevladava krasna glazba koju su radile članice grupe Meritas...**

PROGRAM „7 KONTINENT“

4 filmova: 2018/2019

Po programu Pučkog otvorenog učilišta Grada Rovinja-Rovigno

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Teorema musicale** Partecipazione a più spettacoli al Centro Multimediale di Rovigno
Soggetti coinvolti	Classi V, VI, VII e VIII in base agli argomenti proposti
Fine	Educare gli alunni alla frequenza a teatro. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte musicale.
Obiettivi	Imparare ad ascoltare con attenzione e partecipazione riuscendo sintetizzare e analizzare quanto visto ed ascoltato. Apprendere termini tecnici relativi l'arte musicale. Apprendere concetti della storia della musica.
Titolari attività Responsabili	Insegnante di cultura musicale
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata ai concerti in maniera alternata in base alla sfera d'interesse degli strumenti presentati o dei generi musicali in base al programma scolastico per le singole classi.
Scadenziario Calendario delle attività	**Concerti del ciclo Teorema musicale in piano per l'anno scolastico 2018/2019** **Mercoledi alle 18 – CMM Rovigno** In base al programma presentato dagli organizzatori: 19. rujan / settembre 2018 **18:00 h** **MAGIC FLUTES** **SAMANTA STELL i NATAŠA DRAGUN,** flaute / flauti – Pula/Pola **Flaute u vremeplovu** Na koncertu će se osim uobičajenih flauta moći čuti i piccolo, zatim alt flauta, sopran i alt blok-flaute, frula, panova frula i okarina. Program obuhvaća razdoblja od 16. do 21. st., a u prvom dijelu glazbenice nastupaju u povijesnim kostimima. **Flauti nella macchina del tempo** Al concerto vedremo e sentiremo, oltre al flauto traverso, anche l'ottavino, il flauto contralto, il flauto soprano, il flauto dolce, il flautino, il flauto di Pan e l'ocarina. Il programma abbraccia un periodo di sei secoli (dal XVI al XXI secolo) e nella prima parte le musiciste si esibiranno in costumi storici. 3. listopad / ottobre 2018 **18:00 h** **ROYA QUARTET** **PETRA HORVAT,** sopran sax (HR) **WERONIKA PARTYKA,** alt sax (PL) **BETKA BIZJAK KOTNIK,** tenor sax (SLO) **JOVANA JOKA,** bariton sax (HR/SLO) **Multikulturalnost u glazbi** Glazbenice potiču iz različitih zemalja i kultura, što ih je navelo na istraživanje svojega porijekla, tradicije i narodne glazbe iz svojih krajeva. Smjela otvorenost umjetničkog izraza, želja za istraživanjem, pomicanjem granica i potraga za drugačijim i autentičnim izrazom bez predrasuda otkrit će mladoj publici sve čari i efekte saksofona.

Multiculturalismo in musica
Le musiciste provengono da diversi paesi e culture, che le hanno portate ad esplorare le loro origini, tradizioni e la musica popolare dalle loro regioni. Il desiderio di esplorare, di varcare i confini muovendosi alla ricerca di un'espressione artistica autentica e singolare riveleranno al pubblico giovane tutta la magia e gli effetti del sassofono

14. studeni / novembre 2018 **18:00 h**
DARKO ŽUK, glasovir / pianoforte

Doživljaj zvuka
Upoznat ćemo osebujnog i slabovidnog pijanistu koji je jako zahvalan svom životnom i vjernom prijatelju: instrumentu s kojim postiže i ono što većina smatra nemogućom misijom.Oduševit će nas svojom tehnikom iz koje izvire radost kada se njegovi prsti rastrčavaju po čitavoj klavijaturi u suludo teškim pasažama.
Esperienza sonora
Con la sua tecnica vivace e la capacità di affrontare passaggi difficili con disinvoltura questo pianista singolare mal vedente farà conoscere al pubblico il pianoforte: strumento con il quale riesce a raggiungere anche ciò che molte persone considerano impossibile.

6. ožujak / marzo 2018 **18:00 h**
HRVOJE PUŠKARIĆ, skladatelj i klavirist / pianista e compositore
EDI ŠILJAK, violina / violino
TONI KRANJAC, klarinet / clarinetto

Histriatria
Trojica vrsnih glazbenika: lovranski pijanist Hrvoje Puškarić, riječki violinist Edi Šiljak i labinski klarinetist Toni Kranjac publici će premijerno predstaviti svoj projekt Histriatria, nazvan po jednoj od prvih Puškarićevih skladbi.za klarinet i klavir. Većina njegovih skladbi je prožeta istarskim folklorom čiji je veliki ljubitelj.

Tre grandi musicisti: il pianista di Laurana Hrvoje Puškarić, il violinista di Fiume Edi Šiljak e il clarinettista Albonese Toni Kranjac presenteranno in anteprima il loro progetto Histriatria, che prende il nome da una delle prime composizioni di Puškarić per clarinetto e pianoforte. La maggior parte delle sue opere sono impregnate di folclore istriano del quale è un grande amante.

3. travanj / aprile 2018 **18:00 h**
EL SISTEMA, orkestar djece i omladine / orchestra giovanile
PETAR MATOŠEVIĆ, dirigent / dirigente

Simfonijski orkestar i El Sistema
Istra ima jaku tradiciju muziciranja u sklopu amaterskih limenih glazbi, ali do sada nije imala simfonijski orkestar. El Sistema je okupio djecu iz

	cijele Hrvatske i oformio orkestar mladih koji je od 2014. g do danas nastupao već u Koncertnoj dvorani V. Lisinski, Istanbulu, Londonu, Beču, Milanu i Grčkoj. Vodi ga mladi i talentirani dirigent iz Sv. Lovreča. **L'Orchestra sinfonica El Sistema** L'Istria ha una forte tradizione musicale di carattere amatoriale nell'ambito delle bande cittadine, ma non aveva un'orchestra sinfonica. El Sistema ha riunito nel 2014 bambini provenienti da tutta la Croazia e ha formato un'orchestra giovanile che si è esibita nelle sale da concerto: V. Lisinski a Zagabria, Istanbul, Londra, Vienna, Milano e Grecia. È guidata da un giovane e talentuoso direttore di San Lorenzo del Pasenatico 8. svibanj / maggio 2018 **18:00 h** **IVANA VOLF & NEVEN TENČIĆ,** harmonika / fisarmonica & bajan **Pedeset nijansi harmonike** Glazbeni Poučak je spojio profesoricu Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Rovinj i njenog kolegu iz područnog odjela Žminj. Što će proizaći iz kreativnosti dvaju vrsnih muzičara i pedagoga biti će veliko iznenađenje za svih nas. **Cinquanta sfumature di fisarmonica** Teorema musicale ha unito la professoressa della Scuola elementare di musica Vladimir Nazor di Rovigno e il suo collega del dipartimento di Gimino. Ciò che scaturirà dalla creatività di due grandi musicisti e pedagoghi sarà una grande sorpresa per tutti noi.
Preventivo dettagliato	Le spese sono sostenute interamente dell’Università popolare aperta di Rovigno. Per lo spettacolo al Verdi di Trieste, gli alunni sosterranno le spese del biglietto d'ingresso, mentre la scuola farà fronte alle spese del viaggio.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe dopo il concerto, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Partecipazione a mostre d’arte e Visita al museo cittadino**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V, VI, VII e VIII in base agli argomenti proposti
Fine	Educare gli alunni a frequentare, comprendere ed apprezzare musei e mostre d'arte
Obiettivi	Imparate ad avere un atteggiamento adeguato a teatro. Imparare ad analizzare criticamente le varie forme artistiche.
Titolari attività Responsabili	Insegnante di cultura artistica
Modalità di realizzazione	Partecipazione guidata alle mostre organizzate in ambito del museo cittadino e d'interesse in base al programma scolastico per classi.
Scadenziario Calendario delle attività	Durante l'anno scolastico, in base al calendario d'attività del Museo civico. In occasione della Settimana dei musei.
Preventivo dettagliato	Ingresso gratuito al museo.
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe in seguito alle visite, analisi e sintesi dei temi trattati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di pannelli integrando e arricchendo il processo didattico.

Insegnante responsabile: Andrija Milovan

MUZEJ GRADA ROVINJA – ROVIGNO
MUSEO DELLA CITTÀ DI ROVINJ – ROVIGNO
Trg maršala Tita 11
52 210 Rovinj − Rovigno
tel. ++385 52 816 720
e-mail: info@muzej-rovinj.hr

SEI „Bernardo Benussi“
Rovigno
Via della Gioventù 20
52 210 Rovinj – Rovigno

Predmet: Pedagoško-edukativni program
- poziv

Naziv programa: NAR vremenski putnik: crna umjetnost

Provedba pedagoško-edukativnog programa „NAR vremenski putnik : crna umjetnost“ vezuje se uz planiranu realizaciju povremene izložbe Odjela Povijesti i Etnologije koja se tematski oslanja na rovinjsku tiskaru Coana. Pedagoško-eukativni program obuhvaća i knjižničnu građu tiskare Coana u Knjižnici Muzeja. Zavičajna knjižnična građa tiskare Coana ima znanstvenu, dokumentacijsku, povijesnu i praktičnu vrijednost. Knjižnična građa, o kojoj je riječ, poseban je pisane baštine Muzeja Grada Rovinja − Rovigno - Museo della Città di Rovinj − Rovigno i uvelike pridonosi cjelokupnoj prezentaciji Rovinja i rovinjskog kraja te planiranju razvoja zavičaja u različitim segmentima. Nositelj je zavičajnog identiteta i vrijednosti lokalne zajednice.
Interdisciplinarni rad i suradnja sa odgojno-obrazovnim ustanovama doprinijeti će; referirajući se na knjižničnu građu tiskare Coana, popularizaciji građe, organizaciji dodatnih aktivnosti, omogućavanje pristupa građi i nadogradnji projekta Zavičajne nastave u namjeri očuvanja istarskog zavičajnog identiteta.

Korisnici obuhvaćeni programom, njihov broj i struktura: osnovnoškolci

Aktivnosti: tematsko predavanje, provedba ciklusa edukativno-kreativnih radionica implementiranjem različitih materijala u postupcima i korištenju grafičkih tehnika pri izradi likovnog rada. Na radionicama će se koristiti i tiskarski ručni zaklopni stroj, pomična slova i preša.

Metode i vrste aktivnosti kojima će se program provesti:
- aktivna metoda – mentalna i motorička aktivnost
- aktivnosti: predavanje, stručno vodstvo, praktičan rad

Ciljevi koji se postižu provedbom priloženog programa:
- upoznavanje s baštinom Knjižnice Muzeja i Etnografske zbirke Muzeja Grada Rovinja – Rovigno – Museo della Città di Rovinj – Rovigno
- pospješiti suradnju muzeja i rovinjskih osnovnh škola koja teži razvoju društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti te razvijanju senzibiliteta za zavičajnu baštinu
- usvajanje novih znanja i vještina u grafičkim tehnikama pri izradi likovnog rada
- iskazivanje kreativnog petencijala

Vremensko odvijanje programa: rujan – listopad 2018.

Dipl. knjižničar – muz. pedagog
Andrea Milotić

Rovinj – Rovigno, rujan 2018.

CURRICOLO SCOLASTICO

ISTITUZIONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
DELLA STORIA E CULTURA
DEL TERRITORIO NELLA REGIONE ISTRIANA

DESCRIZIONE DEL MODO DI IMPLEMENTAZIONE
DEI CONTENUTI REGIONALI (LOCALI, DEL TERRITORIO)
NELLA SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA
“BERNARDO BENUSSI” DI ROVIGNO

La Talijanska osnovna škola – Scuola elementare italiana “Bernardo Benussi” di Rovinj-Rovigno, per la specificità stessa di essere una scuola in lingua e scrittura della minoranza nazionale, ha da sempre avuto quale prerogativa l’inserimento di contenuti specifici legati al recupero del retaggio linguistico, storico-culturale ed artistico del nostro microcosmo regionale e più strettamente locale e cittadino.

Negli ultimi nove anni tale studio è stato strutturato in maniera curricolare facendo in modo da non lasciare lo svolgimento dei contenuti specifici al caso e al momento, bensì tali finalità venivano programmate all’inizio dell’anno scolastico in comunione d’intenti che venivano e vengono tuttora individuati a livello di Collegio dei docenti, inseriti nel curricolo scolastico annuale ed elaborati metodologicamente nel corso dell’anno scolastico mediante la compartecipazione di tutti gli insegnanti della scuola. In tal senso il progetto è stato concepito sul modello delle giornate integrate e con modalità di lavoro interdisciplinare. L’intento è quello di ripercorrere le fasi salienti della storia e delle tradizioni della nostra regione e del nostro luogo natio abilitando gli alunni al lavoro interdisciplinare nel più ampio delle accezioni.

Come dicevamo, nel nostro ambito scolastico il progetto è già giunto al suo nono anno. Negli anni sono state studiate le epoche dalla Preistoria (Valle e i dinosauri, gli Istri, i castellieri di Valle, Moncodogno, Nesazio...) alle Antiche civiltà (l’Antica Roma In Istria, a Pola e a Zara), al Medioevo (i castelli dell'Istria, il borgo medievale di Valle), al Rinascimento, il Barocco e l’Età moderna (Parenzo e la Giostra, il campanile della chiesa di S. Eufemia), Rovigno e l'Istria veneta, dalla formazione degli stati nazionali (Rovigno e l'istria asburgica), fino all'età contemporanea e la storia del Novecento.

La realizzazione delle giornate integrate include svariate attività curricolari di cui rileviamo in evidenza le seguenti tematiche:

- ⇒ **I mestieri di ieri e di oggi. Antichi mestieri del pescatore e del contadino e l’artigianato locale**
- ⇒ **„Itinerari di bellezza“ „Ven, i ta puorto a tursolon par Ruveigno“**
- ⇒ **Glossarietto delle parole perdute e da salvare: „La cusina de nona Fiamita“**
- ⇒ **Glossarietto delle parole perdute e da salvare: „Sardele, sardoni, uva e bon vin“**
- ⇒ **Piccolo Ricettario della nonna: «Ze proprio de licarse i diti»**
- ⇒ **Piante spontanee commestibili della nostra zona**
- ⇒ **„L' ACQUA: fonte di vita ed energia ecosostenibile“**
- ⇒ **Počeci pismenosti na hrvatskom jeziku: glagoljica i glagoljaši**
- ⇒ **L'Adriatico: il Mare tra le due sponde dalla tradizione all'innovazione**
- ⇒ **L'Istria romana**

- ⇒ **Castelli e castellieri dell'Istria**
- ⇒ **Il medioevo in Istria**
- ⇒ **Il rinascimento in Istria**
- ⇒ **Rovigno e l'Istria veneta**
- ⇒ **Rovigno e l'Istria asburgica**
- ⇒ **Giornata del ricordo e giornata della memoria**
- ⇒ **„EU-Rovigno: dalla tradizione all'innovazione “**

Nel progetto delle giornate integrate vengono sempre inclusi tutti gli alunni della scuola, dalla I all'VIII classe, tutti i docenti ed inoltre pure i genitori ed i famigliari. I contenuti specifici vengono adattati alla fascia d'età degli alunni e combinati con i contenuti regolari delle materie formative. Di rilevante importanza il coordinamento dell'attività del capoclasse.

Il progetto si prefigge la finalità di preparare gli alunni ad essere soggetti attivi del loro futuro e della società alla quale appartengono riconoscendo le peculiarità degli usi e costumi, della storia e della cultura, della lingua e dei dialetti del territorio, dell'enogastronomia e del folclore locale, sensibilizzando nel contempo i ragazzi alle diversità reciproche, al rispetto degli altri e al valore dell'amicizia. Gli obiettivi specifici prefissati sono i seguenti:

- Scoprire le particolarità storiche, culturologiche e sociali dell'Istria quale luogo natio. Imparare a conoscere e ad amare le bellezze del nostro paese. Riconoscere le caratteristiche della regione istriana: litoranea collinosa e pianeggiante. Osservare i cambiamenti storici e demografici. Valorizzare le peculiarità folcloristiche in tutti i suoi aspetti.
- Stimolare l'importanza dell'appartenenza al gruppo. Rendere comune la manifestazione di sentimenti di gioia e benessere. Sollecitare il momento di socializzazione. Accettazione delle diversità. Accrescere il rispetto dell'altro. Capire le problematiche di un territorio dal confine mobile. Rispettare e capire l'importanza delle regole comportamentali nel gruppo e nella società: tra gli amici, in classe, in città, in natura e per la strada.
- Sviluppare la creatività e la manualità. Utilizzare correttamente le diverse tecniche grafico-pittoriche. Ricercare le informazioni utili per la realizzazione dei costumi a tema. Lavorare in gruppo al fine di abbellire l'ambiente scolastico.

I temi vengono presentati ed elaborati (quando i contenuti lo consentono) in tre sezioni distinte:

- Sezione umanistica e sociale
- Sezione scientifica
- Sezione artistica.

I laboratori di contenuto umanistico e sociale prevedono l'organizzazione di lezioni mirate, conferenze e laboratori, lezioni sul campo finalizzati all'approfondimento di temi storici, linguistici, artistico-culturali (folcloristici, musicali, enogastronomici...). Ricerca delle fonti.

Il laboratorio scientifico prevede lezioni mirate e conferenze sulla promozione del patrimonio locale, sull'ecologia e l'ecosostenibilità, escursioni e visite guidate, lezioni sul campo. I laboratori avvicinano gli alunni ad apprezzare le bellezze del territorio naturale (il mare e la pesca, i campi, le acque dolci del territorio, i parchi naturali, flora e fauna).

Nel laboratorio artistico le nozioni apprese nelle altre sezioni vengono riprodotte con lavori artistici di vario tipo (disegni usando tecniche diverse, lavori con l'argilla, pittura murale, creazione di riproduzioni...). Le tematiche di approfondimento vengono espresse artisticamente pure al corteo di carnevale con costumi a tema che riprendono il filo conduttore delle giornate integrate.

Tutti gli argomenti vengono trattati dai capiclasse nelle ore del capoclassato. Dagli insegnanti di classe durante le ore di natura e società, cult. fisica, lingua italiana. Dagli insegnanti di materia nell'insegnamento della geografia, della storia, delle lingue, dell'arte, ecc. Ogni sezione nel corso dell'anno organizza i propri laboratori specifici: Si organizzano: dibattiti in classe e in gruppi d'interclasse; incontri con specialisti; visite tematiche e lezioni sul campo; collaborazioni con le istituzioni locali che si occupano dello studio, della salvaguardia e della divulgazione del retaggio storico locale.

Gran parte delle attività vengono approfondite pure nell'ambito delle attività extradidattiche (gruppo storico, gruppo filodrammatico, gruppo del ballo folk, gruppo mandolinistico, coro scolastico, gruppo del dialetto rovignese, gruppo letterario...) e parecchi contenuti vengono durante l'anno stillati al fine della presentazione ai vari concorsi volti alla tutela, alla promozione e alla valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico.

Con l'inserimento della nostra scuola nel progetto d'istituzionalizzazione dell'insegnamento della storia e cultura del territorio nella Regione Istriana, ci prefiggiamo l'obiettivo di indirizzare la programmazione delle nostre giornate integrate sviluppando le seguenti tematiche:

- Giochi e giocattoli della tradizione; conte e filastrocche:
  - el pandolo, le scinche, la poupa da bieco, la casita
  - Liepi la liepi, Saialo nanaialo…

- Storie e leggende d'Istria

- Gli antichi mestieri e l'artigianato locale
  - pascaduri e sapaduri, il panettiere, l'apicultore, il calzolaio, la sarta, lo scalpellino; il bottaio…
  - la batana, la cantina, la casita istriana, le cisterne
  - l'oleificio, il pastificio, i forni...

- Enogastronomia locale
  - La cultura alimentare di ieri e di oggi

- Lingue e dialetti dell'Istria:
  - i dialetti istrioti (il rovignese e il vallese),
  - il dialetto istroveneto, il ciacavo, l'istrorumeno;
  - il glagolitico
  - Giornata Internazionale della Lingua Madre

- Tradizioni musicali e canore:

- I balli tradizionali: la manfrina, i sette passi, il balun
- la bitinada, le arie da cuntrada, le arie da nuoto, il canto istriano
- la mandolinistica, le roženice e le sopele
- Smareglia, Andrea Antico da Montona, Tartini, Donorà, Dalla Piccola, Spongia Usper, Ronjgov, Brajša Rašan...
- l'inno della regione istriana, l'inno della CNI, l'inno della CI di Rovigno, l'inno della scuola

- Personaggi illustri istriani
- Bernardo Benussi, Domenico Pergolis, Matteo Campitelli…
- Vladimir Nazor, Juraj Dobrila….

- L’architettura sacra e usanze religiose
- Il Duomo e la Basilica
- Le chiesette rurali del luogo natio
- Le tradizioni folcloristiche: Natale, Pasqua, Carnevale, San Niccolò
- il glagolitico

- Le caratteristiche fisiche del territorio rovignese ed istriano
- Il mare. Flora e fauna; le acque dolci (Palù, il Quieto, la Pazinčica, l’Arsa, i lacchi...)
- I parchi naturali (Punta corrente, Brioni, Punta Promontore...)
- L’orto mediterraneo: le piante spontanee, le piante commestibili ed officinali

- Rovigno e l’Istria nella storia: Tracciati storici, Edifici storici e istituzioni
  - Moncodogno, i castellieri, gli istri
  - L’Istria romana (Pola, Abrega, Isola)
  - L’Istria medievale
  - L’Istria Veneta
  - Rovigno e l’istria asburgica

- Municipalità e Regione:
  - Il municipio di Rovigno e di Valle ed i loro statuti
  - Le caratteristiche della Regione istriana e del suo Statuto
  - Le istituzioni CNI in Regione
  - I simboli della Città e della Regione (Stemmi e Bandiere, gli inni)
  - La toponomastica locale

Il progetto di quest'anno è stato concepito sul modello delle giornate integrate e con modalità di lavoro interdisciplinare. L'intento è quello di ripercorrere le fasi salienti della storia e della cultura del territorio d'insediamento storico abilitando gli alunni al lavoro interdisciplinare nel più ampio delle accezioni.

Il progetto viene realizzato in maniera strutturata in ambito scolastico da svariati anni. Negli anni addietro sono state studiate le epoche dalla Preistroria sin ai giorni nostri.

Il ciclo tematico è stato poi ripreso con un periodo di studio più ampio proponendo i temi annuali: *"Rovigno e l'Istria dalla preistoria all'antichità", "Dai castellieri ai castelli"* e infine "*Il Barocco in Rovigno e Istria".*

Con questi ultimi progetti è stato effettuato un percorso storico che serviva ad illustrare non solo le epoche passate di per sé ma anche le usanze del luogo e la permanenza dei costumi nel proprio luogo natio. La motivazione della scelta del tema di quest'anno giace nella volontà degli alunni e dei docenti della scuola di esplorare in modo approfondito le usanze popolari di Rovigno e di Valle. La cucina locale compone l'identità del luogo e talvolta anche della regione, e le peculiarità culinarie costituiscono un mosaico nel quale ogni alunno potrà inserire la propria tessera.

CURRICOLO SCOLASTICO

Istituzionalizzazione della storia e della cultura del territorio nella Regione istriana „Cultura e tradizione attraverso le delizie Rovignesi, Vallesi ed Istriane“

Giornate integrate

Il progetto è stato concepito sul modello delle giornate integrate e con modalità di lavoro interdisciplinare. L'intento è quello di ripercorrere le fasi salienti della storia e della cultura del territorio d'insediamento storico abilitando gli alunni al lavoro interdisciplinare nel più ampio delle accezioni.

Il progetto viene realizzato in maniera strutturata in ambito scolastico da svariati anni. Negli anni addietro sono state studiate le epoche dalla Preistroria, alle Antiche civiltà (l'Antica Roma a Pola e a Zara), al Medioevo (il borgo medievale di Valle), al Rinascimento, il Barocco e l'Età moderna (Parenzo e la Giostra), fino all'età contemporanea (dalla formazione degli stati nazionali all'allunaggio); l'età contemporanea con risvolto al futuro (Mano nella mano... verso il futuro: solidarietà vs diversità, ecosostenibilità); l'entrata della Croazia dell'Unione Europea (EU-Rovigno: dalla tradizione all'innovazione), A Cent'anni dalla Grande guerra: le vie della pace e dell'amicizia.

Il ciclo tematico è stato poi ripreso con un periodo di studio più ampio proponendo i temi: *"Rovigno e l'Istria dalla preistoria all'antichità", "Dai castellieri ai castelli"* e infine "*Il Barocco in Rovigno e Istria".*

Con questi ultimi progetti è stato effettuato un percorso storico che serviva ad illustrare non solo le epoche passate di per sé ma anche le usanze del luogo e la permanenza dei costumi nel proprio luogo natio. La motivazione della scelta del tema di quest'anno giace nella volontà degli alunni e dei docenti della scuola di esplorare in modo approfondito le usanze popolari di Rovigno e di Valle. La cucina locale compone l'identità del luogo e talvolta anche della regione, e le peculiarità culinarie costituiscono un mosaico nel quale ogni alunno potrà inserire la propria tessera.

Denominazione dell'attività	**„Cultura e tradizione attraverso le delizie Rovignesi, Vallesi ed Istriane“**
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I all'VIII classe, docenti e genitori.
Fine	Il progetto si prefigge la finalità di coinvolgere gli alunni di partecipare attivamente alla conservazione e la tramandazione delle loro tradizioni culturali. I contenuti didattici saranno strettamente legati alla loro vita quotidiana ed in tale modo cercheranno di adeguarsi alle necessità ed esigenze di ogni alunno, il quale arricchirà con il proprio sapere il progetto complessivo.
Obiettivi	1. Ricercare i nomi degli ingredienti e piatti tipici del territorio nella loro parlata locale in modo individuale, in ambienti scolastici e durante le giornate integrate 2. Scoprire le particolarità linguistiche tradizionali attraverso i pasti, i cibi e gli ingredienti locali comparandole con i nominativi usati al giorno d'oggi in laboratori di lingua 3. Riconoscere l'importanza del linguaggio usato in cucina in ambito culturale comparando le pietanze tradizionali con quelle moderne con

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">esposizioni pratiche di pietanze presentate in modo autonomo e coerente in laboratori fatti a scuola
4. Valutare l'importanza del dialetto e della cucina in ambito storico culturale tramite lavori di ricerca ed esposizioni in ambiti scolastici</td></tr>
<tr><td>Titolari attività / Responsabili</td><td colspan="3">I capiclasse. Gli insegnanti delle materie scientifiche, umanistiche, artistiche. Tutti i docenti della scuola.</td></tr>
<tr><td>Modalità di realizzazione</td><td colspan="3">Il tema verrà affrontato focalizzando tre campi distinti:
1. Campo scientifico: raccolta delle ricette dei piatti e pasti tipici di Rovigno e Valle e la loro esecuzione
2. Campo linguistico: le parlate locali in ambito culinario, arricchito non solo da idiomi ma anche detti, proverbi e filastrocche
3. Campo umanistico: il tramandarsi delle pietanze tipiche del luogo fino ai giorni nostri nelle più svariate forme
Le attività del primo campo prevedono la raccolta delle ricette tradizionali sia nella bibliografia esistente sia a casa propria. L’esecuzione delle ricette più attraenti e pratiche da eseguire in ambito scolastico verranno poi premiate da una giuria composta da alunni e insegnanti. Le attività del secondo campo verranno discusse, esposte e presentate dagli alunni durante le ore di lingua materna, coordinate dagli insegnanti di lingue. Le attività del terzo campo prevedono l’indagine delle origini delle ricette e degli ingredienti, come anche laboratori nel Museo della città di Rovigno riguardanti la stampa delle ricette.
Gli alunni delle classi inferiori si concentreranno all’apprendimento dei piatti tipici, delle tecniche culinarie di base e degli ingredienti più conosciuti del proprio circondario, creando in cambio manufatti e opere artistiche e letterarie. Le classi superiori parteciperanno pure a laboratori di cucina, concentrandosi pure alla raccolta delle ricette tradizionali per poter poi stendere un ricettario.
Il prodotto finale consiste di tre elementi: il ricettario, i manufatti in ceramica e la dimostrazione pratica dei lavori culinari a scuola.
1. La stesura del ricettario è prevista in più tappe durante l’anno, prevede la pubblicazione di un ricettario plurilingue con ricette tradizionali che esaltano la parlata locale, abbinate ai lavori degli alunni.
2. I manufatti di ceramica verranno finalizzati dalla cooperativa scolastica e rappresenteranno le pietanze tipiche del luogo
3. La dimostrazione pratica di cucina verrà fatta autonomamente dagli alunni, esponendo in parlata locale le tappe e gli ingredienti necessari per ottenere le delizie prescelte</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Scadenziario / Calendario delle attività</td><td rowspan="5">Settembre</td><td>Visita alla cantina tradizionale vallese/rovignese</td><td>Classi inferiori</td></tr>
<tr><td>Laboratori linguistici (istroveneto, rovignese, vallese e ciacavo)</td><td>Classi inferiori</td></tr>
<tr><td>Vendemmia e visita alla cantina vinicola moderna a Lovrin</td><td>Classi inferiori</td></tr>
<tr><td>Lezioni plenarie a scuola</td><td>Classi inferiori</td></tr>
<tr><td>S. Eufemia: visita della chiesa e laboratori vari</td><td>Classi inferiori</td></tr>
</table>

		Laboratorio al Museo civico – caligrafia/stampa Serata in famiglia – cena con piatti tradizionali	Gruppo storico Alunni+genitori della VII e VIII
	Ottobre	Settimana dell’infanzia e Festa dei nonni: assaggi, sapori e profumi – laboratori (cucina, cucito, uncinetto, aquiloni e briscola) Il mese del libro: ricettario Le Giornate del pane e dei beni della terra La giornata della mela (20 ottobre) Lavoro di ricerca di ricette Produzione di disegni per il ricettario	Classi inferiori Classi inferiori Classi inferiori Classi inferiori Classi superiori Classi superiori
	Novembre	Raccolta di ricette Visita alla cantina del signor Sponza per la distillazione dell’acquavita Produzione di borse di stoffa con motivi inerenti al tema	Classi inferiori Classi VI, VII, VIII Classi superiori
	Dicembre	Realizzazione di lavoretti e prelibatezze natalizie/alberelli della bontà Stesura del bozzetto del ricettario	Tutte le classi Classi superiori
	Gennaio	Prodotti in ceramica degli ingredienti tipici, produzione di magneti	Cooperativa scolastica
	Febbraio	Le giornate del miele: partecipazione al concorso e visita alla fiera del miele (22 febbraio) Preparazioni per la sfilata di carnevale	Classi inferiori Tutte le classi
	Marzo	Carnevale: dolci tipici, realizzazione di costumi e sfilata (2 marzo), balli e giochi (Martedì grasso) Giornata dell’acqua (22 marzo): visita a Palù, attività varie in classe Visita allo “Spacio” Matika Dimostrazione culinaria del signor Pellizer (?) Finalizzazione del ricettario	Tutte le classi Classi III e IV Classi superiori Classi superiori Tutte le classi
	Aprile	Pasqua: realizzazione di dolci tipici (pinza) Partecipazione al concorso bandito dalla CI di Valle, colorazione delle uova e giochi tradizionali Dimostrazione culinaria degli alunni a scuola	Classi inferiori Classi inferiori Classi superiori

	Maggio	Escursioni didattiche di classe: Brioni – aeroporto / Visignano (?) Escursioni didattiche di classe: Gardaland e Parco natura viva Laboratori di cucina: sardoni Presentazione del lavoro svolto durante l'anno al Festival del progetto e a scuola	Classi I e II Classi III, IV e V Classi inferiori Tutte le classi
	Giugno	Giornata del latte (1 giugno): visita alla fattoria Collis Giornata integrata: laboratori culinari, mostra di lavori, presentazione delle attività	Classi I e II Tutte le classi
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria, materiale cancellabile. Materiale per laboratori artistici (argilla, stoffa, smalto, colore...), materiale per la realizzazione dei costumi di Carnevale. Ingredienti per la realizzazione dei pasti tradizionali a scuola. Acquisto di supporti e mezzi digitali a scuola. Stampa del ricettario e dei manufatti (borse di stoffa, magneti, ceramica) Spese pullman per escursioni didattiche delle classi inferiori, spese pranzo.		
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà l'abilità di ricerca degli alunni e di collegamento interdisciplinare tra le varie nozioni apprese. Si valuterà la maturità dei ragazzi nel compiere i lavori di ricerca e di partecipare alla stesura del bozzetto. Lavoro in classe, autovalutazione, sociogrammi, dibattiti, presentazioni, quiz a tema e giochi didattici, mostra finale.		
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Organizzazione di conferenze. Organizzazione di mercatini tematici. Realizzazione di pannelli, della mostra di fine anno, di recite filodrammatiche, materiale promozionale delle proprie tradizioni. Divulgazione delle tradizioni e dell'identità culturale		

CURRICOLO SCOLASTICO

„Istituzionalizzazione della storia del territorio nella Regione istriana“
Giornate integrate

Denominazione dell’attività	**I mestieri di ieri e di oggi. Antichi mestieri e l’artigianato locale: il contadino, l’olivicoltore e l’apicoltore**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, lll, IV e Valle
Fine	Recupero delle tradizioni della vita del pescatore e del contadino e dell’artigianato locale. Apprendere il complesso lavoro dei mestieri di una volta e l'utilizzo di vari strumenti ed attrezzi di lavoro (ieri-oggi)
Obiettivi	• Conoscere i mestieri di una volta, apprendere le peculiarità nell'ambito dello stesso. Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate agli antichi mestieri locali. • Conoscere il duro lavoro del contadino e del pescatore; saper distinguere i diversi alberi da frutto, gli attrezzi del mestiere, gli animali della fattoria, le tipologie dei pesci del nostro mare. Gli artigiani locali: oleifici, pastifici, biscottifici; apicultori, fornai, calzolai, sarti... • Confrontare le differenze tra le tradizioni di ieri e la vita di oggi. • Cogliere i cambiamenti di stagione; imparare ad ascoltare ed osservare la natura; sviluppare l'attenzione; sapersi comportare correttamente in luoghi diversi (vigna, cantina, frutteto...). Far riflettere l'alunno sull'importanza di uno sviluppo ecosostenibile. • Arricchimento lessicale (termini specifici di ieri e oggi). • Capire l'importanza di ogni passaggio dei prodotti dalla terra alla tavola; capire il grande lavoro che avviene nei campi prima della raccolta.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi I, II, III, IV, Valle.
Modalità di realizzazione	Programmazione didattica nell'ambito di tutte le materie (interdisciplinarità). Visita ad un oliveto, visita ad un frutteto, visita a un oleificio, osservare le fasi della raccolta, osservare come si spreme l'oliva e s’imbottiglia l'olio (Valle). Visita all'apicoltore (Valle). Interviste a contadini, pescatori ed artigiani locali.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese relative all'uscita sul campo per la realizzazione del progetto.
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di lezione. Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi scritti ed interviste. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Creazione di un glossarietto illustrato dei termini tipici dei mestieri. Piccolo laboratorio in classe. Canti e balli tradizionali. Presentazione in Power Point del lavoro svolto. Mostra di fine anno, eventuali Concorsi.

CURRICOLO SCOLASTICO

„Istituzionalizzazione della storia del territorio nella Regione istriana“
Giornate integrate

Denominazione dell’attività	**L'Adriatico: il mare tra le due sponde dalla tradizione all'innovazione**
Soggetti coinvolti	Alunni di tutte le classi
Fine	Valorizzazioni delle tradizioni e del retaggio storico-culturale e letterario legati al filo conduttore del Mare Adriatico come elemento di aggregazione dei popoli e civiltà tra le due sponde nella prospettiva dell'Europa unita, nonché della Croazia e più specificatamente dell'Istria quali nuove componenti dell'UE e parte integrante di questa sin dai tempi passati.
Obiettivi	Recuperare e valorizzare tradizioni, usi e costumi del retaggio storico-culturale e letterario nei vari livelli Investire nel campo d'interesse i vari settori e le varie materie: dalla musica alla letteratura, alla tradizione marinaresca, alla ricca storia dell'Istria legata al mare quale fonte di vita e di sostentamento, ma anche punto d'incontro di popoli e civiltà.
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, lingua croata, lingua inglese e tedesca, del gruppo di rovignese Insegnanti di musica e di cultura artistica Insegnanti di storia, geografia, biologia
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe e preparazione di pannelli illustrativi, filmati / videoracconti, Produzione di documenti scritti; racconti e poesie tematiche, disegni, canzoni e balli.
Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria; Spese relative all'uscita sul campo per la realizzazione dei contenuti (cittadine costiere istriane, i porti di Trieste, Pesaro) Eventuali entrate ai musei etnografici e/o a mostre tematiche; Stampa e pubblicazione dei documenti cartacei e multimediali, Fotografie per l'allestimento dei pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Valutazione delle competenze specifiche in base ai singoli elementi più significativi in ogni materia specifica Riuscita delle elaborazioni e delle produzioni individuali e di gruppo dei ragazzi (compitini, racconti, poesie, relazioni, album illustrati, canzoni, recital, disegni e via di seguito) Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Sensibilizzazione della cittadinanza istriana per la storia locale del territorio. Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni Partecipazione a vari concorsi Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale documentazione storica negli anni a venire

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Scambio culturale con gli Istituti comprensivi statali:** **“Annibale Olivieri” di Pesaro** **“Nicola Badaloni” di Recanati** **”Antonino Caponnetto” di Bagno a Ripoli (FI)** „**L'Adriatico:** **il mare tra le due sponde dalla tradizione all'innovazione“:** **„RECUPERO DEL RETAGGIO STORICO,** **CULTURALE ED ARTISTICO“.**
Soggetti Coinvolti	Alunni delle classi superiori
Fine	Scambio interculturale e interdisciplinare (linguistico, storico-culturale e artistico) Far conoscere e apprezzare agli alunni le tradizioni folcloristiche. Scambio di esperienze didattiche tra docenti
Obiettivi	- Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite balli –recitazioni- canzoni. - Studio della storia e della cultura del territorio d’insediamento storico dal confine mobile. - Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l’amore per la propria città. - Conoscere le tradizioni marinaresche dei due paesi. - Conoscere ed accettare le diversità tra coetanei di paesi diversi. - Sottolineare l'importanza dello studio delle lingue. - Potenziare la comunicazione orale e scritta. - Interdisciplinarietà tra lingua/dialetto, cultura e arte. - Instaurare nuove amicizie. - Scambio di esperienze didattiche tra docenti operanti in realtà simili ma diverse. - Aggiornamento professionale per docenti. - Presentazione della storia e degli usi, costumi e tradizioni della nostra città con particolare riferimento ai nostri concittadini più illustri – Bernardo Benussi, Antonio Gandusio, Domenico Pergolis, Matteo Campitelli, poeti e scrittori rovignesi e altri. - Avvicinare i ragazzi alla storia della nostra città ricca di tradizioni e personaggi illustri - Sviluppare ulteriormente la conoscenza e l’amore per la propria città. - Conoscere i vantaggi di Stato membro dell’Unione europea.
Titolari attività / Responsabili	Capiclasse, insegnanti delle materie umanistiche

Modalità di realizzazione	Ricerche storiche. Balli – recitazioni – canzoni. Scambio epistolare / Scambio di esperienze tra coetanei. Conoscenza diretta tra i ragazzi di Rovigno e Pesaro – Rovigno e Recanati – Rovigno e Bagno a Ripoli. Visita guidata delle rispettive città. Scambio epistolare. Coinvolgimento di esperti della nostra storia e delle nostre tradizioni – CRS di Rovigno, museo civico, casa della batana.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico.
Preventivo Dettagliato	Materiali di cancelleria. Tasse postali. Spese per foto, filmati, cd, carta, pennarelli e altro materiale didattico. Spese per lo scambio di visite sia a Rovigno che a Pesaro, Recanati e Bagno a Ripoli. Spese relative al pranzo da offrire agli amici in visita alla nostra scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuteranno i risultati per quanto concerne l’apprendimento dei contenuti storico-linguistici, la comprensione, la traduzione e la presentazione scritta ed orale del materiale. Accrescimento delle abilità comunicative dei ragazzi. Incremento della conoscenza delle lingue. Instaurazione fruttuosa di nuove amicizie.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale/progetto a Rovigno e nelle città degli scambi, ed in altre occasioni. Visita alle rispettive città di Rovigno e Pesaro, Recanati, Bagno a Ripoli. Proseguimento della corrispondenza e delle amicizie instaurate. Spettacoli da presentare durante l'anno, in occasione delle festività. Acquisizione di nuove metodologie didattiche da applicare nell’insegnamento a diretto contatto.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Progetto europeo “Erasmus +”: +”RUSH: (Re- and Up-Skilling Horizons)”**
Soggetti coinvolti (classe)	V - VIII
Fine	• Promozione della diversità linguistica e della consapevolezza interculturale nell’UE • Creazione di una proposta d’insegnamento plurilingue attraverso moduli formativi, applicabili ad altre scuole della Galizia, del Friuli e anche di altre Regioni d’Europa con lingue minoritarie. • Definizione, sviluppo e implementazione di moduli plurilingue trasversali a più discipline, secondo la modalità CLIL (content and language integrated learning). Scambio di esperienze CLIL per la costruzione di moduli plurilingue nelle lingue minoritarie friulano, galego e italiano e comunitarie (inglese, italiano, spagnolo e croato) attingendo dalla consolidata esperienza curricolare in Galizia e in Croazia e confrontando le metodologie per implementare i moduli didattici • Diffusione nelle Regioni e nei Paesi partner di pratiche innovative d’insegnamento nell’ambito delle lingue minoritarie • Costruzione di un modello di certificazione europeo per le lingue minoritarie Costruzione di un modello di certificazione delle competenze didattiche riconosciute ai docenti di lingua minoritaria, distinte tra livello linguistico, in base al codice comune europeo di riferimento, e conoscenze didattiche e glottodidattiche. Confronto tra Friuli, Galizia e Istria sulla formazione iniziale e in servizio dei docenti di lingua minoritaria e sui modelli previsti di certificazione delle competenze riconosciute per l’insegnamento.
Obiettivi	• Sviluppare e potenziare il curriculum scolastico in chiave plurilingue, ampliando l’ambito alle lingue comunitarie e minoritarie. • Favorire la cittadinanza attiva attraverso attività in grado di favorire l’espressione culturale, le competenze sociali e civiche, lo spirito d’iniziativa e l’imprenditorialità. • Favorire lo sviluppo e il benessere personale, attraverso la motivazione, l’azione, lo scambio e il confronto. • Sviluppare percorsi in senso transdisciplinare con riferimento alle competenze chiave europee e di cittadinanza. • Valorizzare e far conoscere i patrimoni naturali, antropici e culturali dei paesi partner. • Coinvolgere le famiglie e il territorio nella dimensione educativa e nella sensibilizzazione nei confronti dell’importanza della conservazione del patrimonio culturale, ambientale e linguistico per il rafforzamento della propria identità. • Realizzare un progetto integrato attraverso la cogestione del percorso formativo da parte di diversi soggetti appartenenti ai settori formale e non formale dell’istruzione. • Proporre un modello di certificazione europea per le lingue minoritarie Confrontare i percorsi universitari e non per la formazione iniziale e in servizio dei docenti di lingua minoritaria. Costruire un modello di

	certificazione delle competenze didattiche riconosciute ai docenti di lingua minoritaria, distinte tra livello linguistico e quello glottodidattico.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua inglese e gli insegnanti di lingua. Gli insegnanti delle materie umanistiche e artistiche. I docenti della scuola. Il direttore
Modalità di realizzazione	Costruzione di un modello di certificazione delle competenze didattiche riconosciute ai docenti di lingua minoritaria, distinte tra livello linguistico, in base al codice comune europeo di riferimento, e conoscenze didattiche e glottodidattiche. Confronto tra Friuli e Galizia sulla formazione iniziale e in servizio dei docenti di lingua minoritaria e sui modelli previsti di certificazione delle competenze riconosciute per l’insegnamento.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Progetto della durata di 3 anni
Preventivo dettagliato	Spese di connessione internet e/o postali. Tutto il resto da definire in base all’ampiezza del progetto.
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuteranno i risultati per quanto concerne l’aumento della consapevolezza degli alunni sulla diversità linguistica e sull’importanza della tutela del proprio retaggio linguistico-culturale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	• Realizzazione di una brochure digitale multilingue (Friulano, galego, italiano, inglese, croato e spagnolo) di alcuni aspetti della propria provincia/regione per la valorizzazione e la conoscenza del patrimonio. • Realizzazione di un video di presentazione dell’ambiente in cui sono collocati gli Istituti scolastici dei Paesi Partner per integrare l’apprendimento delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione e riflettere anche sulla propria scuola e sull’apprendimento delle lingue nella scuola e nella comunità di riferimento. • Realizzazione di un video promozionale di percorsi turistici, riferiti alle caratteristiche culturali e ambientali dei territori dei Paesi Partner, da realizzare in collaborazione con gli organismi e le agenzie partecipanti al progetto. • Realizzazione di un video/reportage sulle attività svolte all’estero per potenziare la ricaduta e fornire un maggiore impatto internazionale, anche come stimolo per la progettazione in dimensione europea. • Realizzazione di uno spettacolo multilingue ideato, condotto e realizzato dai ragazzi con il connubio di varie forme espressive: teatro, musica, arte, attività corporea. • Moduli formativi de unità didattiche per l’acquisizione delle competenze europee attraverso l’apprendimento plurilingue e il confronto interculturale. I moduli formativi costituiranno esempi di pratiche e percorsi didattici riproducibili in altre lingue.

Insegnante responsabile: Silvia Apollonio.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**La sana alimentazione "Percorsi di sapori e saperi"** Alimentazione: dalla terra alla tavola prodotti tipici della regione: il latte e derivati, il miele, l'olio d'oliva
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I, II, III, IV e Valle Alunni delle classi superiori
Fine	Educare i bambini ad una sana e varia alimentazione abbinata ad una corretta attività fisica
Obiettivi	• Far capire ai bambini l'importanza del cibo genuino e vario • Riconoscere le caratteristiche degli alimenti • Acquisire un comportamento corretto a tavola, in mensa, al ristorante • Comprendere il valore della piramide alimentare • Analizzare il percorso dalla materia prima al prodotto finito • Rivalutare la tradizione culinaria locale • Studiare la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Comprendere la stretta connessione tra salute, modello di alimentazione e corretta attività fisica • La chimica degli alimenti
Titolari attività responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori L'insegnante di natura, biologia e chimica I capiclasse
Modalità di realizzazione	Discussioni in classe Piramide alimentare Importanza del pasto e della colazione Alimentazione del periodo Medievale e confronto con quella odierna Laboratori pratici e attività libere mirate Visita guidata alle case di produzione ed agli artigianati locali Ricerche tematiche e presentazioni Decalogo del bon ton a tavola e in mensa Dibattiti sulla sana alimentazione Esercizi di laboratorio Elaborazione del menù scolastico
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spese di trasporto per le visite guidate Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti. Validità delle tesi sostenute nei dibattiti. Miglioramento del comportamento a tavola ed in mensa
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana. Elaborazione del menù scolastico Elaborazione del decalogo del bon ton della mensa scolastica

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Progetto di prevenzione degli atteggiamenti a rischio e Curricolo dell'educazione sanitaria ed Educazione alla cittadinanza**
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola
Fine	Prevenire le varie forme di comportamento scorretto ed eventuali atteggiamenti a rischio rafforzando le abilità personali degli alunni. Promuovere abitudini di vita sana
Obiettivi	Promuovere: - La buona comunicazione - La sana alimentazione - L'importanza dell'attività fisico-sanitaria - L'importanza dell'igiene fisica e mentale - Il corretto comportamento in diverse situazioni - Il buon uso del tempo libero - L'ecologia Prevenire: - Gli atteggiamenti a rischio - Il bullismo - L'uso scorretto dei mezzi elettronici - L'uso di alcolici e sostanze stupefacenti Sviluppare: - Le abilità della persona - Rafforzare il concetto di sé - Migliori relazioni con i coetanei
Titolari attività/ Responsabili	La direttrice, la psicologa, la bibliotecaria, i capiclasse con il supporto di tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	• Ore tematiche durante il capoclassato • Ore con contenuti specifici durante lo svolgimento delle materie: natura, biologia, chimica, educazione fisica • Attività extradidattiche • Collaborazione con enti ed istituzioni esterni (HAK, MUP, Croce rossa) • Collaborazione con la dottoressa scolastica • Progetto „ottimamente sani: Zdrav za 5“ • Progetto verde • Progetto „Frutta e latte nelle scuole: Shema školskog voća i mlijeka“ • Progetto „Sicuri nel traffico“ • Progetto „+ Sicuri nella Rete“ • Progetto „Bullismo? No grazie!“ • Conferenze e Laboratori per i genitori • Laboratori per gli insegnanti
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico

Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria, eventuali diarie per i conduttori dei laboratori, acquisto di libri, acquisto di materiali da giardinaggio, eventuali spese viaggio per uscite didattiche.
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coscienza collettiva volta alla promozione della vita sana.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Progetto ProMikro: le competenze digitali nell’insegnamento**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi superiori (classe VI) Classi IV-V in collaborazione con l’Associazione per la cultura tecnica Galileo Galilei di Rovigno
Fine	Utilizzare la programmazione con i microBit per avvicinare i ragazzi al mondo della programmazione e per sviluppare un modo di pensare “algoritmico”.
Titolari attività Responsabili	Insegnanti delle materie scientifiche.
Modalità di realizzazione	Risolvere dei problemini con i microBit utilizzando le attrezzature e i mezzi tecnici dell’aula d’informatica.
Preventivo dettagliato	MicroBit in dotazione dal ministero (CarNet) PC per il lavoro in classe
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato dall’insegnante e dagli stessi compagni di scuola con una scala di valori da 1 a 5.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si potrebbero filmare o fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Progetto verde**
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola Si include il curricolo del gruppo dei „Pollicini Verdi“, nonché in curricolo delle „Piante spontanee commestibili della nostra zona“, collaborazione con il Servizio comunale della città di Rovigno.
Fine	Prendere coscienza dell'importanza della tutela ecologica dell'ambiente. Accrescere il senso estetico dei ragazzi.
Obiettivi	Ricordare le ricorrenze ecologiche di eco mondiale in gran parte concentrate nelle giornate di primavera: dalla giornata mondiale delle acque, alla giornata mondiale della salute, alla giornata mondiale della terra, alla giornata mondiale dell'ambiente. Ribadire l'importanza della tutela dell'ambiente. Riflettere con la dovuta premura sulle necessità che abbiamo, pur guidati dai ritmi inarrestabili dello sviluppo tecnologico, di rivolgere lo sguardo all'ambiente e alla natura che ci circonda. Cura estetica del nostro microcosmo scolastico. Risvegliare la coscienza ecologica vivendo la nostra natura, il nostro giardino scolastico, con maggior sensibilità, rendendolo più vicino ai nostri bisogni, più verde e più accogliente. Messa a dimora di alberi di tiglio in segno dell'amicizia delle generazioni che maturano nella nostra scuola. Visita alla discarica cittadina, comprendere come viene svolto il riciclo e l'uso del materiale riciclabile. Il gruppo dei Pollicini verdi invece si occupa dell’allestimento verde degli interni scolastici, mentre gli alunni della sesta classe s’includono con un curricolo dedicato al riconoscimento e all’utilizzo delle piante spontanee mangerecce.
Titolari attività/ Responsabili	La direttrice con il supporto di tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	- Cura dell'ambiente interno - Messa a dimora di alberi di tiglio - Cura del giardino scolastico - Visite ed escursioni in natura - Partecipazione ad azioni ecologiche - Visita alla discarica cittadina
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Si cercheranno sponsorizzazioni (Servizio comunale, Città di Rovigno, Vivaio famiglia Longo, partecipazione a concorsi)
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante il miglioramento estetico degli interni della scuola e della vivibilità del giardino scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di punti verdi. Creazione di manufatti da offrire in eventuali mercatini. Allestimento del parco giochi. Allestimento di aree per la raccolta differenziata del materiale di cancelleria.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**“I media a scuola. Note e appunti dal mondo scolastico”**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della scuola
Fine	Promuovere l'attività della scuola ed incrementare la visibilità della stessa
Obiettivi	Promuovere la Scuola. Far conoscere la realtà dei media agli alunni facendoli sperimentare direttamente l'esperienza radiofonica e televisiva attraverso una serie di attività mirate. Registrare reportage radiofonici/televisivi (attività che coinvolgono direttamente i ragazzi che diventano i protagonisti di questo breve documentario). Presentare ai ragazzi l'attività dei mass media: giornali, radio e TV quali mezzi d'informazione. Sperimentare direttamente l'esperienza giornalistica, radiofonica e televisiva. Creazione di materiale cartaceo, audio/video registrato.
Titolari attività/ Responsabili	La direttrice con il supporto di tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	• La radio a scuola (Radio Capodistria, Radio della CI e UPT, Radio della scuola); TgScuola: collaborazione con TV Capodistria e TV Nova; I giornali: La voce del popolo, Glas Istre, Arcobaleno, Školske novine • Collaborazione con le testate giornalistiche d'interesse regionale • Collaborazione con radio Capodistria e TV Capodistria che dedicano un programma settimanale con trasmissioni dedicate al mondo dell'educazione e dell'istruzione elementare, superiore ed universitaria con particolare attenzione alla realtà scolastica della comunità nazionale italiana in Slovenia e Croazia. • Incontro nella sede scolastica con le curatrici delle trasmissioni scolastiche di radio Capodistria (Barbara Costamagna) e di TV Capodistria (Emanuela Gherardi Seppi). • Visita a Radio e TV Capodistria.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della visibilità dell'istituzione scolastica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, ad istituzioni.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Leggimi forte: Progetto di prevenzione degli atteggiamenti a rischio**
Soggetti coinvolti	Classe III-VIII
Fine	Lettura di libri mirati per prevenire gli atteggiamenti a rischio
Obiettivi	Promuovere: - La lettura condivisa (ad alta voce) - La libertà di espressione - La buona comunicazione - La diversità - La parità di genere Prevenire: - Gli atteggiamenti a rischio - Il bullismo, il cyber bullismo - I pregiudizi - Il razzismo Sviluppare: - Le abilità della persona - La comprensione - La tolleranza - L'empatia - L'integrazione
Titolari attività/ Responsabili	La bibliotecaria, i capiclasse , ins. di italiano, la psicologa
Modalità di realizzazione	• Durante le ore del capoclassato • Letture, discussioni, dibattiti, visione di filmati
Scadenziario Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**„Mano nella mano“ - Laboratori tematici e dell’amicizia** (attività progettuali in collaborazione con i genitori)
Soggetti coinvolti	Alunni di tutte le classi – genitori volontari
Fine	Accrescere la collaborazione del triangolo insegnanti – genitori – alunni.
Obiettivi	Includere attivamente i genitori nelle attività progettuali tenendo conto delle loro attitudini e delle disponibilità. Rendere i genitori più partecipi del processo educativo-istruttivo dei bambini. Dare la possibilità ai genitori di entrare nel ruolo dell'educatore/insegnante. Accrescere nei bambini il rispetto verso la persona adulta e sviluppare le abilità necessarie per il lavoro in gruppo e in squadra. Familiarizzare l'atmosfera scolastica. Socializzazione e solidarietà.
Titolari attività / Responsabili	La direttrice, i capiclasse, i titolari delle attività libere
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici. Realizzazione di mercatini di beneficienza. Allestimento di spettacolini.
Scadenziario / Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico
Preventivo Dettagliato	Materiale vario, a seconda dei laboratori proposti dagli stessi genitori (fogli da disegno, colori, carta colorata, argilla, -Das, stoffe, alimenti...)
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita dell'attività laboratoriale, dell'organizzazione dei mercatini e dell'allestimento degli spettacolini. Miglioramento dell'atmosfera scolastica. Aumento del consenso dei genitori e delle famiglie per il lavoro della Scuola e del personale docente.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Mostre, DVD, foto, mercatini, materiale promozionale, spettacolini tematici, documentazione scolastica.

CURRICOLO SCOLASTICO

Noi e la “Croce rossa”

PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEI LABORATORI

NOME LABORATORIO - CORSO	LUOGO DI ATTUAZIONE	ETA' DEI PARTECIPANTI	PERIODO DI ATTUAZIONE	PARTNER E COLLABORATORI	NOTA
Sicurezza nel traffico - Orsetto Jurica	Scuole elementari	I classe	Settembre	HAK, MUP	Si tiene all'inizio dell'anno scolastico
Trafficking – La topolina Milica, Prevenzione del traffico di esseri umani	Scuole elementari	II classe	Ottobre	HCK	Programma adattato ai bambini delle SE
Codici di sicurezza sull'acqua	Scuole elementari	III classe	Marzo/Aprile	Servizio di salvataggio HCK	
Tutela del mare e della costa	Scuole elementari	IV classe	Aprile/ Maggio	Servizio di salvataggio HCK	
Valori umani – Conosci la Croce Rossa?	Scuole elementari	VI classe	Novembre		
Laboratorio di pronto soccorso, curriculum sanitario	Scuole elementari	VII classe	Marzo/Aprile	Infermiera a domicilio	

CURRICOLO SCOLASTICO

SULL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA DEL TERRITORIO
(lingua e tradizioni)

Denominazione dell'attività	**„Ven, i ta puorto a turſulon par Ruveîgno“**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi inferiori (gruppo di studio del dialetto rovignese)
Fine	Presentare i frutti del lavoro di studio e recupero delle tradizioni locali rovignesi tramite la creazione di uno spettacolo itinerante di carattere multimediale quale presentazione promozionale della scuola e della Città stessa
Obiettivi	• Rappresentare tramite canzoni, balli, testi dialettali, immagini, video, musiche… le bellezze di casa nostra e della nostra avella (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini degli scorci più suggestivi della città di Rovigno) • Esprimere in nostro retaggio culturale mediante drammatizzazioni in **dialetto rovignese, lingua italiana, lingua inglese, lingua croata, lingua tedesca.**
Titolari attività Responsabili	Insegnante mentore del gruppo rovignese ed eventuali insegnanti di sostegno (docenti di lingua, educazioni artistiche, insegnanti di sostegno, insegnante d'informatica)
Modalità di realizzazione	Preparazione del materiale in **Power-point** in tre lingue simultanee a scelta.
Scadenziario Calendario delle attività	Nel corso dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria, carta e materiali per la pubblicazione di un'eventuale Brochure, DVD, tonner. Spese viaggio per la presentazione del progetto presso altre sedi.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo del dialetto e della drammatizzazione Ricerca delle tradizioni e delle bellezze della cittadina rovignese Strutturazione di un programma artistico-culturale Preparazione del materiale in **Power-point** (foto e poesie) Creazione di un DVD multimediale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione DVD multimediale da presentare in una serata letteraria. Spettacolo artistico-culturale itinerante al fine di promuovere le tradizioni locali. Utilizzo del materiale realizzato quale promozionale dell'attività scolastica, nonché turistica di presentazione alternativa della Città di Rovigno

CURRICOLO SCOLASTICO

sull'insegnamento della storia del territorio (lingua e tradizioni etnografiche)

Denominazione dell'attività	**Glossarietto delle parole perdute e da salvare** ***„La cuſina ruvugniſa de la tradision“ *Erasmus +***
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi superiori
Fine	Recupero della terminologia specifica (parole e termini in disuso nella parlata istroveneta) specie in riferimento alla cucina tipica del passato. Recupero della terminologia specifica relativa ai modi di dire dialettali, agli ambienti alla casa e alla cucina, dei mestieri de pescatore e del contadino. Preparazione della versione dello stesso in dialetto rovignese (istroromanzo) e istroveneto.
Obiettivi	• Valorizzare l'uso del dialetto istroromanzo/istroveneto riscoprendo parole, termini e modi di dire dei genitori e dei nonni che si vanno perdendo. • Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate alla vita quotidiana, casalinga e artigianale del passato. • Lavorare sul recupero della vecchia parlata rovignese. • Pubblicare il Glossarietto e presentarlo in varie occasioni (anche come materiale promozionale della Regione).
Titolari attività Responsabili	Insegnante di lingua italiana e del Gruppo di rovignese Insegnanti di cultura musicale, educazione artistica ed informatica Insegnante di storia
Modalità di realizzazione	Programmazione didattica nell'ambito delle materie linguistiche, artistiche e storiche. Programmazione interdisciplinare e infracurricolare Lavoro in classe e preparazione grafica del glossarietto da presentare alle altre classi ed al pubblico.
Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria; eventuali entrate ai musei etnografici e/o a mostre tematiche; spese relative all'uscita sul campo per la realizzazione dei contenuti, stampa del Glossarietto (cartaceo i multimediale), fotografie per l'allestimento dei pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni Partecipazione a vari concorsi Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale documentazione storica negli anni a venire

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Glossarietto delle materie scientifiche**
Soggetti coinvolti (classe)	V-VIII classe, **gruppo dei piccoli matematici**
Fine	Avvicinare gli alunni alla **terminologia scientifica ed ai termini matematici nelle lingue italiana, inglese, croata.**
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica e delle scienze attraverso un'attività costante nel corso dell'anno scolastico. L'alunno amplia la conoscenza linguistico scientifica cosi importante nel mondo di oggi.
Titolari attività/ Responsabili	Attivo delle materie scientifiche: insegnanti di matematica, biologia, chimica e informatica.
Modalità di realizzazione	Programmazione didattica nell'ambito della matematica e delle materie scientifiche. Programmazione interdisciplinare e infracurricolare. Lavoro in classe e preparazione grafica dei glossarietti da presentare alle altre classi ed al pubblico. Nel corso dell'anno scolastico durante la realizzazione dei vari capitoli le classi realizzeranno un glossario – pannello con i termini tecnici nelle materie matematica, biologia e informatica in tre lingue. Oltre ai panelli nel corso dell'anno scolastico alla fine dell'anno ci proponiamo di avere nelle tre materie dei mini glossarietti - vocabolarietti in tre lingue.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: Materiali di cancelleria: • Carta colorata 50 fogli, • Cartoncini hammer105pz, • Colla 3 pz, pennarelli,
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo scientifico. Nell'ambito delle lezioni nelle materie d'insegnamento.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione e presentazione dei vari glossarietti alle altre classi. Materiale promozionale da distribuire ai ragazzi, ai genitori, cura dell'estetica scolastica

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Corso di autocontrollo e autodifesa**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V,VI,VII,VIII
Fine	Istruire gli alunni all'autocontrollo e in casi estremi all'autodifesa
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi delle tecniche dell'autodifesa e dell'autocontrollo
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi e collaboratore esterno
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola prova di autodifesa
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Insegnanti responsabili: Samuel Benussi e collaboratore esterno

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**S. Eufemia, patrona di Rovigno e la giornata della città.**
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni della classi I, II, III, IV
Fine	Conoscenza del microterritorio istriano nei vari aspetti sociali, culturali e storici . Avvicinare il bambino al periodo storico tramite visite e attività, confrontando le due realtà di ieri e di oggi
Obiettivi	Acquisire e consolidare nozioni riguardanti il periodo storico pianificato
Titolari attività Responsabili	Le insegnanti delle classi I, II, III, IV e Valle.
Modalità di realizzazione	Lezioni a scuola, presentazione da parte della bibliotecaria, lavori di gruppo, laboratori interdisciplinari tra classi, visita guidata, lezioni all'aperto.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Settembre
Preventivo Dettagliato	materiali per la modalità di utilizzo dei risultati (cartelloni colorati e bianchi, materiale da cancelleria, cartoncini colorati)
Modalità di valutazione Dei risultati	Durante il percorso delle attività.
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Espressione orale e scritta, pannelli murali e presentazioni al pc, disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmato e canzoncine, balli, giochi.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata europea delle lingue „La comunicazione come mezzo di comprensione“**
Soggetti coinvolti (classe)	V - VIII
Fine	Ribadire l'importanza dello studio delle lingue nella comunicazione tra i popoli, per una migliore comprensione e per il rispetto reciproco delle diverse culture e tradizioni.
Obiettivi	Ricercare indovinelli e detti e paragonarli nelle diverse lingue. Soffermarsi sugli indovinelli e detti della nostra tradizione popolare in dialetto rovignese e istro-veneto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, croata , inglese e cultura musicale
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, ricerca domestica sugli indovinelli e detti in questione. Scelta del materiale da presentare alle altre classi.
Scadenziario/ Calendario delle attività	2-3 ore di lezione prima e un'ora di presentazione il giorno della ricorrenza (fine settembre)
Preventivo dettagliato	Carta, pennarelli, pannello.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata in classe. Lettura, memorizzazione, recitazione e spiegazione dell'indovinello e del detto.
Modalità di utilizzo dei Risultati realizzati	Presentazione del lavoro alle altre classi durante la celebrazione della giornata europea delle lingue. Pannello riassuntivo in classe.

Insegnante responsabile: Luciano Sugar

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Festival del dialetto Istrioto**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni di classi miste con particolare affinità per le lingue
Fine	Recupero della terminologia specifica e della parlata istriota
Obiettivi	• Mantenere viva la nostra parlata tramandandola alle generazioni future • Valorizzare l'uso del dialetto istrioto riscoprendo parole, termini e modi di dire dei genitori e dei nonni che si vanno perdendo. • Recupero e salvaguardia delle tradizioni legate alla vita quotidiana, casalinga e artigianale del passato. • Lavorare sul recupero della vecchia parlata rovignese e delle antiche storie, leggende, conte, filastrocche, canzoni….
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di lingua italiana e del Gruppo di rovignese Comunità degli italiani di Sissano (organizzatori del festival)
Modalità di realizzazione	Programmazione interdisciplinare e infracurricolare: ricerche, interviste, dialoghi, drammatizzazioni, letture espressive, canzoni, scrittura creativa Partecipazione al Festival dell'Istrioto a Sissano
Calendario delle attività	Ottobre
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese relative all'uscita sul campo Stampa dei lavori prodotti (materiale cartaceo e multimediale) Fotografie per l'allestimento di pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Quiz tematici; abilità lessicali; competenze specifiche del campo del recupero delle tradizioni locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale prodotto in varie occasioni Presentazione dei lavori agli alunni delle altre classi e di altre scuole, ai genitori. Il materiale prodotto sarà usato quale materiale promozionale della scuola

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Settimana dell’infanzia ''Assaggi profumi e sapori'' e la Giornata dedicata ai nonni.**
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV + Valle
Fine	Focalizzare l’attenzione sui bambini, il loro mondo e i loro diritti, in particolare quello al tempo libero e alla partecipazione attiva, alla vita culturale e artistica.
Obiettivi	L’alunno fa esperienze di vita sociale. Conosce le figure importanti della società (il Sindaco o il Vicesindaco) Impara a rispettare le regole nei giochi all'aperto. Assumere un comportamento educato e corretto durante la visione di filmati, rappresentazioni teatrali e visite ai musei. Far capire ai bambini l’importanza della famiglia, di cui i nonni sono parte integrante. Fornire ai genitori, ai nonni ed anche agli insegnanti un’occasione per conoscersi meglio. Trascorrere insieme una giornata di festa.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Visione di cartoni animati, spettacoli teatrali, visita a musei, disegni in piazza, giochi collettivi, canti e balli, laboratori con i nonni.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Prima settimana di ottobre
Preventivo Dettagliato	/
Modalità di valutazione Dei risultati	Esposizione dei disegni, dei messaggi scritti dai bambini inerenti al tema proposto. Analisi dei filmati visti
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, CD

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Giornata mondiale del sorriso al grido: "Denti sani per una vita sana" “Il passaporto dentistico - Zubna putovnica”**
Soggetti coinvolti (classe)	I, II, III, IV, Valle Classe VI
Fine	La felicità quale presupposto di salute Apprendere le fondamentali abitudini igienico-sanitarie e comprendere il legame tra le abitudini igieniche e la salute.
Obiettivi	Riflettere sull’importanza del sorriso e della felicità. Far comprendere e spiegare l’importanza dell’igiene personale; evidenziare l’importanza della salvaguardia della salute e delle cure mediche.
Titolari attività/ Responsabili	Capiclasse e materie formative
Modalità di realizzazione	Svolgimento di attività divertenti. Lettura di storie buffe, barzellette, aneddoti divertenti. Visita dal dentista, presentazione power point
Scadenziario/ Calendario delle attività	Primo venerdì di ottobre
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, materie artistiche, educazione fisica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli, temi, foto

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Saluto all'autunno: escursioni in natura e conoscenza del territorio**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV, Valle.
Fine	Rispettare e capire l'importanza delle regole in natura, nel parco e per strada; stimolare l'importanza dell'appartenenza al gruppo; sollecitare il momento della socializzazione
Obiettivi	Imparare a conoscere ed amare le bellezze della natura; riconoscere le caratteristiche dell'autunno; osservare i cambiamenti climatici; sviluppare lo spirito di competizione (giochi-gare).
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato per conoscere il nostro Parco e i mutamenti stagionali autunnali
Scadenziario Calendario delle attività	Nel mese di ottobre / novembre
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di natura e società e lingua italiana: conversazioni guidate, elenchi espressivi, impressioni. Ripetizione dei concetti acquisiti durante le ore di natura.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana, saper contare foglie o frutta raccolti in natura, matematica.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**I colori dell’autunno**
Soggetti coinvolti(classe)	Tutti gli alunni delle classi terze delle Scuole italiane dell'Istria e di Fiume (Croazia e Slovenia)
Fine	Conoscere la storia e le tradizioni artigianali della Comunità nazionale italiana e della Città ospitante
Obiettivi	Conoscenza della storia del territorio d’insediamento storico CNI. Acquisire conoscenze e competenze della storia e della cultura tradizionale del territorio imparando balli e canti, sviluppando la creatività artistica, scenica, fotografica... Socializzazione, amicizia e conoscenza dei compagni delle altre scuole italiane onde sviluppare nuove amicizie;
Titolari attività / Responsabili	Unione italiana Agenzia della formazione ed educazione delle scuole italiane dell'Istria e di Fiume I capiclasse delle III
Modalità di realizzazione	Accoglienza dei partecipanti, divisione degli alunni in gruppi, svolgimento delle attività proposte, presentazione dei lavori e quiz del sapere
Scadenziario/Calendario attività	12 ottobre 2018
Preventivo dettagliato	Spesato: autobus, laboratori, ingressi... dall'Unione Italiana
Modalità di valutazione dei risultati	Nel pomeriggio durante la presentazione dei lavori e rispondendo correttamente al quiz del sapere.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione dei lavori, articoli giornalistici, mostre tematiche

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**I frutti della Terra; la giornata del pane e della mela.**
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni delle classi I, II, III, IV, Valle.
Fine	Far conoscere ai bambini il processo grazie al quale godiamo il pane quotidiano (dalla semina al raccolto)
Obiettivi	Educare i bambini al rispetto verso il cibo (pane) Far comprendere l'importanza dell'attività agricola (ogni bene viene dalla Terra) e il rispetto verso l'umile mestiere del contadino-agricoltore
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori e del doposcuola
Modalità di realizzazione	ottobre 2018
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell’anno scolastico
Preventivo Dettagliato	Costo delle materie prime per fare il pane e altri prodotti (focacce, pizze ecc.)
Modalità di valutazione Dei risultati	In classe durante le ore di lingua, natura e società, cultura musicale e cultura artistica. La valutazione dei risultati avviene attraverso l'esposizione orale, scritta e i disegni.
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Settimana della lingua e della cultura italiana nel mondo ”L'italiano al cinema, l'italiano nel cinema”**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V, VI, VII e VIII
Fine	Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere le peculiarità della lingua e della cultura italiana e l'amore per l'arte in generale.
Obiettivi	Acquisire le competenze storiche dello sviluppo della lingua italiana. Individuare le caratteristiche del linguaggio artistico che ha segnato le tappe di sviluppo della cultura italiana in senso lato: letteratura, teatro, cinema, architettura, scultura, pittura, musica, ecc. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ospita le più svariate manifestazioni culturali e artistiche.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, capiclasse, insegnanti delle materie formative.
Modalità di realizzazione	Lavori di ricerca sulla storia della lingua italiana e dei suoi dialetti centrati in special modo sulla tematica dell'anno individuata dal Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale italiano. Assistere agli spettacoli teatrali allestiti dal DI di Fiume e dalla Contrada di Trieste. Visita a luoghi di cultura italiani. Partecipazione a concerti, mostre d'arte, serate letterarie, conferenze. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato al tema sviluppato.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Mese di ottobre
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola. Costo dei biglietti d'ingresso, a carico dei genitori (cca. 20.- kn). Visite guidate delle località culturali italiane – a carico dell'UI-UPT.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione. Incremento della sensibilità culturale e artistica dei singoli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata Mondiale dell'Alimentazione – Dibattito** ***"Alimentazione equilibrata e salvaguardia della propria salute"***
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I, II, III, IV e Valle Alunni delle classi superiori
Fine	Educare i bambini ad una sana e varia alimentazione abbinata ad una corretta attività fisica
Obiettivi	• Far comprendere ai bambini l'importanza del cibo genuino e vario • Riconoscere le caratteristiche degli alimenti • Acquisire un comportamento corretto a tavola, in mensa, al ristorante • Comprendere il valore della piramide alimentare • Analizzare il percorso dalla materia prima al prodotto finito • Rivalutare la tradizione culinaria locale • Studiare la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Comprendere la stretta connessione tra salute, modello di alimentazione e corretta attività fisica • La chimica degli alimenti
Titolari attività responsabili	L'insegnante di natura, biologia e chimica I capiclasse La bibliotecaria
Modalità di realizzazione	Discussioni in classe Piramide alimentare Importanza del pasto e della colazione Alimentazione del periodo Medievale e confronto con quella odierna Laboratori pratici e attività libere mirate Visita guidata alle case di produzione ed agli artigianati locali Ricerche tematiche e presentazioni Decalogo del bon ton a tavola e in mensa Dibattiti sulla sana alimentazione Esercizi di laboratorio Elaborazione del menù scolastico
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell'anno scolastico. Ricorrenza: 16 ottobre
Preventivo dettagliato	Spese di trasporto per le visite guidate Materiale di cancelleria

Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti. Validità delle tesi sostenute nei dibattiti. Miglioramento del comportamento a tavola ed in mensa
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana. Elaborazione del menù scolastico Elaborazione del decalogo del bon ton della mensa scolastica

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata mondiale del risparmio:** visita alla Banca
Soggetti coinvolti (classe)	I, II, III, IV, Valle
Fine	Acquisire il concetto di risparmio Comprendere qual è la giusta importanza del denaro.
Obiettivi	Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico (bancomat, conto corrente, transazione...)
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Visita guidata alla banca
Scadenziario Calendario delle attività	31 ottobre 2018
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua Italiana, matematica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Foto, cartellone

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Il mese del libro**
Soggetti coinvolti	I-VIII
Fine	Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso il gioco e la creatività; Promuovere le occasioni di lettura utilizzando mezzi didattici e materiali vari; Spiegare il percorso dall'autore al lettore; Tecniche di lettura veloce e metodologia di studio Abituare gli alunni a frequentare la biblioteca scolastica
Obiettivi	Presentare agli alunni gli spazi della biblioteca (cl. I); Consolidare le capacità di comprensione della lettura; Migliorare le capacità espressive e comunicative; Laboratori di lettura veloce Far conoscere agli alunni i vari generi letterari; Abilitare gli alunni all'uso, alla gestione ed alla validità delle informazioni in internet (cl. superiori); Imparare a lavorare ed a decidere in gruppo.
Titolari attività/ Responsabili	La bibliotecaria, gli insegnanti di lingua, i capiclasse
Modalità di realizzazione	Verranno organizzati degli incontri in biblioteca; Celebrazione del mese del libro croato (tema: Glagoljica) con laboratori dedicati alla realizzazione di segnalibri; Laboratorio di fumettistica in collaborazione con Lucia Ugrin; Quiz bilingue con la SE Juraj Dobrila in riferimento al libro „Andana e Giorgio Bianco/ Andana i Bijeli Jure“ di Tatjana Pokrajac Papucci Incontro online con la scrittrice Lucia Pozzi autrice del libro „La Quercia Gelsomina“
Scadenziario/ Calendario delle attività	Le attività verranno svolte durante il Mese del Libro(ottobre-novembre)
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: carta, cartoncini, colla, giornali vecchi, cartelloni
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura, del grado di sensibilizzazione e frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso MINI -relazioni e fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**La gestione del sapere e la validità della ricerca delle informazioni**
Soggetti coinvolti (classe)	VI-VIII
Fine	Educare gli alunni alla ricerca bibliotecaria e informatica delle informazioni
Obiettivi	- riflettere sull'utilità del reperimento di informazioni precise - promuovere la fruizione della biblioteca scolastica, civica e universitaria - rendere gli alunni capaci ed indipendenti nell'uso dei cataloghi in biblioteca e dei cataloghi online - far conoscere lo sviluppo della tecnologia dell'informazione - valorizzare l'importanza dell'informazione reperita dal libro - comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita
Titolari attività/ Responsabili	La bibliotecaria, l'insegnante di lingua croata e di lingua italiana
Modalità di realizzazione	- lezioni nella biblioteca scolastica
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel mese del libro, dal 15 ottobre al 15 novembre
Preventivo dettagliato	- materiale di cancelleria per la lezione in biblioteca scolastico
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno visibili dalla frequenza degli alunni, nonché dalla loro futura abilità nella ricerca formativa e nella stesura di brevi lavori di ricerca e di seminario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Premio di letteratura per ragazzi “Fondazione Cassa di Risparmio di Cento”**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi III - VIII
Fine	Ribadire l’importanza della lettura. Avvicinare gli alunni al libro. Coltivare una lettura attiva. Individuare il legame tra libro e realtà.
Obiettivi	Promuovere: - La lettura condivisa (ad alta voce) - La libertà di espressione - La buona comunicazione - Sviluppo del pensiero critico
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di lingua italiana delle rispettive classi e bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	Presentazione dei libri da parte della bibliotecaria. Lavoro in classe attraverso conversazioni e letture guidate. Lettura domestica. Analisi e sintesi (recensione) dei romanzi letti, attraverso conversazioni guidate, domande e risposte, esposizioni orali e scritte e dibattiti. Scelta del materiale da presentare sui pannelli in classe. Votazione finale. Spunti di discussione, ricerche, giochi e drammatizzazioni varie. Lavori grafici.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nei mesi di dicembre-marzo (Cento).
Preventivo dettagliato	I libri del Concorso, eventuali fotocopie dei testi, quaderni delle letture domestiche, pennarelli, carta, cartoncini e pannelli.
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso l’esposizione orale e scritta. Conversazione guidata, in classe. Lettura espressiva di alcuni passi e studio del genere letterario. Creatività nello scritto e nelle drammatizzazioni. Maturità nelle conclusioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro svolto sui pannelli riassuntivi in classe ed all’incontro con le altre classi.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Serata matematica**
Soggetti coinvolti (classe)	I-IV classe e V-VIII classe e gruppo dei piccoli matematici
Fine	avvicinare la matematica agli alunni, renderla più divertente e di vincere i pregiudizi che la matematica sia una materia complicata e di incoraggiare gli alunni a continuare ad impegnarsi ed apprendere la matematica.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica attraverso attività coinvolgenti che dimostrano che la matematica ci circonda nella vita quotidiana, sviluppando di un approccio divertente alla matematica facendo vedere che tutti possono avere successo nelle attività matematiche. Divulgazione della matematica, partecipazione congiunta di genitori, amici parenti ed alunni in varie attività matematiche, stabilire una cooperazione con le famiglie, informare i genitori sui contenuti scolastici per facilitarli nell'aiuto ai loro figli a casa
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di classe, insegnante di matematica delle superiori, capiclasse
Modalità di realizzazione	La serata della Matematica viene organizzata come una fiera. I partecipanti visitano le "postazioni di matematica" e scelgono le attività/ giochi a cui partecipare. I materiali con le istruzioni dettagliate sulle attività sono disponibili ad ogni postazione, e il "matematico di sorveglianza" (professore di matematica e / o alunno) sarà lieto di assistere i partecipanti nella loro attività. Gli alunni assieme ai genitori e familiari (uno o due adulti, tra familiari, genitori, e amici) in coppia risolvono divertenti giochi di logica. I livelli sono diversificati per classe. Il progetto è patrocinato dal Ministero dell'Istruzione e dall'Associazione matematica croata.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Le attività verranno svolte in due serate nel corso della prima settimana di dicembre 2018
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: carta un pacco, cartoncini hammer 2 pz, colla 6 pz mattite, pennarelli...
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito della materie d'insegnamento di matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una presentazione ppt e un pannello con foto da esibire nell'atrio scolastico Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**''Natale è ... solidarietà'' Giornata internazionale del volontariato Tradizioni religiose**
Soggetti Coinvolti	Alunni della I, II, III, IV (+ Valle nella scuola periferica di Valle)
Fine	Condividere la gioia e le emozioni delle festività con gli altri. Educare al rispetto verso gli altri.
Obiettivi	Stimolare la solidarietà e l’altruismo verso gli altri, educare al rispetto. Individuare l'importanza della collaborazione, della solidarietà e dell'impegno attivo. Partecipare attivamente alle attività della comunità locale. Comprendere che differenti culture arricchiscono la comunità, se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda. Saper esprimere messaggi augurali. Ammirare le bellezze del proprio luogo natio; rispettare le varie religioni, rendersi conto che ″diverso″ non significa ″sbagliato″. Integrare i contenuti e le attività nei vari campi d'insegnamento.
Titolari attività / Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Canzoncine, recitazioni, sul tema delle festività, balli cartoline augurali, pannelli murali con disegni. Laboratori tematici guidati. Abbellimento degli spazi interni con addobbi natalizi. Allestimento di un mercatino della bontà. Visita al presepe. Allestimento dello spettacolo di Fine anno.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel mese di dicembre.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le materie educative.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Spettacolino a scuola con l'arrivo di Babbo Natale. Mostra dei lavori.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Mercatini di solidarietà**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I – VIII
Fine	Promuovere la cultura dei valori; sviluppare negli alunni l'apprendimento cooperativo; far scaturire il senso di solidarietà verso il prossimo; riconoscere la diversità degli altri e favorirne l'accettazione.
Obiettivi	Incoraggiare relazioni di aiuto reciproco per un obiettivo comune; essere consapevoli del proprio contributo nel gruppo; favorire la condivisione di esperienze attraverso attività manuali; conoscere realtà e situazioni diverse di povertà e disagio nel terzo Mondo; impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti capiclasse e del doposcuola, insegnante di religione e di educazione artistica, bibliotecaria.
Modalità di realizzazione	Durante l'anno scolastico si raccoglieranno tappi di plastica da consegnare ad associazioni onlus internazionali; nel periodo natalizio si svolgeranno ben due mercatini, quello di S. Nicolò e Natale, i lavoretti fatti a mano dagli alunni e dai genitori verranno preparati nel mese di novembre e dicembre. Nel secondo semestre verrà raccolto del materiale scolastico da evolvere ai bambini del Terzo Mondo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	I LAVORI VERRANNO SVOLTI DURANTE L'INTERO ANNO SCOLASTICO: si prevedono 2 M. di solidarietà durante il primo semestre con materiali prettamente natalizi per San Nicolò e uno per Natale. Durante l'anno si raccoglieranno tappi in plastica da consegnare ad un'associazione onlus per i paesi più poveri. E in seguito si prevedono dei punti di raccolta durante l'anno di materiale scolastico da evolvere in beneficenza ad alunni disagiati.
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: carta, cartoncini, colla, colori a tempera, acrilici, lucidi, mini- mollette, ingredienti per dolci vari, argilla, pennarelli, ricariche per colla a caldo, graffette, toner per stampante, fogli colorati, cartelloni ... SUPPORTI DA COLORARE: borse, bottiglie, vassoi, scatole, cuscini...
Modalità di valutazione dei risultati	Organizzazione dei Mercatini, raccolte di fondi, risultati della produzione e vendita.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso MINI -relazioni e fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico ed in classe; Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**San Niccolò... Festa popolare dei bambini**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV, Valle
Fine	Conoscenza delle tradizioni popolari locali
Obiettivi	Partecipare alla celebrazione delle festività, socializzare con i bambini dell'asilo, condividere i dolcetti.
Titolari attività/ Responsabili	I capiclasse
Modalità di realizzazione	Incontro con le educatrici e i bambini dell'asilo, socializzazione tra gli alunni e i bambini attraverso giochi di gruppo e balli, condivisione di dolcetti e stuzzichini ricevuti in dono da San Nicolò
Scadenziario/ Calendario delle attività	Dicembre
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti da parte della scuola per tutti gli alunni dalla I all’VIII classe
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, elenchi espressivi e temi, foto

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata della memoria e Giornata del ricordo**
Obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Avvicinare agli alunni ai drammi della guerra: la Shoah, l'Olocausto, l'esodo. Sensibilizzare gli alunni riguardo ai problemi del razzismo e dell'odio verso il diverso.
Fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico della Shoah e dell'esodo Istriano-Dalmata. Comprenderanno il dramma umano attraverso le storie dei sopravvissuti.
Responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	L'insegnante di storia e delle materie umanistiche e gli alunni delle classi V, VI, VII, VII
Modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Presentazione e visione di documentari, letture di testi.
Data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Gennaio (27 gennaio - Giorno della Memoria) Febbraio (10 febbraio – Giornata del Ricordo)
Risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Entrate: Visita a mostre, Rappresentazioni cinematografiche, eventuale uscita sul campo
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Lavori di ricerca, poster, presentazioni power point, temi scritti, interviste, dibattiti.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata Mondiale della Sicurezza in Rete - Internet Safe Day**
Soggetti coinvolti (classe)	Quinta classe.
Fine	Sensibilizzare gli alunni sulla problematica della sicurezza in Internet e insegnare loro da che cosa e come difendersi.
Titolari attività Responsabili	Insegnante d'informatica.
Modalità di realizzazione	I ragazzi ascolteranno una presentazione appositamente preparata dall'insegnante d'informatica e dalla psicologa.
Scadenziario/ Calendario delle attività	febbraio 2019
Preventivo dettagliato	-
Modalità di valutazione dei risultati	L'insegnante valuterà il livello di apprendimento dei ragazzi con una ripetizione/discussione orale.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazioni, cartelloni murali

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**San Valentino e l’importanza dell’amore**
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII
Fine	Capire cosa rappresenta per gli alunni l'amore e l'amicizia.
Obiettivi	Far conoscere ai bambini la figura di **San Valentino.** Capire il valore dell’amore e dell'amicizia. Lettura di storie a lieto fine, poesie d’amore e di amicizia Composizione di pensieri sull’amicizia ed i buoni sentimenti
Titolari attività Responsabili	I capiclasse, gli insegnanti di lingua e delle materie artistiche
Modalità di realizzazione	Letture. Composizioni. Elenchi espressivi. Musica d’occasione. Condivisione di dolcetti Bigliettini augurali da scambiare con i compagni
Scadenziario Calendario delle attività	febbraio 2019
Preventivo dettagliato	Acquisto di dolcetti per gli alunni
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capo classato, natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Poesie, cartelloni, musiche

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata internazionale della lingua madre** La mia lingua conta!
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I - VIII
Fine	Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere le peculiarità della lingua quale veicolo di comprensione interculturale
Obiettivi	Acquisire le competenze storiche dello sviluppo della propria lingua madre. Identificare le lingue quali strumento di conservazione e sviluppo del nostro patrimonio, tangibile ed intangibile. Intraprendere azioni atte a promuovere la disseminazione delle lingue madri al fine di incoraggiare la diversità linguistica e l'istruzione multilingue, ma anche a sviluppare la piena consapevolezza delle tradizioni linguistiche e culturali attraverso il mondo e a stimolare la solidarietà, fondata sulla comprensione, la tolleranza ed il dialogo. Comprendere quanto il linguaggio è essenziale per una comunicazione indirizzata al cambiamento e allo sviluppo possibili nella società umana.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di lingua italiana, croata, inglese, tedesca.
Modalità di realizzazione	Lavori di ricerca sulla storia della lingua (italiana) e dei suoi dialetti centrati in special modo sulla tematica dell'anno individuata dalla Commissione europea. Discussioni e dibattiti a tema. Incontri tematici ed interviste con personaggi illustri – ex alunni della scuola. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato al tema sviluppato.
Scadenziario/ Calendario delle attività	(21) febbraio 2019
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione. Incremento della sensibilità culturale e artistica dei singoli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Sfilata di Carnevale** ***„In cu∫ina de mia nona“***
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e periferica Valle
Fine	Organizzazione e realizzazione del corteo carnevalesco e del carro allegorico.
Obiettivi	• Stimolare l'importanza dell'appartenenza al gruppo. Rendere comune la manifestazione di sentimenti di gioia e benessere. Sollecitare il momento di socializzazione. Accettazione delle diversità. Accrescere il rispetto dell'altro. • Rispettare e capire l'importanza delle regole comportamentali nel gruppo e nella società: tra gli amici, in classe, in città, in natura e per la strada. • Sviluppare la creatività e la manualità. Utilizzare correttamente le diverse tecniche grafico-pittoriche. Ricercare le informazioni utili per la realizzazione dei costumi a tema. Lavorare in gruppo al fine di abbellire l'ambiente scolastico
Titolari attività Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti L'insegnante Andrija Milovan per il Carro allegorico.
Modalità di realizzazione	Organizzazione di gruppi tematici che rappresenteranno i simboli legati alla tematica delle giornate integrate.
Scadenziario Calendario delle attività	II - 2019
Preventivo dettagliato	Spese relative all'organizzazione della sfilata di carnevale (costumi e carro allegorico).
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni nell'abilità di ricerca e di realizzazione di collegamenti interdisciplinari tra le varie nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione della sfilata di carnevale ed in seguito della mostra di fine anno.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gli edifici storici e le istituzioni del luogo natio**
Soggetti coinvolti	I, II, Valle VII-VIII
Fine	Amare e conoscere il proprio luogo natio
Obiettivi	Conoscere gli edifici più importanti della propria località; conoscere le istituzioni culturali nel luogo natio
Titolari attività Responsabili	I capiclasse
Modalità di realizzazione	Visita del paese
Calendario delle attività	marzo e aprile 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, storia, cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Foto

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Giornata internazionale della difesa civile e Giornata dei Vigili del fuoco**
Soggetti coinvolti	I, II, III, IV, Valle I-VIII (Simulazione di evacuazione)
Fine	Apprezzare il lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco di Valle; responsabilizzare gli alunni alla salvaguardia della natura
Obiettivi	Simulazione di evacuazione Saper distinguere il fuoco utile da un incendio; comprendere il pericolo e le conseguenze di un incendio; apprendere come prevenire gli incendi; conoscere le misure antincendio; conoscere il numero di telefono dei vigili del fuoco; rendersi conto dell'utilità del lavoro svolto dai membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco; vedere e toccare con mano quello che i vigili del fuoco usano per spegnere un incendio
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di classe Capiclasse. Tutti i docenti Vigili del fuoco
Modalità di realizzazione	Esercitazioni di evacuazione Osservazione diretta, schede didattiche
Calendario delle attività	(1) marzo 2019 (4) maggio 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi, interviste e lavori artistici .

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**8 Marzo: Giornata internazionale della donna**
Soggetti coinvolti	I – VIII
Fine	Rispettare il ruolo della donna nella società odierna
Obiettivi	Ricordare l’importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi Ripercorrere gli eventi storici che hanno portato alla celebrazione di tale data. Allietare la giornata della donna agli anziani dell’istituto “Domenico Pergolis”.
Titolari attività Responsabili	I capiclasse, gli insegnanti delle materie umanistiche ed artistiche
Modalità di realizzazione	Ricerca storica. Scrittura di pensierini e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne. Spettacolino d’occasione presso la “Domenico Pergolis”
Calendario delle attività	marzo 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: capoclassato, materie umanistiche ed artistiche
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Cartelloni, Spettacolini, Pubblicazioni su Arcobaleno

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata del pi greco π**
Soggetti coinvolti (classe)	III-VIII classe, **gruppo dei piccoli matematici**
Fine	organizzare e festeggiare l'evento "Pi greco day" con la realizzazione di manufatti, dolci, elaborati in tema.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica attraverso attività coinvolgenti. L'alunno comprende la natura di π attraverso la sua storia; ipotizza e realizza produzioni creative; opera in modo costruttivo con i compagni.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di matematica delle superiori e capiclasse.
Modalità di realizzazione	Il 14 marzo viene celebrato in tutto il mondo il "Pi greco Day", una giornata dedicata al numero π, il numero decimale 3,14159265… La sua approssimazione ai centesimi è 3,14 e nel sistema anglosassone queste cifre coincidono appunto con la data 3-14. È ben noto che per molti la matematica è fredda e austera, ma una ricorrenza per π non può che contribuire a familiarizzare con questo numero e a divulgare il fascino della matematica. Per questa ricorrenza si potrebbero coinvolgere **tutte le classi sia inferiori che superiori pianificando:** - una presentazione del Pi greco preparata dai ragazzi per le inferiori, - un quiz matematico e/o una caccia al tesoro ispirata al Pi greco in due giorni differenti per classi superiori e inferiori, e per i genitori - i ragazzi che amano disegnare possono partecipare con la realizzazione di elaborati grafici e disegni ispirati al simbolo Pi greco al fine di allestire una mostra - una merenda con dolci e torte ispirati al PI greco preparati dagli stessi alunni - altre attività da decidere nel corso dell'anno scolastico.
Scadenziario/ Calendario delle attività	14 marzo e tutta la settimana dall'11 al 15 marzo 2019
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: Carta colorata 50 fogli, Cartoncini hammer 5pz, Colla 1 pz, pennarelli, Occorrente per dolci : 10 uova, 1 kg farina, 1kg zucchero, 2 confezioni da 500 gr. di formaggio fresco, 3 bustine di vaniglia, 3 bustine di lievito per dolci, 1l. Succo d'arancia o 6 arance fresche,1 kg di zucchero a velo, colorante per dolci
Modalita' di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento di matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una mostra e una presentazione PPT da esibire negli ambienti scolastici Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**A scuola di scienze**
Soggetti Coinvolti	III-IV
Fine	Conoscere la flora e la fauna del nostro mare
Obiettivi	-conoscenza ed approfondimento degli ecosistemi ,della flora ,della fauna e dei fattori ambientali -saper stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale -acquisire la capacità d'osservazione e cognizione -comprendere il concetto d’interdipendenza tra uomo ed ambiente(mare) -comprendere le conseguenze dell'estinzione delle specie -riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali -riconoscimento e classificazione di alcune specie -relazione tra cibo e biodiversità -sensibilizzare il bambino al problema inquinamento -comportamento corretto in un luogo pubblico
Titolari attività Responsabili	Le capiclasse della III e della IV
Modalità di realizzazione	In accordo con i ricercatori verranno svolte le tematiche relative la flora e la fauna marine, nonché la visita guidata all'acquario per conoscere più da vicino gli abitanti del nostro mare
Scadenziario/ Calendario delle attività	marzo 2019
Preventivo Dettagliato	Il costo del biglietto d'entrata nell'Acquario
Modalità di valutazione Dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze tra classi Quiz
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Pannello con foto

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**A scuola di scienze**
Soggetti coinvolti (classe)	V-VIII classe, **gruppo dei piccoli matematici, gruppo scientifico**
Fine	organizzare e festeggiare l'evento ”Pi greco day” con la realizzazione di manufatti, dolci, elaborati in tema. Fine principale è divulgare la scienza tra i giovani. L'intento è quello di motivare gli studenti a sviluppare il pensiero scientifico al di fuori dei programmi scolastici regolari.
Obiettivi	Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica e delle scienze attraverso attività coinvolgenti. L'alunno comprende la natura di π attraverso la sua storia; ipotizza e realizza produzioni creative; opera in modo costruttivo con i compagni. L'alunno comprende l'importanza dell'utilizzo del pensiero logico scientifico nella vita quotidiana.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di matematica, chimica, biologia, fisica e geografia delle superiori e capiclasse.
Modalità di realizzazione	**Matematica**: Il 14 marzo viene celebrato in tutto il mondo il “Pi greco Day”, una giornata dedicata al numero π, il numero decimale 3,14159265… La sua approssimazione ai centesimi è 3,14 e nel sistema anglosassone queste cifre coincidono appunto con la data 3-14. È ben noto che per molti la matematica è fredda e austera, ma una ricorrenza per π non può che contribuire a familiarizzare con questo numero e a divulgare il fascino della matematica. Per questa ricorrenza si potrebbero coinvolgere **tutte le classi sia inferiori che superiori pianificando:** - una presentazione del Pi greco preparata dai ragazzi per le inferiori, - un quiz matematico e/o una caccia al tesoro ispirata al Pi greco in due giorni differenti per classi superiori e inferiori, e per i genitori - i ragazzi che amano disegnare possono partecipare con la realizzazione di elaborati grafici e disegni ispirati al simbolo Pi greco al fine di allestire una mostra - una merenda con dolci e torte ispirati al PI greco preparati dagli stessi alunni - altre attività da decidere nel corso dell'anno scolastico. **Chimica e biologia**: Il gioco della chimera (classi inferiori). Superquizzone sulla sana alimentazione (classi superiori). I fluidi non newtoniani (classi inferiori e superiori). Determinazione del pH usando un indicatore naturale (superiori). Presentazione power point sulle estinzioni di massa (classi superiori ed inferiori). **Geografia**: Montagne e fiumi d'Europa. Cartina muta. Puzzle europeo. Quiz geografico. **Fisica**: 3 esperimenti dimostrativi condotti dagli alunni delle classi VII e VIII.

Scadenziario/ Calendario delle attività	Tutta la settimana del 14 marzo
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: Carta colorata 50 fogli, Cartoncini hammer 5pz, Colla 1 pz, pennarelli, Occorrente per dolci : 10 uova, 1 kg farina, 1kg zucchero, 2 confezioni da 500 gr. di formaggio fresco, 3 bustine di vaniglia, 3 bustine di lievito per dolci, 1l. Succo d'arancia o 6 arance fresche,1 kg di zucchero a velo, colorante per dolci. Tablet e accesso internet. Maizna, acqua, cavolo rosso (1), liquidi con pH differenti (succo di limone, soluzine di idrossido di sodio, acido solforico, acqua, soluzione di bicarbonato di sodio), pipette, provette, recipienti
Modalita' di valutazione dei risultati	Nell'ambito della materie d'insegnamento di matematica, chimica, biologia, fisica e geografia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una mostra e una presentazione PPT da esibire negli ambienti scolastici Segnalazione delle attività sui media.

Insegnante responsabile: Simonetta Kercan

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Festa del papà**
Soggetti coinvolti	I, II, III, IV, Valle
Fine	Focalizzare l’attenzione sul ruolo del papà e sull'importanza di questa figura nella vita del bambino
Obiettivi	Spiegare l’importanza della figura del papà nella vita del bambino
Titolari attività Responsabili	Le insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Lavoretti artistici, poesie
Calendario delle attività	19 marzo 2019
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Cartellone, foto, regalini per il papà

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata mondiale della Sindrome di Down**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni dalla I - VIII
Fine	Accrescimento della coscienza collettiva volta a promuovere l’accettazione della diversità.
Obiettivi	Diffondere una maggiore consapevolezza e conoscenza sulla sindrome, per creare una nuova cultura della diversità e per promuovere il rispetto e l'integrazione nella società
Titolari attività Responsabili	Tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Ora tematica durante il capoclassato. Laboratori per gli alunni per aumentare la tolleranza delle persone diversamente abili. Indossare collettivamente a livello della scuola calze spaiate e colorate.
Scadenziario Calendario delle attività	21 marzo 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà mediante una maggiore accettazione e comprensione delle persone con Sindrome di Down.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Materiale promozionale

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**„L'ACQUA: fonte di vita ed energia ecosostenibile“**
Soggetti coinvolti	Alunni di tutte le classi: I – VIII e periferica di Valle
Fine	Far conoscere agli alunni le acque del luogo natio. Cogliere le peculiarità dei tipi d'acqua e la loro importanza. Interessare gli alunni alle problematiche legate all'inquinamento e all'ecologia in generale.
Obiettivi	Imparare le caratteristiche e l'importanza dell’acqua. Capire l'importanza dell'acqua come fonte di vita ed energia ecosostenibile. Conoscere le problematiche ecologiche legate all'inquinamento. Visitare acquedotti e bacini idrici per capire la loro importanza (Butonega). Conoscere le funzioni dell’acquedotto. Responsabilizzare gli alunni all'uso razionale dell’acqua Educare gli alunni all’analisi e sintesi dei dati che accompagnano l'elaborazione degli esperimenti scolastici e anche quelli di vita quotidiana. Cercare di inserire tutti gli alunni in un lavoro extraplanare per inserirli con più facilità nel programma di classe normale. Lavorare con gli alunni particolarmente dotati. Visita guidata a Palù.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnati delle classi inferiori. Insegnanti di Fisica, Chimica, Biologia, Geografia. Insegnanti di Italiano, Cult. artistica e Cult. fisica.
Modalità di realizzazione	Lezioni mirate e conferenze sull'ecologia, escursioni e visite guidate. Varie ricerche, lavori di gruppo. Preparazione degli esperimenti modello nei quali gli alunni faranno da assistenti di laboratorio all’aperto. Visita all’Istituto „Rudjer Bošković” (compreso l’acquario). Escursioni didattiche: seguendo il corso delle acque dolci dell'Istria, visita a Palù (classi III e IV, classi superiori). Controllo della purezza dell’acqua (visita a Butonega). Studio dell’aspetto strutturale chimico dell’acqua. Esperimenti di Fisica sulla proprietà dell’acqua (Stati di aggregazione laboratorio sperimentale).
Calendario delle attività	I semestre preparazione durante la materia. II semestre Escursioni (22 marzo – aprile)
Preventivo dettagliato	Costo dell’autobus. Eventuali entrate e diarie per i relatori.
Modalità di valutazione dei risultati	Lavoro di approfondimento durante l'insegnamento regolare. Quiz e giochi didattici. Parte del lavoro viene valutato all'atto della messa in atto degli esperimenti di ripetizione a Rovigno, in classe, dagli stessi compagni di classe con una scala di valori da 1 a 10.

Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Arricchimento dell’espressione orale e scritta. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati. Presentazione dei lavori mediante pannelli murali. Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre. Mostra di fine anno.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Giornata Mondiale della Salute** **„La sana alimentazione: Percorsi di sapori... e saperi“** Alimentazione: dalla terra alla tavola prodotti tipici della regione: il latte e derivati, il miele, l'olio d'oliva
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I, II, III, IV e Valle Alunni delle classi superiori
Fine	Educare i bambini ad una sana e varia alimentazione abbinata ad una corretta attività fisica
Obiettivi	• Far comprendere ai bambini l’importanza del cibo genuino e vario • Riconoscere le caratteristiche degli alimenti • Acquisire un comportamento corretto a tavola, in mensa, al ristorante • Comprendere il valore della piramide alimentare • Analizzare il percorso dalla materia prima al prodotto finito • Rivalutare la tradizione culinaria locale • Studiare la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Comprendere la stretta connessione tra salute, modello di alimentazione e corretta attività fisica • La chimica degli alimenti
Titolari attività responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Discussioni in classe Piramide alimentare Importanza del pasto e della colazione Alimentazione del periodo Medievale e confronto con quella odierna Laboratori pratici e attività libere mirate Visita guidata alle case di produzione ed agli artigianati locali Ricerche tematiche e presentazioni Decalogo del bon ton a tavola e in mensa Dibattiti sulla sana alimentazione Esercizi di laboratorio Elaborazione del menù scolastico
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell’anno scolastico. Ricorrenza: 5 (7) aprile 2019
Preventivo dettagliato	Spese di trasporto per le visite guidate Materiale di cancelleria

Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti. Validità delle tesi sostenute nei dibattiti. Miglioramento del comportamento a tavola ed in mensa
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi di lingua italiana. Elaborazione del menù scolastico Elaborazione del decalogo del bon ton della mensa scolastica

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Appuntamento con la fantasia „Rassegna di arti sceniche“**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di filodrammatica, Teatrino dei burattini, gruppi delle attività libere extradidattiche e di classe
Fine	Stimolare la creatività e la fantasia nell'espressione scenica mettendosi a confronto con i coetanei impegnati in ruoli similari e/o diversi.
Obiettivi	Saper interpretare vari personaggi nei diversi ruoli. Far amare il teatro ai bambini, interpretarlo come uno strumento di educazione e formazione dell’individuo.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti dei Gruppi di attività
Modalità di realizzazione	Allestimento di uno spettacolino illustrativo dei risultati conseguiti nel lavoro delle singole attività.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Primavera 2019
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola: cancelleria, decorazioni, costumi, scenografie. Fotografie.
Modalità di valutazione dei risultati	Rassegna delle attività scolastiche Confronto diretto dei gruppi di attività extradidattica
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione di filmati e album fotografico

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata mondiale del pianeta terra** **Saluto alla Primavera**
Soggetti coinvolti (classe)	I - VIII
Fine	Comprendere l’importanza della tutela del Pianeta
Obiettivi	Apprezzare le bellezze naturali che ci circondano. Rispettare il pianeta Terra con semplici gesti quotidiani. Sensibilizzare le persone vicine alla realtà del bambino a diventare più responsabili verso lo sviluppo sostenibile. Evidenziare l’importanza del riciclo.
Titolari attività/ Responsabili	I capiclasse, gli insegnanti delle materie scientifiche ed artistiche
Modalità di realizzazione	Visita alle bellezze naturali del nostro territorio, creazione di disegni, visione di filmati, compilazione di schede didattiche, ricerche tematiche, inchieste, questionari
Scadenziario/ Calendario delle attività	aprile 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Incremento della sensibilità ecologica degli alunni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmati e canzoncine, pannelli tematici.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Programma di educazione ambientale ''Anche agli alberi batte il cuore''**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV
Fine	Stimolare lo sviluppo di nuove cognizioni e concetti nel settore ecologico. Ravvisare il fenomeno dei rifiuti.
Obiettivi	• Ravvisare il problema dei rifiuti industriali e la ragione della formazione dei servizi comunali per il loro smaltimento. • Comprendere la complessità dell’ambiente e dei rapporti in esso esistenti. • Stimolare la cultura ecologica.
Titolari attività/ Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi I, II, III, IV
Modalità di realizzazione	Programmazione didattica di natura.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Marzo - aprile 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In classe durante le ore di natura e società
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni durante l'educazione artistica, temi scritti di lingua italiana.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Visita guidata all’Immaginario scientifico di Grignano e al museo dell'Antartide a Trieste**
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VII
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Elaborazione di esperimenti di laboratorio altrimenti difficili da svolgere in classe. Abilitare gli alunni alla sperimentazione. Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana.
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di Fisica, Chimica, Biologia, Matematica e Geografia
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all’Immaginario scientifico. Visita guidata al Museo dell'Antartide di Trieste.
Scadenziario Calendario delle attività	I semestre preparazione teorica durante le lezioni in classe. A primavera escursione a Trieste (se confermato dal Calendario delle attività UI).
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell’UI - UPT
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato all'atto della messa in atto dell'esperimento di ripetizione a Rovigno, in classe, dagli stessi compagni di classe con una scala di valori da 1 a 10.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata mondiale del libro e dei diritti d'autore**
Soggetti coinvolti (classe)	VII - VIII
Fine	Migliorare le cap. espressivo- comunicative; Acquisire competenze comunicative linguistiche; Imparare a lavorare e decidere in gruppo; Favorire la socializzazione degli alunni; Sviluppare il senso d'appartenenza alla realtà locale; Rispetto dei diritti d'autore e del copyright.
Obiettivi	Comunicare il piacere della lettura e la curiosità verso la parola scritta attraverso un quiz; Sviluppare la collaborazione con le istituzioni locali; Promuovere le occasioni di lettura attraverso incontri con i coetanei delle scuole vicine; Popolarizzare il quiz come metodo per promuovere la lettura e destare curiosità negli alunni. Educare al rispetto dei diritti d'autore.
Titolari attività/ Responsabili	La bibliotecaria, l'ins. di lingua italiana e capoclasse
Modalità di realizzazione	Gli alunni collaboreranno con i coetanei della sc. croata leggendo lo stesso libro ognuno nella propria lingua; lo scopo è quello di partecipare ad un quiz bilingue. L'attività verrà organizzata in biblioteca durante un tardo pomeriggio (incontro con un attore, musica e ballo)
Scadenziario/ Calendario delle attività	Le attività verranno svolte in prossimità della „Notte del Libro“ (23 aprile)
Preventivo dettagliato	MATERIALI DI CONSUMO: cartelloni, colori, colla, forbici
Modalità di valutazione dei risultati	Attraverso osservazioni sistematiche del livello d'interesse verso le attività di animazione alla lettura; Attraverso la promozione delle attività della scuola nei media.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell’atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**La gestione del sapere e la validità della ricerca delle informazioni**
Soggetti coinvolti (classe)	VI-VIII
Fine	Educare gli alunni alla ricerca bibliotecaria e informatica delle informazioni
Obiettivi	- riflettere sull'utilità del reperimento d'informazioni precise - promuovere la fruizione della biblioteca scolastica, civica e universitaria - rendere gli alunni capaci ed indipendenti nell'uso dei cataloghi in biblioteca e dei cataloghi online - far conoscere lo sviluppo della tecnologia dell'informazione - valorizzare l'importanza dell'informazione reperita dal libro - comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita
Titolari attività/ Responsabili	La bibliotecaria, l'insegnante di lingua croata e di lingua italiana
Modalità di realizzazione	-lezioni nella biblioteca scolastica
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel mese del libro, dal 15 ottobre al 15 novembre
Preventivo dettagliato	- materiale di cancelleria per la lezione in biblioteca scolastico
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno visibili dalla frequenza degli alunni, nonché dalla loro futura abilità nella ricerca formativa e nella stesura di brevi lavori di ricerca e di seminario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso fotografie su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico ed in biblioteca; Segnalazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Visita guidata all'immaginario scientifico di Grignano e all'acquario di Trieste**
Soggetti coinvolti	Classe IV
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana. Conoscere la fauna marina. Scoprire, attraverso vari esperimenti, la natura dei fenomeni naturali. L'alunno impara a raccogliere informazioni sul mondo circostante.
Titolari attività Responsabili	Gli insegnanti capiclasse
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all’Immaginario scientifico. Visita guidata all'acquario di Trieste.
Scadenziario Calendario delle attività	Primavera (se confermato dal Calendario delle attività UI)
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell’UI - UPT
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato all'atto della messa in atto dell'esperimento ed in seguito in classe mediante la conversazione, la spiegazione e la ripetizione di quanto realizzato praticamente nei laboratori a Trieste.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

Campus per le eccellenze scientifiche delle scuole elementari della Comunità Nazionale Italiana

Osservatorio di Visignano, **CENTRO PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA**

Visignano, aprile 2019

-> 16:00 - Arrivo a Visignano (alle 16:00)
16: 30 - Accomodazione nella foresteria sotto la scuola elementare.
17:00 - Visita guidata a Visignano (alunni)
17:00 - Appunti per (genitori)
18:00 - Presentazione dei progetti (genitori e ospiti)
19:30 - Consulenze per i genitori
19:30 - Partenza da Visignano

	lunedì	**martedì**	**mercoledì**	**giovedì**	**venerdì**	**sabato**	**domenica**
08:00		COLAZIONE					
09:00		Visita all'osservatorio di Visignano. Tema: Il Sole lezione, osservazione, misura del coefficiente UV.	Gita "Antenal": - geologia - ornitologia - botanica - biologia del mare - protezione delle acque	Preparazione dei campioni. - osservazione Diario del laboratorio	Centrale termoelettrica di Fianona. Geologia del carbone	Preparazione dei campioni. - osservazione - Diario del laboratorio	- preparazione delle presentazioni PPT - preparazione delle presentazioni video/audio/immagini.
13:00		PRANZO					
14:00		- Misure UV: - "Nascita, vita e morte delle stelle" - "Sistema solare"	- prelievo dei campioni. - tecnologie per l'attività mare/roccia	Preparazione dei campioni. - osservazione - Diario del laboratorio - preparazione dei poster	Fabbrica di cemento Holcim	Preparazione dei campioni. - osservazione - Diario del laboratorio - preparazione delle presentazioni PPT	- Prova presentazioni
16:00	Arrivo a Visignano e programma per i genitori.						
19:00		CENA					
21:00 22:30	Introduzione alla scuola e presentazione dei mentori/relatori.	Osservazioni: Costellazioni estive Giove - diario	Lezione e discussione "protezione delle acque" - diario	Presentazioni poster - diario	"Serata al cinema" - discussione - diario	- presentazione delle PPT	Presentazione del lavoro fatto ai genitori e ospiti.

I tempi delle escursioni e osservazioni astronomiche possono subire cambiamenti a seconda della situazione meteorologica.

Coordinamento: Korado Korlević, prof.

CURRICOLO SCOLASTICO

Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario “Gianni Rodari” di Omegna

Parco della fantasia „Gianni Rodari“, Parco letterario, Omegna (IT): il parco offre una vasta gamma di laboratori (Rodari maestro, Rodari scrittore, Rodari giornalista), di attività teatrali (a teatro col Barone, I viaggi di Giovannino Perdigiorno e le favole al telefono, Rodari rock, Non dir le bugie) e di uscite didattiche (Visita guidata alla fabbrica del giocattolo, Sulle tracce del Barone Lamberto, Visita a Omegna: città di Gianni Rodari). Tutte le attività proposte al Parco hanno lo scopo di promuovere la capacità creativa quale consapevolezza del modo di essere del fanciullo stesso seguendo (La grammatica della fantasia) l’intenzione di Rodari di proporre attività che tendano ad arricchire di stimoli l’ambiente in cui il bambino cresce.

Alunni coinvolti: eccellenze nel campo umanistico-letterario delle classi superiori

Durata dell'attività: 4 giorni in primavera

Contenuti didattici:

Area ludica:	ludoteca delle tante storie per giocare, laboratori-ateliers della „Grammatica della Fantasia“
Area naturalistica:	i giardini della „Torta in cielo“
Area didattica:	auditorium, museo didattico, laboratori tecnico-scientifici

Fini specifici: approfondimento dei contenuti linguistici e letterari, sviluppo della creatività, lavoro di gruppo e di squadra, socializzazione, condivisione delle diversità.

Preventivo dei costi: oltre al costo delle spese logistiche, il progetto prevede la copertura delle attività didattiche che vanno da un minimo di 7€ (singola attività) ad un massimo di 19 € (attività giornaliera). (A carico dell’Unione italiana)

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Festa della mamma**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV
Fine	Focalizzare l’attenzione sul ruolo della mamma e sull'importanza di questa figura nella vita del bambino
Obiettivi	Spiegare l'importanza del ruolo della mamma. Contribuire attivamente alla realizzazione dello spettacolo. Dimostrare abilità comunicative e sceniche. Partecipare a concorsi per bambini.
Titolari attività/ Responsabili	Le insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Organizzazione dello spettacolo in onore della mamma in collaborazione con l'asilo, creazione di ritratti, regalini e cartoline augurali, scrittura di temi per il concorso UN FIORE PER LA MAMMA
Scadenziario/ Calendario delle attività	maggio 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante le ore regolari e lo spettacolino
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento di pannelli a scuola, fotografie, temi, disegni, regalini, cartoline

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Giornata Mondiale della Croce Rossa**
Soggetti coinvolti	I - VIII
Fine	Educare alla solidarietà ed al rispetto verso gli altri Comprendere le finalità dell’azione della Croce rossa.
Obiettivi	Stimolare la solidarietà e l’altruismo verso gli altri, specialmente verso i più deboli, educare al rispetto. Partecipazione alle manifestazioni organizzate dalla Croce rossa locale.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti delle materie formative.
Modalità di realizzazione	Discussioni, ricerche, dibattiti. Laboratori guidati. Azioni umanitarie e di solidarietà.
Scadenziario/ Calendario delle attività	8 maggio 2019
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cultura musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Temi, elenchi espressivi, foto, cartellone

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Giornata internazionale dell’Unione europea**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi superiori
Fine	Educare e sensibilizzare gli alunni sull’importanza di essere “cittadini europei”
Obiettivi	• Conoscenza della storia contemporanea europea. • Rispettare la cittadinanza europea. • Sensibilizzare i ragazzi sull’inutilità della guerra • Sensibilizzare gli alunni sull'importanza della collaborazione tra i vari paesi europei in un momento molto delicato caratterizzato da forti migrazioni • Porre la tolleranza verso le altre culture come fulcro di un domani migliore • Migliorare le conoscenza della storia dell’Europa Unita. • Far prendere coscienza ai ragazzi dei vantaggi di vivere in un’Europa aperta e senza frontiere. • Analizzare il percorso storico che ha portato l’Europa ad essere quelle che è oggi. • Porre l’accento sull’importanza per il rispetto del prossimo e delle minoranze • Partecipazione al Concorso „L'Europa nelle scuole /Europa u školi“
Titolari attività responsabili	Gli insegnanti di Geografia e di Lingua tedesca, con l’aiuto dei rispettivi capiclasse e dell’insegnante di storia.
Modalità di realizzazione	Discussioni in classe Visione di documentari o foto Attività mirate Incontri con ospiti Ricerche tematiche e presentazioni Illustrazioni, collage, compiti scritti, poesie Dibattiti Partecipazione al concorso.
Scadenziario/ Calendario delle attività	9 maggio 2019
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria

Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare. Quiz tematici, presentazione dei contenuti. Validità delle tesi sostenute nei dibattiti. Per il Concorso: Una commissione esterna valuterà i lavori dei nostri alunni
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Disegni, elenchi espressivi, temi. Pannelli murali. Relazione per il giornalino scolastico. Avviso a tutti i media locali sui risultati del concorso. Mostra dei lavori (Mostra di fine anno)

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Giornata della famiglia**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi I, II, III, IV di Valle ed i loro nonni/nonne
Fine	Educare al rispetto e allo scambio reciproco nel coltivare sentimenti di affetto e amore.
Obiettivi	Ricordare l’importanza della famiglia unita, valorizzare la figura dei nonni, esprimere sentimenti ed emozioni
Titolari attività/ Responsabili	Capiclasse
Modalità di realizzazione	Incontro con i nonni/nonne, spettacolino e lavoretti creativi
Scadenziario/ Calendario delle attività	Maggio
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Durante l'insegnamento regolare.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Espressione orale e scritta. Pannelli murali. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Le piante spontanee commestibili della nostra zona**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della VI
Fine	Insegnare agli alunni a riconoscere le piante spontanee mangerecce che possono venir usate per la preparazione di cibi.
Obiettivi	Riconoscere le principali piante spontanee della zona litoranea e saperle distinguere in base alla loro commestibilità. Risvegliare l'interesse per la natura e per l'ambiente che ci circonda
Titolari attività/ Responsabili	L'insegnante di biologia e il signor Emir Komić
Modalità di realizzazione	Una mattinata di 6 ore: lezione teorica in aula, uscita sul campo e raccolta delle erbe mangerecce, preparazione di alcune pietanze a base di piante spontanee presso la cucina scolastica
Scadenziario/ Calendario delle attività	maggio 2019
Preventivo dettagliato	Eventuale spesa per la cucina
Modalità di valutazione dei risultati	Discussione in classe.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	I risultati ottenuti vengono inclusi nell'argomento dei prati e dei pascoli inserito nel piano e programma di natura in sesta classe.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Escursione didattica *„Parco nazionale di Brioni ed aeroporto di Pola“***
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni della I,II e Valle.
Fine	Educazione ambientale**: conoscenza dell’ambiente naturale.**
Obiettivi	Vivere la dinamica di gruppo, prendere decisioni insieme, assumersi le responsabilità.
Titolari attività Responsabili	Le insegnanti delle classi I-II e Valle
Modalità di realizzazione	Accordi con l'agenzia turistica, riunione dei genitori, accordi.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Aprile 2019 (un giorno)
Preventivo Dettagliato	da definire
Modalità di valutazione Dei risultati	Esposizione orale dei contenuti visti, disegni durante l'educazione artistica, elenchi espressivi e temi durante l'ora di lingua italiana.
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Allestimento di pannelli murali, spedizione di compitini e disegni ai giornalini "Arcobaleno" e "Scriviamo insieme"

Nome e cognome dell’insegnante responsabile: Romana Lordanić, Arabella Gašpić, Ines Piutti Palaziol.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gita didattica** ***"Garda. Parco natura viva"***
Soggetti coinvolti	Classi III-V
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura che ci circonda. Sviluppare il rapporto d'amicizia tra gli alunni (socializzazione).
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Ribadire l'importanza del gioco e della collaborazione. Apprezzare le bellezze naturali. Arricchire la mente e lo spirito con tutte le bellezze geografiche e naturali del posto. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri coetanei. Sviluppare l'educazione igienico sanitaria.
Titolari attività/ Responsabili	Capiclasse
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita. Uscita didattica di più giorni (2).
Scadenziario/ Calendario delle attività	Aprile/maggio
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai parchi, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori. Ricerca di sponsorizzazioni per aiutare in parte gli alunni bisognosi.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio. Segnalazione dell'escursione didattica sul nostro giornalino "Scriviamo insieme" e sul nostro sito Web.

Insegnanti responsabili : i capiclasse.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Escursione didattica “Conosciamo ... lo Zagorje Croato” (3 giorni)**
Soggetti coinvolti	Classi VI , VII, VIII
Fine	Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura che ci circonda. Sviluppare il rapporto d'amicizia tra gli alunni (socializzazione)
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche e storiche del luogo. Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza. Far conoscenza e amicizia con i propri compagni e con ragazzi di altre scuole. Sviluppare l'educazione igienico sanitaria. Arricchire la mente e lo spirito con tutte le bellezze geografiche e naturali del posto.
Titolari attività/ Responsabili	Capiclasse VI, VII, VIII
Modalità di realizzazione	Presentazione dei contenuti didattici a scuola prima dell'uscita. Uscita didattica di più giorni (3). **Visite didattiche:** • Zagabria – visita al centro storico, al Sabor croato e nel pomeriggio al Museo della tecnica (visita alla miniera, il planetario, laboratorio su Nikola Tesla). • Varaždin e dintorni (visita della città, al museo degli insetti, visita alla fabbrica di alimentari Vindija, visita al sito archeologico Acquae isae alle Terme di Varaždin) • Krapina - località archeologica di Hušnjakovo e all'interessantissimo Museo dell'evoluzione. • Castello di Trakošćan (visita) • Veliki Tabor (visita e laboratorio di tiro con l'arco).
Scadenziario/ Calendario delle attività	Fine anno scolastico (ultima settimana di maggio 2019)

Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori. Ricerca di sponsorizzazioni per aiutare in parte gli alunni bisognosi.
Modalità di valutazione dei risultati	Presentazione dei contenuti: relazioni, ppt, articoli giornalistici e resoconti di viaggio. Segnalazione dell’escursione didattica sul nostro giornalino “Scriviamo insieme” e sul nostro sito Web.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Escursione tematica „Notte sotto le stelle“**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi VII,VIII
Fine	Far provare agli alunni la gioia del stare assieme in campeggio
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi della vita in campeggio per farli avvicinare alla natura e alla semplicità della vita.
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi e i capiclasse della VII e VIII
Modalità di realizzazione	Montare il campo con le tende sull'area verde della scuola dove i ragazzi impareranno grazie a piccoli laboratori l'arte della vita in natura.
Scadenziario Calendario delle attività	Giugno 2019
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Scuola
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verrà valutato tramite una relazione che gli alunni prepareranno in formato PPT alla fine del campeggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione verrà presentata ai genitori durante la mostra di fine anno.

Insegnanti responsabili: Samuel Benussi e i capiclasse della VII e VIII

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Spettacolo di fine anno in occasione della Giornata della scuola** **Giornata integrata** ***„Cultura e tradizione attraverso le delizie rovignesi, vallesi e istriane“***
Soggetti coinvolti (classe)	Tutte le classi: I – VIII e periferica Valle
Fine	Dimostrazione dei contenuti appresi nel corso dell'anno scolastico in relazione alle attività legate alla realizzazione delle giornate integrate.
Obiettivi	Preparare gli alunni ad essere soggetti attivi del futuro loro e della società alla quale appartengono. Promozione per una cittadinanza attiva ed una società civile. Recupero e promozione del retaggio storico, artistico e culturale rovignese, vallese ed istriano in relazione particolarmente con il patrimonio gastronomico studiato nel corso delle giornate integrate. Sensibilizzare gli alunni verso il senso di appartenenza, la cura e la valorizzazione delle tradizioni regionali.
Titolari attività Responsabili	La direttrice e tutti gli insegnanti
Modalità di realizzazione	Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola. Mostra di fine anno.
Scadenziario Calendario delle attività	A fine maggio/giugno: spettacolo di fine anno centrato sui contenuti della Giornata integrata A giugno: mostra di fine anno ed esposizione del lavoro svolto
Preventivo dettagliato	Spese relative all'organizzazione dello spettacolo e dell'allestimento del teatro. Spese di cancelleria per materiali vari necessari all'allestimento di pannelli e della mostra di fine anno.
Modalità di valutazione dei risultati	Valutare i risultati raggiunti dagli alunni mediante la loro abilità di rappresentazione delle nozioni apprese.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Realizzazione dello spettacolo in onore della Giornata della scuola. Realizzazione della mostra di fine anno.

Curricolo Scolastico

per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum

za školsku godinu 2018./2019.

Gare e Competizioni
Natjecanja

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Concorsi letterari volti al recupero retaggio storico, artistico e culturale del territorio d'insediamento storico** RECUPERO DEL RETAGGIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni di tutte le classi
Fine	Partecipazione a Concorsi letterari volti al recupero retaggio storico, artistico e culturale del territorio d'insediamento storico
Obiettivi	• Far conoscere e apprezzare ai bambini le tradizioni folcloristiche. • Cura e mantenimento del dialetto rovignese e delle tradizioni locali. • Presentare i frutti del lavoro di studio mediante presentazioni multimediali, manifestazioni pubbliche, drammatizzazioni in dialetto rovignese. Sviluppare nuove conoscenze riguardanti la storia e la cultura. Studio delle fonti storiche e degli elementi del patrimonio storico e culturale. • Far conoscere la bellezza e le tradizioni folcloristiche culturali del nostro territorio tramite storie, balli, recitazioni, canzoni. • Esplorazione e conoscenza del territorio d’insediamento storico. • Rappresentare tramite bozzetti folk dialettali le bellezze della favella di casa nostra (usi costumi e canzoni dalle città marinare). • Conoscenza della musica, degli strumenti a corda tipici del luogo, dei balli folkloristici. • Stimolare la socializzazione e la comprensione tra i ragazzi.
Titolari attività Responsabili	Tutti i capiclasse, gli insegnanti delle materie umanistiche e delle materie artistiche
Modalità di realizzazione	Lavori di gruppo e individuali in classe. Ricerche, presentazioni, visite, lezioni mirate, letture, balli, recitazioni, canzoni, composizioni scritte.

Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel corso dell’anno scolastico.
Preventivo Dettagliato	Materiale di cancelleria, confezionamento di costumi folkloristici, materiale fotografico, copertura delle spese di trasporto per le uscite didattiche e per la presentazione delle attività.
Modalità di valutazione Dei risultati	Competenze degli alunni nella conoscenza del retaggio storico culturale; presentazione dei lavori su supporti multimediali; messa in scena di spettacoli folkloristici; promozione della cultura di appartenenza. Conversazioni guidate; scambio di esperienze nel campo del retaggio culturale; scambi culturali. Risultati conseguiti e esito dei concorsi.
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Creazione di pannelli illustrativi. Spettacoli da presentare durante l'anno nelle varie occasioni. Creazione materiale di promozionale. Realizzazione di un DVD multimediale da presentare in una serata letteraria. Partecipazione a concorsi specifici. Escursioni scolastiche in cittadine con simili necessità di recupero delle tradizioni folcloristiche. Mostra di fine anno.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gare sportive cittadine, gare conteali, gare U.I., finali nazionali**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi superiori V, VI, VII, VIII
Fine	Partecipare a tutti i campionati
Obiettivi	Confrontarsi con gli alunni di tutte le scuole dell’U.I. e con gli alunni della maggioranza
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di cultura fisica sanitaria
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle competizioni organizzate dall'unione sportiva a livello cittadino e contesale; eventuali finali nazionali Rovigno, Pola, Umago, Parenzo, Dignano, Isola, Fiume, Buie.
Scadenziario Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico 2018/2019
Preventivo dettagliato	Coppe, medaglie, targhe, panini, bibite, pranzi, spese viaggio, articoli sportivi -circa 4000,00 kune Sponsor: Unione sportiva, Città di Rovigno, Regione istriana
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, premiazioni migliori sportivi
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannello con foto e descrizioni delle sensazioni provate, articoli giornali sportivi

Insegnante responsabile: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE

PROGRAMMAZIONE DI MASSIMA A.SC. 2018/2019

COMPETIZIONE	DATA	LUOGO	RESPONSABILE
1. CORSA CAMPESTRE Coppa “I. LAZAR”	23 ottobre 2018, martedì	ISOLA	O. Pajović, C. Radojković
2. CALCETTO Coppa “M. BAZJAK”	20 novembre 2018, martedì	PARENZO	S. Martinović
3. TENNISTAVOLO	6 dicembre 2018, giovedì	DIGNANO	M. Zuban
FINE PRIMO SEMESTRE			
4. PALLAVOLO	7 marzo 2019, giovedì	ROVIGNO	S. Benussi
5. GREEN VOLLEY/CALCETTO FEMMINILE	25 aprile 2019, giovedì	PARENZO	M. Pańcelat
6. MINI GIOCHI SPORTIVI	8 maggio 2019, mercoledì	UMAGO	M. Miloš
7. ATLETICA	14 maggio 2019, martedì		
8. Meeting Internaz. di Atletica	giugno 2019		

Responsabile Settore “Sport” – Unione Italiana: Daniele Suman
Insegnante responsabile: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Cross autunnale e Corse campestri**
Soggetti coinvolti (classe)	Tutti gli alunni della scuola
Fine	Organizzazione del cross autunnale scolastico. Partecipazione alle gare dell'UI e alle gare cittadine. Partecipazione al memoriale Gurrino Sošić
Obiettivi	Imparare la tecnica della corsa, sviluppare la capacità aerobica Sviluppare la socializzazione e la preparazione personale nelle competizioni.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di cultura fisica sanitaria
Modalità di realizzazione	Cross autunnale scolastico a Punta Corrente. Gare sportive ad Isola. Memoriale Guerrino Sošić a Rovigno.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ottobre e novembre 2018
Preventivo dettagliato	Merenda per gli alunni, medaglie, diplomi.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, immagini e foto, materiale video
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali Allestimento di eventuali trofei.

Insegnante responsabile: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**“Gare d’italiano delle Scuole Elementari Italiane dell’UI” XLVII edizione**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni della VII e VIII classe
Fine	Partecipazone alla XLVII edizione delle “Gare di italiano”
Obiettivi	Stimolare la fantasia degli alunni nello svolgimento dei componimenti scritti. Accrescere le capacità di espressione scritta degli alunni. Mettere a confronto con i propri coetanei.
Titolari attività Responsabili	L’insegnante di lingua italiana
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle Gare di italiano organizzate dall’UI
Scadenziario Calendario delle attività	Novembre – Competizione Dicembre – Premiazione dei lavori
Preventivo dettagliato	A carico dell’UI
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione in merito al lavoro svolto, lettura dei lavori degli altri partecipanti, confronto tra i lavori svolti.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti.

Insegnanti responsabili: insegnante di italiano

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gare del sapere**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi superiori V, VI, VII e VIII
Fine	Partecipazione alle gare interdisciplinari
Obiettivi	Valutazione dell’apprendimento e dell’impegno degli alunni nello svolgimento delle materie precedentemente preparate con gli insegnati di materia. Metterli a confronto con i propri coetanei e con se stessi per un’autovalutazione del sapere.
Titolari attività Responsabili	L’insegnante di materia e la psicologa
Modalità di realizzazione	Svolgimento dei test pervenuti dal Ministero
Scadenziario Calendario delle attività	Gennaio - marzo 2019
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola
Modalità di valutazione dei risultati	La correzione dei test da parte dell’insegnante di materia.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione dei migliori scritti ed eventuali possibilità di partecipazione a gare di livello superiore (regionale e statale).

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giochi matematici del Mediterraneo** patrocinati dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido» (A.I.P.M.) con sede legale in Misilmeri (Palermo)
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi dalla III all'VIII
Fine	Il fine principale dell'attività è il miglioramento e il potenziamento delle competenze matematiche. Il fine principale dei giochi è di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzare le eccellenze.
Obiettivi	• Sviluppare un atteggiamento più positivo nei confronti della matematica, sviluppare il ragionamento logico tra le nuove generazioni • Avvicinare la matematica agli alunni • Divulgare la matematica e consentire l'espansione della cultura matematica
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di matematica delle superiori con la collaborazione delle insegnati di classe di III e IV.
Modalità di realizzazione	I GMM si svolgono su più fasi consecutive: 1. **QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO** alla quale possono partecipare tutti gli allievi della scuola aderente nella rispettiva categoria.- **ottobre/novembre** 2. **FINALE D'ISTITUTO** alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. - **ottobre/novembre** 3. **FINALE PROVINCIALE O DI AREA GEOGRAFICA** alla quale partecipano gli allievi di ogni categoria che si sono qualificati. - **febbraio** 4. **FINALE NAZIONALE** alla quale partecipano il primo classificato di ogni categoria di ciascuna provincia/area geografica . - **aprile**
Scadenziario/ Calendario delle attività	
Preventivo dettagliato	Per partecipare ai Giochi le scuole dovranno essere iscritte come soci collettivi (s.c.) dell'Accademia. La quota d'iscrizione per le scuole per l'anno 2017/2018 è fissata in **euro 50,00 (€ cinquanta/00)** da versare interamente ed in un'unica rata, sul c/c postale n° 001000984060 (codice IBAN: IT60 Q076 0104 6000 0100 0984 060) intestato ad Accademia Italiana per la Promozione della Matematica ed è valida per la partecipazione di tutti gli allievi di qualsiasi categoria dell'istituto scolastico a
Modalità di valutazione dei risultati	/
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività sui media.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Mini atletica**
Soggetti coinvolti (classe)	Categoria di alunni della I, II, III, IV classe
Fine	Rispettare le regole per inserirsi positivamente in attività collettive. Partecipazione ai giochi di Mini-atletica organizzati dall'UI
Obiettivi	• Comprendere il valore delle regole e la necessità di rispettarle nei giochi organizzati, anche in forma di gara. • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni ecc. • Saper rispettare le regole nei giochi di gruppo e nelle attività ludiche organizzate. • Rispettare le regole per inserirsi positivamente in attività collettive. • Sviluppo completo delle qualità fisiche, competere con i compagni di altre scuole, rispettando le regole stabilite.
Titolari attività Responsabili	Insegnanti della seconda classe e l'insegnante di cultura fisica sanitaria
Modalità di realizzazione	Gare a livello delle SEI dell'Unione italiana. Accordi presi dai capigruppo e informazioni date dalla scuola portatrice del progetto.
Scadenziario Calendario delle attività	maggio 2019
Preventivo dettagliato	A carico dell'UI-UPT.
Modalità di valutazione dei risultati	Risultati conseguiti alle competizioni nelle varie discipline in base alle varie categorie d'età.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Esporre ai compagni di classe le attività svolte, i loro successi e raccontare le proprie esperienze ed emozioni .

Insegnanti responsabili: Romana Lordanić, Ines Piutti Palaziol e Samuel Benussi

Curricolo Scolastico

per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum

za školsku godinu 2018./2019.

Escursioni - Ekskurzije

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Escursione didattica: Il saluto all'autunno: la vendemmia**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi inferiori
Fine	Apprendere il lavoro del contadino legato alla viticultura e alla frutticultura
Obiettivi	Cogliere i cambiamenti di stagione; imparare ad ascoltare ed osservare la natura; sviluppare l'attenzione; sapersi comportare correttamente in luoghi diversi (vigna, cantina, frutteto); arricchimento lessicale (termini specifici di ieri e oggi), capire l'importanza di ogni passaggio dell'uva per trasformarla in mosto; imparare come s’imbottiglia il vino, conoscere il duro lavoro del contadino; saper distinguere i diversi alberi da frutto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti classi inferiori
Modalità di realizzazione	Visita ad un vigneto, visita ad un frutteto, visita a una cantina, osservare le fasi della vendemmia, osservare come si imbottiglia il vino. Interviste ai contadini.
Scadenziario/ Calendario Delle attività	Durante tutto l'anno scolastico (mese di settembre – la vendemmia)
Preventivo dettagliato	Costo dell'autobus e del pranzo.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica e cult. musicale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Creazione di un glossarietto illustrato. Piccola vendemmia in classe . Presentazione in Power Point del lavoro svolto. Filmato della piccola vendemmia in classe

Insegnanti responsabili: tutte le insegnanti delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Escursione didattica: Il lavoro del contadino: attrezzi usati e lavorazione.**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi inferiori.
Fine	Apprendere il complesso lavoro del contadino - agricoltore con l’utilizzo di vari strumenti ed attrezzi (ieri-oggi).
Obiettivi	Capire il grande lavoro che avviene prima della raccolta dell'uva e della frutta (potatura, legatura, sfoltimento dei pampini, protezione contro malattie e vendemmia). Sensibilizzare l'alunno sull’influenza negativa dei cambiamenti e delle condizioni climatiche che interagiscono con il lavoro del contadino. Cogliere le peculiarità del viticoltore di ieri e di oggi, e quelle dell'attività del contadino a scopo famigliare e aziendale. Far riflettere l'alunno sull'importanza di uno sviluppo ecosostenibile.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti classi inferiori.
Modalità di realizzazione	Incontro con un contadino. Varie interviste. Escursione al vigneto. Visita guidata di una tipica cantina vinicola rovignese e vallese.
Scadenziario/ Calendario delle attività	All'inizio dell’anno scolastico.
Preventivo dettagliato	Spesa del pullman.
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento: natura e società, lingua italiana, cultura artistica, cultura fisica e sanitaria, cult. musicale e educazione alla cittadinanza.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Svolgimento di temi ed interviste. Rappresentare l'escursione attraverso un lavoro artistico. Creazione di un glossarietto illustrato. Presentazione in Power Point del lavoro svolto.

Insegnanti responsabili: tutte le insegnanti delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola.

Memorijalni centar
Domovinskog rata
Vukovar

BROJ: MCDR Vukovar-IV/1-18-01/2-9
Vukovar, 31. kolovoza 2018. godine

Osnovnim školama u Republici Hrvatskoj

PREDMET: Informacije o projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

Poštovani,

ovim Vas putem obavještavamo o rasporedu dolazaka osnovnih škola i rasporedu aktivnosti učenika osmih razreda tijekom dvodnevne terenske nastave predmeta Povijest u Vukovaru školske godine 2018./2019.

Dolazak učenika i pratitelja Vaše škole u Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar programom je predviđen do 12 sati prvoga dana programa. Učenicima je po dolasku osiguran ručak u restoranu „Istra“ u sklopu Memorijalnog centra te okrjepa od puta. Nakon ručka, predviđena su predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar koja se održavaju u konferencijskim dvoranama na trećem katu hostela „Dubrovnik“ te traju do 15.30. Potom se učenici i pratitelji smještaju u hostel „Dubrovnik“ te imaju slobodno vrijeme do večere koje mogu iskoristiti za fakultativne aktivnosti (obilazak Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture, posjet Plivalištu Vukovar (kupanje, kuglana), plovidba Dunavom, obilazak središta grada i dr.) Bitno je napomenuti da fakultativne aktivnosti škole dogovaraju izravno s ustanovom koju žele posjetiti. Večera se služi između 19.00 i 20.00 u restoranu „Istra“. Od 20.00 predviđena je disko-večer koja traje do 21.30. Drugi dan boravka učenici započinju doručkom koji se služi od 8.00 u restoranu „Istra“ te potom uz stručno vodstvo posjećuju memorijalna mjesta na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i

Borovo Commerce te posjećuju franjevački samostan i crkvu sv. Filipa i Jakova. Nakon obilaska memorijalnih mjesta slijedi ručak i podjela *lunch*-paketa u 13.30 te polazak na Školu mira i kviz znanja. Nakon tih dvaju aktivnosti čije je trajanje predviđeno do 15.30, učenici se ukrcavaju u autobuse i polaze domovima.

Molimo Vas da nam na adresu e-pošte strucni-odjel@mcdrvu.hr javite zahtijeva li koji učenik poseban režim prehrane ili ima otežano kretanje kako bismo svakom učeniku organizirali boravak prilagođen njegovim potrebama te imena dvaju učenika koji će predstavljati Vašu školu na kvizu znanja tijekom posjete Vukovaru.

Polazak na terensku nastavu vrši se ispred matične škole, a u prilogu se nalazi raspored dolazaka škola na dvodnevnu terensku nastavu.

Sve ostale informacije, uključujući predložak privole roditelja za putovanje i fotografiranje, tablicu za prijavu u hostel „Dubrovnik“ te informacije vezane za smještaj, raspored polazaka autobusa te kontakt prijevoznika zaduženog za prijevoz Vaše škole dobit ćete naknadno.

Radujemo se suradnji i srdačno Vas pozdravljamo.

S poštovanjem,
IF

RAVNATELJ:

JAVNA USTANOVA MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR Vukovar, Ive Tijardovića bb

Krunoslav Seremet, dipl. ing.

Dostaviti:
1. Naslovu
2. Pismohrana, JU MCDR Vukovar

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Escursione didattica „Da punta a punta“**
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi superiori (VI-VIII)
Fine	Conoscenza dell'ambiente locale. Rispetto della natura e sviluppo della coscienza ecologica. Recupero del retaggio storico-culturale.
Obiettivi	Conoscenza del territorio rovignese e dei toponimi locali. Visita al sito archeologi di Cisterna e al parco ornitologico di Palù. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'ecologia e la protezione dell'ambiente che ci circonda. Percorso storico-naturalistico. Azione ecologica e botanica. Documentazione storica dell'attività. Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi del vissuto.
Titolari attività/ Responsabili	L'insegnante di educazione fisica e sanitaria, Insegnanti di storia, biologia, geografia. Bibliotecaria Con la collaborazione e conduzione del Museo civico della Città di Rovigno
Modalità di realizzazione	Conferenza introduttiva sulla storia del sito. Lavori di ricerca Scarpinata sul percorso storico-naturalistico. Esplorazione del territorio. Documentazione del percorso.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Settembre/ottobre
Preventivo dettagliato	A carico della scuola e della Città di Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Si valuterà la capacità di analisi e sintesi dei concetti appresi mediante le relazioni del vissuto dei ragazzi ingaggiati nel progetto.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Relazione per il giornalino scolastico. Mostra fotografica del percorso. Pannelli murali. La relazione scritta dagli alunni verrà presentata ai rappresentanti della Città di Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Insegnanti responsabili: Samuel Benussi, Iris Batel, Mauro Bortoletto, Simonetta Kercan

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Escursione didattica: Visita al parco ornitologico di Palù**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi III, IV + Valle
Fine	Far conoscere agli alunni le acque del luogo natio. Cogliere le peculiarità dei tipi d'acqua e la loro importanza.
Obiettivi	Imparare le caratteristiche e l'importanza dell’acqua come fonte di vita. Responsabilizzare gli alunni all'uso razionale dell’acqua. Conoscere gli animali che vivono nel parco ornitologico di Palù.
Titolari attività / responsabili	Le capiclasse
Modalità di realizzazione	Lavoro di ricerca in classe, svolgimento di un testo relativo al tema, lavoro di gruppo. Visita guidata al parco ornitologico di Palù.
Scadenziario / Calendario delle attività	Marzo 2019
Preventivo Dettagliato	Spese viaggio.
Modalità di valutazione dei risultati	Espressione orale e scritta. Disegni, elenchi espressivi e temi, foto, filmato.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali.

Nome e cognome delle insegnanti responsabili: le capiclasse

Addetto al parco: Roberto Stelko (098/9702153)
Responsabile per le finanze: Mirjana Herak (052/830350)

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Escursione tematica al Monte della Torre**
Fine	Fare conoscere agli alunni le rovine del Monte della Torre. Fare conoscere agli alunni la vegetazione e il rilievo tipico del proprio circondario. Introdurre la toponimia locale agli alunni e posizionare il rilievo di Rovigno in un contesto storico e naturale più ampio.
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni all'importanza dell'ecologia e alla tutela dell'ambiente che li circonda. Far conoscere agli alunni l'identità geostorica del proprio circondario. Conoscere da vicino i resti archeologici di una fortezza e la funzione di tale edificio nel contesto di una città antica/medievale.
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni dalla VI all'VIII classe
Ore pianificate	6 ore di attività
Titolare attività	Samuel Benussi, Mauro Bortoletto
Modalità di realizzazione	Camminata verso il Monte della Torre. Verranno affrontati i temi inerenti alla Biologia (Natura), Geografia, CFS e Storia lungo il cammino tramite le relazioni degli alunni e dei professori. Raccolta di piante aromatiche.
Scadenzario / Calendario delle attività	Ottobre 2018 oppure aprile 2019 – una giornata
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Relazione degli alunni. Allestimento di panelli informativi. Raccolta di piante aromatiche tipiche del territorio. Divulgazione dell'attività della scuola nel giornalino scolastico, nella mostra di fine anno. Contributo ai progetti Erasmus+ e *Zavičajna nastava* con i lavori di ricerca degli alunni.
Preventivo dettagliato	Spese a carico della città di Rovigno – merenda al sacco.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Viaggio d'istruzione delle VIII L'Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori "Firenze e Siena" L'età comunale e la scienza di Leonardo**
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VIII
Fine	Visita didattica delle tre città italiane: Firenze e Pisa.
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche della città della Toscana attraverso Firenze e Pisa. Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività/ Responsabili	Samuel Benussi Stefano Vidotto Preden
Modalità di realizzazione	Uscita didattica di tre giorni. Uso dell'autobus. Visite guidate.
Scadenziario/ Calendario delle attività	17-19 ottobre 2018
Preventivo dettagliato	Spese sostenute dall'UI in collaborazione con l'UPT.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione costante, (guidata e libera). Resoconto orale e scritto, tenendo conto del metodo delle 5W. Creazione di testi descrittivi, notizie e resoconti di viaggio.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico o in classe. Inoltre segnalare il viaggio sul nostro giornalino "Scriviamo insieme".

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**"Monaco e Castelli di Baviera": escursione di studio dell'opzionale di tedesco**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni frequentanti l'opzionale di tedesco IV, IV (Valle), V, VI, VII, VIII
Fine	Far conoscere agli alunni la cultura e i beni culturali della Baviera
Obiettivi	• Sensibilizzare gli alunni alle diversità culturali, alla lingua tedesca e alle sue varietà linguistiche. • Conoscere le caratteristiche naturali, geografiche, storiche ed artistiche del Paese. • Sviluppare il senso di osservazione e di orientamento. • Ribadire l'importanza ed il rispetto per l'ambiente. Migliorare i rapporti di socializzazione. • Realizzare un comportamento adeguato in ogni luogo e circostanza.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua tedesca e accompagnatori da stabilire in base al gruppo/classe
Modalità di realizzazione	Gita, Escursione didattica, ricerche, progetti degli alunni
Scadenziario/ Calendario delle attività	novembre 2018
Preventivo dettagliato	Spese del pullman, vitto e alloggio, entrate ai siti ed ai musei, spese per le guide didattiche e gli accompagnatori. Spese sostenute dai genitori.
Modalità di valutazione dei risultati	Testi e saggi prima e dopo l'escursione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del materiale/foto sulle pagine web della scuola e produzione di un breve video in lingua tedesca sulle bellezze visitate (lavoro di gruppo). Presentazione del resoconto scritto, del materiale fotografico realizzato e del materiale pubblicitario raccolto in loco su un pannello riassuntivo da esibire nell'atrio scolastico o in classe. Inoltre segnalare il viaggio sul nostro giornalino "Scriviamo insieme". Informare i media sulla gita svolta (radio o quotidiani)

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Spettacoli teatrali con i teatri del Friuli Venezia Giulia**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi I-III, IV-V, VI-VIII
Fine	Avvicinare gli alunni al teatro ed al suo linguaggio. Sviluppare nei ragazzi la curiosità di apprendere e l'amore per il teatro e l'arte in genere.
Obiettivi	Seguire e comprendere uno spettacolo teatrale. Individuare le caratteristiche del linguaggio teatrale. Apprendere termini tecnici, specifici, legati al teatro. Conoscere l'edificio "teatro" e l'ambiente teatrale. Comportarsi adeguatamente all'ambiente che ci ospita.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua italiana e capiclasse.
Modalità di realizzazione	Assistere agli spettacoli teatrali allestiti dai teatri del Friuli Venezia Giulia e del Rossetti di Trieste. In classe commento e recensione del lavoro orale e scritto con arricchimento lessicale legato all'arte teatrale.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durata degli spettacoli. 1-2 ore di lezione precedenti e successive, per preparazione motivazionale, discussione, recensione, … in merito. **Programma didattico del Teatro Verdi di Trieste** Si aderirà, in base all'interesse ed alle disponibilità finanziarie, ad uno dei spettacoli organizzati per le scolaresche dal Teatro verdi di Trieste.
Preventivo dettagliato	Costo del biglietto, a carico dei genitori (cca. 40.- kn), Locandina, carta, pennarelli. Uso dell'autobus per uscite fuori Rovigno – a carico della Scuola.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, in classe. Verifica orale della comprensione.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione del lavoro sul quaderno o sul pannello in classe. Uso nell'ambito del processo didattico delle singole materie. Arricchimento delle esperienze personali degli alunni.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Progetto dall'ape al miele - Pisino**
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV, Valle.
Fine	Apprendere il percorso laborioso che ci permette di gustare il nettare degli Dei.
Obiettivi	Cura, protezione e rispetto per gli insetti. Apprendere l'importanza del reciproco legame tra uomo - insetto.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Lavoro di ricerca in classe, svolgimento di un testo relativo al tema, visita guidata all'alveare.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel periodo definito dall'organizzatore (febbraio).
Preventivo Dettagliato	da definire
Modalità di valutazione Dei risultati	Esposizione orale dei contenuti visti, disegni durante l'educazione artistica, canti, elenchi espressivi e temi, drammatizzazione durante l'ora di lingua italiana.
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Allestimento di pannelli murali e creazione di albi illustrati.

Insegnanti responsabili: tutte le insegnanti delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Visita organizzata sulla neve sul monte Platak**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V,VI,VII,VIII
Fine	Avvicinare gli alunni alle gioie invernali sulla neve
Obiettivi	Insegnare agli alunni le basi della tecnica sciistica e dello slittino e il comportamento in montagna
Titolari attività Responsabili	Stefano Vidotto Preden e Samuel Benussi
Modalità di realizzazione	Effettuare gli insegnamenti della tecnica attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti.
Scadenziario Calendario delle attività	Febbraio 2019
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola e degli alunni
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato con l'organizzazione di una piccola gara tra le classi nella discesa con gli sci e con lo slittino.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Il risultato verrà utilizzato per vedere le capacità di apprensione di un nuovo elemento sportivo in un ambiente estraneo.

Insegnanti responsabili: Stefano Vidotto Preden e Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Visita guidata all'Immaginario scientifico di Grignano e al museo dell'Antartide a Trieste**
Soggetti coinvolti (classe)	Classe VII
Fine	Dimostrare la concretezza dei concetti scientifici elaborati in classe a livello teorico.
Obiettivi	Elaborazione di esperimenti di laboratorio altrimenti difficili da svolgere in classe. Abilitare gli alunni alla sperimentazione. Educare gli alunni all'analisi e alla sintesi dei dati che accompagnano la sperimentazione scolastica e dimostrare la loro versatilità nella vita quotidiana.
Titolari attività Responsabili	Insegnanti di Fisica, Chimica, Biologia, Matematica e Geografia
Modalità di realizzazione	Effettuare gli esperimenti attraverso attività - gioco che vedranno gli alunni protagonisti / assistenti di laboratorio all’Immaginario scientifico. Visita guidata al Museo dell'Antartide di Trieste.
Scadenziario Calendario delle attività	I semestre preparazione teorica durante le lezioni in classe. Ad aprile/maggio, escursione a Trieste (se confermato dal Calendario delle attività UI).
Preventivo dettagliato	Spese a carico dell’UI – UPT Pranzo a carico dei genitori
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro viene valutato all'atto della messa in atto dell'esperimento di ripetizione a Rovigno, in classe, dagli stessi compagni di classe con una scala di valori da 1 a 10.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Gli esperimenti migliori si possono filmare e fotografare presentando una specifica dell'operato a fine semestre.

Insegnanti responsabili: insegnanti di fisica, biologia, chimica, geografia

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Escursione tematica „Percorsi ciclistici rovignesi“**
Soggetti coinvolti (classe)	Classi V,VI,VII,VIII
Fine	Fare conoscere agli alunni i percorsi ciclistici di Rovigno
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'ecologia e la protezione dell'ambiente che ci circonda
Titolari attività Responsabili	Samuel Benussi – guida specializzata
Modalità di realizzazione	Giro in bicicletta
Scadenziario Calendario delle attività	Maggio 2018
Preventivo dettagliato	Spese a carico della Città di Rovigno
Modalità di valutazione dei risultati	Il lavoro verrà valutato tramite una relazione che gli alunni scriveranno al termine del giro in bicicletta.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	La relazione scritta dagli alunni verrà presentata ai rappresentanti della Città di Rovigno come traccia per nuovi possibili progetti o correzioni della situazione attuale.

Insegnanti responsabili: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**La gestione del sapere e la validità della ricerca delle informazioni Visita alla Biblioteca civica di Pola**
Soggetti coinvolti (classe)	VI-VIII
Fine	Educare gli alunni alla ricerca bibliotecaria e informatica delle informazioni
Obiettivi	- riflettere sull'utilità del reperimento di informazioni precise - promuovere la fruizione della biblioteca scolastica, civica e universitaria - rendere gli alunni capaci e indipendenti nell'uso dei cataloghi in biblioteca e dei cataloghi online - far conoscere lo sviluppo della tecnologia dell'informazione - valorizzare l'importanza dell'informazione reperita dal libro - comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita
Titolari attività/ Responsabili	La bibliotecaria, l'insegnante di lingua croata e di lingua italiana
Modalità di realizzazione	- lezioni in biblioteca scolastica - visita con laboratorio formativo (centrato sulla tematica della Giornata integrata) presso la Biblioteca civica di Pola
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel mese del libro, dal 15 ottobre al 15 novembre: incontro in biblioteca scolastica. Aprile: lezioni mirate in biblioteca e visita alla biblioteca civica di Pola.
Preventivo dettagliato	- materiale di cancelleria per la lezione in biblioteca scolastica - spese di trasporto per la visita a Pola
Modalità di valutazione dei risultati	I risultati saranno visibili dalla frequentazione degli alunni della/e biblioteca/e, nonché dalla loro futura abilità nella ricerca formativa e nella stesura di brevi lavori di ricerca e di seminario.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione della ricerca effettuata a Pola in relazione alla tematica della giornata integrata.

CURRICOLO SCOLASTICO
SULL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA DEL TERRITORIO
(lingua e tradizioni)

Denominazione dell'attività	**Recupero e divulgazione del retaggio storico-artistico-culturale e del patrimonio linguistico Escursione - Spettacolo itinerante (Pesaro e dintorni)** „VEN, I TA PUORTO A TURʃULON PAR RUVEÎGNO“ Presentazione multimediale della cittadina rovignese
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni di classi miste
Fine	Presentare i frutti del lavoro di studio e recupero delle tradizioni locali rovignesi tramite la creazione di uno spettacolo itinerante di carattere multimediale quale presentazione promozionale della scuola e della Città stessa
Obiettivi	Rappresentare tramite canzoni, balli, testi, immagini, video, musiche le bellezze di casa nostra (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini degli scorci più suggestivi della città di Rovigno)
Titolari attività Responsabili	Insegnante mentore del gruppo rovignese ed insegnanti di sostegno (docenti di lingua, educazioni artistiche, insegnanti di sostegno, insegnante d'informatica)
Modalità di realizzazione	Ricerca delle tradizioni e delle bellezze della cittadina rovignese Strutturazione di un programma artistico-culturale Preparazione del materiale in **Power-point** (foto e poesie) Creazione di un DVD multimediale
Scadenziario Calendario delle attività	Primavera 2019
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria. Spese viaggio in una regione del Friuli o dell'Emilia Romagna per la presentazione del progetto. Pubblicazione del DVD multimediale.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo delle tradizione, del dialetto, della musica, dell'arte, della drammatizzazione, ecc.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Spettacolo artistico-culturale itinerante al fine di promuovere le tradizioni locali. Realizzazione DVD multimediale da presentare in una serata letteraria. Utilizzo del materiale realizzato quale promozionale dell'attività scolastica, nonché turistica di presentazione alternativa della Città di Rovigno

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Giornata al mare**
Soggetti Coinvolti (classe)	Alunni della I, II, III, IV e Valle (e superiori)
Fine	L'escursione deve essere coerente con gli obiettivi didattici e formativi ed avere finalità di integrazione sociale, ambientale e sportiva.
Obiettivi	Offrire occasioni d'incontro tra bambini, sviluppare la capacità di dialogare, assumere responsabilità, rispettare l'ambiente.
Titolari attività Responsabili	Tutte le insegnanti delle classi inferiori e superiori
Modalità di realizzazione	Itinerario organizzato dalla Scuola
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nel mese di giugno
Preventivo Dettagliato	/
Modalità di valutazione Dei risultati	Non è possibile valutare i risultati poiché' l'escursione si svolge l'ultimo giorno di scuola.
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	/

Insegnanti responsabili: tutte le insegnanti delle classi inferiori, le insegnanti di materia che insegnano nelle classi e le insegnanti del doposcuola

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Capoclassato
Razredna zajednica

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE I

MESE	TEMI E UNITA'	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	**I DIRITTI DEI BAMBINI** -REGOLE DA RISPETTARE – **Educazione civica** -REGOLAMENTO SCOLASTICO REGOLE DA RISPETTARE IN CLASSE -SCELTA DEL PRESIDENTE E VICEPRESIDENTE DELLA CLASSE **Educazione civica** -**EDUCAZIONE SANITARIA**-*VIVERE SANI- Importanza dell'attività fisica regolare – corretta postura (2 ore)* VISITA DEL POLIZIOTTO	- conoscere ed imparare le regole nei giochi - rapporto corretto verso le regole - far conoscere ai bambini le regole scolastiche - rispettare le regole significa sicurezza - sviluppare le responsabilità verso se stessi e gli altri - comportarsi correttamente verso i compagni - le attività libere - il talento - obiettivi personali - affrontare le difficoltà - la responsabilità - successi personali - le attività - raggiungimento dei fini - autovalutazione	Lingua italiana Matematica Cultura artistica Cultura fisica Capoclasse Lingua inglese Lingua croata
OTTOBRE	**SVILUPPO SOCIALE E INDIVIDUALE** -MI PIACE… -CRESCO SOMIGLIANZE E DIFFERENZE INCONTRO CON IL SINDACO **Educazione civica** -**EDUCAZIONE SANITARIA**-*PREVENIRE LA*	- sviluppare le attitudini lavorative degli alunni - tenere in ordine la classe e il posto di lavoro - comportamento responsabile - osservare i dintorni del giardino scolastico e mantenere l'ordine - imparare a risparmiare l'acqua, l'energia elettrica, la carta….	

	DIPENDENZA- I pericoli che ci circondano (1 ora) -LABORATORI CON I GENITORI LA GIORNATA DEL PANE	- comportarsi correttamente verso i compagni	
NOVEMBRE	**PROTEZIONE DELL'AMBIENTE** -L'ORDINE NELLA CLASSE -IL GIARDINO SCOLASTICO -RISPARMIAMO - **EDUCAZIONE SANITARIA**-*VIVERE SANI- Pronto soccorso- sanguinamento dal naso (1 ora)* -16 NOVEMBRE- GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA TOLLERANZA- **Educazione civica**		
DICEMBRE	**REGOLE DEL TRAFFICO** -IL TRAFFICO E LE VIE DI COMUNICAZIONE -PEDONI E CONDUCENTI -RISPETTARE LE REGOLE DEL TRAFFICO **Educazione civica** -LE FESTIVITÀ **Educazione civica** -IL VOLONTARIATO – **Educazione civica**	- conoscere le vie di comunicazione nelle vicinanze della suola - osservare il traffico e i pericoli - sviluppare la cultura nel traffico - elencare gli elementi che fanno parte del traffico - esercitare le regole del traffico	

GENNAIO	**COME IMPARARE E STUDIARE** -LO STUDIO -STUDIARE IN COPPIA STUDIARE IN GRUPPO **Educazione civica** - **EDUCAZIONE SANITARIA-** *PREVENIRE LA DIPENDENZA-Prudenza nella vita di tutti i giorni (1 ora)*	- come studiare a scuola e a casa - rispettare le regole dello studio in gruppo e in coppia	
FEBBRAIO	**SVILUPPO SOCIALE E INDIVIDUALE** -SAPER RISPETTARE GLI ALTRI- **Educazione civica** -COLLABORARE NELLA VITA DELLA SCUOLA **Educazione civica** - **EDUCAZIONE SANITARIA-** *PREVENZIONE DEL BULLISMO- Comportamento corretto verso gli altri (2 ore)* -LABORATORI CON I GENITORI	- usare le quattro paroline magiche - rispettare gli amici di classe - saper collaborare nella vita della scuola - rispettare le regole nella classe	
MARZO	22 MARZO –GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA -LABORATORI CON I GENITORI -USCITE DIDATTICHE IN NATURA	Ricordare l'importanza dell'acqua Regole da rispettare in natura	
APRILE	**LA SALUTE:** -- **EDUCAZIONE SANITARIA-** *VIVERE*		

	SANI- Igiene personale- come usare correttamente la toilette-la spazzolatura dei denti (2ore)	- Come salvaguardare la salute	
	-EDUCAZIONE SANITARIA-*VIVERE SANI- Corretta alimentazione (1 ora)*	- Mangiare sano	
MAGGIO	**LE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE**		
	-CONOSCENZA CON IL PC SCOLASTICO -A COSA SERVE IL PC A SCUOLA -ACCENDERE E SPEGNERE IL PC	- presentazione, regole di presentazione, presentazione con l'aiuto del PC - responsabilità verso se stessi, gli amici, i genitori	
GIUGNO	-USCITA DIDATTICA AL MARE (Vedi Curricolo)	- disciplina, - divertimento - regole da seguire	

Insegnante responsabile: Arabella Gašpić

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE I Valle

35 ore	ORA DEL CAPOCLASSE I classe - Valle
SETTEMBRE	-Benvenuto alla prima -Sono uno scolaro -I diritti, le libertà, i doveri e le responsabilità del cittadino / cittadina -Scelta del presidente e del vicepresidente ***ed. civica*** -Regole di comportamento in classe- come ci comportiamo con gli altri (classe-comunità democratica) ***ed. civica*** ***-Pulizia dei denti (educazione sanitaria)1.ora***
OTTOBRE	-La giornata del pane e dei frutti della terra ***-Come controllare l'aggressività (educazione sanitaria)2.ora*** -Come ci comportiamo con gli altri ***ed. civica*** -La giornata del risparmio ***ed. civica*** -L'economia, l'imprenditoria, la gestione finanziaria***ed. civica***
NOVEMBRE	***-Prevenzione dei comportamenti aggressivi (educazione sanitaria)3.ora*** -Sicurezza nel traffico ***ed. civica*** ***-Giornata mondiale contro il fumo (educazione sanitaria)4. ora*** ***-Come ci comportiamo con gli altri (educazione sanitaria)5.ora*** -Giornata della tolleranza ***ed. civica***
DICEMBRE	-Il volontariato ***ed. civica*** -Preparativi per lo spettacolo di Natale -Il Natale nel nostro paese ***ed. civica***
GENNAIO	***-Postura corretta del proprio corpo (educazione sanitaria)6.ora*** ***-Uso corretto del wc (educazione sanitaria)7.ora*** ***-I rischi che ci circondano (educazione sanitaria)8.ora*** -L'identità personale, l'identità culturale e il dialogo interculturale ***ed. civica***
FEBBRAIO	***-Le attività sportive nel tempo libero (educazione sanitaria- vivere sano) -Come mantenersi sano (educazione sanitaria- vivere)*** -San Valentino

MARZO	-Il Carnevale- usanze e tradizioni -Festicciola in occasione del Carnevale -Giornata internazionale della donna -Festa del papà -Giornata mondiale dell'acqua
APRILE	-Saluto alla primavera -Giornata internazionale della salute -Giornata del Pianeta Terra ***ed. civica*** ***-L'alimentazione corretta (educazione sanitaria)9.ora***
MAGGIO	-Festa della mamma -Incontro con i membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco ***ed. civica*** -Cura e salvaguardia dell'ambiente ***ed. civica*** -Come possiamo rendere più bello il cortile scolastico ***-I giochi al computer (educazione sanitaria)10.ora***
GIUGNO	-Il piacere di fare sport ***ed. civica*** -Buone vacanze: conclusione dell'anno scolastico

Insegnante responsabile: Ines Piutti Palaziol

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE di CAPOCLASSATO

CLASSE II

MESE	TEMI E UNITA'	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	**Unità: I DIRITTI DEI BAMBINI** **Temi:** **1.Obblighi** **2.Diritti e doveri** **3.Premi** **(Educazione civica 3 ore)**	-decisioni, tipi di premi, obblighi, -diritti e doveri -scegliamo i premi per il comportamento esemplare a scuola	Lingua italiana Matematica Cultura artistica Cultura fisica Capoclasse Lingua inglese Lingua croata
OTTOBRE	**Unità: REGOLE DEL TRAFFICO** **Temi:** **1.Segnali stradali** **2.Regole del traffico** **3.Comportamento nei trasporti pubblici**	-rispettiamo le regole del traffico, -regole del traffico, segnali stradali. -il poliziotto	
NOVEMBRE	**Unità: PROTEZIONE DELL'AMBIENTE** **Temi:** **1.Una classe ecologica** **2.L'angolino ecologico** **3.Esploriamo l'ambiente che ci circonda.** **(Educazione civica 2 ore)**	-ecologia -esseri viventi -impegni Angolino ecologico, la natura. -esseri viventi	
	EDUCAZIONE SANITARIA-*VIVERE SANI- L'attività fisica (2 ore)*	-enumerare le attività che possono essere applicate nel tempo libero -descrivere la struttura di base del moto nella vita quotidiana -applicare esercizi quotidianamente	
	-16 NOVEMBRE- GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA TOLLERANZA		

DICEMBRE	**Unità: COME IMPARARE E STUDIARE** **Temi:** **1.Apprendiamo esercitando** **2.Fonti di apprendimento** **3.Applicazione delle nuove conoscenze**	-apprendiamo meglio con l'esercitazione -fonti di apprendimento -imparare, esercitare, Applicare ciò che abbiamo appreso	
GENNAIO	**Unità: SVILUPPO SOCIALE E INDIVIDUALE** **Temi:** **112** **2-D** **3.Rispettare chi è diverso di noi.** **(Educazione civica 3 ore)**	-responsabilità’, promesse, obblighi,scuse -capacita’, differenze, le mie capacita’, amicizie	
	- **EDUCAZIONE SANITARIA**-*PREVENZIONE DEL BULLISMO*-*Comportamento appropriato: a scuola, verso i bambini e gli adulti, verso gli animali (3 ore)*	-descrivere il comportamento scorretto -distinguere un comportamento corretto e uno scorretto - rispettare la diversità -comportarsi educatamente nelle diverse situazioni a scuola	
FEBBRAIO	**Unità: LA SALUTE** **Temi:** **1.Igiene personale** **2.Indumenti e calzature** **3.Difendiamoci dalle malattie.**	-importanza dell'igiene personale per la salute -indumenti e calzature ordinati e puliti -difesa dalle malattie, igiene personale, alimentazione sana, abbigliamento corretto	
	-**EDUCAZIONE SANITARIA**-*VIVERE SANI- Una corretta alimentazione (1 ora)*	-descrivere l'importanza del primo pasto del mattino -scegliere gli alimenti consigliati per la merenda (consigliato - portarli a scuola)	
MARZO	-**EDUCAZIONE SANITARIA**-*VIVERE SANI- salute mentale (3*	-assumersi la responsabilità per i propri obblighi -descrivere quando ci si	

	ore) 22 MARZO –GIORNATA MONDIALE DELL' ACQUA	sente in buona salute enumerare i comportamenti scorretti che possono incidere sulla salute (dieta inadeguata, mancanza di attività fisica, alcol, tabacco) -porgere sostegno ad alunni ammalati o in difficoltà	
APRILE	**Unità: EDUCAZIONE CIVICA** **Temi:** **1.Attività libere a scuola** **2.Non violenza** **3.Sviluppare atteggiamenti positivi** **(Educazione civica 2 ore)** - **EDUCAZIONE SANITARIA-** *PREVENIRE LA DIPENDENZA- responsabilità verso la propria salute, comportamento responsabile (2 ore)*	-il tempo libero -le attività libere -non violenza -risolvere i conflitti -sviluppare atteggiamenti positivi soddisfazioni -conoscere l'importanza e la responsabilità verso la propria salute ed essere responsabili nel proprio comportamento -spiegare l'importanza e la necessità di tutelare la salute e l'applicazione di stili di vita sani - preparazione di un programma personale di comportamento sano	
MAGGIO **GIUGNO**	**Unità: LE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE** **Temi:** **1.Conoscenza dei programmi Paint** **2.Conoscenza dei programmi Notepad** **2.Scrivere sulla tastiera** -USCITA DIDATTICA AL MARE	-programma per disegnare, strumenti -semplice programma per scrivere -scrivere sulla tastiera e stampare	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE di CAPOCLASSATO

CLASSE II Valle

35 ore	ORA DEL CAPOCLASSE II classe- Valle
SETTEMBRE	-Benvenuto alla prima ***-Siamo alunni di seconda- i nostri diritti e i nostri doveri (educazione sanitaria – vivere sano) 1.ora *ed. civica*** ***-Come ci comportiamo a scuola (educazione sanitaria- prevenzione dei comportamenti aggressivi) 2.ora *ed. civica*** -Giornata dei denti sani -Regole di comportamento in classe- come ci comportiamo con gli altri ****ed. civica*** -Scelta del presidente e del vicepresidente ****ed. civica***
OTTOBRE	***-Come ci comportiamo con gli altri bambini e con gli adulti (educazione sanitaria- prevenzione dei comportamenti aggressivi)3.ora*ed. civica*** ***-Come ci comportiamo con gli animali (educazione sanitaria- prevenzione dei comportamenti aggressivi)4.ora*** -La giornata del pane e dei frutti della terra -La giornata del risparmio ****ed. civica***
NOVEMBRE	-Il mese del libro: il piacere della lettura -Come essere dei buoni amici- rispetto e dignità di ogni persona ****ed. civica*** ***-L'importanza della colazione e della merenda (educazione sanitaria- vivere sano "alimentazione corretta") 5.ora*** -Giornata della tolleranza ****ed. civica*** -Sicurezza nel traffico ****ed. civica***
DICEMBRE	-Il volontariato ****ed. civica*** -Preparativi per lo spettacolo di Natale -Il Natale nel nostro paese ****ed. civica***
GENNAIO	***-La salute e le malattie (educazione sanitaria- vivere sano) 6.ora*** ***- Responsabilità nei confronti della nostra salute – comportamenti responsabili (educazione sanitaria- prevenzione delle dipendenze) 7.ora*** -L'identità personale, l'identità culturale e il dialogo interculturale ****ed. civica***
FEBBRAIO	***-Le attività sportive nel tempo libero (educazione sanitaria- vivere sano) 8.ora*** ***-Come mantenersi sano (educazione sanitaria- vivere) 9.ora*** -San Valentino

MARZO	-Il Carnevale: usanze e tradizioni -Il Carnevale (festicciola) -Giornata internazionale della donna -Festa del papà
APRILE	-Giornata internazionale della salute -Giornata del Pianeta Terra ***ed. civica*** ***-Responsabilità nei confronti della nostra salute – comportamenti responsabili (educazione sanitaria- prevenzione delle dipendenze) 10.ora***
MAGGIO	***-Schemi motori di base (educazione sanitaria- vivere sano) 11.ora*** -Festa della mamma -Giornata della famiglia -Incontro con i membri dell'Associazione volontaria dei vigili del fuoco ***ed. civica*** -Cura e salvaguardia dell'ambiente ***ed. civica***
GIUGNO	-Il piacere di fare sport ***ed. civica*** -Buone vacanze: conclusione dell'anno scolastico

Insegnante: Ines Piutti Palaziol

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE III

MESE	TEMI E UNITA'	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	I DIRITTI E DOVERI DEI BAMBINI -Saluto alla prima classe -Siamo alunni di terza- regole di comportamento nell'ambiente scolastico (ed.civ.) - I diritti dei bambini rispetto e non delle regole in classe (ed. civ.) - Elezioni del presidente, vicepresidente e segretario (ed.civ.)	-i diritti dei bambini -cercare aiuto -rispettare le regole -rispettare i doveri -chiedere aiuto alle persone giuste	Lingua italiana Natura e società Cultura artistica Cultura fisica Lingua inglese Lingua croata
OTTOBRE	COME IMPARARARE A STUDIARE - Rapporto verso lo studio -Responsabilità -Studio autonomo e studio in coppia - L'importanza del risparmio (ed.civ.)	-lo studio -come affrontare lo studio -responsabilità -doveri -esercitiamoci allo studio - studiare in modo autonomo -studiare in coppia - gestione del denaro con responsabilità	
NOVEMBRE	LA TOLLERANZA - Collaborare è bello - Norme e procedure per la gestione dei conflitti (ed.civ.) - La drammatizzazione (comprendiamo le nostre emozioni) -16 NOVEMBRE Giornata internazionale della tolleranza	- tollerare e rispettare il diverso - collaborazione	
DICEMBRE	LA SOLIDARIETÀ - Il volontariato e la solidarietà nella comunità	- collaborazione - lavoro di squadra - volontariato - azione umanitaria	

	locale (ed.civ.) - Norme e procedure per la gestione dei conflitti (ed.civ.) LA SALUTE (E.S)	-solidarietà - comunicazione	
GENNAIO	- Le malattie infettive - Le dipendenze e i rischi derivanti da esse - Il corpo sano L'ALIMENTAZIONE (E.S)	-le malattie infettive - contagio e protezione - la dipendenza: pericolo - alcol, droga, fumo - come mantenere la salute	
FEBBRAIO	- La corretta alimentazione - La piramide alimentare - La derivazione e la produzione di cibo - L'esercizio fisico L'ACQUA	- alimentazione equilibrata - le calorie - i cibi preconfezionati - gli snack - l'importanza dell'esercizio fisico	
MARZO	- 22 marzo: GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA -Progetto acqua:Visita alla riserva ornitologica e naturale di Palù (l'importanza dell'acqua) (ed.civ.) PROTEZIONE DELL'AMBIENTE	-l'acqua in natura, bene di tutti e fonte di vita per gli esseri viventi	
APRILE	- Proteggiamo l'ambiente circostante (ed.civ.) - Le soluzioni ai problemi ambientali (ed.civ.) -L'uomo e l'ambiente (ed.civ.) - 21 aprile: GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA LE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE	-responsabilità verso se stessi e gli altri -protezione -rapporto tra l'uomo e l'ambiente -ambiente sano - smaltimento dei rifiuti	
MAGGIO	- La presentazione del PC - Conosciamo il programma Word	-presentazione con l'aiuto del PC	

GIUGNO	- Prudenza con i collegamenti a Internet REGOLE DEL TRAFFICO (E.S) -Comportamento degli alunni nel traffico e nei trasporti pubblici -I segnali stradali -Regole del traffico - Uscita didattica al mare	- essere prudenti con la rete Internet - uso responsabile della rete Internet -comportamento responsabile -varie situazioni nel traffico -norme di comportamento e rispetto nei trasporti pubblici -rispetto dei segnali stradali	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE III Valle

MESE	TEMI E UNITA'	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	I DIRITTI E DOVERI DEI BAMBINI -Saluto alla prima classe -Siamo alunni di terza- regole di comportamento nell'ambiente scolastico (ed.civ.) - I diritti dei bambini rispetto e non delle regole in classe (ed. civ.) - Elezioni del presidente, vicepresidente e segretario (ed.civ.)	-i diritti dei bambini -cercare aiuto -rispettare le regole -rispettare i doveri -chiedere aiuto alle persone giuste	Lingua italiana Natura e società Cultura artistica Cultura fisica Lingua inglese Lingua croata
OTTOBRE	COME IMPARARARE A STUDIARE - Rapporto verso lo studio -Responsabilità -Studio autonomo e studio in coppia - L'importanza del risparmio (ed.civ.)	-lo studio -come affrontare lo studio -responsabilità -doveri -esercitiamoci allo studio - studiare in modo autonomo -studiare in coppia - gestione del denaro con responsabilità	
NOVEMBRE	LA TOLLERANZA - Collaborare è bello - Norme e procedure per la gestione dei conflitti (ed.civ.) - La drammatizzazione (comprendiamo le nostre emozioni) -16 NOVEMBRE Giornata internazionale della tolleranza	- tollerare e rispettare il diverso - collaborazione	
DICEMBRE	LA SOLIDARIETÀ - Il volontariato e la solidarietà nella comunità locale (ed.civ.) - Natale nella nostra C.I. (ed.civ.) LA SALUTE (e.a.s)	- collaborazione - lavoro di squadra - volontariato - azione umanitaria -solidarietà - comunicazione	
GENNAIO	- Le malattie infettive - Le dipendenze e i rischi	-le malattie infettive - contagio e protezione	

	derivanti da esse - Il corpo sano	- la dipendenza: pericolo - alcol, droga, fumo - come mantenere la salute	
FEBBRAIO	L'ALIMENTAZIONE (e.a.s.) - La corretta alimentazione - La piramide alimentare - La derivazione e la produzione di cibo - L'esercizio fisico	- alimentazione equilibrata - le calorie - i cibi preconfezionati - gli snack - l'importanza dell'esercizio fisico	
MARZO	L'ACQUA - 22 marzo: GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA -Progetto acqua (l'importanza dell'acqua) (ed.civ.)	-l'acqua in natura, bene di tutti e fonte di vita per gli esseri viventi	
APRILE	PROTEZIONE DELL'AMBIENTE - Proteggiamo l'ambiente circostante - Le soluzioni ai problemi ambientali -L'uomo e l'ambiente - 21 aprile: GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA (ed.civ.)	-responsabilità verso se stessi e gli altri -protezione -rapporto tra l'uomo e l'ambiente -ambiente sano - smaltimento dei rifiuti	
MAGGIO	LE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE - La presentazione del PC - Conosciamo il programma Word - Prudenza con i collegamenti a Internet	-presentazione con l'aiuto del PC - essere prudenti con la rete Internet - uso responsabile della rete Internet	
GIUGNO	REGOLE DEL TRAFFICO (e.a.s.) -Comportamento degli alunni nel traffico e nei trasporti pubblici -I segnali stradali -Regole del traffico - Uscita didattica al mare	-comportamento responsabile -varie situazioni nel traffico -norme di comportamento e rispetto nei trasporti pubblici -rispetto dei segnali stradali	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE IV

MESE	TEMI E UNITA'	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE **5**	ELEZIONE DEL COMITATO DI CLASSE E PRESENTAZIONE DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO (ed.civ.) -SCUOLA,COMUNITÀ LOCALE, STATO-COMUNITÀ DEMOCRATICA (ed.civ) -IL RUOLO DEL CITTADINO(ed.civ.) -I DIRITTI DEI BAMBINI – CONVENZIONE ONU - RISPETTO E NON DELLE REGOLE IN CLASSE - EVITARE COMPORTAMENTI UMILIANTI E SCORRETTI -EVITARE LO SFRUTTAMENTO DEI MINORI(ed.civica)	Rapporti tra compagni Stima, rispetto e valutazione delle caratteristiche e capacità proprie ed altrui -comportamento responsabile -I diritti dei bambini -l'abuso -la Convenzione sui diritti dei bambini -rivolgersi aiuto -rispettare le regole -chiedere aiuto alle persone giuste -comportamento maleducato e incivile - la dignità della persona -comunità democratica, società civile, elezioni degli alunni	Lingua italiana Matematica Cultura artistica Cultura fisica Lingua inglese Lingua croata Natura e società
OTTOBRE **4**	**RESPONSABILITA' SCOLASTICHE*** COME STUDIARE RAPPORTO VERSO LO STUDIO -RESPONSABILITA' -STUDIO AUTONOMO E STUDIO IN COPPIA AUTOSTIMA **VIVERE SANI*** SCELTA CORRETTA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE PARTECIPIAMO ALLA VITA SCOLASTICA	Come affrontare lo studio Come apprendere Concetto di appunto Importanza dello sport e del movimento che aiuta lo sviluppo fisico ed intellettuale del ragazzo	
NOVEMBRE **4**	**SOLUZIONE DEI PROBLEMI ED INTRAPRENDER GIUSTE DECISIONI***	-trovar le soluzioni appropriate e vivere nella comprensione e rispetto	

	SCOPRIRE IL PROBLEMA ESPORRE I SENTIMENTI E GLI STATI D'ANIMO TROVARE SOLUZIONI E MOTIVARLE -16 NOVEMBRE- GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA TOLLERANZA COMPORTAMENTI ADEGUATI NELLE VARIE SITUAZIONI **PROTEZIONE DELL'AMBIENTE** PROTEGGIAMO L' AMBIENTE CIRCOSTANTE UN AMBIENTE SANO O NON ? LE SOLUZIONI AI PROBLEMI AMBIENTALI -MANTENERE PULITO LO SPAZIO, GLI OGGETTI E L'AMBIENTE(ed. Civica) -SMALTIMENTO DEI RIFIUTI(ed.civica) -COMPORTAMEWNTO RESPONSABILE NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE(ed.civ.) -3 DICEMBRE GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON INVALIDITA'	- imparare a tollerare e rispettare il diverso -responsabilità verso se stessi e gli altri - la curiosità e la bellezza del proprio luogo natio -protezione e rispetto verso gli ambienti naturali -rapporto tra l'uomo e l'ambiente -ambiente sano, responsabilità dell'alunno per lo sviluppo sostenibile, azioni di tutela dell'ambiente, smaltimento e bruciatura dei rifiuti, raccolta differenziata	
DICEMBRE 3	**SVILUPPO SOCIALE E INDIVIDUALE-RESPONSABILITA'*** -CONOSCO SE STESSO E GLI ALTRI -RESPONSABILITA' PER IL PROPRIO SUCCESSO ED INSUCCESSO - TALENTI E CAPACITA' INDIVIDUALI* -CONTROLLO DELLE EMOZIONI (ED.CIV.) -RISOLVERE CONFLITTI(ed.civ.)	- impariamo a capire il diverso -comunicazione, incomprensioni, rabbia, comunicazione verbale e non, la giustizia, l'ingiustizia, il volontariato -le attività libere -il talento -obiettivi personali -affrontare le difficoltà -la responsabilità -successi personali -le attività	

	-VOLONTARIATO E AZIONI UMANITARIE(ed.civ.)	-raggiungimento dei fini -valutazione	
GENNAIO **2**	**LA SALUTE E RESPONSABILITA'*** -L' IGIENE PERSONALE -LE MALATTIE INFETTIVE -NOCIVITA' DELLA DIPENDENZA* I RUOLI ALL' INTERNO DELLA FAMIGLIA* DIFFERENZE TRA I SESSI ED I COETANEI -*VISITA DEL MEDICO SCOLASTICO*	 -le malattie infettive -i microorganismi -le malattie infettive contagio e protezione -la dipendenza: pericolo, -alcol, droga, fumo -responsabilità -come mantenere la salute	
FEBBRAIO **4**	**SIMILITUDINI E DIFFERENZE*** TRA MASCHIETTI E FEMMINUCCE TRA UOMINI ED ANIMALI CLASSE	Differenze ed uguaglianze che differenziano ed uniscono gli individui	
	-L'ECONOMIA , IMPRENDITORIALITÀ, LA GESTIONE FINANZIARIA E PROTEZIONE DEI CONSUMATORI(ed.civ) -L'ECONOMIA RESPONSABILE(rd.civ) -GESTIONE DEL PROPRIO DENARO(ed.civ.)	-abilità individuali, economia, concorrenza, mercato, finanza, gestione del denaro, imprenditorialità, imprenditore, influenza sul consumo economico	
MARZO **4**	22 MARZO –GIORNATA MONDIALE DELL' ACQUA PROGETTO „ACQUA“ Ed. civica	-l'acqua in natura bene di tutti e fonte di vita per gli esseri viventi	
	LA TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE -LA PRESENTAZIONE DEL P.C. -CONOSCIAMO IL PROGRAMMA WORD - PRUDENZA CON I COLLEGAMENTI A INTERNET -22 GIORNATA DEL PIANETA	 -presentazione, regole di presentazione, presentazione con l'aiuto del PC -responsabilità verso se stessi, gli amici, i genitori	

	EDUCAZIONE CIVILE		
APRILE **3-4**	-LA CROAZIA NELL' UNIONE EUROPEA -L'IDENTITÀ PERSONALE, TERRITORIALE, DI MAGGIORANZA EMINORANZA DELL'IDENTITÀ NAZIONALE CROATA(ed.civ.) -COMUNICAZIONE ED APERTURA INTERCULTURALE(ed.civ.)	-Legge sulla parità tra i generi , rispetto -indennità personale, identità territoriale, identità patriotica croata, identità di maggioranza e minoranza, comunicazione interculturale, identità di appartenenza alla patria	
MAGGIO **4-8**	- LA PUBBLICITA' -PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA: -GIORNATA DELLA SCUOLA	-rispettiamo le regole scolastiche e vinca il migliore -partecipazione alla vita scolastica Attività scolastiche e risultati da presentare allo spettacolo della scuola	
GIUGNO **2-6**	GITA DI FINE ANNO SCOLASTICO -USCITA DIDATTICA GIORNATA INTEGRATA (Vedi Curricolo) I MIEI SUCCESSI GARE SPORTIVE DI FINE ANNO SCOLASTICO GIORNATA AL MARE *Durante l'anno scolastico ,nelle varie materie , si tratterà l'argomento del nostro progetto “ Cultura e tradizione attraverso le delizie rovignesi, vallesi e istriane”	-disciplina, -divertimento -regole da seguire nei luoghi comuni e non	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE di CAPOCLASSATO

CLASSE IV-VALLE

MESE	TEMA – UNITÁ	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	Avvio dell'anno scolastico Regolamento sui diritti e doveri degli alunni Rispetto del regolamento scolastico Comportamento in classe e negli ambienti scolastici	Comportamento responsabile in classe e a scuola le regole comportamentali	Lingua italiana Lingua croata Lingua inglese/tedesca Natura Biologia Geografia educazione tecnica Educazione artistica Educazione fisica Capoclasse
OTTOBRE	*lo stato democratico: il diritto di eleggere ed essere eletti (elezioni di classe) *i nostri diritti: come conservarli in classe, a scuola e nella nostra società	Apprendere quali sono i nostri diritti nella società	
NOVEMBRE	Come imparare a studiare Rapporto verso lo studio: perché studio/come studio	Lo studio – come affrontarlo Apprendimento e responsabilità Studio autonomo, in coppia e in gruppo	
DICEMBRE	Regole del traffico Comportamento nel traffico Rapporti interpersonali tra alunni e con gli insegnanti *le regole ed il ruolo delle regole	Comportamento responsabile nel traffico Rispetto del regolamento scolastico: Diritti e doveri Rispettare il prossimo	

		L'importanza della nostra partecipazione nella creazione delle regole	
GENNAIO	*Il ruolo della famiglia nella società moderna	Analisi del cambiamento del Ruolo che la famiglia ha acquisito nella nostra società	
FEBBRAIO	*L'igiene personale e la salute Responsabilità per la propria salute Visita del medico scolastico	Le malattie infettive: contagio e protezione Le dipendenze: alcol, fumo e droga	
MARZO	*Creare la comunità di classe apprendendo le reciproche somiglianze e differenze	Correlazione della nostra dimensione sociale con altre dimensioni sociali	
APRILE	L'ecologia e l'ambiente in cui viviamo	Coscienza ecologica Rispetto dell'ambiente Responsabilità e doveri	
MAGGIO	*Il dominio delle emozioni e E il nostro modo di affrontare le provocazioni	Affrontare le sfide quotidiane Che si presentano a casa e nell' Ambiente scolastico	
GIUGNO	*Educazione sessuale: **La pubertà**, cambiamenti del corpo e del ragionamento Differenze tra i sessi	La pubertà Differenze e uguaglianze	

	L'acqua e il pianeta terra Il comportamento al di fuori dell'ambiente scolastico *la nascita della democrazia	L'importanza dell'acqua Rispetto della natura e dell'ambiente Comportamento durante le uscite ed escursioni didattiche La nascita dei nostri diritti	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE V

MESE	TEMA - UNITÁ	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO REGOLAMENTO SUI DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO COMPORTAMENTO IN CLASSE E NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI	COMPORTAMENTO RESPONSABILE IN CLASSE E A SCUOLA LE REGOLE COMPORTAMENTALI	LINGUA ITALIANA LINGUA CROATA LINGUA INGLESE/TEDESCA NATURA BIOLOGIA GEOGRAFIA EDUCAZIONE TECNICA EDUCAZIONE ARTISTICA EDUCAZIONE FISICA CAPOCLASSE
OTTOBRE	*LO STATO DEMOCRATICO: IL DIRITTO DI ELEGGERE ED ESSERE ELETTI (ELEZIONI DI CLASSE) *I NOSTRI DIRITTI: COME CONSERVARLI IN CLASSE, A SCUOLA E NELLA NOSTRA SOCIETÀ	APPRENDERE QUALI SONO I NOSTRI DIRITTI NELLA SOCIETÀ	
NOVEMBRE	COME IMPARARE A STUDIARE RAPPORTO VERSO LO STUDIO: PERCHÈ STUDIO/COME STUDIO REGOLE DEL TRAFFICO COMPORTAMENTO NEL TRAFFICO RAPPORTI INTERPERSONALI TRA ALUNNI E CON GLI INSEGNANTI	LO STUDIO – COME AFFRONTARLO APPRENDIMENTO E RESPONSABILITÀ STUDIO AUTONOMO, IN COPPIA E IN GRUPPO COMPORTAMENTO RESPONSABILE NEL TRAFFICO	
DICEMBRE	*LE REGOLE ED IL RUOLO DELLE REGOLE *IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELLA SOCIETÀ MODERNA	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO: DIRITTI E DOVERI RISPETTARE IL PROSSIMO L'IMPORTANZA DELLA NOSTRA PARTECIPAZIONE NELLA CREAZIONE DELLE REGOLE	

GENNAIO	*L'IGIENE PERSONALE E LA SALUTE RESPONSABILITÀ PER LA PROPRIA SALUTE VISITA DEL MEDICO SCOLASTICO	ANALISI DEL CAMBIAMENTO DEL RUOLO CHE LA FAMIGLIA HA ACQUISITO NELLA NOSTRA SOCIETÀ	
FEBBRAIO	*CREARE LA COMUNITÀ DI CLASSE APPRENDENDO LE RECIPROCHE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE	LE MALATTIE INFETTIVE: CONTAGIO E PROTEZIONE LE DIPENDENZE: ALCOL, FUMO E DROGA	
MARZO	L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE IN CUI VIVIAMO	CORRELAZIONE DELLA NOSTRA DIMENSIONE SOCIALE CON ALTRE DIMENSIONI SOCIALI	
APRILE	*IL DOMINIO DELLE EMOZIONI E IL NOSTRO MODO DI AFFRONTARE LE PROVOCAZIONI	COSCIENZA ECOLOGICA RISPETTO DELL'AMBIENTE RESPONSABILITÀ E DOVERI	
MAGGIO	*EDUCAZIONE SESSUALE: **LA PUBERTÀ**, CAMBIAMENTI DEL CORPO E DEL RAGIONAMENTO DIFFERENZE TRA I SESSI	AFFRONTARE LE SFIDE QUOTIDIANE CHE SI PRESENTANO A CASA E NELL' AMBIENTE SCOLASTICO	
GIUGNO	L'ACQUA E IL PIANETA TERRA IL COMPORTAMENTO AL DI FUORI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	LA PUBERTÀ DIFFERENZE E UGUAGLIANZE L'IMPORTANZA DELL'ACQUA RISPETTO DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE COMPORTAMENTO	

	*LA NASCITA DELLA DEMOCRAZIA	DURANTE LE USCITE ED ESCURSIONI DIDATTICHE LA NASCITA DEI NOSTRI DIRITTI	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE VI

MESE	TEMA – Unità	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	- Regolamento Scolastico – perché il regolamento - Elezioni di classe *** - La giustizia - cosa intendiamo per giustizia - La legalità - cos'è legale in una società - Regole di comportamento in classe*** - Avere un piano di alimentazione consono alle stagioni dell'anno e al proprio luogo natio**	Comportamento responsabile in classe e a scuola le regole comportamentali	Lingua italiana Lingua croata Lingua inglese/tedesca Natura Biologia Geografia Ed. tecnica Ed. artistica Ed. fisica Capoclasse
OTTOBRE	- La democrazia – cos'è la democrazia - La comunicazione – capacità comunicative e le regole di comunicazione*** - Comunicazione socialmente accettabile in classe, a scuola e nella comunità*** - Esprimiamo le nostre opinioni e rispettiamo quelle altrui - I valori**	Società democratica: Società orizzontale e verticale La buona comunicazione (comunicazione positiva)	
NOVEMBRE	- La salute mentale - Emozioni e sentimenti verso i genitori, sorelle/fratelli o altri - Bullismo-comportamenti devianti - Discussione sui comportamenti negativi da noi vissuti - La pressione tra coetanei – adeguarsi vs. sottomettersi al gruppo**	Salute Emozioni e sentimenti Bullismo Atteggiamenti a rischio	
DICEMBRE	- Comportamento con i genitori, amici e persone	Amicizia, condivisione, aiuto reciproco	

	anziane - Rapporti ed emozioni con i coetanei - Il rispetto reciproco*** - *Prepariamo l'aula per le festività*		
GENNAIO	- L'amicizia - cos'è l'amicizia? - Discussione sull'amicizia - Le emozioni tra i coetanei**	Sentimenti positivi	
FEBBRAIO	- L'innamoramento, amore e attrazione fisica - Quali sono le virtù di un/a ragazzo/ragazza? - Quali i vizi?	L'amore Tipi di amore	
MARZO	- Igiene personale - Igiene e pulizia dell'ambiente - Lavoro pratico- pulizia dell'ambiente	Salute ed igiene Ambiente Ecologia Riciclo Ecosostenibilità	
APRILE	- Quali sono i pericoli del vivere in un ambiente malsano - L'inquinamento – cause e come ovviarvi - I diritti e le responsabilità degli studenti in materia di protezione dell'ambiente*** - Il ruolo dei mass media nei rapporti tra coetanei**	Inquinamento Salute fisica Salute ambientale	
MAGGIO	- Come organizzarci la giornata - Lo studio - come studiare- perché studiare - I nostri risultati e le nostre difficoltà - Alla fine dell'anno scolastico esprimo le mie opinioni	Studio Organigramma Finalità	
GIUGNO	- Alla fine dell'anno scolastico esprimo le mie opinioni su ciò che ho appreso quest'anno	Risultati e difficoltà Aspettative e programmi	

Integrazione con l'educazione sanitaria
Integrazione con l'educazione civica

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE VII

MESE	TEMA - UNITÁ	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	*AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO* *COMPORTAMENTO IN CLASSE E NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI L'IMPORTANZA DELLE REGOLE E DELLA LEGALITÀ* *RAPPORTI INTERPERSONALI TRA ALUNNI E CON GLI INSEGNANTI* • ***Regolamento degli alunni*** *IL CONCETTO DI DEMOCRAZIA, ELEZIONI DI CLASSE* • ***Lo stato democratico – il diritto di eleggere ed essere eletti, il ruolo dei cittadini (EAC)*** • ***Elezione dei rappresentanti di classe***	*COMPORTAMENTO RESPONSABILE IN CLASSE E A SCUOLA LE REGOLE COMPORTAMENTALI DEL VIVERE CIVILE* *RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO: DIRITTI E DOVERI RISPETTARE IL PROSSIMO* *LA DEMOCRAZIA COMPORTAMENTO SOCIALE E LEGGI*	*LINGUA ITALIANA* *LINGUA CROATA* *LINGUA INGLESE/TEDESCA* *NATURA* *BIOLOGIA* *GEOGRAFIA* *EDUCAZIONE TECNICA* *EDUCAZIONE ARTISTICA* *EDUCAZIONE FISICA* *CAPOCLASSE*
OTTOBRE	*IL COMPORTAMENTO AL DI FUORI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.* • Il ruolo della famiglia nella Società moderna. • **L'importanza delle nostre tradizioni e del nostro dialetto. (erasmus+)** • **Le ricette tradizionali nella mia famiglia.**	*COM'È ORGANIZZATO IL NOSTRO STATO* *COMPORTAMENTO DURANTE LE USCITE ED ESCURSIONI DIDATTICHE*	

NOVEMBRE	*L'IGIENE PERSONALE E LA SALUTE* *RESPONSABILITÀ PER LA PROPRIA SALUTE* • ***Accettare il proprio corpo – sana alimentazione (ed.san./prevenzione)*** *LO STUDIO – COME AFFRONTARLO*	*LE MALATTIE INFETTIVE: CONTAGIO E PROTEZIONE* *LE DIPENDENZE: ALCOL, FUMO E DROGA, ANORESSIA* *APPRENDIMENTO E RESPONSABILITÀ STUDIO AUTONOMO, IN COPPIA E IN GRUPPO*	
DICEMBRE	*IL VOLONTARIATO, LA SOLIDARIETA' SOCIALE VERSO GLI ALUNNI E LE PERSONE PORTATORI DI HANDICAP.* • **Abilità sociali e solidarietà: il volontariato e l'impegno sociale(AEC)** • **Visita al centro delle persone disabili**	*IL RUOLO DELL' INDIVIDUO NELLA SOCIETA' MODERNA. L'ABILITA' COMUNICATIVA.*	
GENNAIO	***LE NORME FONDAMENTALI DELL'EDUCAZIONE CIVICA :*** • ***Il bullismo – Visione di un film sul tema*** • ***L'AUTOVALUTAZIONE E LE DIPENDENZE – Attività di prevenzione con la psicologa scolastica***	*SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI AL PROBLEMA DEL BULLISMO*	
FEBBRAIO	***L'AMICIZIA E LA TOLLERANZA*** • ***Pink shirt day 2019 – attività scolastiche di prevenzione al bullismo*** • ***Attività di gruppo per stimolare l'amicizia e la fiducia reciproca***		

MARZO	• ***Giornata internazionale della sindrome di down 31/03/2019***	*REGOLE DI COMPORTAMENTO NELL'AMBIENTE NATURALE RISPETTO DELA NATURA*	
APRILE	*LA NATURA CHE CI CIRCONDA. L'ACQUA E IL PIANETA TERRA IL MARE : ELEMENTO ESSENZIALE DELLE NOSTRA STORIA E DELLE NOSTRE TRADIZIONI.*	*L'IMPORTANZA DELL'ACQUA E DEL MARE RISPETTO DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE*	
MAGGIO	*COM'È ORGANIZZATO IL NOSTRO STATO E L'UE* • ***La struttura del potere e l'organizzazione politica in Croazia*** • ***La struttura del potere politico in Italia (e confronto con la Croazia)*** • ***Il Parlamento europeo*** • ***Il funzionamento del Parlamento europeo***	APPRENDERE IL CONCETTO DI POTERE POLITICO, LA SUA STRUTTURA, SVILUPPARE LA CAPACITA' DI DISTINGUERE GLI APARATI DEL POTERE POLITICO IN CROAZIA DISTINGUERE GLI APARATI DEL POTERE POLITICO IN CROAZIA ED IN ITALIA E IDENTIFICARNE LE DIFFERENZE COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO E L'IMPORTANZA DEL PARLAMENTO EUROPEO	
GIUGNO	RESPONSABILITA' PER LA PROPRIA SALUTE. VISITA DEL MEDICO SCOLASTICO. *CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO* *CI SALUTIAMO I NOSTRI AMICI DELL'OTTAVA*	LABORATORIO: SIMULAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DEL PARLAMENTO EUROPEO ATTIVITÀ DI PROBLEM SOLVING	

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE DEL CAPOCLASSATO

CLASSE VIII

MESE	TEMA - UNITÁ	CONCETTI CHIAVE	CORRELAZIONE
SETTEMBRE	*AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO* *COMPORTAMENTO IN CLASSE E NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI* *L'IMPORTANZA DELLE REGOLE E DELLA LEGALITÀ* *Il nostro compito in quest'anno scolastico: siamo i più grandi della scuola - essere un esempio per i più giovani (EAC)* *IL CONCETTO DI DEMOCRAZIA. I DIRITTI E LE RESPONSABILITA' DEI CITTADINI NELLO STATO DEMOCRATICO.* *Lo stato democratico – il diritto di eleggere ed essere eletti, il ruolo dei cittadini (eAC)* *Com'è organizzato il nostro stato (EAC)* *ELEZIONI DI CLASSE* *Diritti umani – diritti, doveri e responsabilità dei cittadini*	*COMPORTAMENTO RESPONSABILE IN CLASSE E A SCUOLA* *LE REGOLE COMPORTAMENTALI DEL VIVERE CIVILE* *RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO: DIRITTI E DOVERI* *RISPETTARE IL PROSSIMO* *LA DEMOCRAZIA* *COMPORTAMENTO SOCIALE* *LEGGI E CONVENZIONI INRERNAZIONALI*	*LINGUA ITALIANA* *LINGUA CROATA* *LINGUA INGLESE/TEDESCA* *NATURA* *BIOLOGIA* *GEOGRAFIA* *EDUCAZIONE TECNICA* *EDUCAZIONE ARTISTICA* *EDUCAZIONE FISICA* *CAPOCLASSE*
OTTOBRE	*IL COMPORTAMENTO AL DI FUORI DELL'AMBIENTE SCOLASTICO.* • Il ruolo della famiglia nella Società moderna. • **L'importanza delle nostre tradizioni e del nostro dialetto. (erasmus+)** • **Le ricette tradizionali nella mia famiglia**	*COMPORTAMENTO DURANTE LE USCITE ED ESCURSIONI DIDATTICHE*	
NOVEMBRE	*L'IGIENE PERSONALE E LA SALUTE* *RESPONSABILITÀ PER LA PROPRIA SALUTE* *ACCETTARE IL PROPRIO CORPO* *EDUCAZIONE SESSUALE* *IL COMPORTAMENTO SESSUALE*	*LE MALATTIE INFETTIVE: CONTAGIO E PROTEZIONE* *LE DIPENDENZE: ALCOL, FUMO E DROGA*	

	RISPETTO DEI SESSI E DELLE SCELTE		
DICEMBRE	*IL VOLONTARIATO, LA SOLIDARIETA' SOCIALE VERSO GLI ALUNNI E LE PERSONE PORTATORI DI HANDICAP.* • **Abilità sociali e solidarietà: il volontariato e l'impegno sociale(AEC)** • **Visita al centro delle persone disabili**	*IL RUOLO DELL' INDIVIDUO NELLA SOCIETA' MODERNA. L'ABILITA' COMUNICATIVA.*	
GENNAIO	*L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE IN CUI VIVIAMO*	*REGOLE DI COMPORTAMENTO NELL'AMBIENTE NATURALE RISPETTO DELA NATURA*	
FEBBRAIO	***L'AMICIZIA E LA TOLLERANZA*** • ***Pink shirt day 2019 – attività scolastiche di prevenzione al bullismo*** • ***Attività di gruppo per stimolare l'amicizia e la fiducia reciproca***		
MARZO	• ***Giornata internazionale della sindrome di down 31/03/2019*** *L'ACQUA E IL PIANETA TERRA IL MARE : ELEMENTO ESSENZIALE DELLE NOSTRA STORIA E DELLE NOSTRE TRADIZIONI.*	*L'IMPORTANZA DELL'ACQUA E DEL MARE RISPETTO DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE*	
APRILE	*COM'È ORGANIZZATO IL NOSTRO STATO E L'UE* • ***La struttura del potere e l'organizzazione politica in Croazia*** • ***La struttura del potere politico in Italia (e confronto con la Croazia)***	APPRENDERE IL CONCETTO DI POTERE POLITICO, LA SUA STRUTTURA, SVILUPPARE LA CAPACITA' DI DISTINGUERE GLI APARATI DEL POTERE POLITICO IN CROAZIA	
MAGGIO	• ***Il Parlamento europeo***	DISTINGUERE GLI	

	• ***Il funzionamento del Parlamento europeo***	APARATI DEL POTERE POLITICO IN CROAZIA ED IN ITALIA E IDENTIFICARNE LE DIFFERENZE COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO E L'IMPORTANZA DEL PARLAMENTO EUROPEO LABORATORIO: SIMULAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DEL PARLAMENTO EUROPEO ATTIVITÀ DI PROBLEM SOLVING	
GIUGNO	*CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO* *ORGANIZZAZIONE DELL'ADDIO ALL'VIII CLASSE*		

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Attività extradidattiche
Izvannastavne aktivnosti

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Filodrammatica Valle**
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della periferica di Valle
Fine	Saper adeguare il proprio atteggiamento a seconda delle circostanze. Saper interpretare vari personaggi nei diversi ruoli
Obiettivi	• Insegnare agli alunni ad esprimersi e muoversi in maniera corretta davanti ad un pubblico; far diventare gli alunni più coraggiosi e consapevoli delle proprie abilità • Stimolare la creatività e la fantasia nonché l'interpretazione di personaggi nei svariati ruoli e in stati d'animo diversi. • Cura della mimica e dell'espressione facciale e corporea. • Sviluppare il pensiero divergente, la fantasia e la creatività; sensibilizzare gli alunni nei confronti dell'arte; stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; imparare ad amare la lingua italiana
Titolari attività/ Responsabili	Romana Paretić
Modalità di realizzazione	Leggere ed interpretare i dialoghi del copione con espressione, scioltezza, fantasia, personalità ed originalità. Organizzazione di una recita da esibire allo spettacolo di Natale e/o di Fine anno scolastico, all'Appuntamento con la fantasia
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell’intero anno scolastico (attività extradidattica) Spettacolo di Natale, recite per l’8 Marzo alla casa dell’anziano, Giornata Integrata, Appuntamento con la fantasia, Spettacolo di fine anno sc. Eventuali partecipazioni ad incontri con comunità degli italiani dell’Istria
Preventivo dettagliato	Spese relative la creazione degli scenari e per la confezione di eventuali costumi
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coesione di gruppo. Accrescimento della capacità di controllo delle proprie emozioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento degli spettacoli scolastici. Partecipazione a rassegne filodrammatiche. Filmati e foto per la mostra e l’album scolastici

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Filodrammatica**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle inferiori inclusi nell'attività extradidattica
Fine	Saper adeguare il proprio atteggiamento a seconda delle circostanze. Saper interpretare vari personaggi nei diversi ruoli.
Obiettivi	Stimolare la creatività e la fantasia nonché l'interpretazione di personaggi negli svariati ruoli e in stati d'animo diversi. Cura della mimica e dell'espressione facciale e corporea.
Titolari attività/ Responsabili	Arabella Gašpić
Modalità di realizzazione	Leggere ed interpretare i dialoghi del copione con espressione, scioltezza, fantasia, personalità ed originalità. Organizzazione di una recita da esibire allo spettacolo di Natale e/o di Fine anno scolastico.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante il corso dell’intero anno scolastico (attività extradidattica) Spettacolo di Natale, recite per l’8 Marzo alla casa dell'anziano, Giornata Integrata, Appuntamento con la fantasia, Spettacolo di fine anno sc. Eventuali partecipazioni ad incontri con comunità degli italiani dell’Istria
Preventivo dettagliato	Spese relative la creazione degli scenari e per la confezione di eventuali costumi
Modalità di valutazione dei risultati	Accrescimento della coesione di gruppo. Accrescimento della capacità di controllo delle proprie emozioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento degli spettacoli scolastici. Partecipazione a rassegne filodrammatiche. Filmati e foto per la mostra e l'album scolastici

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Piccoli musici**
Soggetti coinvolti	cl. III e IV
Obiettivi:	Imparare a suonare canzoni semplici col flauto dolce accompagnate dagli strumenti a percussione
Fini	Saper leggere le note musicali posizionate nelle righe e negli spazi del pentagramma. Conoscere la misura(battuta) e i metri più comuni (2/4,3/4,4/4), imparare il valore delle note, imparare a solfeggiare. Imparare a rispettare le tonalità e i timbri. Saper accompagnare il flauto con gli strumenti a percussione. Saper rispettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di coordinamento gesto-motorio.
Titolari attività	Suzana Benussi Gortan
Modalità di realizzazione	suonando
Scadenziario/Calendario attività	Giovedì VII ORA
Preventivo dettagliato	0
Modalità di valutazione	Suonare in gruppo
Modalità di utilizzo dei risultati	spettacolini scolastici

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gruppo di ballo folcloristico**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni dalla I alla IV classe
Fine	Ripetere i balletti imparati: Manfrina, 7 passi, Tarantella Valzer Imparare altri 2 balletti durante l'anno: il "Balun istriano" o la Furlana e la Raspa. Sensibilizzare gli alunni a rispettare e curare le tradizioni folcloristiche del nostro luogo natio.
Obiettivi	Imparare a ballare in coppia, saper seguire il ritmo (suonato e ballato), imparare quando si cambia figura/ battuta, curare il portamento, saper sorridere durante il ballo, assumere la sicurezza dei passi, marcare il palcoscenico, sviluppare la capacità di memorizzare le strutture del balletto e ripeterle seguendo la giusta sequenza. Abilitare i bambini a ballare (ed eventualmente anche a suonare) sia individualmente che in gruppo.
Titolari attività/ Responsabili	Romana Lordanić
Modalità di realizzazione	Esercitazioni a scuola. Partecipazione a spettacoli.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana
Preventivo dettagliato	Eventuale costo dei costumi/strumenti
Modalità di valutazione dei risultati	Debutto agli spettacoli
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Partecipazione agli spettacoli della scuola, della città, della CI, ecc.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gruppo dello studio del dialetto rovignese**
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni delle classi I, II, III e IV
Fine	Recupero della terminologia specifica base (parole e termini tipici della parlata istroveneta e rovignese) specie in riferimento ai modi di dire dialettali, agli ambienti alla casa e alla cucina, del mestiere del contadino-viticoltore Presentazione del frutto del lavoro con un mini bozzetto in rovignese
Obiettivi	Elaborare, analizzare e rappresentare tramite canzoni, balli, testi, immagini, video, musiche, le bellezze di casa nostra (tradizioni, usi, costumi e canzoni collegate ad immagini di momenti di vita suggestivi della Rovigno di un tempo)
Titolari attività Responsabili	Insegnante del gruppo di studio del dialetto rovignese Giuliana Malusà
Modalità di realizzazione	Ricerca delle tradizioni e delle bellezze della cittadina rovignese Preparazione di una recita in base al copione del mini bozzetto "CIFE CIAFE, GNIFE GNAFE"
Scadenziario Calendario delle attività	Nel corso di tutto l'anno scolastico 1 ora alla settimana di mercoledì 6 ora
Preventivo dettagliato	Materiali di cancelleria carta e materiali per la pubblicazione di un mini glossarietto relativo il lavoro del contadino (TONNER)
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione guidata, scambio di esperienze nel campo del dialetto, e della drammatizzazione,
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione della scenetta allo spettacolo di fine anno Utilizzo del materiale realizzato quale promozionale dell'attività scolastica creazione di un mini glossarietto con i termini relativi l'attività del contadino viticoltore.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Economia domestica**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni interessati delle classi inferiori
Fine	Insegnare agli alunni le basi del cucito e della cucina
Obiettivi	Nel primo semestre ogni alunno dovrà fare un disegno sul tessuto e dopo passarlo con il filo. Nel secondo semestre gli alunni impareranno ad osservare le regole in cucina e prepareranno dei cibi semplici
Titolari attività/ Responsabili	Patricija Sponza e Giuliana Malusà
Modalità di realizzazione	In classe e negli ambienti della cucina scolastica
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana
Preventivo dettagliato	Spese per l'acquisto del materiale per il cucito. Eventuale spesa per gli ingredienti per la preparazione delle pietanze.
Modalità di valutazione dei risultati	Gli alunni valuteranno i loro lavori autonomamente e mediante il confronto con i compagni. Assaggio dei cibi preparati.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Esposizione dei lavori alla Mostra di fine anno Partecipazione agli eventuali mercatini di Natale.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo dei pollicini verdi**
Soggetti coinvolti	Classi I-IV (alunni del doposcuola)
Fine	Sviluppare negli alunni il rispetto per la natura Far conoscere agli alunni l'importanza delle piante nella vita di ogni giorno: il loro utilizzo nell'abbellimento dell'ambiente, nella nostra alimentazione e nella cosmetica.
Obiettivi	- saper riconoscere i bisogni essenziali delle piante; - rendersi conto dell'importanza delle piante in tutti i loro aspetti; - saper riconoscere alcuni tipi di piante e le loro parti; - riconoscere le principali attività legate al giardinaggio; - sviluppare negli alunni il senso di responsabilità nell'adempimento dei propri compiti, nonché di orgoglio e di autostima per i risultati ottenuti. - Riconoscimento dell’importanza delle piante quali fonti di vita e piacere per gli occhi; - Avvicinamento all’agricoltura quale piacere d'intrattenimento personale; - Potenziamento dell'autostima personale che gli alunni raggiungeranno vedendo i risultati del loro lavoro; - Abbellimento degli ambienti scolastici sia esterni che interni;
Titolari attività/ Responsabili	Chiara Malusà
Modalità di realizzazione	Lavoro di gruppo e individuale. Lavori di agricoltura negli ambienti scolastici. Visita alla serra.
Calendario delle attività	Attività durante tutto l’anno scolastico. Visita alla serra nei mesi di marzo o aprile.
Preventivo dettagliato	Spese per attrezzature da giardinaggio, terra, vasi, piantine, semi... Spese per attrezzi per la lavorazione della terra, terriccio, semi, piantine, vasi, spese di trasporto per la visita alla serra.
Modalità di valutazione dei risultati	- I risultati saranno visibili nel miglioramento dell'aspetto estetico dell'edificio scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	- miglioramento dell'aspetto estetico dell'edificio scolastico; - le spezie coltivate dagli alunni potranno venir usate nella cucina scolastica; - le piantine coltivate potranno venir offerte come omaggio a vari ospiti della nostra Scuola e/o vendute al mercatino di Natale.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo dei piccoli artisti**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni interessati all'attività dalla I alla IV classe
Fine	Stimolare la creatività’, la fantasia; cimentare il proprio lavoro e la propria autonomia; confermare un ottimo grado di conoscenza, abilità e competenza nell'effettuare dei lavoretti artistici
Obiettivi	Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche Manipolare materiali plastici a fini espressivi Sviluppare la creatività e l'acquisizione delle varie competenze personali Valorizzare i lavoretti Esprimere emozioni attraverso l'uso del colore e la manipolazione di materiali vari
Titolari attività/ Responsabili	Ivana Mitić Rakić (Rovigno) Alessandra Civitico Božić (Valle)
Modalità di realizzazione	Lavoretti artistici di gruppo e individuali. Abbellire la scuola per le varie ricorrenze. Creare lavoretti inerenti il tema della giornata integrata "Mano nella mano verso il futuro".
Scadenziario/ Calendario delle attività	Una volta alla settimana
Preventivo dettagliato	Il costo di materiali necessari che serviranno durante l'anno. Materiale per l'educazione artistica: carta da pacco, cartoncini vari, fogli da disegno, tempere da un litro, pennelli, tavolozze, colla vinilica, ecc.
Modalità di valutazione dei risultati	In base all'abbellimento estetico dell'edificio scolastico.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Scenografie per gli spettacoli e allestimento di mostre Addobbo ed allestimento nei corridoi della scuola i lavoretti cerati.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Primo soccorso – I piccoli infermieri**
Soggetti coinvolti (classe)	Gli alunni delle classi inferiori (I-IV).
Fine	Saper collaborare con l'insegnante e con i compagni al primo soccorso. Riportare in famiglia le corrette indicazioni nel primo soccorso. Abituarsi alla collaborazione e alla socializzazione per tenere in ordine la cassetta di primo soccorso. Conoscere il ruolo delle istituzioni importanti quali Vigili del Fuoco, Polizia, Pronto soccorso….
Obiettivi	Conoscere le elementari nozioni di primo soccorso ed i materiali della cassetta di primo soccorso. Imparare a distinguere una lesione grave da una lieve, saper intervenire in caso di piccole ferite, contusioni , punture d`insetti, corpi estranei nell'occhio, rottura o perdita del dente,…. Saper affrontare la medicazione di una piccola ferita o contusione. Riconoscere i materiali utili per un corretto medicamento. Sapere a chi rivolgersi per un soccorso più` specializzato. Conoscere i numeri dell'emergenza e sapere a quali soccorsi si riferiscono.
Titolari attività/ Responsabili	Ivana Mitić Rakić.
Modalità di realizzazione	Lettura e discussione di storie, drammatizzazione con simulazione di situazioni. . Incontri con l'assistente sanitario per le corrette indicazioni nel pronto soccorso e per la familiarizzazione con i mezzi di soccorso pediatrici a misura di bambino. Collaborazione con gli enti ed istituzioni operanti nell'ambito. Creare manuali di primo soccorso per il doposcuola . Utilizzo di tecniche multimediali per documentare le esperienze. Indagini da svolgere in casa con il coinvolgimento dei genitori.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l` anno scolastico, un'ora settimanale.
Preventivo dettagliato	Acquisto del kit di pronto soccorso. Uso di materiale riciclabile.
Modalità di valutazione dei risultati	Incontri con il medico scolastico ed altri operatori sanitari.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di cartelloni informativi ed elenchi da seguire durante una piccola medicazione. Creare manuali di primo soccorso per gli amici delle altre classi e per le famiglie.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Manine di fata**
Soggetti coinvolti	cl. I - IV
Obiettivi:	Creazione di piccoli manufatti decorativi
Fini	Imparare alcune semplici tecniche di decorazione. Imparare a cucire e a ricamare alcuni semplici motivi decorativi. Imparare a modellare il da per creare piccole figure. Imparare a riparare creativamente alcuni oggetti. Sviluppare la creatività. Incentivare il riciclo creativo. Sviluppare la coordinazione e la manualità. Incentivare la collaborazione tra alunni di classi diverse
Titolari attività	Marina Ferro Damuggia
Modalità di realizzazione	Disegno, cucito, lavoro di decoupage, realizzazione di piccoli oggetti con pasta modellabile o gesso
Scadenziario/Calendario attività	I lavoretti dei bambini saranno tematicamente legati alle festività principali e a ricorrenze speciali (Natale, Pasqua, festa della mamma, festa dei nonni...)
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione	Mercatino di Natale, mostra scolastica, festività
Modalità di utilizzo dei risultati	Mercatino di Natale, regalini legati a ricorrenze speciali

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gruppo piccoli giornalisti d'assalto**
Soggetti coinvolti	cl. I - IV
Fine	*Avvicinare i bambini al mondo del giornalismo:* promuovere e sostenere l'attitudine dei bambini allo sviluppo della comunicazione giornalistica quale fonte di arricchimento del linguaggio e di analisi critica del presente.
Obiettivi	• Rafforzare le abilità di lettura e comprensione dei messaggi, sviluppare la scrittura come tecnica, saper tradurre in notizia giornalistica gli eventi; • Potenziare le capacità linguistico – comunicative degli alunni • Adoperare in modo consapevole le tecnologie informatiche • Elaborare ed effettuare interviste • Sviluppare lo spirito di collaborazione nel gruppo
Titolari attività/ Responsabili	Marina Ferro Damuggia
Modalità di realizzazione	Incontri settimanali a scuola: laboratori di scrittura creativa, esercitazioni Lavoro sul campo
Scadenziario/ Calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Espressione orale e scritta. Interviste audio/video Articoli, cronache
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Giornalino scolastico, Collaborazione con la rivista "Arcobaleno" Collaborazione con la trasmissione radiofonica "Quattro ciacole in famiglia" della CI Collaborazione con la radio locale "Rovigno Fm" Pagine web della scuola e pagine Facebook

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gruppo giornalistico**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.)
Fine	Realizzare il giornalino scolastico “Scriviamo Insieme” numero 83. Seguire tutta l’attività della scuola.
Obiettivi	Selezionare, creare e raccogliere materiale interessante ed adatto alla realizzazione del nostro giornalino scolastico. Scrivere tutte le **notizie** che testimoniano le varie attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipa la nostra Scuola. Curare l’EOS. Collaborare regolarmente con il mensile per ragazzi **“Arcobaleno”**.
Titolari attività/ Responsabili	L’insegnante Stefano Vidotto Preden
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell’aula dei computer, sul campo e domestico.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Un incontro a settimana
Preventivo dettagliato	Carta, pennarelli, USB, CD, computer, registratore, macchina fotografica. Per la stampa: 8000 kn circa.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione, lettura e creatività letteraria. Realizzazione al computer. Lavori grafici.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pubblicazione e distribuzione gratuita del giornalino scolastico “Scriviamo Insieme” a tutti gli alunni della scuola ed alle principali istituzioni con cui la scuola collabora.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo letterario**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini in campo dell'EOS.
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura. Sviluppare la creatività. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto. Collaborazione con le testate giornalistiche al fine di promuovere l’attività scolastica.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante Antonella Puh
Modalità di realizzazione	Componimenti scritti, relazioni su argomenti scolastici. Partecipazione a concorsi artistico-letterari. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Risultati ai concorsi letterari. Presenza della scuola sui media locali.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli murali. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico "Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola, con i media locali. Partecipazione a concorsi letterari. Promozione scolastica.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività:		**Coro inferiori**			
Docente responsabile:		prof. Samantha Rocco Popović			
N.ro alunni:	25	**N.ro ore settimanali:**	1	**N.ro ore annuali:**	35
Obiettivi:		L'obiettivo principale è: - la formazione sociale - il rispetto, - la condivisione, - la cooperazione, - comunicazione reciproca, Gli altri obiettivi sono: - acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; - ascoltarsi sempre di più (esercitare l'orecchio); - sviluppare attenzione visiva al direttore; - reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce in risposta alla richiesta del dirigente corale e in sintonia con la comunicazione con lui; - rispettare il proprio turno; - rispettare il proprio ruolo; - cantare in coro un pezzo strutturato che richiede attenzione e controllo.			
Caratteristiche e finalità:		L'attività corale è finalizzata: - all'educazione dell'orecchio - all'alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e cura della cultura nazionale; - a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazione critica; - e come ultimo ad una prestazione pubblica.			
Modalità di attuazione:		Se la prima finalità è quella di educare gli orecchi, l'istruzione del brano **per imitazione** si presenterà la più idonea. La seconda è la **lettura dello spartito.**			
Durata/Orario:		3.09.2018 – 14.06.2019			
Interazione con altri soggetti:		Durante i vari spettacoli con i vari gruppi: filodrammatica, ritmica, ballo ecc.			
Valutazione:		Non viene valutato			
Risorse finanziarie:		Non servono risorse finanziarie			

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività:		**Coro superiori**			
Docente responsabile:		prof. Samantha Rocco Popović			
N.ro alunni:	25	**N.ro ore settimanali:**	1	**N.ro ore annuali:**	35
Obiettivi:		L’obiettivo principale è: - la formazione sociale - il rispetto, - la condivisione, - la cooperazione, - comunicazione reciproca, Gli altri obiettivi sono: - acquisizione della coscienza della necessità di ascoltarsi; - ascoltarsi sempre di più (esercitare l’orecchio); - sviluppare attenzione visiva al direttore; - reagire di conseguenza: controllare e indirizzare la propria voce in risposta alla richiesta del dirigente corale e in sintonia con la comunicazione con lui; - rispettare il proprio turno; - rispettare il proprio ruolo; - cantare in coro un pezzo strutturato che richiede attenzione e controllo.		
Caratteristiche e finalità:		L’attività corale è finalizzata: - all’educazione dell’orecchio - all’alfabetizzazione musicale - alla salvaguardia del patrimonio culturale-nazionale e cura della cultura nazionale; - a sviluppare adeguate capacità creative e di valutazione critica; - e come ultimo ad una prestazione pubblica.			
Modalità di attuazione:		Se la prima finalità è quella di educare gli orecchi, l’istruzione del brano **per imitazione** si presenterà la più idonea. La seconda è la **lettura dello spartito.**			
Durata/Orario:		3.09.2018 – 14.06.2019			
Interazione con altri soggetti:		Durante i vari spettacoli con i vari gruppi: filodrammatica, ritmica, ballo ecc.			
Valutazione:		Non viene valutato			
Risorse finanziarie:		Non servono risorse finanziarie			

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Attività sportiva: Tennis tavolo**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi V, VI, VII e VIII
Fine	Imparare il gioco le regole e poter confrontarsi tra i propri compagni e nell'ambito dell’U.I.
Obiettivi	Imparare il servizio, la schiacciata, il dritto, il rovescio, cambio servizio. Gare a livello cittadino e nell'ambito dell'U.I.
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di educazione fisica sanitaria
Modalità di realizzazione	Esercizazioni a scuola. Partecipazione alle competizioni sportive, in giornata, con eventuale uso del pulmino.
Calendari delle attività	Una volta alla settimana per due ore scolastiche
Preventivo dettagliato	Articoli sportivi per il tennis tavolo
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, risultati conseguiti negli esercizi e durante le competizioni
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali

Insegnante responsabile: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Attività sportiva: Pallavolo**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi V, VI, VII e VIII
Fine	Partecipazione alle gare dell’U.I. della contea, finali nazionali
Obiettivi	Imparare le varie tecniche nel gioco della pallavolo. Imparare ed accettare le regole del gioco in squadra. Confrontarsi con gli alunni delle altre scuole dell'Istria e dell'U.I.
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di educazione fisica sanitaria
Modalità di realizzazione	Esercitazioni in palestra. Partecipazione alle gare di atletica, in giornata, con eventuale uso del pulmino.
Calendari delle attività	Una volta alla settimana per due ore scolastiche
Preventivo dettagliato	Articoli sportivi, divise.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, risultati conseguiti negli esercizi e durante le competizioni.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali

Insegnante responsabile: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Attività sportiva Calcetto**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi V, VI, VII, VIII
Fine	Imparare il gioco del calcio in rispetto delle regole per poter confrontarsi con i propri compagni, tra coetanei e nell'ambito delle competizioni sportive
Obiettivi	Imparare a giocare il calcio e poter confrontarsi con gli alunni delle altre scuole di Rovigno. Istria e nell’ambito dell'U.I.
Titolari attività / Responsabili	L'insegnante di educazione fisica sanitaria
Modalità di realizzazione	Partecipazione alle competizioni sportive, in giornata, con eventuale uso del pulmino.
Calendari delle attività	Una volta alla settimana per due ore scolastiche
Preventivo dettagliato	Articoli sportivi.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione con gli alunni, risultati conseguiti negli esercizi e durante le competizioni
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Album con foto e articoli dei giornali

Insegnante responsabile: Samuel Benussi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo storico**
Fine	Sviluppare l’interesse degli alunni verso la storia. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura europea, accentuando il periodo moderno e contemporaneo.
Obiettivi del programma	Approfondire particolarmente l’attività della Tipografia Coana esistita a Rovigno nel XIX/XX secolo attraverso laboratori museali, uscite didattiche e lezioni su tema. Avvicinare la storia della regione non solo attraverso il lavoro della tipografia ma anche attraverso i libri e quotidiani stampati nel corso dei secoli passati. Dare un contributo tramite lavori di ricerca su tradizioni culinarie locali ai progetti Erasmus+ e *Zavičajna nastava.*
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla VI all’VIII classe
Ore pianificate	2 ore settimanali
Titolare dell'attività / responsabilità	Mauro Bortoletto. Collaborazione con il Museo civico, mediazione dei lavori degli alunni, aiuto nella lettura delle fonti storiche. Divulgazione del lavoro del gruppo per il giornalino scolastico.
Modalità di realizzazione	Laboratori didattici, uscite didattiche, lavori di gruppo e lavori individuali. Conversazioni e discussioni. Lavoro su testo, lavori pratici, dimostrazione.
Scadenzario / Calendario delle attività	**Anno scolastico 2018/2019.** Settembre – laboratori didattici al museo Ottobre – uscita didattica all'Istragrafika Novembre/Dicembre – riassunto e resoconto del lavoro Gennaio/Febbraio – fonti storiche della biblioteca del museo Marzo/Aprile – ricerche e lezioni tematiche Maggio/Giugno – visione film
Modalità di valutazione e di utilizzo dei risultati	Si valuta l'attività, la propositività e la serietà nell'affrontare i temi proposti durante l'anno scolastico nei modi più svariati. I lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico, esposti nella mostra di fine anno e utilizzati nella stesura del ricettario.
Preventivo dettagliato	Fotocopie e materiali di cancelleria, colori a tempera. Uscita didattica a Canfanaro presso l'Istragrafika. Totale: 300 kn.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo dei giovani tecnici (Modellismo)**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all'VIII
Fine	Abilitare gli alunni al lavoro pratico usando tutti gli attrezzi per la lavorazione del legno e del ferro.
Obiettivi	Sviluppare la capacità d’interpretazione di uno schizzo e di un disegno tecnico. Sviluppare la cultura estetica e morale degli alunni.
Titolari attività Responsabili	Insegnante di cultura tecnica.
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico nell'officina scolastica: progettazione ed esecuzione del lavoro manuale.
Scadenziario Calendario delle attività	Un pomeriggio a settimana
Preventivo dettagliato	Legno compensato seghetti per archetto da traforo polistirolo colla da falegname.
Modalità di valutazione dei risultati	Lavoro individuale e di gruppo nell'officina scolastica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Allestimento della mostra di line anno.

Insegnante responsabile: Milan Dobrilović

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo artistico**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni dalla V all'VIII
Fine	Realizzazione del carro allegorico tematico: „Cultura e tradizione attraverso le delizie Rovignesi, Vallesi e Istriane“. Abbellimento dell'edificio scolastico
Obiettivi	Sviluppare la capacità di utilizzo delle diverse tecniche artistiche e pittoriche. Sviluppare la fantasia, la cultura estetica e morale degli alunni. Conservare la tradizione del Carnevale.
Titolari attività Responsabili	Insegnante di cultura artistica.
Modalità di realizzazione	Lavoro pratico a scuola: progettazione ed esecuzione del lavoro manuale.
Scadenziario Calendario delle attività	Due ore alla settimana. Il lavoro può essere intensificato fino a Carnevale, per poi diradarsi fino all'allestimento della mostra di fine anno (per un totale di 70 ore annuali)
Preventivo dettagliato	Legno compensato, cartoncino, seghetti, polistirolo, colori acrilici, temperini, teloni.
Modalità di valutazione dei risultati	Riuscita nell'allestimento del carro allegorico e della mostra di fine anno.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Sfilata di carnevale e Allestimento della mostra di line anno.

Insegnante responsabile: Andrija Milovan

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Cooperativa scolastica**
Fine	Formazione professionale dell'alunno, sviluppo del pensiero critico e un atteggiamento positivo nel riguardo dei valori estetici nell'ambiente circostante. Sviluppo delle capacità creative dell'alunno tramite il lavoro individuale, di gruppo e quello pratico. Espressione creativa e applicazione originale delle proprie capacità e conoscenze dei contenuti che circondano l'alunno. Sviluppo delle competenze imprenditoriali. Dare valore alla cooperazione e alla tolleranza in spazi professionali per sviluppare un atteggiamento verso il proprio lavoro efficace ed umano. Inclusione dei genitori e della comunità del luogo nel lavoro della cooperativa. Promuovere uno stile di vita sano nel quale si apprezza il lavoro.
Obiettivi	• Saper riconoscere i valori estetici dell'ambiente in cui si vive • Applicare tramite lavori pratici l'identità visuale di Rovigno, Valle e i loro circondari • Lavorare materiali naturali in modo semplice ma efficace • Sviluppare un alto grado di autonomia nell'alunno, la solidarietà e l'appartenenza al gruppo, l'entusiasmo e la fiducia nei propri colleghi. • Sviluppare la creatività, la curiosità e la perseveranza nel proprio lavoro. • Imparare ad apprezzare il proprio luogo natio. Sviluppare un approccio ecologico nell'attività e nello stile di vita. • Allestire una mostra o partecipare a un'esposizione con i prodotti della cooperativa • Piazzare i propri lavori sul mercato e collaborare con l'ente turistico cittadino per promuovere il patrimonio culturale del luogo • Saper programmare la propria produzione per poter piazzarla su un mercato • Includere genitori, enti locali ed il pubblico in generale nell'attività della cooperativa
Titolari attività/ Responsabili	Gli alunni, i dipendenti della scuola, i genitori e i collaboratori esterni. I membri del Comitato della cooperativa, membri del Collegio docenti inclusi nella cooperativa. Collaboratori esterni.

Modalità di realizzazione	Lezione teorica sull'identità visuale della propria città e del paesaggio circostante. Implementazione di valori estetici tramite il mezzo dell'argilla e/o legno, stoffa e altri tipi di materiali. Lavori pratici che comprendono il lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Nell'arco dell'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Materiali, attrezzature e mezzi per la realizzazione di oggetti – argilla, gesso, colori, smalto, strumenti per lavorare l'argilla, contenitori, detersivi, guanti, ecc. Partecipazione a mostre ed esibizioni
Modalità di valutazione dei risultati	Partecipazione a mostre, esibizioni, gare. Vendita dei prodotti della cooperativa.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Vendita dei prodotti della cooperativa Esposizione dei manufatti prodotti dalla cooperativa Allestimento di mostre, pannelli, presentazioni, manifestazioni.

Insegnante responsabile: Andrija Milovan

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo scientifico**
Soggetti coinvolti	Alunni interessati alle problematiche ambientali dalla V-VIII
Fine	Sviluppare una cultura ed una conoscenza ambientale per un mondo migliore Insegnare agli alunni l'importanza della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, preparare gli alunni per le gare regionali ed eventualmente statali di biologia
Obiettivi	Sviluppare una conoscenza ambientalista Analizzare ed osservare la situazione Proporre un cambiamento/miglioria Attuare le migliorie (quindi capire che si può proporre ma che si può anche realizzare) Invertire la tendenza consumista Imparare ad analizzare i dati Imparare a presentare i dati Educare gli alunni ad un lavoro più autonomo e risvegliare la curiosità e l'interesse per le scienze
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di biologia
Modalità di realizzazione	Gli alunni del gruppo nel corso dell'anno scolastico (1 ora settimanale) accompagnati dall'insegnante di biologia affronteranno i temi più importanti legati all'ambiente, approfondiranno alcuni temi trattati durante le regolari ore di lezione, si prepareranno per le gare del sapere e parteciperanno a tutte le attività di carattere scientifico legate alla scuola
Scadenziario/ Calendario delle attività	Un'ora alla settimana nel corso di tutto l'anno scolastico
Preventivo dettagliato	Spese a carico della scuola
Modalità di valutazione dei risultati	Livello di interesse da parte degli alunni del gruppo Livello d’interesse delle classi a cui verrà presentato il progetto e numero di iscritti al gruppo degli ambientalisti l'anno prossimo L'insegnante di biologia valuterà il lavoro e i miglioramenti degli alunni nel corso dell'anno scolastico
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Fotografie e immagini accompagnate da brevi spiegazioni verranno usate per allestire un tabellone da mostrare agli alunni delle altre classi a fine anno scolastico

Insegnante responsabile: Iris Batel

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gruppo dei giovani volontari**
soggetti coinvolti (classe)	Classi V, VI, VII e VIII
fine	Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno
obiettivi	Organizzare attività di volontariato e sostegno
titolari attività/ responsabili	Insegnante di religione Insegnanti del doposcuola ed insegnanti di sostegno
modalità di realizzazione	Lavoro in classe e preparazione di pannelli illustrativi, analisi di filmati e materiale internet, azioni di volontariato ed educazione civica a sostegno di singoli e famiglie bisognosi ed istituzioni operanti in questa area
scadenziario/ calendario delle attività	Durante tutto l'anno scolastico
preventivo dettagliato	Solo tanta buona volontà
modalità di valutazione dei risultati	Analisi delle attività svolte Valutazione delle strategie adottate e pianificazione di quelle future in base alle esperienze
modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Relazioni di alunni e singoli gruppi, pannelli illustrativi con disegni, foto e relazioni

Insegnante responsabile: Patricija Sponza

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Gruppo WEB e Videoamatori**
Soggetti coinvolti (classe)	Gruppo di alunni delle classi superiori (dalla V all'VIII cl.)
Fine	Dedicarsi all’aggiornamento delle pagine Web della scuola. Seguire tutta l’attività della scuola.
Obiettivi	Selezionare, creare e raccogliere materiale interessante ed adatto alla realizzazione delle nostre pagine web scolastiche. Scrivere tutte le notizie che testimoniano le varie attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipa la nostra Scuola. Curare l’EOS. Approfondire le competenze informatiche
Titolari attività/ Responsabili	L’insegnante di informatica
Modalità di realizzazione	Lavoro in classe, nell’aula dei computer, sul campo e domestico.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Due ore settimanali
Preventivo dettagliato	USB, CD, computer, macchina fotografica. Per lo spazio web: 500,00 kn l’anno.
Modalità di valutazione dei risultati	Conversazione. Utilizzo pratico delle pagine web. Commenti da parte dei diretti fruitori: alunni e genitori
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Promozione scolastica. Informazione degli alunni e dei genitori.

Insegnante responsabile: Stefano Vidotto Preden

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Piccoli matematici**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni delle classi V, VI, VII e VIII che mostrano un particolare interesse e affinità per la matematica
Fine	Il fine principale dell'attività è il miglioramento e il potenziamento delle competenze matematiche.
Obiettivi	• Preparare gli alunni alle competizioni scolastiche di matematica e alle competizioni del canguro matematico. • Organizzazione della serata matematica e della giornata del "pi greco"
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di matematica delle superiori.
Modalità di realizzazione	Risoluzione di esercizi di potenziamento. Lavori di ricerca. Organizzazione di quiz matematici. Preparazione di materiali di presentazione (pannelli e ppt) delle varie attività svolte.
Scadenziario/ Calendario delle attività	70 ore nel corso di tutto l'anno scolastico: Novembre / Dicembre- preparazione degli alunni alle competizioni scolastiche Dicembre 2018 – Serata della matematica 14 marzo 2019– Giornata del "*Pi greco*"
Preventivo dettagliato	Materiali di consumo: Risma di carta da fotocopiare, cartoncini hammer, colla, pennarelli...
Modalità di valutazione dei risultati	Nell'ambito delle materie d'insegnamento di matematica.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Presentazione delle attività e del materiale realizzato attraverso una mostra e una presentazione PPT. Segnalazione delle attività sui media.

Insegnante responsabile: Simonetta Kercan

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Gruppo di studio della lingua inglese**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini in campo dell'EOS della lingua inglese – classi: V - VIII.
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta. Preparazione per le competizioni di lingua inglese.
Obiettivi	Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura. Sviluppare la creatività. Consolidare le competenze ortografiche e grammaticali ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua inglese
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavori di ricerca due argomenti specifici. Inclusione nel lavoro inerente alla giornata integrata. Partecipazione a concorsi artistico-letterari. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli murali. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico ‘‘Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola. Partecipazione a concorsi letterari.

Insegnante responsabile: Silvia Apollonio (Sara Sodomaco)

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Supplettivi
Dopunska nastava

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Insegnamento suppletivo di lingua italiana nelle classi inferiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi inferiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua italiana nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell’apprendimento del programma. Curare l’espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, imparare ad usare correttamente i digrammi e i trigrammi, imparare a superare correttamente alcune difficoltà ortografiche. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Saper scrivere rispettando le regole ortografiche usando la punteggiatura in modo espressivo, usando un lessico appropriato; consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Insegnamento suppletivo di lingua croata – III classe**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni della III classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua croata nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell’apprendimento del programma. Curare l’espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia ed imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua croata
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Insegnante responsabile: Sabina Omerčić Tiani

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Suppletivo di matematica nelle classi inferiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi inferiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell'insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici e geometrici.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Insegnamento suppletivo di lingua italiana – V classe**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni della V classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua italiana nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell’apprendimento del programma. Curare l’espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, imparare ad usare correttamente i digrammi e i trigrammi, imparare a superare correttamente alcune difficoltà ortografiche. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Saper scrivere rispettando le regole ortografiche usando la punteggiatura in modo espressivo, usando un lessico appropriato; consolidare concetti e regole morfologiche e sintattiche.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua italiana
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Insegnante responsabile: Antonella Puh

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Insegnamento suppletivo di lingua inglese – V classe**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni della V classe che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di lingua inglese nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a superare le difficoltà che incontrano nell’apprendimento del programma. Curare l’espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione. Riflettere sul significato delle parole nel contesto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di lingua inglese
Modo di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, drammatizzazioni, esposizioni scritte e orali. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	In base ai risultati riscontrati nello svolgimento di: giochi logici, soluzione dei problemi linguistici, schede, recitazioni, letture e drammatizzazioni nonché' esposizioni guidate.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi.

Insegnante responsabile: Sara Sodomaco (Silvia Apollonio)

CURRICOLO SCOLASTICO
CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Suppletivo di matematica nelle classi superiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Singoli alunni delle classi V-VIII superiori che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia (possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali)
Fine	Colmare le lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari in base al piano e programma di matematica nei rispettivi anni di studio.
Obiettivi	Superare le difficoltà riscontrate nell'insegnamento regolare della matematica durante il regolare insegnamento in classe. Comprendere il significato delle operazioni; saper operare tra i numeri sia mentalmente sia per iscritto. Saper usare il ragionamento logico ed aritmetico per risolvere problemi matematici e pratici della vita quotidiana. Consolidare concetti matematici: aritmetici, algebrici e geometrici.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di matematica
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, esercizi pratici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana CLASSI QUINTA E OTTAVA 0,5 ore settimana CLASSI SESTA E SETTIMA. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	/
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Apprendimento e consolidamento per l'inclusione del singolo nel regolare programma annuale previsto per le rispettive classi

Insegnante responsabile: Simonetta Kercan

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Aggiuntivi
Dodatna nastava

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Aggiuntivo di lingua italiana delle classi inferiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini in campo dell'EOS.
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	Scrivere testi o poesie per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Consolidare la tecnica della lettura. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni. Comprendere la struttura narrativa di un testo. Ricavare informazioni dalla lettura. Creare albi scritti ed illustrati. Sviluppare la creatività. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture, letture animate, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavoretti artistici. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creare pannelli murali, albi illustrati e scritti. Scrivere compitini e poesie. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno" , il giornalino scolastico ‘‘Scriviamo Insieme", "Sito della Scuola "Internet. Partecipazione a concorsi letterari.

Insegnanti responsabili: Insegnanti di classe

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Aggiuntivo di matematica delle classi inferiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini nel campo del ragionamento logico-matematico.
Fine	Incentivare l'alunno ad approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari di matematica; accrescere il ragionamento logico-matematico del singolo.
Obiettivi	Incentivare l'alunno ad approfondire il sapere acquisito. Incentivare il ragionamento logico nella risoluzione di problemini scritti. Insegnare all'alunno a trovare le parole chiave per risolvere i problemi, trovare soluzioni diverse (grafiche, numeriche e scritte), saper applicare al meglio le quattro operazioni, saper eseguire calcoli mentali. Acquisire ulteriore padronanza dei concetti matematici appresi.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti di classe
Modalità di realizzazione	Attraverso schede operative, giochi matematici. Uso (in traduzione da parte dell'insegnante titolare) del libro per l'aggiuntivo di matematica per le classi inferiori ad uso delle SE della maggioranza. Lavoro di gruppo e individuale.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Acquisto dei testi di matematica delle SE croate.
Modalità di valutazione dei risultati	Mediante schede e valutazione orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Consolidamento e approfondimento dei concetti appresi di base durante il regolare svolgimento del programma annuale previsto per le rispettive classi

Insegnanti responsabili: Insegnanti di classe

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Aggiuntivo d'informatica/geografia delle classi superiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini nel campo dell'informatica e/o della geografia.
Fine	Incentivare l'alunno ad approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari di informatica e/ o geografia; accrescere le conoscenze e il sapere negli alunni.
Obiettivi	Incentivare l'alunno ad approfondire il sapere acquisito. Acquisire ulteriore padronanza dei concetti e delle conoscenze informatiche e/o geografiche apprese.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnante di informatica/geografia
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavori di ricerca due argomenti specifici. Inclusione nel lavoro inerente la giornata integrata. Partecipazione a concorsi artistico-letterari. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1,5 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	0
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Consolidamento e approfondimento dei concetti appresi di base durante il regolare svolgimento del programma annuale previsto per le rispettive classi. Creazione di pannelli murali. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico ‘‘Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola. Partecipazione alle gare del sapere.

Nome e cognome dell'insegnante responsabile: Stefano Vidotto Preden

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell’attività	**Aggiuntivo di lingua italiana delle classi superiori**
Soggetti coinvolti (classe)	Un gruppo di alunni con particolari attitudini in campo dell'EOS.
Fine	Accrescere l'EOS negli alunni con particolare attitudine per l'espressione linguistica sia orale sia scritta.
Obiettivi	Composizione di testi per esprimere e comunicare sentimenti ed esperienze, seguendo uno schema logico. Lettura di testi di vario tipo rispettando ritmi, pause ed intonazioni al fine di comprendere la struttura narrativa di un testo e ricavare informazioni dalla lettura. Sviluppare la creatività. Consolidare le competenze ortografiche ed utilizzare la concordanza morfologica. Riflettere sul significato delle parole nel contesto. Sapersi al meglio esprimere sia oralmente che per iscritto.
Titolari attività/ Responsabili	Insegnanti d’italiano
Modalità di realizzazione	Esercizi orali e scritti, letture, drammatizzazioni, componimenti orali e scritti, lavori di ricerca due argomenti specifici. Inclusione nel lavoro inerente la giornata integrata. Partecipazione a concorsi artistico-letterari. Lavoro individuale e di gruppo.
Scadenziario/ Calendario delle attività	1 ora alla settimana. In mattinata, in base agli orari delle rispettive classi.
Preventivo dettagliato	Materiale di cancelleria
Modalità di valutazione dei risultati	Scritta e orale
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Creazione di pannelli murali. Collaborazione con il mensile "Arcobaleno", con il giornalino scolastico ‘‘Scriviamo Insieme", con il Sito internet della Scuola. Partecipazione a concorsi letterari.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Opzionali
Izborna nastava

PIANO ANNUALE DI OPZIONALE DI INFORMATICA

PER LA SETTIMA CLASSE (VII)

CONTENUTI

SOLUZIONE DI PROBLEMI E PROGRAMMAZIONE (LOGO)

Soluzione di problemi mediante l' algoritmo e la programmazione

I grafici

SOLUZIONE DI PROBLEMI E PROGRAMMAZIONE (QBASIC)

Le istruzioni di controllo e i procedimenti, il contatore

I cicli iterarivi del linguaggio del Basic

Disegnare con il Basic

LE BANCHE DATI

L' Excel: caratteristiche e applicazioni, la finestra di lavoro

Le datoteche ed il loro impiego

I grafici

Le celle e le tabelle

Inserimento di dati nelle tabelle e aggiornamento

Modifica del numero delle colonne,delle righe e delle celle

LE PRESENTAZIONI

Presentazioni ,multimedialita' e ipertesti : caratteristiche specifiche

(MS Power Point)

Primi passi con Power Point: la struttura, la finestra di lavoro

Creare una presentazione

INTERNET

La struttura di Internet

Navigare nel Web

Tipi di comunicazione

La posta elettronica

Ripetizione generale e consolidamento del sapere

PIANO ANNUALE DI OPZIONALE DI INFORMATICA

PER LA OTTAVA CLASSE (VIII)

CONTENUTI

ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA COMUNICAZIONE TECNOLOGICA

I circuiti elettronici logici

I collegamenti paralleli e seriali

Esercizi

SOLUZIONE DI PROBLEMI MEDIANTE IL LINGUAGGIO LOGO E QBASIC

Le funzioni e le procedure

I sottoprogrammi

Programmazione

LE TABELLE E LE BANCHE DATI

Le banche dati o data base

Le datoteche : applicazioni (esercizi)

CREARE PRESENTAZIONI

Impostazione della diapositiva (slaid) principale

I collegamenti delle diapositive

Fasi di realizzazione (lavoro di ricerca)

Presentazione del lavoro

INTERNET

Le reti locali e geografiche

Il trasferimento dei file

Navigare nel Web : i motori di ricerca

Fare ricerche in rete

Comunicare in rete

Sicurezza informatica

Ripetizione generale e consolidamento del sapere

PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO PER LA QUARTA CLASSE (IV)
LINGUA TEDESCA (opzionale)

num.ord.ora	Contenuti didattici	interdisciplinare	uso media	altro
1.	INTRODUZIONE (Alphabet)			
2.	**Lektion 1.**		Buch	
3.	Wie heißt du?	edu.civica	Arbeitsbuch	
4.	Wie alt bist du?	edu.civica	CD	
5.	Giornata delle lingue	edu.civica	Musik	spettacolino
6.	Giornata delle lingue	edu.civica		spettacolino
7.	Sein: 1.und 2. Pers.Präs.			spettacolino
8.	Zahlen von 1 bis 20	matematica		Giochi/ Bingo
9.	1.schriftliche Prüfung		Test Klett	
10.	**Lektion 2.**			
11.	Heißen und sein: 3.Pers.Präs.		Buch	
12.	Das ist mein Vater, das ist…		Arbeitsbuch	Foto
13.	Der bestimmte Artikel	ita,croato,inglese	CD	Pannelli
14.	Possessivpronomen	ita,croato,inglese	Musik	
15.	Familienbaum	edu.civica		Pannelli
16.	2.schriftliche Prüfung		Test Klett	
17.	**Lektion 3.**			
18.	Hast du Geschwister?			
19.	Präsens "haben" 1.und 2. Pers.	ita,croato, inglese		
20.	Interiwevs/ Dialoge			
21.	Österreich	edu.civica	Buch	gita
22.	Salzburg	edu.civica	Arbeitsbuch	gita
23.	Ausflug nach Wien	edu.civica	CD	gita
24.	Ausflug nach Wien	edu.civica	Musik	gita
25.	Advent in Salzburg	edu.civica/ festivita´		
26.	Wiederholung/ Dialoge			
27.	Wie heißen Sie?			
28.	Wie alt sind Sie?			
29.	Lied: Hast du auch Geschwister		Musik	
30.	Wetter und Zeit	edu.sanitaria		Pannelli
31.	Was machst du im Winter?	edu.civica		Pannelli
32.	Wochentage		Musik	
33.	Wiederholung/ Dialoge			
34.	Wiederholung/ Dialoge			
35.	Lektion 4.			
36.	Wie viele seid ihr zu Hause?			
37.	sein, wohnen, heißen			
38.	W-Fragen?			
39.	Wo wohnt ihr?			
40.	Ja/Nein Fragen			
41.	Erdkunde			
42.	Lied: Ich wohne in Hamburg?	edu.civica		

43.	Präpositionen: in, bei	ita,croato,inglese		
44.	Wiederholung/ Dialoge			
45.	Schriftliche Prüfung		Test Klett	
46.	Ostern/ die Farben	edu.civica	Pannelli	
47.	Lektion 5.			
48.	Der unbestimmte Artikel			
49.	Wie ist dein Haus?	edu.civica	Pannelli	
50.	Wie ist deine Wohnung?			
51.	Negation: nicht/kein			
52.	Adjektive: klein, groß….	ita,croato,inglese		
53.	Fragewort: was?			
54.	Demonstrativpronomen: Das			
55.	Lied: Mein Haus –rap		Musik	
56.	Schriftliche Prüfung		Test Klett	
57.	**Lektion 6.**			
58.	Meine Schulsachen			
59.	Präsens "spielen, schreiben"			
60.	Mein Stundenplan	edu.civica		
61.	Plural von einigen Substantive			
62.	Lied:Die bunten Noten			
63.	Akkusativ des unb.Artikels			
64.	Lied: Hast du alles mit?			
65.	Schriftliche Prüfung		Test Klett	
66.	**Lektion 7.**			
67.	Tinas Kleidung		power point	
68.	Wie gefällt dir die Hose?		Pannelli	
69.				
70.	Abschied			

PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO PER LA QUINTA CLASSE (V)
LINGUA TEDESCA (opzionale)

num.ord.ora	Contenuti didattici	interdisciplinare	uso media	altro
1.	Wiederholung/ Meine Klamotten		p.point	
2.	Bingo 1-100	matematica	p.point	
3.	Lektion 1 Meine liebe Familie			
4.	Präsens der regelmäßigen V.			
5.	Präsens der unregelmäßigen V.			
6.	Giornata delle lingue	ed.civica		
7.	Giornata delle lingue			
8.	Stundenplan			
9.	Pers.pronomen im Nominativ	ita, croato, inglese		
10.	Das Wetter	ita, croato, inglese		
11.	Wiederholung			
12.	Lied: Wir sprechen Deutsch			
13.	1. schriftliche Prüfung			
14.	Lektion 2 Ein Besuch	ed.civica		
15.	Wie geht es dir?		cd	
16.	Wie geht es Ihnen?		p.point	
17.	Was möchtest du essen/trinken			
18.	Präposition "in"			
19.	Meine Wohnung			
20.	Dialoge			
21.	Wiederholung			
22.	Essen und trinken			
23.	2. schriftliche Prüfung			
24.	Verbesserung			
25.	Österreich	ed.civica	p.point	
26.	Salzburg	ed.civica	cartoline	
27.	Ausflug nach Salzburg	ed.civica	pannelli	
28.	Weihnachten	ed.civica		
29.	Lektion 3 Mautzi, unsere Katze		Foto	
30.	Magst du Tiere?		power.p	
31.	Präsens von mögen/ können			
32.	Akkusativ des unb.Artikels	croato	p.point	
33.	Negation des unb. Artikels			
34.	Rotkäppchen	ita, croato, inglese	fiaba/Film	
35.	3.schriftliche Prüfung			
36.	Lektion 4 Die Nachbarn von Familie Weigel	ed.civica		
37.	Präsens von "sprechen"			
38.	Die Fremdsprachen			
39.	Fragewort: Woher?			
40.	Präposition aus/ aus der			
41.	Lied: Sprechen Sie ein bisschen D	ed.civica	cd	

42.	Wiederholung			
43.	Aussagesätze			
44.	4.schriftliche Prüfung			
45.	Filme		film	
46.	Filme		film	
47.	Ostern	edu.civ	pannelli	
48.	Lektion 5. Was isst du in der Pause?			
49.	Präsens von essen und nehmen	edu.san		
50.	Was isst du in der Pause?	edu.san		
51.	Akkusativ des unb.Artikels	croato	power.p.	
52.	Bestellung von eifachen Speisen	edu.civ		
53.	Negation des unb. Artikels			
54.	Lied:Keinen Apfel bitte!			
55.	Dialoge: im Restaurant	edu.civ		
56.	5.schriftliche Prüfung		Klett	
57.	Lektion 6. Schule, Schule			
58.	Verben brauchen und finden			
59.	Was hast du in deinem Mäppchen?			
60.	Numeri ordinali (1-10)	matematica		
61.	Was hast du in der ersten Stunde?	edu.civ		
62.	Memory Spiele		Spiel	
63.	Wiederholung			
64.	Präsens von: sehen, lesen, müssen	ita, croato, inglese		
65.	Wie spät ist es?			
66.	Wohin gehst du am…..Montag?			
67.	Was machst du am ….Freitag?			
68.	6.schriftliche Prüfung		Klett	
69.	Lied: Um sieben Uhr			
70.	Meine Hobbys	edu.civ	pannelli	

PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO PER LA SESTA CLASSE (VI)
LINGUA TEDESCA (opzionale)

num.ord.ora	Contenuti didattici	interdisciplinare	uso media	altro
1.	**Lektion 1 Mein Arbeitstag**		ppt	
2.	Siehst du gern fern?	ed.civica	ppt	i media
3.	Was siehst du im Fernsehen? S.13	ed.civica	web	
4.	Giornata delle lingue	ed.civica	internet	
5.	Giornata delle lingue	ed.civica		spettacolino
6.	Präs. Sehen			
7.	Personalpron. Akk 3.Pers.Pl.			
8.	Fragewörter: Wann? Warum?			
9.	Was gibt es im Fernsehen?			i media
10.	Uhrzeiten: offiziell/unoffiziell			
11.	Adjektive: interessant, lustig	ita, croato, inglese		memospiel
12.	1.schriftliche Prüfung			
13.	**Lektion 2 Der Wecker klingelt**			
14.	Präs. Reflexivverben	ita, croato, inglese	power.p	
15.	Tagesablauf	ed.civica	Mind Map	
16.	Frans Tagesablauf			
17.	Gehst du am (Fragen und Antworten)			
18.	Präteritum der V.haben/sein	ita, croato, inglese	pannelli	
19.	Quiz			
20.			foto	
21.			video	
22.			Postkarten	
23.	Ausflug	ed.civica	Souvenire	
24.	Ausflug	ed.civica	pannelli	
25.	Advent in Österreich	ed.civica	foto	
26.	**Lektion 3 Mein Geburtstag**		disegni	
27.	Lied: Zum Geburtstag viel Glück	ed.civica	pannelli	
28.	Präsens von "werden"			
29.	Eine Einladung schreiben		inviti	
30.	Imperativ: 2.Pers.Sing.	ita, croato, inglese		
31.	Übungen im Arbeitsbuch			
32.	Modalverb sollen	ita, croato, inglese		
33.	Personalpron. Akk	croato		
34.	Sätze bauen	ita, croato, inglese		
	3.schriftliche Prüfung			
35.	**Lektion 4**			

36.	Unser Körper	ed.civica	power.p	
37.	Daniel ist krank	ed.civica	illustrazioni	
38.	Was isst du zum Frühstück?	ed.civica		
39.	Dativ des best.Artikels	croato		
40.	Darf ich Süßigkeiten essen?	ed.sanitaria		
41.	Obst und Gemüse	ed.sanitaria	power.p	
42.	Imperativ	ita, croato, inglese		
43.	Wiederholung			
44.	4.schriftliche Prüfung			
45.	**Lektion 5 Pechvogel**			
46.	Perfekt der regelm.Verben	ita, croato, inglese	power.p	
47.	Ostern		pannelli	
48.	Wochenpläne der Familie Stein			
49.	Was haben sie gestern….		Spiele	
50.	5.schriftliche Prüfung			
51.	**Lektion 6 Tina hat sich wehgetan**			
52.	Bildergeschichte: ein Skiunfall			
53.	Lied: Der Unfall	ed.sanitaria	cd	
54.	Temporalangaben: heute, gestern	ita, croato, inglese		
55.	Interviews: Was hast du gestern …			
56.	Perfekt der regelm.Verben	ita, croato, inglese		
57.	Perfekt der unregelm.Verben	ita, croato, inglese		
58.	6.schriftliche Prüfung			
59.	**Lektion 7 Wo ist denn hier….**	inglese		
60.	Stadtplan	ed.civica	piante citta´	
61.	Gespräche in der Stadt	ed.civica	cd	
62.	Wegbeschreibungen	ed.civica		
63.	Die Verben: wissen, stehen, sitzen			
64.	Präp. an, in, vor, hinter, neben	ita, croato, inglese		
65.	Orientierung in der Stadt			
66.	Möchtest du ins Kino gehen?			
67.	Lokalergänzung: zum, zur	ita, croato, inglese		
68.	7.schriftliche Prüfung			
69.	Mündliche Prüfung			
70.	Abschied			

PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO PER LA SETTIMA CLASSE (VII)

LINGUA TEDESCA (opzionale)

num.ord.ora	Contenuti didattici	interdisciplinare	uso media	altro
1.	Introduzione; ripasso della Gramm	ita, cro.inglese		
2.	**Lektion 1** **Ordnung muss sein! Mein Zimmer**	ed.tecnica	lavagna	ppt
3.	Wohin soll ich …stellen/legen?		cd	Positionsverben
4.	Präpositionen	ita, cro.inglese		auf ,in, unter, vor, hinter, neben
5.	Wo liegen, stehen, sind?		cd	
6.	Giornata delle lingue		cd	Pannelli
7.	Giornata delle lingue			
8.	Test >>Präpositionen			
9.	**Lektion 2** **Meine Clique**			
10.	Treffpunkte			
11.	Präpositionen mit dem dativ	ita, cro.inglese	cd	vor /in der, vor /in dem
12.	Dialoge ergänzen			
13.	Michael der Sportler	Ed fisica	text	
14.	Wessen + Genitiv	ita, cro.inglese		
15.	Sein oder Ihr?	ita, cro.inglese		
16.	Salzburg	Gita/ ed.civica	Foto	Pannelli
17.	Osterreichische Stadte		you tube	
18.	Osterreichische Stadte		you tube	
19.	Museen		cartine	
20.	Mozartshaus		cartoline	
21.	Sehenswürdigkeiten		panneli	
22.	Test Klett 2			
23.	**Lektion 3** **Peter lebt gefährlich!**	ed.sanitaria		schaden + Dativ
24.	Herr Weigel hat abgenommen	ed.sanitaria		
25.	Nebensatz mit daß	ita, cro.inglese		
26.	Ein Rezept		internet	
27.	Der Imperativ S.41	ita, cro.inglese	pannelli	
28.	Nebensatz mit wenn	ita, cro.inglese		
29.	Wiederholung: Verben			
30.	Übungen im Arbeitsbuch			
31.	Übungen im Arbeitsbuch			
32.	Test Klett			
33.	**Lektion 4** **Berühmte Persönlichkeiten**	ed.civica		Ricerche in biblioteca
34.	Marthin Luther, Albert Einstein		p.point	
35.	Johann Wolfgang von Goethe		p.point	
36.	Wie haben sich die Weigels (Geschichte)		pannelli	
37.	Herr Weigels Lebenslauf	edu.civica	pannelli	
38.	Praeteritum von sein und haben			
39.	Lebenslauf (1)	edu.civica		
40.	Interview mit Frau Weigel			

41.	Liebe auf den ersten Blick!	ita, cro.inglese		
42.	Test Klett			
43.	**Lektion 5 Wie war es damals?**			
44.	Die Eltern erzählen	ita, cro.inglese	CD	Pannelli di grammatica
45.	Praeteritum der Modalverben			
46.	Die Oma erinnert sich (Asc)			
47.	Aussprache:Trennbare verben			
48.	Wiederholung der Präteritformen	ita, cro.inglese	Libro	
49.	Wiederhoung Modalverben			
50.	**Lektion 6 Was für ein Typ ist….**			
51.	Adjektive		pannelli	
52.	Thomas ist ein netter Typ			
53.	Sternzeichen			
54.	Übungen im Arbeitsbuch		arbeitsbuch	
55.	Übungen im Arbeitsbuch			
56.	Julia beschreibt Ihre neue Freundin			
57.	Wir spielen Quartett_Klamotten		Spiele	
58.	Wir spielen Quartett_Klamotten			
59.	Wortschatz wiederholen S.101			
60.	**Lektion 8 Was tust du für...**			
61.	Wie ist es bei Familie Weigel?			
62.	Gespräche			
63.	Familie Stein			
64.	Kuriositäten	Erdkunde		
65.	Wortschatz wiederholen S.110			
66.	Über Landeskunde und Literatur	geografia e letteratura		
67.	Über Landeskunde und Literatur	geografia e letteratura		
68.	Unsere Reise nach Wien	geografia e letteratura		
69.	Unsere Reise nach Wien			
70.	Mündliche Prüfung/ Abschied			

PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO PER LA OTTAVA CLASSE (VIII)

LINGUA TEDESCA (opzionale)

num.ord.ora	Contenuti didattici	interdisciplinare	uso media	altro
1.	**Lektion 1 Mein Traumberuf / Pläne**	ed.civica	cd	
2.	Genitiv	ita,cro,inglese	computer	
3.	Nebensätze mit daß, weil	ita,cro,inglese	Arbeitsbuch	
4.	Interview Berufe (ascolto)		p.point	
5.	Mein Lebenslauf	ed.civica	internet	
6.	Giornata delle lingue	ed.civica		
7.	N-Deklination		Arbeitsbuch	
8.	Test Klett			
9.	**Lektion 2 Was wirst du machen**			
10.	Schulprobleme	ed.civica		
11.	Futur I	ita,cro,inglese	p.point	
12.	Komparativ	ita,cro,inglese		
13.	Superlativ	ed.civica		pannelli
14.	Übungen		Arbeitsbuch	
15.	Test preparato dall´ins.			
16.	**Lektion 3 Eine Sprachreise**	ed.civica	cd	
17.	Europa Sprachreisen (TEXT)	geografia	carta geog.	
18.	Die Gastfamilie	inglese	foto	
19.	Familienrat, hoer zu! (ASCOLTO)		pubblicita´	
20.	Nebensätze mit wenn	ita,cro,inglese		
21.	Uebungen	ita,cro,inglese	Arbeitsbuch	
22.	Nebensatz mit als	ita,cro,inglese		
23.	Wie gut kennst du die EU (Quiz)	edu civica	quiz	
24.	Oesterreich	edu civica	you tube	
25.	Adventszeit	edu civica	foto	
26.	Salzburg	edu civica	piantine citt	
27.	Nebensaetze wenn und als-- Test		p.point	
28.	**Lektion 5 Du und deine Eltern**	edu civica		
29.	Adjektive			
30.	Streit mit den Eltern (TEXTE)			
31.	Imperativ	ita,cro.ing	schede	
32.	Wortschatz wiederholen (traduzioni)			
33.	Grammatiktest Imperativ		schede	
34.	Ripasso prima delle gare del sap		schede	
35.	Ripasso prima delle gare del sap			
36.	**Lektion 6 Umweltbewußt?**		Internet	
37.	Was tut Familie Weigel fur die Umwelt		you tube	
38.	Umweltprobleme		Pannelli	
39.	umweltbewusst sein			
40.	Satzfrage oder Wortfrage			
41.	Vokabelwiederholung			

42.	Umwelt Text 1			
43.	Umwelt Text 2	ed.civica		
44.	Vokabeltest		Pannelli	
45.	Muendliche Pruefung		Video	
46.	Die Redakteurin Antwortet	ed.civica		
47.	Isst du gesund??	cult.fisica	video	
48.	Starke Adjektivdeklination	ita,cro,inglese	you tube	
49.	Die Lebensmittelpyramide	ed.civica		
50.	Grammatikubungen Arbbuch			
51.	Grammatikuebungen Arbbuch			
52.	Grammatikübungen			
53.	**Lektion 7 Tina ist Mitglied in der AG (ASC)**	ed.civica		
54.	Textbearbeitung	ed.civica		
55.	Wofur? Worauf? Womit?			
56.	Übungen			
57.	**Lektion 8**			
58.	Bist du bei Facebook und warum?	ed.civica		
59.	Erfindungen			
60.	Passiv	ita,cro,ing		
61.	**Lektion 9 Vergangenheit und Gegenwart**			
62.	Perfektwiederholung	ita,cro,ing		
63.	Das Wochenende von Verena und Mark			
64.	Was hat Lukas letzten Sommer gemacht			
65.	Märchen (Praeteritumwiederh)	ita,cro,ing		
66.	Als ich 10 war…	ita,cro,ing		
67.	Nebensaetze mit als	ita,cro,ing	schede	
68.	Wiederholung	ita,cro,ing		
69.	Prüfung			
70.	Abschied			

Piani e programmi per l'opzionale di Catechismo

1. classe

Numero progressivo delle ore	Unità didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalità didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		
	1. I NOSTRI INCONTRI		
1.	1.1.Il nostro primo incontro	Conoscere la santa	Raccontare, ascol-
2.	1.2.S. Eufemia- martire e santa	della citta'	tare, leggere, parla re.
	2.SCOPRIAMO I SEGNI DELLA BONTA' DI DIO		
3.	2.1.Il mondo di Dio canta	Riconoscere che Dio ha	Interpretativo, ana-
4.	la gloria a Dio	creato il mondo, donato	litico, meditativo Frontale, in coppia,
	OTTOBRE		individuale
5.	2.2.Dio e' nostro Padre	Dio ama tutte le persone	
6.			
7.	2.3. Siamo grati a Dio per	Dio ha donato all' uomo	
8.	il pane e i frutti della terra	la terra per coltivarla	
	NOVEMBRE		
	3. LE PERSONE ANCHE DOPO LA MORTE VIVONO CON DIO		
9.	3.1.La nuova vita con Dio	La nuova vita	Interpretativo, ana-
10.	3.2.I santi sono amici	I santi che conosciamo	litico, meditativo
	di Dio		Frontale, in coppia,
11.	3.3. L' Avvento - prepariamoci	I doni per il prossimo	individuale
12.	alla venuta di Gesu'		
	DICEMBRE		
	4. LA NASCITA DI GESU'		
13.	4.1. Gioisco alla venuta di s.Nicolo'	La vita del santo	Raccontare, ascol-
14.	4.2. Maria - la mamma di Gesu'	L' angelo Gabriele	tare, leggere, parla
15.	4.3. Il Natale - la nascita di Gesu'	Leggere la Bibbia	re.
	GENNAIO		
	5.GESU' INCONTRA LE PERSONE		
16.	5.1.Gesu' fa del bene a tutti	Gesu' ama tutti e parla a	
17.	5.2. Gesu' ci impara a preghiere	tutti dell' amore di Dio	
	FEBBRAIO		
18.	5.3.Gioia - tristezza, riconciliazione	Il perdono tra amici	Raccontare, ascol-
19.	5.4.Gesu' perdona	Prepariamoci alla festa della	tare, leggere, parla
20.	5.5. La Quaresima	Pasqua	re.
	MARZO		
	6.LA RISURREZIONE DI GESU'		

21.	6.1.Verso la Pasqua	Gesu' muore per slavare noi	
22.	6.2. La sofferenza e la morte	dal male, dalla morte e	
23.	di Gesu'	dal peccato	
24.	6.3. Gesu' e' risorto	Gesu' e vivo, la tomba e' vuota	
	APRILE		
25.	6.4.Celebriamo la Pasqua nella	La Pasqua con i genitori	Raccontare, ascol-
26.	famiglia, nella scuola e nella parrocchia		tare, leggere, parla re.
27.	6.5. Gesu' risorto resta con noi -	L' Ascensione, La Pente-	
28.	L' Ascensione	coste	
	MAGGIO		
	7.INSIEME SIAMO SEMPRE FELICI		
29.	7.1.Nella comunita' degli alunni	La Chiesa- siamo noi	
30.	di Gesu'		Interpretativo, ana-
31.	7.2. Maria - modello alle nostre	Dire grazie alle mamme	litico, meditativo
32.	mamme		Frontale, in coppia, individuale
	GIUGNO		
33.	7.3. Le vacanze estive	La gioia per i doni ricevuti,	
34.	7.4. Ripetizione dei temi della I. classe	la s. Messa, la preghiera	
35.	7.5. Classificazione		

2. classe

Numero progressivo delle ore	Unità didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalità didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		
	1. SIAMO DI NUOVO INSIEME		Interpretativo, ana-
1.	1.1. S. Eufemia - martire	Sviluppo della fiducia e	litico, meditativo
		rispetto verso gli altri	Frontale, in coppia,
2.	1.2. Costruiamo l' unita' e	Rivelare la grandezza dell' amore di Dio	individuale
3.	l' amicizia	verso l' uomo	Raccontare, ascol-
4.	1.3. Impariamo come Gesu' ad	Imparare a incontrare la gente	tare, leggere, parla
5.	amare le persone	come Gesu' e avere rispetto e	re.
6.	1.4. Siamo di nuovo insieme,	amore verso coloro che sono	
	riassunto	diversi da noi	Interpretativo, ana-
			litico, meditativo
	OTTOBRE		Frontale, in coppia,
	2. DIO CI HA CREATI COSI' MERAVIGLIOSAMENTE	Esser aperti verso l' amore e la vita che Gesu' dona come "il	individuale Raccontare, ascol-
7.	2.1.Il mondo e' meraviglioso e	pane della vita"	tare, leggere, parla
8.	misterioso	Costruire la capacita' d' aiutare	re.
9.	2.2. L' uomo e' la creatura di		
10.	Dio	Riconoscere che l' uomo con la	Interpretativo, ana-
11.	2.3. Siamo differenti, ma	sua capacita' collabora nell' atto	litico, meditativo
12.	uguali	della crezione con Dio	Frontale, in coppia,
	3. IL NOSTRO COLLEGAM-	Scorgere la gioia e il ringraziam-	individuale

	ENTO CON DIO E GLI	ento verso Dio perche' ci ha dona-	Raccontare, ascol-
	UOMINI	to la vita e siamo suoi figli	tare, leggere, parla
13.	3.1. Il nostro ringraziamento	Riconoscere che la base della	re.
14.	a Dio e agli uomini	vita e della felicita' e' l' amore	
15.	3.2. Il nostro ringraziamento ai	Riconoscere i santi, i prottetori	Interpretativo, ana-
16.	defunti	della nostra parrocchia e queli	litico, meditativo
		dii quali portiamo il nome	Frontale, in coppia,
	NOVEMBRE		individuale
17.	3.3. Noi siamo figli di Dio e	Scorgere il sentimento di ringra-	Raccontare, ascol-
	fratelli tra noi	ziamento verso quelle care perso-	tare, leggere, parla
		ne che sono vissute prima di noi	re.
	4. GLI UOMINI SUL CAMMINO DI DIO		
18.	4.1.La Bibbia - un libro tra i	Capire che la Bibbia parla di	
19.	libri	grande opere di Dio per l' uomo	
20.	4.2. Noe' e' ubbidiente a Dio	Capire come si divide la Bibbia	Interpretativo, ana-
21	4.3. Abramo crede in	Conoscere i protagonisti dell' Anti-	litico, meditativo
22.	Dio	co Testamento e il loro modo	Frontale, in coppia,
23.	4.4. Giuseppe d' Egitto sulla via	d' amicizia con Dio	individuale
24.	di Dio	Aprirsi a Dio e ascoltare il suo	Raccontare, ascol-
		messaggio	tare, leggere, parla
	DICEMBRE		re.
	5. GESU' - IL DONO DI DIO		
	ALLA TERRA E AGLI UOMINI		Interpretativo, ana-
25.	5. 1. Gli uomini vivono nella	Scorgere che nella vita si attende	litico, meditativo
	speranza e nell' attesa	sempre qualcosa	Frontale, in coppia,
26.	5.2. Il popolo d' Israele	Conoscere il popolo d' Israele	individuale
	aspetta il Messia	Capire che per i cristiani il Natale	Raccontare, ascol-
27.	5.3. Gesu' e' il Messia atteso,	significa la venuta di Gesu' Cristo	tare, leggere, parla
	figlio di Dio	nel mondo Che Dio ha mandato	re.
28.	5.4. I sapienti cercano Gesu'	sulla terra	
29.	5.5.Gesu' - la luce del popolo	Conoscere Gesu' come membro	Interpretativo, ana-
30.	5.6. La conclusione dei voti	dei nazareni e della famiglia	litico, meditativo
		universale	Frontale, in coppia,
	GENNAIO		individuale
	6. GLI AMICI DI GESU'		Raccontare, ascol-
31.	6.1. Tanti hanno creduto	Capire e imparare che la Buona	tare, leggere, parla
	in Gesu'	Notizia della salvezza e' avviata	re.
32.	6.2. Gesu' svela l' amore di	a tutti	
	Dio verso gli uomini	Riconoscere la grandezza dell'am-	Interpretativo, ana-
33.	6.3. Gesu' ha bisogno di	ore di Dio nell' annunciazione e	litico, meditativo
34.	gente per la sua opera	nelle opere di Gesu'	Frontale, in coppia,
35.	6.4. Il Vangelo racconta la	Conoscere chi erano gli apostoli,	individuale
	vita di Gesu'	vangelisti, alunni	Raccontare, ascol-
36.	6.5. Gli Atti degli apostoli rac-	Capire che Gesu' voleva cha la	tare, leggere, parla
	contano dei cristiani	Buona Notizia sia trasmessa fino	re.
		alla fine e che gli uomini vivono	
	FEBBRAIO	con essa	Interpretativo, ana-
37.	6.6. Gli apostoli scrivono lettere	Testimoniare la Buona Notizia	litico, meditativo
38.	alle loro comunita'		Frontale, in coppia,
	7. LA VITA E BELLA E DIFFICI-	Diventar coscenti che la vita ha la	individuale
	LE	sua chiara(positiva) e buia (nega-	Raccontare, ascol-
39.	7.1. La parte chiara e buoia del-	tiva) parte	tare, leggere, parla
40.	la vita		re.
41.	7.2. Abbiamo bisogno degli uni		
42.	gli altri	Riconoscere che aiutandosi assie-	

43.	7.3.Gesu' aiuta gli ammalati e i	me ci aiuta	
44.	poveri		Interpretativo, ana-
		Capire che quello che non possia-	litico, meditativo
	MARZO	mo rimediare nella vita,possiamo	Frontale, in coppia,
45.	7.4.I farisei cercano la morte di	sopportare e vincere con l' aiuto	individuale
46.	Gesu'	di Dio	Raccontare, ascol-
47.	7.5.Gesu' ha dovuto patire,		tare, leggere, parla
48.	esser crocifisso e morire	Conoscere che Gesu' ha amato le	re.
49.	7.6. Gesu' e'	persone e il mondo e che per	
50	risuscitato	noi ha accettato la via della croce e	
51.	7.7.Gesu' risuscitato porta la	della sofferenza	
52.	pace e la gioia della vita	Capire che nella liturgia dalla Do-	Interpretativo, ana-
		menica delle Palme alla Pasqua	litico, meditativo
	8. E' BELLO QUANDO	festeggiamo Gesu' che ha vinto	Frontale, in coppia,
	LE SORELLE E I FRATELLI	il male, il peccato e la morte	individuale
	SONO INSIEME		Raccontare, ascol-
53.	8.1.Gli amici di Gesu' compiono del	Capire che le persone sono cont-	tare, leggere, parla
	bene a tutti	ente nell' amore e nella collettivita'	re.
54.	8.2. Perdona al tuo fratello	Riconoscere che ogni membro	
	e si felice	della comunita' deve vivere per gli	
55.	8.3.Impariamo a ringraziare i	altri e agli altri fare del bene	
	nostri prossimi	Riconoscere cosa Gesu' cerca da	Interpretativo, ana-
56.	La preghiera unisce e ci	noi quando ci chiama a perdonare	litico, meditativo
57.	avvicina	gli uni agli altri	Frontale, in coppia,
			individuale
	MAGGIO		Raccontare, ascol-
	9.LA CHIESA E' UNA GRANDE	Riconoscere che ognuno di noi vive	tare, leggere, parla
	FAMIGLIA DI DIO	nella comunita'	re.
58	9.1.Nella famiglia viviamo gli		
59.	uni per gli altri		Interpretativo, ana-
60.	9.2. Con il battesimo faciamo	Capire il battesimo come simbolo	litico, meditativo
61.	parte di una grande famiglia	di appartenenza della Chiesa che	Frontale, in coppia,
62.	9.3. La mia famiglia e la	e' la comunita' dei fedeli di Gesu'	individuale
63.	mia parrocchia		Raccontare, ascol-
64.	9.4.I cristiani aiutano nel		tare, leggere, parla
65.	mondo	Imparare che tutti i cristiani, che	re.
66.	9.5. La Chiesa e' una grande	credono in Cristo, devono rispet-	
67.	famiglia, riassunto	tarsi e aiutarsi tra di loro	
	GIUGNO	Il ringraziamento per i dono ricevuti	
	10. LA NOSTRA FELICITA' E	Riconoscere i segni della collettivita'	Interpretativo, ana-
	RINGRAZIAMENTO		litico, meditativo
68.	10.1. Grazie per il dono dello	Imparare gioire alla vita che ci	Frontale, in coppia,
	studio e di esser insieme	dona Gesu' e con l' esperienza	individuale
69.	10.2.Con Dio nella gioia dela vita	gioiosa vivere e testimoniare	Raccontare, ascol-
70.	10.3.Conclusione dei voti	durante le ferie d' estate	tare, leggere, parla
			re.

3. classe

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didatiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		

	1. I nostri incontri		
1.	1.1. S. Eufemia	Sviluppo della fiducia e rispetto verso	Interpretativo, ana-
2.	1.2. 1700 anni dalla morte di s.	gli altri	litico, meditativo
	Eufemia	Rivelare la grandezza dell' amore di Dio	Frontale, in coppia,
3.	1.3.Riscopriamo i misteri dell' amore	verso l' uomo	individuale
	di Dio (I)		Raccontare, ascol-
4.	1.4.Riscopriamo i misteri dell' amore		tare, leggere, parla
	di Dio (II)		re.
	2. GESU' E' CON NOI		
5.	2.1.Non possiamo comprare tutto(I)		
6.	2.2.Non possiamo comprare tutto(II)		
			Interpretativo, ana-
	OTTOBRE		litico, meditativo
7.	2.3. Abbiamo bisogno dell' amore		Frontale, in coppia,
	e della fiducia (I)	Esser aperti verso l' amore e la	individuale
8.	2.4. Abbiamo bisogno dell' amore	vita che Gesu' dona come "il pane	Raccontare, ascol-
	e della fiducia (II)	della vita"	tare, leggere, parla
9.	2.5.Gesu' dice: Io sono la via	Costruire la capacita' d' aiutare	re.
10.	2.6. Gesu' dice: Io sono la vita		
11.	2.7. Gesu' dice: Io sono il pane		Interpretativo, ana-
	della vita		litico, meditativo
12.	2.8. I giorni del pane	Riconoscere che la base della	Frontale, in coppia,
13.	2.9. I giorni del pane e del ringrazia-	vita e della felicita' e' l' amore	individuale
	mento		Raccontare, ascol-
14.	2.10. Gesu' e' con noi		tare, leggere, parla
			re.
	NOVEMBRE		
15.	2.11. Tutti i Santi		Interpretativo, ana-
16.	2.12. Tutti i morti		litico, meditativo
			Frontale, in coppia,
	3. DIO E' IL NOSTRO SALVATORE		individuale
17.	3.1. Ho visto la vostra sofferenza		Raccontare, ascol-
18.	3.2. Dio si manifesta a Mose'	Scorgere la premura di Dio verso	tare, leggere, parla
19.	3.3. L' Esodo della salvezza	il suo popolo e sentire la presen-	re.
20.	3.4. Dio sfamma il suo popolo	za di Dio nella vita	
21.	nel deserto		Interpretativo, ana-
22.	3.5. Dio da' i Dieci Comandamenti		litico, meditativo
23.	3.6. Le regole d' amore di Gesu'		Frontale, in coppia,
24.	3.7. Dio e' il nostro Salvatoe		individuale
	3.8. La verifica		Raccontare, ascol-
			tare, leggere, parla
			re.
	DICEMBRE		
25.	***4. DIO E' VENUTO TRA LA GENTE***	Riconoscere che negli uomini	Interpretativo, ana-
26.	4.1. I segni della bonta' di Dio	scopriamo l' amore di Dio	litico, meditativo
27.	4.2. L' annunciazione della bonta' di		Frontale, in coppia,
	Gesu'	Vedere il desiderio di Dio per una	individuale
28.	4.3. La gioia di Maria e Elisabetta (I)	rinnovata comunione con l' uomo	Raccontare, ascol-
29.	La gioia di Maria e Elisabetta (II)	Riconoscere l' importanza dell' incontro	tare, leggere, parla
30.	4.4. Dio diventa uomo	di Maria con l' angelo e dopo con	re.
31.	4.5. Gesu' Salvatore di tutti	Elisabetta	
32.	4.6. La conclusione dei voti	Capire che Cristo e' nato per ogni	Interpretativo, ana-
		uomo	litico, meditativo
			Frontale, in coppia,

	GENNAIO		individuale
	5. LA CHIAMATA DI GESU' ALLA RICONCILIAZIONE		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
33.	5.1.Gli uomini e la loro colpevolezza (I)		
34.	5.2.Gli uomini e la loro colpevolezza (II)		Interpretativo, analitico, meditativo
35.	5.3. L' incontro di Gesu' con il peccatore (I)		Frontale, in coppia, individuale
36.	5.4. L' incontro di Gesu' con il peccatore (II)	Capire il significato del debito,debitore e del perdono	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
37.	5.5. I nostri peccati e la misericordia di Dio (I)	Scorgere il messaggio dei racconti del perdono	
38.	5.6. I nostri pecati e la misericordia di Dio (II)	Capire di aver sbagliato e chiedere perdono	Interpretativo, analitico, meditativo
39.	5.7. Gesu' da la possibilita' di un nuovo inizio (I)		Frontale, in coppia, individuale
			Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
	FEBBRAIO		
40.	5.8. Gesu' da la possibilita' di un nuovo inizio (II)		
41.	5.9. La morte e la risurrezione di Gesu' (I)	Riconoscere la chiamata di Dio	Interpretativo, analitico, meditativo
42.	5.10. La morte e la risurrezione di Gesu' (II)	verso la conversione Costruire il perdono tra di noi	Frontale, in coppia, individuale
43.	5.11. La morte e la risurrezione di Gesu' (III) (la base del perdono)		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
44.	5.12. Gesu' annuncia la riconciliazione	Riscoprire l' importanza del	
45.	5.13. Il sacramento della riconciliazione (la via della conversione) (I)	sacramento del perdono	
46.	5.14. Il sacramento della riconciliazione (la via della conversione) (II)		Interpretativo, analitico, meditativo
47.	5.15. La verifica		Frontale, in coppia, individuale
	5.16. Compito in clase		Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
	MARZO		
	6. L' EUCARISTIA - GESU' TRA DI NOI		
48.	6.1. Gesu' ci da' il cibo eterno (I)		
49.	6.2. Gesu' ci da' il cibo eterno (II)	Capire meglio il significato "esser	
50.	6.3. Il pane e' piu' che il pane (I)	chiamati"	Interpretativo, analitico, meditativo
51.	6.4. Il pane e' piu' che il pane (II)	Conoscere il testo dal Vangelo di Luca	
52.	6.5. Il vino e' piu' che il vino (I)	dell' Ultima Cena	Frontale, in coppia, individuale
53.	6.6. Il vino e' piu' che il vino (II)	Capire il dono del pane di Gesu'	
54.	6.7. Com'e' lontano l' Emmaus	Riscoprire il rapporto tra l' ultima cena	Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
55.	6.8. La nostra celebrazione del l' Eucaristia (I)	e la morte di Gesu' sulla croce	
56.	6.9. La nostra celebrazione del l' Eucaristia (II)	Capire la presenza di Cristo nel pane e nel vino	Interpretativo, analitico, meditativo
57.	6.10. L'Eucaristia - la fonte della vita (I)	Capire la celebrazione eucaristica come	Frontale, in coppia, individuale
58.	6.11. L'Eucaristia - la fonte della	la fonte di vita	

	vita (II)		Raccontare, ascol-
59.	6.12. Dividi il tuo pane con gli affammati (I)	Capire cosa significa dividere il proprio pane con gli altri	tare, leggere, parla re.
60.	6.13. Dividi il tuo pane con gli affammati (II)		
61.	6.14. La celebrazione del sacramento della riconciliazione		
	-		Interpretativo, analitico, meditativo
	MAGGIO		Frontale, in coppia,
62.	6.16. La celebrazione della Prima Comunione (I)	Prepararsi, capire e vivere il mistero e la gioia del ricevere la Prima	individuale Raccontare, ascol-
63.	6.17. La celebrazione della Prima Comunione (II)	Comunione	tare, leggere, parla re.
	7. DIO CI AMA		
64.	7.1. Gesu' e' sempre tra di noi (I)	Capire che Gesu' eucaristico e'	
65.	7.2. Gesu' e' sempre tra di noi (II)	con noi anche fuori dalla santa Messa	
66.	7.3. Gesu' e' presente nei sacramenti (I)	L' importanza delle celebrazioni	
67.	7.4. Gesu' e' presente nei sacramenti (II)	nella vita (Il Corpus Domini)	
68.	7.5.Gesu' e' presente nei sacramenti - la verifica	Gesu' e' presente nei sacramenti	
			Interpretativo, analitico, meditativo
	GIUGNO		Frontale, in coppia,
69.	7.6. Durante le ferie testimoniamo la bonta' di Gesu'	Testimoniare che siamo gli alunni di Gesu'	individuale Raccontare, ascol-
70.	7.7. Il riassunto del nostro sapere 7.8. La conclusione dei voti	Capire che Dio e' sempre con noi anche quando questo non possiamo sentire	tare, leggere, parla re.

4. classe

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita'didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		Interpretativo, analitico, meditativo
	1. LA TERRA E' NOSTRA E LA CASA DI DIO		Frontale, in coppia, individuale
1.	1.1. S. Eufemia - martire	Testimoni dell' amore verso Gesu'	Raccontare, ascol-
2.	1.2. 1700 anni dalla morte di santa Eufemia		tare, leggere, parla
3.	1.3. Insieme costruire il mondo	"Aprire" lo sguardo verso le cose	re.
4.	1.4. Il mistero dell'ordine nella natura	meravigliose nell' universo	
5.	1.5. Le opere di Dio sono miracoli	Capire tutto quello che nel mondo e'	Interpretativo, ana-
6.	1.6. L' amore verso la natura e il rispetto verso l' ambiente	scoperto "piccolo" e "grande" come un mistero e dono di Dio	litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale
	OTTOBRE		Raccontare, ascol-
7.	1.7. S. Francesco d'Assisi-l' amante della natura	Conoscere il testo della Creazione	tare, leggere, parla re.

8.	1.8. Nello specchio di Dio possiamo vedere di piu'	Domandarsi: perche' e come Scoprire il proprio posto nel mondo come	Interpretativo, ana-
9.	1.9. Dio, tu sei la fonte di tutto	un mistero e dono	litico, meditativo
10.	1.10. Siamo grati a Dio	Conoscere tutto quel che e' creato come un cammino verso Dio e verso lui Svegliare la sensazione del giusto	Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol-
	2. LA VITA SECONDO LE PAROLE DI DIO		tare, leggere, parla re.
11.	2.1.Ho deciso la vita	Imparare e spiegare la prima parte della	
12.	2.2. Credero' in Dio (primo comandamento)	preghiera Credo	
13.	2.3.Ringraziero' Dio e lo preghero' (secondo comandamento)	Riconoscere il Decalogo come le regole della vita	Interpretativo, ana-
14.	2.4. Celebriamo l' Eucaristia(terzo com.)	Capire il desiderio degli Ebrei verso la	litico, meditativo
15.	2.5.L' incontro con la vita e con gli alitri(quarto comandamento)	Terra promessa Capire e accettere Dio come l' ultima	Frontale, in coppia, individuale
16.	2.6. Tutti i Santi e Tutti i morti	verita'	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.
	NOVEMBRE	Capire la base dell' importanza della vita	Frontale, in coppia, individuale
17.	2.7.Rispetto me stesso e gli altri (quinto, sesto e decimo comandamento)	e dell' amore nella famiglia e con gli altri	Raccontare, ascol- tare, leggere, parla
18.	2.8. Stare attenti ai propri - vivere giusto (settimo e nono comandamento)	Imparare ad avere rispetto verso il proprio corpo e la vita degli altri	re.
19.	2.9. Sincero nelle parole e nelle opere(ottavo comandamento)	Capire il significato della parola e della verita' nella vita dell' uomo	Interpretativo, ana- litico, meditativo
20.	2.10. La vita secondo le parole di Dio, la verifica	Conoscere sull' sempio di tante persone cosa puo' fare la chiamata di Dio nell' uomo	Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol-
	3.I MESSAGGERI DI DIO CI CHIAMANO		tare, leggere, parla
21.	3.1. Tante voci ci chiamano	Accettere la chiamata dell' Avvento come	re.
22.	3.2. Sentire la chiamata di Dio - vedere la miseria dell' uomo	una chiamata all' incontro con il neonato Salvatore	Interpretativo, ana-
23.	3.3. La voce che grida nel deserto	Capire la nascita di Gesu' Cristo come	litico, meditativo
24.	3.4.La Buona notizia cambia il mondo	la conversione nella vita privata	Frontale, in coppia, individuale
	DICEMBRE	Scorgere il sentimento dell' amore e della	Raccontare, ascol-
25.	3.5.Che sia secondo la tua parola	bonta' verso il prossimo	tare, leggere, parla
26.	3.6. Dappertutto e' Betlemme	Conoscere il significato dell' incontro di	re.
27.	3.7. La stella sopra la terra	Maria con l' angelo e dopo con Elisabetta	
28.	3.8. Questo e' il mio figlio prediletto	Riconoscere che nelle persone scopriamo	Interpretativo, ana-
29.	3.9. I messaggeri di Dio ci chiamano, la verifica	l' amore di Dio	litico, meditativo
30.	3.10. La conclusione dei voti	Scorgere che Dio realizza le sue promesse della salvezza in Cristo	Frontale, in coppia, individuale
	GENNAIO	Capire che Gesu' e' nato per ogni uomo	Raccontare, ascol-
	4. E' BELLO VIVERE SECONDO LE PAROLE DI DIO		tare, leggere, parla re.
31.	4.1. Com'e' bello vivere secondo la tua parola	Conoscere gli elementi essenziali della tra-	
32.	4.2. Il profeta Elia chiama alla fedelta' verso Dio	dizione e cultura nella quale visse Gesu'	
33.	4.3. Dio si rivela ad Elia		
34.	4.4. I tuoi comandamenti, Dio, per sono gioia	Conoscere la tradizione della fede e le	Interpretativo, ana-
35.	4.5. Le nostre radici sono profonde	celebrazioni di quei tempi-Pasqua ebraica,	litico, meditativo
36.	4.6. A Gesu' e' importante l' uomo	il ricordo del Sinai dove Mose' ricevette i Comandamenti, il ricordo del cammino	Frontale, in coppia, individuale

	FEBBRAIO	nel deserto	Raccontare, ascol-
37.	4.7. Il fariseo e il gabelliere (Lc 18,9-14)	Capire il comportamento di Gesu' e le	tare, leggere, parla
38.	4.8. Gesu' e l' adultera	azioni con le tradizioni del popoplo Ebraico	re.
39.	4.9. Il risanamento del paralitico (Mc 9,1.8)		
40.	4.10. Com'e' bello vivere secondo la tua parola	Conoscere la vita e la fede dei nostri avi	
	la verifica	Capire la vita e la tradizione dei nostri	Interpretativo, ana-
		nonni, genitori, e la loro fede come	litico, meditativo
	5. SEGUIRE LE OPERE DI GESU'	una tradizione "interiore" ai giovani	Frontale, in coppia,
41.	5.1. Dio e' con noi nei momenti pesanti		individuale
42.	5.2. Siamo circondati con la sofferenza e la		Raccontare, ascol-
	morte	Capire la vita di Gesu' Cristo, la sua morte	tare, leggere, parla
43.	5.3. Mercoledi' delle Ceneri	e risurrezione come un evvento per la	re.
44.	5.4. La Settimana Santa	salvezza di tutti	
	MARZO		Interpretativo, ana-
45.	5.5.Giovedi' Santo	Imparare gli uni dagli altri	litico, meditativo
46.	5.6. Venerdi' Santo		Frontale, in coppia,
47.	5.7. La mia Via Crucis	Credere il Gesu' Cristo	individuale
48.	5.8. Andare per la via della croce	Capire il comandamento del sacrificio e	Raccontare, ascol-
49	5.9. Veglia pasquale	digiuno come un cammino verso se stessi,	tare, leggere, parla
50.	5.10. La candela pasquale - disegnare	verso gli altri e verso Dio	re.
51.	5.11. La luce del mattino della risurrezione		
52.	5.12. Gesu' e' risuscitato		
	APRILE		Interpretativo, ana-
53.	5.13. La Pasqua nella mia famiglia	Capire li mistero della risurrezione di Gesu'	litico, meditativo
54.	5.14. Che i vostri cuori non abbiano paura	come la chiamata alla nuova vita	Frontale, in coppia,
55.	5.15. Quanto e' lontano l' Emmaus		individuale
56.	5.16. Santa Messa - la celebrazione della soffe-		Raccontare, ascol-
	renza, morte e risurrezione di Gesu'		tare, leggere, parla
57.	5.17. Seguiamo l' opera di Gesu'		re.
	MAGGIO		
	6. COSTRUIAMO LA CHIESA DI	Comprendere il messaggio dell' amore e	
	CRISTO	metterla in pratica	
58.	6.1. Šalom - la pace sia con voi!	Capire che lo Spirito Santo costruisce la	Interpretativo, ana-
59.	6.2. Il tuo Spirito muove il mondo	Chiesa e l' uomo	litico, meditativo
60.	6.3. Vivere insieme con gli altri	Scorgere la differenza dei dono e il deside-	Frontale, in coppia,
61.	6.4. Per la salvezza e la fortuna degli uomini	rio di Gesu' di essere noi tutti in uno	individuale
62.	6.5. Un'unica Chiesa nei diversi colori e visi	Conoscere i compiti dela Chiesa	Raccontare, ascol-
63.	6.6. Un Cristo - diverse Chiese	Lasciare allo Spirito Santo di operare	tare, leggere, parla
64.	6.7. La Chiesa cattolica tra i Croati	tramite noi	re.
65.	6.8. Daci il tuo Spirito, Signore	Partecipare alla costruzione di un'unica	
		Chiesa e l' uomo	
	GIUGNO		Interpretativo, ana-
66.	6.9. Tu, la tua fmiglia e i tuoi amici	Capire che Dio e' sempre con noi, anche	litico, meditativo
67.	6.10. Tu e la tua comunita' parrocchiale	quando questo non possiamo sentirlo	Frontale, in coppia,
68.	6.11. Tu e il tuo tempo libero	Testimoniare nella vita che noi siamo i	individuale
69.	6.12. Il tuo Spirito ci guida attraverso le ferie	discepoli di Gesu'	Raccontare, ascol-
70.	6.13. La conclusione dei voti		tare, leggere, parla
			re.

5. classe

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		
	1.LA FORZA DELLA COLLETTIVITA'		Interpretativo, ana-
1	1.1. S. Eufemia - martire	Scorgere, capire ed accettere la diversi-	litico, meditativo
2	1.2. 1700 anni dalla sua morte	ta' tra la gente	Frontale, in coppia,
3	1.3. Io e gli altri (1)	Scorgere ed accettare la varieta' di	individuale
4	1.4. Io e gli altri (2)	religione e sviluppare la fiducia verso gli	Raccontare, ascol-
5	1.5. Le regole dei buoni rapporti	altri	tare, leggere, parla
		Diventar coscenti che la soluzione della	re.
		difficolta' intorno a noi e' legata alla	
	2. LA RELIGIONE NELLA NOSTRA VITA -	soluzione dei problemi propri	Interpretativo, ana-
	LE IMPRONTE DI DIO	Capire l' importanza della fede	litico, meditativo
6.	2.1. L' uomo si ponne delle domande	Capire che l' uomo per vivere e per la	Frontale, in coppia,
7.	2.2. L' inizio della religione (1)	fede ha bisogno della comunita'	individuale
		Scorgere che gli uomini fanno domande	Raccontare, ascol-
	OTTOBRE	religiose in tanti modi	tare, leggere, parla
8.	2.3. L' inizio della religione (2)	Scorgere l' importanza della religione per	re.
9.	2.4. La ricerca continua: le grandi religioni	promuovere la pace	
	oggi - Buddismo		
10.	2.5. Le grandi religioni oggi - L' Islam	La religione Cattolica verso le altre	Interpretativo, ana-
11.	2.6. Le grandi religioni oggi- Ebraismo	religioni	litico, meditativo
12.	2.7. Le grandi religioni oggi - Cristianesimo		Frontale, in coppia,
13.	2.8. Differenti ma uniti		individuale
14.	2.9. La forza della collettivita' e la religione	Sviluppare l' atteggiamento del dialogo	Raccontare, ascol-
	nella vita dell' uomo- La verifica	e l' accettazione di coloro che credono	tare, leggere, parla
15.	2.10. La forza della collettivita' e la religione	diversamente	re.
	nella vita dell' uomo- *Compito in classe*		
	3. BIBBIA. IL LIBRO SOPRA OGNI LIBRO	Conoscere la Bibbia come base della	Interpretativo, ana-
16.	3.1.Bibbia: un libro speciale (1)	sorgente cristiana	litico, meditativo
			Frontale, in coppia,
	NOVEMBRE	Conoscere il principio della Bibbia (la	individuale
17.	3.2.Bibbia: un libro speciale (2)	narrazione orale e scritta)	Raccontare, ascol-
18.	3.3. Come conoscere e capire la Bibbia (1)	Capire i modi di conoscere la Bibbia	tare, leggere, parla
19.	3.4. Come conoscere e capire la Bibbia (2)	(il mondo della Bibbia, generi letterari, la	re.
20.	3.5.Come conoscere e capire la Bibbia (3)	Parola di Dio, l' uomo)	
21.	3.6.Come conoscere e capire la Bibbia (4)	Conoscere la divisione della Bibbia, la	Interpretativo, ana-
22.	3.7. Come cercare un testo nella Bibbia	lingua, generi letterari e i modi di leggerla	litico, meditativo
23.	3.8. Come cercare un testo nella Bibbia-	Conoscere la differenza tra l' Antico Test-	Frontale, in coppia,
	esercizi	amento e il Nuovo Testamento (promes-	individuale
		sa - realizzazione)	Raccontare, ascol-
		Imparare a cercare nella Bibbia	tare, leggere, parla
	4. L' INIZIO DELLA STORIA BIBBLICA	Rispettare la Bibbia come la Parola di Dio	re.
24.	4.1. La vita e la fede delle persone nella	Conoscere i personaggi bibblici: Abramo,	
	"mezzaluna fertile"	Isacco e Giacobbe - "i patriarchi della fe-	Interpretativo, ana-
		de ebraica e cristiana	litico, meditativo
	DICEMBRE	Conoscere la forza dell' amicizia con Dio	Frontale, in coppia,
25.	4.2. L' esperienza di Abramo con Dio (1)	come lo facevano i patriarchi	individuale
26.	4.3. L' esperienza di Abramo con Dio (2)	Scorgere la differenza fra UN Unico Dio	Raccontare, ascol-
27.	4.4. La verifica	e i dei ai quali l' uomo si inchina	tare, leggere, parla

28.	4.5. Dio si manifesta a Giacobbe (1)	Diventare attento alle opere di Dio nel	re.
29.	4.6. Dio si manifesta a Giacobbe (2)	mondo e nella propria vita	
30.	La conclusione dei voti	Scorgere la connessione tra il cristiane-	
		simo e l' ebraismo	Interpretativo, ana-
	5. DIO NELLA STORIA DEL POPOLO		litico, meditativo
	ELETTO: DAVIDE DAVANTI A DIO		Frontale, in coppia,
31.	5.1. Il tempo di Davide: I re (1)		individuale
32.	5.2. Il tempo di Davide: I re (2)	Conoscere la tradizione bibblica di Davide	Raccontare, ascol-
33.	5.3. La vita di Davide (1)	e il suo rapporto con Dio	tare, leggere, parla
34.	5.4. La vita di Davide (2)	Conoscere la storia religiosa del popolo	re.
35.	5.5. La vita di Davide (3)	ebraico	
36.	5.6. La vita di Davide (4)	Il nuovo Davide, Gesu' Cristo	Interpretativo, ana-
			litico, meditativo
	FEBBRAIO		Frontale, in coppia,
37.	5.7. Lo splendore e la distruzione del regno di	Aprirsi all' eredita' degli uomini e della	individuale
	Davide nel tempo di Salomone	qualita' religiosa presenti da Davide	Raccontare, ascol-
38.	5.8. Dio nela storia del popolo eletto-	(la fiducia e l' amicizia in Dio)	tare, leggere, parla
	il riassunto		re.
39.	5.9. Dio nella storia del popolo eletto-		
	Compito in classe		Interpretativo, ana-
			litico, meditativo
	6. GESU' CRISTO-IL REALIZZATORE DEL		Frontale, in coppia,
	NUOVO MONDO (REGNO)	Conoscere e capire Gesu' Cristo come	individuale
40.	6.1. La realizzazione della promessa tanto	"nuovo Davide", la realizzazione dell' An-	Raccontare, ascol-
	aspettata	tico Testamento	tare, leggere, parla
		Aprirsi alla chiamata di Dio come Davide	re.
41.	6.2.Gesu' racconta la Buona Notizia del nuovo	Comprendere l' importanza di Gesu'	
	Regno	nell' intera storia	
42.	6.3. Gesu' verso gli altri (1)	Riconoscere l' importanza della valutazi-	Interpretativo, ana-
43.	6.4. Gesu' verso gli altri (2)	one del nuovo Regno di Dio per la realiz-	litico, meditativo
44.	6.5. Gesu' - un Re insolito (1)	zazione della pace e dell' amore nella vita	Frontale, in coppia,
		Esser aperti per la validita' del nuovo	individuale
	MARZO	mondo di Gesu'	Raccontare, ascol-
45.	6.6. Gesu' - un Re insolito (2)	Comprendere i messaggi di Gesu' e la	tare, leggere, parla
46.	6.7. Gli apostoli di Gesu' - i testimoni della	posizione che dava all' uomo	re.
	verita' e dell' amore	Sviluppare il senso della preoccupazione	
		per coloro che hanno bisogno del nostro	
	7. S. PAOLO: DIFFUSORE DEI MESSAGGI	aiuto	
	DI GESU' TRA I PAGANI	Scorgere la diffusione del messaggio di	
47.	7.1.La vita dell' apostolo Paolo (1)	Cristo e della conversione di Paolo	Interpretativo, ana-
48.	7.2. La vita dell' apostolo Paolo (2)	Conoscere la vita di Paolo e la forza di	litico, meditativo
49.	7.3. Paolo istituisce nuove comunita'	Dio nella sua vita	Frontale, in coppia,
	cristiane (1)	Conoscere i viaggi di Paolo e i paesi	individuale
50.	7.4. Paolo istituisce nuove comunita'	delle sue Lettere	Raccontare, ascol-
	cristiane (2)	Capire l' importanza delle azioni di Paolo	tare, leggere, parla
51.	7.5. L' importanza dell' apostolo Paolo per la	per la diffusione del cristianesimo	re.
	diffusione del cristianesimo (1)	Riconoscere che il messaggio della	
		Buona Notizia la salvezza di Gesu' e' per	Interpretativo, ana-
	APRILE	tutti	litico, meditativo
52.	7.6. L' importanza dell' apostolo Paolo per la	Sviluppare il senso per l' annunciazione	Frontale, in coppia,
	diffusione del cristianesimo (2)	cristiana nella propria vita	individuale
53.	7.7. Ripetizione della 6. e 7. Unita' didattica	Presentire e vivere il significato del tem-	Raccontare, ascol-
54.	7.8. La verifica	po pasquale e del mistero della sofferen-	tare, leggere, parla
		za, morte e risurrezione	re.
	8. IL MISTERO PASQUALE IL PASSAGGIO	Avvicinare gli evventi della Settimana	

	DALLA MORTE VERSO LA VITA	Santa come gli evventi dell' amore di	
55.	8.1. Gesu' accetta la soferenza e la morte	Gesu' verso tutti	
56.	8.2. La risurrezione di Gesu'	Scoprire la grandezza dell' amore di Gesu'	Interpretativo, ana-
57.	8.3. Chiesa - la comunita' degli alunni di	attraverso la Via Crucis e la sofferenza	litico, meditativo
	Gesu' (1)	sulla croce	Frontale, in coppia,
58.	8.4. Chiesa - la comunita' degli alunni di	Avvicinare e vivere il lieto messaggio:	individuale
	Gesu' (2)	Gesu' e' risorto ed e' vivo	Raccontare, ascol-
		Provare la gioia pasquale, celebrare la	tare, leggere, parla
	9. I CRISTIANI TRA DI NOI: I MODELLI	Pasqua e guadagnare la stima nella vita	re.
	DELLA FEDE NEL POPOLO CROATO	Conoscere i modelli della fede nel popolo	
59.	9.1. Esser l' alunno di Cristo	Croato	
		Conoscere le chiese/santuari nella	
60.	9.2. I modelli della fede nel popolo croato (1)	Croazia	Interpretativo, ana-
61.	9.3. I modelli della fede nel popolo croato (2)	Scorgere l' importanza del valore del	litico, meditativo
62.	9.4. I cristiani tra di noi - esercizi	Regno di Dio nella loro vita	Frontale, in coppia,
		Capire il termine "beato" e "santo"	individuale
	MAGGIO	Avvicinarsi alla verita' evangelica nella	Raccontare, ascol-
	10. L' UOMO SI RIVOLGE A DIO CON LA	propria vita e sviluppare la giustizia, l' am-	tare, leggere, parla
	PREGHIERA E IL CANTO	ore della verita'	re.
63.	10.1.Quando e dove si manifesta la preghiera	Riconoscere che la preghiera e' la base	
64.	10.2. La preghiera cristiana	dell' atteggiamento umano	
65.	10.3. I modi da preghiare	Riconoscere la conversione dell' uomo	
66.	10.4. Il tempo per pregare	verso Dio (preghiera, canto, sacrificio)	Interpretativo, ana-
67.	10.5. L' uomo si rivolge a Dio con la preghiera	Riconoscere e capire le forme non cris-	litico, meditativo
	e il canto	tiane della preghiera	Frontale, in coppia,
		Riconoscere i luoghi della preghiera	individuale
	GIUGNO	(tenda, tempio, chiesa, da solo…)	Raccontare, ascol-
68.	10.6. L' Uomo si rivolge a Dio - esercizi	Capire la particolarita' della preghiera	tare, leggere, parla
69.	10.7. Ripetizione e valutazione	cristiana nella propria vita	re.
70.	10.8. La conclusione dei voti	Esser pronti ad aprirsi a Dio con la	
		preghiera e vivere l' esperienza della	
		preghiera	

6. classe

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		
	1. VIVERE NELLA PACE E NELLA LIBERTA'		Interpretativo, ana-
1.	1.1. S. Eufemia - martire	Conoscere e vivere il male e il peccato	litico, meditativo
2.	1.2. 1700 anni dalla morte di	come una paura del mistero della discordia	Frontale, in coppia,
	s. Eufemia	e della rottura con se stessi, con gli altri	individuale
3.	1.3.Peccato - il mistero della discordia con	e con Dio	Raccontare, ascol-
	Dio e con il prossimo	Esser pronti ad allontanare e impedire	tare, leggere, parla
4.	1.4. La liberta' viene dal vero amore	che la miseria ci catturi	re.
	2. DALLA SCHIAVITU' VERSO LA LIBERTA':		
	DIO CONDUCE IL SUO POPOLO VERSO LA		
	LIBERTA'		Interpretativo, ana-
5.	2.1. Dio chiama Mose' per essere il condottiero	Conoscere i testi dell' Antico Testamento	litico, meditativo
6.	degli Ebrei	con i temi dell' Esodo dalla schiavitu'	Frontale, in coppia,
		verso la liberta'	individuale
	OTTOBRE	Scoprire che la Bibbia non ci fa vedere	Raccontare, ascol-
7.	2.2. Mose' ascolta Dio e conduce il suo popolo	solo la storia d' Israele,ma una nuova inter-	tare, leggere, parla

8.	verso la liberta'	pretazione della fede	re.
9.	2.3. Dio si prende cura del suo popolo nel	Capire che l' Esodo dall' Egitto bisogna	
10.	deserto	comprendere come la confessione	Interpretativo, ana-
11.	2.4. L' Alleanza sul Sinai (1)	d' Israele a Dio Salvatore	litico, meditativo
12.		Curare il rapporto di fiducia verso Dio che	Frontale, in coppia,
13.	2.5. Nell' eterna tendenza verso la Terra	libera, salva e in eterno si prende cura el	individuale
14.	Promessa	l' uomo	Raccontare, ascol-
15.	2.6. Dalla schiavitu' verso la liberta'-	Scorgere la neccessita' dell' eterna uscita	tare, leggere, parla
16.	verifica'	dalla schiavitu' e dal cammino verso la	re.
		liberta'	
	NOVEMBRE		
	3. LE SITUAZIONI CONTEMPORANEE' DELLA SCHIAVITU' E NON LIBERTA'	Riconoscere le situazioni contemporanee' della schiavitu'	Interpretativo, ana-
17.	3.1. Gli idoli contemporaneii' della schiavitu'	Esser pronti ad uscire da queste situazio-	litico, meditativo
18.	e le altre situazioni di non liberta'	ni	Frontale, in coppia,
19.	3.2. L' uomo tra il desidero della liberta'	Scorgere che certi modelli influiscono	individuale
20.	e la sfida deli diversi tipi di schiavitu'	sulla nostra vita	Raccontare, ascol-
21.	3.3. Modello o idolo?		tare, leggere, parla
22.			re.
	4. GESU' CRISTO - IL NOSTRO SALVATORE E LIBERATORE		Interpretativo, ana-
23.	4.1. Gesu' Cristo - nuovo Mose'		litico, meditativo
24.	4.2. La regola del nuvono vivere - il Discorso sulla montagna		Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol-
	DICEMBRE		tare, leggere, parla
25.	4.3.I miracoli di Gesu'	Capire il rapporto e la differenza tra Mose'	re.
26.		e Gesu, tra l' Antico e il Nuovo Testam-	
27.	4.4. Le parabole di Gesu'	ento	Interpretativo, ana-
28.	4.5. Il mistero del servizio divino - L' utima	Scorgere la base delle regole di Gesu'	litico, meditativo
	cena	Capire che l' insegnamento di Gesu' e il	Frontale, in coppia,
29.	4.6. L' amore che libera - La Passione, morte e	suo esempio sono la base del comporta-	individuale
	risurrezione di Gesu	mento cristiano	Raccontare, ascol-
30.	4.7. La conclusione dei voti	Sviluppare la capacita' per le azioni	tare, leggere, parla
		cristiane nella propria vita	re.
	GENNAIO		
	5. CHIESA - NUOVO POPOLO DIO		Interpretativo, ana-
31.	5.1.Chiesa - la comunita' degli apostoli di Gesu'	Costruire e curare i rapporti della fiducia	litico, meditativo
32.	5.2. I pastori della Chiesa Cattolica	come verso la propria comunita'	Frontale, in coppia,
33.	5.3.Le suore e i preti nella Chiesa	Capire la Chiesa come un nuovo popolo	individuale
34.		di Dio nel quale tutti sono chiamati	Raccontare, ascol-
35.	5.4. I fedeli laici nella Chiesa	Conoscere i diversi servizi nella Chiesa	tare, leggere, parla
36.		Scorgere il proprio posto nella Chiesa	re.
	FEBBRAIO		Interpretativo, ana-
	6. SACRAMENTI - I SEGNI DELL' INCONTRO CON DIO E CON L' UOMO		litico, meditativo Frontale, in coppia,
37.	6.1. segni e i simboli nella vita	Scorgere il significato dei segni e dei	individuale
38.	6.2. Sacramenti - i doni di Cristo	simboli	Raccontare, ascol-
39.	6.3. Battesimo: la nascita alla nuova	Capire i sacrameti come segni di salvezza	tare, leggere, parla
40.	vita	Capire il senso del sacramento dell' inizi-	re.
41.	6.4. Il sacramento della s. Confermazione	azione	
42.		Vivere i sacramenti come i segni del	Interpretativo, ana-
43.	6.5. Eucaristia - la chiamata alla nuova	l' incontro e la vita nuova con Dio e	litico, meditativo
44.	comunita'	gli uni con gli altri	Frontale, in coppia,

			individuale
	MARZO		Raccontare, ascol-
45.	6.6. I sacramenti della riconciliazione e della	Scorgere la novita' della vita cristiana che	tare, leggere, parla
46.	penitenza	vive nei sacramenti	re.
47.	6.7. L' unzione degli ammalati		
48.			
49.	6.8. L' ordine sacro		Interpretativo, ana-
50.			litico, meditativo
51.	6.9. Matrimonio		Frontale, in coppia,
52.			individuale
			Raccontare, ascol-
	APRILE		tare, leggere, parla
	7.LA LINGUA ECCLESIALE E LA CULTURA		re.
53.	7.1. Le chiese ecclesiali		
54.			
55.	7.2. Gli oggetti liturgici	Capire i segni della vita ecclesiale	
56.		Riconoscere la "lingua ecclesiale" nel	Interpretativo, ana-
57.	7.3. La lingua ecclesiale	l' arte	litico, meditativo
		Conoscere i simboli piu' importanti	Frontale, in coppia,
	MAGGIO	Curare il senso per la musica sacrale	individuale
58.	7.4. La musica sacrale		Raccontare, ascol-
59.			tare, leggere, parla
60.	7.5. I simboli cristiani e le abbreviazioni		re.
61.			
62.	7.6. La lingua ecclesiale e la cultura, verifica		
	8. MARIA NELLA CHIESA		Interpretativo, ana-
64.	8.1. Conosciamo Maria dal Vangelo		litico, meditativo
65.			Frontale, in coppia,
			individuale
	GIUGNO		Raccontare, ascol-
66.	8.2.Le feste mariane	Conoscere Maria nei testi vangelici	tare, leggere, parla
67.		Capire l' importanza di Maria nel popolo	re.
68.	8.3. Come si mostra Maria(alla gente) e come	Conoscere le piu' importanti feste mariane	
69.	viene chiamata	Scorgere la presenza di Maria nella	Interpretativo, ana-
70.	8.4. La conclusione dei voti	cultura artistica e nell' arte musicale	litico, meditativo
			Frontale, in coppia,
			individuale
			Raccontare, ascol-
			tare, leggere, parla

7. classe

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		
			Interpretativo, analitico,
	1. RICONOSCIAMO E COSTRU-IAMO LA PERSONALITA'		meditativo
			Frontale, in coppia,
1.	1.1. S. Eufemia - martire	Riconoscersi come un essere	individuale

2.	1.2. Ognuno di noi e' unico	che e' voltato verso gli altri	Raccontare, ascoltare
3.	1.3. La crescita corporale e spirituale	I modi di risolvere i scontri	leggere, parlare
	nella puberta'	Aiutare gli alunni a riconoscere i veri	
4.	1.4.Scontri nella puberta'	ideali	
5.	1.5. Idoli e ideali nella costruzione della		
	personalita'		Interpretativo, analitico,
6.	1.6. Idoli e ideali nella costruzione della		meditativo
	personalita' - esercizi		Frontale, in coppia,
			individuale
	2. DECALOGO - LE REGOLE PER VIVERE NELL' AMORE E NELLA LIBERTA'		Raccontare, ascoltare
			leggere, parlare
7.	2.1.La coscienza - la voce di Dio nell' uomo	Accettare la coscienza come una voce	
		di Dio dentro di noi	
	<u>OTTOBRE</u>	Capire che i comandamenti di Dio ci	
			Interpretativo,
8.	2.2. I comandamenti di Dio - cammino verso la	liberano, e non ci fermano	analitico,
	liberta'	Scorgere che tutti i comandamenti	meditativo
9.	2.3. L' amore verso Dio (1)	sono rivolti a Dio e al prossimo	Frontale, in coppia,
10.	2.4. L' amore verso Dio (2)		individuale
			Raccontare, ascoltare
	3.IL MISTERO DELLA MORTE E LA FEDE		leggere, parlare
	CRISTIANA NELLA VITA ETERNA		
11.	3.1. Davanti al mistero della morte	Far capire che la morte non significa	
12.	3.2. La nostra cura verso gli ammalati e i	la fine ma il ponte che ci porta verso	
	moribondi	la vita eterna	Interpretativo, analitico,
13.	3.3. La vita dopo la morte	Con la morte noi entriamo nella vita	meditativo
14.	3.4. La possibilita' dell' eterna rovina	con Dio o senza Dio	Frontale, in coppia,
15.	3.5. La gioia dell' eterna annunciazione	Scoprire che l' uomo essendo libero	individuale
16.	3.6. La verifica	usa la liberta' per cose negative e	Raccontare, ascoltare
		cosi si rovina da solo	leggere, parlare
	<u>NOVEMBRE</u>	Conoscere che la Chiesa e' una	
17.	3.7. *Compito in classe*	comunita' della salvezza	
	2. DECALOGO - LE REGOLE PER VIVERE NELL' AMORE E NELLA LIBERTA'		
			Interpretativo,
18.	2.5. Chi e' il mio prossimo - Onora il padre e la		analitico,
	madre che possano vivere a lungo e che ti	Il nostro prossimo e' ogni uomo che	meditativo
	sia bene sulla terra	ha bisogno d' aiuto	Frontale, in coppia,
19.	2.6. Chi e' il mio prossimo - Non uccidere		individuale
20.	2.7. Chi e' il mio prossimo - Non comettere		Raccontare, ascoltare
	atti impuri! Non desiderare la donna degli altri		leggere, parlare
21.	2.8. Chi e' il mio prossimo - Non rubare! Non	Far capire agli alunni il raporto con il	
	desiderare le robe degli altri	Decalogo e i documenti dei diritti	
22.	2.9. Chi e' il mio prossimo - Non dire falsa	umani e la liberta'	
	testimonianza		
			Interpretativo,
23.	2.10. Decalogo e i documenti dei diritti delle		analitico,
	persone		meditativo
			Frontale, in coppia,
	4. PROFETI - MESSAGGERI DI DIO		individuale
24.	4.1.I profeti parlano nel nome i Dio		Raccontare, ascoltare
			leggere, parlare
	<u>DICEMBRE</u>		
25.	4.2. I profeti sono i custodi dell' Alleanza	Scoprire con la catechista la chiamata	
26.	4.3. La tristezza per via della disobbedienza e	la vita e i le azioni dei profeti dell' Anti-	

	della liberta' perduta	co Testamento	
27.	4.4.I messaggeri della speranza e della libera-		
	zione	Ricordarsi che anche oggi vivono e	Interpretativo, analitico,
28.	4.5. La verifica	operano i profeti e che siamo chiama-	meditativo
29.	4.6.Giovanni Battista - il precedente di Gesu'	ti a fare questo servizio profetico	Frontale, in coppia,
30.	4.7. La conclusione dei voti		individuale
			Raccontare, ascoltare
	GENNAIO		leggere, parlare
31.	4.8. Gesu' Cristo - la realizzazione profetica	Conoscere che Gesu' e' il piu'	
32.	4.9. Gesu' Cristo - la realizzazione profetica -	grande profeta e che in Lui c'e' la real-	
	esercizi	izzazione di tutte le profezie su Messia	
	5. IL POPOLO EBRAICO E LA		
	FEDE		Interpretativo, analitico,
33.	5.1.Giudaismo	Far conoscere i libri della Santa	meditativo
34.	5.2. I santi libri del popolo ebraico	Scrittura	Frontale, in coppia,
35.	5.3.La fede degli Ebrei nella vostra vita	Capire il collegamento tra i libri del	individuale
36.	5.4. Il dialogo degli Ebrei e i cristiani	l' Antico Testamento come la base del cristianesimo	Raccontare, ascoltare leggere, parlare
	FEBBRAIO		
	6. CHE TUTTI SIANO UNO	Far realizzare il desiderio di Gesu' di	
37.	6.1. Il desiderio di Gesu' e la preghiera colletiva	unire tutti in un'unica Chiesa	
38.	6.2. Conosciamo la chiesa ortodossa	Far conoscere agli alunni le particola-	Interpretativo, analitico,
39.	6.3. I greco - cattolici nel mondo e da noi	rita' della Chiesa greco - cattolica,	meditativo
40.	6.4. L' incontro con altre comunita' religiose e	ortodossa, protestante e anglicana	Frontale, in coppia,
	la Chiesa		individuale
41.	6.5. Movimento ecumenico e la preghiera per	Sviluppare il senso ecumenico	Raccontare, ascoltare
	l' unita' cristiana		leggere, parlare
42.	6.6. Il popolo Ebraico e la fede e che tutti		
	siano uno - la verifica		
43.	6.7. Il popolo Ebraico e la fede e Che tutti		
	siano uno - *Compito in classe*		
			Interpretativo, analitico,
	7. CHIESA - NUOVA COMUNITA' PROFETICA	Conoscere le opere e la vita di Gesu' Cristo durante 2000 di storia	meditativo Frontale, in coppia,
44.	7.1. La Chiesa e' nata con lo Spirito Santo		individuale
			Raccontare, ascoltare
	MARZO		leggere, parlare
45.	7.2. Il sangue dei martiri - seme dei nuovi		
	cristiani(1)		
46.	7.3. Il sangue dei martiri - seme dei nuovi	Scorgere e conoscere i fatti del divino	
	cristiani(2)	e dell' elemento umano nella Chiesa	
47.	7.4. La uscita dalle catacombe		Interpretativo, analitico,
48.	7.5. I popoli Germani e Slavi diventano	Aiutare gli alunni a capire le persone	meditativo
	cristiani	dalla storia ecclesiale	Frontale, in coppia,
49.	7.6. L' impensabile ferite dello scisma eccle-	Far capire la forza del messaggio	individuale
	siale	evangelico nella vita della Chiesa	Raccontare, ascoltare
50.	7.7 Le chiare parti della Chiesa nel Medio evo		leggere, parlare
51.	7.8.La parte buia della Chiesa nel Medio evo		
52.	7.9. Le ferite del nuovo scisma nella		
	chiesa d' occidente		
53.	7.10.Il rinnovamento della Chiesa Catolica e		

	l' estensione del cristianesimo		Interpretativo, analitico,
		Scoprire i fatti "del nuovo volto della	meditativo
	APRILE	Chiesa" nei nostri tempi	Frontale, in coppia,
54.	7.11.La sfida dell' illuminismo e i movimenti		individuale
	rivoluzionari		Raccontare, ascoltare
55.	7.12. Il nuovo volto della Chiesa nel XX.		leggere, parlare
	secolo		
56.	7.13. Il nuovo volto della Chiesa nel XX.		
	secolo - esercizi		Interpretativo, analitico,
57.	7.14. La Chiesa - nuova comunita' profetica		meditativo
	verifica		Frontale, in coppia,
58.	7.15. La Chiesa - nuova comunita' profetica		individuale
	Compito in classe		Raccontare, ascoltare
		Scorgere le conseguenze del peccato	leggere, parlare
	8. LA NECCESSITA' DELLA RI-CONCILIAZNE E DEL PERDONO		
59.	8.1. L' esperienza della colpevolezza e del		
	peccato	Scoprire che riconoscere i propri	
		errrori porta all' uscita della schiavitu'	
	MAGGIO	del peccato	Interpretativo, analitico,
60.	8.2. Riconoscere la propria colpa e accettare	Riscoprire il cammino e la bellezza	meditativo
	le proprie responsabilita'	di riconciliazione e la grandezza	Frontale, in coppia,
61.	8.3. Riconciliazione con Dio	della grazia di Dio	individuale
62.	8.4. Riconciliazione con gli uomini		Raccontare, ascoltare
		Conoscere i significati delle virtu'	leggere, parlare
	9. VIVIAMO NELLA FEDE, NELLA SPERANZA	Capire la fede come un dono di Dio	
	E NELL' AMORE	e la risposta dell' uomo a questo dono	
63.	9.1. La fede - Il dono di Dio e la risposta del	Scoprire come la fede si puo' viverla	
	l' uomo - Vivere le virtu'	nella vita quotidiana	
64.	9.3. La fede - Il dono di Dio e la risposta del	Capire i peccati che distrugono la fede	Interpretativo, analitico,
	l' uomo	Scoprire le basi della speranza cristi-	meditativo
65.	9.4. Verso la speranza cristiana	ana	Frontale, in coppia,
66.	9.4. La forza dell' amore cristiana (1)	Capire e accettare Gesu' Cristo come	individuale
67.	9.5. La forza dell' amore cristiana (2)	la base della nostra speranza	Raccontare, ascoltare
		Scoprire i peccati con i quali distrugia-	leggere, parlare
	GIUGNO	mo la via della speranza	
68.	9.6. Riepiologo	Riconoscere i peccati che distrugono	
69.	9.7. Valutazione	l' amore	
70.	9.8. La conclusione dei voti		
	-		

8. classe

Numero progressivo delle ore	Unita' didattica e tema / esercizi (secondo il piano e programma operativo)	Finalita' didattiche (compiti per gli alunni)	Metodo e forme didattiche d'insegnamento
	SETTEMBRE		
	1. CONOSCIAMO E COSTRUIAMO LA PROPRIA VITA		Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
1.	1.1. S. Eufemia - martire e	Scorgere che all' uomo per vivere e	
2.	santa	credere c'e' bisogno della comunita'	
3.	1.2. Progetto uomo 3	Aiutare i giovani a conoscere se	
4.		stessi	
5.	1.3.La gioia dell' amicizia	Riconoscere l' importanza dell' amicizia	
6.	1.4. Il vero amore	e ringraziare Dio per il dono del' l' amicizia	
	OTTOBRE	Riconoscere come l' uomo con la sua	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
	2. LA RICERCA DELL' UOMO VERSO UN DIO VIVO	struttura corporale - spirito - spirituale e' chiamato a vivere nell' amore vero	
7.	2.1. Ogni uomo cerca Dio	Costruire ed accettare l' amore	
8.		Scorgere che l' uomo e' un essere	
9.	2.2.Comprendere male Dio	religioso	
10.		Esser capaci a far la differenza dalla	
11.	2.3.L' ateismo e la fede religiosa	vera religione a quella sbagliata	
12.		Esser pronti a far domande sulla	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
13.	2.4.La ricerca di Dio nei nuovi movimenti	propria religione	
14.	religiosi	Costruire una posizione religiosa e	
15.	2.5. La ricerca dell' uomo verso un Dio vivo	la fede davanti a Dio	
16.	la verifica		
	NOVEMBRE		
	3. IL MISTERO DEL MONDO E DELL' UOMO		
	NELLA LUCE BIBLICA		
17.	3.1. Dio si manifesta	Capire il testo biblico della creazione	
18.	all' uomo	del mondo e dell' uomo	Interpretativo, analitico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascoltare, leggere, parlare.
19.	3.2. L' immagine del mondo oggi e come lo	Capire che il peccato e' nato come	
20.	descrive la Bibbia	la conseguenza della liberta' dell' uomo	
21.	3.3. L' uomo e'	Scoprire la bellezza dell' uomo - l' im-	
22.	l' immagine di Dio	magine di Dio	
23.	3.4. Abuso della liberta' umana	Scorgere che il peccato e' il male	
24.	e il peccato originale	contro l' uomo e peccato contro Dio	
25.	3.5. Il peccato contro l'uomo e' peccato contro Dio	Risvegliare e ricostruire la coscienza dell' umana corresponsabilita' per il	
26.	3.6. La cattiveria umana e l' annunciazione della bonta' divina	mondo creato Riconoscere ed accettare la bonta'	
27.	3.7.La contrapposizione a Dio e la discordia tra la gente	divina e il suo messaggio per salvarci	
28.	3.8. La nativita' di Cristo	Capire che Gesu' e' nato per tutti	
29.	Salvatore	Festeggiare meglio le feste natalizie	
30.	3.9. Classificazione		Interpretativo, ana-

			litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale
	GENNAIO		
	4. LA CHIESA CATTOLICA E IL CRISTIANE-		Raccontare, ascol-
	SIMO NEI CROATI		tare, leggere, parla
31.	4.1. Le radici del cristianesimo sul territorio	Conoscere l' inizio del cristianesimo	re.
	croato	sul territorio croato	
32.	4.2. La conversione dei Croati e l' ingresso	Conoscere il contributo dei singoli	Interpretativo, ana-
	nella comunita' del popolo cristiano	cleri religiosi per costruire e promuo-	litico, meditativo
33.	4.3. L' alfabeto glagolitico e il croato antico	vere la cultura del popolo	Frontale, in coppia,
34.	nella liturgia		individuale
35.	4.4. I vescovati croati e le antiche chiese		Raccontare, ascol-
36.	croate - fuleri della fede e della cultura		tare, leggere, parla
			re.
	FEBBRAIO		
37.	4.5. Il ruolo della Chiesa nel promuovere		Interpretativo, ana-
38.	l' istruzione pubblica, la cultura e la scienza		litico, meditativo
	croata	Conoscere il ruolo della Chiesa nella	Frontale, in coppia,
39.	4.6. La Chiesa e il risorgimento croato	creazione dell' istruzione scolastica	individuale
40.	4.7. La Chiesa nei Croati durante le guerre	Conoscere il ruolo della Chiesa nella	Raccontare, ascol-
41.	mondiali	cura per i suoi membri nel paese e	tare, leggere, parla
42.	4.8. La Chiesa Cattolica oggi nella	all' estero	re.
	Croazia		
43.	4.9. La Chiesa Cattolica fuori dal proprio		Interpretativo, ana-
	paese		litico, meditativo
44.	4.10. Amore verace ed efficace verso la		Frontale, in coppia,
	Chiesa		individuale
			Raccontare, ascol-
	MARZO		tare, leggere, parla
	5. IN GESU' CRISTO RICONOSCIAMO IL		re.
	VERO DIO		
45.	5.1. E' passato sulla terra facendo		
46.	delle buone azioni		
47.	5.2. Ci ha amati	Conoscere in Gesu' Cristo il vero Dio	Interpretativo, ana-
48.	fino alla fine	e vero uomo	litico, meditativo
49.	5.3.In Gesu' Cristo scopriamo il mistero		Frontale, in coppia,
50.	di Dio e dell' uomo		individuale
51.	5.4 Chi e' per me		Raccontare, ascol-
52.	Gesu' Cristo?		tare, leggere, parla
			re.
	APRILE		
53.	5.5. Quaresima - la preparazione per la		
	Pasqua		Interpretativo, ana-
54.	5.6. Il nostro rapporto verso Dio		litico, meditativo
55.	5.7. Il nostro rapporto verso		Frontale, in coppia,
56.	il prossimo		individuale
56.	5.8. E' sempre possibile incominciare		Raccontare, ascol-
	dall' inizio - la liturgia penitenziale		tare, leggere, parla
57.	5.9. La Settima Santa - la settimana della		re.
	Passione, morte e risurrezione di Gesu'		
	MAGGIO		
	6. CRESIMA -LA FORZA DELLA MISSIONE		Interpretativo, ana-
	CRISTIANA		litico, meditativo

58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65.	6.1. Nella Confermazione riceviamo lo Spirito Santo 6.2. Lo Spirito di Dio nell' Antico Testamento 6.3. Lo Spirito Di Dio nella vita di Gesu' 6.4. Lo Spirito di Dio e' efficace nella Chiesa e conduce la Chiesa 6.5.La nostra vita e l' efficacia dello Spirito Santo	Scorgere che lo Spirito Santo agisce in tutta la storia della salvezza (Antico Testamento, Nuovo Testamen- to, dalla storia della Chiesa fino a oggi) Esser coscienti che con il sacramento della Cresima si riceve lo Spirito Santo Aprirsi all' azione dello Spirito Santo Conoscere i doni dello Spirito Santo	Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re. Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale
	<u>GIUGNO</u> ***7. ESSERE CRISTIANO NELLA CHIESA E NELLA SOCIETA'***		Raccontare, ascol- tare, leggere, parla
66. 67. 68. 69. 70.	6.6. La scelta della vita 6.7. Come vivere il proprio tempo libero? 6.8. La partecipazione nella vita della comuni- ta' parrocchiale 6.9. Corresponsabilita' per una vita giusta nella societa' 6.10. Classificazione	Scorgere il significato del lavoro per la vita umana Imparare a usare bene il tempo libero Sviluppare negli alunni la volonta' di aiutare nella famiglia, nella parrocchia e nella societa'	re. Interpretativo, ana- litico, meditativo Frontale, in coppia, individuale Raccontare, ascol- tare, leggere, parla re.

Curricolo Scolastico
per l'anno scolastico 2018/2019

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Doposcuola
Produženi boravak

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Doposcuola - scuola centrale Rovigno**
Soggetti coinvolti (classe)	Alunni della I,II,III ,IV, V, VI classe.
Fine	Svolgere i compiti domestici, partecipare alle molteplici attività proposte dalle responsabili e socializzare.
Obiettivi	Scrivere in modo autonomo i compiti domestici, curare l'ordine ed il buon comportamento sia in classe che nella cucina scolastica durante il pranzo. Socializzare con tutti gli alunni del doposcuola, aiutare il prossimo e integrarsi nei lavori proposti dalle insegnanti.
Titolari attività/ Responsabili	Ivana Mitić Rakić, Giuliana Malusà, Paolo Lodovico Damuggia
Modalità di realizzazione	Due gruppi di lavoro. Ricreazione, pranzo, svolgimento dei compiti, attività artistiche, visite fuori sede, passeggiate in natura, attività sportive.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Ogni giorno lavorativo dalle ore 11.30 alle ore 16.30. Ogni venerdì verranno proposte agli alunni svariate attività, tra cui attività sportive che si svolgeranno in palestra e/o nel campo da gioco scolastico (guidata dalle insegnanti del doposcuola e dall'insegnante di ginnastica), attività artistiche e uscite varie. Di conseguenza in queste giornate gli alunni non svolgeranno i compiti domestici nell'ambito del doposcuola.
Preventivo dettagliato	Materiale didattico, giochi,….
Modalità di valutazione dei risultati	Pannelli murali, mercatino, lavoro in classe.
Modalità di utilizzo dei risultati realizzati	Pannelli murali, spettacoli, mostra di fine anno.

Insegnanti responsabili: Ivana Mitić Rakić, Giuliana Malusà, Paolo Lodovico Damuggia

CURRICOLO SCOLASTICO

Denominazione dell'attività	**Doposcuola – Scuola periferica Valle**
Soggetti coinvolti (classe)	Gli alunni dalla I all'VIII + i prescolari
Fine	- Assicurare ai bambini una piacevole permanenza a scuola al termine delle lezioni. - Creare le condizioni favorevoli per lo svolgimento dei compiti domestici e lo studio delle singole materie. - Alternare attività diverse e momenti di gioco per favorire uno sviluppo armonico della personalità e valorizzare le capacità di ciascuno. - Favorire le relazioni all'interno del gruppo e sviluppare un atteggiamento basato sulla collaborazione - Promuovere un atteggiamento positivo verso le letture domestiche - Approfondire la conoscenza dell'educazione alimentare e potenziare il buon comportamento a tavola - Sviluppare la creatività, il pensiero critico e divergente
Obiettivi	- Scrivere i compiti domestici - Esercitare e migliorare la lettura - Perfezionare l'uso della lingua italiana - Studiare in maniera autonoma e anche collettiva - Svolgere ricerche in biblioteca per abituare gli alunni ad usare i libri, le enciclopedie, i giornali, le riviste ecc. - Sviluppare abitudini lavorative autonome - Svolgere attività fisica costante attraverso giochi sportivi - Capire l'importanza dell'attività fisica per la cura e la salute del corpo - Coltivare l'empatia, la solidarietà e la voglia di aiutarsi a vicenda - Socializzare nei momenti di gioco
Titolari attività Responsabili	Alessandra Civitico Božić
Modalità di realizzazione	Al termine delle lezioni regolari per la durata di quattro ore giornaliere; ricreazione, pranzo, svolgimento dei compiti, studio, attività varie.
Scadenziario/ Calendario delle attività	Tutti i giorni lavorativi dell'anno scolastico dalle 11^{30} alle ore 16^{00}
Preventivo Dettagliato	Materiale di cancelleria; colla, forbici, pennarelli, matite, acquarelli, ecc. Per la ricreazione: palloni, corde, cerchi, giochi di società, ecc. Il costo del pranzo è sostenuto dai genitori.
Modalità di valutazione Dei risultati	Inizia con una prima osservazione globale dell'alunno e si costruisce nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo l'impegno dell'alunno
Modalità di Utilizzo dei Risultati realizzati	Partecipazione al miglioramento dell'insegnamento diretto in classe

Insegnante responsabile: Alessandra Civitico Božić.